

UNIVERSIDAD DE GENERAL SARMIENTO

PRIMER CICLO UNIVERSITARIO

ECONOMÍA II: EL PARADIGMA NEOCLÁSICO

PROGRAMA ANALÍTICO

Y

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Docente a cargo: Luis Beccaria

Carga horaria: 6 horas semanales y 102 horas semestrales

1. Objetivos de la materia

El dictado de economía en el Primer Ciclo Universitario de la UNGS está organizado por paradigmas. En este marco, la asignatura "Economía II" aborda el estudio de enfoque neoclásico. En la materia anterior, Economía I, se encara el estudio de los economistas clásicos, pero también incluye, en su primera parte, el análisis de temas típicos de una introducción general a la economía.¹ En Economía III se aborda la contribución de Keynes mientras que en Economía IV se presentan temas de economía del desarrollo.

El objetivo central del curso es, entonces, que los alumnos adquieran conocimientos básicos de la teoría económica neoclásica, específicamente en el área de la microeconomía.

Otro objetivo básico de la materia, pero que es común con otras –tanto las restantes economías, como las sociologías– es que los alumnos comprendan sistemas de ideas y prácticas correspondientes a los paradigmas que han emergido históricamente. Se busca además incorporar habilidades relacionadas con el pensamiento riguroso, la precisión en la expresión verbal y gráfica, y la evaluación de la pertinencia de las ideas para encarar problemas reales.

2. Sistema de evaluación.

El alumno deberá rendir dos evaluaciones parciales. Adicionalmente, debe cumplir con los trabajos prácticos que son de carácter domiciliario (ver más abajo). En caso que una (y sólo una) de las dos evaluaciones parciales haya sido reprobada –con nota inferior a 4 (cuatro)–, podrá rendirse un recuperatorio.

Las evaluaciones parciales son escritas e incluyen preguntas teóricas y ejercicios a resolver analítica y/o gráficamente.

3. Régimen de acreditación y promoción.

La materia es de “promoción directa”, esto es, se aprueba si el alumno obtiene un promedio de 7 (siete) o más en las evaluaciones parciales. Adicionalmente, debe cumplir con al menos el 70% de los trabajos prácticos (aproximadamente, 10 en total) y el 75% de la asistencia. Si el promedio de ambas evaluaciones es menor que 7 (siete), pero mayor que 4 (cuatro), y se cumplió con el requisito de los trabajos prácticos, se deberá rendir examen final.

Asimismo, la asignatura podrá promocionarse con la aprobación de un examen final.

¹ Se discuten, allí, temas como “Objeto de estudio y método científico” o “Economía positiva y economía normativa”. Se introducen también los conceptos básicos de la ciencia económica. Se plantean rudimentos de los modelos económicos y de sus componentes e interrelaciones. Se efectúa, también, una discusión sobre el funcionamiento del sistema económico.

4. Contenidos analíticos

INTRODUCCION:

La economía neoclásica en el contexto del desarrollo del pensamiento económico.

Tiempo estimado de desarrollo: 2hs

Parte 1. Preferencias del consumidor racional

- Las preferencias de los consumidores: función de utilidad, curvas de indiferencia, utilidad total y marginal.
- Las restricciones que enfrentan los consumidores: el ingreso y los precios.
- Las decisiones de los consumidores

Tiempo estimado de desarrollo: 10hs

Parte 2. Demanda individual y de mercado

- La demanda individual: efectos de la variación de precios e ingresos. La curva de Engel. Efecto ingreso y sustitución. La elasticidad de la demanda
- La demanda de mercado
- El excedente del consumidor
- Indices de precios: diferentes índices. La construcción de los índices de precios al consumidor.

Tiempo estimado de desarrollo: 12hs

Parte 3. Asignación de recursos en la empresa racional

- La empresa y los problemas económicos que enfrenta.
- La tecnología: funciones de producción, los factores de la producción, la sustitución entre factores. Producto medio y marginal. Rendimientos a escala

Tiempo estimado de desarrollo: 6hs

Parte 4. Función de producción y estructura de costos

- Precios de los insumos y la combinación óptima de insumos
- Funciones de costos: total, medio y marginal. Costos fijos y costo variables. De corto y de largo plazo. Economías y deseconomías de escala.

Tiempo estimado de desarrollo: 10hs

Parte 5. El equilibrio de la firma en el mercado competitivo

- La noción de competencia perfecta. Diferencias con los economistas clásicos.
- La maximización de los beneficios de la empresa competitiva. Los ingresos de la firma. El equilibrio de la firma en competencia perfecta.
- Las curvas de oferta de la firma. Corto y largo plazo.
- Competencia y eficiencia

Tiempo estimado de desarrollo: 10hs

Parte 6. Monopolio y oligopolio

- Diferentes estructuras de mercado. Causas
- La maximización del beneficio de la empresa monopolista. Inexistencia de la curva de oferta. Comparación con el mercado competitivo; pérdida de eficiencia.
- Discriminación de precios. Objetivos y tipos de discriminación.
- La competencia monopolística. El equilibrio de corto y largo plazo.
- Oligopolio: Diferentes modelos. Competencia basada en precios. Colusión. Elementos de teoría de los juegos.
- La regulación de los monopolios y oligopolios.

Tiempo estimado de desarrollo: 14hs

Parte 7. El mercado de factores

- La demanda derivada de factores. Variables que influyen sobre su elasticidad
- La oferta de trabajo
- El mercado de trabajo competitivo
- Monopsonio. Monopolio bilateral. El papel de los sindicatos.
- Nociones sobre el mercado de capital y de tierras.

Tiempo estimado de desarrollo: 8hs

Parte 8. Equilibrio general

- Equilibrio parcial y equilibrio general.
- Sistema económico. Interrelación entre los sectores. Sistema económico descentralizado.
- Eficiencia y equidad
- Idea de equilibrio general

Tiempo estimado de desarrollo: 8hs

Parte 9. Las fallas del mercado

- Bienes públicos
- Externalidades y otras fallas de mercado.
- El papel del gobierno

Tiempo estimado de desarrollo: 8hs

Parte 10. La economía neoclásica: algunas cuestiones metodológicas

Tiempo estimado de desarrollo: 8hs²

5. Bibliografía

La bibliografía se encuentra ordenada en función del criterio de lectura que se ha considerado más apropiado para el aprendizaje.

Introducción

Dobb, M. Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith, Buenos Aires: Siglo XXI, 1973, Capítulo 7, parte.

Parte 1

Bibliografía obligatoria

Pindyck, R. ; D. Rubinfeld y V. Beker **Microeconomía**, Buenos Aires: Printece Hall, 2000; Capítulo 3

Bibliografía complementaria

Parkin, M. **Microeconomía**, Buenos Aires: Addison-Wesley Iberoamericana, Capítulo 7 y 8

Parte 2

Bibliografía obligatoria

Pindyck, R. ; D. Rubinfeld y V. Beker, op. cit. Capítulo 4

Bibliografía complementaria

Parkin, op. Cit. Capítulo 7, 8 y 5 (parte)

Parte 3

Bibliografía Obligatoria

Parkin, op. Cit. Capítulo 9

Pindyck, R. ; D. Rubinfeld y V. Beker, op. cit. Capítulo 5

Bibliografía complementaria

Mansfield, E. **Microeconomía** Buenos Aires: Grupo Editor Norma, 1987; Cap. 6

Parte 4

Bibliografía Obligatoria

Pindyck, R. ; D. Rubinfeld y V. Beker, op. cit. Capítulo 6.

Bibliografía complementaria

Parkin, op. Cit. Capítulo 10

² Tener en cuenta que deben agregarse 6 horas que se dedicarán a la toma de las dos evaluaciones parciales y del examen recuperatorio.

Parte 5

Bibliografía obligatoria

Parkin, op. Cit. Capítulo 11

Bibliografía complementaria

Pindyck, R. ; D. Rubinfeld y V. Beker, op. cit. Capítulo 8

Parte 6

Bibliografía obligatoria

Parkin, op. Cit. Capítulo 11

Bibliografía complementaria

Pindyck, R. ; D. Rubinfeld y V. Beker, op. cit. Capítulo 9

Parte 7

Bibliografía obligatoria

Pindyck, R. ; D. Rubinfeld y V. Beker, op. cit. Capítulo 13

Bibliografía complementaria

Mansfield, op.cit. Capítulo 12

Parte 8

Bibliografía obligatoria

Pindyck, R. ; D. Rubinfeld y V. Beker, op. cit. Capítulo 14 (excluida última parte).

Bibliografía complementaria

Mansfield, op.cit. Capítulo 14

Parte 9

Bibliografía obligatoria

Parkin, op. Cit. Capítulo 19 y 21

Bibliografía complementaria

Pindyck, R. ; D. Rubinfeld y V. Beker, op. cit. Capítulo 14 (última parte) y 16.

Parte 10

Bibliografía obligatoria

Gómez, R **Neoliberalismo y pseudociencia**, Buenos Aires: Lugar Editorial, 1995, Capítulo VIII, parte.

Friedman, M. “The methodology of positive economics” en M. Brodbeck (ed.)

Readings in the philosophy of the social sciences, Nueva York – Londres: Macmillan – Collier, 1968 (hay traducción al español)

6. Propuesta pedagógica

Competencias buscadas

La propuesta metodológica ha sido diseñada tomando procurando que los alumnos adquieran las siguientes competencias:

- Conocimiento de los principales aportes conceptuales del pensamiento neo – clásico a la comprensión del funcionamiento de una economía capitalista.
- Capacidad para identificar las principales diferencias entre los aportes teóricos, y el método, de los neo - clásicos y los clásicos.
- Conocimiento de los supuestos metodológicos del pensamiento neoclásico y su diferencia con el pensamiento clásico.
- Capacidad para identificar y analizar el impacto de las principales variables que influyen sobre
 - el nivel de demanda de un producto o factor de producción;
 - el nivel de oferta de un producto (según el tipo de mercado) o del trabajo;
 - los precios y cantidades de equilibrio en un mercado; diferenciando según tipo de mercado
- Capacidad para entender el significado, calcular y utilizar empíricamente ciertas categorías derivadas de la teoría del consumidor y de la firma como:
 - elasticidad de demanda y oferta (y sus variantes);
 - índices de precios;
 - costos (totales, medios, marginales);
 - ingresos de la firma (totales, medios, marginales);
 - excedente del consumidor y del productor
- Conocimiento del papel que el pensamiento neoclásico le asigna al Estado en la economía.
- Capacidad para representar problemas y soluciones a través de gráficos.

Tareas y actividades de enseñanza-aprendizaje

El curso consiste en clases teóricas (aproximadamente 4 hs a la semana) y clases prácticas (aproximadamente, 2 hs. a la semana). En las primeras se efectúa la presentación de los diversos temas que se abordan en la materia mientras que en las clases prácticas se plantean y resuelven algunos ejercicios ligados a los aspectos discutidos en las teóricas pero también se repasan algunos temas conceptuales. En particular, se analizan preguntas que se formulan semanalmente a los alumnos (ver más abajo). La separación entre ambos tipos de clases no es, sin embargo, estricta, ya que aproximadamente cada dos semanas se efectúa un repaso en el marco de una clase teórica y, fundamentalmente, se propone discutir críticamente el material leído.

A fin de incentivar la lectura paulatina de la bibliografía, se establece un sistema de trabajos prácticos, consistente en preguntas o ejercicios. Los alumnos deben cumplimentar cada trabajo práctico en su domicilio y entregarlo la semana siguiente a la que le fue solicitado. Estos trabajos son luego discutidos en las clases prácticas.

Si bien la materia aborda temas preponderantemente teóricos, se relacionan los conceptos discutidos con situaciones prácticas que permita, por un lado, incrementar la

motivación de los alumnos y, por el otro, contribuir a resaltar la importancia de la temática.

Como es usual en la Universidad, se ofrecen sesiones de consulta individual a la que los alumnos pueden concurrir fuera del horario de clases, en las oficinas de los docentes en el Campus.

Acerca de la bibliografía

Para la mayor parte del curso, la bibliografía básica del curso consiste en capítulos de dos libros de microeconomía básica. Se ha preferido textos que basen la discusión de los temas en gráficos y ejemplos numéricos sencillos. También, que incluyan ejemplos de la relevancia práctica de las cuestiones tratadas.

La evaluación

La evaluación es encarada como un momento muy importante del proceso de aprendizaje ya que constituye uno de los elementos que permite ir calibrando el desarrollo de la materia. La misma se desarrolla sobre la base de tres instrumentos. Por un lado, los trabajos prácticos domiciliarios, por otro lado, la participación de los alumnos al discutir esos trabajos y durante las clases y, finalmente, los dos exámenes parciales. Sobre la base de estos últimos se computa la calificación final de los alumnos.