



Universidad Nacional de
General Sarmiento

Instituto del Conurbano
Buenos Aires Argentina



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Xochimilco

División de Ciencias y Artes para el Diseño, Departamento de Teoría y Análisis, DF,
México

CURSO DE POSGRADO VIRTUAL

**La reproducción de la vida y la construcción de la ciudad en las
metrópolis Latinoamericanas**

Casos de Buenos Aires y México

Edición 2012

DURACIÓN: del 2 de abril al 3 de agosto del 2012

Período de inscripción: 15 de febrero al 31 de marzo de 2012.

CÁTEDRA LATINOAMERICANA



Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto del Conurbano,

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, División de Ciencias y Artes
para el Diseño, Departamento de Teoría y Análisis

- **Características del curso**

Nivel: Postgrado (para graduados universitarios y de institutos terciarios)

Duración: 36 Clases / 18 semanas

Certificados: Al finalizar el curso se emitirán certificados de aprobación y participación sujetos a los requisitos de evaluación y de emisión de certificados establecidos por la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco.

- **Destinatarios**

Graduados universitarios de carreras como urbanismo, geografía, derecho, sociología, antropología, economía, trabajo social, arquitectura, ciencias políticas; investigadores y docentes; funcionarios, técnicos del sector público, capacitadores, así como dirigentes, miembros y técnicos de organizaciones no gubernamentales, organizaciones comunitarias y gremiales que acrediten ser graduados universitarios y/o terciarios.

Ámbito del dictado

Principalmente Latinoamérica. Eventualmente Europa, Estados Unidos y Resto del mundo.

Idioma del dictado

Español

- **Modalidad de trabajo**

Modalidad propuesta. Características del curso

Se trata de un curso de Posgrado que será ofrecido en el ámbito latinoamericano.

Su desarrollo será virtual en su totalidad.

La particularidad será el dictado de algunas clases especialmente seleccionadas bajo la modalidad de video-conferencia.

Estas clases estarán a cargo de profesores de reconocida trayectoria en los temas tratados en el curso (Dr. Emilio Pradilla Cobos, Dr. Rafael López Rangel, Dr. Juan D. Lombardo, etc.) y serán abordadas como conferencias sobre un tema específico que será presentado con la imagen directa del expositor.

Las clases serán impartidas desde el campus virtual de la UNGS teniendo como base una plataforma virtual, donde los estudiantes podrán acceder a las clases teóricas, a la bibliografía, participar en los foros de debates que forman parte de las actividades curriculares del curso, presentar los trabajos correspondientes y obtener la evaluación de las actividades programadas.

El curso de posgrado estará conformado por:

Una Introducción,

Tres módulos principales y

Una clase de cierre del curso.

Eventualmente se destinarán 2 clases a la recuperación de papers no aprobados en el desarrollo del curso.

• **Informes e inscripción**

Universidad Nacional de General Sarmiento
Instituto del Conurbano
Módulo 6
Campus Universitario
José M. Gutiérrez 1150
Los Polvorines – Provincia de Buenos Aires, Argentina (B1613GSX)
Telefono: 0054-11-7794
e-mail: ciudadlatinoamericana@ungs.edu.ar

Universidad Autónoma Metropolitana
Departamento de Teoría y Métodos
Unidad Xochimilco
Programa de Educación Continua
Calzada del Hueso 1100. Col Villa Quietud
Delegación Coyoacán 04960 D.F. México
Telefono: 0155 54837136
e-mail: peccad@correo.xoc.uam.mx

Los interesados residentes en Sudamérica deberán dirigirse para informes e inscripción al correo o al teléfono consignado de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Los residentes en Centro y Norteamérica por favor contactarse para informes e inscripción al correo o al teléfono consignado de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Los interesados que tengan otro lugar de residencia a los señalados dirigirse para informes e inscripción al correo o al teléfono consignado de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

• **Requisitos de inscripción, costo del curso; aranceles, becas**

Requisitos de inscripción

Los requisitos para la inscripción son los siguientes:

- Fotocopia del Título de Grado universitario o terciario autenticada ante alguna de las siguientes instancias:
 - Escribano público o institución notarial en el país de origen o bien
 - Institución que expidió el título;

O bien, constancia original del título de grado Universitario o terciario expedida por la institución que emitió el título, en la que deberá constar nombre y documento del estudiante;

- Fotocopia del documento nacional de identidad o del pasaporte autenticada ante escribano público, institución notarial o autoridad de la universidad del lugar desde donde el alumno realice la inscripción:
- Hacer efectivo a la Universidad Nacional de General Sarmiento o a la Universidad Autónoma Metropolitana el pago estipulado para el curso.

Las personas con título terciario requieren para ser admitidas evaluación previa. Para ello deberán presentar CV actualizado a fin de verificar su formación, actividad profesional y experiencia previa.

Estos requisitos son necesarios de cumplimentar ya que la documentación requerida resulta necesaria para la emisión del certificado correspondiente.

Costo del curso y arancel

El curso será arancelado.

El costo total del curso es de u\$s 500 por alumno (\$ 2400,00 de moneda corriente en Argentina o de \$ 7,500.00 Pesos Mexicanos)

El pago será realizado del siguiente modo:

Una matrícula de u\$s 92 al ser aceptada la inscripción (\$ 400 de moneda corriente en Argentina o \$ 1,500.00 Pesos Mexicanos)

Un arancel de u\$s 460 a pagar hasta en 4 meses (U\$S 115 / mes) o bien \$ 2000 de moneda corriente en Argentina a pagar hasta en 4 meses (\$ 500 /mes) o \$ 6, 00.00 de pesos Mexicanos a pagar hasta en 4 meses (\$ 1, 500.00 /mes).

El costo del arancel incluye la provisión de los materiales producidos por los profesores del curso, la bibliografía, la emisión y envío de los certificados.

Becas

Se otorgará un número acotado de becas, con la siguiente modalidad:

Beca parcial (50% del arancel)

Los criterios de selección de los candidatos a becas, se basan en:

1. Grado de interés / compromiso del aspirante.
2. Contribución potencial de la formación que recibirá el aspirante, tanto en su trayectoria profesional, como en las redes en las que se encuentra inserto laboralmente.
3. Condiciones socio-económicas del aspirante.

La decisión estará a cargo de un comité conformado por profesores del curso.

Forma de pago

Inscripción en la Universidad Nacional de General Sarmiento

Residentes en Argentina: Deposito en cuenta de la UNGS en el Banco de la Nación Argentina. Por favor enviar certificado de deposito escaneado a la UNGS al correo consignado más arriba. Cta. Corriente Universidad Nacional de General Sarmiento N° 189023/69
CBU 01100419 20000189023698
Cuenta en BANCO DE LA NACIÓN ARGENTINA Suc. San Miguel N° 3260. Buenos Aires

Residentes en el exterior: Deposito en cuenta de la UNGS en el BNA Nueva York
Por favor enviar certificado de deposito escaneado a la UNGS al correo consignado más arriba.
BNA NUEVA YORK ABA 026 008552
Domicilio del Banco 299 Park Avenue 2 ND FLOOR N.Y. 10171
CASA 6860
TEL: 001212 3030770/3030600

Inscripción en la Universidad Autónoma Metropolitana

Residentes en México:
Universidad Autónoma Metropolitana
Programa de Educación Continua,
Unidad Xochimilco
Calzada del Hueso 1100. Col Villa Quietud

Delegación Coyoacán 04960 D.F. México
Teléfono: 0155 54837136
e-mail: peccad@correo.xoc.uam.mx

Residentes en el exterior:

Deposito en cuenta de la Universidad Autónoma Metropolitana
Cuenta Banamex
Suc. 577 Miramontes
C. de Miramontes 2784, esq. Agapando, Jardines de Coyoacán
Cuenta número 577 7918836

- **Equipo académico**

Dirección académica: José Luis Martínez Durán (UAM X) Coordinador
Juan Donato Lombardo (ICO-UNGS) Coordinador
Ana Julia Arroyo Urióstegui (UAM x) Coordinadora
Marina Miraglia (ICO-UNGS) Coordinador
Verónica Daian Asistente de coordinación

Asistente de actividades virtuales: Sergio Glant
Asistente administrativo: Verónica Daian

Profesores del curso
Aguilar Méndez Antonio(UAM X)
Aronskind Ricardo (IDH-UNGS)
Cassano Daniel (ICO-UNGS)
Catenazzi Andrea (ICO-UNGS)
Cravino Cristina (ICO-UNGS)
Eibenschutz Hartman Roberto (UAM X)
Herrero Ana Carolina (ICO-UNGS)
Kohan Gustavo (ICO-UNGS)
Lombardo Juan D. (ICO- UNGS)
López Rangel Rafael (UAM X)
Martínez Durán José Luis (UAM X)
Mercado Moraga Ángel (UAM X)
Miraglia Marina (ICO-UNGS)
Muñoz Ruth (ICO-UNGS)
Navarro Benítez Bernardo (UAM X)
Novick Alicia (ICO-UNGS)
Pradilla Cobos Emilio (UAM X)
Ramírez Velázquez Blanca (UAM X)
Tella Guillermo (ICO-UNGS)

Programa del curso

**La reproducción de la vida y la construcción de la ciudad en las
metrópolis latinoamericanas**

Casos de Buenos Aires y México

Fundamentación del curso

Introducción

El curso de postgrado que presentamos tiene por objeto difundir, poner en cuestión y consolidar conocimiento sobre el proceso de construcción de la ciudad.

Este conocimiento fue generado recientemente por un grupo de investigación multidisciplinario en el desarrollo de un proyecto conjunto realizado por las Universidades de General Sarmiento de Argentina y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), unidad Xochimilco, de México

El estudio señalado, finalizado hace poco tiempo, se titulaba "Metrópolis y sustentabilidad en América Latina desde la perspectiva de los sistemas complejos en los albores del siglo XXI. Zonas metropolitanas de Buenos Aires y México". El mismo fue financiado por el Ministerio de Ciencia y Técnica de Argentina (MINCYT) y el Consejo Nacional de Ciencia y Técnica Mexicano (CONACYT).

Este proyecto ha permitido generar entre las dos instituciones patrocinantes de este postgrado, una relación que tiene la forma de convenio institucional y en el marco del cual se realiza el curso que presentamos.

El marco teórico del estudio sobre construcción de la ciudad

El proyecto de referencia se sustenta en el entendimiento de que la ciudad es una construcción social, una ingeniería social, que los actores de un espacio geográfico concreto, van elaborando durante el proceso de construcción de sus vidas.

Dicha construcción forma parte a su vez de un proceso sistémico, de gran complejidad, dinamismo, multicausalidad e impredecibilidad que tiene como marco la reproducción de la vida de todos sus actores en el lugar de referencia.

Esa construcción implica no sólo la construcción social del lugar donde la vida se desarrolla, sino también la de la sociedad, la de la economía, la de la cultura.

Las relaciones que allí se generan van conformando un sistema de alta complejidad, donde cada una de las partes no funciona independientemente, sino que se articula y define en función del resto.

En ese contexto se trata de:

- situar en el centro del análisis de ese proceso no a la ciudad como objeto, sino a los actores sociales, construyendo su propia vida;
- presentar un punto de observación para el análisis urbano, donde la ciudad es visualizada como una construcción social sistémica, una ingeniería social, que forma parte del proceso de construcción de la vida de una formación social en un espacio geográfico;
- no dejar de lado en el análisis la alta complejidad que el sistema presenta, ni
- la construcción de la sustentabilidad del sistema complejo que los actores conforman;

En concreto se trata de ofrecer con este curso el conocimiento generado, desde el punto de vista señalado más arriba, acerca de la construcción de la ciudad, de las relaciones complejas, articulaciones y mecanismos que la sostienen tomando como centro a los actores sociales y a la reproducción de su vida en un lugar geográfico determinado.

Esos conocimientos no han podido ser ofrecidos hasta el momento por los análisis positivistas sobre la ciudad

¿Por cuál razón?

El punto gira alrededor de aquello que se sitúa conceptualmente en el centro de los análisis y que precisa la dirección de los mismos.

En esos análisis, el foco de atención son los problemas disfuncionales que la ciudad presenta para la reproducción de las inversiones, a la que debe acomodarse la reproducción de la vida de los diversos actores y por tanto, la ciudad como objeto, es el centro del análisis.

Esto ha generado un conocimiento sesgado sobre esta cuestión, que ha contribuido a centrar la atención en la solución a problemas disfuncionales a las condiciones generales de la reproducción del capital en el territorio (como el transporte, la vivienda, el espacio público, los asentamientos informales, el plan urbano, etc.).

Esos conceptos y métodos de análisis sobre la ciudad son presentados como “técnicos”, universales e indispensables, sin aclarar el contexto del cual son parte. Estos conceptos y métodos son su vez transmitidos en las universidades y centros de enseñanza.

Esta confusión “ex professo” del sujeto real del análisis y de su contexto no ha permitido situar el centro en la construcción de la vida y si en la obtención del beneficio en detrimento de la última nombrada.

En cambio, la dirección que proponemos apunta a resituar el eje de los análisis urbanos y generar conocimiento con esa base.

En ese sentido, se encuentra presente en este postgrado la necesidad de generación de formas de conocimiento que asuman un punto de vista centrado en los actores sociales y, en los problemas que se le presentan efectivamente en las ciudades modernas, para su desarrollo como persona y no, en la estrategia de la reproducción de las inversiones exclusivamente.

En resumen, los ejes de este curso de postgrado serán:

- El centro del análisis será ocupado por los actores sociales en el proceso de reproducción de su vida en un espacio geográfico;
- La consideración de la construcción de la ciudad como parte del proceso de reproducción de la vida de los actores en un lugar geográfico;
- La consideración que esa construcción por parte de los actores genera un sistema que se articula y cambia con el contexto de referencia;
- En ese marco, el centro del curso será la ciudad observada como construcción del lugar de vida del conjunto de sus actores y no la ciudad como objeto funcional a las inversiones.
- En este sentido se utiliza la visión constructivista y la perspectiva de los sistemas complejos.
- En ese contexto se tratarán de precisar las bases de la sustentabilidad del sistema complejo que se conforma;
- El espacio geográfico elegido para presentar el análisis será la ciudad Latinoamericana.

En el marco señalado serán presentadas, entonces las distintas cuestiones que hacen al proceso de construcción de la ciudad como una constelación sistémica surgida de una lectura del territorio, que permite reflexionar sobre su situación actual.

Temario:

Marco de referencia del presente curso

Introducción

- **Marco del curso**

Contenidos mínimos: Se trata de especificar aquí el marco en que se desarrollará el dictado del curso.

Es decir, las bases del proceso de estructuración de la vida en un espacio geográfico en el cual se desarrolla la construcción de la ciudad, la construcción de la economía, de la sociedad y la cultura asentada en el proceso de reproducción en el territorio de referencia.

- **Las bases de la lectura del problema complejo a analizar**

Contenidos mínimos: Se trata de especificar el marco y los presupuestos epistemológicos en que se desenvolverá el dictado del presente curso.

- a.- El marco de referencia de los análisis urbanos actuales. El positivismo
- b.- La nueva realidad urbana y el cambio de Paradigma: Modernidad, postmodernidad, globalización y territorio;
- c.- La teoría de sistemas y los sistemas complejos;
- d.- El constructivismo.

Módulo 1:

Los actores, el territorio y la construcción de la vida en el Valle de México y en el Área Metropolitana de Buenos Aires

Contenidos mínimos: Se trata en este módulo de especificar, en el espacio geográfico que se tome como referencia (Valle de México o Área Metropolitana de Buenos Aires) las características físicas del territorio, así como las características generales del proceso de reproducción de la vida (características sociales, económicas políticas y culturales) y sus actores principales.

El módulo consta de los siguientes capítulos:

- a.- Introducción.
Se presentaran aquí las ideas principales acerca de construcción de la vida sobre la base de la reproducción social en un territorio concreto
- b.- El Territorio.
Se trata en este punto de especificar las características geográficas principales del territorio de referencia donde se desarrolla el proceso de reproducción de la vida;
- c.- Los actores sociales.
En este ítem se realizará la caracterización de los actores principales del proceso de reproducción de la vida en el periodo elegido en el espacio geográfico elegido;
- d.- La base económica del proceso de construcción de la vida: Economía del capital y economía social.

Se trata de especificar aquí las características económicas sobre las que se desarrolló la reproducción de la vida en el periodo elegido.

- Paper final del módulo (para su evaluación).
A partir de las clases impartidas se trata de sistematizar el conjunto de los conocimientos en la confección de un paper de no más de 10 hojas. Trabajo con tutoría.

- **Corrección del paper**

Módulo 2: La construcción de la ciudad

Contenidos mínimos: Se trata en este módulo de especificar, en el lugar (espacio geográfico) que se tome como referencia (Valle de México o Área Metropolitana de Buenos Aires), las características de la ciudad construida por los actores en su proceso de reproducción de la vida.

a.- Introducción: La ciudad y su construcción;

Se trata en este punto de introducir los conceptos principales que dan sentido al análisis de las características destacadas de la ciudad construida.

b.- La construcción histórica de la ciudad.

Se presentará aquí el desarrollo histórico de la estructura espacial, articulado con las relaciones sociales y los mecanismos que los actores sociales fueron conformando en distintos periodos para reproducir sus vidas y que la sustentan.

c.- La acción de los actores en los procesos de reproducción de la vida en el Área Metropolitana de Buenos Aires.

En este ítem se trata de especificar los diversos actores y sus acciones en la construcción del espacio urbano. El rol de los sectores medios y altos; el de los Movimientos sociales: el de los principales movimientos de los sectores populares: (Los piqueteros; los Trabajadores de empresas recuperadas; las Asambleas barriales; etc.);

d.- Ciudad y pobreza.

En esta clase se tratarán las características de la ciudad a la que acceden los grupos de menores ingresos, caracterizando el modo en que construyen sus lugares de vida y las relaciones que sostienen esa construcción.

e.- La infraestructura y el equipamiento

Se trata en esta clase de analizar la distribución de la infraestructura y el equipamiento en la construcción realizada por los actores. Observando a su vez el rol de las infraestructuras y del equipamiento en las distintas zonas urbanas así como la obtención del beneficio del suelo.

f.- La ecología de la reproducción de la vida en la ciudad y la cuestión de la sustentabilidad.

La clase gira en torno a la especificación del concepto de sustentabilidad integral, es decir de la articulación entre territorio, actores, relaciones sociales, economía, organización territorial, renta del suelo.

• Paper final del módulo (para su evaluación).

A partir de las clases impartidas se trata sistematizar el conjunto de los conocimientos en la confección de un paper de no más de 10 hojas. Trabajo con tutoría.

- **Corrección del paper**

Módulo 3: La organización del territorio

Contenidos mínimos: Se trata en este módulo de especificar, en el territorio que se toma como referencia, las características de la organización y el orden de la estructura espacial, su articulación con las relaciones entre actores y los mecanismos generados para ese tipo de organización.

- a.- Introducción
Se trata en este punto de introducir las ideas principales alrededor de las que gira el orden y la organización de los elementos en el territorio.
 - b.- Ciudad, orden urbano, Poder, territorio y derecho urbanístico; El suelo urbano
Referir en este punto a la articulación entre normativa, propiedad privada, orden y organización del territorio y generación de la renta.
 - c.- Planificación; orden en el territorio y gestión del espacio urbano;
Referir en esta clase al rol de la planificación y de la gestión en la organización del territorio y su relación con los intereses predominantes.
 - d.- La demarcación simbólica del espacio. El orden silencioso. Organización y diferenciación e Imagen urbana.
Referir en esta clase a la organización del territorio, a la distribución de los componentes de la ciudad entre los actores sociales y su rol simbólico en relación al contexto socio cultural conformado.
- Paper final del módulo (para su evaluación). A partir de las clases impartidas se trata de sistematizar el conjunto de los conocimientos en la confección de un paper de no más de diez hojas. Trabajo con tutoría.
 - **Corrección del paper**

Clase de cierre: El mapa de la construcción del espacio urbano y el nuevo paradigma urbano

Contenidos mínimos: Se trata en este punto de caracterizar el sistema complejo que los actores conformaron para la construcción del espacio en el territorio de referencia y en el periodo seleccionado.

Curriculum de los profesores del curso

Mtro. Fernando Antonio Aguilar Méndez. Jefe del Área Diseño y Sociedad Política. Departamento de Teoría y Análisis. División de Ciencias y Artes para el Diseño. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Unidad Xochimilco.

Ricardo Aronskid Licenciado en Economía y Profesor en la Facultad de Cs Sociales y Cs Económicas de la UBA. Investigador docente en el Instituto de Desarrollo Humano de la UNGS.

Daniel Cassano Abogado, Especialista en derecho de los recursos naturales. Investigador docente del Instituto del Conurbano de la UNGS.

Andrea Catenazzi Arquitecta. Doctorando Universidad de París. Investigador docente del Instituto del Conurbano de la UNGS.

Cristina Cravino Antropóloga, Maestría en Administración Pública y Doctora. Investigadora docente del Instituto del Conurbano de la UNGS.

Mtro. Roberto Eibenschutz Hartman. Arquitecto, Maestro en Urbanismo. Especialista en estudios urbanos (Holanda). Profesor investigador titular en la UAM-Xochimilco y en la Maestría en urbanismo.

Ana Carolina Herrero Licenciada y Doctora en Ciencias Biológicas, master en Hidrología (CEDEX, España). Investigador docente del Instituto del Conurbano de la UNGS.

Juan Donato Lombardo Postdoctorado (Alemania), Doctor (Alemania), DiplomIngenieur (Alemania) y Arquitecto. Profesor Consulto del Instituto del Conurbano de la UNGS.

Dr. Rafael López Rángel. Arquitecto, Maestro en Ciencias, Doctor. Docente Investigador Titular C. Investigador Nacional S.N.I. Nivel II. Profesor distinguido por la UAM y Doctor Honoris Causa, BUAP.

Lic. José Luis Martínez Durán, Licenciado en Economía y Sociología, Jefe de Departamento de Teoría y Análisis. División de Ciencias y Artes para el Diseño. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Unidad Xochimilco.

Dr. Angel Mercado Moraga. Arquitecto, posgrado en Planeación Urbana (Edimburgo) y Planeación Regional (México). Doctor en Ciencias Sociales. Profesor titular UAM-Xochimilco.

Marina Miraglia Geógrafa, doctorando. Investigador docente del Instituto del Conurbano de la UNGS

Dr. Bernardo Navarro Benítez. Profesor-Investigador Titular. Planeación Territorial, UAM-Xochimilco. Coordinador Grupo de Estudios de Transporte Metropolitano

Alicia Novick Arquitecta, Master en Planeamiento Urbano y Regional (Paris), Master y Doctorado en Historia. Investigador docente del Instituto del Conurbano de la UNGS.

Dr. Emilio Pradilla Cobos. Arquitecto, Doctor en Técnicas Superiores del Desarrollo (Paris), Maestro en Arquitectura y Doctor en urbanismo. Profesor titular C UAM-Xochimilco.

Dra. Blanca Rebeca Ramírez Velázquez. Geógrafa, Maestría en Planeación Regional, Urbano-Rural (Gran Bretaña), Doctora en Urbanismo. Profesor UAM-Xochimilco

Guillermo Tella Arquitecto. Posgrado en Planificación Urbano-Regional y en Ordenamiento Territorial Metropolitano (Madrid). Doctorando. Investigador docente del Instituto del Conurbano de la UNGS.

• Modalidad de evaluación

Evaluación y acreditación del curso:

Modalidad de evaluación

a) Modalidad de evaluación para obtener certificado de aprobación

La obtención del comprobante que certifica haber aprobado el curso de postgrado en el caso de los participantes que habiten en el Cono Sur (inscripción en la UNGS), admite dos formas de evaluación:

- **Aprobación directa:** requiere aprobar las evaluaciones de los papers correspondientes a los módulos (uno por cada módulo) con un promedio de 7 puntos (sobre un total de 10 puntos).

- **Aprobación con trabajo final:** requiere un trabajo final sobre cada uno de los papers no aprobados. En este caso se requiere una nota mínima de 7 puntos para considerar el trabajo como aprobado.

b) Certificado de participación

Para la obtención del certificado de participación se requiere, el cursado regular del curso y haber presentado como mínimo el 50% del total de los trabajos solicitados.

Cursado regular implica la participación en por lo menos el 80 % de las clases virtuales.

Eventualmente los módulos no aprobados en las fechas previstas de evaluación, podrán ser recuperados y presentados para su evaluación posteriormente.