



UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO
INSTITUTO DE INDUSTRIA

Llamado a adscripciones en docencia 2017

Dirigido a: Estudiantes de grado UNGS

Asignaturas contempladas

Primer semestre: Planeamiento y Control Organizacional

Segundo semestre: Planeamiento y Control Organizacional

Director de la adscripción: Javier H. CANTERO

Cargo en la UNGS: Investigador Docente

Asignatura/s a su cargo afectada/s a la adscripción: Planeamiento y Control Organizacional

Codirector de la adscripción: Natalia L. GONZALEZ

Cargo en la UNGS: Investigadora Docente

Asignatura/s a su cargo afectada/s a la adscripción: Planeamiento y Control Organizacional

Características del llamado:

1. Requisitos mínimos para la adscripción (recuerde que en el caso de estudiantes de grado deben contar por lo menos con un 40% de las asignaturas de su carrera aprobadas, además de haber aprobado la/s asignatura/s para la/s que se presenta y en el de estudiantes de posgrado con un 10% de las asignaturas de la currícula aprobadas, además de haber aprobado la/s asignatura/s para la/s que se presenta u otra asignatura homologable con la que dictará).

Estudiante de la Licenciatura de Administración de Empresas. Haber aprobado la materia Planeamiento y Control Organizacional.

2. Otros aspectos que se valorarán positivamente en esta búsqueda.

Haber aprobado la materia correlativa siguiente Planificación y Proceso Decisorio.

3. Plan de actividades y objetivos de la formación (detallar el conjunto de actividades de formación que se prevé realizará el adscripto – recuerde no incluir actividades de gestión académica ni administrativa, ni otras actividades excluidas de acuerdo al anexo del reglamento de adscripciones IDEI)

Plan de formación (recuerde que el plan de formación deberá estar adecuado a 6 horas de dedicación semanal)

El presente plan se vincula a la materia Planeamiento y Control Organizacional a dictarse en ambos semestres del año 2017. Se trata de una asignatura que se centra en el proceso de planeamiento estratégico y el control de gestión. Se busca que los estudiantes accedan a los principales conocimientos de las temáticas mencionadas en el ámbito organizacional, entendiendo por tal el universo empresarial así como las entidades del sector público y las organizaciones del tercer sector. Con ese fin se ha desarrollado un programa que contempla la introducción a los conceptos básicos y un conjunto de temáticas específicas del planeamiento y el control de gestión, el tratamiento diferenciado del planeamiento y el control de gestión en el sector público y los múltiples enfoques disponibles para que las organizaciones planifiquen y controlen la gestión. De esta manera el docente adscripto podrá

colaborar en la reflexión y profundización de ambos temas clave proponiendo ejemplos, mapas conceptuales o actividades desde un enfoque contextual y comparativo.

1. Objetivos de la formación:

Que el adscripto:

- Se inicie en la actividad docente y la interacción con otros pares estudiantes a través de la participación en el espacio áulico.
- Comprenda, participe y proponga actividades de reflexión que promuevan el trabajo en equipo.
- Desarrolle capacidades de expresión oral
- Indague y reflexione sobre la vigencia y utilización de las teorías y modelos desarrollados en los contenidos de la materia
- Analice la pertinencia de la utilización de diversos marcos conceptuales
- Experimente la diversidad de enfoques y subjetividades de estudiantes al socializar conocimientos

2. Actividades a realizar por el adscripto

2.a. Primer semestre

Actividades dentro del aula:

- Asistencia y participación (a/en) las clases
- Participación en el desarrollo de actividades prácticas asistiendo a los estudiantes.
- Colaboración en la presentación y exposición de casos ejemplificativos (E.g Caso Ferrocarriles Argentinos, Aerolíneas Argentinas u otros) sobre la planificación en Argentina para el debate en la clase.
- Participación en la proyección de audiovisuales de las conferencias de Carlos Matus proponiendo preguntas guías o disparadoras.
- Colaborar en un rol de moderador de los debates teóricos durante las clases.
- Presentación en clase de mapas conceptuales. Seleccionar un tema de las unidades relacionadas al primer examen parcial y un tema de la segunda parte de la materia. Se sugiere: Unidad Nro. 3 “Planificación Estratégica” y de la Unidad Nro. 9 “Cuadro de Mando Integral”.

Actividades extra áulicas:

- De Planificación y/o evaluación de clases
 - Participación en reuniones con los docentes de la materia a los efectos de poner en común temáticas y ejes clave de la asignatura.
 - Colaboración en la elaboración de un formulario de estudiantes para el posterior registro en el aula virtual.
 - Búsqueda de material audiovisual pertinente para ilustrar contenidos de la materia y proyectar en el aula.
 - Participación y colaboración en el aula virtual (moodle).
 - Relevamiento de encuesta del curso para estudiantes a los efectos de conocer puntos débiles o de dificultad durante el dictado de la materia.
- De Formación
 - Elaboración y armado de presentación en power point sobre un eje de la primer parte de la materia. Se sugiere: “Formulación de la problemática” en base a la bibliografía correspondiente: Ackoff R. (1997) Planificación de la empresa del futuro. EDITORIAL Limusa, Noriega Editores. México
 - Elaboración y armado de presentación en power point sobre un eje de la segunda parte de la materia. Se sugiere: “Control Organizacional” en base a la bibliografía correspondiente: AMAT, Joan (2000) Control de gestión. Una perspectiva de dirección. Ediciones Gestión 2000, Barcelona.
 - Colaboración en el armado de guía de preguntas para los casos de estudio
 - Revisión de la bibliografía de la materia

- Se prevé que el docente adscripto pueda participar en por lo menos uno de los encuentros organizados por la Red de Universidades Nacional del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) en los que se reflexiona sobre las prácticas de enseñanza en la universidad.

2.a. Segundo semestre

Actividades dentro del aula:

- Asistencia y participación (a/en) las clases
- Exposición en clase de un apartado del eje Filosofías de la planificación u otro a seleccionar. Bibliografía: ACKOFF, Russell (1972) Un concepto de planeación de empresas. Editorial Limusa. México.
- Presentación en clase de un caso ejemplificativo sobre la planificación en Argentina para debate en clase.
- Presentación en el curso de consignas sobre el caso “Moto Puma” u otro a seleccionar.

Actividades extra áulicas:

- De Planificación y/o evaluación de clases
 - Participación en reuniones con los docentes de la materia
 - Colaboración en el armado del cronograma de la materia y syllabus de actividades
 - Elaboración de un formulario de registro de notas de estudiantes
 - Búsqueda de casos ejemplificativos para ilustrar contenidos de la materia
- De Formación
 - Elaboración de una guía de preguntas para un caso de estudio sobre el eje de Control Interno y Sistemas Administrativos u otro eje a seleccionar. Bibliografía: PUNGITORE, José Luis (2012) Sistemas administrativos y control interno. Editorial Club de Estudio, Buenos Aires.
 - Revisión de la bibliografía de la materia
 - Colaboración en el armado de presentaciones power point sobre contenidos a desarrollar
 - Participación en la organización de una conferencia magistral para los estudiantes de la materia con docente externo invitado.

Más información:

Cordinadora de formación: Dra. Sonia Roitter (sroitter@ungs.edu.ar)

Coordinadora de investigación: Dra. Diana Suárez (dsuarez@ungs.edu.ar)

Director de la adscripción en docencia: Javier Cantero (jcantero@ungs.edu.ar)