**Convocatorias a adscripciones**

**Instituto del Desarrollo Humano**

**Ref. Convocatoria: 01-3410**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director: | “Prácticas de lectura y escritura en el primer año universitario”  Directora: Lucía Natale |
| Investigador-director responsable de la adscripción: | Lucía Natale |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas | Una (1) adscripción para estudiante |
| Requisitos: | -Ser estudiante de un profesorado en Letras, universitario o terciario.  -Tener aprobadas al menos el 35 % de las materias de la carrera |
| Consideraciones adicionales: | Se valorará el conocimiento del idioma inglés. |
| Cantidad de horas semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | -Búsqueda, lectura y sistematización de bibliografía.  -Elaboración de un estado del arte sobre el tema del proyecto.  -Participación de las reuniones del equipo y seminarios internos.  -Discusión de datos recolectados en la investigación.  -Participación en la elaboración de una ponencia o una publicación. |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | -Contribuir a la formación del estudiante en tareas de investigación.  - Colaborar con los procesos de formación en enseñanza de la lectura y la escritura en el nivel universitario a través del análisis crítico de prácticas.  -Contribuir con el desarrollo de prácticas de lectura y escritura en proyectos de investigación. |

**Ref. Convocatoria: 02-3410**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director: | “Prácticas de lectura y escritura en el primer año universitario”.  Directora: Lucía Natale |
| Investigador-director responsable de la adscripción: | Lucía Natale |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas | Una (1) adscripción para graduado |
| Requisitos: | -Ser egresado de un profesorado o licenciatura en Letras, universitario o terciario.  -Tener hasta 36 meses de recibidos al momento de la postulación. |
| Consideraciones adicionales: | Se valorará el conocimiento del idioma inglés.  Se valorará interés comprobable a través de su participación en instancias de enseñanza o investigación en lectura y escritura. |
| Cantidad de horas semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | -Búsqueda, lectura y sistematización de bibliografía.  -Colaboración en la recolección de datos.  -Elaboración de informes.  -Participación de las reuniones del equipo.  -Hacer presentaciones breves en seminarios internos.  -Discusión de datos recolectados en la investigación.  -Elaboración de una ponencia o una publicación referida al proyecto. |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | -Contribuir con la formación del graduado en tareas de investigación.  -Colaborar con los procesos de formación en enseñanza de la lectura y la escritura en el nivel universitario a través del análisis crítico de prácticas.  -Contribuir con el desarrollo de prácticas de lectura y escritura en proyectos de investigación. |

**Ref. Convocatoria: 03-3410**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director: | “Prácticas de lectura y escritura en el primer año universitario”  Directora: Lucía Natale |
| Investigador-director responsable de la adscripción: | Inés Gimena Pérez |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas | Una (1) adscripción para estudiante |
| Requisitos: | -Ser estudiante de un profesorado en Letras, universitario o terciario.  -Tener aprobadas por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera |
| Consideraciones adicionales | Se valorará el conocimiento del idioma inglés. |
| Cantidad de horas semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | -Búsqueda, lectura y sistematización de bibliografía.  -Elaboración de un estado del arte sobre el tema del proyecto.  -Participación de las reuniones del equipo y seminarios internos.  -Discusión de datos recolectados en la investigación.  -Participación en la elaboración de una ponencia o una publicación. |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | -Contribuir a la formación del estudiante en tareas de investigación.  -Colaborar con los procesos de formación en enseñanza de la lectura y la escritura en el nivel universitario a través del análisis crítico de prácticas.  -Contribuir con el desarrollo de prácticas de lectura y escritura en proyectos de investigación. |

**Ref. Convocatoria: 04-3410**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director: | “Prácticas de lectura y escritura en el primer año universitario”  Directora: Lucía Natale |
| Investigador-director responsable de la adscripción: | Inés Gimena Pérez |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas | Una (1) adscripción para graduado |
| Requisitos: | -Ser egresado de un profesorado o licenciatura en Letras, universitario o terciario.  -Tener hasta 36 meses de recibido al momento de la postulación. |
| Consideraciones adicionales | Se valorará el conocimiento del idioma inglés.  Se valorará interés comprobable a través de su participación en instancias de enseñanza o investigación en lectura y escritura. |
| Cantidad de horas semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | -Búsqueda, lectura y sistematización de bibliografía.  -Colaboración en la recolección de datos.  -Elaboración de informes.  -Participación de las reuniones del equipo.  -Hacer presentaciones breves en seminarios internos.  -Discusión de datos recolectados en la investigación.  -Elaboración de una ponencia o una publicación referida al proyecto. |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | -Contribuir con la formación del graduado en tareas de investigación.  -Colaborar con los procesos de formación en enseñanza de la lectura y la escritura en el nivel universitario a través del análisis crítico de prácticas.  -Contribuir con el desarrollo de prácticas de lectura y escritura en proyectos de investigación. |

**Ref. Convocatoria: 05-3410**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director del proyecto: | PIO CONICET “Estado y democracia en la argentina post 2001: rupturas y continuidades con el neo-liberalismo.”  Director: Martín Armelino |
| Investigador-director responsable de la adscripción: | Martín Armelino |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas | Dos (2) adscripciones para estudiantes |
| Requisitos: | -Ser estudiante de carreras universitarias en Ciencia Política o Estudios Políticos  -Tener aprobadas por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera. |
| Consideraciones adicionales. | Se valorará tener regularizadas materias relacionadas con instituciones políticas y el análisis político. |
| Cantidad de horas  semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | -Contribuir con la elaboración de la base de datos sobre la investigación en curso  -Contribuir con el análisis de los datos  -Participar de las reuniones del proyecto  -Participar de la producción de artículos o informes del proyecto. |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | Contribuir a la formación del adscripto en su primera experiencia de investigación, en este caso, en términos del proceso de recolección, análisis y procesamiento de datos, a partir de técnicas de recolección cualitativa. |

**Ref. Convocatoria: 06-3410**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director del proyecto: | PIO CONICET “Estado y democracia en la argentina post 2001: rupturas y continuidades con el neo-liberalismo.”  Director: Martín Armelino |
| Investigador-director responsable de la adscripción: | Julia Smola |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas: | Una (1) adscripción para estudiante |
| Requisitos: | -Ser estudiante de carreras universitarias en Ciencia Política o Estudios Políticos.  -Tener aprobadas por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera |
| Consideraciones adicionales: | Se valorará tener regularizadas materias relacionadas con el discurso político y el análisis de la opinión pública. |
| Cantidad de horas  semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | -Contribuir con la elaboración de la base de datos de discursos presidenciales (períodos: 1989-1999 y 2003-2011)  -Contribuir con el análisis de los datos  -Participar de las reuniones del proyecto  -Participar de la producción de artículos o informes del proyecto. |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | Contribuir a la formación del adscripto en su primera experiencia de investigación, en este caso, en términos de métodos cualitativos, con el objeto de que obtenga y ponga en práctica sus primeras herramientas en el análisis del discurso político. |

**Ref. Convocatoria: 07-3410**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director del proyecto: | PIO CONICET “Estado y democracia en la argentina post 2001: rupturas y continuidades con el neo-liberalismo.”  Director: Martín Armelino |
| Investigador-director responsable de la adscripción: | Ariana Reano |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas: | Una (1) adscripción para estudiante |
| Requisitos: | -Ser estudiante de carreras en Ciencia Política o Estudios Políticos.  -Tener aprobadas por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera. |
| Consideraciones adicionales: | Se valorará tener regularizadas materias relacionadas con el discurso político y el análisis de la opinión pública. |
| Cantidad de horas  semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | -Contribuir con la elaboración de la base de datos de discursos presidenciales (períodos: 1989-1999 y 2003-2011)  -Contribuir con el análisis de los datos  -Participar de las reuniones del proyecto  -Participar de la producción de artículos o informes del proyecto. |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | Contribuir a la formación del adscripto en su primera experiencia de investigación, en este caso, en términos de métodos cualitativos, con el objeto de que obtenga y ponga en práctica sus primeras herramientas en el análisis del discurso político. |

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director: | “Regulaciones, institucionalidades y prácticas: un análisis de las condiciones de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias”  Directora: Nora Gluz |
| Investigador-docente responsable de la adscripción: | Silvina Feeney |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas : | Una (1) adscripción para estudiante |
| Requisitos: | -Ser estudiante de carreras de Educación de nivel universitario o terciario  -Tener aprobadas por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera. |
| Consideraciones adicionales: | Se valorará positivamente poseer antecedentes vinculados específicamente con el tema de la adscripción (asistencia a jornadas y congresos, adscripciones previas, cursos, orientación en la carrera, etc.). |
| Cantidad de horas  semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | -Integrarse a las reuniones mensuales del equipo en las que se debate el proyecto y se planifica el trabajo. Esta participación le permitirá formar parte de un equipo más amplio, integrarse a un trabajo colectivo y cooperativo.  -Lectura de la bibliografía y estudios preliminares sobre los estudios del curriculum y sobre las regulaciones recientes sobre el nivel secundario.  -Relevamiento y sistematización de las regulaciones sobre el curriculum y el régimen académico elaboradas en el marco del “Programa de Nuevas Escuelas Secundarias Dependientes de Universidades Nacionales”.  -Relevamiento y sistematización de las regulaciones sobre el curriculum y el régimen académico elaboradas en el marco de la jurisdicción de la provincia de Buenos Aires.  -Colaboración en la aplicación de la metodología de análisis de curricula para los casos relevados.  -Participación en el procesamiento de información a través de la participación en las discusiones del equipo de las categorías interpretativas. Esta tarea le permitirá al adscripto aprender el proceso de análisis de contenido y conceptualización de la información  -Participación en la presentación de resultados preliminares y finales en eventos académicos que nucleen jóvenes investigadores, con el apoyo de la dirección en el proceso de organización del material empírico relevado para su exposición, a partir de la definición de un argumento pertinente y conceptualmente estructurado para una ponencia. |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | Formación de recursos humanos en investigación en el tema objeto de la adscripción  Formación de recursos humanos en metodologías de investigación |

**Ref. Convocatoria: 08-3410**

**Ref. Convocatoria: 09-3410**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director: | “Regulaciones, institucionalidades y prácticas: un análisis de las condiciones de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias”  Directora: Nora Gluz |
| Investigador-docente responsable de la adscripción: | Nora Gluz |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas : | Una (1) adscripción para estudiante |
| Requisitos: | -Ser estudiante de carrera de Educación de nivel universitario o terciario  -Tener aprobadas por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera. |
| Consideraciones adicionales: | Se valorará positivamente poseer antecedentes vinculados específicamente con el tema de la adscripción (asistencia a jornadas y congresos, adscripciones previas, cursos, orientación en la carrera, etc.). |
| Cantidad de horas  semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | -Integrarse a las reuniones mensuales del equipo en las que se debate el proyecto y se planifica el trabajo. Esta participación le permitirá formar parte de un equipo más amplio, integrarse a un trabajo colectivo y cooperativo.  -Lectura de la bibliografía y estudios preliminares sobre la desigualdad social y escolar en el nivel secundario y sobre las regulaciones recientes sobre el nivel secundario.  -Relevamiento y sistematización de fuentes secundarias sobre regulaciones de trabajo docente en escuelas secundarias creadas en el marco del “Programa de Nuevas Escuelas Secundarias Dependientes de Universidades Nacionales”.  -Participación en la elaboración de un guión de entrevistas a directores sobre mecanismos de selección de profesores y organización del trabajo docente en una escuela bajo programa.  -Acompañamiento en el trabajo de campo a investigadores formados. Se trata de una estrategia de formación en acto a partir del trabajo conjunto con un investigador experto. Se espera participación en la toma de dos entrevistas y su desgrabación.  -Participación en el procesamiento de información a través del grillado de las entrevistas y la participación en las discusiones del equipo de las categorías interpretativas. Esta tarea le permitirá al adscripto aprender el proceso de análisis de contenido y conceptualización de la información  -Participación en la presentación de resultados preliminares y finales en eventos académicos que nucleen jóvenes investigadores, con el apoyo de la dirección en el proceso de organización del material empírico relevado para su exposición, a partir de la definición de un argumento pertinente y conceptualmente estructurado para una ponencia. |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | Formación de recursos humanos en investigación en el tema objeto de la adscripción  Formación de recursos humanos en metodologías cualitativas de investigación |

**Ref. Convocatoria: 10-3410**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director: | “Semántica nominal y lexicografía: estudios en torno al nombre”  Directora: Andreína Adelstein |
| Investigador-docente responsable de la adscripción: | Andreína Adelstein |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas: | Dos (2) adscripciones para estudiantes |
| Requisitos: | -Ser estudiante de una carrera de Letras o de profesorado en Lengua y Literatura  -Tener aprobadas por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera.  -Haber aprobado las asignaturas iniciales correspondientes a lingüística general y gramática.  -Tener conocimientos de programas de Microsoft Office. |
| Consideraciones adicionales: | Los interesados deberán presentar sus antecedentes y, en caso de ser necesario, asistir a una entrevista como parte del proceso de selección.  Se evaluará muy positivamente la experiencia en actividades vinculadas con el estudio o la descripción de léxico. |
| Cantidad de horas  semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | -Participar de reuniones de capacitación específica y en seminarios de discusión sobre léxico, neología y lexicografía.  -Colaborar en la detección y clasificación de neologismos de ejemplares de diarios nacionales, y cargar la información relevada en la base de datos léxicos del nodo argentino de la red Antenas Neológicas.  -Colaborar en el armado de corpus textuales para investigaciones léxico-semánticas.  -Colaborar en el relevamiento de distintas clases de nombres en corpus textuales.  -Colaborar en la elaboración de registros lexicográficos.  Las tareas implican la formación del estudiante en elementos de teoría léxica y lingüística aplicada (lingüística de corpus, neología y lexicografía). En cuanto a las tareas de vaciado y registro de neologismos, el trabajo con corpus y diccionarios implican profundizar el conocimiento en el manejo de las nuevas tecnologías de la información. A su vez el estudiante tendrá la posibilidad de participar en una red de universidades hispanoamericanas y en discusiones sobre las variedades del español. |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | La adscripción se propone contribuir a la formación de los estudiantes en el campo de la teoría léxica y en metodología de la investigación aplicada en lingüística. |

**Ref. Convocatoria: 11-3410**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director del proyecto: | “La crisis del orden mundial. Impactos económicos, políticos y sociales de la crisis financiera internacional de 2008”  Director: Ricardo Aronskind |
| Investigador-director responsable de la adscripción: | Ricardo Aronskind |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas | Dos (2) adscripciones para estudiantes |
| Requisitos: | -Ser estudiante de carreras en ciencia política o estudios políticos o de profesorados de historia o economía política  -Tener aprobadas por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera. |
| Consideraciones adicionales: | Se valorará tener regularizadas materias relacionadas a política internacional o economía política o historia internacional |
| Cantidad de horas  semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | -Contribuir con la elaboración de la base de datos sobre la investigación en curso  -Contribuir con el análisis de los datos  -Participar de las reuniones del proyecto  -Participar de la producción de artículos o informes del proyecto. |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | Contribuir a la formación del adscripto en su primera experiencia de investigación, en este caso, en términos del proceso de recolección, análisis y procesamiento de datos, y también en la utilización de información cualitativa para la formulación y verificación de hipótesis. |

**Ref. Convocatoria: 12-3410**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director del proyecto: | PICT: "Desafíos teóricos, historiográficos y didácticos del abordaje del pasado reciente en Argentina"  Director: Daniel Lvovich. |
| Investigador-director responsable de la adscripción: | Florencia Levín |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas | Una (1) adscripción para estudiante |
| Requisitos: | -Ser estudiante de un profesorado o licenciatura en historia.  -Tener aprobadas por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera  -El requisito fundamental consiste en haber cursado alguna materia relacionada a la historia reciente  -Estar interesado/a en los estudios sobre posmemoria y giro afectivo.  -Estar interesado en la investigación académica y, particularmente, en la historia reciente. |
| Consideraciones adicionales: | Se considerarán todos los antecedentes vinculados con el marco de este llamado, y se valorará el buen manejo del inglés (nivel avanzado) en tanto gran parte de la bibliografía sobre posmemoria está en ese idioma. |
| Cantidad de horas  semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | -Revisión, selección y confección de un corpus bibliográfico sobre posmemoria y giro afectivo.  - Realización de un informe descriptivo acerca del material encontrado  - Traducción de fragmentos o partes de la bibliografía  - Participación en espacios formativos que suponen la interacción e intercambio con otros estudiantes (de grado y posgrado) profesores del área y equipo de investigación |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | Este llamado de adscripción se realiza para desarrollar algunas tareas de preparación de un corpus bibliográfico sobre posmemoria y giro afectivo, en el marco de una indagación acerca de los vínculos entre la historia reciente y estos marcos teóricos y metodológicos. Los objetivos principales son dos:  a) desde el punto de vista del trabajo en el espacio de historia reciente, tiene que ver con la sistematización de materiales dispersos y generalmente de procedencia anglosajona que abordan aspectos centrales para la reflexión teórica, metodológica y didáctica de la historia reciente: la teoría del trauma, la transmisión intergeneracional del trauma, las relaciones entre arte y memoria, las alternativas al posestructuralismo desde nuevas teorías como la teoría *queer*, las relaciones entre lo afectivo y lo cognitivo, etc. Sin dudas, un trabajo de recolección, sistematización y organización de un corpus constituye un gran aporte para el grupo de trabajo.  b) desde el punto de vista de la formación del estudiante, se trata de una oportunidad para meterse en un marco teórico metodológico novedoso que abre un abanico impensado de posibles recorridos teóricos y recortes de objeto de investigación y que sin dudas pueden constituir el puntapié inicial para un proceso de trabajo de tesis. Asimismo, le permitirá un recorrido formativo en el marco de las actividades del grupo de trabajo y le permitirá entrar en diálogo con estudiantes, investigadores y becarios del área. |

**Ref. Convocatoria: 13-3410**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director del proyecto: | “Problemáticas de la comunicación pública de la ciencia: hacia una herramienta de CPC escrita de la UNGS”  Director: Dante Peralta |
| Investigador-director responsable de la adscripción: | Dante Peralta |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas | Dos (2) adscripciones para estudiantes |
| Requisitos: | -Ser estudiantes de carreras de comunicación y/o periodismo  -Tener aprobadas por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera  -Acreditar haber aprobado asignaturas referidas a prácticas discursivas escritas propias del campo periodístico. |
| Consideraciones adicionales: | Se valorará especialmente haber publicado y/o editado notas periodísticas escritas y tener particular interés por áreas temáticas tales como la ciencia y la cultura (en sentido amplio). |
| Cantidad de horas  semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | El proyecto incluye la conformación de un observatorio de las prácticas escritas de comunicación pública de la ciencia, y en ese marco, las tareas de los adscriptos -siempre bajo supervisión y con la orientación puntual de los investigadores- consistirán en:  -Asistir a las reuniones periódicas de investigación y a reuniones previamente pautadas entre adscriptos y director del proyecto. Esta actividad resulta necesaria para la integración del /la adscripto/a en un equipo de trabajo y para la exposición y discusión de los temas propios del proyecto.  -Monitorear los textos publicados semanalmente en un conjunto acotado de medios de prensa y portales web en cuanto a las prácticas recién referidas, según criterios definidos en las reuniones. Esta tarea es pertinente para la formación del/la adscripto/a en tanto le permite poner en práctica conocimientos de distinto nivel en cuanto a la red de medios de comunicación, su tipo, sus destinatarios, etc.  -Registrar en un formulario provisto por los investigadores, los datos de edición, contenidos y tratamiento periodístico de la información. Con esta actividad, el / la adscripto/a pondrá en juego habilidades de análisis en distintos niveles de cada texto en particular a ser registrado.  -Archivar, con criterios que permitan el seguimiento y recuperación, tanto los textos como los formularios de registro. De este modo, el / la adscripto desarrolla capacidad de sistematizar parámetros que luego se evidenciarán en la organización del material.  -Participar junto con los investigadores de la actividad de armado de los córpora de textos a partir del registro previo, aplicando criterios teórico-metodológicos discutidos en reuniones. Esta tarea le permite al adscripto aplicar, empíricamente, distintos criterios, observar las dificultades metodológicas que hubiere y discutir los posibles ajustes.  - Analizar, según parámetros determinados por los investigadores y discutidos en las reuniones, los córpora antes conformados. El trabajo de análisis permitirá a los/las adscriptos/as poner en práctica conceptos teóricos para definir problemas de los textos en cuanto a las metas comunicativas, los destinatarios, las estrategias discursivas, etc., realizar comparaciones organizadas según parámetros, generalizar y extraer conclusiones.  -Redactar informes que den cuenta de la investigación. De este modo, los adscriptos podrán sistematizar y articular, por escrito, la actividad realizada por ellos. |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | Del conjunto de actividades descriptas en la fila anterior se infiere que el objetivo de la participación de los adscriptos es su formación como investigador/a en cuanto a la adquisición -y el uso- de las herramientas teórico-metodológicas necesarias para definir criterios de selección de medios de comunicación y de prácticas escritas relativas a los temas de ciencia, técnica y medicina, y su dimensión cultural, así como su clasificación y análisis. Desde otra perspectiva, la actividad propuesta fomenta el desarrollo de la capacidad de trabajar en equipos de investigación, que incluye las habilidades para la exposición y el debate entre pares. Asimismo, aunque no constituirá una exigencia de la tarea, el / la adscripto/a tendrá la posibilidad de producir a partir de informes que den cuenta de los análisis realizados, ponencias o artículos con vistas a su presentación en congresos o para la publicación. |

**Ref. Convocatoria: 14-3410**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director del proyecto: | “Red de revistas. El rol de las revistas ilustradas en el modernismo literario latinoamericano”  Directora: María Alejandra Torres |
| Investigador-director responsable de la adscripción: | María Alejandra Torres |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas: | Tres (3) adscripciones para estudiantes |
| Requisitos: | -Ser estudiante de un profesorado en Letras, Literatura o Artes universitario o terciario  -Tener aprobadas por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera |
| Consideraciones adicionales: | Se valorará el interés en publicaciones periódicas latinoamericanas y conocimientos del fin de siglo XIX y principios del XX en América Latina. |
| Cantidad de horas  semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | -Trabajo en hemeroteca con el fin de revisar índices hemerográficos para cotejar qué revistas del período indicado y cuántos números existen en la biblioteca. Tarea que puede desarrollarse a través de la web así como en bibliotecas  -Recopilación y sistematización de los materiales.  -Actualización bibliográfica. |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | Formación en búsqueda de materiales de archivo y documentación; sistematización y análisis. |

**Ref. Convocatoria: 15-3410**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director del proyecto: | “La liturgia de las horas”. Qué sentidos y significados se esconden y se develan en la vida cotidiana de la escuela secundaria”[[1]](#footnote-1).  Directora: Alicia Merodo |
| Investigador-director responsable de la adscripción: | Alicia Merodo |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas | Una (1) adscripción para graduado |
| Requisitos: | -Ser graduado de Licenciaturas en Educación o de Profesorados en educación tanto a nivel terciario como universitario.  -Tener menos de 36 meses de recibido al momento de la postulación. |
| Consideraciones adicionales | Los interesados deberán presentar sus antecedentes y, en caso de ser necesario, asistir a una entrevista como parte del proceso de selección.  Se valorará positivamente la experiencia en alguna actividad vinculada con escuelas secundarias del territorio así como el interés en formarse en la investigación cualitativa sobre escuela secundaria |
| Cantidad de horas  semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | -Leer el proyecto de investigación.  -Participar en las reuniones del equipo de investigación en las que desarrolla discusión teórica, metodológica del proyecto, y sobre hallazgos de la investigación. Esta actividad tiene por fin el involucramiento en la totalidad de las actividades de la investigación, promover la formación teórica y sobre todo entender la dimensión colectiva de la producción del conocimiento.  -Realizar búsqueda y fichaje bibliográfico para la profundización del marco teórico del proyecto, con el fin de ampliar su formación teórica y formarse en uno de los aspectos centrales de la investigación como es la elaboración del marco teórico.  -Participar del trabajo de campo acompañando a investigadores formados, involucrándose las distintas estrategias de relevamiento en terreno (Observaciones institucionales, de clases, entrevistas a docentes, directivos, estudiantes y padres), de modo que el adscripto vaya adquiriendo experiencia y autonomía en el desarrollo de trabajos de campo en el marco de un enfoque cualitativo.  -Participar en la sistematización y procesamiento de la información relevada en el trabajo de campo y la discusión sobre el análisis y categorización de los mismos. Esta tarea le permitirá al adscripto aprender el proceso de análisis de contenido y conceptualización de la información  -Colaborar en el análisis de los datos recogidos y la escritura de informes.  -Presentar ponencias que den cuenta los avances y resultados de la investigación en eventos académicos con el apoyo de la dirección para su elaboración.  Dado que la formación en investigación se desarrolla en gran medida a partir del desarrollo de actividades de investigación junto a investigadores formados, todas las actividades propuestas promueven el involucramiento del adscripto en la diversidad de tareas asociadas al proceso de investigación |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | -Promover el involucramiento del adscripto en la diversidad de tareas asociadas al proceso de investigación.  -Desarrollar competencias y habilidades para la implementación de los distintos instrumentos de relevamiento de información propios la investigación cualitativa  -Introducir al adscripto en estrategias para el análisis sistemático de información cualitativa, la construcción de categorías empíricas, la elaboración de hipótesis y la producción de informes científicos. |

**Ref. Convocatoria: 16-3410**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director del proyecto: | “La liturgia de las horas. Qué sentidos y significados se esconden y se develan en la vida cotidiana de la escuela secundaria”[[2]](#footnote-2).  Directora: Alicia Merodo |
| Investigador-director responsable de la adscripción: | Alicia Merodo |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas | Una (1) adscripción para estudiante |
| Requisitos: | -Ser estudiante de Licenciaturas en Educación o de Profesorados tanto terciarios como universitarios en educación.  -Tener al menos el 80 % de la carrera aprobada |
| Consideraciones adicionales: | Los interesados deberán presentar sus antecedentes y, en caso de ser necesario, asistir a una entrevista como parte del proceso de selección.  Se valorará positivamente la experiencia en alguna actividad vinculada con escuelas secundarias del territorio así como el interés en formarse en la investigación cualitativa sobre escuela secundaria |
| Cantidad de horas  semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | -Leer el proyecto de investigación.  -Participar en las reuniones del equipo de investigación en las que desarrolla discusión teórica, metodológica del proyecto, y sobre hallazgos de la investigación. Esta actividad tiene por fin el involucramiento en la totalidad de las actividades de la investigación, promover la formación teórica y sobre todo entender la dimensión colectiva de la producción del conocimiento.  -Realizar búsqueda y fichaje bibliográfico para la profundización del marco teórico del proyecto, con el fin de ampliar su formación teórica y formarse en uno de los aspectos centrales de la investigación como es la elaboración del marco teórico.  -Participar del trabajo de campo acompañando a investigadores formados, involucrándose en las distintas estrategias de relevamiento en terreno (Observaciones institucionales, de clases, entrevistas a docentes, directivos, estudiantes y padres), de modo que el adscripto vaya adquiriendo experiencia y autonomía en el desarrollo de trabajos de campo en el marco de un enfoque cualitativo.  -Participar en la sistematización y procesamiento de la información relevada en el trabajo de campo y la discusión sobre el análisis y categorización de los mismos. Esta tarea le permitirá al adscripto aprender el proceso de análisis de contenido y conceptualización de la información  -Colaborar en el análisis de los datos recogidos  Dado que la formación en investigación se desarrolla en gran medida a partir del desarrollo de actividades de investigación junto a investigadores formados, todas las actividades propuestas promueven el involucramiento del adscripto en la diversidad de tareas asociadas al proceso de investigación |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | -Promover el involucramiento del adscripto en la diversidad de tareas asociadas al proceso de investigación.  -Desarrollar competencias y habilidades para la implementación de los distintos instrumentos de relevamiento de información propios la investigación cualitativa  -Introducir al adscripto en estrategias para el análisis sistemático de información cualitativa, la construcción de categorías empíricas, la elaboración de hipótesis y la producción de informes científicos. |

**Ref. Convocatoria: 17-3410**

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto y director: | “Cambios y continuidades en las prácticas de enseñanza en relación con los procesos históricos de configuración y expansión de la escuela secundaria en la Argentina: un estudio de caso en el conurbano bonaerense”  Directora: Felicitas Acosta |
| Investigador-director responsable de la adscripción: | Felicitas Acosta |
| Cantidad y tipo de adscripciones requeridas: | Una (1) adscripción para estudiante |
| Requisitos: | -Ser estudiante de una carrera terciaria o universitaria en Educación  -Tener aprobadas por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera  -Tener aprobadas asignaturas del campo de la historia general de la educación e historia de la educación argentina |
| Consideraciones adicionales: | Se valorará la participación en proyectos de investigación en educación, el interés en historia de la educación y educación comparada y el interés en investigación sobre escuela secundaria |
| Cantidad de horas  semanales: | Seis |
| Tareas que desarrollará el adscripto: | -Fichaje de fuentes primarias. La investigación en Historia se desarrolla a partir del trabajo con fuentes; de allí su pertinencia para introducir al alumno en el método de fichaje de fuentes  -Lectura y sistematización de textos clave. Esta investigación se complementa con un gran número de obras consideradas clave para el estudio del tema; la selección de algunas de ellas y su sistematización permitirá al adscripto adentrarse en el objeto de estudio y en el campo disciplinar  -Sistematización de información de fuentes primarias (reglamentos y normas). Esta investigación utiliza información histórica cuantitativa y cualitativa; la sistematización de esa información constituye un paso esencial para el análisis y permite el desarrollo de capacidades vinculadas al trabajo con datos de investigación  -Elaboración de informes breves sobre lecturas e información sistematizada. A través de la redacción de informes se promueve la capacidad para presentar información de manera ordenada |
| Objetivo de la participación del adscripto en la investigación: | -Introducción a la formación en investigación en Historia de la Educación  -Desarrollo de capacidades vinculadas con la práctica de investigación (fichaje de fuentes, sistematización de bibliografía)  -Desarrollo de la redacción personal por medio de la elaboración de informes breves |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)