

Consejo del Instituto del Desarrollo Humano
Acta N° 59 del 24 de octubre de 2002

A los veinticuatro días del mes de octubre de dos mil dos se reúne el Consejo del Instituto del Desarrollo Humano en reunión extraordinaria. Se encuentran presentes: Roberto Domecq (Director del Instituto), Paula Pogré, Jorge Abeledo y Mabel Rodríguez (Consejeros por el claustro de Profesores), Martina López Casanova (por el claustro de asistentes), María Brenda Liener (por los no docentes), José Ricciardi y Hernán Merele (por el claustro de estudiantes), Javier Montserrat, Marcelo Neuman y Daniel Cassano (consejeros representantes por el ICI, del IdeI y del ICO respectivamente).

Invitados: Aldo Ameigeiras

Tema 1: Informe de gestión del Director

El Dr. Domecq cumple en informar que esta instancia del Presupuesto 2003 es el comienzo de una fase de difusión.

El ejercicio que hizo el sistema de gestión fue tomar los gastos del año pasado y agregarles aquellos compromisos que se habían tomado en la difusión del Presupuesto 2002, cuyo monto alcanza los \$187.000 (ciento ochenta mil pesos), y que han sido incorporados al Presupuesto 2003. También se le agregaron el 13% de cada uno de los sueldos y se le retiró una parte de los aportes patronales que la Universidad no realizó el año pasado.

De esta manera se congela el Presupuesto del 2002 y este congelamiento y adecuación da un presupuesto de 11.880.087, que es prácticamente el Presupuesto del 2002 con el agregado del 13%. Esto podría dar a cada uno de los Institutos un presupuesto homólogo al del año pasado.

El Dr. Domecq señala que hay cinco posibles escenarios. Uno es la repetición del Presupuesto del 2002. Otro es el incremento de \$100.000 a partir de una negociación. También está la posibilidad de que al Presupuesto del 2002 se le agregue el PROUN. El cuarto escenario es el Presupuesto del 2002 más el 13% y por último, el Presupuesto del 2002 más el PROUN y el 13%.

El primer ejercicio muestra que si la planilla del año pasado se repitiera este año el déficit sería de \$1.309.087 (un millón trescientos nueve mil ochenta y siete pesos). El Dr. Domecq señala que esta planilla no ha sido considerada, sin embargo es el Presupuesto que hoy está en el Congreso. Hay suposiciones de negociación y un incremento de \$100.000.000 al presupuesto. La primera de las hipótesis es que haya PROUN, sin embargo eso no alcanzaría para alcanzar una situación estable. Sólo si se repusiera el 13% más el PROUN se podría lograr un equilibrio presupuestario.

Los gastos suplementarios del año pasado que tuvieron los Institutos han sido agregados a la base.

Tema 2: La propuesta del Presupuesto 2003

En la lectura de Recursos Humanos hay una lista en donde figuran el personal concursado y designado. En el caso del Dr. Domecq, el sueldo es menor al que figura en el Presupuesto debido a que es jubilado, pero se debe reservar una partida por el supuesto que en algún momento otra persona ocupe el mismo cargo. Pasa lo mismo con el caso de Roberto Marengo que posee una licencia sin goce de haberes.

El consejero Roberto Sala pregunta si el monto de los contratos de los profesores del CAU surgen del presupuesto del IDH o están imputados a otro presupuesto. El Dr. Domecq responde que pertenecen al presupuesto del IDH.

La consejera Pogré comenta que en este momento la cantidad de alumnos del 2do. ciclo es de 130, pero el año que viene se calcula que será de 2000 aproximadamente. Entre el 50 y el 60% de los estudiantes del 2do. ciclo pertenecen al IDH, pero el año que viene ese porcentaje ascenderá al 80%. Esta información fue otorgada por el Comité de Formación.

El Dr. Domecq propone la posibilidad de que existan voluntarios del Consejo para abrir una Comisión de Presupuesto. El consejero Abeledo pregunta en qué consistiría el ejercicio de la Comisión de Presupuesto. El Dr. Domecq responde que mientras el Ministerio no apruebe el Presupuesto 2003 igualmente se pueden ir planificando los gastos empezando por las grandes necesidades de las diferentes áreas. Esta planificación consistiría por ejemplo en la elaboración de los Proyectos Especiales.

La consejera Pogré señala la importancia de tratar el tema del equipamiento e infraestructura de las áreas. El Dr. Domecq dice que eso debe presentarse mediante un proyecto especial. También comenta que en la reunión de Directores se trató el tema y se está trabajando en proyectos de instalaciones y amoblamiento. Las promociones de los cargos también deben realizarse a través de la presentación de un proyecto especial que será elevado por las diferentes áreas.

Existe un problema que es el de los fondos reservados que en este momento están siendo utilizados para la compensación salarial que dificulta las posibilidades de expansión de las áreas e Institutos.

La consejera Rodríguez hace notar que en la planilla del Presupuesto no se hace referencia a la cantidad de comisiones que corresponden a cada profesor. Con respecto a esto, la consejera Casanova agrega que tampoco se tiene como parámetro la cantidad de alumnos que los profesores tienen por comisión, así como tampoco se tiene en cuenta si la asignatura es dictada por un docente o más y son datos importantes a la hora de evaluar el trabajo de los docentes.

La Prof. Falsetti señala que sólo está prevista la asignación presupuestaria para dos concursos y pregunta que pasará con los demás. El Dr. Domecq responde que los demás concursos están contemplados por las partidas de la Universidad.

También indica que los gastos de viáticos y pasajes que se utilizan para investigación no figuran bajo el rubro "Investigación", sino que lo hacen bajo el nombre de "otros gastos". Señala también que cada área debe elevar su pedido a la Dirección y la Dirección lo elevará a la Coordinación de Formación.

Con respecto al tema CAU, si llegara a repetirse el Presupuesto 2002 para el año que viene se prevé un fondo dentro de la Universidad que ayude a solventar las dificultades económicas.

Hay un proyecto especial en el que el Prof. Daniel Levovich, que en este momento pertenece al Instituto de Ciencias, pasaría a formar parte del IDH, pero es necesario ver las condiciones del pase para que su salario no se vea afectado de manera perjudicial. También se prevé la incorporación de un investigador docente Nivel D, dedicación semi-exclusiva para Matemática en el área de Profesorados.

La consejera Rodríguez propone que ese ID sea móvil y pueda trabajar tanto para el área de Profesorados, como para el área de Matemática. La consejera Pogré explica que eso no es posible porque ya se encuentran todas las horas cubiertas para el dictado de la asignatura del área de Profesorados.

Sale Cassano

El consejero Montserrat observa que existe un desbalance con respecto al dinero asignado para el CAU teniendo en cuenta que la cantidad de alumnos que en esa área se concentran, pues sólo recibe el 20% del presupuesto total del Instituto. Pregunta si la asignación de recursos del Proyecto especial es posible que salga del 80% restante. El Dr. Domecq explica que la distribución del dinero va más allá de la cantidad de alumnos por área, sino que también se tiene que tener en cuenta la investigación y la masa crítica de recursos que se requieren para dar carreras comprometidas para optimizar el perfil del egresado.

Sale Liener

El Dr. Domecq aclara que los 100.000 pesos de los concursos no compromete el Presupuesto. Luego se somete a votación la aprobación de la propuesta del Presupuesto 2003.

Votan: por la afirmativa: 8 (ocho), 1 (una) abstención

Consejeros presentes: 9 (nueve)

Entra Liener

Se establece la Comisión de Planeamiento estratégico cuyos miembros serán Gustavo Aprea, Marcela Falsetti, José Pablo Martín y Graciela Alisedo. En dicha comisión se comprometieron a colaborar los Coordinadores de Formación e Investigación. Queda abierta la invitación para toda aquella persona que quiera participar. La primera reunión se llevará a cabo el martes 29 de octubre a las 10.30 hs.

Salen López Casanova y Liener

Tema 3: Los Proyectos Especiales

El Dr. Domecq da comienzo al tema de los Proyectos Especiales. Aclara que el monto de estos proyectos no salen del Presupuesto del Instituto.

Entra Ameigeiras

Se invit  al Dr. Aldo Ameigeiras para que exponga brevemente su trabajo sobre la Interculturalidad. El Dr. Ameigeiras explica que para este trabajo se invit  a un investigador del CONICET experto en migración boliviana y a un investigador brasileiro. La coordinadora será la Lic. Roxana Cabello. Por la tarde, en el marco de la Problemática Educativa, se tratar  el tema de "La diversidad en la escuela" y cuya expositora será Elena Chili. También habrá una exposición de la OEI en el programa del Conosur "Escuelas que hacen escuela", y dos experiencias educativas, una realizada en Salta cuyo nombre es "Memoria Colectiva" y otra bilingüe realizada con la comunidad Wich .

La consejera Pogré pregunta si se requieren fondos especiales. El Dr. Ameigeiras responde que se necesitan recursos mínimos para cubrir los gastos de los tripticos, café y refigerios.

Luego el Dr. Ameigeiras comienza a explicar el Proyecto Especial inserto en el marco de "Matrices culturales". Explica que este proyecto consta de tres actividades. La primera consiste en un taller educativo en el que ya se ha empezado a trabajar en dos escuelas públicas. Este taller en el que se tratar  el tema de la diversidad durará 32 hs. La segunda actividad consiste en una jornada de trabajo de iniciación y evaluación de la experiencia cuya problemática es el barrio y la fragmentación. La tercera actividad es un video etnográfico.

La consejera Pogré agrega que aún faltan incluir los proyectos de equipamiento y promociones.

Se decide no aprobar aún los proyectos especiales por falta de especificidades para su evaluación.



Paula Pogré



Mabel Rodríguez



Jorge Abeledo



Martina López Casanova



María Brenda Liener



Daniel Cassano



José Ricciardi



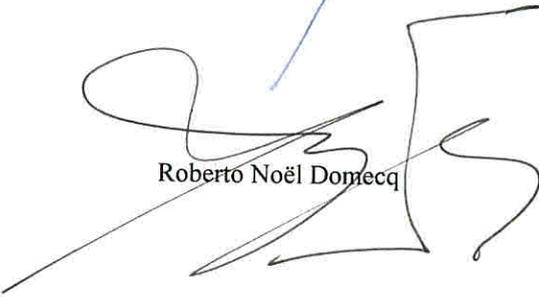
Hernán Merele



Marcelo Neuman



Javier Montserrat



Roberto Noel Domecq