

En San Miguel, a los veintinueve días del mes de junio de mil novecientos noventa y nueve, se reúne el Consejo de Instituto del Desarrollo Humano. Se encuentran presentes: Roberto Domecq (Director del Instituto); Aldo Ameigeiras (Consejero Titular); Graciela Alisedo (suplente de la Consejera Titular Marta Teobaldo); Leopoldo Kulesz (suplente del Consejero Titular Claudio Schifini); Martina López Casanova (suplente de la Consejera Titular Inés Kuguel); Roberto Marengo (suplente de la Consejera Titular Andreina Adelstein); Gustavo Kohan del Instituto del Conurbano, Eduardo Flichman del Instituto de Ciencias y Roberto Sala del Instituto de Industrias (Representantes de Institutos).

Los temas se enumeran a continuación en función del Orden del Día:

Tema 1 Firma del acta de la sesión anterior

Fue aprobada y firmada el Acta N° 7 correspondiente a la sesión del día 31 de mayo de 1999.

Tema 2 Promociones de grado de I-D

Dada la comisión encargada de analizar las promociones pedidas, la Dra. Alisedo presenta a los 3 candidatos en condiciones:

Kornfeld Laura	de	D2 / grado 1	a	D2 / grado 2
Kuguel Inés	de	D1 / grado 2	a	D1 / grado 3
Marengo Roberto	de	C 1	a	C 2

El Dr. Domecq señala que las mismas fueron tratadas en sesiones del año anterior, pero ya se había aconsejado aprobarlas. Se hace ahora porque antes no había legislación al respecto. En el caso de Marengo, pidió en realidad un cambio de categoría, es decir, pidió de adjunto a asociado, en ese momento existía esa posibilidad pero no estaba reglamentada. Es decir, en la reforma última del Estatuto, se establece que no se puede hacer este pase de C a B. Entonces lo que se tomó es el pase de grado, de C1 a C2. Para conservar la homogeneidad en el pedido del IDH. Dicha presentación expresa "... constituye, en alguna medida una cierta desconsideración para otras personas del Instituto cuyo trabajo es remarcable como es el caso de Aldo Ameigeiras y de Cecilia Pereira. Como no había gestiones anteriores no fueron presentadas. En principio no habría otra alternativa que presentarlo en una segunda instancia".

La Dra. Alisedo menciona que la segunda presentación sólo puede hacerse en el mes de octubre. Ya que estas son las dos fechas que se aprobaron para este año.

El Lic. Marengo señala que: "si realmente se justifica la promoción y por una cuestión formal se ve demorada, yo hago la moción de incluirla en el pedido de promoción que se eleva ahora".

Los otros dos candidatos son:

Ameigeiras Aldo	de	B 2	a	B 3
Pereira Cecilia	de	D1 / grado 2	a	D1 / grado 3

Se realiza la votación y resulta aprobada, por voto unánime, la propuesta de elevar los cinco candidatos. (Domecq, Alisedo, Kulesz, Ameigeiras, Marengo, Flichman, Kohan y Sala).

Tema 3 Programa de Investigación

El Dr. Domecq informa: "No vamos a usar dinero de la fuente 11, sino de la fuente de Recursos Propios, o sea, generados por el instituto".

El Dr. Ameigeiras expone el tema: " En base a la propuesta tentativa del Programa de Investigación del instituto presentada al Consejo en marzo, donde se había hecho un replanteo de todas las líneas, las áreas y los temas, pasando, en ese momento, de 8 áreas de investigación a 4 áreas. A partir de ese momento iniciamos un proceso en el cual cada grupo de trabajo replanteó sus proyectos de investigación. Se ha realizado una redefinición: o sea que el instituto en este momento cuenta con 9 proyectos de investigación, 5 pertenecientes al campo de la educación, 2 al campo de la comunicación, 1 al campo de la política y 1 al campo de los sistemas simbólicos e imaginario cultural". Los mismos serán elevados a la Secretaría de Investigación para incorporarse como nuevos proyectos.

En el caso del Proyecto N°8 que es sobre la comunicación especializada, todavía faltaría terminar de hacer algunos arreglos en el Proyecto, está presentado acá, porque es uno de los proyectos donde hemos insistido en la necesidad de hacer un esfuerzo para vincular la temática con la problemática del Desarrollo Humano.

Se analiza el ajuste de dicho proyecto y se explicita la siguiente propuesta: aprobar 8 proyectos en general y en particular (Proyectos 1 a 7 y el 9). Y aprobar, sólo en general, el proyecto N°8 de comunicación especializada, hasta que, realizada la presentación definitiva por los investigadores, la misma pueda ser aprobada también en particular.

Se somete a votación. Todos los presentes votan por la afirmativa.

(Domecq, Alisedo, Kulesz, López Casanova, Ameigeiras, Marengo, Flichman, Kohan y Sala)

Quedan aprobados en general y en particular 8 de los proyectos y aprobado en general un noveno Proyecto de comunicación especializada (presentado como el N°8).

La presentación se compone de 9 proyectos y se adjunta como ANEXO I.

Tema 4 Informe de seguimiento:

Area de Sistemas Léxicos y de Géneros Académicos

El Dr. Domecq introduce el tema: "En los trabajos que, justamente, se concluyeron de Sistemas Léxicos y de Géneros Académicos, tomando la práctica aconsejada hemos pedido información a observadores de afuera y tenemos los comentarios de 2 especialistas de Pompeu Fabra".

El Dr. Ameigeiras comenta: "nuestro interés es incorporar como práctica el pedir, no una evaluación, pero sí un comentario para el seguimiento de los proyectos de aquí en adelante".

Se presenta el comentario de Adriana Silvestri, del Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires, sobre el Proyecto de "El género *abstract* como integrador de las competencias lectoras y escriturarias de géneros científico-académicos", de Marta Inza, Martina López Casanova y Dante Peralta.

Y el comentario de Mercé Lorente Casafont, Coordinadora de gestión e investigación del Institut Universitari de Lingüística Aplicada y Profesora Titular de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, España, sobre el Proyecto de "Variación formal y conceptual en los textos de especialidad. Estudio del funcionamiento de los sintagmas terminológicos en el dominio del medio ambiente", de Andreina Adelstein, Inés Kuguel, Laura Kornfeld, Eduardo Muslip y Gabriela Resnik.

Tema 5 Concursos

Ameigeiras presenta cuatro concursos. Informa que en algunos casos los miembros del Jurado están a confirmar. Se analiza la presentación realizada y se toma nota de las sugerencias realizadas en relación con los jurados presentados.

Se somete a votación: todos los presentes por la afirmativa.

(Domecq, Alisedo, Ameigeiras, Kulesz, López Casanova, Marengo, Kohan, Flichman y Sala)

La presentación se adjunta como ANEXO II.

Tema 6 Contrataciones

Se propone contratar a la Prof. Dina Picotti de Camara para cubrir un cargo de Investigador-Docente como responsable de la asignatura "Didáctica de la Filosofía" del Profesorado Universitario en Filosofía y para integrarse al equipo que investiga sobre "la formación docente y didácticas especiales". Se sugiere Nivel B, Grado 4 con dedicación semi-exclusiva, el mismo corresponde a un monto mensual de \$1440. Desde el 1 de agosto hasta el 31 de diciembre de 1999.

La nota elevada por los Coordinadores de Formación y de Investigación del IDH, Dr. José Pablo Martín y Dr. Aldo Ameigeiras respectivamente, junto con los términos de referencia y el CV de la Prof. Picotti se encuentran a disposición en Secretaría del IDH.

Se somete a votación. Todos los presentes votan por la afirmativa.

(Domecq, Alisedo, Ameigeiras, Kulesz, López Casanova, Marengo, Kohan, Flichman y Sala)

Tema 7 Participación en eventos pedidos

A - El equipo de investigadores-docentes del Área de Comunicación, integrado por Roxana Cabello, Gustavo Aprea, María José Mena y Georgina González Gartland, solicita licencia y financiamiento a los efectos de participar en las IV Jornadas de Investigadores en Comunicación en la ciudad de San Salvador de Jujuy a realizarse entre el 19 y el 21 de agosto de 1999.

Se propone otorgar la licencia con goce de sueldo a dos de los Investigadores - Docentes para participar en las IV Jornadas de Investigadores en Comunicación en la ciudad de San Salvador de Jujuy a realizarse entre el 19 y el 21 de agosto de 1999.

agosto de 1999.

Se somete a votación. Todos los presentes votan por la afirmativa.

(Domecq, Alisedo, Ameigeiras, Kulesz, López Casanova, Marengo, Kohan, Flichman y Sala)

B - Solicitud de licencia con goce de sueldo del investigador-docente Dr. Aldo Ameigeiras para el período comprendido entre el 26 y el 30 de julio de 1999, con el objeto de participar en la XXV Conferencia de la International Society for the Sociologie of Religion en el período comprendido entre el 26 y el 30 de julio de 1999, en la Universidad Católica de Leuven, Bélgica.

Se somete a votación. Todos los presentes votan por la afirmativa.

(Domecq, Alisedo, Ameigeiras, Kulesz, López Casanova, Marengo, Flichman y Sala)

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a large signature on the left, a signature in the center, and initials 'mye' in purple ink on the right.

Tema 8 Reunión de claustro de I - D

La reunión es de todo el claustro, asistentes y profesores para analizar de manera conjunta el próximo semestre. Se plantea para el martes 6 de julio, de 10 a 14 hs.

Tema9 Incremento salarial Docentes de Matemática del CAU

El Dr. Domecq presenta el tema: En la sesión anterior dimos el incremento del 10% para el plantel docente de Lecto-escritura. La referencia que tuvimos después es que los estudiantes, en el caso de Matemática, pidieron las clases de consulta. Entonces, como no había previsión de esto, por un elemento de equilibrio, los Coordinadores del CAU nos aconsejan que este incremento sea para todos, habría que otorgarlo ahora para el plantel de Matemática. En su momento no teníamos presupuesto por eso no se hizo, esto cuesta \$5264 en total. No tenemos recursos presupuestarios en el inciso específico, pero por recursos propios podríamos hacerlo. De tal manera podríamos dar respuesta a esto y subsanar en parte los inconvenientes, ya que ha habido una cantidad de situaciones desfavorables para el CAU, como el caso del Almafuerte, que estaba muy alejado de lo ideal.

Se somete a votación. Todos los presentes votan por la afirmativa.

(Domecq, Alisedo, Ameigeiras, Kulesz, López Casanova, Marengo, Flichman y Sala)

SOBRE TABLAS

Tema 10 Acceso al Profesorado Universitario en Matemática

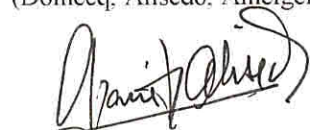
El Director del Instituto, Dr. Roberto Domecq, informa que ha sido oportunamente analizada, por el Comité de Formación de la UNGS y por la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Superior de la universidad, la situación de los estudiantes de las cohortes '96 y '97 próximos a obtener el Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Tecnología Industrial. Dichos estudiantes solicitan, como caso particular, el acceso al SCU del Profesorado Universitario en Matemática, considerando a la asignatura "Álgebra", correspondiente al Plan de Estudios del Profesorado Universitario en Matemática, como equivalente a la asignatura "Mecánica de los fluidos".

Por tal motivo el Consejo Superior de la UNGS ha solicitado, en la sesión del 16/6/99, que los Consejos de Instituto pertinentes se expidan al respecto de la situación planteada.

Se somete a votación elevar el acuerdo para otorgar las equivalencias solicitadas.

Todos los presentes votan por la afirmativa.

(Domecq, Alisedo, Ameigeiras, Kulesz, López Casanova, Flichman y Sala)



Graciela Alisedo



Aldo Ameigeiras



Leopoldo Kulesz




Martina López Casanova



Roberto Marengo



Eduardo Flichman



Gustavo Kohan



Roberto Sala



Roberto Domecq
Director del Instituto

ANEXO I

Instituto del Desarrollo Humano
Programa de Investigación 1999
9 proyectos

Proyecto N° 1

Título:

La reflexión sobre el desarrollo humano al comenzar el siglo

Director :

Roberto Domecq

Integrantes:

Roberto Domecq

Jose P. Martin

Aldo Ameigeiras

Proyecto N° 2

Título:

Religión y democracia en la Argentina. Instituciones, grupos y sectores sociales.

Co-directores :

Aldo Ameigeiras

José Pablo Martín

Integrantes:

Equipo de Trabajo:

Aldo Ameigeiras

José Pablo Martín

Graciela Fossa Riglos

Andrés Matta

Proyecto N° 3

Título:

Estudio de propuestas de gestión de la diversidad de las condiciones de aprendizaje en cursos introductorios de matemática en la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)

Director:

Claudio Schifini

Integrantes:

Marcela Falsetti

Guillermo Matera

Leopoldo Kulesz

Mabel Rodríguez

Integrantes invitados:

Clara Matheu

Verónica Bepmale

Gabriela Righetti



Proyecto N°4

Título:

Proceso de socialización y aprendizaje de los contenidos curriculares: su relación con el rendimiento. Un estudio sobre los alumnos del Primer Ciclo Universitario (PCU) de la UNGS

Director:

Marta Teobaldo Sánchez

Integrantes:

Marta Teobaldo Sánchez

Graciela Alisedo

Carlos Gavarotto

Roxana Cabello

Irma Morales

Isabel Morales

Carolina Felloni

Marta Meaurio

María del Carmen Falcon

Proyecto N°5

Título:

Representaciones de los docentes acerca de la enseñanza de la lengua: su incidencia en los procesos de capacitación

Director:

Graciela Alisedo.

Integrantes:

Graciela Alisedo.

Georgina González Gartland

Marta Inza

Elisa Jure

Valeria Kelly (Capacitadora)

Martina López Casanova

Eduardo Muslip

Clara Nielsen (estudiante)

Rubén Padlubne (Capacitador)

Cecilia Pereira

Integrantes Invitados:

Sara Melgar

Cristina Chiocci

Marta Zamero

Alicia Romero

Proyecto N°6

Título:

Situaciones educativas no convencionales: su carácter socializador

Director:

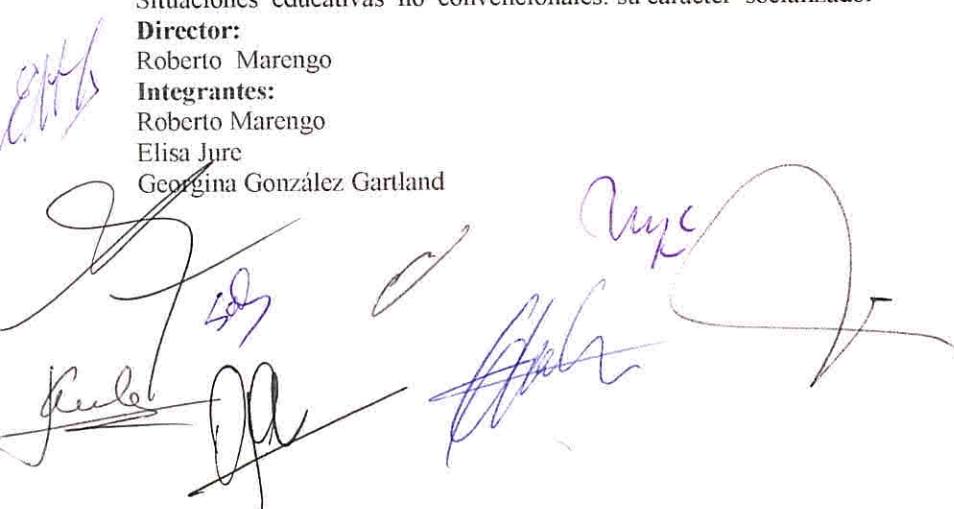
Roberto Marengo

Integrantes:

Roberto Marengo

Elisa Jure

Georgina González Gartland



ANEXO II

I) Área : Procesos de comunicación. Políticas de comunicación y medios masivos.

Línea: El Desarrollo Humano como paradigma en formación.

Especificaciones:

Cargo: Investigador - Docente

Categoría: Adjunto C

Dedicación: Exclusiva

Jurado:

Titulares: Prof. Carlos Catalán Bertoni (Presidente)
Prof. Gustavo Cimadevilla
Dra. Graciela Alisedo

Suplentes: Prof. Marcelo Babio
Prof. Heriberto Murano
Prof. Oscar Steimberg

Vecedores: Titular: Lic. Roberto Marengo
Suplente: Lic. Gustavo Aprea

II) Área: Políticas educativas. Actores de los procesos de socialización y de enseñanza-aprendizaje en el sistema educativo formal y no formal.

Línea: Formación docente y didácticas especiales: La enseñanza de la Economía.

Especificaciones:


Cargo: Investigador - Docente

Categoría: Adjunto C



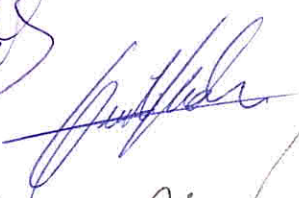
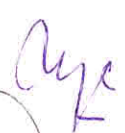
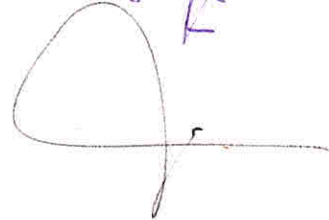
Dedicación: Semi - Exclusiva

Jurado:

Titulares: Prof. Hugo Nochteff (Presidente)
Lic. Eduardo M. Basualdo
Dr. Enrique Arceo

 Suplentes: Lic. Roberto Bisang
Lic. Marta Bekerman
Dr. Carlos Barrera

Vecedores: Titular: Prof. Marta Teobaldo
Suplente: Lic. Carlos Gavarotto

III) Área: Políticas educativas. Actores de los procesos de socialización y de enseñanza-aprendizaje en el sistema educativo formal y no formal.

Línea: Formación docente y didácticas especiales: La enseñanza de la Lengua.

Especificaciones:

Cargo: Investigador - Docente

Categoría: Adjunto C

Dedicación: Exclusiva

Jurado:

Titulares: Prof. Sara Melgar (Presidente)
Prof. Berta Zamudio
Prof. Rosa M. Brenca de Rússovich

Suplentes: Dra. Graciela Alisedo
Prof. Cristina Chiocca
Lic. Roberto Marafioti

Veedores: Titular: Dr. José Pablo Martín
Suplente: Lic. María. Eugenia Collebechi

IV) Área: Políticas educativas. Actores de los procesos de socialización y de enseñanza-aprendizaje en el sistema educativo formal y no formal.

Línea: Procesos de socialización y construcción de identidades. El Desarrollo Humano como paradigma en formación.

Especificaciones:

Cargo: Investigador - Docente

Categoría: Titular A

Dedicación: Exclusiva

Jurado:

Titulares: Dra. Marta Demarchi (Presidente)
Prof. Carlos Cullen
Dr. Cristian Parker Gumucio

Suplentes: Prof. Norberto Fernández Lamarra
Dr. Juan Carlos Tedesco
Prof. Marta E. Teobaldo

Veedores: Titular: Dra. Graciela Alisedo
Suplente: Prof. José María Beltrame