

**Conc. Ref.: ICO 2216/15**

---

**INVESTIGACION:**

Área/s a la que se incorporará:  
"Sistemas Económicos Urbanos"

**Líneas de investigación:**

-Los actores sociales y su organización en el desarrollo local.

**DOCENCIA:**

Asignatura/s

- Enseñanza de la Geografía.
  - Residencia II en Geografía.
- 

**-Contenidos Mínimos-**

**Asignatura/s: Enseñanza de la Geografía**

La finalidad en la enseñanza de la geografía. La didáctica de la geografía. La geografía escolar y su relación con la geografía académica. La importancia de problematizar para comprender en geografía. La coherencia entre el enfoque teórico y la práctica en el aula. Orígenes y objeto de la geografía. Diversas corrientes de pensamiento: el determinismo y el posibilismo geográficos. La renovación de la disciplina: Geografía pragmática y crítica. ¿Qué entendemos por ciencias sociales? Los objetivos y conceptos clave de las ciencias sociales. El lugar de la geografía dentro de las ciencias sociales. La transformación del estado y su impacto en el sistema educativo argentino. La definición de los contenidos a enseñar. El "boom" editorial. El uso del libro de texto por parte del docente. ¿Para qué enseñar geografía hoy?

Delimitación de conceptos clave de geografía. Criterios para organizar y jerarquizar los contenidos. La secuenciación de los contenidos en geografía. La construcción de ejes temáticos- problematizadores. La planificación: por proyectos, por unidades didácticas. Elaboración de una unidad didáctica.

Los tipos de discurso: el discurso descriptivo, el explicativo, el argumentativo e interpretativo. El uso de material gráfico: interpretación de gráficos. La interpretación de material cartográfico e imágenes satelitales. El uso de material audiovisual y de Internet. Los estudios de caso. Los juegos de simulación. La metodología de aula-taller. Las salidas didácticas y viajes de estudio. La investigación en el aula.

## **-Contenidos Mínimos-**

### **Asignatura/s: Residencia II en Geografía**

El espacio de la Residencia, está destinado a la práctica en el ámbito áulico. El espacio de la Residencia II busca brindar herramientas y métodos a los alumnos para que puedan trabajar cómo se puede enseñar Geografía de manera que los destinatarios aprendan. En ese sentido la Residencia es un espacio en el que los alumnos deberán elaborar estrategias para enseñar los distintos contenidos disciplinares. Asimismo abre la discusión acerca de la selección y organización de dichos contenidos, por lo que los alumnos deberán trabajar en la fundamentación epistemológica que sustenta la presentación de sus propuestas.

Se trabajarán los siguientes contenidos:

- Recursos didácticos, estrategias de enseñanza y propuesta de actividades acorde a los contenidos que se enseñan en Geografía.
- Herramientas metodológicas para que el aprendizaje de la Geografía contemple el desarrollo de competencias como: analizar, interpretar, explicar, fundamentar, argumentar, proponer, entre otras.
- Materiales para la enseñanza: proyectos, juegos, trabajo con Tics.
- Programas, planes de clase y registros de observación de clase.
- Los contenidos de una unidad temática. (Definición de objeto de enseñanza, conceptos claves, fundamentación teórica y epistemológica, formulación de una problemática espacial a partir de un contenido)
- Plan de clase con fundamentación teórica y epistemológica de la Geografía y su didáctica, en concordancia con la unidad temática elaborada.
- La evaluación: clasificación, fundamentación, actividades. Construcción de un dispositivo de evaluación propio.