

“Todo está guardado en la memoria”

En el marco de la “Semana de la Memoria”, la UNGS participó, junto a numerosas organizaciones sociales, políticas y culturales, a una gran cantidad de escolares que marcharon junto a sus profesores, maestros y directivos, y a autoridades nacionales, provinciales y municipales, en un acto histórico en Campo de Mayo, frente a lo que fue, en los oscuros años de la última dictadura militar, una maternidad clandestina. La multitud que se dio cita para recordar el 36° aniversario del golpe de estado de 1976, y para rendir homenaje a los 30.000 detenidos desaparecidos, ingresó a la guarnición militar con el sonido y el color de las murgas tiñendo



José Curto

Palabras de Sara Derotier de Corbacho, Madre de Plaza de Mayo



Lalo Lugo

Mural frente al Hospital Militar. Autor Freddy Fernández y equipo

de alegría el evento. Frente a sus rostros, visiblemente emocionados, miembros de la Comisión por la Recuperación de la Memoria de Campo de Mayo, que la Universidad también integra, descubrieron un mural que recuerda el doloroso hecho de la apropiación de niños nacidos en cautiverio. Con la consigna “Memoria, Verdad, Justicia”, y con el eje puesto, este año, en la denuncia a los grupos económicos cómplices de la dictadura, minutos más tarde se escucharon, en el palco principal, las palabras de la Madre de Plaza de Mayo Sara Derotier de Corbacho, de alumnos de escuelas secundarias de la región, de una nieta restituida y del rector Eduardo Rinesi.

▲ Un año con más estudiantes

Mientras sigue avanzando a muy buen ritmo el proceso de revisión de la oferta formativa de la UNGS, la inscripción a los cursos del primer semestre del año 2012 ha arrojado ya algunos resultados muy alentadores. En primer lugar, la cantidad de estudiantes inscriptos por primera vez en los cursos del Primer Ciclo Universitario aumentó un 14%. En segundo

lugar, el número de estudiantes inscriptos por primera vez en las Tecnicaturas de la UNGS se duplicó, fuertemente traccionado por el aumento de inscriptos en la Tecnicatura Superior en Informática y, sobre todo, por el inicio del dictado de la Tecnicatura Superior en Química, que ha encontrado una excelente recepción. En tercer lugar, la cantidad de estudiantes que se inscribieron por primera

vez en las asignaturas del Segundo Ciclo Universitario es más de tres veces mayor que la de quienes lo habían hecho en el mismo semestre del año anterior. Merece destacarse también el excelente resultado de la inscripción a las siete nuevas Diplomaturas (en artes escénicas, visuales y musicales) que la Universidad ofrece desde este año en la sede de su Centro Cultural.

▲ Stand 334



Por primera vez, la UNGS tendrá este año su propio stand en la Feria Internacional del Libro, en Buenos Aires. Será el N° 334, en el Pabellón “Azul”. Más información en la página 11.

▲ Moodle

La plataforma virtual Moodle ahora cuenta con una mesa de ayuda para estudiantes. Enviando un mail a estudiantes@ungs.edu.ar, se accede al soporte tecnológico para el uso de esta herramienta, que ya contaba con una versión para los docentes. Además de acercar contenidos pedagógicos en sus distintos formatos, la plataforma permite realizar comunicaciones automáticas a las casillas de mail de los suscriptos, cuenta con un panel de novedades y una agenda, y permite a los miembros de las aulas virtuales conversar on-line a través de foros entre.

▲ DDHH

Para este año la Comisión Coordinadora de DDHH se propone continuar con la línea de trabajo iniciada en 2011, priorizando en su agenda el problema de la violencia contra la mujer.

▲ Formación

Comenzó la segunda edición de la Diplomatura en Gestión Universitaria, destinada tanto al personal técnico administrativo de la UNGS como al de otras universidades nacionales. Su objetivo es desarrollar capacidades y competencias para el buen desempeño profesional. El curso es gratuito para los agentes de la UNGS.

EDITORIAL

El año lectivo comenzó en la UNGS con un aumento en la cantidad de estudiantes de los distintos ciclos y niveles, con la apertura de una nueva tecnicatura (la cuarta que ofrece la Universidad: la Tecnicatura Superior Universitaria en Química) y con una excelente inscripción en las nada menos que siete nuevas diplomaturas que desde este año ofrece nuestro Centro Cultural en distintas ramas de las artes. En este marco, dos hechos fundamentales merecen una mención especial: uno, el fuerte avance que ha tenido el arduo y rico proceso de revisión de los planes de estudio de las diecisiete carreras de grado de la UNGS, que ingresa en esos días en su etapa final; otro, la finalización del trabajo de la Comisión de Revisión de la Oferta Formativa de la Universidad con su presentación de un documento de propuestas de nuevas orientaciones para la oferta futura. Paralelamente, hemos iniciado el proceso que

Desafíos

nos llevará oportunamente a plantear al Consejo Superior una segunda reforma que la UNGS está necesitando: la reforma de su estructura técnico-administrativa, que está siendo estudiada por el área de Desarrollo Institucional, en la convicción de que la cantidad y la naturaleza de las actividades que hoy desarrolla la Universidad, muy distintas a las que cumplía dos o tres lustros atrás, exige adecuar sus esquemas organizativos. Al mismo tiempo, el área de Desarrollo Institucional está encarando una segunda tarea a la que le damos la mayor importancia: la consideración del régimen de evaluación de desempeño del personal con el que cuenta la Universidad, a fin de proponer, tras un examen adecuado del mismo, los cambios que sea necesario imprimirle. Ambos procesos se están llevando adelante de un modo ampliamente dialogado y participativo. De modo que nos esperan meses de mucho trabajo. Entre tanto, y

como una novedad que se destaca también en las páginas internas de este número de *Noticias UNGS*, enfrentamos en estas semanas el interesante desafío y la gran posibilidad de poder contar, por primera vez en la historia de la UNGS, con un stand propio en la Feria del Libro de Buenos Aires. El fuerte desarrollo de la actividad editorial de la Universidad (de la que este boletín intenta dar cuenta mes a mes en su página de reseñas de libros), el crecimiento de las ediciones conjuntas con otras instituciones, y nuestra convicción de que todos esos libros tienen el designio y la posibilidad de intervenir activamente en el espacio público de los grandes debates colectivos, nos ha animado a dar este año este paso que nos enorgullece y nos desafía, y sobre cuyos resultados informaremos también, a su momento, en estas páginas.

Eduardo Rinesi

Homenaje

En el marco de las conmemoraciones por el 36° aniversario del golpe de estado de 1976, en el Ministerio de Educación de la Nación se descubrió una placa en recuerdo de los educadores y estudiantes desaparecidos durante la última dictadura. En la ceremonia usaron la palabra el ministro Alberto Sileoni, la secretaria general de la Ctera, Stella Maldonado, la estudiante secundaria Aldana Díaz y el rector de la UNGS, Eduardo Rinesi.



A. Dibbern, E. Rinesi, A. Sileoni, A. Díaz y S. Maldonado

Prensa ME

▲ “Cambiar la realidad desde la función pública”

El titular de la Comisión Nacional de Comunicación (CNC), Ceferino Namuncurá, visitó el Campus de la Universidad, para compartir con las autoridades de la casa los avances en la conformación de la radio y el Centro de Producción Audiovisual universitarios y las acciones impulsadas por la UNGS para la conformación de un nodo de producción de contenidos. En relación a este punto, Namuncurá expresó que la participación de las universidades en la integración de redes es una de las grandes apuestas de la CNC, dado que se trata de referentes de un colectivo con vínculos más allá del ámbito universitario. “Justamente una de las grandes luchas de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (SCA) fue que los contenidos de las organizaciones intermedias estén en el aire, y creo que la UNGS es la que mejor ha interpretado este espíritu y esta vocación”, destacó.



R. Azpeitia, C. Namuncurá, E. Clemente, R. Juliá y E. Rinesi

— *¿Qué expectativa hay con relación al trabajo de producción de las universidades?*

— Creo que la universidad es una expresión representativa de lo que es una región o una localía. Y en ese sentido, al tecnicismo y saber propio, la universidad suma la vivencia popular de quienes la transitan, una combinación perfecta para lograr, no sólo la producción de contenidos, sino contenidos con apropiación local. La discusión de la ley de SCA no fue sólo un debate de intelectuales o de gente de los medios, sino una discusión que caló muy

hondo en la sociedad. A partir de esa instancia se entendió que es fundamental contar con más contenidos regionales.

— *¿Qué rol tiene hoy la CNC?*

— Se ha transformado en un actor social más de este gobierno, con la mirada puesta en qué son los medios, y no sólo en perseguirlos por sus irregularidades. Los funcionarios de la CNC debemos interpretar un nuevo rol y ser parte de políticas públicas que cambien la realidad de las cosas. Ése es el verdadero sentido de nuestra vocación.

▲ La UNGS y la producción audiovisual

La UNGS ha tomado la iniciativa de constituirse en cabecera de un “nodo regional” del Programa de Polos Audiovisuales impulsado por el Ministerio de Planificación y el Consejo Interuniversitario Nacional. Junto con organizaciones sociales y culturales de la región preocupadas por la producción de contenidos audiovisuales –como Sofovial, Serpaj,

CTA-Suteba, Multimedia “La Posta”, Eureka y El Mate–, así como con investigadores docentes, estudiantes y graduados de la Universidad, la Secretaría General inició la etapa de consolidación formal del nodo, cuya finalidad es alentar la coordinación y la cooperación de los distintos emprendimientos audiovisuales en marcha.

▲ Colación

El 10 de abril se realizará en la UNGS una nueva ceremonia de colación académica. Se entregarán 49 Diplomas Universitarios de Estudios Generales, 15 títulos de grado y 5 de posgrado. El acto se desarrollará desde las 18 en el aula 3019 del campus y estará presidido por las autoridades de las UNGS.

▲ Minería

De acuerdo a lo resuelto por el Consejo Superior, se puso en funcionamiento una comisión especial integrada por investigadores docentes de los cuatro Institutos de la Universidad, y por representantes del Centro de Estudiantes, cuya finalidad es proponer a los consejeros superiores posibles líneas de acción institucional en torno al problema de la minería a cielo abierto.

▲ Concursos

Con el objetivo de avanzar en la consolidación de los equipos de investigación y docencia, en marzo la UNGS llamó a concurso público de antecedentes y oposición para cubrir 46 cargos correspondientes a distintas áreas de los cuatro Institutos. De esta forma, la Universidad avanza en el objetivo estratégico de desarrollar y consolidar su planta académica.

▲ Becas

La UNGS adjudicó 60 nuevas becas de investigación y docencia. Estas becas, anuales, se proponen estimular las capacidades académicas de los estudiantes y graduados de la Universidad. La convocatoria para las becas de 2013 se realizará en agosto y septiembre del corriente año. La Secretaría de Investigación ofrecerá orientación y asesoramiento a los estudiantes interesados en presentarse.

Más: becasacademicas@ungs.edu.ar o 4469-7654

▲ Posgraduados

Qué aporte realiza la tesis de posgrado a los debates teóricos y/o empíricos relativos al problema de estudio abordado? Con el fin de trascender el ámbito institucional y socializar los nuevos saberes producto de estas instancias de formación, la dirección del IDH organiza el "Ciclo de Encuentros: Posgraduados UNGS-IDH". Los encuentros, que tienen dos horas de duración y se realizan una vez por mes, pretenden ofrecer un ámbito para reflexionar sobre la compleja tarea que implica la construcción del conocimiento y sus especificidades.

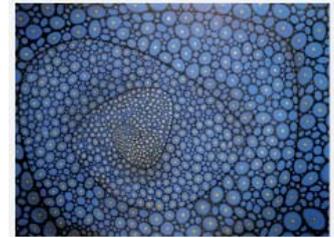
Más: egeogheg@ungs.edu.ar

▲ Sociología en la UNGS

Cuáles son las transformaciones de la Argentina en los últimos diez años? ¿Cómo pensar la emergencia de nuevos actores políticos y sociales? ¿Cómo se modificaron las relaciones laborales? ¿Qué implicancias tiene el modelo de agronegocios? ¿Cuáles son las prácticas de ahorro, crédito y consumo? ¿Cómo se expresan los conflictos socioambientales? ¿De qué manera se construyen

las identidades sociales? ¿Cuáles son las experiencias y prácticas de niños y jóvenes en condiciones de vida desiguales? Sobre estas preguntas se discutirá el 24 y 25 abril en la UNGS, durante las *VII Jornadas de Sociología*. Las más de cien ponencias presentadas se expondrán en siete grupos que funcionarán en sesiones simultáneas. Como cierre habrá dos mesas con invitados especiales: "La socio-

logía como profesión", acerca de las múltiples inserciones laborales de los sociólogos, y "Más allá de las continuidades y las rupturas", sobre el desafío de pensar nuevas categorías para comprender la Argentina contemporánea.



69, Marina Devesa

▲ Evaluación institucional de la función investigación y desarrollo

El pasado 20 de marzo visitó la Universidad la Subsecretaria de Evaluación Institucional del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCYT), Dra. María Cristina Cambiaggio, quien presentó ante las autoridades y un grupo de investigadores y de personal técnico administrativo los lineamientos del *Programa de Evaluación Institucional* de ese Ministerio. Dicho Programa, al que la UNGS ha decidido incorporarse, busca promover la evaluación y el mejoramiento de los organismos del

sistema nacional de ciencia y técnica. En el caso de las universidades, la evaluación institucional procura suscitar una mirada reflexiva de los propios actores y a la vez una evaluación externa que permita valorar las políticas y estrategias establecidas para el desarrollo de las funciones de investigación, desarrollo e innovación, las capacidades para llevarlas a cabo y los resultados obtenidos, identificando fortalezas, limitaciones y debilidades, y delineando un plan de mejoramiento.

▲ Ciencias sociales y política

Desde hace una década, el Consejo de Decanos de las Facultades de Ciencias Sociales y Humanas del país (CoDeSoc) viene desplegando una activa tarea de promoción de las ciencias sociales y de articulación con las autoridades nacionales de las áreas de Educación y de Ciencia y Técnica

para favorecer un mayor aporte de estas disciplinas a los grandes debates nacionales. Con ese espíritu el Consejo organizó las Jornadas "Ciencias sociales y política en Argentina", que se llevaron a cabo en la Biblioteca Nacional, en Buenos Aires, y donde se pudo escuchar a destacados exponentes de las ciencias socia-

les del país. La UNGS estuvo representada por la Directora del Instituto del Conurbano, Daniela Soldano, quien coordinó una mesa sobre "Desafíos para la articulación entre ciencias sociales y política", y por el rector, Eduardo Rinesi, quien expuso sobre "Políticas de investigación en ciencias sociales".

▲ Cine industria argentina

Qué produce el cine nacional? ¿Qué preferencias gravitan en el consumo del séptimo arte en el país? Hace dos años, un equipo interdisciplinario de la UNGS elaboró el proyecto "Redes de conocimiento: la industria cinematográfica argentina" para intentar responder esas y otras preguntas. El grupo realizó una encuesta a empresas productoras de cine en el país, y elaboró una base de casi mil films argentinos estrenados desde 1996, con sus cuadros técnicos e impacto, para analizar diversas cuestiones referidas a las redes sociales que sostienen la producción cinematográfica argentina. También analizó la producción cinematográfica en el interior del país a través de estudios de caso en



Mendoza, Santa Fe y San Luis. Ahora prepara una encuesta sobre consumo audiovisual en los hogares, que se enfocará en el Gran Buenos Aires, con una importante submuestra en los partidos cercanos a la UNGS. Los datos muestran que la política estatal de impulso a la producción nacional ha sido clave para su crecimiento, inédito en los últimos años, pero que también ha sido significativa la emergencia de un nuevo cine argentino que aparece al margen de las anteriores redes

sociales, aunque no desligado de ellas. Si bien se ve mucho más cine a través de nuevos canales, mucha gente sigue yendo al cine, en especial en lugares, como la ciudad de Buenos Aires, donde hay muchas salas. En cuanto a los universitarios, una encuesta realizada a 2000 estudiantes muestra importantes variaciones en el patrón de consumo de cine, según los de ingresos, la localización geográfica y las carreras que estudian.
Más: www.ungs.edu.ar/proyectocine

▲ Cooperación internacional

La UNGS viene desarrollando, desde hace años, una fuerte actividad en materia de cooperación internacional universitaria, con el objetivo, por un lado, de facilitar la movilidad de estudiantes y docentes de grado y de posgrado, y, por otro, de estimular las tareas de investigación y la creación y consolidación de redes de cooperación académica. Para eso suelen ser de enorme ayuda las líneas de apoyo y de financiamiento

ofrecidas por diversos organismos nacionales e internacionales. Muchas de las convocatorias que regularmente realizan estos organismos están abiertas actualmente. Entre ellas, vale la pena indicar los Programas de Movilidad de Docentes a Madrid y a París de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), los Programas de Cooperación Científico-Tecnológico bilateral (ECOS con Francia, CAPES con Brasil) financiados por la Dirección Nacional

de Relaciones Internacionales del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) orientados a la cooperación en investigación, las Redes Interuniversitarias del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) de la SPU, el Programa de Movilidad del MERCOSUR Educativo y el Programa de Becas Doctorales y Estancias Posdoctorales de la Fundación Carolina (España).
Más: coop@ungs.edu.ar

▲ Virtuales

El Instituto del Conurbano inscribe en los cursos de posgrado sobre economía social y solidaria que se dictarán de modo virtual en 2012. Hasta el 9 de abril se inscribirá en el curso "Políticas Públicas para la Economía Social y Solidaria"; hasta el 23, en "Financiamiento de la Economía Social y Solidaria".

Más: www.ungs.edu.ar

▲ Henry

Invitada por el Instituto de Ciencias, la Investigadora Graciela Fainstein Lamuedra (CSIC-España) expondrá sobre "La idea de comunidad y algunas consecuencias ético-políticas de la filosofía de Michel Henry" el 10 de abril, a las 18, en el aula 3005.

Más: mlipsitz@ungs.edu.ar

▲ Posgrado

Hasta el 14 de mayo se inscribe a la carrera de especialización en "Desarrollo local en regiones urbanas". Destinado a profesionales y funcionarios en gestión, planificación y procesos productivos, el posgrado busca capacitar recursos humanos para la intervención en procesos de desarrollo local en grandes regiones urbanas.

▲ Escolarización secundaria en el conurbano bonaerense

En el contexto del actual movimiento de expansión de la escuela media en la Argentina, un equipo de investigadores de la UNGS coordinado por Flavia Terigi (IDH) trabaja en el proyecto “La escolarización secundaria de adolescentes y jóvenes: políticas educativas y trayectorias escolares en el conurbano bonaerense”. El estudio busca fortalecer la reflexión sobre el tema en una importante zona del país, así como –indica la investigadora– “generar insumos para la definición de políticas que avancen en el cumplimiento de las trayectorias escolares de los adolescentes y jóvenes vulnerabilizados de las grandes ciudades”. Terigi destacó la importancia de que el foco del proyecto esté puesto en un gran conglomerado urbano de América Latina como es el conurbano bonaerense: “En los países angloparlantes la investigación sobre los problemas específicos a los que se enfrenta la educación en las ciudades se remonta al menos a veinte años atrás, mientras que en nuestra región es apenas incipiente”, comentó.

Más: escolarizacion-conurbano@ungs.edu.ar

▲ Especialización para trabajadores de la educación

La UNGS cuenta con una nueva propuesta de posgrado orientada al nivel medio y a sus trabajadores. Se trata de la Carrera de Especialización en “Análisis e intervención en las problemáticas de la escuela secundaria actual”, que surge como respuesta a necesidades detectadas a partir del trabajo conjunto con referentes del sistema educativo bonaerense. La propuesta busca,

por un lado, intervenir sistemáticamente en la profesionalización del trabajo de directivos, supervisores y profesores como una forma de influir en la mejora de la calidad de la oferta formativa, y, por el otro, generar un puente de articulación entre los trabajadores del sistema educativo de la educación media y quienes, desde la universidad, participan en instancias de formación, investiga-

ción e intervenciones destinadas a ella. La carrera, dirigida por la investigadora docente Alicia Merodo (IDH), está destinada a directivos, supervisores, docentes, preceptores, miembros de los equipos técnicos de los consejos escolares, profesionales vinculados al campo educativo y trabajadores socio-comunitarios. Más: www.ungs.edu.ar/posgrado

▲ Entre la escuela y la universidad

Cerca de 1200 estudiantes de cuarenta escuelas públicas de la región participaron de la octava edición del curso “Apoyo al último año del nivel secundario para la articulación con el nivel superior”, que impulsa el Ministerio de Educación de la Nación, a través de las universidades nacionales, los institutos superiores de formación docente y las direcciones de Educación provinciales. Para su implementación la UNGS trabaja cada año junto a inspectores, directivos y docentes de la Región Educativa 9, que comprende

José C. Paz, Malvinas, Moreno y San Miguel. A diferencia de años anteriores, esta vez los nueve talleres del curso se desarrollaron en dos instituciones de nivel superior: la UNGS y la unidad académica “Dr. Mariano Moreno”, en Moreno. El cierre se llevó a cabo con todos los estudiantes en el campus de la UNGS, donde se realizaron talleres cuya temática fue el ingreso a la vida universitaria y la elección de carrera. Los orientadores guiaron las charlas y las reflexiones de los talleres, que los estudiantes evaluaron muy positivamente.

▲ Articulación del CAU con las escuelas

Respondiendo a los propósitos de formación y de inclusión que tiene el Curso de Aprestamiento Universitario (CAU) de la Universidad, el equipo a cargo del mismo ha diseñado una propuesta de trabajo con las escuelas medias que permita un tránsito más fluido de los estudiantes

entre el último año de la escuela secundaria y la universidad. El trabajo conjunto entre las escuelas y los equipos del CAU permitiría a los estudiantes, al finalizar el último año de la secundaria, inscribirse en una carrera de grado de la oferta de la UNGS o inscribirse en la modalidad del CAU intensivo

de verano. Los estudiantes podrán acceder a la primera opción si obtuvieran entre 7 y 10 puntos en las evaluaciones que administre el CAU en cada una de las áreas, o a la segunda en caso contrario. En abril se inicia la primera experiencia en tres escuelas medias de la zona.

OPINIÓN

▲ Malvinas: Verdad por los que lucharon con honor



Iluminados por el fuego, de T. Bauer y E. Esteban

La Guerra de Malvinas es una parte de la historia reciente de la Argentina. Los datos y testimonios reunidos a lo largo de estos 30 años tras el regreso y la posguerra estuvieron determinados por el silencio y el olvido impuesto por los militares...El final del conflicto cerró el capítulo de la dictadura y fue un factor decisivo para la reinstauración de la democracia, pero en cuanto a la guerra, la sociedad no se hizo cargo de sus responsabilidades.... Hubo un acuerdo tácito para olvidar la guerra, escondernos y borrar de nuestras mentes lo vivido...Durante un largo período se ha preferido eludir la autocrítica de la derrota, de la que nadie quiso hacerse cargo... Como rescató la presidenta Cristina Fernández, un digno general de la Nación, Benjamín Rattenbach, elaboró en 1983 un informe, a pedido de la Comisión de Análisis y Evaluación

Político Militar de las Responsabilidades del Conflicto del Atlántico Sur. El informe califica la Guerra de Malvinas como una "aventura irresponsable"... Los ejes fundamentales de Verdad, Memoria y Justicia que predominan en estos 30 años deben profundizarse en el caso de Malvinas para establecer la verdad de lo ocurrido. Algo que la sociedad le debe a los caídos y a los que combatieron con dignidad en Malvinas. Debemos separar a aquellos que lucharon con honor. Necesitamos ganarle a nuestra propia guerra y recordar tanto a los que murieron en las islas como a los que volvieron y, a consecuencia de la indiferencia y el olvido, se quitaron la vida.

Edgardo Esteban

Periodista y ex combatiente de Malvinas. (Versión completa en www.ungs.edu.ar)

▲ Bienestar universitario

Se realizó la 1ª Jornada Nacional de Bienestar de Universidades Nacionales, organizada por la Red de Secretarios de Bienestar (RedBien) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y por el Programa de Apoyo a Políticas de Bienestar de la SPU. El encuentro se realizó en la UNGS y en el Ministerio de Educación de la Nación, y, además de debatir sobre los aportes de las áreas de bienestar, se presentaron proyectos en los que trabaja la Red: comedores, deportes y discapacidad. También se exhibieron los avances del portal de la RedBien (www.redbien.edu.ar), cuya administración se encuentra actualmente a cargo de la UNGS.

▲ Programa de salud

El área de Bienestar Universitario consolidó el programa de salud de la UNGS con la incorporación del consultorio médico en el Campus Universitario, que atiende dos veces por semana. Otro de los servicios incorporados es la atención gratuita de consultas ginecológicas, que se realizarán junto a una salita de atención primaria en salud del partido de San Miguel. Esta línea de acción se suma a la entrega gratuita de preservativos y anticonceptivos orales, inyectables y de emergencia. Para 2012, el área tiene programada la realización de nuevas campañas de vacunación –antigripal,

hepatitis B y antitetánica, entre otras– a cargo del Primer nivel de atención en salud del Municipio de Malvinas Argentinas, así como también dos campañas de donación de sangre. En abril, y al igual que todos los años, se realizará la revisión clínica y odontológica a los ingresantes al Primer Ciclo Universitario. Esta iniciativa tiene como objetivo promover conductas saludables entre los estudiantes, acercarlos preventivamente al sistema de salud y obtener conclusiones estadísticas sobre los hábitos y condiciones de la población estudiantil. Más: www.ungs.edu.ar/ms_bienestar

▲ Software Bejerman

El 12 de abril comienza la tercera edición del curso de software Bejerman, sobre el funcionamiento y la gestión de sistemas de información administrativos y contables. El curso, de 17 semanas de duración, está organizado por el Instituto de Industria y dirigido al personal de la UNGS y a estudiantes y graduados de Economía Industrial, Administración Pública y carreras afines. Más: cymartinngs.edu.ar

▲ Servicio al municipio de San Fernando

A través del proyecto "Actualización de la base imponible para el cobro de la tasa por servicios generales de San Fernando", dirigido por Andrea Catezzani, el Instituto del Conurbano desarrolló una metodología para la revaluación masiva del componente suelo de los inmuebles a valores de mercado, con el objetivo de actualizar y obtener una nueva base imponible, más equitativa, para el cobro de la Tasa por Servicios Generales. A partir del relevamiento sobre 485 inmuebles se construyó, mediante el uso de un Sistema de Información Geográfica, un mapa de superficie de valor del suelo; y se generó un valor de referencia de precio del suelo (\$/m²) por cuadra, que se vinculó con la base de partidas inmobiliarias del Municipio.

Entre los principales resultados del relevamiento, que comprende a 35 mil inmuebles, se destaca que la valuación fiscal del suelo preexistente es once veces menor que la valuación actualizada por el estudio realizado por la Universidad. Las asimetrías derivadas de esta desactualización de las valuaciones originan una importante erosión de los recursos municipales genuinos.

▲ Voluntariado universitario 2012

Cuatro proyectos del Programa de Voluntariado Universitario estarán activos este año en la UNGS. Uno trabajará sobre la formación de jóvenes universitarios comprometidos con la promoción del desarrollo territorial en el conurbano bonaerense. Otro, sobre buenas prácticas en la gestión de residuos sólidos urbanos, realizando un trabajo en conjunto con dos escuelas secundarias de la zona. Un tercero se ocupará de la relación entre los

medios audiovisuales y la representación de los derechos ciudadanos, para lo cual trabajará con estudiantes de 5° y 6° grado de la localidad de Adolfo Sourdeaux. Y otro buscará contribuir con la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula, junto con docentes y estudiantes, en diversas escuelas de José C. Paz y Moreno. Aproximadamente unos 50 estudiantes de la Universidad participarán de estas actividades.

▲ Derechos Humanos en Campo de Mayo

Ha finalizado la primera etapa del proyecto "DDHH, Arte y Cultura. Por un espacio para la memoria sobre Campo de Mayo", que consistió en talleres participativos con vecinos y organizaciones de DDHH y territoriales de la zona norte. En estos encuentros se debatió la viabilidad de la idea de crear este espacio para la memoria y se comenzó a generar consenso entre actores locales claves en torno a la misma. También se compilaron documentos, normativas, informes y

material periodístico y gráfico sobre el funcionamiento de los centros clandestinos de detención que funcionaron en Campo de Mayo, así como experiencias de gestión de sitios de memoria, y se realizaron entrevistas y paneles abiertos al público con expertos, funcionarios y referentes en el tema. Con toda esta información, se elaboró una propuesta preliminar de objetivos y estrategias para un espacio de la Memoria en Campo de Mayo. El proyecto, dirigido por Virginia

Vecchioli y Francisco Suárez, estuvo presente en Tecnópolis y en diversos actos y eventos públicos en San Miguel. Una mención especial merece la participación de estudiantes voluntarios interesados en la temática.



Comisión de DDHH, Memoria Verdad y Justicia

▲ Fondo estímulo

Se cerró en marzo la convocatoria al Fondo Estímulo al fortalecimiento de los Servicios no rentados de la UNGS. Se presentaron en total 15 proyectos, uno del ICI, cinco del IDH, dos del ICO, cuatro del Centro Cultural y tres de la gestión central. Los proyectos tratan sobre violencia sexista y derechos de la mujer, derechos humanos, popularización de las ciencias, fortalecimiento de organizaciones sociales en el uso de sistemas de información geográfica, lenguaje y capacidades

de producción audiovisual, medios de comunicación, apoyo al aprendizaje en escuelas secundarias y en bachilleratos populares, pueblos originarios y apoyo a microemprendimientos. Esta convocatoria ha revertido la tendencia de las últimas, verificándose un aumento considerable en la cantidad de proyectos presentados. Se destaca la alta participación de docentes y becarios, así como la propuesta de participación de estudiantes voluntarios en varios de los proyectos.

▲ Muerte, política y sociedad

En esta entrevista para *Noticias UNGS*, la historiadora Sandra Gayol, investigadora docente del Instituto de Ciencias, se refirió a los estudios que realiza sobre las representaciones acerca de la muerte y a las formas de la “muerte política” en nuestra historia.

— *¿Cómo surge el interés en trabajar sobre este tema?*

— Como una prolongación de mi investigación anterior vinculada con el delito, las prácticas de las violencias y las formas privadas o públicas de resolución de los conflictos en la Argentina moderna. La muerte era, en mucho de estos casos, la continuidad “inevitable”, el cierre de un proceso de intercambios sociales e intervenciones familiares, vecinales y/o estatales. Me interesó pensar el después, aquello que se situaba del otro lado de una frontera imaginada de la vida social y que, los historiadores al menos, habían explorado muy poco. Mis intereses coincidían con los que desde la sociología tenía Gabriel Kessler, y a partir de esta confluencia formulamos una agenda de investigación interdisciplinaria que interpela a la muerte en el curso de la historia argentina.

— *¿Cuáles son los objetivos del proyecto?*

— Analizar las ideas, prácticas y representaciones en torno de la



muerte y los muertos en Argentina desde la revolución de independencia hasta el presente. Para ello se analizan distintos tipos de muertes públicas: la del hombre de estado o político prominente; los muertos producto de la violencia política entre 1955 y 1976; las muertes de los desaparecidos durante la última dictadura militar y las reparaciones posteriores ofrecidas por el Estado; los muertos en la guerra de Malvinas; las matanzas de niños en el Centenario y los recientes muertos producto de distintas formas de violencia en barrios populares. Estas muertes tienen como rasgo compartido su capacidad de haber ingresado rápidamente en el debate público y la agenda política, si bien a escalas distintas de lo público, de lo nacional y hasta de lo local. Explorar las razones de esta trascendencia, los momentos y los modos en que la misma se expresa es uno de los objetivos del

proyecto. Nos interesa también saber cuáles fueron los efectos de estos procesos en el imaginario colectivo. En una escala más general queremos contribuir teóricamente con los estudios sociales sobre la muerte desde una perspectiva ligada a la cuestión social y política. La intención es poner en diálogo nuestra investigación con las construcciones teóricas sobre la muerte, elaboradas en los países centrales a partir de presupuestos sociales diferentes a los de nuestro proyecto.

— *¿Cuál es la evaluación de esta experiencia?*

— Sin duda enriquece el conocimiento que vamos produciendo ya que permite combinar la minucia y sofisticación de los historiadores con la capacidad, ya legendaria, de los sociólogos para formular la pregunta justa y cuestionar o proponer una teoría más general. Seguramente cuando terminemos el trabajo yo seré mejor investigadora.

▲ Descuentos

Tras la firma de un convenio con la Cámara de Comercio de Malvinas Argentinas, nuevos comercios se adhirieron a las promociones gestionadas por el área de Bienestar. Todos los integrantes de la comunidad de la UNGS podrán aprovechar descuentos en librerías, natatorios, ópticas, comercios de indumentaria, clubes, hoteles, gimnasios, bares y restaurantes. Ver listado en www.ungs.edu.ar/ms_bienestar

▲ Taller

Con el objetivo de proporcionar técnicas y herramientas que faciliten la tarea de quienes buscan insertarse en el mundo laboral, se desarrollará en la UNGS un taller para la búsqueda de empleo, destinado a estudiantes y graduados inscriptos en el Servicio de intermediación laboral de Bienestar Universitario. La capacitación estará a cargo de la consultora RH Valor. Informes: 4469-7615

▲ Ajedrez

Desde abril, el Círculo de Ajedrez de Los Polvorines dictará en el Campus talleres gratuitos de ajedrez. Además, se prevé la organización de torneos, lo que se suma al préstamo de tableros de ajedrez a cargo de la oficina de Bienestar Universitario.

La gestión de las cuencas

Agua y territorio. Fragmentación y complejidad en la gestión del recurso hídrico en la Región Metropolitana de Buenos Aires. María Di Pace y Andrés Barsky (compiladores). UNGS-CICCUS. Colección Cuestiones Metropolitanas. Buenos Aires, 2012.



Los componentes económicos, sociales y políticos del desarrollo sólo son sustentables si van asociados al manejo racional de los recursos naturales. En lo que al agua se refiere, es necesario tener en cuenta aspectos tan diversos y complejos como lo son las cuencas hidrográficas, las aguas superficiales y subterráneas, las inundaciones, las redes de servicio de agua y cloacas, el agua en los sistemas productivos y en su relación con la vulnerabilidad social. Esta obra reúne y sistematiza los resultados de la investigación y reflexión sobre el estado de las cuencas y los vínculos con el territorio, pasados y presentes. Es un aporte significativo para la comprensión de los conflictos asociados a la gestión del agua y una herramienta fundamental para la toma de decisiones en el manejo de este recurso.

Anita Zalts

Expansión y problemas

El posgrado en el campo universitario: estudio de la expansión de carreras y exploraciones sobre la productividad de tesis en la Argentina. Mónica de la Fare y Sylvia Lenz. UNGS-IEC/CONADU. Colección Educación, Serie Universidad. Los Polvorines, 2012.



En los últimos quince años, la oferta de posgrados en nuestro país ha experimentado una expansión que las autoras de esta obra califican como “explosiva”. Esta investigación aporta datos que permiten analizar las consecuencias de la constitución de un mercado del posgrado a partir de la iniciativa de las propias instituciones públicas. El examen de las dimensiones relativas que muestra esta expansión, según el incremento de la matrícula en las diversas áreas disciplinares y tipos de carreras, resulta significativo para identificar la lógica que condujo a la ampliación de la actividad académica en este nivel, y nos ofrece elementos para considerar en qué medida en este modo de configuración del posgrado arraigan algunos problemas severos que una nueva política para la educación superior debería disponerse a afrontar.

María Belén Sotelo

Atreverse con la moneda

La moneda para otra economía. Aportes en torno a la exclusión monetaria, el atesoramiento, la oxidación y la acumulación. María Adela Plasencia. UNGS-Imago Mundi. Colección Lecturas de economía social. Buenos Aires, 2012.



Este libro encara la moneda recorriendo distintas escuelas del pensamiento económico y avanza sobre un enfoque multidisciplinario, con un anclaje en la antropología económica. Trata sobre aspectos típicos y otros desatendidos que son clave al plantearnos un uso no capitalista del dinero. Como objeto empírico, aborda la moneda social de Venado Tuerto y desde allí echa luz en dirección no sólo al campo académico sino a todos los interesados en atreverse con la moneda como un medio para lograr mejores condiciones socioeconómicas para su entorno. Se trata de un trabajo original y audaz que aporta a la desfetichización de la moneda y, en definitiva, disputa el contenido de “la otra economía”, sacándola del papel marginal de “economía de pobres para pobres” que muchos se empeñan en institucionalizar.

Ruth Muñoz

Para aprender programación

Pensando la computación como un científico (con Java). Allen B. Downey. Traducción al español de Diego Delle Donne, Germán Kruszewski, Francisco Laborda, Maximiliano Llosa y Javier Pimás. UNGS. Colección Ciencia, Innovación y Desarrollo, 2012.



Pensando la computación como un científico presenta una introducción al diseño y desarrollo de *software* utilizando el lenguaje Java. Destinado a personas sin experiencia en programación, el libro parte de los conceptos más básicos y poco a poco va agregando nuevas herramientas al desarrollo que propone. El trabajo de Allen Downey se centra en el proceso de la programación, haciendo énfasis en el *testing* y la depuración de los programas desarrollados e incluyendo una amplia gama de ejercicios para que los estudiantes puedan practicar cada nuevo concepto adquirido. Escrito con un estilo informal y de fácil lectura, presenta conceptos que resultan accesibles a casi cualquier persona, siendo por lo tanto un muy buen punto de partida para quien desee iniciarse en el proceso de desarrollo de *software*.

Diego Delle Donne

▲ La UNGS en la Feria del Libro

El mágico encuentro entre los libros y sus lectores supone un desafío muy grande, ya que es habitual que muchos libros terminen descansando en depósitos o en bibliotecas sin ser nunca leídos, o buscados sin éxito por lectores que no pueden encontrarlos. La Feria Internacional del Libro de Buenos Aires es una de las más concurridas del mundo de habla hispana. Durante sus tres semanas de duración la visitan



Edición 2011 de la Feria

más de un millón de lectores y más de diez mil profesionales del libro. Es una oportunidad única para mostrar las producciones editoriales de la UNGS. Por primera vez, la Universidad contará este año con un stand propio, el 334, en el pabellón azul de la Feria, que celebra en 2012 su 38ª edición. También participará, como otras veces, del stand colectivo de la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales, REUN: el 401 del mismo pabellón. En ambos se mostrarán el catálogo y las producciones de la UNGS, que expresan la labor de investigadores-docentes, autores de la casa, invitados y un

colectivo de profesionales de la edición que trabajan para encontrar sus públicos lectores. Las jornadas profesionales, que se desarrollan durante la primera semana de la feria, también serán un espacio para difundir los libros de la Universidad, que serán presentados en diversas rondas de negocios y en los encuentros con otros editores universitarios y del sector privado, libreros, distribuidores nacionales e internacionales. La Feria se realizará del 19 de abril al 7 de mayo en La Rural, Predio Ferial de Buenos Aires, en el barrio de Palermo.

Más sobre la Feria del Libro: www.el-libro.org.ar/

▲ Traducciones

El Consejo Superior de la Universidad aprobó la firma de un convenio entre la UNGS, la UNLa, la UNQ y la UNAJ con la Universidad de París 8 y su casa editorial, Presses Universitaires de Vincennes, con el doble objetivo de dar a conocer en Francia algunos de los trabajos publicados por las editoriales de esas universidades argentinas y de promover la difusión en el país de algunos libros publicados por la PUV. Los mismos se editarán en la colección "Entrelaces", que contará con dos series: "Filosofías políticas" y "Sociedad, comunicación y cultura", y se concentrará en los campos de la comunicación, las letras y las ciencias humanas y sociales.

Actividades de la UNGS en la Feria

- Jueves 19/4, 20:30, Stand 401 del Pabellón Azul: Lanzamiento de *La sonrisa de mamá es como la de Perón*, de R. Carbone y M. Muraca (comps.).
- Sábado 21/4, 17:00, Stand 334 del Pabellón Azul: Lanzamiento de *El Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo*, de J. P. Martín.
- Martes 24/4, 19:00, Stand 334: Lanzamiento de *Historia, ¿para qué?*, de J. Cernadas y D. Lvovich (comps.).
- Miércoles 25/4, 19:00, Stand 334: Lanzamiento de la serie *Recicloscopio*, de P. Schamber y F. Suárez (comps.).
- Viernes 27/4, 19:00, Stand 334: Serie Bicentenarios. Lanzamiento de *En busca de mejor fortuna*, de M. A. Pérez, *Buenos Aires, una sociedad que se transforma*, de M. Alabart, M. A. Fernández y M. A. Pérez (comps.) y *Tres momentos de la cultura argentina: 1810-1910-2010*, de G. Batticuore y S. Gayol (comps.).
- Miércoles 2/5, 19:00, Stand 334: Homenaje a Carlos Correas. Lanzamiento de *La manía argentina*, de C.

Correas y *Decirlo todo*, de J. Fraguas y E. Muslip (comps.).

• Miércoles 2/5, 20:30, Stand 334: Presentación de la Colección "Comunicación, Artes y Cultura".

• Viernes 4/5, 18:00, Stand 334: Serie Literatura. Lanzamiento de *Fogwill. Literatura de provocación*, de A. Cristófalo, D. Freidemberg, M. P. López, M. López Casanova, M. Sozzi y G. Vommaro, y *David Viñas. Tonos de la crítica*, de E. Rinesi, R. Carbone, J. Ludmer, L. Eiff, M. A. Pérez Llahi y S. Nanni.

• Viernes 4/5, 20:00, Sala ABC del Pabellón Blanco: Presentación de la Serie "Universidad: debates y perspectivas en torno a la educación superior en Argentina", UNGS-CONADU. Participan E. Rinesi (UNGS), P. Sanllorenti (IEC-CONADU) y otros. Se presentarán *Igualdad en educación superior*, de A. M. Ezcurra, y *El posgrado en el campo universitario*, de M. de la Fare y S. Lenz.

Cualquier cambio de fechas u horarios se informará en www.ungs.edu.ar/ediciones

▲ Presentación

El 12 de abril a las 18:30, en la sala J. Laks del Centro

Cultural de la Cooperación (Corrientes 1543, Buenos Aires) se presentará *Protecciones y desprotecciones: la Seguridad Social en la Argentina, 1990-2010* de A. Beccaria, M. Costa, J. Curcio, M. Deux y G. Vázquez, coordinado por C. Danani y S. Hintze. Comentarán J. L. Coraggio, C. Degliantoni (CCC), E. Grassi (UBA) y L. Golbert (CEDES). Moderará S. Feldman.

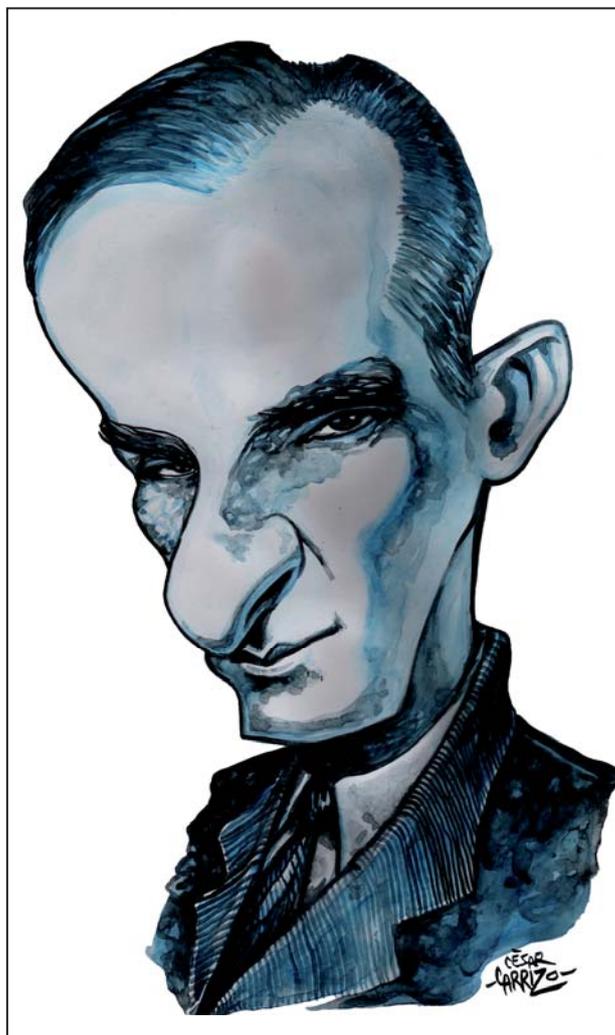


HOMBRES Y MUJERES DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA ARGENTINA

▲ Luis Federico Leloir (1906-1987)

Con la semblanza de uno de los grandes científicos argentinos debida a la investigadora docente (y coordinadora de formación del Instituto de Ciencias de la UNGS) Anita Zalts, y con la caricatura que la acompaña, creación del artista tucumano César Carrizo, completamos la galería de hombres y mujeres de la universidad pública argentina que acompañó los últimos doce números de *Noticias UNGS*.

Científico argentino y Premio Nobel en Química por el descubrimiento de los procesos que tienen lugar en la formación de los azúcares en plantas y animales, Leloir vivió y trabajó en Buenos Aires la mayor parte de su vida. Se graduó en Medicina en 1932 en la Universidad de Buenos Aires y en 1933 conoció a Bernardo Houssay, quien dirigió su tesis doctoral acerca de las glándulas suprarrenales y el metabolismo de los hidratos de carbono. En 1936 viajó a Inglaterra y comenzó sus estudios avanzados en la Universidad de Cambridge. De regreso a Buenos Aires, se dedicó a la



investigación; después de un período de exilio en EEUU (1943-1945), se radicó definitivamente en Argentina y a partir de 1947 fue director del Instituto de Investigaciones Bioquímicas de la Fundación Campomar. Pese a que el equipo y las condi-

ciones del laboratorio, en la década de 1940 y a principios de la década de 1950, eran muy precarios, Leloir realizó con éxito experimentos que revelaron las rutas químicas en la síntesis de azúcares en levaduras, y que por ende permitieron

entender el proceso de almacenamiento de los carbohidratos y de su transformación en energía de reserva. Esto resultó ser muy importante, porque rutas similares podían darse en una gran variedad de otros procesos bioquímicos, tales como la formación de paredes celulares en bacterias, la formación de polisacáridos en vegetales e incluso la síntesis de glicoproteínas en mamíferos. La genialidad de Leloir fue usar principios científicos básicos y establecer de forma muy cuidada experimentos, de modo que, aun sin disponer de equipamientos complejos, encontró la llave que permitió la comprensión de muchos procesos químicos en sistemas vivos. Cuando en 1970 fue condecorado con el Premio Nobel, dijo: "Es sólo un paso de una larga investigación. Descubrí (no yo: mi equipo) la función de los nucleótidos azúcares en el metabolismo celular. Yo quisiera que lo entendieran, pero no es fácil explicarlo. Tampoco es una hazaña: es apenas saber un poco más".

Anita Zalts

Noticias UNGS • Director Eduardo Rinesi • Producción editorial Marcela Bello, Valeria Costanzo, Andrés Espinosa, Alejandra García, Brenda Liener, Mariana Luzzi, Lucas Rozenmacher, Gustavo Ruggiero, Darío Stukalsky, Gustavo Tapia • Universidad Nacional de General Sarmiento Juan M. Gutiérrez 1150 (B1613GSX), Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina • Buzón del lector boletin@ungs.edu.ar

La colección completa de Noticias UNGS puede ser consultada en la página web de la Universidad: www.ungs.edu.ar