

EL PROGRAMA "CONECTAR IGUALDAD"

▲ Estudio evaluativo de una política pública

La Universidad Nacional de General Sarmiento cuenta con muy competentes y consolidados equipos de investigación y de docencia capaces de contribuir, con su conocimiento y su trabajo, al estudio, la evaluación y el mejoramiento de las políticas públicas en diversos campos. Es así que el año pasado un grupo de expertos de la Universidad participó, junto a colegas de otras cinco universidades nacionales, en un importante trabajo de seguimiento del impacto de la implementación de la Asignación Universal por Hijo en el

desempeño escolar de sus beneficiarios, en el modo de funcionamiento de las escuelas y en las representaciones de sus docentes y de sus directivos. Este año, la UNGS ha vuelto a ser convocada por el Ministerio de Educación de la Nación, esta vez junto a otras catorce universidades públicas del país, para estudiar los cambios que está produciendo la implementación de otra política pública de gran alcance y de

fuerte capacidad transformadora: el programa "Conectar Igualdad", del que quieren evaluarse los efectos en el aula, en la práctica docente, en los propios estudiantes, la escuela, la familia y la comunidad. El convenio que

establece los términos generales de esta colaboración fue aprobado por el Consejo Superior de la Universidad y suscripto en un acto presidido por el Ministro de Educación de la Nación, profesor Alberto Sileoni.



Prensa del ME

Martin Gill (CIN), Alberto Sileoni (Min. Educación), Rodrigo Ruete (ANSES)

▲ Música en la Universidad

Mayo fue un mes de música en la UNGS. En el Campus de Los Polvorines, once coros de escuelas de las provincias de Buenos Aires y

de Santa Fe participaron, bajo la supervisión del director Ricardo Barrera, del "Segundo Encuentro Regional de Coros infantiles y juveniles del Bicentena-

rio", organizado por el Ministerio de Educación de la Nación y por la Secretaría General de la UNGS. Y en la sede del Centro Cultural, en San Miguel, se llevaron adelante los espectáculos con los que se conmemoró, en un nuevo aniversario de la muerte de Aníbal Troilo, el "mes del tango". Entre ellos se destacaron las presentaciones de la cantante uruguaya Giovanna y de la orquesta "El arranque".



▲ Ecología



El 12 de junio comenzará en la UNGS el Primer Congreso Latinoamericano de Ecología Urbana, en el que se espera la participación de cerca de un millar de expertos de toda la región. Ver la entrevista a Ana Carolina Herrero en la p. 9.

▲ Doctorar

En convenio con la Secretaría de Políticas Universitarias, la UNGS está implementando el programa "Doctorar" para mejorar la formación de sus profesores de ciencias sociales. Para eso ha licenciado a once investigadores docentes de ese área.

▲ Cumpleaños

Una multitud dio marco al inicio de los festejos por los 400 años de la Universidad Nacional de Córdoba, la más antigua del país. Las galas, que se extenderán durante 400 días, comenzaron en el Parque de las Tejas, que une la Ciudad Universitaria de la UNC con el centro de Córdoba. Hablaron la rectora Carolina Scotto y el Ministro de Educación Alberto Sileoni, actuaron unos 250 artistas y cantaron Viviana Pozzebón, León Gieco y Charly García. La celebración de este aniversario fue declarada de interés por el Consejo Superior de la UNGS.

▲ Roig

El 30 de abril murió Arturo Andrés Roig, maestro de varias generaciones de filósofos de toda la región, referencia central del pensamiento latinoamericano y profesor emérito de la UNCuyo.

▲ Renovación de consejeros

Comenzó en la UNGS un nuevo proceso electoral destinado a renovar los cargos de los representantes de los claustros de investigadores docentes (ID) asistentes, estudiantes y graduados en el Consejo Superior (CS) y en los Consejos de los cuatro Institutos de la Universidad. En el CS deben renovarse un representante de los ID asistentes y un representante de los estudiantes por cada Instituto y dos graduados por la Universidad. En cada uno de los Consejos de Institutos se renovarán un representante de ID asistentes uno de los graduados y dos de los estudiantes. En todos los casos,

los mandatos tendrán una duración de dos años, con posibilidad de ser renovados hasta por un período consecutivo, aunque los consejeros superiores por el claustro de los ID asistentes tienen un régimen especial de representación: rotativa y por sorteo. Vencido el plazo para la presentación de listas de candidatos, los próximos pasos serán la exhibición de las listas provisionales y la eventual recepción de impugnaciones, según lo establece el Cronograma Electoral



Elecciones 2010 UNGS

aprobado por el CS en diciembre de 2011. Los comicios se desarrollarán el 27 y 28 de junio en el aula 3019, módulo 3, del Campus, y los nuevos consejeros entraran en funciones el 24 de agosto.

▲ Becas para estudiantes de ingeniería

La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica de la Nación decidió otorgar a la UNGS \$ 495.000 para conceder becas de uno o dos años de duración a estudiantes avanzados de la Ingeniería Electrome-

cánica con orientación en Automatización, a fin de facilitar la terminación de sus estudios. Las becas serán gestionadas por la Secretaría de Investigación de la Universidad, en coordinación con el Instituto de Industria.

▲ Política y Gestión Universitaria

La UNGS inscribe hasta el 13 de julio en su nueva Carrera de Especialización en Política y Gestión Universitaria. La propuesta está destinada principalmente a personal técnico administrativo de universidades nacionales, con título universitario de grado o título terciario de cuatro

años como mínimo. La especialización también puede ser de interés para docentes universitarios y graduados preocupados por los problemas del gobierno y la gestión de las instituciones de educación superior. Los cursos que componen la carrera también estarán abiertos

a profesionales que deseen cursar y acreditar seminarios singulares. La carrera cuenta con un equipo docente de primer nivel, integrado por académicos de la propia UNGS y profesores e investigadores invitados.

Más: www.ungs.edu.ar

▲ Nueva etapa para los graduados

A partir de un importante consenso en el Consejo Superior y en otros ámbitos, la UNGS ha comenzado a desarrollar un área específica, dependiente de la Secretaría General, para el trabajo con sus graduados. Esta iniciativa se propone (entre otros desafíos) que la UNGS pueda revincularse con quienes estudiaron en ella y generar y sostener un trabajo sistemático que involucre activamente a sus graduados en pos de apoyar su

desarrollo profesional y sus contribuciones al bienestar de la sociedad. El desafío de generar un ámbito que incluya a los ya casi 900 graduados de las distintas licenciaturas, profesorado, ingenierías y técnicas de la Universidad es tan complejo como necesario y estratégico. Las áreas de graduados son incipientes en las universidades nacionales creadas en las últimas décadas en el conurbano bonaerense. Para la UNGS, asumir este compromiso con

sus graduados es parte de una prioridad que se verá reflejada en el desarrollo de una planificación y en la asignación de recursos en vista a objetivos de corto, mediano y largo plazo. Se invita muy especialmente a los graduados a sumarse a este nuevo espacio. En agosto se realizará la primera actividad pública del área, junto a universidades que relatarán sus experiencias en el tema.

Walter Heumann

infograduados@ungs.edu.ar

▲ Radio

La UNGS participó en las XVI Jornadas de Radios Universitarias de la Asociación de Radiodifusoras Universitarias Nacionales Argentinas (ARUNA), desarrolladas en la ciudad de Formosa bajo la consigna "Federalismo, Soberanía y Medios de Comunicación". El responsable del proyecto de radio de la UNGS (FM 91.7 "Radio Universidad"), Carlos Juliá, compartió con los representantes de las emisoras universitarias los debates sobre capacitación, producción de contenidos y nuevas tecnologías, entre otros temas.



▲ Ganadores del primer concurso de cortos de la UNGS

El jurado del Primer Concurso de Cortos organizado por la Universidad eligió a los ganadores en las dos categorías que presentaba el certamen. En la categoría "Cortos documentales" el primer puesto fue para "Fusilados en Del Viso", de Fabián Domínguez y Alberto López Camelo.

La primera mención la obtuvo el corto "San Roque", de Marcelo Duchase, y la segunda mención fue para "Gatillo navideño", también de Domínguez y López Camelo. Integraron el jurado de la categoría documental María Seoane, Omar Quiroga y Carlos Castro. En la categoría "Cortos de ficción" la obra "Paisajes neuronales", de Guillermo Coppini y Sol Gómez Velazco, obtuvo el primer lugar, y "De utilería", de Adolfo Clares Franco y Roxana Valenzuela, recibió una mención. El jurado de esta categoría estuvo formado por Alejandro Maci, Guillermo Pfening y Rolo Azpeitía. La iniciativa de este concurso forma parte de un conjunto de acciones que viene impulsando la UNGS en el marco de las posibilidades abiertas por la nueva legislación nacional sobre medios audiovisuales, que prevé para las universidades un rol protagónico, tanto en la formación de profesionales como en la producción de contenidos.

El encuentro contó con la participación del presidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), Martín Gill, quien señaló que "con la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, cada universidad nacional pudo acceder a la posibilidad de tener una radio", y destacó los fuertes desafíos que ahora enfrenta el conjunto de las instituciones del sistema universitario nacional y la importancia de encararlos trabajando en red y construyendo "estrategias que impliquen un trabajo sostenido con la comunidad y con las regiones", lo que implica, destacó, "un cambio paradigmático en los modos de pensar la comunicación".



"Paisajes neuronales", de Guillermo Coppini y Sol Gómez Velazco

▲ Filosofía

En septiembre se llevarán a cabo las Primeras Jornadas de Estudiantes de Filosofía de la UNGS, pensadas como un espacio de encuentro entre la filosofía y otras formas culturales, y como una instancia de intercambio y reflexión entre estudiantes y graduados recientes. Quienes quieran participar del encuentro como expositores deberán enviar el resumen de sus presentaciones antes del 7 de agosto al mail jornadas.est.filo.ungs@gmail.com. Los temas sugeridos para las mesas son: filosofía y política, filosofía y educación, filosofía y religión, filosofía e historia, filosofía y arte, filosofía y ciencia.

▲ Convocatorias

En el marco de diversas iniciativas de promoción de la investigación entre instituciones nacionales e internacionales, se encuentran abiertas las convocatorias al premio MERCOSUR, para estudiantes e investigadores, sobre "Innovación tecnológica en salud" (hasta el 9 de julio), y al programa de cooperación MINCYT-BMBF 2012 (Alemania), para la formación de redes nacionales e internacionales, la promoción de jóvenes científicos y la transferencia de tecnología (hasta el 29 de junio).

Más: coop@ungs.edu.ar

▲ Hacia políticas de desarrollo territorial urbano

Se realizó en la UNGS el Seminario Taller "Políticas urbanas para ciudades intermedias argentinas", organizado por el Instituto del Conurbano y la Cátedra UNESCO UdL sobre Ciudades Intermedias. El encuentro contó con la participación del arquitecto y urbanista Josep María Llop Torné, Director de UIA-CIMES (Programa de Trabajo de la Unión Internacional de Arquitectos) y Profesor de la Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, de funcionarios de la Subsecretaría de Planificación Territorial de la Inversión Pública de la Nación (SSPTI) y de profesores de la UNGS. Llop presentó los trabajos que realiza en varias ciudades intermedias de Europa, África y Améri-

ca Latina. Analizó también las estrategias en materia de planificación y los instrumentos de manejo del suelo urbano y desarrolló especialmente la metodología del Plan Base para esta escala de ciudades. Los funcionarios Marta Aguilar y Jorge Blanco, de la SSPTI, presentaron los resultados del programa "Argentina Urbana", exposición que recibió una amplia aprobación, habida cuenta de la importancia de la reconstrucción de información y del análisis, de gran calidad y pertinencia, que por más de cuarenta años el Estado no había elaborado. El profesor Llop participó también del encuentro realizado en el Senado de la Nación en el marco de la multisectorial "Habitar Argentina", un espacio

impulsado y sostenido con participación de profesores del Área de Urbanismo de la UNGS. En esa oportunidad se trabajó en el análisis y debate del proyecto de Ley de Ordenamiento Territorial recientemente formulado, que ya tiene estado parlamentario. Se suscitaron importantes debates con organizaciones sociales, legisladores, asesores y miembros de los colegios profesionales y de la Federación Argentina de Municipios. La relevancia de esta actividad y de este proyecto se vuelve evidente cuando se considera que Argentina, siendo un país en el cual el 92 por ciento de la población vive en áreas urbanas, todavía no cuenta con una ley nacional de desarrollo territorial.

▲ VII Jornadas de Sociología

Con la participación de más de 200 expositores se realizaron en el Campus las VII Jornadas de Sociología de la UNGS, organizadas por el Área de Sociología del Instituto de Ciencias. Reunidos a lo largo de dos días en siete grupos de trabajo temáticos, los participantes presentaron los avances y resultados de investigaciones realizadas tanto en el país como en el exterior, al tiempo que debatieron abordajes metodológicos y perspectivas teóricas para el análisis

de sus respectivos campos. Dos mesas redondas cerraron cada una de las jornadas de trabajo. Por un lado, Karina Bidaseca, Melchor Armesto, Natalia Calcagno y Eleonor Faur discutieron sobre el trabajo sociológico y sus distintas inserciones profesionales. Por otro, Silvio Feldman, Pablo Semán y Mariana Heredia reflexionaron sobre las transformaciones registradas en la estructura social argentina en la última década y, especialmente, sobre los desafíos que esos cambios suponen para las ciencias sociales locales, sus herramientas conceptuales y los modos en que ellas han pensado las desigualdades sociales.



Bonaldi, Semán, Heredia, Feldman

Más: http://www.ungs.edu.ar/ms_jci/

▲ Revisión y ampliación de la oferta formativa

El Consejo Superior dio dos importantes pasos, en su sesión ordinaria del mes de mayo, en el proceso de revisión de la oferta formativa de la Universidad. Por un lado, completó el proceso de cambio de los planes de estudio de las 17 carreras de grado con que cuenta actualmente la UNGS, aprobando el “plan de transición” (es decir, el esquema de equivalencias y homologaciones) con el que se realizará, en los casos en los que corresponda, el “pase” de los estudiantes actuales de esas carreras a los nuevos planes de estudio. Por



Matias Vela

otro lado, aprobó el documento “Desarrollo y expansión de la oferta de formación de la UNGS”, producto del trabajo de la Comisión para la Revisión de la Oferta Formativa de la Universidad, que servirá de orientación

para el despliegue de la oferta futura de la misma, al tiempo que encomendó al rector que, en acuerdo con los directores de los Institutos, instrumente un plan de trabajo las sugerencias contenidas en ese documento.

▲ Desarrollo de capacidades emprendedoras

Con el propósito de generar un espacio de reflexión, de aprendizaje basado en el intercambio y la experiencia y de desarrollo de redes, se llevó adelante en la UNGS el Segundo Seminario-Taller para Profesionales del Ecosistema Emprendedor en América Latina, organizado por el Programa de Desarrollo Emprendedor (Prodem) del Instituto de Industria de la Universidad. Más de 100 profesionales de 12 países de América Latina participaron de este seminario, orien-

tado a contribuir al desarrollo de capacidades estratégicas y de gestión institucional para fomentar y apoyar el surgimiento de emprendedores en la región. El modelo de trabajo del Prodem se basa en la articulación entre investigación, formación de recursos humanos y asistencia técnica a instituciones y emprendedores. “Buscamos crear conocimiento basado en la investigación y que los resultados tengan un canal de llegada a los profesionales que trabajan en la temática.

Es decir, se trata de articular los distintos esfuerzos para que las distintas instancias se alimenten mutuamente; o sea, que la investigación alimente por un lado la formación de grado y de posgrado (así como también espacios más amplios de encuentro con profesionales, como el Seminario-Taller) y por otro lado la articulación con la política pública, y que estos puentes con la realidad alimenten, en sentido inverso, la investigación”, explicó Hugo Kantis, director del Prodem.

▲ Ingreso

Del 25 de junio al 27 de julio, la UNGS inscribe para el Curso de Aprestamiento Universitario (CAU) del segundo semestre del año, que permite el ingreso a la Universidad. El horario de inscripción será de 10 a 17 en el Campus de Los Polvorines (Gutiérrez 1150) y de 14 a 18 en la subsele de San Fernando (Av. Avellaneda 2270, Virreyes). Los recursantes de ediciones anteriores del CAU podrán inscribirse del 23 al 29 de julio. El CAU tiene el objetivo de facilitar la transición del estudiante entre la escuela media y la Universidad, y consta de tres asignaturas: Matemática, Taller de lectoescritura y Taller de ciencia. La UNGS dicta licenciaturas, ingenierías y profesorado universitarios, y también tecnicaturas superiores en Automatización y Control, Informática, Sistemas de Información Geográfica y Química. La información sobre todas estas carreras de grado y de pregrado está disponible en www.ungs.edu.ar, así como los requisitos de inscripción al CAU. En julio se abrirá también la inscripción para participar del Programa de Becas de Estudio para ingresantes al CAU, iniciativa que busca facilitar el desarrollo de los estudios y el bienestar de los estudiantes.



▲ Cátedra

En 2012 la UNGS vuelve a ser nodo de la Cátedra de Ciencias Sociales, iniciativa de la Dirección Nacional de Gestión Educativa para mejorar la enseñanza de esas disciplinas en la escuela primaria. "Queremos seguir renovando las condiciones de enseñanza para que los niños tengan mejores trayectorias escolares", dicen los organizadores. La cátedra, libre y virtual, prevé encuentros mensuales con especialistas de diversos campos y jurisdicciones. Se discutirá la complejidad de la vida social y su enseñanza, el sujeto infantil y la selección de contenidos, las palabras y las imágenes en las ciencias sociales, y la sociedad y la política en Argentina y América Latina. Juan Carlos Serra es el responsable de la cátedra en la UNGS.

Más: jcserra@ungs.edu.ar

▲ Puntaje

La Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires incluyó en su nomenclador dos títulos de posgrado de la UNGS: las carreras de Especialización en Filosofía Política y en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura, que obtuvieron un puntaje de dos puntos.

▲ Sistematizar los datos sobre educación secundaria regional

Se encuentra en su etapa inicial la organización del Sistema de Información y Análisis de la Educación Secundaria en la Región 9ª, una iniciativa de la Secretaría Académica de la UNGS que se orienta a generar una estructura organizacional con capacidad para analizar la evolución de los indicadores más relevantes de la situación educativa del nivel secundario regional. La finalidad es realizar un

aporte al trabajo que la UNGS lleva adelante con el sistema educativo y a la definición de líneas de investigación y formación. La Región 9ª del sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires comprende los partidos de José C. Paz, Malvinas Argentinas, Moreno y San Miguel, y la UNGS desarrolla numerosas iniciativas en esa jurisdicción. El sistema proveerá información periódica, abarcativa de aspectos

estructurales de la educación secundaria, tales como la situación de la escolarización de la población en edad escolar, las características socioprofesionales de los docentes y las trayectorias escolares típicas de los estudiantes. Los datos estarán organizados y presentados de manera tal que faciliten y orienten el accionar de quienes deciden líneas de investigación o de servicios a la comunidad.

▲ Proyecto de producción en medios por estudiantes secundarios

La Universidad pone en marcha el proyecto "Medios Jóvenes". La iniciativa se propone capacitar sobre el uso de dispositivos técnicos de medios de comunicación a estudiantes de escuelas secundarias. Se espera que, a partir de la propuesta de una serie de tópicos de interés para los jóvenes, éstos puedan elaborar productos comunicacionales destinados a la difusión

de esas temáticas. En cada una de las escuelas intervinientes (serán las número 7, 10 y 19 de San Miguel) se realizarán dos tipos de talleres. Uno de ellos estará destinado a explorar con los jóvenes algunas problemáticas específicas, tomando los siguientes ejes: "Educación sexual y reproductiva", "Jóvenes y participación política" e "Historia e identidad local". El otro abordará la enseñanza de herramientas sobre radio, producciones audiovisuales y producción gráfica. Con el objetivo de fortalecer la vinculación con las actividades de formación de la Universidad, se prevé la incorporación de estudiantes voluntarios en el dictado y seguimiento de los talleres. El proyecto busca generar un acercamiento de los jóvenes estudiantes secundarios a la UNGS y, a la vez, contribuir al compromiso institucional con la promoción de las posibilidades que ofrece la reciente Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual para la democratización de la comunicación.



OPINIÓN

▲ YPF: hacia el desarrollo

La recuperación del control estatal sobre YPF impulsada por el gobierno de Cristina Fernández de Kirchner presenta importantes rupturas con todas las políticas energéticas previas, incluyendo la que venía desarrollando su propio gobierno hasta la fecha. Los principales núcleos de la misma son: la eliminación del estatus de "commodity" de los hidrocarburos establecida a partir de las reformas neoliberales mediante la declaración del autoabastecimiento hidrocarbúrrifero como de interés público nacional y objetivo prioritario de la política energética así como el desarrollo de la explotación, industrialización, el transporte y la comercialización; la recuperación del control estatal de la propiedad de YPF a partir de la expropiación del 51% de las acciones de YPF que se encontraban en poder de Repsol (el 26% para la nación y el 24% para las provincias productoras); el establecimiento del carácter "sindicado" de las acciones en poder del estado (nacional y provinciales)

que tiende a garantizar uniformidad en los criterios de intervención en la empresa, con mayoría del estado nacional, ya que las partes están obligadas a votar conjuntamente en una misma dirección, limitando el histórico conflicto entre la nación y las provincias en relación con el uso de los recursos; la restricción de la posibilidad de reventa de las acciones expropiadas por parte de los estados involucrados estableciendo la necesidad de contar con el apoyo de dos tercios del parlamento para ello y, por último, la creación del Consejo Federal de Hidrocarburos como espacio de participación de las provincias no productoras en la determinación de la política hacia el sector. Estas medidas constituyen el corazón de una nueva política energética que, tras la descapitalización que condujo al agotamiento de las reservas en los últimos años, vuelve a dotar al estado de un instrumento fundamental para promover el desarrollo con integración socio-territorial.

(La versión completa de esta nota puede leerse en ungs.edu.ar).

**Pablo Barneix y
Karina Forcinito (IDH)**

▲ Médicos en el Campus

El programa de salud del área de Bienestar Universitario de la UNGS incorporó un nuevo servicio a la comunidad universitaria: la atención gratuita de especialistas en otorrinolaringología, traumatología y ortopedia, oftalmología, ginecología, dermatología, pediatría, cardiología y urología. Los médicos, de la Secretaría de Salud del Municipio de Malvinas Argentinas, atenderán consultas preventivas en el Cam-

pus Universitario. "Se trata de una iniciativa que permite apoyar el fortalecimiento en la atención y cuidado de la salud de la comunidad universitaria", explica Griselda Meng, responsable del área de Bienestar Universitario. Los interesados en acceder al servicio deberán solicitar turno personalmente en la oficina de Bienestar Universitario o por e-mail a sumate@ungs.edu.ar indicando nombre, apellido, DNI y teléfono de contacto.

▲ Consejería y testeo de HIV

Comenzó a funcionar nuevamente en el Campus el Centro de Consejería y testeo voluntario gratuito de HIV, a cargo de profesionales de la Secretaría de Salud de Malvinas Argentinas y de la Región Sanitaria V. Este servicio, que realizará la extracción de muestras y la entrega de resultados, brinda a la comunidad universitaria un espacio de consejería y asesoría sobre salud sexual y testeo de HIV con el objetivo de detectar precozmente las nuevas infecciones, disminuir y prevenir la trasmisión de la enfermedad. La atención se realizará en el consultorio ubicado en el módulo 1, Campus de Los Polvorines (Gutiérrez 1150). Según el Ministerio de Salud de la Nación, 130 mil personas viven con HIV en la Argentina, pero la mitad no lo sabe. Estos datos también muestran que la cantidad anual de nuevos diagnósticos es de 5500 y que en el grupo de adolescentes y jóvenes de entre 15 y 24 el 83% de los varones y el 89% de las mujeres se infectaron por vía sexual.

Consultas: sumate@ungs.edu.ar o al 4469-7615.

▲ Móvil odontológico

Se desarrolló en el Campus una campaña de salud bucal a cargo del Seguro Público de Salud dependiente de la Provincia de Buenos Aires.



▲ Oferta tecnológica

El Centro de Servicios participó en las actividades impulsadas por la Red VITec (realizadas en la UN de Luján) en torno a la sistematización de la oferta tecnológica de las universidades nacionales y a la capacitación para la publicación en Internet de iniciativas vinculadas con este campo. También asistió al XVII plenario de la Red en Villa María, Córdoba, donde se discutió sobre la importancia de la oferta tecnológica de las UUNN en el desarrollo futuro del país.

Más www.redvitec.edu.ar.

▲ Mirando mi barrio

Se exhibe en el Museo "Imaginario" la muestra fotográfica "Mirando mi barrio". La exposición reúne las fotos tomadas por niños de entre 10 y 12 años de tres barrios de Matheu y Derqui (Escobar y Pilar), que retratan su mirada sobre sus comunidades. Este proyecto se desarrolló en conjunto con la Fundación Progresar y contó con diversos talleres en los que se identificaron aspectos críticos y relevantes de las situaciones cotidianas vinculadas al medio ambiente y al cuidado de los espacios públicos. En el cierre del proyecto participaron los protagonistas, sus docentes y sus familiares.

▲ 2º Foro "Hacia Otra Economía"

Del 10 al 12 de mayo, coincidiendo con el 5º Encuentro Provincial de Economía Social de Mendoza, se llevó a cabo en la capital de esa provincia el 2º Foro "Hacia Otra Economía", con la participación de unas dos mil personas de distintos puntos del país. En las mesas y paneles participaron José Luis Coraggio y Susana Hintze, de la UNGS, junto a otros expertos, funcionarios y referentes provinciales y nacionales. Mostrando la diversidad de acciones de Economía Social y Solidaria (ESS), superadoras de la "atención de la pobreza", tuvo lugar una mesa redonda sobre "Coyuntura, tensiones y desafíos en la construcción de Otra Economía", un panel sobre "Políticas Públicas de la Economía Social" y otro sobre "Herramientas y Programas de la Eco-



Acto de apertura

nomía Social". En los talleres se debatió sobre hábitat social, soberanía alimentaria, universidad, mercado, intercambio solidario-comercialización, comunicación, construcción del sujeto colectivo, arte y cultura, género y diversidad, tecnologías para la inclusión social, trabajo autogestionado, educación, finanzas solidarias y juventud. En el cierre, el Foro se desplazó a la sede de la Legislatura mendocina, donde se presentaron diversos procesos de institucionalización de la ESS, con experiencias legislativas de Río Negro,

Neuquén, Mendoza, empresas recuperadas y el Espacio por una Ley Nacional de ESS. En ese panel, legisladores provinciales anunciaron la inminente sanción de la Ley Provincial de Promoción de la ESS. Como parte de las jornadas se realizaron presentaciones artísticas de organizaciones de ESS y una feria de experiencias y productos de la economía social. Esta actividad significa la consolidación de un espacio iniciado el año pasado en la UNGS, y que cuenta con un fuerte protagonismo de esta Universidad.

▲ Medios, jóvenes y derechos

Se encuentra en pleno desarrollo el proyecto de voluntariado universitario "Medios, representaciones ciudadanas y juventud. Un espacio de intercambio comunicacional para la promoción de derechos ciudadanos", dirigido por Beatriz Alem, investigadora docente del Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS. El proyecto tiene como objetivo generar procesos de aprendizaje y reflexión acerca de la formación de valores democráticos en el ámbito de la escuela primaria. El desarrollo de estrategias comunicativas se piensa como una vía de promoción y reconocimiento de derechos ciuda-

danos. La implementación prevé un espacio de intercambio entre investigadores, docentes y estudiantes de la Licenciatura en Comunicación y docentes y estudiantes de los quintos y sextos grados de la escuela N° 15 "Constancio C. Vigil" de Adolfo Sourdeaux. Las actividades concluirán en la producción de material didáctico gráfico.



▲ La ecología urbana como protagonista

Sustentabilidad urbana, ciudades bajas en carbono, metabolismo social, conflictos ambientales y agricultura urbana son algunos de los temas que se discutirán en el Primer Congreso Latinoamericano de Ecología Urbana y en el primer Curso Internacional sobre la temática, que se realizarán del 12 al 15 de junio en la UNGS.

Especialista en el estudio de las problemáticas ambientales, Ana Carolina Herrero es coordinadora de la Licenciatura en Ecología de la UNGS y responsable ejecutiva del Comité Científico del Congreso. En esta entrevista cuenta cuáles son los objetivos del encuentro y destaca: "Realizarlo en la Universidad es una forma de dar cuenta de la importancia que tuvo la UNGS frente a la temática ambiental, ya que fue la primera en crear una carrera de grado y un área de investigación sobre ecología urbana".

- *¿Cómo surgió la iniciativa?*

- La idea es empezar a congregar a diferentes centros de investigación, técnicos, funcionarios y ONG's para trabajar a nivel regional y conversar sobre cuál es el escenario para América Latina, que pasa de ser un sujeto más a ser un protagonista a nivel mundial,



debido a la riqueza de recursos naturales: petróleo, agua, energía, suelo para la producción de alimentos, gestión de los recursos hídricos y del suelo. Además, tenemos que pensar cuál será el escenario para las ciudades de América Latina, porque todas estas problemáticas ocurren en las urbes y sobre todo teniendo en cuenta que la región latinoamericana tiene alta concentración de población en centros urbanos.

Organizado por el área de Ecología del Instituto del Conurbano, el Congreso ya cuenta con más de 850 inscriptos y 550 expositores, y congregará a especialistas de 16 países. Contará con conferencias, bloques de exposiciones orales y posters, mesas que tratarán temas específicos que surgieron de la demanda de los participantes y reconocimientos a la trayectoria argentina de tres especialistas. Durante el Congreso se presen-

tarán tres iniciativas: la creación de la Sociedad Latinoamericana de Ecología Urbana, de la primera revista latinoamericana con referato dedicada a la temática y de la primera red de estudiantes universitarios de ecología urbana.

- *¿Cuál es el propósito de esta sociedad que se fundará durante el encuentro?*

- Es una sociedad, cuya presidencia rotará cada dos años, que aglutinará a estudiosos de la región con el objetivo de pensar las diferentes directrices de la ecología urbana a nivel mundial, pero con enfoque latinoamericano.

Luego del Congreso, los días 14 y 15, se desarrollará el Primer Curso Internacional de Ecología Urbana, que tratará desde cuestiones elementales hasta temas más globales como economía ecológica y ecología política. Los programas del Congreso y del curso se encuentran disponibles en www.ungs.edu.ar.

▲ Fondo Viajes

El Consejo Superior (CS) regló los modos de asignar fondos para costear viajes grupales, de tipo formativo, de estudiantes de la UNGS. La Secretaría General (SG) hará las convocatorias, y el Centro de Estudiantes (CEUNGS) reunirá y presentará los pedidos, que serán evaluados por una comisión formada por los Coordinadores de Formación, dos representantes del claustro estudiantil en el CS, dos del CEUNGS y la Secretaría Académica, y asistida por la SG.

▲ PICT 2012

El 20 de junio vence en la UNGS el plazo para presentar proyectos de investigación "PICT" ante la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT).

Más: coop@ungs.edu.ar

▲ Foro UNGS

Funciona ya el "Foro UNGS", que permite usar la red informática como medio de comunicación, expresión y discusión de ideas dentro de la comunidad universitaria, preservando a la "lista UNGS" como canal de difusión institucional. Se puede acceder al foro desde la webmail, la página web, la intranet o la URL <http://foro.ungs.edu.ar>.

Un diálogo sobre la razón

Perspectivas de investigación en filosofía. Aporías de la razón moderna. Andrea Paul y Luis María Lorenzo (compiladores). UNGS. Colección Humanidades. Los Polvorines, 2012.



El volumen compilado por Paul y Lorenzo nos invita a revisitarse un tema de gran importancia para la filosofía y las ciencias sociales. El libro propone un recorrido por los nudos problemáticos de la modernidad, que se abordan desde la perspectiva de la centralidad que adquiere, en ella, la razón. El

original enfoque y la organización de la compilación permiten que se produzca un intercambio entre los distintos artículos, que abordan los temas a partir de diferentes autores, puntos de vista y disciplinas. Los textos fueron preparados tanto por especialistas como por jóvenes investigadores. Es de celebrar este tipo de intercambios y la manera en que se ha plasmado en este libro. Los artículos son de gran calidad e interés para quienes se ocupan de la investigación sobre la modernidad y sus autores más importantes.

Julia G. Smola

Un hilo de Ariadna

En carrera: la lectura y la escritura de textos académicos y profesionales. Lucía Natale (coord.). UNGS. Colección Textos básicos. Los Polvorines, 2012.



Desde la década del 80 hubo múltiples ensayos en la Argentina para mejorar las habilidades de lectura y escritura de los estudiantes del nivel superior. El Programa para el desarrollo de habilidades de lectura y escritura a lo largo de la carrera supo proponer una novedad: el trabajo integrado entre especialistas

en el tema y docentes de distintas disciplinas con el fin de ayudar a los estudiantes a superar los desafíos concretos de escritura que plantean los diversos géneros académicos y profesionales (ensayos, reseñas, manuales, etc.). Fiel a esa tradición interdisciplinar, este volumen incluye una serie de artículos escritos en conjunto por investigadores del PRODEAC y docentes de diversas materias de la UNGS, que aspiran a servir como referencia a estudiantes (y docentes) ante la lectura y escritura de textos especializados.

Laura M. Kornfeld

Conocimiento y producción

Universidades y sociedades: aproximaciones al análisis de la vinculación de la universidad argentina con los sectores productivos. Mariana Versino, Luciana Guido y Mariana Di Bello. UNGS-IEC/CONADU. Colección Educación, Serie Universidad. Los Polvorines, 2012.



El análisis de los vínculos entre la universidad y los sectores productivos remite al problema de la legitimación de la actividad académica y de los objetivos que guían la producción del conocimiento en las instituciones públicas. El impulso dado en los 90 a la asociación de la investigación con la actividad productiva, sobre todo a través de la innovación tecnológica, ha configurado una serie de dispositivos institucionales cuya incidencia en la vida académica apenas comienza a estudiarse entre nosotros. Tratando de establecer cuáles son los sectores productivos con los que preferentemente se vincula hoy la universidad argentina, y cómo se opera esa asociación, este libro busca dimensionar su alcance y sus efectos y desarrollar un marco conceptual que permita determinar nuevos objetivos para esta actividad.

Yamile Socolovsky

Mirando la educación superior

La política universitaria de los gobiernos Kirchner: continuidades, rupturas, complejidades. Adriana Chiroleu, Mónica Marquina y Eduardo Rinesi (compiladores). UNGS. Colección Educación, Los Polvorines, 2012.



En este libro, producto de la actividad de la Red Interuniversitaria para el Estudio de las Políticas de Educación Superior en América Latina (Riepesal), los autores proponen textos de mirada diversa en torno a la complejidad de la política universitaria en la última década, poniendo de relieve tanto las asignaturas pendientes de las intervenciones en curso como los procesos de larga data que parecen haberse consolidado de manera estructural. Generando una mirada esperanzadora en torno a nuevos fenómenos vinculados, por ejemplo, a la reciente expansión de la educación superior a grupos sociales antes excluidos –como los del conurbano–, el volumen apunta críticamente contra las paradojas y desarticulaciones que requieren mejorar la gestión de ciertas instituciones y áreas educativas a nivel nacional.

Cayetano De Lella

▲ Educar en las grandes ciudades

Estos trabajos cumplen con la doble exigencia de relevancia académica y política que están obligados a cumplir los estudios sobre educación". Con estas palabras presentó Gabriela Diker, Secretaria Académica de la Universidad, los dos volúmenes que presentan los resultados de una significativa colaboración entre la UNGS y Unicef, y que se dieron a conocer en el marco de la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.

Finalización de estudios y vuelta a la escuela, AAVV, UNGS-Unicef, Buenos Aires, 2012.

Centros de escolarización de adolescentes y jóvenes, AAVV, UNGS-Unicef, Buenos Aires, 2012.

¿Cómo garantizar el derecho a la educación a los adolescentes y los jóvenes de las poblaciones más severamente vulnerabilizadas de los grandes centros urbanos del país? ¿Cuáles son las potencialidades, y cuáles las dificultades y los límites, de las políticas de inclusión educativa que promueven los gobiernos del estado nacional y de los estados provinciales? ¿Con qué herramientas encarar el desafío de la universalización de la educación secundaria? Ésas son las preguntas que buscan responder los dos primeros libros publicados por la Universidad Nacional de General Sarmiento y Unicef en el marco de la serie "Adolescentes y secundaria obligatoria", dirigida por Flavia Terigi, investigadora-docente del Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS. La colaboración entre Unicef y la Universidad se había iniciado unos años atrás a partir de la iniciativa del organismo internacional de promover el estudio de los problemas educativos en las grandes ciudades con el propósito de ofrecer insumos adecuados para los tomadores de decisiones de política pública. Para eso, y como primer paso de una programación que prevé la realización de estudios similares en Córdoba y en Rosario, un equipo de la Universidad coordinado por Ana Gracia Toscano estudió los resultados de dos iniciativas impulsadas por el gobierno de la Provincia de Buenos Aires: la del Plan Provincial de Finalización de Estudios y Vuelta a la Escuela (programa provincial que se articula con el programa nacional



Diez, Toscano, Diker, Duro y Terigi

"Fines") y la de los Centros de Escolarización de Adolescentes y Jóvenes (CESAJ). Los dos primeros volúmenes de la serie, que recogen los resultados de esos estudios, fueron presentados en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, en un acto que contó con la participación de Elena Duro, especialista en Educación de Unicef, Gabriela Diker, Secretaria Académica de la UNGS, las ya mencionadas Terigi y Toscano y la responsable del trabajo de campo de las investigaciones, María Laura Diez.

Serie "Universidad"

Entre otras muchas actividades que se desarrollaron entre abril y mayo en la Feria del Libro, y que ya se informaron en esta revista, vale la pena destacar el lanzamiento de los tres primeros volúmenes (uno de Ana María Ezcurra, uno de Mónica de la Fare y Sylvia Lenz y uno, de muy reciente aparición, de Mariana Versino, Luciana Guido y Mariana Di Bello: ver reseña en la página anterior) de la serie "Universidad", co-editada por la UNGS y el Instituto de Estudios y Capacitación de la CONADU. Participaron de la presentación Eduardo Rinesi, Pedro Sanllorenti y Francisco Naishtat.

▲ Carlos Correas

Se presentó en el BAFICI *Ante la Ley*, documental de Emiliano Jelicié y Pablo Kapplench, sobre Carlos Correas (1931-2000), una figura cuya importancia para la historia intelectual argentina es cada vez más visible. La UNGS promovió la difusión de este autor, con las jornadas que le fueron dedicadas en el año 2009, con la publicación de *La manía argentina* (2011); con el libro *Decirlo todo: escritura y negatividad en Carlos Correas* (2012), que recoge y amplía la discusión iniciada en 2009. El documental retoma imágenes y voces de las jornadas y de las publicaciones posteriores. Además se utilizaron como locaciones diversos espacios del Campus del Universidad.

▲ José P. Martín

En el marco de la 38ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires se llevó a cabo la ceremonia en la que el Dr. José Pablo Martín, profesor consulto de la UNGS, fue distinguido por la Fundación El Libro, el Grupo Editor Lázara y la Universidad Nacional de La Rioja con el Premio "Vocación Académica 2012", en reconocimiento a su destacada trayectoria en el campo de las humanidades.

MIRADAS por Brenda Liener

▲ Sujetos plenos de derecho

Adelma Molinari, por los derechos de las personas con discapacidad

De acuerdo a cifras de la Organización Mundial de Salud (OMS), casi una quinta parte de la población mundial vive con discapacidades. Eso significa que cientos de millones de personas deben afrontar obstáculos como la estigmatización y la discriminación, la falta de atención de su salud y la inaccesibilidad. Desde hace cincuenta años, Adelma Molinari trabaja apasionadamente para cambiar ese mundo.

La misión, que atraviesa la vida de esta profesora en Educación Especial, es avanzar hacia un cambio de concepto:

“no son seres discapacitados sino personas con discapacidad y, por lo tanto, hablamos de sujetos plenos de derecho”, enfatiza, y con cauto entusiasmo reconoce: “desde hace una década es creciente el número de personas que empiezan a entender que no se trata de una enfermedad, sino de desventajas; la falta de información provoca exclusión”.

En la búsqueda de mejores políticas públicas para la comunidad, en 2008 Adelma Molinari aceptó encabezar la Dirección Municipal de Ayuda y Promoción a la Persona con Discapacidad (DIMAPAD), en el



Foto José Curto

distrito de San Miguel, un espacio que asiste a 17 mil personas, donde se tramita el Certificado Único de Discapacidad (CUD), entre otras gestiones vinculadas con salud y transporte, y donde se brinda asesoramiento para la inclusión laboral y social.

“La rehabilitación profesional logra compensar las desventajas de una discapacidad que afecta el desempeño laboral, dificultando o impidiendo la integración social”, explica Adelma, tomando declaraciones de la OIT. En ese sentido, y en el marco del trabajo que desarrolla el Taller protegido APAD, que ella creó, Molinari

recuerda una experiencia realizada por estudiantes de la materia Desarrollo de Capacidades Emprendedoras de la UNGS: “a partir del relevamiento de las distintas capacidades personales, identificaron en qué instancia de la línea de producción debía participar cada uno. Ese aporte contribuyó a disminuir las sensaciones de frustración de los talleristas y a fortalecer la confianza en sí mismos y en su autonomía”, recuerda. La relación de Adelma con la Universidad es histórica. Entre los integrantes de la comunidad del ex partido de General Sarmiento que pugnan por una universidad

local, Adelma Molinari trabajó junto a Carlos Eroles promoviendo un proyecto que se destacara por su vocación social. “Queríamos una universidad comprometida con la comunidad, que trabajara siempre desde ideas de inclusión y donde los estudiantes pudieran hacer carreras que les permitieran comprometerse con lo social, y hoy, casi 20 años después, me alegra decir que eso se logró”. Y como argumento destaca, entre otras cosas, la preocupación por afrontar las debilidades formativas de los jóvenes, la presencia de la comunidad en el Consejo Superior, la accesibilidad edilicia, la exploración de estrategias para la formación de estudiantes con discapacidad, el desarrollo de la biblioteca parlante realizada por un trabajador/estudiante ciego y la inclusión en el Programa “Universidad y Discapacidad”. “La Universidad alcanzó importantes logros en accesibilidad tanto física como académica. El desafío ahora es sostener y fortalecer el vínculo con todos los sectores, para profundizar la política de inclusión de los más vulnerables, y creo que por su vocación social la UNGS puede hacerlo”.

Noticias UNGS • Director Eduardo Rinesi • Producción editorial Marcela Bello, Valeria Costanzo, Andrés Espinosa, Alejandra García, Brenda Liener, Mariana Luzzi, Lucas Rozenmacher, Gustavo Ruggiero, Darío Stukalsky, Gustavo Tapia, Valeria Vergara • Universidad Nacional de General Sarmiento Juan M. Gutiérrez 1150 (B1613GSX), Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina • Buzón del lector boletin@ungs.edu.ar

La colección completa de Noticias UNGS puede ser consultada en la página web de la Universidad: www.ungs.edu.ar