

▲ Exitoso congreso de Ecología Urbana

Más de mil participantes, 550 expositores de 14 países, 35 ejes temáticos, 5 conferencias magistrales, 4 mesas especiales y tres especialistas premiados por su trayectoria. Son algunos de los números de Primer Congreso Latinoamericano de Ecología Urbana, llevado a cabo en el Campus de la UNGS. Las discusiones giraron en torno a los problemas, escenarios y desafíos para el desarrollo de las ciudades de América Latina, región caracterizada por ser una de las más urbanizadas del mundo. “Se han tratado temas de interés científico y se consideró la necesidad de la incorporación de nuevas tecnologías, pero todo desde un enfoque integral de los proble-

mas ambientales de la ciudad y de su entorno, así como de sus componentes sociales y económicos”, resumió el ingeniero agrónomo Walter Pengue, del área de Ecología de la UNGS, al cierre del encuentro. Y agregó: “Estas ciudades dependen de sus recursos naturales, pero hay millones de personas que necesitan acceder a condiciones mínimas de vida, lo que en términos de la economía ecológica llamamos justicia ambiental. En ese sentido, garantizar una mejor calidad es un reto muy interesante para la investigación y para el trabajo de las próximas décadas”. En el marco del Congreso se creó la Sociedad Latinoamericana de Ecología Urbana, una red de estudiantes



Acto de apertura del Congreso en el Campus

Foto José Curto

universitarios de ecología urbana, y también se dio el puntapié inicial para la publicación de una revista latinoamericana con referato dedicada a la temática. Además, Ana Carolina Herrero, Coordinadora de la Licenciatura en Ecología de la UNGS, y responsable ejecutiva del Comité Científico del Congreso, presentó el nuevo perfil de la carrera que coordina, que ahora cuenta con dos orienta-

ciones: una en ecología urbana y otra en gestión de recursos naturales. Luego del Congreso, que duró dos días, los participantes pudieron asistir, durante otras dos jornadas, al Primer Curso Internacional de Ecología Urbana, en el que se trataron desde cuestiones ecológicas elementales hasta temas más globales como economía ecológica y ecología política.

▲ Nodo de producción audiovisual “Rodolfo Walsh”

Se inauguró en la UNGS el Nodo Audiovisual Tecnológico “Rodolfo Walsh”, que integra el Programa de Polos Audiovisuales impulsado por el Ministerio de Planificación Federal de la Nación. El encuentro contó con la presencia de Osvaldo Nemirovski, coordinador ge-

neral de la TV Digital, Eva Piwowarski, responsable del Programa de Integración y Desarrollo Federal SATVD-T, el rector de la UNGS, Eduardo Rinesi, y el rector organizador de la Universidad Nacional de Moreno (UNM), Hugo Andrade. Nemirovski se refirió a los avances de la televisión digital y a la posibilidad de que las universidades encabecen los nueve polos de

todo el país, Piwowarski subrayó la necesidad de federalizar la producción de contenidos y Rinesi destacó la importancia de la articulación entre las universidades y las organizaciones sociales en la producción de una televisión más democrática. El encuentro contó con la participación de Sofovial, el Culebrón Timbal, Eureka, Suteba, CTA, el SERPAJ zona norte, El Mate, la asociación John W. Cooke, el Espacio Social y el Cen-

tro de Estudios Históricos y Sociales, organizaciones que junto a la UNGS y la UNM conforman este nodo, dentro del Polo Metropolitano. Como cierre de la presentación, el Secretario General Gustavo Ruggiero leyó el documento constitutivo del nodo. Durante el encuentro se entregaron los premios del Primer Concurso de Cortometrajes de la UNGS, sobre el que se informó en el número anterior de esta publicación.

Foto Andrés Espinosa



Ruggiero, Piwowarski, Nemirovski, Rinesi y Andrade

▲ Campana

La Universidad entregó los certificados de aprobación del curso de formación de Promotores de Lectura, dictado en el marco de su Programa de Formación Continua, a catorce internos de la Unidad Penitenciaria N° 41, de Campana. El curso, cuyo dictado se encuadra en un convenio firmado por ambas instituciones, es una de las varias iniciativas que la Universidad



desarrolla en esa Unidad para mejorar las posibilidades de inclusión de sus destinatarios. Ofrecido por miembros de la Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD) de la UNGS y por los coordinadores del proyecto La Cuentera, el trayecto formativo contó con talleres vivenciales en los que se formaron animadores comunitarios de lectura. Este curso se dictará nuevamente en el segundo semestre del año en la Unidad N° 21, también de Campana. "Formar mediadores de lectura es un instrumento clave para generar un contexto propicio para ligar lectura y placer en personas con situaciones desfavorables y con dificultades de acceso a la lectura", explica María Eugenia Leiva, Directora de la UByD.

Más información: www.ungs.edu.ar/ms_ubyd

▲ Sistemas y tecnología informática

El Programa de Sistemas y Tecnología Informática (PSyTI) de la UNGS viene participando sostenidamente de intercambios con otras universidades nacionales, tratando de contribuir al mejoramiento de los sistemas informáticos de estas instituciones y del sistema universitario en general. Con motivo de la implementación exitosa, en la UNGS, del sistema web SIU Diaguita, que permite gestionar compras en línea, técnicos del programa expusieron ante el Comité del Consorcio SIU y ofrecieron su colaboración con las universidades que vayan ahora a avanzar en el mismo camino. Con el mismo espíritu, el PSyTI está asistiendo a la Universidad Nacional de Tierra del Fuego en temas referidos a redes

y sistemas de gestión administrativa, académica y de educación virtual. Por otra parte, y en el marco de un convenio marco de cooperación existente entre la UNGS y la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), se llevó adelante un acuerdo de intercambio entre las áreas de sistemas y tecnologías de la información y la comunicación de ambas universidades. El mismo permitirá la transferencia de experiencias en la implementación de determinadas herramientas que están en producción en la UNGS, y la recopilación de información sobre la implementación de dispositivos *open source* en los que la UNQ tiene mucha experiencia. Con respecto a la intranet, disponible para usuarios de la UNGS, el mes pasado se renovó la

página principal, que ahora está basada en normas de accesibilidad web, con una modalidad de navegación en sus elementos constitutivos que otorgan una forma más rápida e intuitiva de utilización. A través de esta nueva interface, ahora es posible visualizar las últimas noticias de la UNGS y las discusiones en el foro, recientemente implementado. También está en funcionamiento la mesa de ayuda del PSyTI, que tiene el objetivo de brindar un mejor servicio y reducir el tiempo de atención a los usuarios a través de un eficiente canal de comunicación que permite documentar en forma simultánea el conocimiento obtenido a partir de las peticiones resueltas mediante una adecuada gestión de solicitudes.

▲ Malvinas por Malvinas

Con la participación entusiasta de niños y jóvenes, se realizó en el Campus de la Universidad el encuentro "Malvinas por Malvinas", organizado por el Centro Cultural de la UNGS y el Área de Educación Artística de la Región IX. "El proyecto busca generar un trabajo pedagógico a propósito del aniversario de la guerra de Malvinas, precisamente en el municipio de Malvinas Argentinas", destacó la inspectora de la Rama Artística de la región, Isabel Tapari. Asistieron estudiantes y docentes de escuelas de ese distrito, de José C. Paz y de San Miguel, y niños y maestras de la Escuela Infantil de la UNGS. Las escuelas acercaron frases surgidas del trabajo con los chicos en relación al

conflicto bélico, que fueron lanzadas en una suelta de globos. También hubo talleres de origami y de plástica, y una obra de títeres, y la Biblioteca de la UNGS presentó bibliografía sobre la temática.



▲ Escuela de Promotores de Salud

Con la presencia del Coordinador Sanitario del Programa "Argentina Trabaja", Ignacio Vélez, en representación del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, y de Sebastián Ameigeiras y Alejandra Pierandrei por el Ministerio de Salud de la Nación, se llevó adelante en la UNGS la presentación de la Escuela de Promotores de Salud. El curso, dirigido a los cooperativistas del Programa de Ingreso Social con Trabajo y a la comunidad en general, apunta a la formación de actores territoriales capaces de trabajar, desde los barrios, en la prevención de enfer-



Vélez, Rinesi y Ameigeiras

medades, su detección temprana y la reducción de la mortalidad materno-infantil. La formación, a cargo de los dos mencionados ministerios del gobierno nacional, apunta al fortalecimiento de la intervenciones en red entre efectores municipales y provinciales y las organizaciones sociales. Además de las autorida-

des mencionadas, estuvieron presentes en el lanzamiento del curso, que se dicta actualmente en el campus de Los Polvorines, el rector de la Universidad y los referentes del distrito Malvinas Argentinas del Frente Transversal, el Movimiento Evita, el Movimiento Territorial de Liberación y la CTA Regional.

▲ Visita del Intendente de San Miguel

Autoridades de la Universidad e investigadores docentes del Instituto de Industria recibieron al intendente de San Miguel, Joaquín De La Torre, y al Subsecretario de Industria, Comercio y Minería de la Provincia, Sergio Woyecheszen. La cartera provincial viene trabajando junto a ese municipio con el propósito de crear un

agrupamiento industrial en el distrito. La visita de ambas autoridades tuvo el objeto de manifestar su interés en vincular a la UNGS con dicho emprendimiento y de recabar información sobre la oferta formativa de la Universidad vinculada con la industria y sobre el estado de las investigaciones relacionadas con la producción.

▲ Altamira en la UNGS

A sala llena se llevó a cabo en la Universidad la presentación del libro *El ascenso de la izquierda*, del dirigente del Partido Obrero Jorge Altamira. El encuentro contó con la participación del autor del volumen y del rector de la UNGS, Eduardo Rinesi. En su intervención, Rinesi analizó críticamen-

te la mirada con que Altamira interpreta el ciclo político argentino actual, porque, según opinó, "tiene dificultad para dar cuenta de las contradicciones propias de los sujetos y de los procesos políticos". Por su parte, el dirigen-

te del PO subrayó el modo en que la crisis del capitalismo a escala planetaria determina el agotamiento de la actual estrategia de desarrollo nacional.



Triulzi, Rinesi y Altamira

▲ Argentina Investiga

Representantes de universidades de todo el país, entre ellas la UNGS, se reunieron en el encuentro anual de *Argentina Investiga*, el portal de noticias universitarias de ciencia y tecnología coordinado por la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación. El encuentro se desarrolló en la Universidad Nacional del Litoral y contó con reuniones de redacción, presentación de experiencias y un balance de 2011 que mostró la consolidación del medio tanto en la calidad de la información como en el



crecimiento del número de visitas. En el cierre, el periodista científico Leonardo Moledo ofreció una entrevista pública para ahondar sobre las características de este género periodístico. El portal, nacido en 2008 bajo el nombre InfoUniversidades, cuenta con más de mil notas publicadas, recibió 800 mil visitas, tiene 60 mil suscriptores y en 2012 tendrá su correlato en *Tecnópolis TV*. La UNGS participa del equipo de redacción de *Argentina Investiga* desde el inicio del proyecto con la carga de notas periodísticas sobre investigaciones que se desarrollan en la Universidad.

▲ Malvinas

Se realizó la mesa de debate sobre "Dimensiones locales e internacionales del tema Malvinas". Expusieron Vicente Palermo, Doctor en Ciencias Políticas y Juan Tokatlian, Doctor en Relaciones Internacionales, quienes abordaron la complejidad del problema desde distintas perspectivas. Palermo planteó que el tema Malvinas no debería estar entre las principales prioridades exteriores del país, porque lleva a un callejón sin salida. Criticó enfocar el tema desde un planteo de soberanía argentina, ya que eso, dijo, obstruye toda posibilidad de diálogo, tanto con Gran Bretaña como con los isleños. Propuso, en cambio, poner la disputa por la soberanía "entre paréntesis" y crear espacios de colaboración en diversos



ámbitos del Atlántico Sur. Tokatlian advirtió sobre los problemas que podría crear una estrategia de "crearle costos" al *statu quo* promovido por los ingleses, señaló que, más allá de la solidaridad de la región, deberá ser Argentina quien tenga el peso de la lucha por abrir una negociación, y recomendó una política que no sólo se asiente en las acciones diplomáticas, sino que también fortalezca la economía nacional y las capacidades de defensa nacional.

▲ Actividades de cooperación del Mercosur

El sector educativo del Mercosur ha desarrollado una serie de programas de cooperación internacional mediante redes que permiten la movilidad de estudiantes de grado y de docentes, y la UNGS está participando activamente en ellos. Por un lado, la Universidad integra dos de las redes del Programa Piloto de Movilidad en el Mercosur para estudiantes de grado: "Movete Mercosur" y "Mercosociales". A través de la primera, orientada a fortalecer las

carreras de ingeniería, un estudiante de la carrera de Ingeniería Industrial de la UNGS viajará a la Universidad Gama Filho, en Río de Janeiro, Brasil, y la UNGS recibirá un estudiante de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. A través de la segunda, encausada a promover las carreras vinculadas a las ciencias sociales y humanas, un estudiante de la Universidad de Tocantins, del mismo país, viajará a la UNGS. Por otra parte, el Proyecto "Cooperación Académi-

ca para la Integración de Ingeniería Industrial en el Mercosur" (2011-2013) permite la movilidad de docentes de grado. Este programa es coordinado por la UNGS, y lo integran las Universidades de Maringá, donde viajaron dos investigadores docentes de la casa en 2011, y la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, de la que la UNGS recibirá la visita de dos investigadores en agosto.

Más: coop@ungs.edu.ar

▲ Por qué argumentan los filósofos

La argumentación está presente en la vida cotidiana, en la política, en las ciencias naturales y en la filosofía. Siempre hay una persona que considera que algo es verdadero o falso y que aporta razones a favor de ese punto de vista. La argumentación filosófica es el eje del proyecto que dirige el investigador del ICI Gustavo Arroyo. "Los filósofos –explica– siguen argumentando a pesar de que saben que no van a convencer de su punto de vista a otras personas. Entonces, ¿para qué argumentan? Esa es la pregunta central de la investigación". El estudio parte de tres postulados. El primero es la falta de consenso en la

disciplina, problema que los mismos filósofos han estudiado a lo largo de la historia. El segundo es que la argumentación es una parte fundamental del quehacer filosófico. El tercero, que el disenso es el estado natural de la filosofía. La investigación busca combinar coherentemente estas tres afirmaciones a partir del análisis de ejemplos argumentativos provenientes de diversas etapas de la historia de la disciplina. "El proyecto busca evidenciar que los desacuerdos filosóficos son irreductibles. Creo que la clave está en pensar que la filosofía no consiste en la búsqueda de la verdad sino de la coherencia", resume Arroyo.

▲ Resultados PICT 2011

En el marco de la Convocatoria PICT 2011 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica resultaron adjudicados cuatro proyectos de la UNGS. Dos de ellos de Economía del ICI, dirigidos por Luis Beccaria y por Valeria Esquivel; uno de Química del ICI, dirigido por Javier Montserrat y uno de Ciencias Humanas del IDH, dirigido por Pablo Buchbinder. En total, se obtuvieron fondos por más de 500 mil pesos para desarrollar proyectos de investigación de tres años de duración. Es importante remarcar que tres de los proyectos ganadores fueron adjudicados para "Equipos de trabajo de reciente formación", es decir, grupos integrados por investigadores que no han sido responsables de subsidios en convocatorias anteriores de la Agencia.

▲ Las Derechas en el Cono Sur

Se llevó adelante en la Universidad el IV Taller de discusión sobre "Las Derechas en el Cono Sur, siglo XX", organizado por el Instituto del Desarrollo Humano. Durante el taller pudieron oírse las exposiciones de especialistas de la UNGS, la Universidad Estadual Paulista, la UNCu (Cuyo), la UNLP (La Plata), la UNCPBA (Centro) y la UBA (Buenos Aires) así como de organismos públicos de promoción de la investigación científica, como el CEIL-PIETTE (CONICET). El encuentro se desarrolló bajo tres ejes temáticos: "Círculos y circulación", "Formas y formación de las derechas" y "Las derechas en la Argentina peronista". Las presentaciones fueron múltiples y diversas, tanto en relación con las problemáticas que abordaron como respecto a los actores



Manuel Carlés, "Liga Patriótica", 1919

específicos de los que se ocuparon, a los recortes temporales propuesto por los diferentes autores y a las disciplinas desde las que se encararon los distintos temas: la historia, la sociología y la ciencia política. "La pluralidad de enfoques utilizados funcionó como invitación para pensar las dificultades y potencialidades de este campo de estudio y para revisar las herramientas conceptuales y metodológicas emprendidas", describió Maximiliano

Catoira, graduado del Profesorado Universitario de Historia de la UNGS y miembro del equipo de organización del encuentro. Las ponencias se plantearon, desde los propios títulos hasta las exposiciones, en forma de interrogantes. De esta forma se propició que las discusiones pudieran contribuir a nuevas preguntas y orientaciones para los autores, debido a que la mayor parte de los trabajos son investigaciones en curso.

▲ Primeras Jornadas de Comunicación masiva y matrices culturales

Se realizaron en la UNGS las Primeras Jornadas de "Comunicación masiva y matrices culturales", con la finalidad de propiciar un espacio para la exposición y el debate de trabajos realizados por estudiantes y egresados de la licenciatura en Comunicación, en el marco de la asignatura que dio su nombre al evento. A la participación y el trabajo de los doce expositores se sumó el valioso aporte de los profesores



res Beatriz Alem, Roxana Cabello, Gustavo Aprea y Heber Ostroviesky, que tuvieron a su cargo los comentarios de las ponencias presentadas. Antes del comienzo de las jornadas, Eduardo Muslip coordinó, con la colaboración de Juan Carlos Cremonte, un taller destinado a quienes requerían trabajar sobre aspectos relacionados con la elaboración y presentación de ponencias. El encuentro estuvo coordinado por Aldo Ameigeiras, docente de la asignatura "Comunicación masiva y matrices culturales", y contó con el apoyo de la coordinación de la carrera y la Dirección de IDH. En los próximos meses se realizará una publicación digital con los trabajos presentados.

▲ Categoría

El Doctorado en Ciencia y Tecnología de la UNGS obtuvo la categoría B en el marco del proceso de acreditación de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). El centro del trayecto formativo de este posgrado es el problema a investigar con miras a la tesis, que puede ser abordado con herramientas de la matemática, la informática o las ciencias naturales. El Doctorado está a cargo del Instituto de Ciencias, y su director es el doctor Esteban Andruchow.

Más: dcyt@ungs.edu.ar

▲ Inscripciones

La Universidad sigue inscribiendo, hasta el 27 de julio, para el Curso de Aprestamiento Universitario (CAU) correspondiente al segundo semestre de 2012, que permite iniciar los estudios en la UNGS en esa etapa del año. La inscripción se realiza en el módulo 7 del Campus, de 10 a 17. Durante este período también se inscribirá en la subsede de San Fernando (ver días y horarios en la web), Av. Avellaneda 2270, Virreyes. Los recursantes del CAU podrán inscribirse del 23 al 29 de julio. También en julio se inscribirá para del Programa de Becas de Estudio que ofrece la Universidad.

Más información: 4469-7795

// www.ungs.edu.ar

▲ Ciencia para jóvenes

Continúa consolidándose el Programa de Estimulación en Ciencias para Jóvenes. Esta iniciativa se implementa a través del Museo Interactivo de la UNGS y comprende a un centenar de estudiantes secundarios de la región. El 7 de julio se presentarán los trabajos de la séptima edición del programa. Se trata de 4 proyectos interactivos (mitología japonesa, el fenómeno bullying, perfumes con identidad y energías renovables) destinados a las escuelas de sus respectivos autores. Se encuentra abierta la convocatoria para participar de la 8ª edición.

Más: imaginario@ungs.edu.ar

▲ Diplomatura en Catamarca

En acuerdo con el Instituto de Estudios Superiores (IES) Santa María de Catamarca, la Universidad dictará en esa provincia la Diplomatura en enseñanza de la matemática con nuevas tecnologías. El objetivo es complementar la formación de docentes de nivel medio, superior y estudiantes del Profesorado de Matemática en la aplicación de nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de esta ciencia. El proyecto surge como demanda del IES y se enmarca en el área "La Matemática: problemas del campo disciplinar y de la enseñanza" del IDH.

▲ La Universidad junto a las escuelas secundarias

En el marco de un programa de vinculación institucional con el sistema educativo de la región, la Secretaría General viene impulsando una serie de encuentros mensuales con directores de escuelas medias. "Estas jornadas de trabajo tienen el propósito de consolidar los vínculos que la UNGS mantiene con las escuelas secundarias, dar a conocer nuestra oferta formativa en todas sus modalidades y construir un espacio de diálogo que habilite un trabajo conjunto en torno a los problemas de articulación entre ambos niveles educativos; en estos encuentros los distintos actores que forman

parte de la vida cotidiana de la universidad puede darse un espacio para comprender cuáles son las expectativas, los problemas y las inquietudes que frente a ella tienen quienes están al frente de la gestión educativa de las escuelas secundarias de la región", expresó el Secretario General, Gustavo Ruggiero. Además de los equipos directivos de las escuelas, en los encuentros participan miembros de diversas áreas de la Universidad presentando acciones y programas en curso, planes de carreras y avances de investigaciones vinculadas a la escuela. Hasta el momento se han realizado cuatro de



Primer encuentro en la UNGS

los ocho encuentros que programó el Área de Relaciones Político Institucionales de la Secretaría General. La primera reunión congregó a escuelas de enseñanza técnicas de la región IX y distritos aledaños; en el segundo y tercer encuentros participaron referentes de escuelas secundarias del municipio de Malvinas Argentinas, y el cuarto encuentro contó con la presencia de directivos de José C. Paz.

▲ Política y Derechos Humanos

Política y DDHH en la Escuela" es un proyecto que desde el año 2007 trabaja con las escuelas secundarias de la zona de influencia de la UNGS, con el objetivo de promover una reflexión sobre la actividad política, la participación ciudadana y las representaciones acerca de la democracia. Para ello se realizan talleres en las aulas, coordinados por voluntarios de la Universidad, y por medio de juegos y debates grupales con los estudiantes de la secundaria superior se intenta promover una actitud participativa y comprometida. Hace más de dos años, y en base a la experiencia adquirida, los estudiantes de la UNGS han asumido un rol activo en la planificación y desarrollo del proyecto. Unos diez estudiantes de distintas carreras, trayectorias y experiencias cumplen las tareas admi-

nistrativas, realizan las convocatorias y llevan adelante la coordinación y la ejecución de los talleres. En su octava edición, PyDDHHE vuelve a abrir las puertas a todos los estudiantes universitarios, de todas las carreras, interesados en afianzar los lazos con las escuelas secundarias y en asumir un rol social activo y comprometido con la comunidad.

politicaenlaescuela@gmail.com



Foto Laura Ramos

OPINIÓN

▲ Otros medios en la mira

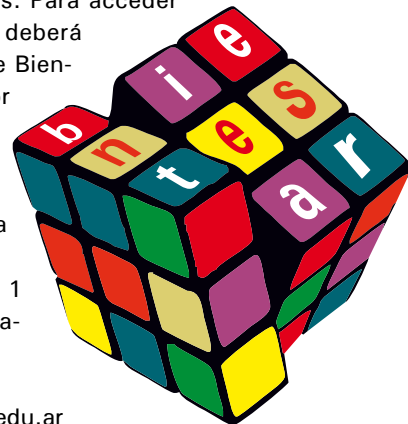
A mediados de abril, la presidenta Cristina Fernández de Kirchner anunció, por cadena nacional, el envío al Congreso del proyecto de ley de expropiación de YPF; semanas después hizo mención, en otro discurso, a las restricciones para la compra de dólares. Como tantos otros acontecimientos de la política nacional, éstos resonaron en los grandes medios de comunicación construyendo posiciones antagónicas: el “proyecto nacional y popular” y la “oposición”. Una vez más, se pone en evidencia que la batalla política se libra en el escenario comunicacional. De ese modo –y de otros– los medios se constituyen en el espacio de debate privilegiado, contradiciendo el discurso tácito de la pretendida “independencia objetiva” que subyace en la opinión pública. Esta contradicción deja al descubierto que los medios tienen dueños, y que esos dueños manejan sus empresas persiguiendo intereses comerciales propios de la libertad de empresa, que distan mucho de procurar el ejercicio del derecho a la información. Asimismo, estos dueños de medios han tenido y siguen teniendo estrechos vínculos con los sectores hegemónicos de poder.

Claro ejemplo de eso es el caso de Papel Prensa, que desnudó la connivencia entre la dictadura cívico-militar y los medios. Y esto en medio del avance en materia de democratización de las comunicaciones que se viene consolidando desde la aprobación de la ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, que entre sus objetivos se propone desconcentrar el sistema de medios y abrir el juego a la participación de los ciudadanos. Es en el escenario comunicacional que la ciudadanía hoy reclama el diálogo público como forma de disminuir la concentración del poder y de que *otros medios se pongan al servicio de esas demandas*. Esto es y será posible en la medida en que existan políticas públicas que incorporen a los actores sociales históricamente silenciados para que interpelen al poder y se conviertan en protagonistas de la vida política. Pero también desde las universidades debemos asumir el desafío de trabajar junto a ellos para que puedan hacer oír su voz a través de medios de comunicación que promuevan intereses, espacios e imágenes comunes, que garanticen una democracia culturalmente vivida.

Georgina González Gartland (IDH)

▲ Más promociones

El área de Bienestar Universitario sumó 29 nuevas promociones para toda la comunidad universitaria. Entre ellas, descuentos en diarios y revistas, artículos de papelería, informática y celulares, farmacia, indumentaria y accesorios, peluquería y alimentos. Para acceder a las promociones se deberá presentar el carnet de Bienestar acompañado por un documento que acredite identidad. El carnet se tramita de manera personal en la oficina de Bienestar, ubicada en el módulo 1 del Campus Universitario, de 10 a 19.



Más bienestar@ungs.edu.ar

▲ Protocolo de seguridad y emergencias

La UNGS cuenta con un protocolo de seguridad y emergencias, que fue elaborado por la Comisión Asesora de Bienestar Universitario, integrada por estudiantes, graduados, investigadores docentes y personal técnico administrativo. El documento, que se encuentra expuesto en todas las oficinas del Campus y en el Centro Cultural, explica cuáles son los pasos a seguir en caso de accidentes, de emergencias con riesgo de vida (como paros cardio-respiratorios, asfixias o hemorragias) y de urgencias médicas como desmayos, fracturas o quemaduras leves. Ante cualquiera de estas situaciones lo principal es mantener

la calma para poder asistir a la persona afectada y acercarse a la oficina más cercana para solicitar el botiquín, o comunicarse con el servicio de emergencia médica, según la gravedad. La UNGS cuenta con el asistencia médica Vittal. Para solicitar el servicio se debe llamar al 4805-4545 o 4555, y tener a mano el código de área protegida: E N° 838832 para el Campus y E N° 838833 para el Centro Cultural. Todos estos datos se encuentran en los afiches que repartió Bienestar por las distintas áreas de la UNGS, y que también puede ser descargado para su impresión de www.ungs.edu.ar/ms_bienestar.

▲ Armar la Ciudad

Acaba de completarse en la Universidad el desarrollo del proyecto "Armar la ciudad", que se propuso con gran éxito articular los esfuerzos de investigadores del área de Urbanismo del Instituto del Conurbano y de los equipos del "Museo Interactivo" del Centro Cultural para desarrollar dispositivos didácticos, dirigidos a públicos diversos, capaces de estimular el conocimiento y la reflexión sobre los procesos y conflictos de la ciudad. La implementación de este proyecto de comunicación de saberes y prácticas del campo del urbanismo se cristalizó en un nuevo aporte para el Museo Interactivo. Se trata de la instalación permanente del módulo "Armar la Ciudad", una sala para el tratamiento de



las cuestiones urbano-territoriales. Según el director del proyecto, Guillermo Tella, esto impacta positivamente en la difusión de la Licenciatura en Urbanismo que ofrece la UNGS y en la divulgación de las temáticas de su campo de acción.

Más : <https://sites.google.com/site/armarlaciudad/>

▲ Fortalecimiento del sistema de protección de derechos humanos

La UNGS ha completado exitosamente los nada menos que 32 talleres de capacitación y fortalecimiento de los observatorios de DDHH situados en distintos puntos del país, así como un Seminario de Actualización en la materia, de acuerdo con lo que le había sido encomendado por la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación en el marco de un programa de fortalecimiento del sistema de protección de los Derechos Humanos financiado por la Unión Europea. Los talleres fueron realizados en 15 provincias: Neuquén, Mendoza, Tucumán, San Luis, Catamarca, Salta, Jujuy, Córdoba, Santa Fe, Misiones, Santiago del Estero, San Juan, Río Negro, Entre Ríos y Buenos Aires. El seminario se llevó a cabo a mediados de 2011 en la Ciudad de Buenos Aires. El proyecto, que constituyó un importante y fascinante desafío para la Universidad,

fue mejorando en calidad a medida que transcurrían los talleres y que el equipo iba incorporando aprendizajes a partir de la práctica y produciendo adaptaciones que permitieron refinar progresivamente tanto los contenidos como las dinámicas pedagógicas de las actividades. Los talleres lograron mantener una saludable diversidad de acentos, atendiendo a los matices que imponían los intereses de los participantes de cada uno, pero apuntando a una complementariedad entre la cuestión de los derechos civiles y políticos a partir de la memoria histórica de la dictadura y la problemática de los derechos económicos, sociales y culturales, así como de los llamados derechos emergentes. Además de las muy satisfactorias evaluaciones de las casi 500 personas



Taller en la provincia de Neuquén

que a lo largo de los últimos tres años participaron del proyecto, el mismo ha merecido una excelente calificación por parte de las autoridades y los funcionarios de la Secretaría de DDHH, que han reconocido tanto la pertinencia del material didáctico utilizado como el compromiso y la calidad profesional y pedagógica de los equipos de la UNGS. Los mismos estuvieron conducidos por el investigador docente Daniel Cassano, y apuntados por el personal de apoyo administrativo de los Institutos del Conurbano y del Desarrollo Humano, del Centro de Servicios a la Comunidad y de la Secretaría de Administración de la Universidad.

▲ Encuesta sobre consumo audiovisual

Como parte del proyecto Capacidades para la producción audiovisual en el noroeste del Conurbano, se realiza una encuesta a 270 hogares en los partidos de San Miguel, Malvinas Argentinas, José C. Paz y Moreno. El objetivo es relevar qué se consume de la oferta de televisión y de cable, de cine, si se compran películas, qué uso se hace de internet, entre otros interrogantes. La finalidad es

desarrollar lineamientos de acción para fortalecer las capacidades de producción, especialmente de las organizaciones sociales de la región. El equipo que lleva adelante el proyecto está integrado por estudiantes, graduados y docentes de distintos Institutos de la UNGS y por las organizaciones Sofovial y el Culebrón Timbal. La dirección está a cargo del investigador del Instituto del Conurbano José Borello.

▲ Construir un vínculo bidireccional con la comunidad

El concepto de "acciones con la comunidad" constituye una característica fundamental del modo de entender la vinculación de la universidad con la comunidad. Eso explica en esta entrevista Daniel Maidana, Director del Centro de Servicios a la Comunidad de la UNGS.



¿Este concepto es un paso superador respecto a la idea de extensión universitaria?

Es bastante abarcativo y explicativo de lo que se está haciendo y de lo que se quiere hacer en relación con los vínculos con la comunidad. La idea de "acción con" hace referencia a la bidireccionalidad de los intercambios, la construcción conjunta de conocimientos y la diversidad de saberes. La UNGS insiste en esta cuestión, que se empieza a ver en el sistema universitario: la universidad se asume como un actor y no solo como un enseñante u observante.

¿Cómo se construye ese vínculo bidireccional?

Son construcciones de largo plazo. Estamos encaminados, pero nos falta avanzar en esa dirección. Hay tres componentes que deben estar relacionados y movilizarse mutuamente como en un sistema de poleas. El primero

son las prácticas: el vínculo con la comunidad debe verse reflejado en acciones concretas. El segundo son los conceptos apropiados que lean esas prácticas y que las pongan en palabras: coorganización, coinvestigación, diálogo de saberes. Y el tercero, los dispositivos institucionales. Es decir, si tenemos prácticas que expresan el modo de relacionarnos con la comunidad, si usamos las palabras adecuadas, necesitamos crear instituciones que den cuenta de eso.

¿Cuáles serían?

Las opciones son variadas. El Consejo Social Comunitario es una figura interesante que ya existe en algunas universidades y que se propone en la Ley de Educación Superior. Funciona como una suerte de claustro integrado por organizaciones de la sociedad, que opina sobre la universidad y organiza actividades conjuntas. Es intere-

sante crear este tipo de instituciones para que la universidad se deje interpelar por el afuera, no solo por los pares. Pero puede pensarse una variedad de infancias de apertura a la comunidad, como los comités.

¿Cuál es el rol del Centro de Servicios a la Comunidad de la UNGS?

Debe tener una función más sustantiva en la gestión de las acciones con la comunidad, que no se limite a aspectos administrativos, una interacción más temprana en los servicios y un rol más activo en la movilización de los estudiantes. Nos planteamos como responsabilidad construir y ofrecer una mirada conjunta sobre todas las acciones con la comunidad que se hacen la UNGS. Creo que es contraproducente que la vinculación con la comunidad quede confinada a una ventanilla: no es responsabilidad de una oficina, sino del conjunto de la institución.

▲ Jornadas de Extensión

La UNGS participó en junio de las X Jornadas Nacionales de Extensión, organizadas por la Universidad Nacional del Comahue. La actividad, dirigida a docentes, investigadores, estudiantes, graduados, organizaciones sociales, instituciones y organismos del estado tuvo como objetivo intercambiar experiencias de extensión en sus dimensiones intra e interinstitucional. En la presentación se planteó la necesidad de "redefinir el concepto de extensión, de acuerdo a los nuevos contextos de universidad y de sociedad". Además de identificar prioridades de intervención a partir de la agenda pública, incluir el trabajo comunitario de los estudiantes en el itinerario formativo, involucrar más al movimiento estudiantil y a las organizaciones sociales, y contribuir a reinterpretar las políticas públicas en el nivel regional, en los debates se manifestó que estos nuevos contextos obligan a rediscutir no sólo la idea de extensión, sino el modelo de Universidad. En ese sentido, desde la REXUNI, reunida días previos, se acordó la creación de una comisión de trabajo en arte y cultura y otra para profundizar las líneas de acción de las universidades en relación a espacios de encierro.

Repensar el presente

Lecturas contemporáneas de la filosofía política clásica y moderna. Sebastián Torres y Julia Smola (compiladores). Colección Humanidades. Los Polvorines, 2012.



Desde la recepción del *corpus* aristotélico, la historia de la filosofía se enfrentó a un dilema: o leemos a los clásicos “reproduciendo” sus teorías o los abordamos con nuestras propias preocupaciones teóricas *in mente*. Muchos consideran que la mera reproducción del pasado es no solo estéril sino no deseable, como se infiere de *Lecturas contemporáneas*. Los diversos artículos presentados en el libro reflejan la necesidad de devolverle a la filosofía su sentido crítico y su valor histórico en una época falsamente acorralada por la postmodernidad. Desde la recepción contemporánea de Aristóteles hasta el problema de la fundamentación de los derechos del hombre en Marx y Arendt, los trabajos nos invitan a repensar el presente sin falsas concesiones, con minuciosidad de especialista y espíritu de transformación.

Patricia Dip

Pensar cómo pensamos

Las lógicas de la ficción. Una propuesta didáctica para promover el pensamiento crítico. Teresita Matienzo (coordinadora). UNGS. Colección Educación. Los Polvorines, 2012.



El libro ofrece propuestas didácticas que apuntan a propiciar el pensamiento crítico en los estudiantes. Brinda un modelo de reflexión metodológica y pedagógica que puede ser aprovechado tanto en el nivel secundario como en el terciario en diversas áreas del conocimiento: lógica, literatura, filosofía, argumen-

tación, ciencias del lenguaje, formación ciudadana. A partir de textos ficcionales y experimentos mentales, aborda la argumentación desde sus aspectos formales y atiende, también, al contenido ideológico transmitido al usar el lenguaje dentro de una sociedad. Se trata, entonces, de una invitación a favorecer la reflexión sobre los modos en los que pensamos y razonamos, lo que constituye una herramienta fundamental para el buen desempeño académico y para la construcción de una ciudadanía activa.

Daniela Stagnaro

Semillas transgénicas

Renta de innovación en cadenas globales de producción. El caso de las semillas transgénicas en Argentina. Sebastián Sztulwark. UNGS. Colección Política, políticas y sociedad. Los Polvorines, 2012.



El texto aporta elementos contextuales para entender el funcionamiento de la cadena productiva de la soja y el maíz de origen transgénico y las bases estructurales de las disputas dentro de la misma. Combina un uso intensivo de la información secundaria disponible con entrevistas y cuestiona algunos lugares comunes de la bibliografía

existente sobre el tema. Si bien el autor “se para” en la economía, encara el tema de modo interdisciplinario. Aborda temas de interés para la teoría de la innovación y el crecimiento económico, el estudio de las cadenas productivas y la discusión reciente sobre la creación de rentas innovativas en la producción de bienes primarios estandarizados (*commodities*). Su estimación de la renta generada a partir de las semillas transgénicas resulta particularmente original.

José Borello

Riguroso estudio de geometría

Estructuras geométricas para las variedades de Banach. Gabriel Larotonda. UNGS. Colección Ciencia, innovación y desarrollo. Los Polvorines, 2012.



El libro de Larotonda propone una sistemática exposición del estudio de la geometría de los grupos de Banach-Lie y sus espacios homogéneos. Con un notable rigor teórico, y a partir de un marco conceptual que toma aportes de la teoría de espacios de métrica interior y la noción de Spray, se abordan los problemas

de geometría relacionados con las curvas cortas y la curvatura. Esta perspectiva permite trabajar en modelos sin limitaciones de dimensión ni supuestos de estructuras métricas. Otro aporte interesante de *Estructuras geométricas...* es la gran variedad de ejemplos que contiene. Por último, el libro, escrito con una gran claridad, es ampliamente recomendable para toda persona que intenta estudiar las ideas centrales o modernas de la geometría diferencial en contextos finito o infinito dimensional.

Cristian Conde

▲ El noroeste te invita a leer

Con el objetivo de promocionar la lectura, la Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD) de la UNGS articula el proyecto "El noroeste te invita a leer". El mismo está integrado también por las bibliotecas populares de Los Polvorines, la biblioteca "Historiador Munzón" y el Centro Recreativo "Entre Todos" de Bella Vista, la biblioteca "Domingo F. Sarmiento" de San Miguel, la "Horacio Quiroga" de Moreno y el Instituto Superior de Formación Técnica N°182, de San Miguel.

"Leer es un derecho. Pensamos que las universidades, los institutos de formación y las bibliotecas tienen algo por decir al respecto, pero, sobre todo, algo por hacer. En este sentido, el proyecto apunta a articular acciones de formación de recursos humanos para la promoción de la lectura y un servicio a la comunidad", explica María Eugenia Leiva, Directora de la UByD. Financiado por la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares (Conabip), este proyecto prevé la realización de actividades destinadas a niños, adolescentes y adultos, como talleres de narración, lectura y escritura, encuentros con escritores locales y sobre enseñanza y divulgación de la astronomía, charlas, títeres, cuenta cuentos y proyecciones de películas. Todas estas actividades están acompañadas



por la presencia de un Bibliomóvil de la Conabip, que circulará por las diferentes instituciones participantes. De manera simultánea se desarrollará el taller de capacitación en promoción de la lectura, a cargo de la UByD. En la UNGS las actividades se desarrollarán durante septiembre junto al ISFT N°182.

El cronograma está disponible en <http://elnoroesteteinvitaaleer.blogspot.com.ar>.

▲ Se presentó *Del documento a la ficción*

Inusualmente engalanado por una docena de gigantografías de las desopilantes tapas de

la revista *Barcelona* y por un par de poco convencionales pantallas donde durante dos horas se proyectaron

imágenes de la enorme *F de Fraude*, de Orson Welles, el Salón de Usos Múltiples vecino al comedor del campus de la UNGS sirvió de escenario a la presentación del libro *Del documento a la ficción*, compilado por Gustavo Aprea y Agustín Campero. Participaron del acto los compiladores, el profesor Gabriel Galli, de la Universidad de la República, de Montevideo, y el rector Eduardo Rinesi.



Galli, Rinesi, Aprea y Campero

▲ Ediciones de la BN

Las ediciones de la Biblioteca Nacional (BN) ya superan el centenar. Entre sus títulos pueden encontrarse algunos de los escritos mayores del pensamiento argentino y de sus más elocuentes tradiciones críticas. Como parte de la política de incorporación de títulos de otras editoriales que pueden ser de interés para la comunidad universitaria, la librería de la UNGS tiene a la venta diversos títulos de la BN. Se puede consultar el listado completo y los detalles de los libros disponibles en la página web: "Libros de otras editoriales / Editorial Biblioteca Nacional".

▲ Recicloscopios

El sábado 28 de julio a las 17.30, en la Cooperativa NuevaMente (cooperativa de recuperadores urbanos) de Morón, se presentarán los libros *Recicloscopio II* y *Recicloscopio III. Miradas sobre recuperadores urbanos*, coeditados por la UNGS y la Universidad Nacional de Lanús y compilados por Francisco Suárez y Pablo Schamber. La presentación estará a cargo del periodista Eduardo Anguita y se realizará en el marco de una jornada de actividades vinculadas con la recuperación de residuos urbanos.

MIRADAS por Brenda Liener

▲ Ser menos alternativos y más universales

Sofovial, un colectivo que trabaja democratizando la comunicación

Horizontalidad, mediación, conflicto, solidaridad, construcción colectiva: dialogar con la Sociedad de Fomento de Video Alternativo (Sofovial) implica sumergirse en un universo de convicciones y prácticas que sacuden las concepciones más tradicionales, más pequeño burguesas y más urgidas de la comunicación.

Desde 1989, en la región noroeste del conurbano bonaerense, Sofovial se dedica a la investigación participativa, la formación de comunicadores comunitarios y la atención primaria de la salud, utilizando la producción audiovisual como herramienta para promover y registrar procesos sociales de integración y participación en esos campos.

A comienzos de los años noventa, Sofovial celebró la creación de una universidad pública en la región, y a pesar de no abandonar nunca su mirada crítica, apostó desde ese momento al encuentro y al intercambio con la UNGS. La vinculación con la comunidad y sus problemas, la democratización del conocimiento y la inclusión social, principios fundantes de este proyecto universitario, eran todas ellas preocupaciones compartidas.



Foto José Curto

Sofovial se convirtió entonces, y de forma ininterrumpida, en un puente esencial de la Universidad con distintos sectores de la comunidad. Entre las innumerables experiencias conjuntas se destacan las iniciativas impulsadas para problematizar la salud pública; las acciones de prevención del sida, y la convocatoria a las expresiones artísticas de la región, y consecuentemente la organización de los "Aguante la Cultura" (expresiones artísticas masivas en los barrios) y la conformación del Congreso Regional de la Cultura. Sofovial formó

parte del equipo de producción de TVU, el programa de televisión que la Universidad emitió por el canal regional; participó en relevamientos ambientales realizados en el marco del Laboratorio Intermenciones, y recibió a estudiantes de la carrera de Comunicación para realizar sus prácticas profesionales. El proyecto AMBA (Agencia Multimedia Barrial), las Escuelas itinerantes de comunicación, artes y oficios y el proyecto Deporte Solidario y el periódico "Al toque" también se suman a la historia compartida. A casi dos décadas de

vida –para Sofovial– "la UNGS es, aún con sus contradicciones, la institución de mayor legitimidad en la región, un espacio indispensable en el proceso transformador que estamos viviendo". Y en ese sentido, la organización plantea que "la Universidad debe incluirse en un proceso de reflexión sobre su rol, sus lógicas instituidas, abriendo al máximo sus puertas, generando un encuentro más profundo, más horizontal con la población".

Sofovial integra el nodo de producción audiovisual recientemente creado en la UNGS en el marco de la implementación de la Ley de Medios. Y en sintonía con sus reivindicaciones proponen imaginar el nodo no sólo como un ámbito de producción de contenidos de forma industrializada, sino como "un espacio que tenga en cuenta la concepción estratégica de la comunicación, indispensable en todo intento de desarrollo de participación social". "En este nuevo escenario –aseguran– ya no debemos seguir siendo alternativos, creemos que los conceptos comunicacionales que históricamente hemos promovido y experimentado deben universalizarse".

Noticias UNGS • Director Eduardo Rinesi • Producción editorial Marcela Bello, Valeria Costanzo, Andrés Espinosa, Alejandra García, Brenda Liener, Mariana Luzzi, Lucas Rozenmacher, Gustavo Ruggiero, Darío Stukalsky, Gustavo Tapia, Valeria Vergara • Universidad Nacional de General Sarmiento Juan M. Gutiérrez 1 150 (B1613GSX), Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina • Buzón del lector boletin@ungs.edu.ar

La colección completa de Noticias UNGS puede ser consultada en la página web de la Universidad: www.ungs.edu.ar