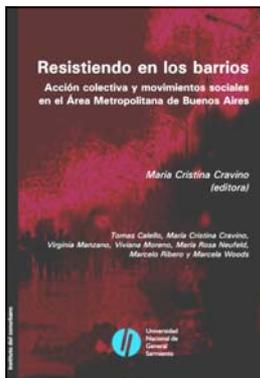


▲ Nuevas publicaciones UNGS

El libro *Resistiendo en los barrios. Acción colectiva y movimientos sociales en el Área Metropolitana de Buenos Aires*, de varios autores: Tomás Calello, María Cristina Cravino, Virginia Manzano, Viviana Moreno, María Rosa Neufeld,



Marcelo Ribero y Marcela Woods, y editado por María Cristina Cravino, es uno de los títulos de reciente publicación por parte de la UNGS. El abstract y demás detalles de la obra pueden ser consultados en la web de la Universidad: <http://www.ungs.edu.ar/publicaciones/>

▲ Por un desarrollo rural sostenible

Hoy, el mercado internacional ofrece precios altos, pero es fundamental producir de manera diversificada porque la monocultura provoca dependencia”, afirma Walter Pengue, investigador docente del Instituto del Conurbano, con relación a la necesidad de diseñar políticas públicas en pro de la soberanía alimentaria y la preservación del suelo. El problema es investigado desde la integración del territorio –lo urbano, lo rural y lo natural– tomando como marco la Economía Ecológica, como



Soja: la monocultura crea dependencia.

disciplina de gestión de la sustentabilidad. Pengue agrega: “Para alcanzar un desarrollo rural sostenible, como expresión de crecimiento económico social estable y equitativo, la Argentina debe establecer una legislación para regular el uso y tenencia de la tierra, promover un

ordenamiento ambiental y territorial participativo y garantizar apoyos permanentes a la agricultura diversificada, la producción integrada, las pymes rurales, la capacitación y promoción técnica a todos los actores de desarrollo agroproductivo”.
Más: 4469-7793/7794

▲ Conferencia Regional de Educación Superior

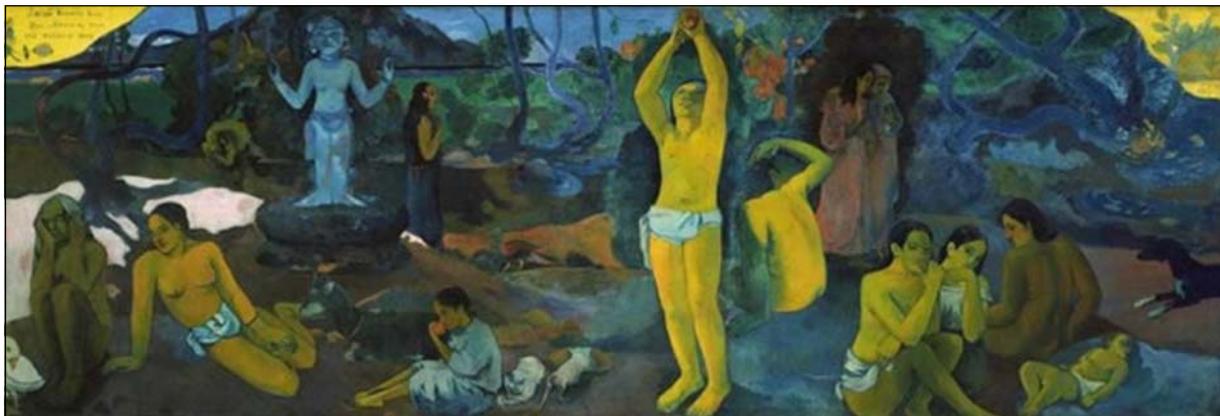
La Educación Superior es un bien público social, un derecho humano y universal y un deber del Estado. Esta es la convicción y la base para el papel estratégico que debe jugar en los procesos de desarrollo

sustentable”, señala la Declaración final de la CRES. Reunida en junio en Cartagena de Indias, se propuso contribuir a identificar los principales planteamientos de

América latina y el Caribe en la Conferencia Mundial de 2009 en París, así como las ideas fuerza para la consolidación, expansión y creciente calidad y pertinencia de la Educación Superior en la región.
Más: www.cres2008.org



▲ Primeras Jornadas interuniversitarias de Discusión sobre Arte, Política y Sociedad



Desde una mirada que hace foco en el concepto de las representaciones, la carrera de Cultura y Lenguajes Artísticos del Instituto del Desarrollo Humano organizó en el mes de junio las primeras Jornadas de Discusión sobre Arte, Política y Sociedad en las que participaron investigadores de distintas universidades del país: Buenos Aires, Instituto Universitario Nacional del Arte, La Plata, Córdoba y Mar del Plata. El concepto fue abordado desde las diferentes perspectivas provenientes de disciplinas como el arte, la antropología, la historia, etcétera, con el aporte de material relevante para la carrera, que tiene como uno de

sus objetivos la formación de gestores y analistas culturales. Y precisamente en este terreno el problema de las representaciones constituye un

concepto común entre los aspectos de dicha formación. La obra *¿De dónde venimos? ¿Quiénes somos? ¿A dónde vamos?*, (óleo sobre lienzo, 1897), de Paul Gauguin que

acompaña esta nota, fue elegida por la carrera de Cultura y Lenguajes Artísticos para ilustrar la gráfica de las Jornadas.

Más:
cultura@ungs.edu.ar

▲ Oportunidades de trabajo para estudiantes y graduados

El Centro de Servicios a la Comunidad de la UNGS, mediante el proyecto "Servicios y Oportunidades Laborales a estudiantes y graduados", intenta facilitar la inserción en el mercado laboral, promoviendo espacios concretos de trabajo. Entre las alternativas más destacadas se encuentra el "Programa Familias", que desde 2004 convoca a

realizar actividades de asistencia técnica en los municipios de la zona de referencia de la Universidad. A través de estas labores los estudiantes y graduados pueden acceder a experiencias donde aplicar conocimientos adquiridos en su formación académica. Asimismo, esta actividad es muy valiosa para la Universidad, puesto que le permite desplegarse en la

sociedad a través de aportes de alta calificación. Otras propuestas de oportunidades laborales son el "Relevamiento de organizaciones administradoras de Fondos" y el "Relevamiento de Agentes de Lotería de la Provincia". El Centro de Servicios ha desarrollado un "Listado de espera" donde pueden inscribirse los interesados.

Más:
c_servic@ungs.edu.ar

▲ Programa de Formación Continua

Para potenciar los desarrollos existentes, el Consejo Superior aprobó los Lineamientos del Programa de

Formación Continua, el cual tiene entre sus objetivos la formación en campos significativos de la vida social,

incluyendo la formación profesional para el trabajo en un sentido amplio. Junto con el Programa, se creó el Comité de Formación Continua que intervendrá sobre todas las propuestas de programas o cursos. Se garantizará una oferta articulada con la oferta formativa de grado y posgrado de la UNGS y el desarrollo de las áreas de investigación y los servicios y acción con la comunidad.

Más: 4469-7540.
Programa de Formación Continua

Formación Continua para docentes

La UNGS presentó a la Dirección Provincial de Educación Superior 29 proyectos de capacitación docente en distintos niveles de enseñanza que otorgarán puntaje. Se prevé llevarlos a cabo en el Campus y en las subsedes.

Más: 4469-7540. Programa de Formación Continua

▲ Debates sobre desafíos en la sociedad argentina

Como se indicara en la edición anterior, la UNGS está comprometida en la contribución al desarrollo de una agenda pública y al debate sobre desafíos y problemas en la sociedad argentina, línea en la cual se inscribe el ciclo de debates organizado con la participación de investigadores de la Universidad y expositores invitados. Por problemas de programación no fue posible cumplir cabalmente con el plan originalmente trazado, por lo que la iniciativa tiene previsto un nuevo

desarrollo:

- **24 de junio** Inflación. Sus causas en la Argentina de hoy. Las variaciones de precios de los alimentos, combustibles y otros productos claves en los mercados mundiales y los factores endógenos. ¿Qué hacer?

- **14 de agosto** Desigualdad, pobreza y políticas de distribución del ingreso.
- **26 de agosto** Propuestas de reforma fiscal y su posible contribución al desarrollo sustentable con justicia social.

Más: www.ungs.edu.ar/ungs/agenda.htm

▲ Debate urbano

La Fundación de la Universidad organiza un foro debate sobre "Acceso a la ciudad e informalidad", que se realizará el 15 y 16 de julio en el Campus. El objetivo es generar un espacio de debate y reflexión acerca del suelo urbano y las dificultades que se presentan para los sectores medios y bajos. Participarán funcionarios, investigadores y referentes de la comunidad.

Más: <http://www.ungs.edu.ar/ungs/agenda.htm>

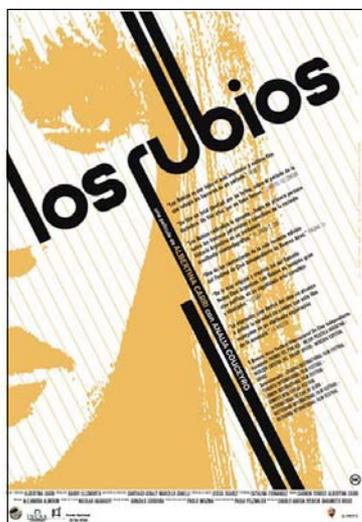
▲ Transporte de la UNGS

De lunes a viernes entre las 7:40 y las 22:10 y los sábados hasta las 13:10, un ómnibus de la UNGS cubre el trayecto Campus-Estación Lemos-

Campus. El servicio es gratuito y las salidas se registran cada 20 minutos. Los horarios pueden ser retirados en Bedelía o en la garita de entrada. Más: www.ungs.edu.ar



▲ Cine que hace memoria



Afiche de *Los rubios*, película de Albertina Carri.

Los medios audiovisuales cambiaron el modo de reconstruir el pasado, en especial de la memoria reciente". Bajo esta hipótesis, el área "Cultura, culturas", del Instituto del Desarrollo Humano ha desarrollado una investigación sobre los cambios generados a mitad de los 90, donde se registra un salto cuantitativo en la producción de documentales, promovido por las nuevas tecnologías, y un salto cualitativo a través de una generación protagonista de ese pasado que filma obras como, por ejemplo, *Los rubios* o *En ausencia*.

Más: idh@ungs.edu.ar

▲ Memoria de la dictadura militar

En el primer semestre se desarrollaron, en el espacio del Centro Cultural UNGS, una serie de talleres y exposiciones sobre la memoria de la última dictadura militar. Bajo el título "Química de la memoria", entre abril y mayo, María A. Sánchez y Marga Steinwasser organizaron tres talleres de reflexión en los que el público participante fue invitado a aportar objetos que le remitieran al período de la dictadura. Al final

del ciclo, los objetos reunidos fueron expuestos en el Museo Imaginario. Durante junio también pudo visitarse allí la instalación 30, de la artista visual Andrea Fasani. La obra, que ilustra esta nota, fue presentada en

museos y centros culturales del país y se propone como una forma de nombrar a los desaparecidos, rescatarlos del número para restituirles su identidad.

Más: www.ungs.edu.ar/derechoshumanos/



▲ Visita guiada a la casa del horror

Acompañados por sus docentes, estudiantes de la materia Problemas Socioeconómicos Contemporáneos I realizaron en el mes de junio una visita guiada al ex centro clandestino de detención Escuela de Mecánica de la Armada (ESMA), donde hoy funciona el Espacio para la

Memoria. La visita formó parte de una serie de actividades realizadas en el contexto de la asignatura, destinadas a promover la reflexión y la investigación de los estudiantes sobre la dictadura militar y sus consecuencias políticas, económicas y

sociales. El recorrido permitió a los visitantes no sólo conocer el funcionamiento del CCD y de la ESMA en general, sino también aproximarse a la temática desde un ángulo nuevo, diferente del utilizado habitualmente en el trabajo universitario. Todos los participantes de la visita evaluaron muy positivamente la experiencia, destacando su importancia para la reflexión sobre el pasado reciente de la Argentina.



▲ Muestra itinerante para la valoración de las raíces culturales

El Centro de las Artes organiza, junto al área de Enseñanza Artística de San Miguel, Malvinas Argentinas y José C. Paz y la Comisión de Pueblos Originarios, la muestra itinerante “Reencuentros: diseños precolombinos y de pueblos originarios”, que recorrerá 35 escuelas a lo largo del año. El objetivo de la muestra, conformada por obras de docentes y



alumnos de 60 escuelas de la Región IX de Educación de Buenos Aires, es

incentivar el conocimiento y la valoración de las raíces culturales.
Más: 4451-7924/5

▲ En vacaciones de invierno, teatro y títeres para toda la familia



Con obras de teatro y títeres para toda la familia, se realizará la Fiesta de Vacaciones de invierno en el Centro Cultural, del 26 de julio al 9 de agosto. Habrá diez espectáculos diferentes y dos funciones de lunes a sábado, a las 15 y a las 16:30, donde actuarán el Elenco de Teatro de la UNGS y la Compañía de los Hermanos Guerra, entre otros. También habrá talleres gratuitos de plástica y visitas guiadas al Museo Imaginario.

Más: 4451-4575 //
c_artes@ungs.edu.ar

▲ Exposición en el Centro Cultural “Entre el cielo y la tierra”

Hasta el 12 de julio se expone en el Centro Cultural la muestra fotográfica “Entre el cielo y la tierra”. De lunes a sábado de 10 a 19 en Roca 850, San Miguel.
Más: 4451-4575



Amarrados al silencio, de Laura Barbero.

▲ Estrategia integral de apoyo para el acceso a la Universidad y avance en los estudios

Desde sus inicios, la UNGS ha dedicado especial atención a la definición de políticas que contribuyan a una mejor inserción de los estudiantes que buscan incorporarse en la Universidad, para lo cual se pusieron en marcha una serie de medidas y dispositivos que se articulan en una estrategia común. En ese marco se inscribe el Curso de Aprestamiento Universitario (CAU), que es la instancia preparatoria de ingreso, y uno de sus objetivos principales es facilitar la transición de los estudiantes entre la escuela media y los estudios superiores. Consta de tres asignaturas: Matemática, Taller de Lecto Escritura y Taller de Ciencias y puede ser cursado en cuatro modalidades distintas, que buscan responder a las diferentes realidades de los ingresantes, considerando tanto sus experiencias previas en el sistema educativo como su disponibilidad de tiempo. En todos los casos, las clases se dictan en los turnos mañana, tarde y



noche en tres sedes: Campus, Moreno y San Fernando.

Más: info@ungs.edu.ar

• Becas CAU

En el programa de becas de ayuda económica, desde el año 2007 se implementa un subsistema para el CAU que contempla dos modalidades de postulación: de manera individual o a través de propuestas avaladas por las escuelas medias que mantienen vínculos sistemáticos con la Universidad.

Al estar destinadas a estudiantes del Curso de Aprestamiento, estas becas se constituyen en una novedad en el sistema universitario y tienen como objetivo general promover la igualdad de oportunidades y alentar la regularidad y avance en los estudios.

El requisito de inscripción es cursar la totalidad de las asignaturas del CAU.

Más: info@ungs.edu.ar

• Orientación y apoyo pedagógico

Para los estudiantes del CAU, vale destacar la labor del Equipo de Orientación y Apoyo Pedagógico que ha comenzado a implementar este año un proyecto de asesoramiento y orientación para ingresantes. Así, 13 estudiantes avanzados de la UNGS trabajan con los postulantes en reuniones mensuales sobre la organización para el estudio académico y los exámenes, la planificación de

cursadas y la información de la oferta formativa.

Más: orientación@ungs.edu.ar

En igual sentido, en el Instituto de Ciencias se han incorporado como Becarios de Gestión Académica a seis estudiantes avanzados para el acompañamiento a los ingresantes. Los becarios trabajan con el equipo docente de la materia Problemas Socioeconómicos Contemporáneos I en la creación de redes de comunicación entre los estudiantes, la difusión de información sobre el funcionamiento de la Universidad y el apoyo a la cursada en Espacios Complementarios semanales.

Más: eromero@ungs.edu.ar

▲ Redes universitarias

La UNGS integra, a través de la Licenciatura en Estudios Políticos y junto con la Universidad de Mar del Plata y la Universidad de Brasilia, un proyecto de redes universitarias financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias. En este programa la UNGS recibirá en 2008 seis estudiantes de la Universidad de Brasilia, mientras que dos estudiantes de la UNGS viajarán al país vecino. También se prevén viajes de docentes de ambos países.

Más: mmuraca@ungs.edu.ar

▲ Evaluación del desempeño como estrategia institucional

Con el propósito de alimentar procesos de perfeccionamiento sistemático y continuo, la Evaluación del Desempeño busca responder a las necesidades de funcionamiento organizativo requerido para el logro de los objetivos de la institución, potenciando las capacidades del personal docente y técnico administrativo, desde una perspectiva de desarrollo de carrera. En este sentido sobresale la importancia de incorporar criterios transparentes, sistemáticos y equitativos, que permitan apreciar la forma en que cada persona desempeña sus tareas, con el fin de reconocer sus aportes, identificar las necesidades de capacitación o formación y brindar elementos para el sistema de promociones, etcétera. La relevancia otorgada en la UNGS a la evaluación para promover y fortalecer la calidad de sus actividades

está asociada a aquella que se asigna a las apreciaciones de los pares y demás protagonistas con quienes se interactúa. Por ello, las evaluaciones serán realizadas tomando en cuenta opiniones diversas

de pares y superiores jerárquicos, usuarios del sistema de gestión, evaluaciones de proyectos de investigación y, también, de la persona evaluada.

Más: www.ungs.edu.ar/autoevaluacion/desempenio.htm

▲ Período de inscripciones

Julio es mes de inscripciones en la UNGS.

• PCU

El 21 y 22 de julio se realizarán las inscripciones para cursar el Primer y Segundo Ciclo Universitario. La segunda vuelta está fijada para el 29 y 30. Quienes ya hayan cursado materias de los ciclos universitarios podrán inscribirse a la cursada por internet <http://inscripciones.ungs>.

edu.ar.

Consultar requisitos en 4469-7795.

• CAU

Complementario

Del 16 al 18 de julio se inscribe para el Curso de Aprestamiento Universitario (CAU) Complementario, que permite el ingreso a la Universidad. Pueden anotarse egresados de escuelas técnicas y egresados del nivel medio con promedio 8. Otros requisitos: 4469-7795



▲ Escrutinio de las elecciones

Participaron cerca de 650 votantes de los comicios para la renovación de los claustros de investigadores docentes asistentes y estudiantes de los Consejos de Instituto y del Consejo Superior, realizados el 12 y 13 de junio. El resultado está publicado en: www.ungs.edu.ar/ung/agenda

▲ Creación del Fondo Viajes

Se ha creado el Fondo Viajes para promover la participación de investigadores docentes en reuniones científicas en las que se difundan los resultados de las investigaciones realizadas en la Universidad. Con este Fondo la UNGS podrá financiar la asistencia a congresos, la participación en redes de cooperación institucional y la organización de eventos en su jurisdicción.

Más: www.ungs.edu.ar

▲ Planes de estudio

Tras el objetivo de ajustar los requerimientos de la oferta formativa, el Consejo Superior aprobó la modificación de los planes de estudio de las Licenciaturas en Administración Pública, Política Social y Estudios Políticos y el Profesorado de Matemática.
Más 4469-7586/87

▲ Pasantías en el Presupuesto Participativo de San Miguel

Cincuenta estudiantes de la UNGS están desarrollando pasantías en el Presupuesto Participativo de San Miguel, desempeñándose como capacitadores de los Foros Barriales constituidos en nueve barrios de la localidad. Su labor



principal consiste, en un primer momento, en colaborar con los participantes de los Foros en la elaboración del diagnóstico del barrio. A partir de allí, asisten a los vecinos en el armado y presentación de proyectos

destinados a mejorar la infraestructura barrial, generar actividades de formación, culturales, recreativas, de prevención de salud y otros emprendimientos comunitarios.

Más: www.ungs.edu.ar/ungs/pasantias

▲ En el Día mundial sin tabaco



Bajo el lema "Sólo por hoy no fumes", el área de Bienestar Universitario organizó una campaña de concientización con motivo de la celebración del Día mundial sin tabaco. Durante la jornada se proyectaron cortos y se entregó folletería sobre la temática. El 70 por ciento de la población estudiantil de la UNGS está compuesta por jóvenes y, según datos relevados, el 20 por ciento de este segmento etéreo tiene el hábito de fumar.

Más: 4469-7615

▲ ExpoUNGS:

Para conocer la Universidad

Durante dos días, más de 1200 estudiantes de 25 escuelas públicas y privadas visitaron la tercera ExpoUNGS. El encuentro desplegó charlas sobre la oferta académica y la vida universitaria,

proyecciones de videos y visitas a la biblioteca, los laboratorios de química, física y de información geográfica y el estudio de producción de medios, entre otras actividades.

Más: 4469-7621/12

Noticias UNGS • Director Silvio I. Feldman • Producción editorial Romina Almirón, Marcela Bello, Alejandra García, Brenda Liener, Mariana Luzzi, Fernando Santiago, Gustavo Tapia • Universidad Nacional de General Sarmiento Juan M. Gutiérrez 1150 (B1613GSX), Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina • Buzón del lector boletin@ungs.edu.ar