

▲ Ex ministro de Fernando Lugo en la Universidad

El 22 de junio pasado el presidente de la República del Paraguay, Fernando Lugo, fue destituido de manera improcedente y arbitraria de la autoridad que legítimamente detentaba. El hecho fue repudiado por los presidentes de los demás países miembros del MERCOSUR en la Cumbre de Jefes de Estado de ese organismo llevada a cabo, pocos días después, en la ciudad de Mendoza, y ampliamente condenada por la opinión pública argentina, latinoamericana y mundial. Del mismo modo, los rectores del sistema universitario público argentino expresaron, a través de un comunicado aprobado en la última reunión plenaria extraordinaria del Consejo Interuniversitario Nacional, su solidaridad con el pueblo paraguayo y su rechazo a la vulneración de la voluntad popular en esa nación hermana.

En ese contexto, un equipo de investigadores-docentes del Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS promovió la visita a esta casa de Luis Manuel Escobar Argaña, quien se desempeñó durante la gestión del Presidente Lugo, hasta su destitución, con el cargo de Ministro de Cultura del



Carbone, Escobar, Rinesi, Aronskind y Amigo

Paraguay. Abogado, filósofo y reputado crítico de arte, de los más destacados y leídos de toda la región, Escobar dictó en la sala del Consejo Superior de la Universidad una conferencia sobre los recientes acontecimientos en su país, que fue seguida con gran interés por numerosos miembros de la comunidad universitaria y de vecinos de la Universidad. Antes, el rector Eduardo Rinesi hizo entrega a Escobar de una copia de la Resolución que, en atención a su trayectoria y en señal de solidaridad con el pueblo paraguayo, lo designa visitante ilustre de la UNGS.

La presentación del ex Ministro Escobar fue precedida por sendas exposiciones del economista Ricardo Aronskind y del crítico y

ensayista Rocco Carbone. Aronskind explicó las orientaciones actuales de la política exterior de los Estados Unidos y los riesgos que la misma entraña para los países de la región, y alertó sobre la necesidad de que las políticas de los países sudamericanos se orienten a fortalecer los movimientos sociales democráticos y la integración política y social. Carbone ofreció una semblanza histórica, que remontó a mediados del siglo XIX, sobre las perspectivas emancipatorias en el Paraguay, y presentó un pormenorizado relato de los acontecimientos vividos en ese país en el último mes de junio. Finalmente, el historiador y crítico del arte Roberto Amigo realizó una

semblanza de la persona y la obra de Escobar.

En su conferencia, y en conversación posterior con *Noticias UNGS*, el ex ministro paraguayo subrayó la importancia de los pronunciamientos de los organismos intergubernamentales de la región, enfatizó el riesgo que corre hoy en Paraguay el derecho a la comunicación y destacó el interés que tiene, en ese marco, la toma del canal público de la televisión por parte de sus trabajadores. También deploró la falta de garantías que caracteriza hoy la vida pública en su país y la amenaza que representa la connivencia de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial. Y por último expresó su esperanza de que las elecciones nacionales previstas para dentro de unos pocos meses puedan desarrollarse sin perturbaciones y volver a dar al Paraguay, tras estos desafortunados acontecimientos, un gobierno legítimo.



Carbone y Escobar

▲ Se eligieron nuevos representantes

En un clima distendido y de mutua colaboración se llevaron a cabo a fines de junio las elecciones para la renovación de repre-

sentantes de los claustros de estudiantes, graduados y profesores asistentes de los Consejos de Instituto y de Consejo Superior.

En el claustro de estudiantes, las agrupaciones *FUNYP*, *La Mecha*, *Ungstopía*, *Frente de Estudiantes por el IDEI*, *Estudiantes por el ICO*, *ICO NOS* e *IN-EC*,

lograron obtener representaciones en los cuerpos colegiados de los Institutos y en el Consejo Superior respectivamente. Por su parte, las listas *Unidad del IDEI*, *La única del ICO*, *Participación y Compromiso del IDH* y *Roja del ICI*, obtuvieron la representación en el claustro de profesores

asistentes para integrar ambos Consejos.

En el claustro de graduados el *Frente de Graduados UNGS* tendrá la representación en los Consejos de Instituto y el Consejo Superior.

Los consejeros electos ejercerán sus mandatos entre el 24 de agosto de 2012 y el 24 de agosto de 2014.



▲ Acreditación

En el marco del proceso de acreditación de la carrera de Ingeniería Electromecánica con orientación en Automatización de la UNGS, los miembros de la comisión de pares evaluadores de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) visitaron el Campus de Los Polvorines. Alejandro Ferreira, Francisco Vera y el técnico Martín Machabanski se entrevistaron con el coordinador de la carrera, con la Secretaria Académica de la Universidad, con los coordinadores de investigación de los Institutos de Industria y de Ciencias y con el coordinador de servicios del IdeI. También dialogaron con docentes y con estudiantes de la carrera, con los directores de proyectos de investigación relacionados con la misma y con miembros de los equipos administrativos. Además, se revisaron convenios, trabajos prácticos, informes de estudiantes, guías de laboratorios, exámenes y publicaciones. La jornada culminó con un recorrido por los laboratorios de Automatización, de Electrónica, de Electrotecnia y Máquinas Eléctricas, de Física y de Química, por el Laboratorio General, el Taller de Usos Múltiples y la Biblioteca.

▲ FUNAS

La Fundación de la UNGS invita a la inauguración del bar literario de la Universidad, ubicado en la sede de su Centro Cultural, en la calle Roca 850, San Miguel, el 10 de agosto. Y también, el 25 de este mes, al encuentro de capacitación y discusión sobre formación de Consejos locales, con la participación de especialistas en minoridad, representantes del Observatorio Social de la Cámara de Diputados de Buenos Aires, integrantes de Consejos locales ya organizados en la zona, organizaciones sociales y docentes.

▲ Por la Ley de Promoción del Hábitat Popular

Con la presencia de decenas de organizaciones sociales, agrupaciones políticas e instituciones educativas se llevó a cabo en el Campus de la Universidad un encuentro sobre el proyecto de ley de Promoción del Hábitat Popular. “El objetivo fue generar un espacio de difusión y debate del proyecto en el distrito de Malvinas Argentinas y construir colectivamente aportes para mejorar la propuesta”, explicó Mariano García Colinas, miembro del Foro de Organizaciones de Tierra, Infraestructura y Vivienda de la Provincia de Buenos Aires (FoTIVBA). En la jornada se enfatizó que el proyecto de ley surge a partir de la sistematización de experiencias populares de los últimos treinta años, se describieron iniciativas públicas locales y provinciales para morigerar los efectos negativos del marco legal vigente y se criticó la propuesta elevada por la legislatura provincial, que introduce cambios que deslegitiman la construcción realizada con las organizaciones. El encuentro contó con la participación del rector de la UNGS, Eduardo Rinesi, quien celebró que la Universidad



Foto: FoTIVBA

se constituyera en protagonista de esta discusión, y del docente del Instituto del Conurbano Eduardo Reese, quien presentó el proyecto. “La especulación con el valor del suelo y la apropiación de los sectores más concentrados de las plusvalías urbanas explican por qué es cada

vez más difícil acceder a un lote, a pesar de las mejoras económicas y laborales”, expresó Reese. En el debate se hizo especial énfasis en la necesidad de avanzar en expropiaciones y en regulaciones dominiales, incluso para garantizar el alcance del Pro.Cre.Ar.

El debate continúa

El debate sobre el proyecto de ley de Promoción del Hábitat Popular continuará en un próximo encuentro organizado por la UNGS en el marco de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB). La jornada, que se llevará a cabo el 16 de agosto, a las 10, en el Campus de Los Polvorines, contará con la participación de rectores e investigadores de las universidades de la Red.

▲ Cambio de autoridades en el CIN

En el número anterior de este boletín se informó sobre el nombramiento como Secretario de Políticas Universitarias de la Nación del Dr. Martín Gill, quien se venía desempeñando como rector de la Universidad Nacional de Villa María y presidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). A partir de su designación, y según lo que dicta el estatuto del CIN, la presidencia de ese cuerpo es ejercida por el rector de la Universidad Nacional del Sur, Guillermo Crapiste, quien ocupaba la vicepresidencia. En una reunión extraordinaria desarrollada en el mes de julio en vista de estos hechos, el plenario del CIN eligió como su nuevo vicepresidente al rector de la Universidad Nacional de Cuyo, Arturo Somoza, quien venía ejerciendo la presidencia de la Comisión de Relaciones Internacionales

(RRII) del cuerpo, y como nuevo presidente de esa comisión al rector de la UNGS, Eduardo Rinesi, junto a quien seguirá desempeñándose como coordinador de la comisión el rector de la Universidad Nacional del Litoral, Albor Cantard. Para el cumplimiento de sus tareas de estímulo a los proyectos y programas internacionales de investigación y de intercambio, de aliento a las redes de cooperación y de acompañamiento, desde el sistema universitario, de los procesos de integración latinoamericana, la Comisión de RRII del CIN cuenta además con el trabajo de la Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales (RedCIUN). Como presidente de una de las ocho comisiones del Consejo, el rector Rinesi tendrá entre sus responsabilidades la de integrar el Comité Ejecutivo de ese cuerpo.

▲ Más Presupuesto Participativo

Hace años que la Universidad promueve y asesora a un conjunto de organizaciones, y al propio Estado, en diversos asuntos concernientes a la implementación y uso de la herramienta conocida como “Presupuesto Participativo” (PP). Recientemente se aprobó un proyecto a partir del cual la UNGS –a través del Instituto del Conurbano– capacitará en esa materia a miembros de organizaciones sociales y políticas, y a vecinos de la provincia de Buenos Aires en general, en el marco de una iniciativa de la Secretaría de Relaciones Parlamentarias de la Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación. En ese contexto, y dadas las experiencias y capacidades teóricas y prácticas desarrolladas en este campo en la Universidad, las autoridades de la

misma han propuesto poner a la discusión la alternativa de disponer de una porción de los recursos de su presupuesto para la discusión de su destino a través de la metodología del PP. Para una mejor información de los miembros de la comunidad universitaria sobre el asunto, se ha puesto a circular un folleto informativo y se han organizado una serie de reuniones en las que se espera

recabar diferentes miradas y propuestas que permitan, a través de las instancias institucionales correspondientes, poner en vigencia en los próximos meses este instrumento. La idea tiene dos antecedentes en el sistema universitario nacional: el de la Universidad Nacional del Litoral y el de la Facultad de Ciencia Política y RRII de la Universidad Nacional de Rosario.

¿En qué consiste el PP?

El Presupuesto Participativo es un proceso de intervención directa, permanente, voluntaria y universal en el cual la ciudadanía, conjuntamente con el gobierno, delibera y decide qué políticas públicas se deberán implementar con el presupuesto estatal. Con más de 20 años de existencia, esta herramienta es reconocida internacionalmente como una “buena práctica” de gestión pública. Por supuesto, no es un producto acabado, perfecto ni indiscutible, sino un proceso de construcción colectiva permanente.

▲ Argentina Trabaja en la UNGS

Con gran expectativa comenzaron en el campus las obras del Programa de Ingreso Social con Trabajo, más conocido como “Argentina Trabaja”. Las mismas están a cargo de cooperativistas de Malvinas Argentinas y consistirán en el desarrollo gradual de cuatro módulos de mejoramiento del campus: veredas perimetrales en las calles Sarratea y Verdi, reestructuración y consolidación del estacionamiento, construcción de refugios en senderos internos y parquización y reforestación del predio.

El Programa Argentina Trabaja es una iniciativa del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación que se inicia en el año 2009 y cuenta con cinco líneas de acción: Ingreso Social con Trabajo, Proyectos Socio-productivos Manos a la Obra, Marca Colectiva, Microcréditos, Monotributo social.

Si bien originalmente el Programa Argentina Trabaja preveía articular con las universidades nacionales convocándolas exclusivamente en carácter de auditoras y/o brindando asistencia técnica o capacitación, la propuesta realizada a algunas casas de estudios asentadas en la provincia de Buenos Aires de intervenir como entes ejecutores fue aceptada, dado el involucramiento y compromiso sociocomunitario que definían como

perfil de sus políticas universitarias. Este es el caso de la UNGS, que desde sus comienzos se definió en un rol altamente vinculado a los intereses y problemas del contexto en el que desarrolla sus acciones de formación, siendo el desarrollo local y los temas del conurbano lineamientos de intervención y producción específica de conocimiento.

Además de las obras planificadas, los cooperativistas participarán de talleres diseñados y coordinados por la Universidad que favorecerán su reflexión sobre la economía social y el cooperativismo, las problemáticas de género en perspectiva del trabajo y las relaciones entre Estado, políticas públicas y organizaciones sociales.



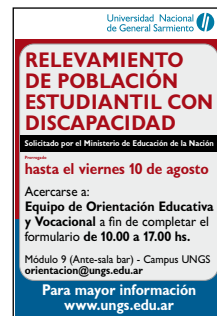
Foto: Carlos Burgos (de la Unidad Ejecutora)

▲ Estudiantes con discapacidad

La UNGS está llevando a cabo un relevamiento sobre la población estudiantil con discapacidad, en el marco de una iniciativa de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

La encuesta se extiende hasta el 10 de agosto. El relevamiento busca obtener información necesaria para generar asesoramiento y orientación a los estudiantes con discapacidad, como así también para planificar acciones que posibiliten su permanencia equitativa en el sistema universitario.

Los estudiantes que posean alguna discapacidad para desarrollar de forma óptima sus actividades académicas y estudiantiles podrán completar personalmente la encuesta en el oficina del Equipo de Orientación al Estudiante, ubicada en la antesala del bar (Módulo 9 del Campus Universitario). El formulario también puede ser completado a través del sitio web www.ungs.edu.ar, pero es recomendable que quienes lo completen además se acerquen a la oficina de Orientación al Estudiante. Informes: 4469-7740



▲ Títulos en el MERCOSUR

El rector de la UNGS, Eduardo Rinesi, participará del “Taller Nacional sobre Reconocimiento de Títulos en el MERCOSUR - Argentina”, que se llevará a cabo los días 7 y 8 de agosto en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. El objetivo es debatir y hacer aportes para la construcción de un mecanismo multi-lateral de reconocimiento de títulos universitarios, basado en la acreditación regional - ARCUSUR.

▲ TICs

Organizado por el Observatorio de Usos de Medios Interactivos (OUMI) del Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS, el 21 de agosto comenzará un ciclo de charlas que reunirá a investigadores dedicados a estudiar los procesos de difusión y apropiación de tecnologías digitales interactivas en distintos ámbitos, como la educación, la política, el periodismo, la economía y la publicidad. En la primera charla, Ademilde Sartori, de la Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil, conversará sobre algunas de las implicancias de la integración de este tipo de tecnologías en los procesos educativos. Con inscripción previa, se otorgarán certificados de asistencia. Más: oumi@ungs.edu.ar

▲ Posgrado

En agosto comienza la inscripción al programa de posgrado en Estudios Urbanos de la UNGS, integrado por una Maestría y un Doctorado que empezarán a dictarse en 2013. Recientemente creado, este programa se orienta a la formación de especialistas capaces de comprender, construir conocimiento y proponer modos de acción innovadores sobre la ciudad y el territorio, y se apoya sobre la experiencia que viene desarrollando el Instituto del Conurbano desde hace más de una década. Informes: 4469-7794/93 // ppeu@ungs.edu.ar

▲ Becas

En agosto se llevará a cabo la inscripción para el Programa de becas de formación en docencia e investigación dirigido a estudiantes y graduados de la UNGS. La información sobre requisitos y fechas se encuentra disponible en www.ungs.edu.ar Más: becasacademicas@ungs.edu.ar

▲ Las tumbas de NN de Grand Bourg

Con el objetivo de explorar las tensiones y desafíos jurídicos, políticos y simbólicos que se plantean en la sociedad argentina a partir de la aparición de víctimas del terrorismo de estado sepultadas como NN durante los últimos años de la dictadura y los primeros años de la democracia, Juan Gandulfo, graduado del Profesorado en Historia de la UNGS, lleva adelante una investigación centrada en las inhumaciones irregulares de víctimas de la represión en el cementerio parque de Grand Bourg.

El relevamiento, que constituye el proyecto de tesis de Gandulfo para la Maestría en Ciencias Sociales (UNGS-IDES), se desarrolla a partir del análisis de la causa judicial por el caso de las tumbas de NN en ese cementerio (1982-87), promovida en forma conjunta por organismos de derechos humanos. Este caso tuvo la particularidad de ser el primero en el que se

denunció ante la Justicia la existencia de tumbas de NN generando gran conmoción en la opinión pública.

“A partir de las primeras denuncias que se produjeron a fines de la dictadura, la cuestión de las tumbas de NN conllevó distintos desafíos ya que implicaba para la sociedad argentina la constatación de la masacre que se había perpetrado en su mismo seno, pero que hasta entonces era obviada, desatendida”, asegura el investigador.

El caso de las tumbas de NN continúa vigente. El pasado mes de junio se encontraron tres cuerpos en tachos de aceite en una tosquera cercana al aeropuerto de San Fernando. A partir de este hallazgo, el Equipo de Antropología forense de la provincia de Buenos Aires intervino para determinar si estos restos pertenecen a desaparecidos de la última dictadura militar. Ya a fines de 1989, el Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF)

había retomado una causa de cuerpos hallados en el canal de San Fernando en 1976. Estos cuerpos, que presentaban claras muestras de violencia, fueron inhumados en el cementerio de ese distrito como NN por orden del juez a cargo. A partir de la investigación de los antropólogos se identificaron a cinco de las ocho personas, una de ellas Marcelo, el hijo del poeta Juan Gelman.

“Hoy, a más de tres décadas de los sucesos relatados y a más de dos de esas identificaciones logradas, hay enigmas de nuestro pasado que están irresueltos. Todavía es mucho lo que no sabemos y por eso es necesario seguir investigando. Hallazgos recientes como los de San Fernando nos recuerdan que muchas personas permanecen sin sepultura y que se debe continuar la búsqueda que ilumine la oscuridad que hemos atravesado como sociedad”, enfatiza Gandulfo.

▲ Acerca del suelo urbano

Organizado por el Instituto del Conurbano de la UNGS y el Colegio Mexiquense AC, del 21 al 23 de noviembre se llevará a cabo el 1^{er} Congreso Iberoamericano de Suelo Urbano. El encuentro se realizará en el Campus Universitario de Los Polvorines, provincia de Buenos Aires. La presentación de ponencias se extiende hasta el próximo 10 de agosto. El Congreso busca promover y provocar una discusión abierta en torno al problema del acceso al suelo, así como al de las políticas públicas y las acciones que se han implementado para hacer frente a los complejos procesos de urbanización. Igualmente, se propone analizar críticamente la evolución de los mercados de suelo urbano y las crisis que su descontrol ha generado a nivel global y, particularmente, en Iberoamérica. “Esperamos que la discusión gire en torno a los fenómenos asociados a los mercados de suelo urbano, a las acciones que se han venido instrumentando como parte de las políticas públicas para

permitir el acceso de los ciudadanos al suelo urbano y las que se han aplicado para orientar y controlar los mercados inmobiliarios, y también debatir sobre las alternativas que debieran ser implementadas”, expresan los organizadores del encuentro.

Más: <http://www.ungs.edu.ar>



▲ De Roma con amor

El filósofo italiano Giacomo Marramao llamó a promover un “reencantamiento” de la política y a pensar esa dimensión de la vida de los hombres como una fuerza de “creación de instituciones”. Lo hizo en el transcurso de la conferencia “Tras Babel: universalismo y diferencia en el mundo global”, que dictó en la UNGS en el marco de la visita a la Argentina de una misión de la Università degli Studi Roma Tre. Encabezada por su rector, profesor Guido Fabiani, la delegación italiana se acercó al Campus de la Universidad gracias a una iniciativa de la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, cuya titular, Laura Alonso, participó también de la actividad. En el curso de la misma se pudieron escuchar un conjunto de provocadoras reflexiones del autor



Rinesi, Marramao y Schuster.

de *Poder y secularización*, *Kairós*, *Pasaje a Occidente* y varias otras obras que han influido fuertemente en las bibliografías universitarias latinoamericanas y argentinas de las últimas décadas, quien en sus últimos trabajos se ha venido desplazando de la preocupación por el problema filosófico del tiempo a la pregunta por las

características del mundo capitalista en su actual fase de funcionamiento globalizado. La exposición de Marramao fue luego comentada por el ex decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, y ex presidente del Consejo de Decanos de Ciencias Sociales del país, Federico Schuster, y por el rector de la UNGS, Eduardo Rinesi.

▲ Ante una necesidad real, un producto útil

Bajo la consigna de satisfacer una necesidad real, estudiantes de Ingeniería Industrial de la UNGS trabajaron en el desarrollo de prototipos en el marco del Taller de Desarrollo de Productos.

Una rampa portátil para sillas de ruedas es uno de los seis prototipos desarrollados. Su objetivo es facilitar un desplazamiento más autónomo de las personas que la utilizan; por ejemplo, el ascenso o descenso de veredas. Otro grupo diseñó una mesada rebatible para sillas de ruedas ante la necesidad planteada por un estudiante con problemas de motricidad. Este dispositivo le permite acercarse a una mesa de trabajo para usar la computadora, entre otras actividades.

Los estudiantes también crearon un portón rebatible para camionetas estilo furgón cuyo propósito es mejorar la visibilidad del conductor y la carga de mercadería mediante autoelevadores. Además, rediseñaron el tradicional bastón estilo canadiense con la incorporación de amortiguación y regulación de la altura, entre otras características, y desarrollaron un equipamiento más ergonómico y práctico para el tratamiento médico de baño de asiento.

Un sistema automático de sellado de puertas domiciliarias anti-inundación fue otro de los prototipos creados para el que los estudiantes pusieron a prueba su creatividad y capacidad de resolver problemas.



▲ Comunicar la ciencia

A fin de debatir sobre los desafíos y las fortalezas de las universidades para comunicar el conocimiento científico que generan, el viernes 31 de agosto se desarrollará en la UNGS la jornada “Las universidades frente al problema de comunicar la ciencia”. El encuentro se dividirá en dos instancias. Por la mañana, Diego Hurtado de Mendoza (UNSAM), Mario Albornoz (Ricyt) y Eduardo Wolovelsky (UBA) discutirán sobre la historia y el presente de la cultura científica en la Argentina. Por la tarde, especialistas de universidades y centros de investigación expondrán sobre diferentes experiencias de comunicación pública de la ciencia. Además habrá una entrevista a pública a Diego Golombek (UNQ). Inscripciones en www.ungs.edu.ar/ccu Informes: 4469-7620

▲ Democracia

Qué democracia para el siglo XXI? Bajo los auspicios de esta pregunta general, que tres décadas después vuelve a poner en el centro del debate las implicancias de la categoría que organizó las discusiones académicas y públicas en los años de la “transición a la democracia”, se desarrollarán en la UNGS, del 22 al 24 de agosto, las IV Jornadas de Estudios Políticos, con el apoyo del CONICET y de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Organizado por el área de Política del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad, el encuentro girará sobre tres ejes temáticos: el orden global asimétrico y las perspectivas de su democratización, las miradas sobre las democracias contemporáneas y los actores sociales y políticos en las democracias del nuevo siglo.

Informes: jep2012@ungs.edu.ar

▲ Orientación

El equipo de Orientación Educativa y Vocacional de la UNGS realiza desde 2010, como parte de las acciones complementarias de las Becas Bicentenario, talleres de sensibilización a la vida universitaria y orientación vocacional en las escuelas técnicas públicas de la zona de referencia de la Universidad. Los talleres se destinan a los estudiantes del último año del nivel medio y son coordinados por estudiantes avanzados de la UNGS, que cuentan con el apoyo de una beca para realizar esa tarea. La idea es incentivar a los estudiantes al desarrollo de estudios superiores, difundir la oferta de carreras universitarias y terciarias (sobre todo las vinculadas a las áreas científicas y técnicas), mostrar la importancia de la búsqueda de información en la construcción de un proyecto de estudios y/o laboral y difundir las diferentes opciones de becas (externas y de las propias universidades). Hasta el momento, los talleres sumaron a más de 800 chicos de diferentes modalidades técnicas.

▲ Cursos

Hasta el 8 de agosto, la UNGS inscribe a los Cursos de Formación Continua "Pensamiento económico en la Argentina: principales contribuciones desde mediados del siglo XX hasta la actualidad" y "Estado y política en América Latina", organizados por el IDH. Los cursos tienen una extensión de 20 horas cada uno, están dirigidos a docentes universitarios y de escuelas secundarias, y a estudiantes avanzados y graduados de la UNGS en carreras afines, y otorgan puntajes para los docentes de la Provincia de Buenos Aires.

Más: www.ungs.edu.ar
(agenda)

▲ Jóvenes y memoria: encuentro en la UNGS

En julio, el Campus de la Universidad fue sede del Encuentro Regional de Capacitación del Programa "Jóvenes y Memoria", de la Comisión Provincial por la Memoria (CPM). La ocasión convocó a más de 500 estudiantes –muchos de ellos asistían por primera vez a la universidad– y alrededor de 80 docentes de más de 40 escuelas secundarias de la Región Noroeste de la provincia de Buenos Aires. En el Programa "Jóvenes y memoria", grupos de estudiantes secundarios desarrollan proyectos de investigación, relacionados con la construcción de la memoria social y la defensa y promoción de los DDHH, que se plasman en productos tales como documentales audio-visuales, revistas, obras de teatro, murales, canciones, etc. Los participantes del encuentro compartieron una jornada completa de charlas, talleres de producción audiovisual y de orientación de los pro-



yectos de trabajo. Durante la presentación, la Directora General de la CPM, Sandra Raggio, y el Secretario General de la UNGS, Gustavo Ruggiero, coincidieron en resaltar la importancia del trabajo conjunto de ambas instituciones con las escuelas y en alentar a los estudiantes y los docentes "a continuar trabajando por la apropiación simbólica de un pasado que nos

resulte significativo a partir de nuestro propio trabajo sobre los hechos". De esta forma, aseveraron, "la tarea presente nos relaciona con el pasado, al mismo tiempo que construimos los sentidos de la sociedad que pretendemos en el futuro. Encuentros de esta naturaleza permiten fortalecer y ampliar las relaciones entre las instituciones educativas de la región y la Universidad."

▲ ¡Viva la escuela pública!

Comenzaron los murales de la diplomatura en Arte Mural que ofrece el Centro Cultural de la UNGS. Aquí les presentamos el primero, realizado en la Escuela Secundaria N° 29 del partido de San Miguel. El proyecto

se propone realizar ocho murales a lo largo del año y forma parte de las prácticas de los alumnos de la diplomatura.

"La idea de realizarlos en escuelas públicas de la región nos pareció coherente con el trabajo que la

UNGS desarrolla buscando tender puentes entre la Escuela Secundaria Pública y la Universidad Pública", expresó Fredy Fernandez, profesor a cargo de uno de los módulos de la diplomatura.

El proyecto está en marcha y la participación de los alumnos de las escuelas, junto a sus docentes y los estudiantes de la Universidad, da lugar a una experiencia singular que permite a la comunidad en su conjunto conectarse con la historia y el entorno de la escuela. Saludamos a las directoras Susana Zamora y Liliana Albea, al muralista Alfredo Fernández y agradecemos las gestiones del Inspector Distrital, Prof. Carlos Marcos.



Foto: Lalo Largo

OPINIÓN

▲ El lugar del sindicalismo

Las organizaciones sindicales han experimentado en la última década una serie de situaciones que las han colocado nuevamente en un rol dinámico en el escenario político de la Argentina, a diferencia de lo ocurrido en los años 90. Una combinación de dimensiones económicas, pero por sobre todo de dinámica política y social, han conducido a ello: aumento del empleo formal, disminución de la tasa de desocupación, incremento del número de afiliados, recuperación y ascenso creciente de la negociación colectiva, mayor presencia proporcional de los conflictos laborales en relación a otra clase de conflictos sociales. En esta dirección, la orientación productivista que adoptaron los gobiernos de Néstor y Cristina Kirchner situó al sindicalismo como un factor de poder en las relaciones de fuerza política, tal como ocurriría en otros momentos históricos antecedentes.

Para pensar ciertas tendencias fundamentales que han caracterizado la evolución del sindicalismo en el período señalado, destacamos algunos niveles de análisis: Por un lado, y al nivel de los grupos dirigentes sindicales, es relevante remarcar la alianza estratégica que incentivó el primer gobierno kirchnerista con la Confederación General del Trabajo (CGT) conducida por Hugo Moyano, cuya crisis se ha puesto de manifiesto en los últimos meses, habilitando nuevas alianzas entre dirigentes sindicales ligados fundamentalmente a los sectores de la industria y el gobierno actual. Dicha alianza le ha impreso sin dudas atributos particulares a la relación entre el poder político y las organizaciones sindicales.

Por el otro lado, es importante destacar otros pro-

cesos que han acontecido en el nivel de las organizaciones gremiales de base de los trabajadores, a veces contraponiendo la propia lógica de representación y solidaridad de las organizaciones sindicales más amplias que los agrupan. En el sector privado de la economía, por ejemplo, tanto en lo que refiere a los servicios como a la actividad industrial, hemos asistido en los últimos años a la activación de conflictos de base por salario y en menor medida por condiciones precarias de trabajo y democratización sindical que se han desarrollado muchas veces en forma atomizada y desolada en sus reivindicaciones.

En suma, las organizaciones sindicales, en sus distintos niveles de representación, se han visto afectadas e interpeladas por la mejora advertida hasta los meses recientes en las variables sociolaborales, por la centralidad que adquirió la negociación colectiva y por su relación activa con el gobierno nacional. Junto a ello, sin embargo, estas organizaciones continúan enfrentando situaciones y condiciones de trabajo heredadas de los años 90 y que afectan considerablemente a importantes grupos de trabajadores: nos referimos principalmente a la persistencia del empleo no registrado, la tercerización laboral y las relaciones precarias de trabajo. Estas condiciones, que han sido hasta ahora reivindicadas de modo heterogéneo y dispar por las diferentes organizaciones sindicales, resultan de relevante atención si se aspira a modificar y revertir situaciones que generan desigualdad al interior del movimiento obrero.

Gabriela Wyczykier
(ICI)

▲ Educación Popular

En el marco de las jornadas organizadas por Inter-Redes y con el apoyo de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia SENAF, mil educadores populares de la provincia de Buenos Aires se dieron cita los días 5 y 6 de julio en el Campus de la UNGS. Con el objetivo de brindar un espacio de capacitación e intercambio, se dictaron diferentes talleres que apuntaron a fortalecer lo colectivo y a reconocer el trabajo que estos educadores realizan con niños y adolescentes de los sectores más vulnerables de la sociedad.

La Inter-Redes es un espacio que nuclea a varias redes y organizaciones de base que trabajan en actividades relacionadas con la infancia. Entre ellas se encuentran: Caritas San Isidro, Red El Encuentro, Coordinadora de Jardines Maternales de la Matanza, RAE Red de Apoyo Escolar, Colectivo de a Pie, Centro de participación popular Monseñor Angelelli, Caritas Quilmes, Fundación del Viso y Red Andando.



Foto: SOFOVIAL

▲ Salud y derechos sexuales y reproductivos

Comenzó en el Campus universitario el curso de formación continua "Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos con perspectiva de género", cuyo objetivo principal es contribuir a la reflexión y el análisis sobre la temática por parte de los profesionales de la salud. Destinado, en efecto, a médicos, equipos de centros de salud y personal de hospitales y ONG, este curso, que se dicta de modo gratuito, se

enmarca en las líneas de trabajo del Programa de Bienestar Universitario de la UNGS y es dictado por integrantes de la Cátedra de Farmacología de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata, de la Asociación "Católicas por el Derecho a Decidir - Argentina" y de la Región Sanitaria V del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

Más: bienestar@ungs.edu.ar

▲ Donación de sangre

El jueves 23 de agosto desde las 10 se desarrollará en el Campus de la UNGS una nueva campaña de donación de sangre para el Hospital Garrahan, que cada semana realiza alrededor de 600 transfusiones. El día de la Campaña, los donantes deberán concurrir con documento de identidad u otra documentación con fotografía (cédula de identidad, pasaporte, registro de conducir) y habiendo desayunado antes (lo que consuman habitualmente).

Más: 4469-7615 // www.ungs.edu.ar

▲ Ciencia y TICs

El Instituto de Industria inició la implementación del relevamiento “Búsqueda e identificación de fuentes de información y bases de datos para alimentar el motor desarrollado en el proyecto ‘Quién es Quién’ de la Fundación Sadosky”, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. Se trata de identificar fuentes de información sobre firmas productoras de software y servicios informáticos en Argentina. Como producto final del trabajo se prevé la entrega de un listado de empresas de software y un método de actualización del mismo. El objetivo de la Fundación Sadosky es favorecer la articulación entre el sistema científico-tecnológico y la estructura productiva en todo lo referido a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

▲ Consejos Sociales

Se realizó en la Universidad Nacional de La Plata el 2º Encuentro Nacional de Consejos Sociales, a fin de promover estructuras capaces de canalizar la voluntad de las universidades de entablar un diálogo permanente y sistemático con sus comunidades de pertenencia. Se analizaron experiencias diversas de consejos sociales en funcionamiento, con la participación de consejeros por la comunidad de diferentes universidades nacionales. La integración de consejos sociales a la vida de las universidades permite sumar a la misma las voces de los propios actores, que intervienen no solo como destinatarios, sino como sujetos en la “generación e implementación de política pública en general y universitaria en particular”, como plantea el documento final del encuentro.

▲ Promoción de derechos en la formación de jóvenes

Se encuentra en su etapa final un programa de la Universidad orientado a la formación de jóvenes comprometidos con la promoción de valores democráticos y la construcción de ciudadanía desde la perspectiva de los derechos, el desarrollo local y el fortalecimiento comunitario. Este programa de Voluntariado Universitario, desarrollado por el Instituto del Conurbano y dirigido por la investigadora docente Marisa Fournier, tiene como objetivos complementarios la formación de los estudiantes voluntarios en valores que los orienten al compromiso con el desarrollo del territorio, favoreciendo la adquisición de capacidades para su futura labor profesional, y la implementación de diversas actividades de vinculación y trabajo conjunto con organizaciones sociales de la zona, con participación fundamental de los estudiantes del programa.

Estas actividades incluyeron, entre otras iniciativas, el desarrollo del curso “Formación para el fortalecimiento de actores y el desarrollo integral del territorio en el conurbano bonaerense”, que brindó

un espacio orientado a la reflexión colectiva sobre algunos problemas urbanos, económicos y políticos de la región, el acompañamiento de los estudiantes voluntarios a los referentes de las organizaciones participantes en el curso, y diversas asistencias técnicas y asistencias de los estudiantes del programa a organizaciones sociales.

Dentro de las actividades desarrolladas, vale la pena destacar el trabajo realizado junto a la Asociación Civil Madre Tierra, donde los estudiantes voluntarios realizaron una sistematización del material existente para la evaluación del proceso de urbanización del Barrio

Carlos Gardel de Morón; y junto a la organización Culebrón Timbal, con quienes se dictó el curso “Jóvenes, territorio y comunicación en el Conurbano Bonaerense”, que contó con cinco encuentros y un cierre en el que se presentaron los productos desarrollados durante el curso y se realizaron un mural colectivo y un debate sobre la experiencia. En la evaluación final del proyecto los estudiantes, que formaron parte de él, valoraron especialmente la construcción conjunta de saberes que se dio durante el desarrollo del programa, y destacaron como positivo el intercambio con otros y los procesos de trabajo colectivos.



▲ Ciencia y Técnica: qué valorar

En el marco del análisis que viene realizando el Ministerio de Ciencia, Técnica e Innovación Productiva de la Nación sobre las modalidades de evaluación de los recursos humanos dedicados a las actividades de ciencia y tecnología que se desarrollan en las universidades nacionales, la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) realizó un taller, del que participaron representantes de las distintas universidades del sistema nacional, en Vaquerías, Córdoba durante abril. En las conclusiones del encuentro, difundidas recientemente,

se enfatiza la importancia de comenzar a valorar los proyectos orientados a la resolución de problemas de la sociedad, superando los estrechos criterios bibliométricos para evaluar la actividad de investigación, e incluyendo en esta evaluación a los “no pares”, principalmente a los destinatarios directos.



Reunión de la Comisión de Ciencia y Técnica del CIN

▲ Financiamiento de las universidades

Las políticas de financiamiento de las universidades nacionales y los diferentes mecanismos de asignación de recursos desde el Estado fueron algunos de los temas que abordó Adriana Broto, ex Directora de Coordinación Institucional, Evaluación y Programación Presupuestaria de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, durante la entrevista pública que ofreció en la UNGS en el marco de la Diplomatura en Gestión Universitaria. La entrevista fue realizada por Carlos Martínez, investigador docente del ICO, y por Martín Mangas, Secretario de Administración de la Universidad, responsables del módulo “Gestión y administración financiera, presupuestaria y de control en universidades” de la Diplomatura.

— *¿Cuáles han sido los avances en los últimos años en materia de financiamiento de la educación superior?*

— A la salida de la crisis los recursos que se le asignaban a las universidades nacionales apenas permitían atender el financiamiento de los salarios, y con impor-

tantes demoras. En 2003, el presupuesto para las universidades representaba el 0,53% del PBI, y al cierre de 2011 fue de 16.900 millones de pesos, que representa el 1% del PBI. Detrás de esta inyección de recursos hubo una política clara de definiciones sobre hacia dónde se debían dirigir estos recursos. A nivel internacional podemos observar mejoras significativas y también fue un avance desde el punto de vista de las relaciones entre presupuesto y cantidad de alumnos.

En ese sentido, Broto mencionó varias de las políticas implementadas en materia de recursos humanos, como las acciones para la recuperación del salario docente, el convenio colectivo de trabajo para los empleados no docentes, la sanción de la ley de jubilaciones de docentes para llegar al 82% móvil y la regularización de la situación de cargos *ad honorem*. También comentó algunas de las medidas para mejorar la calidad de las instituciones universitarias. Entre ellas, la ampliación del programa de becas, que pasó de 2700 becas asignadas en 2003 a 40 mil en la actualidad, y la puesta en marcha de programas de mejoras de carreras consideradas de interés público —ingeniería, veterinaria, arquitectura, farmacia y bioquímica, etc.—, que hoy se encuentran en ejecución y aquellos que se implementarán próximamente.

— *¿Qué impactos han tenido estos programas de mejoras de carreras?*

— Hay pequeños indicios. Por ejemplo, en el caso de las ingenierías, hemos observado un mayor egreso de estudiantes y una mayor

retención, pero todavía son indicios muy provisorios. En verdad, los impactos los podremos ver una vez finalizada la segunda vuelta de acreditaciones de estas carreras, proceso que está realizando la CONEAU. Además de estos programas, hemos llevado adelante programas de apoyo para otras carreras que no están dentro del grupo de las indicadas como de interés, sino que son carreras humanísticas, por ejemplo el Proyecto Doctorar.

— *¿Cuáles son los principales desafíos que se presentan hoy en materia de financiamiento universitario?*

— En primer lugar, lograr sostener este importante crecimiento de presupuesto, que nos permite desarrollar líneas de acciones estratégicas y marcar cuáles son los objetivos a los que se quiere dar prioridad desde el Estado. Y por otro lado, ampliar los recursos destinados a infraestructura, equipamiento y gastos de funcionamiento de las universidades. El desafío es lograr que nuestra economía permita este crecimiento sostenido para no desacelerar el desarrollo que, con mucho sacrificio, ha tenido el sistema.

Evaluar la eficiencia en el uso de los recursos es otro de los desafíos a futuro que señaló Broto durante la entrevista. “Estas cuestiones quizá deben ser dadas como debate desde adentro de las instituciones, como también desde el Estado o en forma conjunta. Es decir, de qué modo toda esta inyección de fondos en los últimos años ha tenido verdaderamente el efecto que se pretende dar. Para eso creo que se deben desarrollar cuestiones de gerenciamiento dentro de las instituciones, como por ejemplo acciones para mejorar la calidad de información y el análisis cualitativo y cuantitativo de cada una de las diferentes líneas que se llevan adelante”.

▲ Radio Nacional

El Consejo Superior aprobó la firma de un convenio entre la UNGS y Radio Nacional, que posibilitará el intercambio de información entre los Institutos de la Universidad y el Banco de Datos y Contenidos de la Radio. El acuerdo permitirá también la formación y la práctica profesional, artística y técnica tanto de estudiantes como de trabajadores de ambas partes. Uno de los aspectos centrales del convenio, en el marco del desarrollo y puesta en el aire del proyecto radial de la UNGS, es que la unidad móvil de la Universidad pueda actuar dentro de su área de cobertura como ‘corresponsal’ de Radio Nacional.



▲ Taller de radio

La UNGS, a través de su Radio Universidad (91.7) y de la carrera de Comunicación, junto con la asociación de radios universitarias ARUNA, organiza el Curso básico de operación de radio que se realizará el 4 y 5 de septiembre. El objetivo es brindar herramientas para el trabajo en radio del operador técnico y los conocimientos básicos en las cuestiones técnicas-operativas, además de lograr un mejor entendimiento de las dinámicas que se llevan a diario en una radio universitaria. El curso está estructurado en cuatro módulos y los primeros temas son: Historia y actualidad de la Radio, Los modos de ver y hacer radio, la Ley de Medios, Conocimientos, consumo y apropiación tecnológica, Lenguaje sonoro y Guión radiofónico. Los interesados deberán inscribirse. Ver convocatoria en www.ungs.edu.ar

Más: radio@ungs.edu.ar



Libros amigos

En la Librería de la UNGS hace tiempo que se exhiben y venden, junto a los libros editados por la propia Universidad, una buena cantidad de materiales producidos por otras editoriales –universitarias o no– y por instituciones con las que la nuestra sostiene diferentes vínculos. En este número de *Noticias UNGS*, esta página, generalmente destinada a dar cuenta de la producción bibliográfica de la Universidad, se abre a algunos comentarios sobre un puñado de estos otros libros que pueden encontrarse, en las vidrieras y anaqueles, junto a los nuestros.

Animalitos

Quelonios. Antología de cuentos infantiles. Quelonios 1: Álvaro Yunque, Javier Villafañe, Ricardo Mariño, Margarita Belgrano, Griselda Gambaro, Paula Bombara, Adela Basch, Gustavo Roldán y Laura Escudero; *Quelonios 2:* Horacio Quiroga, Juan José Manauta, Elsa Bornemann, Luis María Pescetti, Patricia Suárez, Sandra Comino, María Brandán Aráoz, Ana María Shua, Cristina Martí. Biblioteca Nacional. Buenos Aires. 2011



La Biblioteca Nacional viene desarrollando una interesante política editorial en la que pueden encontrarse libros únicos, como en la colección “Los Raros”, o el abordaje amplio y complejo de la colección “25 años, 25 libros”, coeditada con la UNGS. Junto a estas y a varias colecciones más, desde diciembre de 2011 se puede acceder a los dos volúmenes editados a la fecha de “Quelonios”, una serie de cuentos y relatos de autores argentinos. En palabras del director de la Biblioteca Nacional, Horacio González, los “quelonios son animales que podríamos

imaginar testigos absolutos de la historia de la humanidad. Estuvieron allí, con sus caparazones y cabecitas oscilantes, arrastrándose por paisajes remotos durante millones de años.” La decisión de abrir la colección con el cuento “La Tortuga Gigante”, de Horacio Quiroga, no suena azarosa, sino que marca una tendencia en gran parte de los relatos posteriores, dado que a través de la historia de la relación entre una tortuga gigante y un hombre que se iba a vivir en medio de la selva habla de cómo la amistad, la confianza y el espíritu solidario se van construyendo paso a paso, momento a momento. En un sentido parecido podemos ver cómo en el cuento “Un elefante ocupa mucho espacio”, de Elsa Bornemann, se pone en cuestión el proceso de naturalización y aceptación de las condiciones de vida como vienen dadas, sin cuestionarse el por qué de las desigualdades. En un lenguaje ameno y preciso, la autora nos conduce al reconocimiento de esas desigualdades sin caer en discursos básicos, sino mostrando cómo a partir del conocimiento es posible cambiar las condiciones materiales de existencia, si no nos conformamos con que nos den comida un par de veces al día encerrados en una jaula. Varios piojos con finales disímiles y pajaritos que logran encontrarse a sí mismos son también parte de este recorrido imperdible por estos cuentos que recorren más de cien años de la literatura infantil argentina, una oportunidad única para leer a gran parte de los más representativos autores del género.

Lucas Rozenmacher

Más que un Adorno

Lecturas sobre T. W. Adorno. Rubén Caro y Onelio Trucco. Eduvim. Villa María. 2008.



En la primera parte, Rubén Caro sostiene que la génesis conceptual de la noción adorniana de *Dialéctica Negativa* remite a la idea de *historia natural* esbozada por este filósofo en sus obras tempranas. Con el objetivo de mostrar la prefiguración de los rasgos esenciales de la *Dialéctica* en los trabajos de los años '30, el autor propone como clave interpretativa el análisis del carácter ensayístico de su escritura entendiendo

que ésta representa una incorporación de su materialismo. El texto escoge como interlocutor privilegiado de Adorno a W. Benjamin, con quien debate durante toda la sección a propósito de la dialéctica entre naturaleza e historia. Onelio Trucco, en la segunda parte del libro, toma como eje la expresión de juventud de Adorno “materialismo moral” e intenta, desde allí, realizar una lectura singular, concentrando su esfuerzo en elucidar el sentido que asume la noción de individuo moral. La idea de una voluntad cuya existencia está enlazada a las imposiciones corporales y que opera como condición de posibilidad de una subjetividad moral y social, conduce a O. Trucco a establecer las mediaciones del pensamiento de Adorno con los de Freud, Kant, Hegel y Benjamin.

Gisela Suazo

“Un Tosco ilustrado”

Agustín Tosco. Textos reunidos 1953-1972. UNC. Córdoba. 2009.

Agustín Tosco. Textos reunidos II 1972-1975. UNC. Córdoba. 2011.



La Universidad Nacional de Córdoba (UNC) llevó adelante la enjundiosa y esencial tarea de recopilar, en dos tomos, los artículos de Agustín Tosco, un intelectual de la clase obrera (en el sentido amplio que le da Gramsci a dicho término), publicados en la revista *Electrum* del sindicato de Luz y Fuerza de Córdoba. La coordinación académica de esta fundamental obra, para especialistas y para todo aquél que le interese entender el contexto histórico de los 60 y 70, estuvo a cargo de Mónica Gordillo, quien además realiza una

contextualización histórica. Ana E. Arriaga fue la encargada de la recolección propiamente dicha de los documentos y de describir brevemente la historia de *Electrum*. Hernán Camarero realiza para el segundo tomo un interesante estudio preliminar sobre la militancia de izquierda de Tosco. Queremos destacar la iniciativa de la UNC por recuperar la voz de un gran dirigente sindical y político e intelectual. Un convencido en el potencial revolucionario de la clase obrera y un anti-*nietscheano* militante que hoy, en muchos aspectos, podría ser considerado un romántico utópico a la luz de una lectura en clave progresista del gran filósofo alemán.

Felipe R. Bouilly

Información de las novedades y del Catálogo editorial de la UNGS en www.ungs.edu.ar/ediciones

▲ Pensar y estudiar con libros los problemas de la Argentina

El libro *Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea, 1976-2010* forma parte de la colección Textos Básicos de la UNGS. Esta colección está pensada con el objetivo de favorecer el acceso al conocimiento y brindar herramientas para el estudio que sean pertinentes, pedagógicamente concebidas e integrales y, así, poner al alcance de los estudiantes un conjunto de materiales indispensables para su formación bajo el formato de libros, muy accesibles y con ediciones prolijas y cuidadas. Fortalecer esta colección es un desafío ineludible para garantizar el derecho a una educación pública, igualitaria y de alto nivel académico.



Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea, 1976-2010. Mariana Luzzi (coordinadora). UNGS. Colección Textos Básicos. Los Polvorines. 2012.

¿Cómo abordar los problemas de la sociedad argentina contemporánea en una de las materias iniciales de la formación universitaria? ¿Cómo enfatizar el análisis de las transformaciones ocurridas en las últimas décadas sin perder de vista las continuidades y rupturas que sólo se aprecian en una perspectiva de más largo plazo? ¿Cómo poner en cuestión esas nociones de sentido común que naturalizan y simplifican la explicación del mundo social? ¿Cómo suscitar en los estudiantes la capacidad de reconocer y apropiarse de conceptos, argumentos e interpretaciones que buscan hacer comprensibles los procesos sociohistóricos? Pregunta igual de inquietante que las anteriores, ¿cómo debiera ser el libro de textos de una materia que procura enfrentar esos desafíos?

El libro *Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea, 1976-2010* es el producto de un trabajo colectivo que condensa una vasta experiencia docente de más de una década de discusiones y reflexiones sobre el modo más apropiado de dictar la materia PSEC I. Las periódicas revisiones de los contenidos y la bibliografía dieron como resultado esta compilación de materiales muy diversos, en cuanto al objeto de estudio y a la perspectiva de análisis, pero que aparecen adecuadamente organizados y ensamblados. En el libro se propone un recorte analítico que parte de las profundas transformaciones ocurridas durante la última dictadura militar y cómo sus consecuencias se proyectaron sobre la sociedad argentina actual. Luego se analizan los cambios y mutaciones que tuvieron lugar en las últimas décadas privilegiando algunas dimensiones claves: el mundo del

trabajo, la estructura social, y las formas de organización y participación política.

Esta compilación recupera algunos artículos que ya habían sido publicados y que fueron ampliamente leídos y debatidos en el contexto de las ciencias sociales en la Argentina. Otros artículos fueron escritos especialmente por investigadores que integran o integraron el equipo docente de la materia. Estos textos tienen la particularidad de plantear el análisis de fenómenos complejos pero en un lenguaje accesible, aún para aquellos lectores que carecen de una formación disciplinaria previa. Ese es uno de los mayores méritos del libro. Entre los materiales puestos a disposición de los estudiantes se encuentra un documento ineludible para caracterizar a la última dictadura como es la “Carta abierta a la Junta Militar” de Rodolfo Walsh. La compilación contiene además un Glosario de Conceptos fundamentales, un conjunto de guías de lectura y una serie de ingeniosas y creativas actividades prácticas para trabajar en la clase. A no dudarlo, se trata de un libro concebido y organizado para cumplir con un propósito preciso, servir de apoyo a una actividad específica de formación en una de las materias iniciales de los estudios universitarios en la UNGS. Sin embargo, por sus particulares características este texto podría convertirse en una valiosa herramienta de trabajo para profesores, maestros y estudiantes de otros niveles educativos.

Pablo Bonaldi



Foto: Matías Vela

Argentina en la Feria de Lima

Con el lema “Las palabras son tuyas”, del 19 de julio al 1º de agosto se llevó a cabo la Feria Internacional del Libro de Lima. La Argentina fue el país invitado de honor y contó con una delegación de escritores y académicos entre los que se encontró el rector de la UNGS, Eduardo Rinesi, además de Juan Sasturain, Diana Bellessi, Martín Kohan, Claudia Piñeiro, Guillermo Martínez, Félix Bruzzone y Horacio González. Las edi-



ciones de la UNGS estuvieron presentes en el pabellón argentino organizado por la Cámara Argentina del Libro, la Dirección de Promoción de Exportaciones, la Dirección de Asuntos Culturales de la Cancillería Argentina y la Fundación Exportar.

Feria del Libro de Tandil

Se presentó oficialmente la novena edición de la Feria del Libro de Tandil, que se realizará del 8 al 12 de agosto. Organizada conjuntamente por el Municipio de Tandil, la Universidad Nacional del Centro, la Cámara Empresaria y la Asociación Ferias de Libros en Tandil, la feria dispondrá de 47 stands entre los que habrá uno dedicado a la edición universitaria coordinado por la editorial de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Ediciones UNGS exhibirá y comercializará allí sus títulos junto con otras editoriales de Universidades Nacionales. La feria estará abierta al público de 16 a 22 hs., con acceso libre y gratuito.



MIRADAS por Brenda Liener

▲ Un mejor barrio para la clase trabajadora Francisco Arrúa, de la Unión de Familias Obreras (UFO)

El domingo 8 de abril de 1956, un grupo de vecinos del barrio Manuelita –oeste de San Miguel– formalizaban la creación de la sociedad de fomento Unión de Familias Obreras (UFO), eligiendo en asamblea a los integrantes de la comisión directiva provisional, que quedó encabezada por –vaya curiosidad– Mariano Barrios. “Ellos dieron los primeros pasos de la organización barrial, en plena dictadura fusiladora, alentando a los vecinos a crear alternativas para vivir mejor. Sin proponérselo le discutían al poder las perspectivas de un barrio organizado, diferente a lo que nos tenían asignados por ser de la clase trabajadora.” Quien reconstruye ese pasado es Francisco Arrúa, habitante de Manuelita y, desde 1989, presidente de UFO, en donde participa desde que tenía catorce años.

La Unión fue convocada a las reuniones en las que se presentaban los avances en la creación de una universidad nacional en la región, la UNGS; y el lugar en el que se relevaban las expectativas y demandas de la comunidad frente a este proyecto. Arrúa recuerda que “una de las preocupaciones planteadas era la falta de formación y de capacidad en la administración de la cosa pública de los gobiernos locales”. En esa línea se dio el intercambio más fuerte de la Unión con la Universidad. UFO participó activamente en el Programa de Desarrollo Local, organizado por Instituto del Conurbano en los primeros años del 2000. “Asistíamos a talleres sobre obras y servicios, acceso a la tierra, a la vivienda, seguridad, sobre urbanización. Se discutía sobre lo que

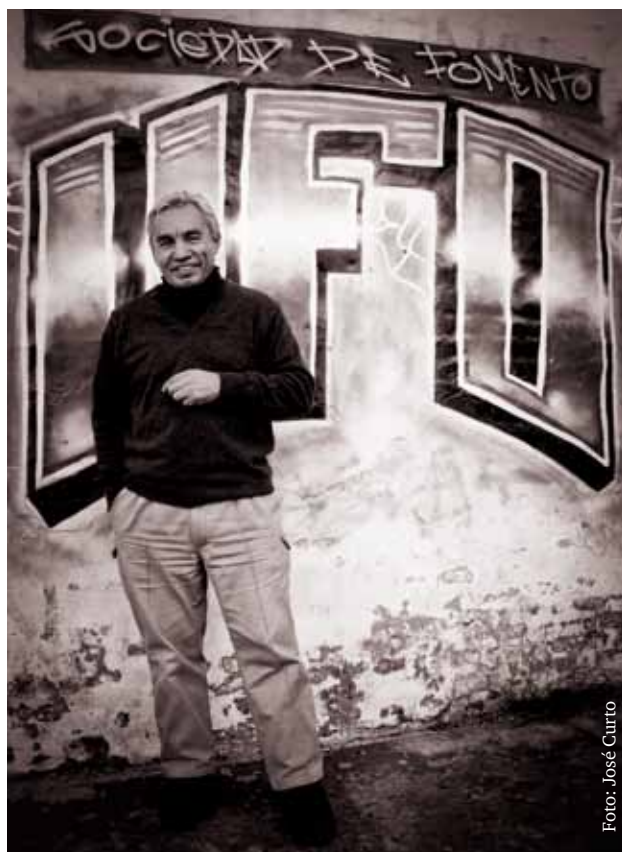


Foto: José Curto

sucedía en la zona y también cuestiones a nivel nacional y provincial. Esa formación nos brindó una visión diferente, se argumentaba contra los preceptos neoliberales y se cuestionaba el discurso modernizante. Esos elementos nos ayudaron a posicionarnos como ciudadanos para discutir y empoderarnos, más allá de los mandatos municipales. También se reforzaron los vínculos con las organizaciones y obtuvimos mayor legitimidad”, señala Arrúa.

Una de las experiencias más interesantes compartidas con la UNGS fue la organización de los talleres de capacitación dirigidos a los vecinos, en el marco de los foros del Presupuesto Participativo de San Miguel. “Nos capacitamos sobre qué era el Presupuesto Participativo, cómo se imple-

mentaba en otras regiones, y a partir de esa información enriquecimos nuestros propios procesos. Conformamos foros juveniles, que las otras experiencias no tenían. También incluimos el voto a mano alzada de los foristas. La experiencia de nuestro barrio la llevamos a otros barrios y después hicimos la presentación en el Concejo Deliberante”, relata entusiasta.

Producto del trabajo incansable y permanente de la Unión, hoy el barrio cuenta con escuelas primaria y secundaria, una escuela laboral y otra de formación profesional, dos jardines de infantes estatales, una escuela para hipoacúsicos, una sala de atención médica con varias especialidades, una capilla, varias cooperativas de trabajo, la plaza “Nilo

Arriaga”, un centro cultural y varias organizaciones no gubernamentales. El centro cultural, en convenio con la municipalidad de San Miguel, brinda actividades que dan respuesta a las demandas y prioridades del barrio (talleres de violín, dibujo y pintura, escultura, hipo hop, tae kwondo, danza folklórica: escuela de danza y taller de enseñanza de folklore, entre otros). La sociedad de fomento también alberga un centro de jubilados, un grupo de Alcohólicos Anónimos y otro de autoayuda al diabético.

Asimismo, con la idea de promover la recuperación de la historia de los desaparecidos y exiliados del barrio, UFO organizó la Comisión Memoria del Barrio La Manuelita. Y también participó en la asociación “Por la reconstrucción de la memoria de Campo de Mayo”.

Desde septiembre de 2010, Francisco Arrúa es el representante de la comunidad en el Consejo Superior de la UNGS. “Creo que es importante ampliar la intervención del representante de la comunidad y avanzar hacia una mayor y mejor participación de las organizaciones y los vecinos para elegirlo (hoy es a propuesta de la Universidad).” Arrúa considera que los problemas que las organizaciones identifican en sus barrios pueden ser acompañados por asesoramiento técnico de la Universidad y, al mismo tiempo, se deben ampliar las zonas en las que la UNGS intervenga: “Cuanto mayor presencia tiene la Universidad en el territorio, mayor es la posibilidad de generar conciencia y prácticas ciudadanas sobre derechos y deberes sociales”.

Noticias UNGS • Director Eduardo Rinesi • Producción editorial Marcela Bello, Valeria Costanzo, Andrés Espinosa, Alejandra García, Brenda Liener, Mariana Luzzi, Lucas Rozenmacher, Gustavo Ruggiero, Darío Stukalsky, Gustavo Tapia, Valeria Vergara • Universidad Nacional de General Sarmiento Juan M. Gutiérrez 1150 (B1613GSX), Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina • Buzón del lector boletin@ungs.edu.ar

La colección completa de Noticias UNGS puede ser consultada en la página web de la Universidad: www.ungs.edu.ar