

## Por la Ley de Promoción del Hábitat Popular

En el marco de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), y en sintonía con el compromiso de la UNGS con la discusión y el impulso del proyecto de Ley de Promoción del Hábitat Popular en la Provincia de Buenos Aires, se llevó a cabo en el Campus de Los Polvorines una reunión de información y trabajo sobre la iniciativa, actualmente en debate en el ámbito parlamentario provincial. Coordinada por el vicerrector Gustavo Kohan, el secretario general Gustavo Ruggiero y el secretario de investigación Pablo Bonaldi, la jornada contó con la participación de autoridades y equipos de investigación de las universidades nacionales de Moreno, Luján, La Plata y Florencio Varela, de los expertos en urbanismo de la UNGS y de representantes

de instituciones y organizaciones sociales, barriales y religiosas integrantes del Foro de Organizaciones de Tierra, Infraestructura y Vivienda de la Provincia de Buenos Aires (FoTI-VBA), que impulsa este proyecto de ley.

“A pesar de la fuerte política de construcción de nuevas unidades por parte del Estado, el déficit habitacional de la provincia de Buenos Aires es hoy de 950 mil familias. Se trata de un problema histórico, que en esta última década se profundizó, porque existe una mayor demanda de viviendas como consecuencia de importantes cambios en la estructura demográfica de los hogares y del funcionamiento del mercado inmobiliario”, enfatizó el urbanista y docente de la UNGS Eduardo Reese, quien dirigió el equipo que elaboró el anteproyecto de ley. El derecho a la ciudad y a la vivienda, la función social de la ciudad y de la propiedad y



Fotos: José Curto

la gestión democrática de la ciudad son los tres principios rectores de este anteproyecto de ley, que ya circula entre legisladores de distintas bancadas y espera ser presentado próximamente en la legislatura provincial.

El anteproyecto promueve la instauración de un impuesto progresivo que castigue a la especulación, la cesión del 10% del suelo destinado a futuros desarrollos inmobiliarios suntuosos para viviendas y urbanizaciones sociales, la generación de consorcios urbanísticos, la participación de los municipios en la renta urbana y el fomento del crédito para la mejora del hábitat. Algu-

nos de estos instrumentos generan controversia, y por eso el anteproyecto preparado por el equipo que dirigió Reese, en una laboriosa construcción realizada con las organizaciones sociales preocupadas por el problema, no es el único que está en discusión actualmente en la legislatura provincial. “El elemento central de la iniciativa es contribuir a cortar de raíz los procesos de especulación inmobiliaria que generan mayor segregación y expulsión de las familias del mercado formal de tierra y de vivienda. Si no se termina con ese proceso, las políticas públicas nunca van a alcanzar”, subrayó Reese.



Reese

## Pedagogía, crítica y emancipación

La secretaria general de la CTERA, Stella Maldonado, y la secretaria académica de la UNGS, Gabriela Diker, participaron en el Campus de Los Polvorines de una mesa redonda sobre “La construcción de un Movimiento Pedagógico Latinoamericano”, iniciativa de la Internacional de la Educación para América Latina realizada en diciembre de 2011. Se trata, explicó Maldonado, de “generar un correlato de los procesos emancipatorios que se viven en muchos países de América Latina y fortalecer las luchas de resistencia que se dan en los países dominados por las políticas neoliberales”. El Movimiento Pedagógico Latinoamericano se nutre de los principios de la tradición que enhebra los nombres de Simón Rodríguez, Félix Varela, Carlos Vergara, las hermanas Olga y Leticia Cossettini, Paulo Freire y Carlos Lanz, entre otros.

Para la titular de la CTERA, “sin políticas públicas que sostengan el derecho social a la educación el movimiento pedagógico sería una iniciativa de alcances limitados temporal y

territorialmente”. En contrapartida, “generar una propuesta y una demanda activas de una pedagogía emancipatoria producirá efectos diseccionados sobre las políticas públicas”. Por su parte, Diker observó que “es urgente un diálogo activo entre la universidad y las construcciones político-pedagógicas como la que encarna el Movimiento Pedagógico Latinoamericano. Urge construir espacios más horizontales, donde el rol de la universidad no siga siendo describir la crisis ni prescribir metodologías alejadas de las aulas, sino aportar seriamente a la reflexión crítica de los docentes sobre sus propios saberes.”



Diker, Meaurio (Suteba), Maldonado

## Emprendedores

Néstor Braidot, investigador docente del Instituto de Industria de la UNGS, dirigirá un curso de posgrado para profesionales interesados en profundizar su conocimiento sobre el desarrollo emprendedor y la formación de emprendedores. El mismo se dictará en las instalaciones de la Universidad Nacional del Litoral, en Santa Fe, en el marco del Programa de Gerentes y Vinculadores Tecnológicos GTEC Litoral-Centro, impulsado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, y del que la UNGS forma parte. El propósito del Programa, y también del curso, es tender puentes entre el sector privado y el sistema científico y tecnológico nacional.

## Graduados

El área de Graduados de la UNGS, de reciente creación, está desarrollando distintas acciones orientadas a la revinculación de la Universidad con los casi 900 egresados de sus distintas licenciaturas, profesorado, ingenierías y tecnicaturas, con quienes se espera poder sostener un trabajo sistemático que permita acompañar su desarrollo profesional. Como un primer acercamiento se invita a todos los egresados a actualizar sus datos personales, para poder mantener una comunicación más fluida, completando el formulario disponible en [www.ungs.edu.ar](http://www.ungs.edu.ar).

## InterUNGS

En la semana del 17 al 20 de septiembre, se llevará a cabo "InterUNGS", una propuesta del programa de Bienestar Universitario que incluye actividades recreativas y culturales en el Campus de Los Polvorines. La iniciativa busca promover la integración de la comunidad universitaria. Más: [bienestar@ungs.edu.ar](mailto:bienestar@ungs.edu.ar)

# La salud como derecho

La UNGS y el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires firmaron un convenio para llevar adelante, de manera conjunta, un programa de salud sexual y reproductiva. Participaron del acto el rector de la Universidad, Eduardo Rinesi, la coordinadora del Programa de Salud Reproductiva y Procreación Responsable del Ministerio, Marisa Matías, el director ejecutivo de la Región Sanitaria V, Marcelo Cortés, y el secretario general de la UNGS, Gustavo Ruggiero. El convenio busca mejorar las políticas públicas a favor de los derechos y el acceso a la salud sexual y reproductiva de los jóvenes, la educación sexual de los estudiantes de la Universidad y la prevención de infecciones de transmisión sexual. Un segundo acuerdo suscripto por Rinesi y Cortés permitirá reforzar otras actividades que el área de Bienestar Universitario de la UNGS viene desplegando con la ayuda de las autori-



Foto: José Curto

Cortés y Rinesi

dades provinciales, como la implementación del Seguro Público de Salud y del Programa Remediar. "Estos convenios se suman a un ya largo recorrido de trabajo compartido con el Ministerio y con la Región Sanitaria V. Esta experiencia, que hasta acá ha dado excelentes resultados, revela la potencia de la articulación de distintos estamentos estatales en la ejecución de políticas públicas en el

territorio", resumió Griselda Meng, responsable de Bienestar Universitario de la Universidad. La firma de los dos convenios se realizó tras la inauguración del curso "Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos con perspectiva de género", iniciativa conjunta que cuenta además con el apoyo de la Asociación "Católicas por el Derecho a Decidir" y de la que están participando 80 asistentes.

## Ciclo sobre Presupuesto Participativo

A fin de acompañar con la discusión de distintas experiencias la iniciativa de promover el método del Presupuesto Participativo (PP) en la gestión presupuestaria de la UNGS, se inició en agosto –y va a completarse a lo largo de septiembre– un ciclo de charlas. La intención es recibir diferentes miradas y propuestas que permitan, a través de las instancias institucionales correspondientes, poner en vigencia en los próximos meses este instrumento. Las charlas se proponen "dar

a conocer los antecedentes que existen en el sistema universitario nacional y los avances registrados en el país sobre esta política pública, que incorpora a los ciudadanos en la toma de decisiones sobre el gasto gubernamental", explica Martín Mangas, secretario de administración de la Universidad. El primer encuentro contó con la participación de Franco Bartolacci, decano de la Facultad de Ciencia Política y RRII de la Universidad Nacional de Rosario. El miércoles 5 de septiembre, Pedro Sánchez Izquierdo, secretario general de la Universidad Nacional del Litoral, relatará la experiencia del PP en esa casa, y el jueves 20 de septiembre Oscar González, secretario de Relaciones Parlamentarias de la Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación, expondrá sobre "El presupuesto participativo en la Argentina". Los encuentros se realizan a las 18, en el aula 103 del Campus Universitario (J. M. Gutiérrez 1150, Los Polvorines).

Más: [secadmin@ungs.edu.ar](mailto:secadmin@ungs.edu.ar)



**Presupuesto Participativo | UNGS**  
Una herramienta de participación democrática

# Fortalecer la gestión municipal

La Red Unidesarrollo puso en marcha el “Programa de Fortalecimiento para la Gestión Municipal”, orientado a la capacitación semi-presencial de funcionarios municipales. El trabajo se inició en el municipio de Mercedes y continuó en José C. Paz y luego en Zárate. En septiembre comenzarán las actividades en San Miguel, Pilar, Luján y Moreno. La iniciativa busca desplegar una estrategia de capacitación y reflexión sobre la gestión pública local para los trabajadores de un

conjunto de municipios de la zona de referencia de las universidades nacionales que integran la red: la UNGS, la UNSAM (San Martín), la UNLu (Luján), la UNM (Moreno) y la Facultad Regional Pacheco de la UTN. Los destinatarios del programa son agentes con posiciones de jefatura, coordinación o responsabilidad funcional en la línea de las estructuras municipales. Se prevé capacitar a entre 30 y 35 agentes por distrito, a partir de una selección realizada por cada municipio.

El programa se enmarca dentro de uno de los objetivos de la Red Unidesarrollo, que es el de impulsar y acompañar el desarrollo institucional del sector público de la región, y cuenta con el financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación. Los contenidos del curso se refieren al perfil institucional de los municipios, las finanzas públicas, la gestión de recursos humanos y la gestión en organizaciones públicas, así como a otros problemas de corte más sectorial. Se busca analizar las problemáticas municipales sobre la base de casos y desarrollar diversas estrategias pedagógicas que permitan vincular la teoría con la práctica. Cada módulo de los que integran el programa cuenta con un material de trabajo especialmente desarrollado por investigadores docentes de la UNGS y de la UNM.

Foto: Noticias Paceyñas



Ruggiero, Pitronaci (Municipio de José C. Paz), Mangas

## Pasado y presente

Se inauguró en la sala de sesiones del Consejo Superior la “Galería de hombres y mujeres de la universidad pública argentina”, que reúne las caricaturas y semblanzas de doce protagonistas de la historia universitaria nacional. Resultado de un trabajo conjunto de artistas y académicos que ya se había ido anticipando, a lo largo de los meses, en las contratapas de este boletín, la muestra busca motivar una reflexión sobre la rica historia de esfuerzos y de luchas sobre la que pueden recostarse hoy nuestras instituciones para encarar sus nuevos desafíos. Además de diversos miembros de la propia UNGS, brindaron generosamente sus aportes notables dibujantes y estudiosos invitados a participar de esta meditación compartida.



## Solidaridad con dos militantes jujeñas

Junto a organizaciones sociales y a políticos e intelectuales del país y del exterior, el secretario general de la UNGS, Gustavo Ruggiero, participó en Jujuy de un masivo acto de solidaridad con dos dirigentes de la organización barrial Tupac Amaru que habían sido detenidas. Acompañó la movilización el prestigioso sociólogo francés Robert Castel, quien pocos días antes había visitado la Universidad (ver página 4).



Ruggiero, con Robert Castel y Milagro Sala

## El Nodo en producción

Con financiamiento del Programa Polos Audiovisuales, el Nodo Rodolfo Walsh, coordinado por la Universidad Nacional de General Sarmiento, ha accedido a participar del Programa Informativo Federal “AHÍ VA”. La iniciativa prevé la realización de cuatro producciones periodísticas atemporales (cuatro noticias), que se llevarán a cabo en dos etapas. Para la primera instancia resultaron seleccionadas las propuestas presentadas por las organizaciones Sofoval y Eureka. Las otras dos noticias, a realizarse en una segunda etapa, estarán a cargo de Serpaj Zona Norte y Cooperativa El Mate. El Nodo ha sido seleccionado a su vez para la realización de un spot audiovisual para la campaña de bien público “Acompaña a tus hijos a la escuela”.

Los interesados en sumarse al Nodo pueden escribir a [sec\\_gral@ungs.edu.ar](mailto:sec_gral@ungs.edu.ar).

## Becas Banco Provincia

La UNGS suscribió un convenio con el Banco de la Provincia de Buenos Aires para coordinar acciones de estímulo a la actividad científica y tecnológica y para alentar conjuntamente proyectos de desarrollo productivo y formación de recursos humanos. Como primer paso en esta dirección, el Banco Provincia financiará por medio de ocho becas de un año de duración los estudios de otros tantos estudiantes de las maestrías en Gestión de la Ciencia, en Economía y Desarrollo Industrial y en Economía Social y de la carrera de especialización en Desarrollo Local que dicta la Universidad.

## Filosofía

Los días 6 y 7 de septiembre se realizarán las Primeras Jornadas de Estudiantes de Filosofía de la UNGS, un espacio de encuentro entre la filosofía y las demás formas culturales y de intercambio y reflexión entre estudiantes y graduados recientes. El encuentro está organizado por el grupo de estudiantes de filosofía "Hilando fino", y cuenta con el auspicio de la Secretaría General y los Institutos del Desarrollo Humano y de Ciencias.

Más: [www.ungs.edu.ar/idh](http://www.ungs.edu.ar/idh)

## SIG

El Instituto del Conurbano de la UNGS organiza, junto a equipos de las universidades nacionales de Lanús y de Tres de Febrero, el encuentro "Los Sistemas de Información Geográfica en el 2012 y sus aplicaciones en la planificación y gestión territorial", que se desarrollará del 1° al 3 de octubre en las instalaciones de las tres universidades.

Más: [www.ungs.edu.ar](http://www.ungs.edu.ar)

## MAES

Está abierta la inscripción a la sexta edición de la Maestría en Economía Social de la UNGS, una oferta de formación presencial que responde a la necesidad de buscar alternativas socioeconómicas a la exclusión masiva que genera la economía global de mercado. La MAES fue acreditada con categoría A por la CONEAU y la dirección académica está a cargo del profesor José Luis Coraggio. Hasta el 30 de septiembre se extiende la primera inscripción para la edición 2013-2015

Más: [maes@ungs.edu.ar](mailto:maes@ungs.edu.ar)

## Robert Castel visitó la Universidad

Invitado por el área de Política Social del Instituto del Conurbano, el sociólogo francés Robert Castel participó en la UNGS de un encuentro con investigadores docentes de la casa y de otras instituciones académicas argentinas e italianas. El profesor Castel ofreció una exposición abierta a los investigadores y docentes de los cuatro Institutos de la Universidad, en la que se refirió a las transformaciones recientes en el mundo del trabajo, a la necesidad de reconstruir las protecciones y seguridades sociales ligadas al ámbito laboral, al rol de las organizaciones sindicales y a los cambios experimentados en ese terreno en el contexto de las mutaciones experimentadas por el propio estatuto del trabajo.

La presencia de Castel en el Campus de la UNGS se produjo en el marco de una jornada de discusión de la que participaron profesores de la Università degli Studi di Milano-Bicocca y de otras universidades italianas. La



Danani y Castel

Foto: José Curto

reunión estuvo destinada a considerar temas vinculados con las condiciones y la situación del mundo del trabajo y del empleo, con miras a generar actividades de cooperación entre las instituciones participantes.

Formaron parte de la delegación italiana que participó de las discusiones los profesores Ota de Leonardi, Bianca Beccalli, Vando Borghi, Alberto Giasanti, Aldo Marchetti, Diana Mauri y Enrico Pugliesse. De la

UNGS estuvieron presentes, entre otros, la directora del ICO, Daniela Soldano, el secretario de investigación, Pablo Bonaldi, la profesora Claudia Danani –quien coordinó la conferencia de Castel– e investigadores docentes vinculados con la temática, como el profesor Silvio Feldman. También participaron Estela Grassi y Julián Rebón (ambos de la Universidad de Buenos Aires), Héctor Palomino (del Ministerio de Trabajo) y Hugo Mercer.

## Lo que dicen las lombrices

Comunidades de lombrices y de pequeños insectos y arañas son protagonistas a la hora de analizar el deterioro del suelo de la provincia de Buenos Aires utilizado para la producción agropecuaria. En esa línea trabaja un grupo de investigadores del Instituto de Ciencias de la UNGS dirigido por el biólogo Fernando Momo, en colaboración con el equipo del Programa de Investigación en Ecología Terrestre de la Universidad Nacional de Luján; en el desarrollo de indicadores biológicos utilizando las comunidades de la fauna del suelo. El grupo ha demostrado que la presencia y abundancia de las especies de lombrices de tierra pueden utilizarse para determinar el grado de deterio-

rio físico de los suelos en la provincia de Buenos Aires.

Estudiar este tipo de cambios en las comunidades permite desarrollar indicadores biológicos de deterioro. ¿Para qué sirven estos indicadores? Los organismos detectan los cambios del suelo con mayor sensibilidad que los análisis físicos y químicos, y además integran en el tiempo los cambios y permiten ver un resultado de la historia de uso del suelo. "Los bioindicadores son especialmente útiles para detectar niveles de alarma para las acciones de regulación y protección del ambiente", sintetiza Momo.

Complementariamente, el equipo está desarrollando técnicas para detectar cambios en la variabilidad genética de algunas especies

de lombrices. "Además de los indicadores ecológicos –cambios en la estructura de la comunidad, la cantidad de especies y la abundancia, por ejemplo–, actualmente estudiamos también indicadores genéticos, es decir, cómo cambia la variabilidad genética de algunas poblaciones de lombrices. Estos cambios se asocian a los efectos tóxicos acumulativos de los agroquímicos y permitirán estimar la capacidad biológica de recuperación de los suelos examinados", explica Momo. El grupo también comenzó a trabajar con otros componentes de la fauna del suelo, principalmente microartrópodos, pequeños insectos y arañas, de no más de un milímetro, que viven entre las partículas del suelo.

## Estudiantes de la UNGS en Famatina

Seis estudiantes avanzados de la Licenciatura en Ecología de la UNGS viajaron a Famatina, al noroeste de La Rioja, a fin de relevar el conflicto que se inició a comienzos de 2012 por la explotación minera autorizada por el gobierno provincial en el cerro que da nombre al pueblo. La experiencia se realizó en el marco de la materia “Sociedad, cultura y ambiente”, que entre sus objetivos plantea analizar, a través del trabajo de campo, un conflicto de la actualidad. Se trataba de identificar las representaciones e interpretaciones sociales en juego y de examinar las consecuencias ambientales, biológicas y sociales del emprendimiento.

El trabajo de los estudiantes incluyó entrevistas con pobladores, autoridades del pueblo e integrantes de organizaciones ambientales, con los que conversaron sobre las formas de organización de las asambleas,

las alternativas económicas viables en la región, la representación social existente sobre el recurso natural y el rol de los medios de comunicación. Los testimonios relevados también permitieron acercarse al problema de las tensiones entre el gobierno provincial y el municipal y de las consecuencias, especialmente económicas, de ese enfrentamiento.

Silvana Ávila, Belén Conocheli, Vanesa Chazarreta, Natividad López, Matías

Monticelli y Yésica Nores viajaron acompañados por los docentes Carlos Ruggerio y Francisco Suárez. La experiencia “significó involucrarme por primera vez en un conflicto. Sentí que ponía en juego la formación adquirida en todos estos años. Hasta que no estás ahí no tomás conciencia de la dimensión del problema, del rol de los actores sociales”, cuenta Natividad. Y Matías: “Te sentí interpelado como profesional, es una experiencia muy

importante”. Suárez destacó que el trabajo requirió del tipo de abordaje interdisciplinario que se alienta en la Licenciatura en Ecología.

### Ciclo sobre megaminería

El jueves 27 de septiembre se llevará a cabo el encuentro “Gobierno y oposición frente a la megaminería”. La actividad es parte del ciclo organizado por la UNGS, a través de sus comisiones de Derechos Humanos, y por la agrupación estudiantil La Mecha.

Más: cpdh@ungs.edu.ar



## Están vigentes los nuevos planes de estudio

Con 730 los nuevos estudiantes que comenzaron ya sus carreras en los nuevos planes. La inscripción en las asignaturas específicas incluidas ahora en los primeros tramos de los estudios, permite visibilizar con mayor claridad cómo se distribuye la elección de carrera y mejora las expectativas en carreras que hasta ahora tenían muy baja matrícula. Así por ejemplo, 260 estudiantes se inscribieron en Introducción a la Ingeniería; 130 en Política, asignatura introductoria a Estudios Políticos, Administración Pública y Política Social; 226 en Lenguaje, Cultura y Comunicación I, primera asignatura específica de las carreras de Comunicación y Cultura y Lenguajes Artísticos; 40 en Cuestiones Ambientales Contemporáneas, asignatura introductoria a la carrera de Ecología.

En paralelo, a través de la aplicación de las matrices de homologaciones y equivalencias establecidas por el CS para cada una de las carreras en los planes de transición, la mayor parte de los estudiantes de la Universidad pudo inscribirse ya en las asignaturas correspondientes a los planes de estudio nuevos. Finalmente, y tal como estaba previsto en la normativa, los

estudiantes que estaban más avanzados, están completando sus carreras en los anteriores planes de estudio (tanto del PCU como del SCU).

Para que todo esto fuera posible, se llevó adelante un proceso muy complejo de planificación (recordemos que se están ofreciendo al mismo tiempo asignaturas de ambos planes), de reubicación de la mayor parte de la matrícula en los nuevos planes y de inscripciones a las materias, todo lo cual pudo realizarse gracias al compromiso de las áreas de orientación, gestión y planificación de la Secretaría Académica, del PSyTI y de las coordinaciones de carreras y de formación de los Institutos.

Veintidós estudiantes de profesorado, que habían abandonado la Universidad para continuar sus estudios en institutos de la zona, han solicitado la reincorporación para retomar sus carreras en la UNGS. En las entrevistas individuales que realizan los equipos de orientación para aprobar las reincorporaciones, los estudiantes han manifestado que los nuevos planes responden mejor a sus expectativas de formación.

### Becas 2013

Del 10 al 28 de septiembre estará abierta la inscripción para las becas de formación en investigación y docencia para estudiantes y graduados de la UNGS. Está previsto el otorgamiento de un total de 60 becas para las diferentes categorías. Dado el cambio de los planes de estudio, que ya se encuentra en vigencia, se modificaron los requisitos para postularse, ampliando el universo de posibles beneficiarios. El conjunto de becas que otorga la UNGS es un instrumento fundamental para contribuir a la democratización del conocimiento, facilitando el acceso de más jóvenes a la educación superior, entendida ésta no sólo como una instancia de formación personal sino también como la posibilidad de participar activamente en la producción social del conocimiento y su difusión al conjunto de la sociedad.

Más: 4469-7652/4  
becasacademicas@ungs.edu.ar //

## Escuela y organizaciones

El Instituto del Conurbano, a través de un acuerdo con el Colegio de la Ciudad, de Buenos Aires, brindará asesoramiento y acompañamiento al equipo pedagógico de esa institución en el diseño e implementación de un proyecto de vinculación con organizaciones sociales de la Región Metropolitana de Buenos Aires. El desarrollo del proyecto, que estará dirigido por Silvina Feeney, del Instituto del Desarrollo Humano, y Ana Luz Abramovich, del propio ICO, permitirá realizar una experiencia de aplicación parcial de la metodología de trabajo desarrollada en el Laboratorio “Redes sociales y condiciones de vida”, adaptándola a las necesidades y posibilidades de las escuelas de nivel medio. La modelización de la experiencia permitirá enriquecer la vinculación de la UNGS con las instituciones de nivel medio de la zona.

## Video Minuto

En el marco de las conmemoraciones de los treinta años de la guerra por las Islas Malvinas, el Centro Cultural de la UNGS continúa trabajando junto a la Inspección de Enseñanza Artística de la Región, con la que entre abril y mayo se organizaron actividades que reunieron en el Campus de Los Polvorines a casi un millar de niños. Ahora, en septiembre, estudiantes de escuelas secundarias del distrito proyectarán los video minutos, realizados integralmente por ellos, que tienen por tema a las Malvinas. “Elegimos el video minuto porque es una forma sintética de expresión, accesible para los jóvenes y que, breve y directamente, invita a reflexionar sobre su contenido, en este caso el conflicto por Malvinas”, explica Lucas Rozenmacher, director del CCUNGS.

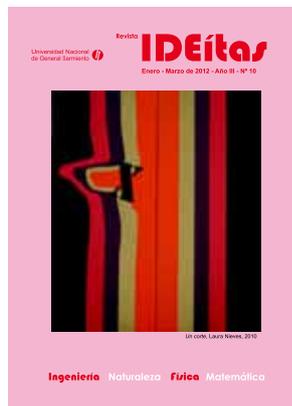
## Revistas

En esta página se presentan dos revistas (una que tiene ya una larga trayectoria, otra que comienza ahora su camino) destinadas a estimular entre los estudiantes de las escuelas secundarias de la zona de referencia de la Universidad el interés por la ciencia en general y por algunas de las opciones educativas y profesionales que propone la UNGS en particular.

### Tercer aniversario de *IDEÍtas*

Muchas de las preguntas que podemos hacernos sobre el funcionamiento del mundo y de las cosas que nos rodean requieren una respuesta apoyada en el conocimiento científico y de los resultados del progreso tecnológico. ¿Por qué usamos detergente para lavar los platos? ¿Cómo funciona un motor? ¿Cuál es el origen de la luna? ¿Cuál es nuestro consumo energético cuando caminamos? ¿Qué es la gravedad? ¿A qué llamamos infinito? Estas son algunas de las tantas y variadas preguntas que plantea la revista *IDEÍtas*, que busca responderlas a través de artículos coloridos y amenos.

La revista, una publicación trimestral realizada por un grupo de investigadores docentes del Instituto de Industria de la UNGS, cumplió tres años de vida el



1º de agosto, y va por más. Desde sus páginas, la revista comunica temas de ciencia y tecnología para sus principales destinatarios: alumnos y docentes de escuelas secundarias, y está siendo distribuida gratuitamente en unas 40 escuelas de la región de referencia de la Universidad. El objetivo central de la publicación es facilitar el acceso al conocimiento

científico y tecnológico, reconocido como un derecho de la sociedad.

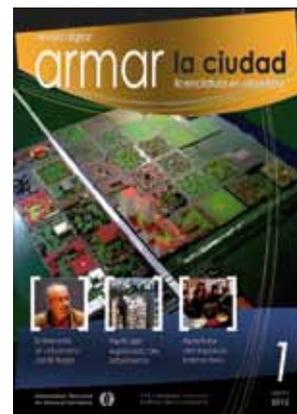
A ello se agregan demostraciones y experimentos fáciles de realizar con elementos simples diseñados por docentes de la UNGS, desafíos matemáticos, problemas de física y reseñas de sitios web educativos que pueden servir de apoyo a la docencia en las escuelas. A la vez, la publicación busca afianzar la comunicación entre la Universidad y la comunidad mediante la difusión de resultados de las investigaciones que se llevan adelante en la UNGS. Los diez números publicados de *IDEÍtas* se pueden leer en [www.ungs.edu.ar](http://www.ungs.edu.ar). Los ejemplares impresos pueden solicitarse a [ideitas@ungs.edu.ar](mailto:ideitas@ungs.edu.ar).

**Eduardo Rodríguez**  
Director de *IDEÍtas*

## Más cerca de la ciudad

Se lanzó la primera edición de *Armar la Ciudad*, la revista digital de la Licenciatura en Urbanismo de la UNGS, que tiene como objetivo promover la carrera entre estudiantes secundarios, instalar en la comunidad la relevancia del campo disciplinar y legitimar el accionar profesional del Licenciado en Urbanismo. Este espacio ofrecerá trimestralmente una síntesis de las principales noticias urbanas, resultados generados en los espacios curriculares de la carrera y entrevistas a referentes destacados en el campo. También se presentarán buenas y malas prácticas sobre situaciones de las ciudades, novedades bibliográficas y una agenda de actividades académicas. La revista es de distribución gratuita y puede accederse a ella desde [www.ungs.edu.ar/ms\\_ico/](http://www.ungs.edu.ar/ms_ico/). La presentación se realizó en el marco del primer encuentro del ciclo de debate “Diálogos entre ciudad y arquitectura: el proyecto urbano como espacio de articulación”, organizado

por la Licenciatura. Estas iniciativas se suman a las actividades de difusión que viene realizando la carrera en el marco del Programa de Vinculación Institucional del Instituto del Conurbano. Durante julio, y en coincidencia con las inscripciones para ingresar a la UNGS, se desarrolló una exposición de trabajos de estudiantes y graduados de la Licenciatura con el propósito de interesar en la disciplina a aquellos que se acercaban a la Universidad. Antes, en el primer semestre del año, se había organizado el Taller “Croquis en el Campus”, de carácter abierto e inicial, en el que participaron estudiantes de escuelas medias de la región.



## La Iglesia que cooperó con Videla

En recientes declaraciones Jorge Videla se muestra agradecido a la Iglesia por su cooperación. Cuando hablamos de este tema encontramos la dificultad de comprender con claridad cómo hubo una Iglesia que cooperó y otra que fue víctima. En la Iglesia y en otras instituciones pueden surgir contrapuestas posiciones políticas, más en situaciones de extremas rupturas sociales. El Proceso de Videla se propuso frenar las corrientes revolucionarias y progresistas con sangre, y en la tipificación del enemigo incluyó la franja de la Iglesia que se le oponía: algunos obispos, muchos sacerdotes y religiosas, miles de fieles, especialmente jóvenes.

En el caso de los obispos, una minoría estaba consustanciada con los fines y con los medios del Proceso, sosteniendo públicamente que toda sociedad tiene derecho a eliminar a sus enemigos y que la Iglesia tiene el derecho de *purificar* su propio cuerpo. Una mayoría de obispos, en cambio, tomaba posiciones ambiguas y de distancia con lo que sabían estaba ocurriendo; entre ellos, algunos, que ejercían los cargos directivos de la Conferencia Episcopal, tuvieron un trato directo y sistemático con las Juntas, con cuyos jefes discutían, objetaban, almorzaban, lograban salvar algunas personas pero desde una vivencia de camaradería y comprensión, hasta llegar a una tortuosa exculpación moral de los crímenes que se ejecutaban, cuando no los negaban en solemnes conferencias de prensa. Finalmente, había otra minoría que eran los *blancos* de las acciones represivas

del Estado, incluidos asesinatos.

Uno de estos asesinatos tocó muy de cerca mi vida. En 1973 viajé a Alemania y me incorporé a un proyecto de investigación en Mainz. Desde allí mantuve correspondencia con Enrique Angelelli, con el que me unía una amistad que se remontaba a una etapa anterior cuando yo pertenecía al clero, en Córdoba. En una detallada carta de 1974, Angelelli me propuso que me trasladara a La Rioja con mi familia, prometiéndome apoyo para que activara un centro de estudios sociales, históricos, religiosos, sobre la población y la diócesis riojanas. Yo le respondí que en ese momento sentía miedo por mí y por mi familia.

Volví de Alemania a la Argentina en marzo de 1976 y en medio de ocupaciones elementales fui posponiendo un viaje a La Rioja. Cuando el 6 de agosto me enteré de la muerte de Angelelli, experimenté un inusitado dolor, que se convirtió en temor cuando unas semanas después, visitando parientes de mi familia en Córdoba escuché una narración que incluía algunos detalles que a mí me dieron la certeza de que el arzobispo de Córdoba, Raúl Primatesta, había conocido en detalle lo ocurrido con Angelelli inmediatamente después del asesinato, circunstancia que siempre negó en público. La oscuridad de esta experiencia me ha pesado todos los días hasta hoy. El no haber denunciado este asesinato –entre otros– ha constituido una cooperación invaluable de la Iglesia oficial con la Dictadura.

José Pablo Martín  
(IDH)

## Un proyecto pedagógico en movimiento

La unidad pedagógica constituida por la Escuela infantil y la sala de juegos sostiene su tarea cotidiana en un proyecto pedagógico que, apoyado en los lineamientos curriculares para la educación inicial, despliega una propuesta basada en la confianza acerca de las posibilidades cognoscitivas de las niñas y niños y su capacidad de comunicación. Por eso desarrolla actividades con un fuerte acento en lo lúdico, en el desarrollo de los distintos lenguajes expresivos y en el conocimiento científico.

El espíritu propio de una institución que vive en un ámbito de enseñanza como es la universidad nos ha llevado a

la búsqueda de articulaciones con distintos actores y espacios institucionales. Así, las niñas y niños comparten actividades en la Biblioteca, visitan el Centro Cultural, los laboratorios,

la radio, las aulas y los módulos para conocer, ampliar su vocabulario o disfrutar de las obras de arte que forman parte del Campus.

A nivel institucional se está llevando a cabo un proyecto de biblioteca, donde el docente actúa como mediador entre los textos y los niños, profundizando los criterios de selección y analizando estrategias para trabajar. A través de la literatura se inicia la construcción del camino lector. Están previstas actividades con investigadores docentes del Instituto del Desarrollo Humano que se especializan en la pro-

moción de la lectura para estimular a los más chicos y acompañar la formación de las docentes de la institución.

Por otro lado, se está trabajando en proyectos de sala como la huerta, el reciclado de papel y la radio, entre otros más. En este caso, dichos proyectos se acompañan de la formación permanente de estudiantes de profesorado de educación inicial que cursan sus prácticas en la institución.

En cuanto a las actividades de articulación con otros espacios de la Universidad destacamos los emprendimientos con el Centro Cultural. Están en marcha desde el año 2011



actividades de articulación con el Museo Imaginario, a través de visitas y formación de las docentes y los guías del mismo, y por estos días estamos poniendo en marcha una experiencia de articulación con el Centro de las Artes a partir de un proyecto de elaboración de una puesta teatral con los niños que llamamos "Laboratorio de creación", donde intervienen los grupos de la sala de juegos vespertinos y de la escuela infantil.

Elisa Kurlat  
(Directora) y  
Mónica Fernández  
(Asesora pedagógica)

## Extensión

Bajo el lema “La Extensión Universitaria: sus aportes a los derechos humanos y al desarrollo sustentable” se realizará los días 10, 11 y 12 de septiembre, en la Universidad Nacional de Córdoba, el 5° Congreso Nacional de Extensión Universitaria. Los principales objetivos del encuentro son repensar críticamente las prácticas extensionistas, reconocer los aportes de los extensionistas en la ampliación de los derechos ciudadanos y en el desarrollo sustentable y precisar el impacto del capital extensionista de las universidades públicas en las otras dos funciones sustantivas de la Universidad: la docencia y la investigación.



Más: <http://blogs.unc.edu.ar/congreso-extension/>

## Noviazgos violentos

El Instituto del Desarrollo Humano puso en marcha un proyecto que tiene como objetivo intervenir en la problemática de la violencia contra la mujer, a partir de un taller de prevención y detección de noviazgos violentos y de la producción de micros de radio destinados a desnaturalizar la violencia de género entre los jóvenes. El proyecto, dirigido por Gabriela Domecq, es el resultado del trabajo conjunto de la UNGS, la organización Mujeres al Oeste y distintas instituciones de la zona: el programa Envión, las Comisarías de la Mujer de San Miguel y Malvinas Argentinas, la Coordinación de Políticas de Género de la municipalidad de San Miguel, la ESB 330 y el Centro de Salud Suárez París. El taller está dirigido a los referentes de estas instituciones, con el compromiso de que actúen como agentes multiplicadores en sus propios ámbitos.

## Cultura y educación para la integración latinoamericana

Con el objetivo de sembrar nuevos rumbos y debatir sobre las principales problemáticas actuales de las sociedades de la región, se desarrolló en la Ciudad de Curitiba, Brasil, el III Congreso de Cultura y Educación para la Integración de América Latina – CEPAL. La región, presentada como el “escenario propicio para desarrollar un proyecto donde los pueblos sean partícipes y no simplemente observadores sin rostro”, fue el eje del encuentro, que también se centró en la

promoción de la educación y la cultura como principales pilares de la integración.

Fueron invitados por la CEPAL, para participar en diferentes mesas redondas, Daniel Maidana, director del Centro de Servicios a la Comunidad de la UNGS, Mónica Mendoza, representante de la Mutual Primavera, Francisco Arrúa, consejero superior de la UNGS, y Lidia Escalante, representante, como Arrúa, de la Unión de Familias Obreras.

Maidana participó en la mesa sobre “Economía

social, Universidad y Comunidad”, junto a Luiz Inácio Gaiger (Universidade do Vale do Rio dos Sinos) y Alnary Nunes Rocha Filho (IESOL, UEPG, Brasil), entre otros. Allí destacó el trabajo conjunto entre organizaciones sociales y universidades públicas argentinas en pos de una Ley Nacional de Economía Social y Solidaria.

En la mesa sobre “Los Movimientos de Luchas por la Vivienda en América Latina” Arrúa y Escalante destacaron la importancia del rol desempeñado por algunas universidades argentinas en el proceso de toma de tierras y en el diseño de la propuesta de Ley de Promoción del Hábitat Popular en la Provincia de Buenos Aires.

Por su parte, Mendoza participó de la Mesa “Ministerio Público y Políticas Sociales”, donde hizo hincapié en la necesidad de que los gobernantes aprendan a gobernar con el pueblo en la calle y a través del diálogo permanente.

Más: <http://cepial.org.br/>



## Presupuesto Participativo en Lanús

El rector de la UNGS, Eduardo Rinesi, firmó junto al intendente del municipio de Lanús, Darío Díaz Pérez, un convenio a través del cual el Instituto del Conurbano brindará capacitación y asistencia técnica para la implementación del Presupuesto Participativo en ese municipio a través cursos, talleres, organización de foros, asambleas barriales y jornadas con referentes de la comunidad local. Esta iniciativa se encuadra dentro de las numerosas actividades de capacitación y asistencia técnica en la materia que los equipos de la UNGS vienen desarrollando. Entre ellas se destacan la asistencia a los municipios de San Miguel, Zárate y Cañada de Gómez, y el reciente convenio firmado con la Secretaría de Relaciones

Parlamentarias de la Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación, para proveer instrumentos y capacidades para la implementación del presupuesto participativo en municipios de la provincia de Buenos Aires.



Rinesi, Díaz Pérez y López Accotto (UNGS)

# Sobre las semillas transgénicas

La introducción de las semillas transgénicas en la Argentina es un tema analizado por científicos de varias disciplinas desde distintos enfoques: social, económico y ecológico, entre otros. El economista Sebastián Sztulwark, investigador docente del Instituto de Industria de la UNGS, focalizó su trabajo en el análisis de la variable económica a través del estudio de dos casos con gran impacto en el país, las semillas transgénicas de soja y maíz.

“Monsanto, la más poderosa empresa global de la biotecnología agrícola, a pesar del enorme conflicto que se suscitó alrededor del cobro de regalías de la soja RR, solo pudo apropiarse del 1% de la renta de innovación que se deriva de la difusión en la Argentina de una tecnología de su propiedad”, concluye Sztulwark en su libro *Renta de innovación en cadenas globales de producción*, editado recientemente por la UNGS. La renta de innovación es un concepto diferencial, que alude al ingreso adicional (o reducción de costo) que obtienen los adoptantes de una tecnología, en este caso, la semilla transgénica, frente a quienes decidieron no adoptarla. Para el caso de la soja RR, Sztulwark calculó ese plus diferencial por innovación en poco menos de 2500 millones de dólares acumulados entre 1996 y 2006. Este adicional se dividió entre los integrantes de la cadena global de producción: los agricultores obtuvieron el 87,9% de la renta, la industria semillera el 10,9% y Monsanto el 1,2%. En el caso del maíz Bt, el plus que se obtuvo por utilizar la semilla transgénica fue de cerca de 250 millones de dólares, mientras que la división de la renta dentro de la cadena fue del 35,2% para el segmento agropecuario, el 19,2% para el industrial y el 45,5% para el biotecnológico.

—¿Cómo se da el problema de apropiación de la renta en el caso de las semillas transgénicas?

—En las semillas hay una cadena corta pero con segmentación de la producción global y hay un problema de apropiabilidad de la renta dentro de la cadena. El que desarrolla la innovación no

tiene garantizada la apropiación de esa renta, que es algo similar a lo que ocurre con el software o la música, por ejemplo. Alguien hace una semilla, el agricultor compra esa semilla para sembrar y cuando la cosecha tiene la misma semilla modificada y no necesita volver a comprarla.

—Y en el caso de la soja RR, Monsanto no recibe las regalías por esa semilla que se vuelve a sembrar.

—Claro, la renta tiene que ver con poder ejercer un monopolio sobre la propiedad. Esto está relacionado con el desarrollo del conflicto en la Argentina, que es distinto en el caso de la soja y del maíz.

—¿Cuáles son las diferencias principales?

—La diferencia fundamental entre las semillas es de carácter técnico. El mecanismo de herencia reproduce la información contenida dentro del ADN de la planta. Todas las semillas tienen esta característica, pero en el caso del maíz fue posible avanzar exitosamente sobre el proceso de hibridación. Las semillas híbridas tienen un alto rendimiento, pero el rendimiento baja muchísimo en la segunda generación.

—¿Entonces el agricultor debe comprar nuevas semillas?

—Claro, y es lo que marcó la diferencia. Le dio a las semillas de maíz un vehículo mucho más funcional para la apropiación de rentas de innovación. Eso no ocurre en el caso de la soja, donde el mercado negro de semillas fue de más de la mitad.



Foto: José Curto

—Detrás de una innovación biotecnológica hay ventajas y desventajas. ¿Cuáles son las desventajas?

—Ahí entran cuestiones complejas que a veces se simplifican en el debate. Las innovaciones biotecnológicas tienen un efecto muy importante sobre la productividad agrícola, pero su modelo de difusión y regulación plantea toda una serie de problemas importantes, donde el Estado tiene un papel muy importante que cumplir. Estos van desde el control de las fumigaciones del glifosato hasta la tendencia al monocultivo, o la deforestación producto de una ampliación no planificada de la frontera agrícola, entre otros. Por otro lado, este proceso requiere menos manos de obra, pero esto es una tendencia más general que se da también en muchas ramas de la industria. Y también hay otras cuestiones relacionadas con el poder de las grandes multinacionales y la connivencia que pueden tener con los gobiernos. En términos generales, me parece, estos problemas no deberían llevar al rechazo de la tecnología, sino a pensar un modelo diferente de regulación.

CINE

## Ambiental

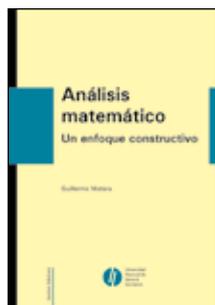
El área de Ecología Urbana de la UNGS organiza un Ciclo de Cine destinado a reflexionar sobre problemas ambientales contemporáneos. El objetivo es discutir entre investigadores, estudiantes y público en general temas de actualidad que generan preocupación, con el fin de promover otras fuentes de información, más allá del tratamiento sesgado que con frecuencia reflejan los medios tradicionales de comunicación. En el marco de la nueva carrera de Ecología, la iniciativa busca poner el eje del debate en sus dos novedosas líneas: la gestión de los recursos naturales y la ecología urbana. Las proyecciones se realizan los terceros martes de cada mes, a las 17.30, en el SUM de la Biblioteca. El 18 de septiembre se podrá ver “Gasland”, del director Josh Fox. El programa completo puede consultarse en [www.ungs.edu.ar](http://www.ungs.edu.ar).

## Darío Santillán

El 26 de junio de 2002, las fuerzas de seguridad reprimieron en el Puente Pueyrredón, de Avellaneda, la protesta de diferentes movimientos de desocupados. Esa represión dejó un saldo de decenas de heridos y se cobró la vida de dos jóvenes militantes populares, Maximiliano Kosteki y Darío Santillán. A diez años de aquellos hechos, el documental “Darío Santillán, la dignidad rebelde”, de Miguel Mirra, relata la militancia y la lucha de Darío en los barrios más golpeados por la pobreza en el sur del conurbano. El documental se proyectará el 13 de septiembre a las 17, en el Campus de la UNGS. Convocan a esta actividad el Frente Popular “Darío Santillán”, la Organización Popular “Fogoneros”, la Agrupación “José Martí” y el Centro Cultural de la Universidad.

## Para la enseñanza de la matemática

*Análisis matemático. Un enfoque constructivo.* Guillermo Matera. UNGS. Los Polvorines. Colección Textos Básicos. 2012.



El libro de Guillermo Matera presenta los tópicos usuales del análisis matemático de una variable con un inusual esmero en discutir aspectos ausentes en la presentación clásica de estas nociones en las propuestas destinadas a formación de profesores de matemática. Por ejemplo, la preocupación inicial por comprender qué es la raíz cuadrada de 2, formativa por el valor de las ideas que allí se ponen en juego, exhibe con toda crudeza las limitaciones conceptuales y,

en consecuencia, pedagógicas de la mayoría de los abordajes al respecto. A continuación, la dedicada construcción del cuerpo de números reales (tarea que revaloriza el rol primordial de los números racionales) es otra evidencia de la ligereza con la que suele ser empleada esta noción al momento de enseñarla. El tratamiento sistemático del método de Newton –ejemplo de lo que Trefethen denomina “algoritmo infinito”– y su fertilidad para resolver problemas de análisis es puesta de manifiesto a lo largo del trabajo. El autor imagina que sus lectores son alumnos de profesorado de matemática. Me permito imaginar un público más amplio: diversos alumnos de matemática, docentes de cursos iniciales de matemática y, finalmente, matemáticos de toda laya.

Antonio Cafure

## Lengua, lenguas

*La adquisición del lenguaje y la enseñanza de segundas lenguas.* Alicia Avellana y Lucía Brandani (compiladoras). UNGS. Los Polvorines. Colección Educación. 2012.

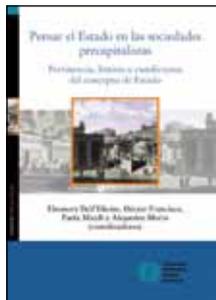


El estudio de los procesos de adquisición del lenguaje presenta una especial relevancia en el marco de la lingüística y la enseñanza de la lengua. En este libro, resultado de las *I Jornadas de adquisición del lenguaje y enseñanza de segundas lenguas*, las compiladoras reúnen una serie de trabajos que reflexionan sobre la adquisición tanto de la lengua materna como de una segunda lengua o de lenguas extranjeras, su enseñanza y las posibles interacciones entre estos aprendizajes. Los artículos, que combinan una sólida fundamentación teórica con análisis sustentados en investigaciones empíricas, buscan realizar aportes tanto a las hipótesis existentes sobre el tema como al desarrollo de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua. Tal es el caso de los análisis sobre estrategias de comprensión del inglés en estudiantes universitarios o sobre la adquisición del español como segunda lengua en hablantes de la comunidad toba. Así pues, el volumen resulta de interés para la didáctica de la lengua y para el trabajo en diversas materias de la UNGS vinculadas con la lectocomprensión y con la lectoescritura en lengua española o extranjera, recursos estratégicos para la formación académica de los estudiantes.

Patricia E. Knorr

## Sobre el concepto de Estado

*Pertinencia, límites y condiciones del concepto de Estado. Pensar el Estado en las sociedades precapitalistas.* Eleonora Dell’Elicine, Héctor Francisco, Paola Miceli y Alejandro Morín (coordinadores). UNGS. Los Polvorines. Colección Humanidades. 2012.



Este libro es el resultado de la compilación de las ponencias presentadas en la II Jornada de discusión “Pensar el Estado en las sociedades precapitalistas: usos y límites del concepto de Estado”, que tuvo lugar en las instalaciones de la Universidad Nacional de General Sarmiento el 28 de octubre de 2010. El objetivo central de esa jornada fue realizar un debate en torno a la aplicabilidad del concepto de Estado en sociedades precapitalistas, cometido para el que se invitó a participar

a especialistas que se dedican a diversos campos de estudio y a distintos ámbitos espacio-temporales. Los trabajos presentados analizan contextos políticos y sociales muy heterogéneos. Pese a esto, es posible encontrar tres líneas de reflexión historiográfica comunes a todos ellos: la inaplicabilidad del concepto moderno de Estado en las sociedades precapitalistas, el análisis del papel que cumplen las categorías de lo público y de lo privado en esas sociedades y las características que presenta en ellas la relación entre territorio y estatalidad. En suma, podemos decir que se trata de una obra interesante, que busca abrir y continuar el debate en torno a la percepción del Estado en sociedades sin estado.

Fernando Carlos Ruchesi

## La ciudad como obra colectiva

*La construcción del espacio urbano en el área metropolitana de Buenos Aires. Sus características.* Juan Donato Lombardo. UNGS/CICUSS. Buenos Aires. Colección Cuestiones Metropolitanas. 2012.



El nuevo libro del Dr. Juan Donato Lombardo, Profesor Consulto de nuestra Universidad Nacional de General Sarmiento, aborda el proceso de construcción de la ciudad, y lo hace con una mirada amplia e inclusiva, capaz de abarcar el espacio geográfico en el que los actores sociales van construyendo –en el marco de las relaciones de reproducción social– su lugar de vida, su lugar de trabajo, su lugar de explotación, su

entorno cultural, su economía, su contexto social. El centro del trabajo de Lombardo no son los distintos problemas urbanos aislados (los problema del transporte, los de la planificación, etc.), sino la ciudad como obra de los actores que impulsan y sostienen la construcción del espacio urbano. Como resultado de su riguroso análisis, Lombardo ofrece una lectura inédita del territorio construido por los actores sociales en el área metropolitana de Buenos Aires, donde esos actores generan mecanismos para sobrevivir, trabajar, funcionar, sostenerse, modificarse y transformarse. En este enfoque, las acciones de los distintos grupos sociales comienzan a encontrar sentido en el orden territorial, en las políticas públicas, en la diferenciación social, en fin, en la reproducción de la vida que allí se realiza.

Guillermo Tella

# Un nuevo museo en la Universidad

La inauguración, dentro de la Biblioteca de la UNGS, de un “Museo de la Lengua”, concebido en el marco del convenio que tiene la Universidad con la Biblioteca Nacional, se acompaña con la publicación del primer volumen de una serie de libros, los “Cuadernos de la lengua”, que se proponen prolongar y potenciar su cometido.

## XII Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense

Como hace más de una década, en el mes de septiembre se desarrollará el Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense, organizado por la Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD) de la UNGS, encuentro que se ha ido convirtiendo, con el tiempo, en un importante espacio de reflexión compartida entre responsables, trabajadores y estudiosos de nuestras bibliotecas universitarias, escolares, públicas y populares. Este año, la jornada –que se realizará el miércoles 26– girará en torno al problema de “El bibliotecario como gestor cultural: museos,

fototecas y mediadores de lectura”.

En el marco de este nuevo Encuentro, se desarrollarán asimismo una serie de actividades que nos da gran satisfacción anunciar. En primer lugar, la inauguración del Museo de la Lengua de la UNGS, proyecto realizado en convenio con la Biblioteca Nacional y aprovechando la experiencia de su propio “Museo del libro y de la lengua”. La nueva sala, ubicada en la planta baja de nuestra Biblioteca, propone un recorrido por algunos problemas del uso de la lengua mediante una serie de dispositivos explicativos, lúdicos, artísticos y tecnológicos. El proyecto



es coordinado por el Centro Cultural de la UNGS y dirigido por la investigadora docente del Instituto del Desarrollo Humano Laura Kornfeld. Para festejar la inauguración de esta sala, se presentará asimismo el libro *Museo de las Lenguas de la Eterna*, compilado por Rocco Carbone, que se comenta en esta misma página.

También se inaugurará, el mismo día, la Fotogalería de la UByD, un espacio físicamente contiguo al Museo y que pretende no sólo dar a conocer muestras de colecciones propias, sino también generar un lugar de exposiciones que permitirán un diálogo abierto con instituciones referentes en el tema de la imagen y la fotografía. La fotogalería es una de las propuestas que ofrece la recién creada Fototeca de la UNGS, proyecto diseñado por la investigadora docente del IDH Alejandra Torres, y que actualmente cuenta con Abel Alexander como asesor histórico-fotográfico.

Este año, nuevamente, nos visitará el sociólogo Denis Merklen, quien ya participó del Encuentro del año pasado. Merklen, residente en Francia, brindará un seminario dirigido a bibliotecarios y docentes de la UNGS. Está previsto además que Merklen y su equipo recorrerán algunas de las bibliotecas vinculadas al proyecto “Promoción de la lectura con el uso del Bibliomóvil”. E, igual que en años anteriores, participarán también de la jornada diversos representantes de organismos nacionales y provinciales que apoyan y hacen posible el desarrollo de las bibliotecas y de su actividad.

**Eugenia Leiva**  
Directora de la UByD

### De cruces y tensiones



*Museo de las Lenguas de la Eterna*. Rocco Carbone (Comp.). UNGS. Colección Cuadernos de la Lengua. Los Polvorines. 2012.

El libro *Museo de las Lenguas de la Eterna*, una colección de artículos compilados por Rocco Carbone, se ocupa del espectro de variedades que conforman las lenguas habladas en la Argentina, y adelanta algunos de los tópicos que se propone poner en escena y en debate el Museo de la Lengua de la UNGS, de próxima inauguración.

El título de la compilación recuerda la obra mayor de Macedonio Fernández, cuya fotografía ilustra la tapa, y cuya prosa ha sido descripta desde siempre como irreverente y periférica. El lector debe esperar, entonces, y a pesar de las evocaciones de la palabra *museo*, una serie de ensayos que no consideran la lengua que hablamos un territorio blindado por la normativa, el purismo y la hispanofilia, sino un lugar de cruce de distintas tradiciones lingüísticas, sociales, culturales, estéticas, que se desmarca de las

nociones de lo correcto o lo bien dicho, los “filtros” de la lengua-ley, a los que se refiere en su ensayo Horacio González.

Dentro de las tradiciones lingüísticas que se cruzan en la Argentina están las lenguas indígenas, que han dado y dan lugar a interesantes fenómenos de contacto con el español, descritos con rigor por Alicia Avellana y Laura Kornfeld. También están las lenguas de los inmigrantes, que producen fenómenos de hibridación (el cocoliche, el portuñol), voces jergales que pasan a la lengua general (el lunfardo), y variedades propias de lenguas extranjeras. De la tradición de la literatura rioplatense “mal escrita”, que habla en estas y otras voces limítrofes, se ocupan Rocco Carbone y Ana Ojeda, y de las resonancias culturales y estéticas de los nombres propios, objeto periférico de la descripción lingüística, el texto de Lisa Block de Behar. Gustavo Aprea historiza la representación del habla de los argentinos en la cinematografía nacional, señalando la conexión entre lenguaje filmado y aspiraciones estéticas, sociales y políticas propias de cada etapa. Cierran el libro las reflexiones de María Pía López, que se interroga sobre el modo en que la lengua y la manera de pensarla fundan una cultura nacional, entre las tensiones políticas de la autonomía y la colonia.

**Gabriela Resnik**

MIRADAS por Brenda Liener

## ▲ Formación, compromiso y transformación comunitaria Luciano Iramain un engranaje EnAcción

A mediados de los noventa, cuando la crisis económica comenzaba a asolar los barrios del conurbano bonaerense, cinco seminaristas, convencidos de que no hacía falta internarse en un recóndito lugar del mapa para trabajar por el prójimo, decidían instalarse en el barrio Santa Elena de la localidad de Los Polvorines, en donde se encuentra hoy la parroquia San Pablo. Dentro de ese grupo se encontraba Luciano Iramain, quien años después se convertiría en el coordinador general de EnAcción, una organización social dedicada a la promoción integral de adultos, jóvenes y niños, a través de programas de desarrollo comunitario.

Los antecedentes de la organización se gestan en el espacio de la parroquia y en el trabajo realizado por esos hombres, formados por salesianos y jesuitas bajo los preceptos de la teología latinoamericana, que caminando las calles del barrio idearon alternativas y acciones para dar respuestas a las innumerables demandas de la comunidad local. “Junto a algunos vecinos construimos veredas, refaccionamos viviendas, también generamos espacios recreativos y deportivos para los chicos. En simultáneo desarrollamos un espacio de formación y promovimos retiros espirituales para jóvenes, quienes en gran medida se sumaron como voluntarios para trabajar en el barrio”, comenta Iramain.

A partir de un diagnóstico y del trabajo de casi cien voluntarios, en el año 2000 se identificaron las principales necesidades y se estructuraron varios proyectos comunitarios: un club del trueque, una huerta, una



Foto: José Curto

panadería, una herrería, una cooperativa de construcción, microcréditos, un espacio para la inserción en el mundo laboral, son algunos de ellos. En ese contexto se creó formalmente EnAcción. En 2006 la organización decidió incorporar profesionales rentados, con el objetivo de profundizar la lógica de la intervención y evaluar las acciones. “Mitigada la crisis, pudimos focalizarnos y definir tres ejes de trabajo: educativo-formativo; deportivo-recreativo, y artístico-cultural. Se planteó también que en cada proyecto se abordarían dimensiones fundamentales de la persona como la integración grupal, el desarrollo de un pensamiento crítico y creativo, el compromiso comunitario y los vínculos familiares, buscando favorecer el desarrollo integral personal y comunitario”.

Durante cada semana de 2011, participaron en las actividades de EnAcción unas 700 personas. Y habitualmente unas 1300 familias se vinculan en actividades temporales. “El acento está puesto en generar espacios donde los vecinos se interrelacionen, se apropien de herramientas para construir un barrio mejor y desarrollen habilidades y capacidades orientadas no sólo a la transformación individual, sino de la comunidad”.

Una de las mayores expectativas hoy es la posibilidad concreta de avanzar en la construcción de un centro deportivo cultural, en un predio de una manzana y media ubicado a dos cuadras de su sede. “Ese espacio sería clave para la comunidad, incluso para la Universidad, ya que podrían utilizarlo los estudiantes. Un acuerdo de

estas características sería una cuestión sinérgica para ambas partes: le permitiría a la UNGS tener más presencia en el barrio y a nosotros nos serviría como legitimación del espacio para los vecinos y como forma de acceso a la Universidad”, reflexiona Iramain.

“A nivel infraestructura, el Campus universitario es un recurso atractivo muy valorado, pero esa importancia tiene una contracara: muchos vecinos lo perciben como un lugar ajeno. Un desafío sería entonces explorar acciones que acerquen a la gente del barrio a la Universidad. La escuela de terminalidad educativa que funciona en la UNGS es un medio en ese sentido, ya que los jóvenes alumnos se familiarizan con el lugar. Los conciertos, recitales y actividades callejeras del Centro Cultural, co-organizados con referentes de la comunidad, también lo son. Y otro factor que contribuye a generar acercamiento es el trabajo de estudiantes de la UNGS en la organización. Actualmente la colaboración de varios estudiantes y graduados constituye una experiencia muy enriquecedora”. Entre la UNGS y EnAcción se han hecho varias experiencias en común, pero “las potencialidades del trabajo conjunto no se han materializado de una forma sistemática y eso lo atribuye en gran medida a la complejidad que presenta una institución de estas dimensiones”, enfatiza Iramain. “La UNGS tiene hoy las puertas abiertas para que las organizaciones podamos entrar, creo que el desafío para la Universidad es tener presencia afuera, salir al barrio”.

Noticias UNGS • Director Eduardo Rinesi • Producción editorial Marcela Bello, Valeria Costanzo, Andrés Espinosa, Alejandra García, Brenda Liener, Lucas Rozenmacher, Gustavo Ruggiero, Darío Stukalsky, Gustavo Tapia, Valeria Vergara • Universidad Nacional de General Sarmiento Juan M. Gutiérrez 1150 (B1613GSX), Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina • Buzón del lector boletin@ungs.edu.ar

La colección completa de Noticias UNGS puede ser consultada en la página web de la Universidad: [www.ungs.edu.ar](http://www.ungs.edu.ar)