

## **Segundo Ciclo Universitario (SCU)**

---

**Perfil de los estudiantes**

**Características generales de la matrícula**

**Características demográficas**

**Características socioculturales**

**Sumario**

***Sistema Estadístico de la UNGS***

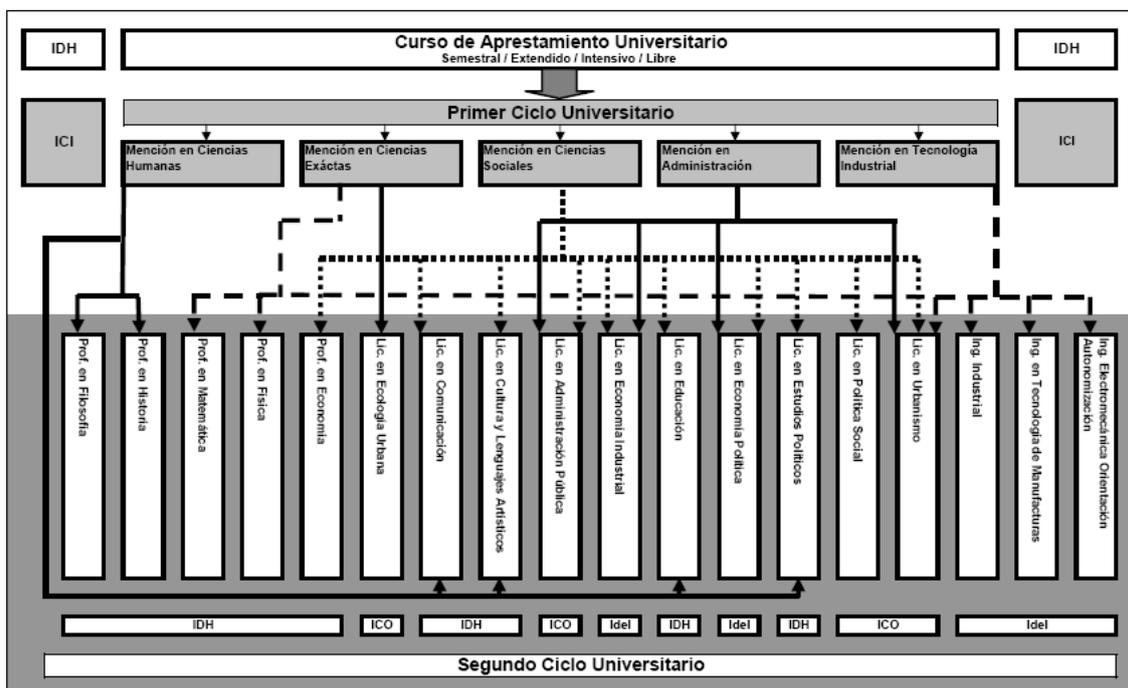
***Año académico 2010***

## Segundo Ciclo Universitario (SCU)<sup>1</sup>

La estructura ciclada de la oferta académica de la UNGS tiene como objetivo articular los ciclos formativos como un tránsito continuo de una formación general y básica a una formación profesional, y no como tramos separados. Este tránsito busca articular los ciclos propiciando la interacción del estudiante con los distintos Institutos y posibilitando la construcción de su trayecto formativo. A la formación del Curso de Aprestamiento Universitario (CAU) le sucede la formación general estructurada por áreas temáticas brindada por el Primer Ciclo Universitario (PCU), que conduce hacia la carrera de grado al acceder al SCU<sup>2</sup>, como final del recorrido. La oferta académica del último ciclo posibilita tres tipos de titulación<sup>3</sup>:

- Profesorados en Economía, Filosofía, Historia, Matemática y Física
- Licenciaturas en Administración Pública, Comunicación, Cultura y Lenguajes Artísticos, Ecología Urbana, Economía Industrial, Educación, Economía Política, Estudios Políticos, Política Social y Urbanismo
- Ingenierías Industrial, Tecnología de Manufacturas y Electromecánica Orientación Autonomización

Esquema 1. Estructura ciclada de la oferta formativa de la UNGS.

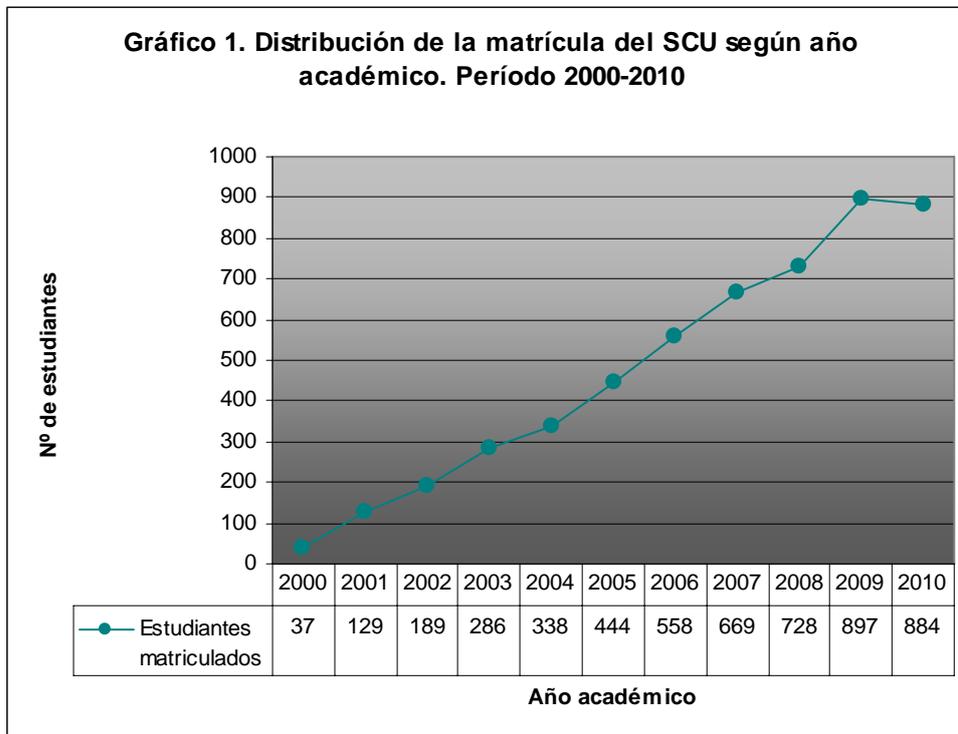


<sup>1</sup> Los requisitos para el ingreso al SCU, así como la normativa vigente para el mismo se exponen en el Régimen General de Estudios, aprobado por Resolución (CS) N° 2526/08.

<sup>2</sup> Es requisito para ingresar al SCU la aprobación del PCU, excepcionalmente podrán ingresar estudiantes que adeuden hasta 4 materias habiendo regularizado al menos dos de ellas.

<sup>3</sup> La carrera Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos fue creada en 2006 por Resolución (AU) N° 15/06, ampliando la oferta formativa de la UNGS. Su plan de estudios fue aprobado en 2007 y modificado en 2009 Resolución (CS) N° 2992/09. Por Resolución (AU) N° 18/07 la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Autonomización reemplaza a la carrera de Ingeniería en Tecnología de la Manufactura creada por Resolución (AU) N° 11/03.

## 1. Características generales de la matrícula<sup>4</sup>



**Fuente:** Elaboración del Área de Estadísticas a partir de matrículas anuales del Sistema SIU – Guaraní.

**Nota:** El año académico se extiende desde el 1º de abril del año calendario al 31 de marzo del año siguiente.

**884** son los estudiantes matriculados en el PCU, esto representa el 8,4% del total de la matrícula registrada por la UNGS, que al mes de agosto del año académico 2010 cuenta con **10.571** inscriptos en de la oferta formativa global.

### Cuadro Nº 1. Distribución de la matrícula del SCU según condición de inscripción de los estudiantes. Año académico 2010.

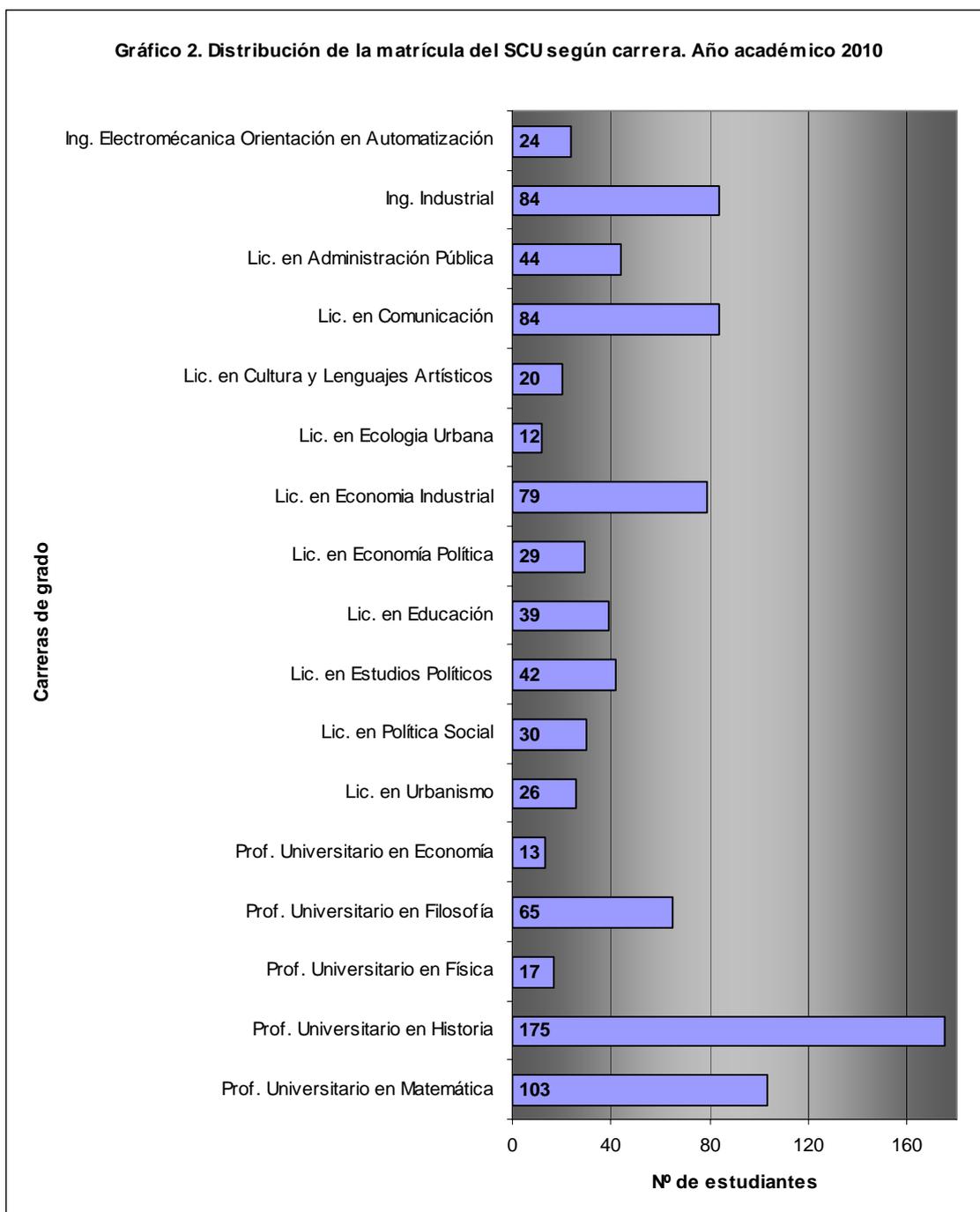
Año académico 2010		
Total	884	
Total con datos	884	
Nuevos inscriptos por primera vez en el año	184	20,8
Reinscriptos: empezaron el año inmediato anterior	241	27,3
Reinscriptos: empezaron en años previos al anterior	459	51,9

**Fuente:** Matrículas anuales del Sistema SIU – Guaraní.

**Nota:** El año académico se extiende desde el 1º de abril del año calendario al 31 de marzo del año siguiente.

<sup>4</sup> La actualización de los datos del Sistema Estadístico se realiza periódicamente, los datos utilizados para la redacción de este documento corresponden a la actualización del mes de agosto de 2010.

Dos de cada diez estudiantes matriculados iniciaron el SCU en el año académico en curso, tres de esos diez lo han hecho el año inmediatamente anterior y los cinco restantes en años previos al anterior, lo cual es razonable si se tiene en cuenta que la duración prevista es de dos años y medios para este último ciclo.

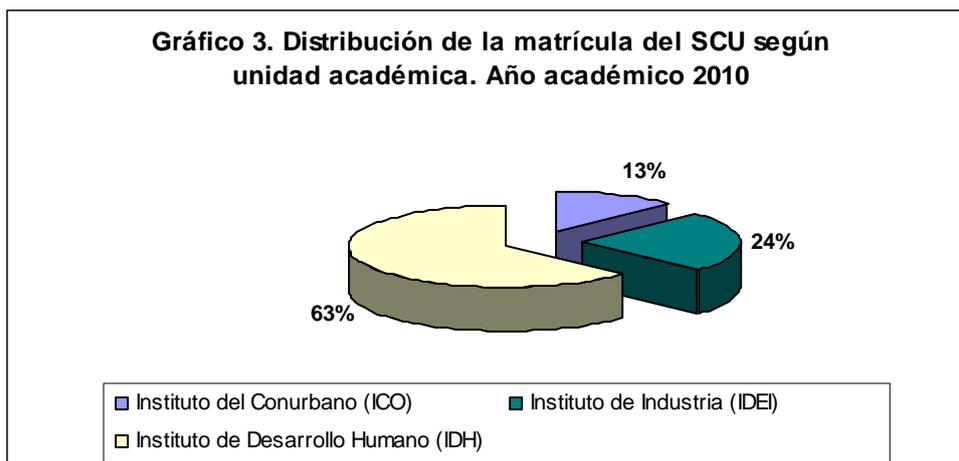


**Fuente:** Elaboración del Área de Estadísticas a partir de matrículas anuales del Sistema SIU – Guaraní.

**Nota:** El año académico se extiende desde el 1º de abril del año calendario al 31 de marzo del año siguiente.

Casi con el 20% de la matrícula total del segundo ciclo, el Profesorado en Historia reúne la mayor cantidad de estudiantes inscriptos, seguido por el Profesorado en Matemática

acercándose al 12% de la matrícula. Licenciatura en Comunicación e Ingeniería Industrial son otras de las carreras de mayor convocatoria, aglutinando el 9,5% de la matrícula del SCU cada una de ellas. Aproximadamente el 50% de la matrícula se distribuye en las cuatro carreras mencionadas, el otro 50% de la matrícula se distribuye en las 13 carreras que completan la oferta formativa de la UNGS.



**Fuente:** Elaboración del Área de Estadísticas a partir de matrículas anuales del Sistema SIU – Guaraní.

**Nota:** El año académico se extiende desde el 1º de abril del año calendario al 31 de marzo del año siguiente.

Con responsabilidad académica sobre ocho de las diez y siete carreras dictadas por la UNGS, el Instituto del Desarrollo Humano reúne al 63% de los estudiantes inscriptos en el SCU. Un cuarto de la matrícula recae bajo la responsabilidad del Instituto de Industria, el resto de los estudiantes se inscribieron en carreras dependientes del Instituto del Conurbano.

## 2. Características demográficas

**Cuadro Nº 2. Distribución de la matrícula del SCU según género de los estudiantes. Año académico 2010.**

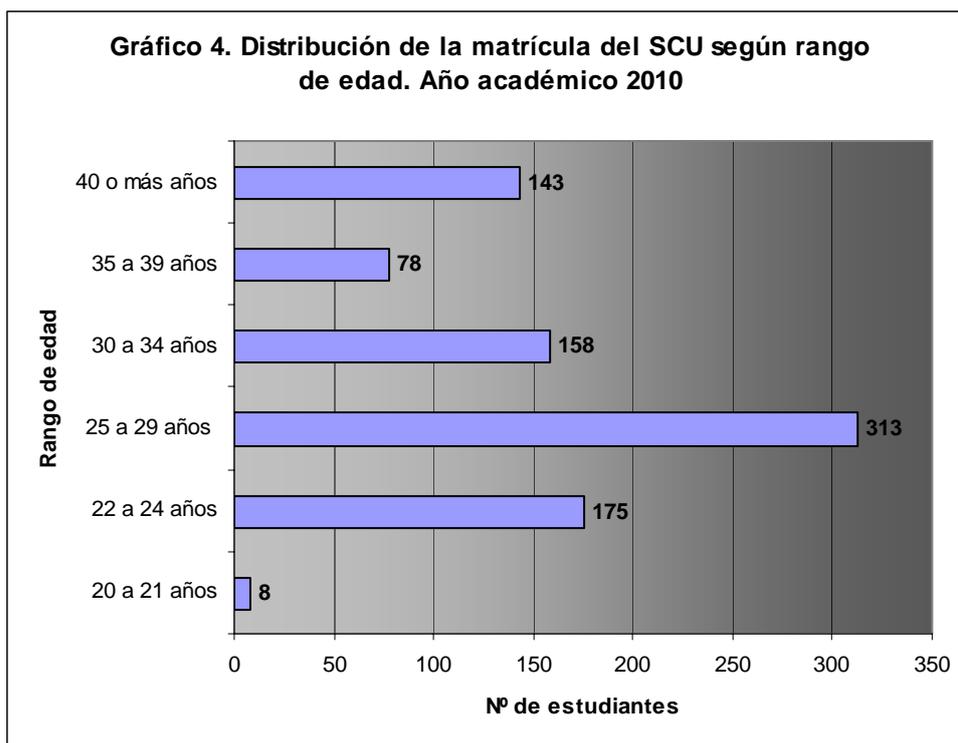
Año académico 2010		
<b>TOTAL</b>	<b>884</b>	
Masculino	369	41,7%
Femenino	515	58,3%

Fuente: Matrículas anuales del Sistema SIU – Guaraní.

Nota: El año académico se extiende desde el 1º de abril del año calendario al 31 de marzo del año siguiente.

A diferencia del CAU y del PCU donde la distribución de la matrícula por género es ecuánime, en el SCU se observa una mayor presencia femenina, así alrededor del 60% de la matrícula del SCU está compuesta por mujeres.

**Cuadro Nº 3. Distribución de la matrícula del SCU según rango de edad de los estudiantes. Año académico 2010.**

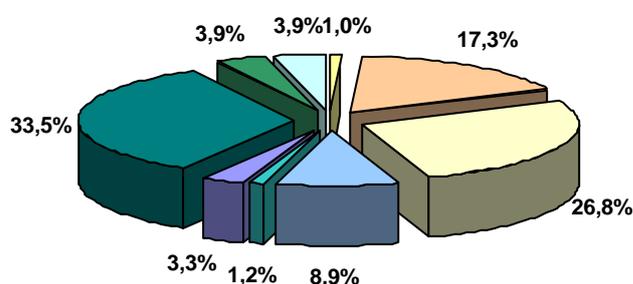


Fuente: Elaboración del Área de Estadísticas a partir de matrículas anuales del Sistema SIU – Guaraní.

Nota: El año académico se extiende desde el 1º de abril del año calendario al 31 de marzo del año siguiente.

Alrededor del 56% de los estudiantes matriculados en el SCU tienen menos de treinta años, concentrándose específicamente en la franja etaria que abarca a los jóvenes de entre 25 y 29 años (35%). Poco más de un cuarto de los estudiantes matriculados tienen entre 30 y 39 años, mientras que los estudiantes de 40 o más años alcanzan una proporción del 16% del total de la matrícula.

**Gráfico 5. Distribución de la matrícula del SCU según localización de la vivienda. Año académico 2010**



Escobar	José C. Paz	Malvinas Argentinas
Moreno	Morón	Pilar
San Miguel	Tigre	Otros partidos

**Fuente:** Elaboración del Área de Estadísticas a partir de matrículas anuales del Sistema SIU – Guaraní.

**Notas: 1)** El año académico se extiende desde el 1º de abril del año calendario al 31 de marzo del año siguiente.

**2)** En la categoría "Otros partidos" algunos de los partidos incluidos son Morón y Tres de Febrero, así como Capital Federal.

Al igual que en los ciclos precedentes, los estudiantes del SCU provienen del partido donde se encuentra la UNGS y de los de mayor proximidad geográfica. Seis de cada diez estudiantes residen durante el período de cursada en el partido de Malvinas Argentinas o San Miguel. La UNGS también tiene una importante presencia en el partido de José C. Paz, donde se encuentra localizada la vivienda del 17% de los estudiantes.

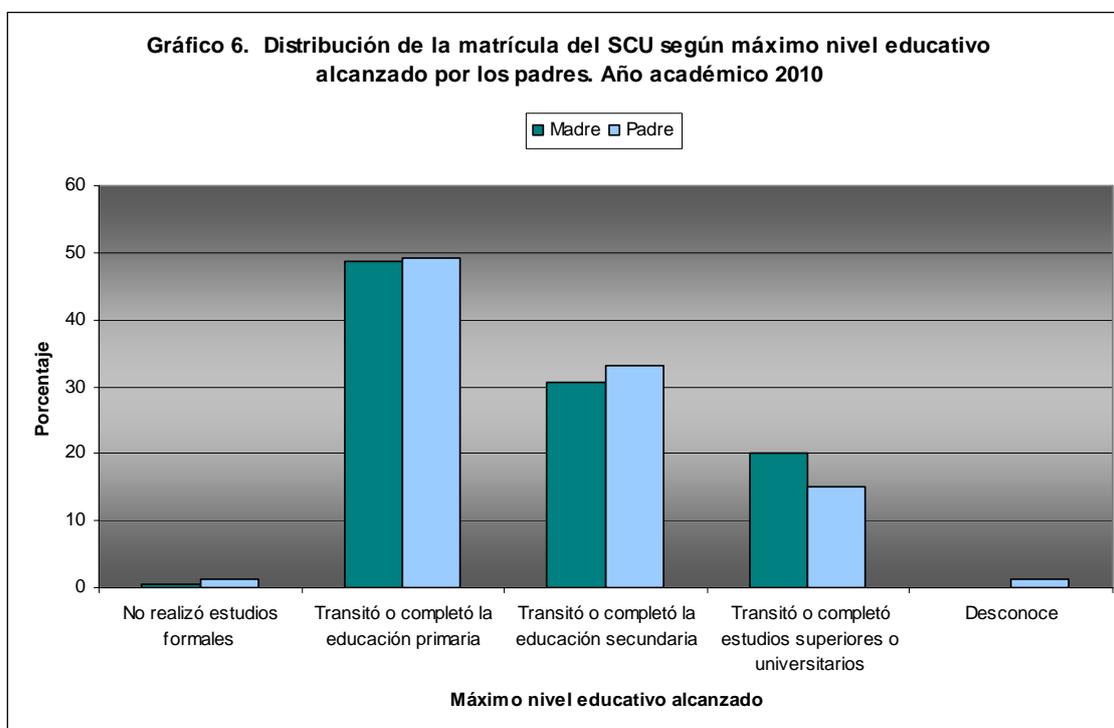
### 3. Características socioculturales

**Cuadro Nº 3. Distribución de la matrícula del SCU según máximo nivel educativo alcanzado por los padres de los estudiantes. Año académico 2010.**

Año académico 2010						
Máximo nivel educativo alcanzado por los padres	Madre			Padre		
Total	884			884		
Total con datos	844			844		
	Cantidad	%	% sobre total con dato	Cantidad	%	% sobre total con dato
No realizó estudios formales	5	0,6	0,6	10	1,1	1,2
Escuela primaria incompleta	120	13,6	14,2	128	14,5	15,2
Escuela primaria completa	290	32,8	34,4	287	32,5	34,0
Colegio secundario incompleto	132	14,9	15,6	163	18,4	19,3
Colegio secundario completo	127	14,4	15,0	117	13,2	13,9
Estudios superiores y/o universitarios incompletos	59	6,7	7,0	66	7,5	7,8
Estudios superiores y/o universitarios completos	107	12,1	12,7	55	6,2	6,5
Estudios de Posgrado	3	0,3	0,4	7	0,8	0,8
Desconoce	1	0,1	0,1	11	1,2	1,3
Sin información	40	4,5		40	4,5	

Fuente: Matrículas anuales del Sistema SIU – Guaraní.

Nota: El año académico se extiende desde el 1º de abril del año calendario al 31 de marzo del año siguiente.



Fuente: Elaboración del Área de Estadísticas a partir de matrículas anuales del Sistema SIU – Guaraní.

Nota: El año académico se extiende desde el 1º de abril del año calendario al 31 de marzo del año siguiente.

Los datos recavados<sup>5</sup> sobre el máximo nivel educativo alcanzado por los padres de los estudiantes del SCU muestran que e 20% de las madres de los estudiantes han transitado o completado formación superior o universitaria, mientras que en el caso de padres con este nivel educativo ronda el 15%. Para el caso de la educación de nivel medio es mayor la proporción de padres (33%) que la de madres (30%) que han tenido acceso a este tipo de formación. Cerca del 50% de las madres y padres de los estudiantes han transitado o completado la escuela primaria, siendo escasa la proporción de estudiantes con padres sin educación formal.

**Cuadro Nº 4. Distribución de la matrícula del SCU según condición de actividad de los estudiantes. Año académico 2010.**

Año académico 2010			
Total		884	
Total con datos		844	
Situación laboral	Cantidad	%	% total con datos
Inactivo	206	23,3	24,4
Desocupado	114	12,9	13,5
Ocupado	524	59,3	62,1
Sin información	40	4,5	

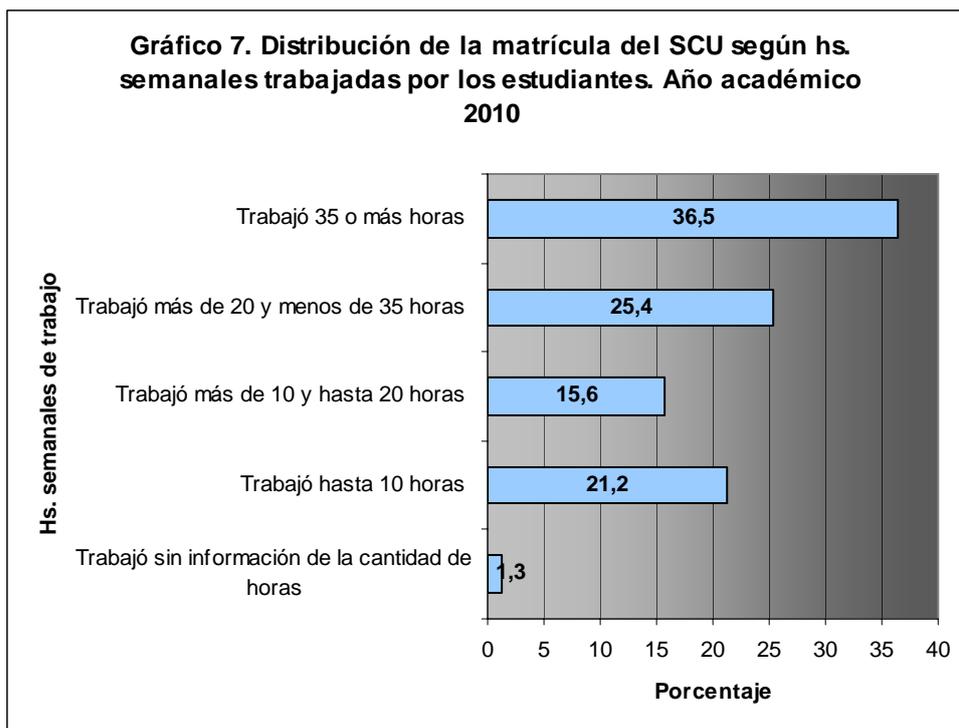
**Fuente:** Matrículas anuales del Sistema SIU – Guaraní.

**Nota:** El año académico se extiende desde el 1º de abril del año calendario al 31 de marzo del año siguiente.

Cerca de un cuarto de la matrícula del SCU está compuesta por estudiantes inactivos, es decir, estudiantes que declararon que no trabajaban ni buscaban trabajo. Mientras que aproximadamente el 13% de la matrícula la integran estudiantes desocupados – aquellos que declaran que no trabajan pero buscan un trabajo-

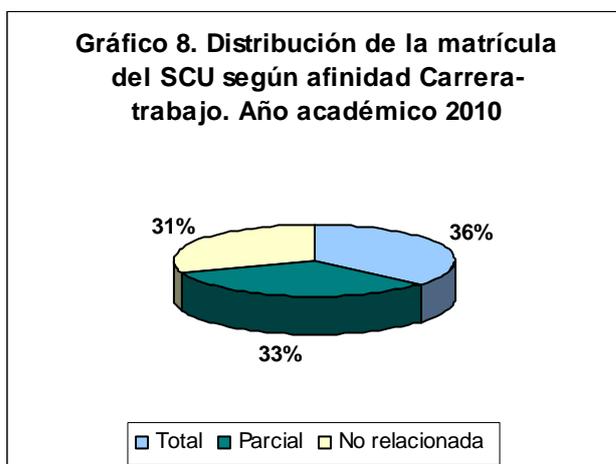
**524** estudiantes de los 884 matriculados en el SCU declararon que trabajan, de ellos alrededor 36% dedican 35 semanales o más a dicha actividad, es la misma proporción de estudiantes que declara que trabaja en actividades totalmente relacionadas o afines a sus estudios.

<sup>5</sup> Aproximadamente el 95% de los casos cuentan con el dato referente al máximo nivel educativo alcanzado por los padres de los estudiantes.



**Fuente:** Elaboración del Área de Estadísticas a partir de matrículas anuales del Sistema SIU – Guaraní.

**Nota:** El año académico se extiende desde el 1º de abril del año calendario al 31 de marzo del año siguiente.



**Fuente:** Elaboración del Área de Estadísticas a partir de matrículas anuales del Sistema SIU – Guaraní.

**Nota:** El año académico se extiende desde el 1º de abril del año calendario al 31 de marzo del año siguiente.

## Sumario

- **884** es la cantidad de estudiantes inscriptos en el SCU.
- El **20%** de la matrícula del SCU la conforman nuevos inscriptos.
- El Profesorado Universitario en Historia es la carrera que concentra la mayor parte de la matrícula del SCU con una proporción del **20%**.
- **63%** de los estudiantes del SCU están matriculados en carreras bajo la responsabilidad académica del IDH.
- **6 de cada 10** estudiantes del SCU son mujeres.
- **56%** de los estudiantes inscriptos en el SCU son menores de 30 años.
- **60%** de la matrícula del SCU está compuesta por estudiantes que residen en los partidos de Malvinas Argentinas y San Miguel.
- **15%** de los padres y **20%** de las madres de los estudiantes del SCU transitaron o completaron estudios superiores o universitarios.
- **60%** de la matrícula del SCU la componen estudiantes que trabajan, el **36%** de ellos lo hacen a jornada completa y en actividades totalmente afines a sus estudios.