

Vigencia del pensamiento de Polanyi

Con éxito se desarrolló en el Campus de la UNGS la Conferencia “Karl Polanyi y América Latina”, doceava de una serie organizada por el Instituto Karl Polanyi, en esta ocasión co-organizada con el Instituto del Conurbano de la Universidad, y en especial con la Maestría en Economía Social. Participaron investigadores de la propia Universidad y de otras instituciones del país y del exterior, entre los que se destacaron Jérôme Marcourant, Michele Cangiani, Margie Mendell, Jean-Louis Laville, Sandro Mezzadra, Joan Subirats, Rita Segato, Claus Thomasberger y Fred Block. También participó Luiz Inacio Gaiger, que co-coordina con José Luis Coraggio la Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria. Esa red, junto con la red europea EMES, con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Fotos: Andrés Espinosa



Kari Polanyi y Coraggio

y el Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas (CoDeSoc), auspiciaron el encuentro, en el que pudieron oírse las exposiciones de 50 trabajos seleccionados de un total de 80, de 21 países, que se habían presentado.

En las discusiones se abordaron temas relativos a la vida y la obra de Polanyi, a lo cual aportaron su propia hija Kari y los principales especialistas mundiales que se dieron cita en el encuentro. Hubo asimismo contribuciones teóricas y estudios empíricos enmarcados en los conceptos de la economía sustantiva que propusiera Polanyi en confrontación con la teoría neoclásica.

Además se realizaron presentaciones sobre la crisis global y múltiples referencias a la extraordinaria resonancia de los análisis críticos de Polanyi sobre la crisis generada por el liberalismo económico que antecedió a la Segunda Guerra Mundial y los que hoy se realizan sobre la crisis ecológica, social y política que han generado más de treinta años de neoliberalismo. También se discutieron propuestas sobre las vías de acción posibles y factibles, en particular las relativas a la Economía Social. Todo eso ocurrió en un ambiente fraternal y en condiciones muy favorables, a las que contribuyeron el apoyo de investigadores, docentes y personal de apoyo de la comunidad de la UNGS.

En su conferencia magistral, Kari Polanyi remarcó especialmente que valoraba

que esta conferencia se realizara en una universidad de las características de la UNGS, y en un centro de desarrollo de las ideas de la Economía Social y Solidaria (ESS). Esta corriente de pensamiento inspira a la Maestría en Economía Social de la Universi-

dad, que va a cumplir diez años y fue la primera oferta de posgrado en ese campo en América Latina. La ESS parte de la crítica al sistema de mercado capitalista y a sus políticas, procurando fundamentar teórica y prácticamente que son posibles otras políticas y otras formas económicas, como las que comienzan a tomar forma en la región, así como en Europa y Canadá. La Universidad editó especialmente para este evento, en su Colección Lecturas de Economía Social, un volumen de *Textos escogidos* de Karl Polanyi, con estudios introductorios de Jean Louis Laville, Margie Mendell, Kari Polanyi y José Luis Coraggio. Gracias a ello, textos (algunos inéditos) que en su gran mayoría no estaban disponibles en español, resultan ahora accesibles para el público.



Se ampliaron las formas de ingreso a la UNGS

El Consejo Superior de la UNGS aprobó una serie de reformas al Régimen del Curso de Aprestamiento Universitario (CAU) que, entre otras cosas, reconoce y valoriza trayectos formativos previos de los estudiantes y amplía sus posibilidades de ingreso a las carreras de grado y a las tecnicaturas de la Universidad. A partir de esta modificación, quienes hayan aprobado al menos cuatro asignaturas de una carrera universitaria o seis de un instituto terciario oficial no universitario podrán inscribirse directamente a la carrera elegida en la UNGS. En 2013, las inscripciones para ingresar a las carreras se realizarán del 4 al 8 de febrero.

También en febrero, del 4 al 6, se podrán inscribir las personas mayores de 25 años que no hayan completado el nivel medio, quienes deberán realizar evaluaciones en lectoescritura y matemática, y una entrevista.

Por otra parte, el CS aprobó la realización de una experiencia piloto que plantea como único requisito para inscribirse al CAU de verano haber terminado la escuela secundaria o adeudar hasta dos materias de la misma. Esta modalidad se desarrolla a lo largo de cinco semanas entre fines de enero y febrero, lo que permite cursar de manera intensiva el CAU e iniciar la carrera en el primer semestre del año. La inscripción estará abierta del 17 al 19 de diciembre.

Por último, quienes prefieran cursar el CAU en la modalidad semestral –incluyendo a los estudiantes que en 2013 se encuentren en el último año de la escuela secundaria– podrán inscribirse del 13 al 17 de febrero próximo.

Más: 4469-7795

COPUCI

Con más de 200 asistentes (periodistas, comunicadores, docentes, estudiantes y científicos), se desarrolló el Segundo Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia (COPUCI), organizado por la Universidad Nacional de San Luis y la Unidad de Extensión local del INTA, con el objetivo de promover la reflexión crítica sobre la responsabilidad social de comunicar la ciencia. La discusión, desarrollada en la capital puntana, giró sobre los espacios institucionales de comunicación científica, las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad, el arte y la ciencia, y la comunicación en los museos. En el Congreso, Eduardo Rodríguez, investigador docente del Instituto de Industria de la UNGS, presentó *Ideítas*, la revista de ciencia y tecnología que dirige. *Ideítas* también estuvo presente en la exposición de Susana Gallardo (UBA), que analizó varias revistas de divulgación.

Por la ley de Acceso Justo al Hábitat

El docente del Instituto del Conurbano Eduardo Reese, y el Secretario General de la UNGS Gustavo Ruggiero compartieron un panel en la Municipalidad de San Miguel acerca de la participación de la Universidad, junto a un conjunto de importantes organizaciones sociales, en el proyecto de ley de Acceso Justo al Hábitat, que recientemente obtuvo media sanción de Diputados de la legislatura provincial.

El panel de expositores contó además con la presencia del Intendente, Joaquín de la Torre, la diputada provincial Patricia Cubría, del Movimiento Evita, y Luciano Scatolini, Escribano General Adjunto de la Provincia de



Reese



Ruggiero, De la Torre, Cubría y Scatolini

Buenos Aires, quienes de diversos modos ponderaron muy positivamente el fuerte impulso legislativo que ha tomado recientemente el proyecto.

Uno de los puntos que genera más resistencia del proyecto de ley de Acceso Justo al Hábitat es la obligación que establece, para los grandes empresarios inmobiliarios de *countries*, barrios privados, cementerios y *shoppings*, de ceder un 10 por ciento de sus emprendimientos o su equivalente en dinero para la construcción de viviendas para las familias que hoy no

pueden acceder a ella.

Ante un auditorio compuesto principalmente por organizaciones sociales y referentes barriales, el arquitecto y urbanista Reese expresó, entre otros conceptos, que la ley se originó en función de la labor de muchas organizaciones sociales que desde 2004 se vienen formando y trabajando. Desde la UNGS se está acompañando todo este proceso, pensando en mejores herramientas para solucionar los problemas y discutiendo sábado a sábado la ley en los barrios.

Elecciones

El Frente Universitario Nacional y Popular (FUNyP) se impuso, con el 30,18% de los votos, en las elecciones para renovar la conducción del Centro de Estudiantes de la UNGS. El segundo lugar fue para La Izquierda al Frente, con el 25,55%, y el tercero, con el 14,44%, para La Mecha, agrupación que condujo el Centro los últimos cuatro años. El FUNyP está integrado por agrupaciones que militan en la Universidad y confluyen en el espacio Unidos y Organizados. Por un año, Laura Segura ocupará el cargo de presidenta del Centro.

Leonardo Favio (1938-2012)

Leonardo Favio atravesó el último medio siglo de la vida cultural argentina dejando una marca indeleble. Si bien fue un actor conocido y un cantante popular exitosísimo, se lo identifica como director de cine y militante peronista. Su obra cinematográfica no resultó demasiado extensa (nueve largometrajes a lo largo de cuarenta y cuatro años), y jamás ocupó un cargo público. Sin embargo, logró un amplio reconocimiento como cineasta y como miembro del peronismo, ya que pudo articular como nadie su vocación estética con sus convicciones políticas.

Nunca sintió como problemática la relación entre su propuesta de crear un cine que se legitima como hecho artístico y su intención de hacer visible una postura militante. En general, las relaciones entre arte y política suelen presentarse de manera conflictiva, pero en Favio coexisten de una manera que no parece contradictoria. Precisamente, la capacidad para absorber contradicciones es un rasgo central tanto de su estética como de su forma de entender el peronismo.

Desde una postura visceral, el cine de Favio hace convivir planteos que en muchas ocasiones aparecen como opuestos: la alta y la baja cultura, lo popular y lo mediático, la



experimentación formal y el conocimiento profundo de los géneros tradicionales. Todas sus películas trabajan el mundo popular, que es presentado bajo una mirada en la que se combinan una gran intensidad afectiva con un manejo preciosista del lenguaje cinematográfico. Así como ve a sus personajes, humanos y contradictorios, deambular entre las necesidades de la vida cotidiana y el mito, Favio siente al peronismo: un universo en que los seres más humildes y los gestos más pequeños pueden alcanzar una dimensión épica.

Gustavo Aprea



La Universidad con YPF

La recuperación del control estatal sobre la mayor y más importante de las empresas del país, Yacimientos Petrolíferos Fiscales, creó un conjunto de nuevas posibilidades y desafíos sobre los que viene trabajando el equipo al que el gobierno nacional encomendó la conducción de la compañía tras la sanción de la ley que establece la expropiación de la mayoría del paquete accionario de la misma.

Ese nuevo escenario y esos nuevos retos plantean también una inédita posibilidad de colaboración del sistema universitario con el desarrollo de la producción hidrocarburífera en el país. En esta perspectiva, la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias de la Nación ha impulsado y viene desplegando el Programa “La Universidad con YPF”, en el marco del cual se han desarrollado ya varios encuentros y presentaciones.

Entre ellas, merece destacarse la que tuvo lugar a fines de octubre en el Centro Cultural Haroldo Conti, en la ex ESMA, donde el Ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, ponderó la historia recorrida en común por la gran empresa petrolera y por el sistema educativo del Estado. En esa ocasión, las autoridades de YPF informaron sobre las líneas de desarrollo de la empresa y sobre los tipos de explotación no convencional que se imponen como línea

dominante de producción en el futuro.

Entre los expertos que discutieron después, en una serie de mesas redondas, los distintos aspectos particulares de la tarea que YPF tiene por delante, pudo escucharse al ingeniero Marcelo Neuman, investigador docente del Instituto de Industria de la UNGS, quien expuso sobre las perspectivas de un ambicioso programa de sustitución de importaciones en las industrias subsidiarias o proveedoras de YPF.

Muestra fotográfica

En el marco del Programa “La Universidad con YPF”, una muestra fotográfica que recrea la historia de la empresa y de su relación con la vida política nacional, está recorriendo distintas universidades públicas del país y fue expuesta en la UNGS en el mes de noviembre.



Foro por la aplicación de la Ley de Medios

En el marco de los Foros Populares y Abiertos por la plena aplicación de la Ley de Medios, impulsados por la Coalición por una Comunicación Democrática (CCD), se llevó a cabo en el Campus de la UNGS un encuentro que contó con la participación de Walter Formento, Lorena Pokoik y Guillermo Tello, miembros de la mesa directiva de la CCD, quienes expusieron sus perspectivas y debatieron con comunicadores populares y militantes sociales de la región y con estudiantes y docentes de la Universidad. En la apertura del encuentro, que se realizó en

el estudio de televisión de la Universidad, el Secretario General de la UNGS, Gustavo Ruggiero, destacó que “en este momento histórico, las universidades nacionales están llamadas a participar activamente en la construcción de una comunicación democrática”.

En sus intervenciones, los expositores se refirieron, entre varios puntos, a los antecedentes que dieron pie a la concentración mediática en Argentina, a la importancia de la ley como nuevo paradigma cultural, que rompe con la concepción de la comunicación como mercancía y la convierte en un derecho humano, y en las experiencias comunitarias y de organizaciones que con su trabajo hicieron posible esta ley. Durante el debate se hizo énfasis en la necesidad y el esfuerzo que deben asumir el Estado y las mismas organizaciones sociales para ir más allá del artículo que refiere a la desinversión (art. 161) y trabajar por la implementación total de la ley, garantizando que los medios sin fines de lucro (asociaciones civiles, cooperativas, sindicatos, entre otros) puedan acceder al 33 por ciento del espectro radioeléctrico.



Ruggiero, Formento, Tello y Pokoik

No a la trata

Con el lema “Combatir la trata es responsabilidad de todos y obligación del Estado”, el Instituto del Desarrollo Humano (IDH) y la Comisión de Derechos



Foto: A. Espinosa

Humanos de la UNGS organizaron, con la Ratt-Argentina línea fundadora y el Obispado de San Miguel, una jornada de sensibilización sobre trata y tráfico de personas. El encuentro, que contó con la participación de Missing Children, Ammar, la fiscalía de Morón y la Universidad Nacional de Quilmes, y con la presencia de representantes de los gobiernos de San Miguel y José C. Paz, tuvo como objetivo iniciar un camino que conduzca a que este problema sea incorporado a la agenda política local. “El desafío es consolidar un espacio de articulación donde el municipio, la escuela, la policía, el poder judicial, Ammar y las ONGs puedan delinear una estrategia común para combatir la trata de personas en nuestro territorio. El compromiso de la UNGS y el trabajo de la comunidad universitaria serán determinantes”, expresó Gabriela Domecq (IDH), responsable de la organización.

Memoria

El Director del Centro de Servicios, Daniel Maidana, y el Secretario General de la Universidad, Gustavo Ruggiero, participaron en la reunión nacional de la Red de Sitios de Memoria que coordina el Archivo Nacional de la Memoria de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación, que tuvo lugar en la Provincia de Córdoba. El objeto del encuentro fue discutir la política de señalizaciones y el trabajo territorial, y compartir diagnósticos y perspectivas en la gestión de sitios de memoria.

Cuba

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) organizó en noviembre el sexto encuentro de Rectores y redes de cooperación argentino-cubanas. El evento fue inaugurado por el Secretario de Políticas Universitarias de Argentina, Martín Gill, el Presidente del CIN, Guillermo Crapiste, y el Viceministro Primero de Educación Superior de Cuba, José Ramón Saborido Loidi. Durante la primera jornada, los coordinadores argentinos y cubanos de las redes establecidas (Biotecnología, Agropecuaria, Bioinformática y biología de sistemas, Desarrollo local, Energía y desarrollo sustentable e Inclusión social) presentaron los avances de las actividades realizadas. También se expusieron otras iniciativas y experiencias concretas de colaboración entre ambos países. En el segundo día del encuentro, los

responsables de coordinación de las políticas universitarias de cada país realizaron una exposición sobre sus sistemas

de educación superior, profundizando sobre su desarrollo histórico y estado actual, y se presentaron algunas propuestas para la implementación de nuevas iniciativas de cooperación bilateral. Ese mismo día pudo escucharse también la conferencia magistral sobre desafíos y oportunidades de la integración en América Latina a cargo de Ricardo Aronskind, investigador docente de la UNGS. Como cierre del evento, las autoridades presentaron un documento de conclusiones, con algunas de las propuestas que surgieron a lo largo del evento. El próximo encuentro bilateral tendrá lugar en febrero de 2014 en La Habana, en el marco del Congreso Internacional "Universidad 2014".



Saborido Loidi

Movilidad estudiantil

Organizado por la comisión de cooperación internacional de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCoB), y financiado por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación (PPUA-SPU), se llevó adelante en la Ciudad de Buenos Aires, en la Casa Patria Grande Presidente Néstor Kirchner, un Encuentro de Estudiantes Internacionales de las universidades del conurbano. Del mismo participaron estudiantes de las universidades miembros de la RUNCoB que hicieron últimamente alguna experiencia de intercambio estudiantil en el exterior, y estudiantes extranjeros cursando algún tramo de sus estudios en alguna de las universidades integrantes de la red.

En la apertura del evento, el director de la institución anfitriona, Pablo Vilas, destacó el lugar de la juventud en esta hora suramericana, y el rector de la UNGS y presidente de la comisión de asuntos internacionales del CIN, Eduardo Rinesi,



Damoni, Neirotti, Rinesi y Vilas

historizó la relación entre juvenalismo y latinoamericanismo situando este momento como el tercero de una serie que enhebra también, como eslabones anteriores, los procesos emancipatorios de comienzos del siglo XIX y de la Reforma Universitaria de 1918. Enseguida, el vicerrector de la Universidad Nacional de Lanús, Nerio Neirotti, destacó el modo en que la internacionalización de la educación superior se inscribe dentro de la tendencia a consolidar un "nuevo paradigma" universitario, y el Coordinador del PPUA, Emanuel Damoni, destacó el lugar que las universidades públicas del conurbano vienen jugando en el proceso de expansión del derecho a una educación superior de la más alta calidad en el país.

Los expositores coincidieron en que los procesos de movilidad estudiantil son un componente fundamental y un índice de esa calidad de la educación universitaria, al tiempo que una vía para fortalecer los procesos de integración en curso. En la segunda parte de la reunión, que contó con la coordinación del responsable de Cooperación Internacional de la UNGS, Lionel Korsunsky, estudiantes de las Universidades Nacionales de Quilmes, Tres de Febrero y San Martín, y pares suyos de Ucrania, México y Brasil, presentaron sus propias experiencias, dando lugar a un diálogo cuyas conclusiones permitirán mejorar las estrategias con las que encarar la tarea de promover estos intercambios.

CLACSO

Los investigadores Marisa Fournier y Ernesto Bohoslavsky asistieron en México a la Conferencia "El Estado de las ciencias sociales en América Latina y el Caribe", organizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, y representaron a los directores de sus Institutos en la XXIV Asamblea Anual de ese organismo, que eligió a su nuevo secretario

ejecutivo, Pablo Gentili. Por su parte, el rector Eduardo Rinesi y la secretaria académica Gabriela Diker se entrevistaron con las autoridades de la Universidad del Estado de Haití, participaron de un acto de fraternidad con ese país y comprometieron el esfuerzo de la UNGS en el desarrollo de una oferta de posgrado que CLACSO se prepara para realizar allí.

Alfa Puentes

La necesidad de avanzar hacia una mayor integración institucional de los sistemas universitarios latinoamericanos fue una de las conclusiones más relevantes de la Primera Conferencia Bi-regional de Asociaciones de Universidades "Estrategias innovadoras para la Educación Superior en América Latina y Europa. Colaboración internacional y desarrollo regional", desarrollada en noviembre en la Universidad Estadual de San Pablo (UNESP), Brasil. El encuentro formó parte de las actividades del proyecto "Alfa Puentes", coordinado

por la Asociación Europea de Universidades (EUA) y por 23 asociaciones de universidades nacionales y regionales de América Latina y Europa, y contó con la participación del Secretario de Políticas Universitarias argentino, Martín Gill, del vicepresidente del Consejo Interuniversitario Nacional y del presidente de su Comisión de Asuntos Internacionales, rectores Arturo Somoza (UNCu) y Eduardo Rinesi (UNGS), respectivamente, y de los rectores Darío Maiorana (UNR), Albor Cantard (UNL) y Ernesto Villanueva (UNAJ).

Crisis económica y nuevas alternativas

En el marco de la XII Conferencia Internacional “Karl Polanyi y América Latina”, sobre la que se informa en la tapa de este mismo número, *Noticias UNGS* pudo dialogar con tres expertos en la obra de Polanyi y en las vías que la misma propone a la situación económica presente. Se trata de Kari Polanyi (Instituto Karl Polanyi, Canadá), Jean Louis Laville (Conservatoire national des arts et métiers, Francia) y Luis Inacio Gaiger (Universidade Federal do Rio dos Sinos, Brasil).

Por Anabella Zamora

Kari Polanyi

Fotos: Andrés Espinosa



un estado de la economía contrario a la democracia.

–Polanyi menciona que tenemos que aprender del pasado contemplando nuevos factores. La tecnología, como nuevo factor, ¿puede estar al servicio de expresiones económicas más plurales?

–¿Qué diferencias tiene la crisis que analizó Polanyi con la que vivimos actualmente?

–A diferencia de lo que él vio en la crisis del 30 en EE. UU., esta no causó tanto desempleo. Pero es una crisis de la cual es muy difícil salir. Los Estados están inmovilizados porque, en un sistema capitalista, son las grandes corporaciones las que tienen concentrado el poder. Y esto implica

–No es simple, porque comenzó con los militares y las corporaciones, y después se extendió a todos los ámbitos de la vida. Puede ser un problema o puede ser una asistencia, pero no es determinante para dejarnos hacer las cosas. No deberíamos dejar que la tecnología domine, porque significaría la destrucción de la democracia: si bien es una forma de mantenerse comunicado, también es el medio por el

que se difunden las corrientes poderosas.

–Esta es la segunda vez que se realiza la Conferencia Karl Polanyi en una universidad latinoamericana. ¿Qué impresión se lleva, tanto de los resultados de la conferencia como de esta universidad pública?

–Podría decir que esta fue mejor todavía, por el nivel de las presentaciones y porque se realiza en una universidad que es sede de un programa que no sólo hace Economía Social, sino que se centra mucho en Karl Polanyi a través de José Luis Coraggio. Se generaron debates muy buenos, con muchas preguntas y participación de los estudiantes y académicos, lo cual hace a sus buenos resultados.

Luis I. Gaiger



–¿Cuál es el rol de las expresiones de una economía más plural dentro de los contextos de nuestras democracias latinoamericanas?

–En nuestro continente reviven las formas de economía popular, familiar, comunitaria, barrial: artesanías colectivas, formas nuevas de comercialización, etc., que se estaban perdiendo y que además no alcanzaban reconocimiento para entrar en el campo de las políticas públicas, en el campo de las inversiones económicas y de las políticas que se esperan de los gobiernos para conseguir mantenerse y desarrollarse. De este modo, logran rescatarse y hasta revalorizarse formas que no tendrían futuro, o solo lo tendrían en un marco de subordinación, para cumplir con una función subsidiaria y tratar, con pocas posibilidades, de compensar los problemas sociales que la gran economía de mercado genera todos los días.

–¿Cómo contribuyen estos espacios de discusión a la comprensión de este entramado?

–Lo que nos toca a nosotros, que intentamos comprender y analizar, es tener la ciencia teórica y política para entenderlo como un proceso muy complejo. No funciona con soluciones simples, y no hay que ponerle líneas de frontera muy definidas e impermeables.

Jean Louis Laville



–Polanyi plantea una realidad económica plural. Sin embargo, este capitalismo convive con economías marginales. ¿Cómo se entiende a la Economía Social y Solidaria en esta realidad dual?

–Hay una ambivalencia de la situación actual. Muchas veces, la centralidad del capitalismo mercantil hace

que la ESyS sea reducida a una variable de ajuste, que sea para permitir que las personas estén en esta economía solo para ir a la empresa formal después. Pero esa es una imagen falsa, porque en la empresa capitalista no hay empleo para todos. La manera de tener una economía humana es en esta dirección plural que plantea Polanyi de considerar que no hay una sola forma de hacer economía, que hay diferentes y que necesitamos una sociobiodiversidad de la economía.

–¿Es el trabajo conjunto de la sociedad civil en la construcción de políticas

públicas el camino para abandonar la marginalidad de las experiencias de ESyS?

–Desde el punto de vista europeo, los debates del siglo XX fueron completamente dedicados al dualismo Mercado-Estado: o más Mercado o más Estado. Pero parece que para el siglo que comienza no es suficiente tener en cuenta estos dos polos: también está la sociedad civil. Hay una fuerza que viene de la auto-organización, que dice que ya no se puede reducir más el debate a la alternativa Estado-Mercado, que hay que integrar una manera de pensar que es más compleja.

PISAC

Hasta el 7 de diciembre está abierta la inscripción para el llamado a concurso impulsado por el Programa de Investigaciones sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC), iniciativa conjunta del Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas y el MinCyT. Este Programa prevé la realización de una investigación orientada a conocer la producción científica existente sobre seis grandes campos de problemas de las ciencias sociales: estructura social; condiciones de vida y esferas de bienestar; Estado, gobierno y administración pública; ciudadanía, movilización y conflicto social; diversidad sociocultural, y prácticas y consumos culturales.

Más: <http://pisac.fahce.unlp.edu.ar>.

Diálogo

Tuvieron lugar en la UNGS las jornadas sobre “Conocimientos tradicionales: de la Panamazonia al Río de la Plata”, organizadas por el IDH y el Instituto de Nueva Cartografía Social de la Universidad Federal de Amazonas, en Manaus, Brasil. Dos conferencias y cuatro mesas redondas, con expositores de las universidades organizadoras y de varias casas de estudio colombianas, venezolanas y argentinas, permitieron el diálogo entre integrantes de diferentes movimientos sociales e investigadores académicos de los distintos países. El debate permitió reflexionar sobre la pluralidad de modos de conocimiento y sobre la relación entre los mismos y el protagonismo social de los actores. Al final, la cantante Egle Martín, de amplia trayectoria en la recuperación de los ritmos afroargentinos, presentó un show bajo el auspicio de la Secretaría de Cultura de la Nación.

Medios interactivos

Se llevó a cabo en el Campus de la UNGS el primer Encuentro de Observatorios de Tecnologías Interactivas, organizado por el Observatorio de Usos de Medios Interactivos (OUMI) del Instituto del Desarrollo Humano (IDH). Inaugurada por el Director de ese Instituto, Daniel Lvovich, y por el Vicerrector Gustavo Kohan, la reunión contó con la participación de especialistas de distintas universidades y centros de investigación nacionales e internacionales: Programa de Investigaciones sobre la Sociedad de la Información (Instituto Gino Germani, UBA), Programa de Apropiación Mediática (UNC), equipo de trabajo sobre Informática, Educación y Sociedad (Facultad de Psicología, UBA), Grupo de Trabajo sobre Internet, Tecnología y Cultura (UNP-SJB), grupo Jóvenes, des-



Foto: Andrés Espinosa

igualdades y TIC (UNLP), Observatorio Iberoamericano para la Investigación de la Educación Superior en Red (CIAFIC) y Observatorio de Industrias Creativas de la Ciudad de Buenos Aires. Participaron también, a través de teleconferencias, representantes del Observatorio ILCE de México y del Observatorio de Educación del Caribe Colombiano, y pudo contarse también con

una presentación del Observatorio de TIC de Uruguay. El cierre estuvo a cargo de Daniel Cabrera, de la Universidad de Zaragoza, quien ofreció una charla titulada “Golem vs. Frankenstein. Nuevas tecnologías, miedo y monstruosidad”. Como resultado del encuentro se estableció un compromiso de colaboración mutua y se elaboró un primer proyecto de trabajo conjunto.

Comunicación y ciudadanía

Organizado por el Seminario “Medios, Política y Ciudadanía” de la Licenciatura en Comunicación, y con la participación de investigadores de diversas universidades nacionales, se llevó adelante en el Campus de la UNGS el encuentro “Nuevos paisajes comunicacionales: la problematización de representaciones ciudadanas”. La

actividad constituyó un espacio de discusión entre proyectos de investigación académica y experiencias en el campo de la política y la comunicación. “El objetivo fue poner en discusión distintos abordajes teórico-metodológicos sobre la representación de los derechos ciudadanos”, expresó la investigadora Beatriz Alem (IDH).

Sobre el pensamiento de Hannah Arendt

A lo largo de tres días se desarrollaron en el Campus de la UNGS las Jornadas Nacionales y III Jornadas Internacionales Hannah Arendt: “Narración, testimonio y opinión en Hannah Arendt. ¿Pensamiento postfundacional o nueva fundación de la política?” Organizadas por las Universidades Nacionales de Córdoba (UNC) y de General Sarmiento, las jornadas constituyeron un ámbito de diálogo y discusión de ideas en torno al pen-



samiento arendtiano y sus diversas derivas en la teoría política, la filosofía, la literatura y la historia. Durante

el encuentro se realizó la presentación del libro colectivo *Lecturas de Arendt. Diálogos con la literatura, la filosofía y la política*, que estuvo a cargo de Sebastián Torres, de la UNC. La actividad contó con el financiamiento del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT). Más información sobre este encuentro y sobre otras actividades relacionadas puede encontrarse en <http://www.arendtiana.blogspot.com.ar/>.

Gestión y uso del agua en América Latina

Coordinada por la UNGS, la Cuarta Reunión Anual de la Red WATERLAT, "Territorialidades del Agua. Conocimiento y acción para construir el futuro que queremos", se desarrolló durante cuatro días en el Campus de la Universidad, en Los Polvorines, y en las instalaciones de la Biblioteca Nacional, en Buenos Aires. El encuentro permitió discutir proyectos de investigación, docencia e intervención en el amplio campo de problemas que es objeto de la red, dedicada al estudio de las actividades de gobierno y gestión del agua y de los servicios basados en el uso del agua en América Latina y el Caribe desde la perspectiva de la ecología política en un sentido amplio e interdisciplinario. La reunión contó con la participación de investigadores de Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá,



Foto: Andrés Espinosa

Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Inglaterra, Holanda, México y Uruguay, y consistió en mesas redondas, talleres de trabajo, discusiones plenarios y entrevistas individuales. Entre las distintas actividades desarrolladas, se destacaron las mesas sobre "Territorios del agua, poder y desarrollo: conceptualizando la noción de territorios hidrosociales", "Los desafíos que presenta la gestión del agua en el contexto de la integración regional de América Latina

y el Caribe", "Agua y salud: revisitando la tensión entre injusticia social e injusticia ambiental", "Los condicionantes sistémicos del proceso de democratización: agua, 'desarrollo' y medio ambiente en el contexto de la integración regional", y "Prioridades de una agenda común para el conocimiento y la acción necesarios para construir el futuro que queremos".

Más <http://www.waterlat.org/es/CuartoEncuentro.html>.

Posgrados

La UNGS inscribe para dos de sus programas de posgrado: el de Estudios Urbanos y el de Ciencias Sociales. Hasta el 10 de diciembre será la inscripción temprana para el Programa en Ciencias Sociales UNGS-IDES, que permite cursar el Doctorado y la Maestría. Aunque la inscripción formal se extenderá hasta el 19 de febrero, quienes se inscriban tempranamente tendrán prioridad a la hora de la asignación de becas o reducción de aranceles. Creado recientemente, el Programa de Estudios Urbanos cuenta también con una Maestría y un Doctorado. La inscripción de la primera cohorte estará abierta hasta el 29 de marzo. Este programa se orienta a la formación de especialistas capaces de conocer, comprender y proponer modos de acción innovadores sobre la ciudad y el territorio.

Más: www.ungs.edu.ar/posgrado

Matemática

Estudiantes, graduados, investigadores universitarios y profesores de escuelas medias participaron en la UNGS de una Jornada de Difusión de la Matemática. Durante el encuentro, el matemático Juan Pablo Pinasco (UBA) mostró distintos modelos de competencia entre lenguajes, modelados con ecuaciones diferenciales, autómatas o agentes racionales, y a su turno el matemático Roberto Murillo (UACM-México) analizó la forma del tambor a través, también, de las ecuaciones diferenciales. "La inquietud es dar a conocer distintos alcances de la matemática en temas de carácter muy cotidiano. Nos hemos planteado el desafío de difundir estos temas a la sociedad en un clima no tan cargado de técnicas disciplinares", explica Alberto Formica, investigador del IDH y organizador del encuentro.

Discapacidad y Educación Superior

Organizada por la Comisión de Discapacidad de la UNGS, y con la participación de numerosas instituciones educativas de la región, investigadores, docentes, estudiantes, inspectores, directivos y equipos de orientación escolar, se realizó en el Campus de la Universidad la V Jornada de Discapacidad y Educación Superior "Del secundario a la universidad. ¿Qué hacemos cuando tenemos un estudiante con discapacidad?" Con el propósito de habilitar un espacio de reflexión y progra-

mación conjunta, el trabajo de la jornada se concentró en tres talleres, que abordaron simultáneamente los desafíos que requiere el acompañamiento académico a los estudiantes con discapacidad motora, auditiva y visual, y cuyos resultados fueron expuestos en un plenario general.

En el panel de cierre de la jornada, el coordinador de la Comisión de Discapacidad de la UNGS, el profesor Gustavo Ruggiero, expresó que "esta V Jornada nos pone frente a un desafío, en el campo de las prácticas educativas, que es el de asumir que debemos derribar una expresión fuertemente instalada en el sentido común educativo: 'a mí no me prepararon para esto'. En rigor de verdad, hay muchas cosas para las que no nos prepara nuestra formación docente, pero ello ya no vale como excusa. Es cierto, sí, que nuestras instituciones educativas, sean del nivel inicial, primario, secundario o superior, deben estar mejor preparadas para asumir el desafío de enseñar a estudiantes en situación de discapacidad, ya que esta tarea no es posible bajo cualquier condición".

Foto: Gustavo Tapia



Fiamberti (INADI) y Ruggiero

Escuelas y medioambiente

Con el objetivo de generar conciencia sobre el cuidado del medio ambiente en los jóvenes, difundir la Licenciatura en Ecología que ofrece la Universidad y transmitir experiencias, se realizó una nueva edición de ExpoEcología, la actividad anual organizada por el área de Ecología de la UNGS. En esta oportunidad, la iniciativa contó con la participación de cerca de cien estudiantes secundarios, provenientes de escuelas públicas y privadas.



Foto: Andrés Espinosa

Las actividades realizadas a lo largo de la jornada incluyeron la proyección de cortos de cine, experiencias en laboratorios, la realización de talleres de reciclado con distintos tipos de residuos, y el dictado de charlas sobre experiencias profesionales de graduados tanto de la gestión pública y de empresas privadas como del ámbito académico.

“En línea con las actividades de articulación de la UNGS con el nivel medio, nuestro objetivo es acompañar y orientar proyectos ambientales impulsados por las escuelas, y es muy gratificante registrar un compromiso creciente del ámbito educativo con el medio ambiente”, expresó Ana Carolina Herrero, coordinadora de la Licenciatura, que desde este año presenta dos orientaciones: Ecología Urbana y Gestión de Recursos Naturales.

En el marco de la IV ExpoEcología, se instaló en el Campus una carpa para depositar chatarra electrónica, que fue retirada para su reciclaje por la Cooperativa La Toma del Sur.

Especialización sobre los problemas de la secundaria

La carrera de especialización “Análisis e intervención en las problemáticas de la escuela secundaria” culmina el dictado de la oferta formativa del corriente año, correspondiente a la primera cohorte de estudiantes, integrada por profesores de escuelas secundarias, directores, supervisores y miembros de consejos escolares, y abre la inscripción a nuevos aspirantes.

La carrera ofrece un espacio formativo de calidad a partir del cual identificar, contextualizar y conceptualizar los principales problemas que atraviesa hoy la educación secundaria. El abordaje conceptual y metodológico que se propone, desde una perspectiva histórica y actual, ha permitido sistematizar problemas y comprenderlos desde una dimensión teórica y desde referencias empíricas, de modo tal de poder articular ambas dimensiones con experiencias y saberes profesionales implicados y puestos de manifiesto en los ámbitos y prácticas laborales. El propósito de la especialización es, a su vez, contribuir a la construcción de herramientas para intervenir en los ámbitos de desempeño laboral (la docencia, la gestión y dirección, la supervisión, etc.).

Los principales problemas que se abordan son la repitencia, el abandono, la sobrecarga y sus efectos en las trayectorias escolares de estudiantes, las trayectorias reales y las teóricas, el reagrupamiento de alumnos en las escuelas, la extensión de la cobertura y el descenso en la tasa de graduación, y la dinámica de la incorporación y expulsión simultánea en el contexto de la configuración y expansión de la educación secundaria en

Argentina. También se discutieron los límites del modelo institucional de la educación secundaria, su matriz de configuración y sus tensiones, las identidades de adolescentes y jóvenes y su tratamiento en el ámbito escolar, el problema de la autoridad, la construcción social de los perfiles poblacionales vinculados al “riesgo”, los procesos de estigmatización y patologización de las nuevas generaciones y de los sectores sociales marginalizados, la mirada “preventiva” y sus consecuencias en el ámbito educativo, y los desafíos de la incorporación de las TIC en el ámbito escolar.

A través de la oferta formativa y del trabajo pedagógico en cada instancia, la especialización asume un compromiso activo con la mejora de la escolarización en la escuela secundaria. Para ello, la carrera se constituye en un espacio de encuentro entre actores sociales involucrados desde posiciones y ámbitos laborales diferentes: investigadores y docentes universitarios que producen conocimiento sobre el tema, y docentes y trabajadores del sistema que producen saberes pedagógicos desde sus prácticas profesionales. Así, se apuesta al involucramiento conjunto de la universidad y de los actores del sistema con los problemas de las escuelas secundarias, con la intención de generar un espacio colectivo que, al tiempo que sea formativo, habilite a “desnaturalizar” lo existente permitiendo pensar lo nuevo, lo alternativo.

Alicia Merodo (coordinadora)

Más: espsecundaria@ungs.edu.ar

600 visitantes en ExpoUNGS y ExPOP

Dos días de actividades con 13 charlas y talleres. Seiscientos visitantes de 23 escuelas medias de Malvinas Argentinas, San Miguel y José C. Paz, y vecinos de la zona. Estos son algunos de los números de la última edición de ExpoUNGS, un espacio para conocer la Universidad y sus carreras, que en esta oportunidad se realizó junto a la Exposición de Ciencias para Jóvenes, ExPOP, organizada por el área de popularización de la ciencia del Instituto de Ciencias de la UNGS.

“El balance es muy positivo. Las escuelas de la zona se mostraron muy interesadas

en la exposición. También en esta oportunidad, además de mostrar la Universidad y las carreras, cumplimos con otra de las tareas que tenemos, que es la de acercar la ciencia a los adolescentes”, explicó Luciana D’ Alessio, del área de Relaciones Político-Institucionales, a cargo de la organización de las jornadas.

Además de asistir a las charlas y talleres sobre química, matemática, historia y física, y también sobre la vida universitaria, los visitantes pudieron

recorrer las instalaciones del Campus universitario. Así, por ejemplo, conocieron el Museo de la Legua, recientemente inaugurado, la biblioteca y el anfiteatro, y también pasearon por los stands de la exposición, que brindaron información sobre las carreras que dicta la Universidad.



Foto: Andrés Espinosa

La politización de la justicia

En la década del 90 dábamos cuenta del fenómeno llamado la “judicialización de la política”, ya que los conflictos políticos se terminaban dirimiendo en los tribunales. En forma inversa, podemos decir que el suceso se repite ahora al revés, produciéndose lo que podríamos denominar la “politización de la justicia”, que se daría cuando los jueces invaden la esfera de los otros poderes y pretenden no ya impartir justicia, sino, a través del dictado de medidas cautelares (cuyo verdadero fin es impedir abusos), suplantar el legítimo accionar de los demás poderes del Estado en uso de la jurisdicción que la Constitución les asigna, hecho aún más grave cuando está rodeado de sospechas de connivencia con intereses privados sobre los que debe juzgar.

El Consejo de la Magistratura es un órgano que fue creado por la Constitución de 1994 para atenuar la influencia política en el nombramiento de los jueces. Su funcionamiento, en los últimos tiempos, ha dejado mucho que desear, ventilándose a través de la prensa los episodios relacionados con la cobertura de los Juzgados en lo Civil y Comercial Federal, en particular el Juzgado N° 1, donde está radicada la causa “Clarín”, en la que se dictó la medida cautelar que impide, hasta el 7 de diciembre próximo, la plena vigencia del artículo 161 de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual.

Llama la atención que algunos miembros del consejo hayan impedido, repetidas veces, la elección de los postulantes que estaban en condiciones de ser electos jueces, pese a que habían pasado por la comisión de selección con el voto elogioso de sus consejeros, y denunciando ahora vicios en el concurso en los que ellos mismos participaron y avalaron.

La importancia de la cuestión radica en que al no cubrirse los juzgados vacantes la Cámara Civil y Comercial Federal es la que designa los jueces subrogantes. Pero debe hacerlo de acuerdo a la ley 26.376, la que en su artículo 1° establece:

“En caso de recusación excusación, licencia o vacancia de los jueces de primera instancia nacionales o federales, la respectiva cámara de la jurisdicción procederá a la designación de un subrogante de acuerdo al siguiente orden: a) Con un juez de igual competencia de la misma jurisdicción teniendo prelación el juez de la nominación inmediata siguiente en aquellos lugares donde tengan más de un juzgado con igual competencia. b) Por sorteo entre la lista de conjueces confeccionada por el Poder Ejecutivo

Nacional de acuerdo a los dispuesto en el artículo 3° de la presente ley.”

Agrava este hecho que la Cámara Civil y Comercial Federal es la que realiza la designación de jueces subrogantes en contraposición a la ley, nombrando jueces jubilados (por ejemplo, en el Juzgado N° 1, el Juez Tetamanti, hoy renunciado) “*ad gustum*”, es decir, eligiéndolos arbitrariamente, cuando en realidad debería nombrar a un juez del fuero en actividad o, si no, a un subrogante de la lista de conjueces.

En vista de estas anomalías, más de treinta rectores de universidades nacionales del país presentaron una acción de amparo ante la Justicia Federal, en la que solicitaron se declare la inconstitucionalidad y la suspensión de las resoluciones por las que se designan jueces subrogantes,



“a fin de evitar que por su conducto se dicten actos jurisdiccionales nulos susceptibles de producir daños irreversibles. Ello, hasta tanto se dicte sentencia en la presente causa o el cargo del juzgado N°1 del Fuero Civil y Comercial Federal de la Capital Federal que se encuentra vacante sea cubierto según un procedimiento regular adecuado a los parámetros constitucionales y/o legales de designación de jueces naturales o subrogantes”,

y atento a que la mismas contienen graves vicios que afectan el derecho de defensa, el debido proceso y la garantía presentaron una acción de amparo del juez natural.

Fundamentaron su legitimidad para demandar en los artículos 21 y 89 de la Ley N° 26522, que los reconoce como titulares del derecho a ser prestadores de servicios de comunicación audiovisual.

Es trascendente que las universidades nacionales se manifiesten en contra del bloqueo para la designación de jueces en el Consejo de la Magistratura y de graves arbitrariedades en el nombramiento de magistrados subrogantes, que en definitiva tienden a impedir el normal funcionamiento de la garantía constitucional del juez natural, y, en el caso en cuestión, a obstaculizar la plena vigencia de una ley sancionada por el Congreso Nacional en uso de sus facultades, que tiene por objeto democratizar la palabra y permitir la expresión de todas las voces, incluida la de las universidades.

Jaime Gustavo González
Secretario Legal y Técnico - UNGS

Deporte

En el marco del Programa de Infraestructura Básica Deportiva Universitaria, destinado a promover la actividad física y la integración de los estudiantes a través del deporte y a fortalecer las acciones de salud y bienestar que llevan adelante las universidades nacionales, la UNGS firmó un convenio con la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación. El acuerdo prevé la transferencia de recursos para la construcción de un playón para la práctica deportiva y de un módulo de sanitarios y vestuarios. La obra se realizará en el sector contiguo al estacionamiento y al quinchó de la Universidad, y se espera que esté concluida a mediados de 2013.

Gritos

La UNGS fue sede de las Jornadas El Grito de los Excluidos por los Derechos de los Pueblos y las Naciones de América del Sur. Entre las exposiciones se destacó la disertación del economista Ricardo Aronskind, investigador docente del Instituto del Desarrollo Humano. En el cierre, el premio Nóbel de la Paz Adolfo Pérez Esquivel, y el Secretario General de la Universidad, Gustavo Ruggiero, dialogaron sobre la relación



Mural de Pavel Egitzev

compleja entre ética y política. La coordinación de la mesa estuvo a cargo de Carlos Juliá. La actividad se había iniciado con un encuentro en la sede del SERPAJ en José C. Paz. En esa oportunidad, los representantes del movimiento El Grito de los Excluidos de Brasil, Bolivia, Paraguay, Perú y Chile dialogaron e intercambiaron experiencias con referentes de las organizaciones sociales de la región.

Sobre la TV

La UNGS ha firmado un convenio con el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) para llevar adelante un estudio sobre televisión a partir de una muestra que comprenderá diez localidades del país. Dirigido por José Borello, investigador docente del Insituto del Conurbano, el proyecto indagará sobre la inversión publicitaria, los costos de producción y las alternativas de financiamiento local de la misma. El estudio se encuentra enmarcado en la línea "Sustentabilidad y Nuevos Mercados", una de las cuatro líneas centrales de trabajo que ha decidido impulsar el equipo de Investigación y Desarrollo del CIN, que tiene a su cargo la gestión de los proyectos de la Televisión Digital Argentina en el marco del Subprograma "Polos" del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la Nación.

Vinculación

El 12 y 13 de noviembre pasados se llevaron a cabo, en las instalaciones de la Universidad Nacional del Litoral, las IV Jornadas "Relación Universidad - Entorno socio-productivo - Estado", promovidas por la Red de Vinculación Tecnológica (Red VITEC) de



las Universidades Nacionales Argentinas bajo el lema "La cooperación interinstitucional para afrontar los desafíos del desarrollo". En el encuentro se impulsó la profundización del compromiso social de las universidades nacionales para el desarrollo de acciones de vinculación tecnológica con el sector público y con el mundo de la producción.

Festival folclórico organizado por cooperativistas

Cooperativas del Programa "Argentina Trabaja", junto con la Unidad Ejecutora de la UNGS, realizaron en noviembre el segundo Festival de Cooperativas, una actividad cultural, productiva e integradora que se desarrolló en el Campus universitario de Los Polvorines, con la asistencia de cuatrocientas personas. Consistió en una peña folclórica en la que participaron conjuntos musicales de la zona, muchos de ellos integrados por los mismos cooperativistas que trabajan en la Universidad, y la escuela de danza "Los Suris", un proyecto de la Secretaría de Cultura de Tigre para personas con capacidades diferentes. Además, se montaron stands de comida, bebidas, artesanías y productos realizados por las cooperativas.

El primer festival, realizado en octubre pasado, había



Foto: Adolfo Clares

contado con la participación de bandas de rock locales y con la exposición de productos realizados por algunas de las cooperativas de la zona.

Bajo el nombre de "Cultura Cooperativa", los organizadores se propusieron promover el acercamiento de los cooperativistas entre sí, y también el de la comunidad local a la Universidad, a través del festejo y la difusión de expresiones culturales

del territorio, y encarar el festival como iniciativa productiva, ya que los puestos de venta estuvieron a cargo de las cooperativas. "Estos Festivales son un paso importante en la construcción de identidades cooperativas y productivas, e implican una oportunidad para la apropiación del espacio universitario por parte de la comunidad", destacan desde la Unidad Ejecutora.

2º Encuentro "Pensar el Territorio"

Organizado por el centro de Servicios a la Comunidad de la Universidad tuvo lugar el 2º Encuentro "Pensar la UNGS desde el Territorio". En este nuevo encuentro se continuó el debate sobre la figura de los Consejos Sociales en las universidades públicas y sobre las posibilidades o los eventuales beneficios de la creación de un Consejo Social en la UNGS, en el que participan organizaciones sociales, instituciones públicas, gremios, asociaciones, medios de comunicación, etc.

"Las principales funciones que suelen tener los consejos sociales son, por un lado, la

de actuar como instrumentos de articulación de organizaciones sociales con la universidad y de intervención conjunta en el territorio, y, por otro, la de constituirse en vehículo de transmisión de problemáticas y percepciones de la sociedad hacia la Universidad. Finalmente, los Consejos Sociales pueden tener funciones de participación específicas en el gobierno universitario", explica Daniel Maidana, director del Centro de Servicios de la UNGS.

Para las universidades, en fin, los Consejos Sociales constituyen una manera de institucionalizar relaciones y vínculos con los distintos actores en el territorio. Muchas universidades del sistema público argentino cuentan hoy con ese instrumento, y el propio Consejo Interuniversitario Nacional tiene a su consideración, en estos meses, el asunto. La reunión culminó con la decisión de convocar, para el año que viene, un tercer encuentro sobre el tema.



Foto: Andrés Espinosa

Representaciones de la infancia

El debate anterior a la sanción de la ley que habilita el voto a los 16 años trajo al centro de la consideración pública, entre otros interrogantes, el de hasta qué edad se es niño y cómo y cuándo se da el pasaje a la adultez. ¿Cuándo termina la infancia? Esa fue, entonces, la primera pregunta que *Noticias UNGS* le formuló a la historiadora María Carolina Zapiola, investigadora docente del Instituto de Ciencias de la Universidad y una de las organizadoras de las 3^{as} Jornadas de estudios sobre la infancia que se llevaron a cabo recientemente en el Campus universitario.

—¿Hasta qué edad se extiende la niñez?

—La infancia no puede definirse en términos biológicos o etarios. La determinación de qué es y cómo deber ser y comportarse un niño/a, hasta qué edad se es niño, qué actividades deben desarrollar los niños, cuáles deben ser los cuidados que los adultos y el Estado deben proveerles... todo ello varía histórica y socialmente, por lo cual es imposible responder hasta qué edad dura la infancia, pese a lo cual las representaciones de cada sociedad sobre la infancia están naturalizadas. Es esa relativa indefinición la que habilita los debates sobre el voto a los 16 o sobre el descenso de la edad de imputabilidad, en cuyo marco vemos entrar en diálogo, y a veces en conflicto, distintas representaciones de la infancia.

—¿La infancia es una construcción social?

—Es una construcción social, histórica, variable y que está siempre en puja. Cualquier historiador o investigador de la infancia o de la familia parte hoy del supuesto de que la infancia se construye socialmente. En toda sociedad hay diversas prácticas y puntos de vista, por ejemplo, en relación con la edad en la que nos parece lícito o no que los niños trabajen, que hagan tareas domésticas o que caminen solos por la calle, lo que supone concepciones distintas de la niñez. Lo interesante del debate que se dio alrededor del voto a los 16 años es pensar qué son esas personas que se espera que voten, o que no se cree que estén en condiciones de hacerlo: ¿son niños?



¿Adolescentes? ¿Adultos? Lo mismo pasa con los argumentos de los sectores más conservadores que procuran hacer bajar la edad de imputabilidad penal. En las dos instancias se escucharon y escuchan voces donde lo que está en discusión, además de los temas específicos, es la concepción de qué es un niño y hasta cuándo se es niño. Y esto se redefine permanentemente en cada sociedad.

—¿Y cómo se llega a esta construcción social?

—Se trata de un proceso complejo y variable en distintos contextos. En términos esquemáticos, el proceso de construcción de los estados nacionales, que en nuestra región se dio entre fines del siglo XIX y principios del siglo XX, constituyó un marco propicio para la cristalización y la difusión de lo que llamamos imágenes modernas de la infancia. Para las élites de las naciones que se buscaba construir, los niños eran cruciales, pues serían los futuros ciudadanos, trabajadores y madres de las jóvenes naciones. Por ello, y en un escenario en el que los estados comenzaron a intervenir sobre distintos sectores de la población con nuevas intensidades, interesó a las

élites ocuparse, por ejemplo, de la salud, de las formas de crianza de los niños, de su educación a través de la escuela pública. También interesó trazar políticas de educación y castigo específicas para los niños y jóvenes que quedaban por fuera de los marcos de “normalidad”, que en esta etapa quedaron estigmatizados bajo el perdurable concepto de “menores”.

—¿Cuál es el principal problema que enfrentan los chicos?

—Muchos, algunos de gravedad extrema porque atentan contra la misma vida y salud física y mental de los niños, otros menos dramáticos, pero significativos, como problemas de orden público, pero también de los grupos familiares.

—¿Qué políticas públicas están hoy destinadas a la infancia?

—Las políticas son varias: sería imposible enumerarlas

y analizarlas en un espacio tan acotado. Entre las más extendidas y mediáticas se encuentra sin dudas la asignación universal por hijo, que, en consonancia con la Ley de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes sancionada en 2005, supone la idea de apoyar y asistir a las familias para que los niños de los sectores más pobres de la población puedan desarrollarse y crecer en su marco, es decir, sin ser separados de sus padres como se estilaba a lo largo del siglo XX, y pone en el centro la obligatoriedad de asistencia a la escuela.

—¿El estudio sobre la infancia es un campo de investigación en crecimiento?

—Es un campo que viene creciendo en los últimos quince o veinte años en la Argentina y América Latina en general. En el mismo confluyen historiadores, antropólogos, sociólogos, psicólogos y educadores que tienen como objeto principal de análisis diversos problemas relativos a la infancia, las familias y el Estado, o más bien, las relaciones entre ellos.

Intercambio y debate

Con más de 150 asistentes se realizaron en la UNGS las “3^{as} Jornadas de estudios sobre la infancia. Políticas públicas, saberes y vida cotidiana en Argentina y Latinoamérica (1880-2010)”. Historiadores, antropólogos, sociólogos y psicólogos, argentinos y extranjeros, estudiantes de grado y posgrado y trabajadores sociales, participaron de este encuentro de discusión sobre la infancia en Argentina y América Latina. “Pudieron escucharse muy buenas presentaciones de investigaciones en curso y, sobre todo, se generó un clima permanente de intercambio y debate entre los investigadores y parte del público, lo que nos ayuda a avanzar en el conocimiento de nuestros objetos de estudio y a reflexionar sobre el vínculo entre nuestras prácticas profesionales y la gestión pública de la infancia”, expresó Zapiola.

Fútbol

Más de 400 estudiantes, graduados y empleados de la UNGS participan de los torneos internos de fútbol 11 y 5,



organizados por el área de Bienestar Universitario. En el torneo de fútbol 5, que comenzó en noviembre, compiten 24 equipos; en el de fútbol 11 (que se desarrolla en el Polideportivo de Bella Vista), 17. La entrega de premios a los deportistas de ambos torneos se realizará en la fiesta del deporte que se desarrolla a fin de año.

Vacunación

Más de 150 personas participaron de las campañas de vacunación que se desarrollaron durante octubre y noviembre en el Campus universitario de Los Polvorines, y que estuvieron destinadas a toda la comunidad. A cargo del Primer Nivel de Salud de Malvinas Argentinas, las campañas incluyeron dosis de vacunas de hepatitis B, anti-tetánica y triple viral contra el sarampión, la rubéola y la papera. Esta iniciativa del área de Bienestar Universitario se enmarca dentro de las acciones de cuidado integral y prevención de la salud, que incluyen, entre otras, la atención de médicos especialistas en el Campus, las consultas de orientación clínica y odontológica, campañas de salud sexual y el testeo voluntario de VIH. El martes 9 de diciembre se desarrollará una nueva campaña. Las dosis se aplicarán en el consultorio ubicado en la planta baja del módulo 1, al lado de la oficina de Bienestar Universitario.

Más: sumate@ungs.edu.ar

Prevención y testeo de VIH

Aproximadamente un tercio de las personas infectadas por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) desconoce su estado, y casi la mitad (46%) de los afectados conoce su situación tarde. Por este motivo, desde el año 2011 la Universidad, Medicina Preventiva del Municipio de Malvinas Argentinas y el Programa VIH-Sida de la Provincia de Buenos Aires lanzaron conjuntamente una campaña para concientizar de que la prueba de detección del VIH es sencilla y eficaz, especialmente entre los más jóvenes.

La principal barrera en esta enfermedad es el estigma y el miedo. Hay un rechazo consciente e inconsciente al virus e incluso a la realización de los análisis, pero debemos diferenciar la detección de un paciente infectado con el virus de inmu-

nodeficiencia y un paciente con la enfermedad del SIDA. Lo que marca el pronóstico, la calidad de vida y la supervivencia es la detección precoz.

Debemos concientizarnos de que somos nosotros los actores principales de nuestra salud. La prueba de VIH que se realiza de forma rápida y segura para conseguir el diagnóstico precoz de esta enfermedad es el pilar fundamental. Las personas que hayan tenido prácticas de riesgo, al mantener relaciones sexuales sin protección con una persona de la que desconoce el estado serológico, tienen que realizarse la prueba. Lo ideal es hacer la prueba tres meses después de la práctica de riesgo, ya que el organismo puede tardar entre 2 y 8 semanas desde que se produce la infección hasta producir los anticuerpos suficientes para ser detectados mediante la prueba de VIH.

El tratamiento antirretroviral en personas VIH positivas, junto con el uso del preservativo, reduce el número de contagios. Por ello, en la actualidad, el tratamiento es una herramienta preventiva muy potente. Recordemos que el 51% de los pacientes infectados son mujeres de entre 15 y 24 años de edad, y que las relaciones sexuales desprotegidas siguen siendo la principal vía de transmisión del virus. La prevención es clave. No hay que bajar la guardia. La prueba está a nuestro alcance y la realización de este análisis es anónima. Para más información sobre el programa de testeo voluntario de VIH diríjete a: sumate@ungs.edu.ar

Liliana Esteve
Medicina Preventiva
Municipio de
Malvinas Argentinas

Semana de la Universidad en la Villa 31

A través de su área de Bienestar Universitario, la UNGS participó en la "Semana de la Universidad en la Villa 31", una actividad de difusión de la oferta académica de las universidades acaónicas del conurbano para los estudiantes del secundario que viven en la Villa 31 promovida por la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias de la Nación.

En la apertura del encuentro se presentaron distintas iniciativas del Ministerio de Educación, entre ellas el Programa Nacional de Becas, el Portal del Estudiante y el Programa de Voluntariado Universitario. Además, hubo un espacio para que las universidades participantes pudieran difundir entre los jóvenes sus carreras y sus actividades.

La Semana de la Universidad continuó con la visita de los estudiantes de los últimos años de cinco escuelas secundarias porteñas (la mayoría de ellas con la casi totalidad de sus alumnos residentes

en la Villa 31) a las distintas universidades del conurbano que esperan recibirlos en sus aulas y garantizarles en ellas la posibilidad y el derecho de continuar su formación.

En la UNGS, los estudiantes recorrieron las instalaciones del Campus, deteniéndose especialmente en la biblioteca, los laboratorios y el anfiteatro, y recibieron información sobre las distintas carreras que ofrece la Universidad y sobre los diferentes servicios y beneficios que brinda a sus estudiantes: becas de estudio, seguro público de salud, sala de juegos y escuela infantil.



Foto: Andrés Espinosa

Estudiantes de Ecología en Suiza

El Congreso Mundial de Estudiantes de Medio Ambiente, realizado en Suiza recientemente, contó con la participación de dos estudiantes avanzadas de la Licenciatura en Ecología de la UNGS, María Celeste Barrioune y Valeria Sosa.

Bajo el lema “Let’s change” (“cambiemos”, en español), el Congreso convocó durante cuatro días a 80 estudiantes de los cinco continentes del mundo. “El lema se refiere a que sin un cambio la humanidad y el planeta terminarán en un estado irreversible de degradación”, explica María Celeste.

Además de los preparativos de viaje y de la puesta al día con varias lecturas, los participantes del encuentro debían presentar proyectos especiales, uno de ellos sobre iniciativas de sustentabilidad que se desarrollen en sus propias universidades. Valeria y María Celeste presentaron el proyecto “Mejoramiento del entorno del Campus”, dirigido por el investigador Leonardo Fernández, que fue una de las investiga-



ciones seleccionadas para incluir entre las exposiciones del encuentro.

A la hora de evaluar los resultados de la experiencia, ambas estudiantes mencionaron la inspiración con la que volvieron para encarar nuevos proyectos en la Universidad. “Más allá de lo que significa académicamente, este viaje nos ha servido para tomar real conciencia de que nosotras, y todos los estudiantes, tenemos un deber con nuestra comunidad: el de aplicar lo que aprendemos día a día para mejorar nuestro entorno, nuestro ambiente, que comprende a la naturaleza en sí misma, pero también al sistema social”, destaca Valeria.

“La participación de nuestras jóvenes en este evento mundial ha sido el primer paso de un proceso hacia la construcción de un camino cada vez más sólido que permita fortalecer nuevos intercambios para que otros estudiantes puedan participar de encuentros similares en otras partes del mundo, y quizás algún día, organizar un encuentro en nuestro país”, expresa Walter Pengue, investigador del área de Ecología.

Valeria y María Celeste compartieron esta experiencia en el encuentro de octubre del ciclo mensual de temas ambientales, que organiza el área de Ecología del Instituto del Conurbano de la Universidad.

Primer encuentro de graduados organizado por la UNGS

Al cierre de esta edición se llevaba a cabo en el Centro Cultural de la Universidad el primer encuentro del ciclo “Universidad, Graduados, Territorio”, organizado por la UNGS con el fin de revincularse con sus egresados, que ya suman más de 700. La actividad tiene como objetivo establecer una instancia de diagnóstico participativo con vistas al diseño de una planificación a futuro, a cargo del área de Graduados, unidad creada en 2012. En el inicio del encuentro, que contó con la presencia de autoridades de la UNGS, se registraba la participación de unos 70 graduados. En el encuentro se desarrollaron talleres que organizaron la actividad. Hubo un taller colectivo sobre “Identidad y rol del graduado” y luego una serie de propuestas a elección. Una de

ellas fue la identificación de temáticas para el diseño de proyectos para 2013, otra giró en torno al “Desarrollo profesional de graduados”, que incluyó experiencias de graduados en el ámbito profesional y aspectos relacionados con inserción laboral, así como necesidades de formación continua y de posgrado. Otra propuesta fue el taller sobre “Ampliación de incumbencias” para los profesorado, y la cuarta propuesta se centró en la encuesta realizada en conjunto con la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCORB). Para el cierre se preveía una puesta en común del trabajo realizado en cada taller y la presentación del ensamble musical de la UNGS.

Más: infograduados@ungs.edu.ar

Mujeres

Casi veinte mil mujeres, entre ellas estudiantes de distintas carreras de la UNGS, se reunieron para debatir y compartir experiencias en el XXVII Encuentro Nacional de Mujeres, en Posadas, Misiones.

Financiada por el “Fondo Viajes” de la Universidad, la participación de las estudiantes forma parte de una estrategia de formación general e interdisciplinaria destinada a atender algunas de las problemáticas por las que atraviesan actualmente las mujeres.

La importancia que tiene para la UNGS esta temática se expresa en las distintas actividades académicas y de interés comunitario que se organizan sobre la misma. Puede destacarse especialmente el pronunciamiento del Consejo Superior, en 2011, en adhesión al tratamiento del proyecto de ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo.

El XXVII Encuentro reunió a mujeres de varios países de América Latina pertenecientes a partidos políticos y organizaciones sociales, así como a estudiantes, trabajadoras organizadas, mujeres de pueblos originarios y mujeres independientes. Se trataron problemáticas referidas al acceso igualitario a derechos, se destacó la importancia de la lucha contra todo tipo de violencias y se escucharon, entre las reivindicaciones más importantes, la preocupación por el acceso a la educación, al trabajo y a la salud.

Ateneo

Así no se puede trabajar! Avatares y desasosiegos de la educación secundaria. El 11 de diciembre se realizará un ateneo de graduados para profesorado de la UNGS, que contará con la participación de la psicóloga y especialista en Educación Perla Zelmanovich. A las 18 horas, en el aula 7173 del Campus.

Más: ateneosgraduados@ungs.edu.ar

Fruto de un convenio entre la UNGS y la Secretaría de Relaciones Parlamentarias de la Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación, la colección “Grandes Debates Parlamentarios” se propone dar a conocer algunas polémicas de las que fue sede, a lo largo de la historia, nuestro Congreso Nacional. Aquí se da comentario al primero de los varios volúmenes que van a integrarla. También al cuarto libro de otra serie que la Universidad viene produciendo en coedición, en este caso con el Instituto de Estudios y Capacitación de la CONADU, sobre la problemática universitaria, y a la edición de los resultados de un encuentro regional sobre educación.

Discutiendo derechos



Los Derechos Políticos de la Mujer. Los proyectos y debates parlamentarios 1916-1955. Silvana Palermo. UNGS-Secretaría de Relaciones Parlamentarias - Jefatura de Gabinete. Colección Grandes Debates Parlamentarios. Los Polvorines, 2012.

En los próximos días se presentará la colección “Grandes Debates Parlamentarios”, proyecto emprendido

por la UNGS y la Secretaría de Asuntos Parlamentarios de la Jefatura de Gabinete del Gobierno de la Nación. La misma reúne una serie de obras de investigadores de varias especialidades que se proponen ahondar en el estudio de los temas que generaron intensos debates en el ámbito parlamentario en nuestro país a lo largo de los últimos 150 años. El primer volumen, titulado *Los Derechos Políticos de la Mujer. Los proyectos y debates parlamentarios 1916-1955*, fue escrito por Silvana Palermo, investigadora docente del Instituto de Ciencias de la UNGS e investigadora del CONICET. La autora reflexiona sobre el camino recorrido en nuestro país para lograr que la mujer obtuviera sus derechos políticos, e indaga por qué la Argentina, a pesar de ser “un país reputado por su sólida tradición republicana”, integrará el contingente de naciones en la región que más tardíamente reconoció los derechos políticos de la mujer, analizando los debates parlamentarios y las diversas ideas y controversias sobre el tema.

El trabajo está dividido en dos secciones. En la primera, la autora traza una breve historia del movimiento de los derechos de la mujer a nivel internacional, para luego hacer un análisis de las demandas de los derechos políticos femeninos a nivel local y de las argumentaciones de los legisladores de los distintos partidos en el marco de las ideas políticas dominantes en la primera mitad del siglo XX. En la segunda, organizada en torno a tres etapas distintivas de la historia argentina entre 1916 y 1955, se presentan las fuentes documentales que dan soporte empírico al resultado de la investigación. Así, los fragmentos de las versiones taquigráficas de las discusiones y los proyectos seleccionados nos aproximan a las diversas posiciones expuestas por los parlamentarios.

Sin duda, esta primera entrega de la colección acerca al lector al pensamiento de la época y le brinda, de manera clara y sencilla, un marco de referencia para reflexionar sobre la situación actual de los llamados “derechos de género”. Asimismo, deja abiertos algunos interrogantes que invitan a pensar si ha cambiado el ideario de la sociedad argentina en torno de la temática de género o si es posible declarar “mayor de edad” a la mujer argentina, entre otras cuestiones que resultarán de gran interés, no sólo para un público especializado, sino también para todo aquel interesado en estos temas.

Liliana Ponce

Continuidades y rupturas



Debates para una reconstrucción de lo público en educación. Del universalismo liberal a los particularismos neoliberales. Nora Gluz y Jorge Arzate Salgado (coordinadores). UNGS-UAEMEX. Colección Educación. Los Polvorines, 2012.

Aun en un contexto en el que es evidente el cambio de signo en las orientaciones de las políticas educativas en la región, la exclusión escolar sigue siendo una realidad persistente que desafía a gobiernos y administraciones públicas en un contexto en el que distintos factores (internos y externos) abonan a la reproducción de circuitos institucionales de exclusión. Mirando el presente y teniendo como perspectiva los retos futuros, los trabajos compilados por Gluz y Arzate Salgado analizan la impronta particularista de las políticas neoliberales en el campo de la educación, tanto en la dinámica de las instituciones escolares como en las lógicas que atraviesan su diseño e implementación. Desde distintas perspectivas y refiriendo a contextos políticos institucionales también diversos, el libro identifica continuidades y rupturas respecto a los años noventa, siendo a su vez un aporte teórico y empírico sumamente valioso para la reflexión acerca de los sentidos y las redefiniciones que asume la tensión universalismo-particularismo en la región.

Magdalena Chiara

Contrapuntos



Política Universitaria en Argentina: revisando viejos legados en busca de nuevos horizontes. Adriana Chiroleu, Claudio Suasnábar y Laura Rovelli. UNGS-IEC/CONADU. Colección Educación, Serie Universidad. Los Polvorines, 2012.

El libro aborda un conjunto de problemáticas localizadas en el cruce entre los estudios de educación superior y los de políticas universitarias. El enfoque escogido permite complejizar y profundizar el conocimiento sobre la relación entre el Estado y la universidad, a la vez que amplía la indagación hacia las formas de regulación del sistema en su conjunto y en las modalidades en que las propias instituciones procesan las políticas públicas. Los autores indagan un puñado de temas que caracterizan la evolución de nuestras instituciones: las políticas de expansión institucional, los diversos contrapuntos del proceso de masificación y democratización, los lineamientos y las discusiones en torno al gobierno universitario, los usos y las reformulaciones de la noción de autonomía y los alcances de las políticas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria. Como resultado, el libro aporta interesantes conceptos y esquemas analíticos para comprender, interpretar y comparar las dinámicas y los ciclos de políticas públicas en múltiples esferas de toma de decisiones y dimensiones de gobierno.

Laura Rodríguez

Una comunidad de pensamiento: universidad y edición

Timothy Gowers, matemático de Cambridge, lanzó en abril una solicitud que recibió miles de adhesiones. Gowers propone boicotear un sistema mundial de revistas científicas dominado por tres grupos editoriales: Elsevier, Springer y Wiley. El 24 de abril, Robert Darnon, director de la Biblioteca de Harvard, declaró en *The Guardian*: “Espero que otras universidades propongan acciones similares. Estamos todos frente a la misma paradoja. Nosotros investigamos, escribimos artículos, trabajamos para que sean evaluados y citados por nuestros pares, todo gratis. Y nuestras universidades vuelven a comprar el resultado de nuestro trabajo a precios escandalosos”. Una frase contundente circuló en los foros de discusión: “Comparado con estos tres grupos, Rupert Murdoch es comunista”.

El debate reactivó los proyectos que apuntan a la publicación de las investigaciones académicas en acceso abierto. Sin embargo, para que el *open access*

avance será necesario reforzar una *estrategia transnacional*, que estipule convenciones institucionales y legislaciones adaptadas, y que favorezca la publicación de investigaciones en archivos digitales. Se trata de estimular que las publicaciones más prestigiosas, a las que necesitan acceder los investigadores para desarrollar proyectos a la altura de los avances de sus disciplinas, estén disponibles más allá de las universidades más ricas del norte.

Pero la estrategia del *open access* no resuelve las tensiones ligadas al predominio de los modos de evaluación sustentados en la productividad académica y la cultura del resultado. Tampoco resuelve la expansión transnacional de los grupos editoriales, ni la “financierización” y “oligopolización” de la industria del libro en detrimento de las ediciones de difusión restringida. Por ello, las editoriales universitarias discuten en foros internacionales cómo mejorar la calidad de las publicaciones que los investigadores

necesitan difundir entre pares, pero también sobre el desafío de publicar aquellos libros de rotación más lenta, los libros de fondo que no responden necesariamente a criterios de rentabilidad inmediata. Varias preguntas orientan los debates: ¿cómo publicar trabajos que reúnan rigor científico y ampliación del lectorado más allá de las fronteras entre disciplinas y de quienes sean capaces de manejar saberes cada vez más especializados? ¿Cómo estimular políticas editoriales que hagan circular en la esfera pública los saberes producidos por investigadores, especialistas y actores culturales de manera clara, adaptada y profesional?

Cuando la información más costosa queda reservada a los expertos no hay discusión democrática posible y la esfera pública se debilita. Llevar a las librerías textos, traducciones y ediciones críticas es también un desafío para las editoriales públicas y para nuestras universidades.

Heber Ostroviesky

Miami

Una delegación de editores universitarios de la Argentina, entre los cuales se encuentra el responsable de Publicaciones de la UNGS, Darío Stukalsky, viajó a Miami y Washington con el apoyo del Programa de Promoción de la Universidad Argentina. El objetivo fue participar de las actividades vinculadas al mundo del libro en la Feria Internacional del Libro de Miami, la más grande de los Estados Unidos, que se desarrolló el mes pasado. A su vez, la misión incluyó una visita a la librería del Fondo de Cultura Económica en la sede del BID de Washington D. C. a fin de desarrollar una semana del libro universitario argentino en esa sede.

Azpiazu

El 5 de diciembre a las 18:30 se presentará el libro *Azpiazu, siempre así*, coeditado por la UNGS y la Universidad Nacional de Tierra del Fuego en homenaje al economista recientemente fallecido. Será en la sala Meyer Dubrovsky (3º Piso), Centro Cultural de la Cooperación, Av. Corrientes 1543, CABA.

Más: www.ungs.edu.ar/ediciones

Campana

La Biblioteca de la UNGS entregó certificados a los alumnos de la escuela de la Unidad Penal N° 21 de Campana, que fueron reconocidos como “Mediadores de lectura”. La formación consistió en una serie de talleres donde los estudiantes debieron planificar sus propias prácticas de animación a la lectura, y destinarlas a otros compañeros de la escuela. En simultáneo, se llevó adelante el proyecto “Escritura de cuentos”, junto a niños del Centro de Apoyo Familiar Santa Clotilde de Tigre.

Más: www.ungs.edu.ar

Asamblea anual de la REUN en Mar del Plata

Se realizó en la Universidad Nacional de Mar del Plata la Asamblea Anual de la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales de la Argentina (REUN). Con veintidós editoriales presentes, el Consejo Ejecutivo –en el que la UNGS ocupa la vicepresidencia– presentó su informe de gestión. Además de llegarse a acuerdos vinculados al stand colectivo de la Feria del Libro de Buenos Aires 2013, un punto destacado fue la reforma que se realizó del Estatuto de la Red, orientado hacia una estructura con un mayor perfil editorial. Junto con la asamblea, se desarrolló la 1ª Jornada de Comercialización de las Editoriales Universitarias, destinada a explorar alternativas de distribución y comercialización de los libros sobre la base de vínculos



y asociaciones entre los miembros de la Red. Uno de los objetivos es que los libros de todas las editoriales universitarias estén disponibles en las librerías de las universidades nacionales. Todo el personal de Ediciones UNGS participó activamente en ambos encuentros.

MIRADAS por Brenda Liener

Pinta tu aldea y serás universal

Fabián Domínguez y Alfredo Sayus

Son periodistas, docentes, historiadores, documentalistas: las vocaciones y trabajos de Fabián Domínguez y Alfredo Sayus se encuentran, caminan juntos, hacen recorridos propios y se vuelven a cruzar. Y, ya sea juntos o en proyectos particulares, sus producciones reflejan el compromiso por investigar y darle visibilidad a la historia, las historias, de la región noroeste de Buenos Aires.

Ambos contaban con una importante experiencia en medios regionales, cuando a mediados de los noventa fueron convocados por el director del diario *La Hoja*, Christian González Johansen. “Era un joven que había marcado una senda con el lanzamiento del diario, muy estricto con lo que se publicaba, pero que nos daba total libertad para trabajar, igual que (el histórico imprentero y dueño del diario) Abel Rivarola. El partido de General Sarmiento se acababa de dividir, y junto a Alfredo y Verónica Arlausky (que completaba el cuerpo principal de periodistas) cubríamos los tres nuevos distritos. *La Hoja* fue el desafío de hacer periodismo con rigurosidad, con seriedad, especializándonos en diversos temas, pero sin descuidar el contacto cotidiano con nuestros barrios” recuerda Fabián. Para Alfredo, “*La Hoja* produjo un quiebre en la historia de los medios gráficos de la región, porque fue de los pocos que no dependió de los gobiernos municipales de turno y porque generó otro tipo de discurso dentro de los diarios locales, y eso se vio reflejado en el interés de los lectores y en cómo las entidades intermedias, instituciones y políticos de la región recibían los artículos publicados”. Fabián

enfatisa: “Hace tres meses *La Hoja* cerró sus puertas y si bien hubo gente que celebró, son muchos más los que dicen que extrañarán aquel periodismo no complaciente con el poder local”.

En 1996, a 20 años del golpe de Estado, propusieron en el diario hacer un suplemento especial reflejando las voces de las víctimas. Ese trabajo finalmente se convertiría en el libro *La sombra de Campo de Mayo*, un aporte fundamental y único en la reconstrucción histórica de la guarnición militar. Frente a la ausencia de material de archivo sobre la dictadura en el ex General Sarmiento, los periodistas buscaron fuentes e hicieron su propia investigación. “Es destacable la valentía de muchos testimoniantes que, sin conocernos, se prestaron a contarnos sus

historias, porque aún muchos otros (familiares, testigos o víctimas) se negaban a ser entrevistados por miedo”.

“La investigación nos permitió registrar la importancia que tuvo esta región –a partir de la existencia de Campo de Mayo– en el golpe de Estado, en el accionar de la dictadura y, de manera especial, en la maternidad clandestina que funcionaba en el hospital militar”, relatan los autores del libro.

Para estos dos profesores de Historia, que actualmente cursan la Maestría en Historia Contemporánea de la UNGS, la disciplina presenta grandes desafíos. “La centralización de la historia, contada desde la óptica de Buenos Aires, perjudicó a las historias regionales, que siempre quedaron relegadas a publicaciones locales de

escasa tirada y poca difusión. Esto comienza a modificarse con la presencia que fueron adquiriendo los medios de comunicación regionales y las universidades regionales, que comenzaron a poner su mirada en lo que ocurría en sus comunidades, en sus zonas de influencia. No obstante, creo que hay que seguir trabajando, porque muchos hechos ocurridos en las barriadas más remotas fueron (y son) de sustancial importancia, no sólo para la historia del lugar, sino para la historia general”, señala Alfredo Sayus. Para Fabián Domínguez, “la región de General Sarmiento reclama con urgencia un trabajo histórico profundo, tanto sobre la centenaria influencia de Campo de Mayo, como la construcción de los barrios, o la creación y desaparición de industrias locales, entre otros temas. Pensé que la UNGS iba a cubrir ese vacío, pero hasta ahora es poco lo que ha aportado en ese punto. Aunque resulta alentador ver que los profesionales que se van graduando están capacitados para encarar esa tarea”.

Ambos entrevistados coinciden en destacar que la Universidad constituye un centro de formación de calidad que, a través de sus graduados y sus investigaciones, influye positivamente en la región y su comunidad. Pero si bien reconocen que un importante sector de la clase trabajadora pudo acceder a la educación superior a partir de las universidades regionales, entienden que la UNGS debe profundizar su trabajo por una mayor inclusión social y para generar una identidad, un sentido de pertenencia en la comunidad, para que los vecinos digan “nuestra universidad”.



Foto: José Curro

Noticias UNGS • Director Eduardo Rinesi • Producción editorial Marcela Bello, Valeria Costanzo, Andrés Espinosa, Alejandra García, Brenda Liener, Lucas Rozenmacher, Gustavo Ruggiero, Darío Stukalsky, Gustavo Tapia, Valeria Vergara • Universidad Nacional de General Sarmiento, Juan M. Gutiérrez 1150 (B1613GSX), Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina • Buzón del lector: boletin@ungs.edu.ar

La colección completa de Noticias UNGS puede ser consultada en la página web de la Universidad: www.ungs.edu.ar