

**Formulario para la elaboración de proyectos**

**Nº del proyecto: 04-2013**

**Datos de los redactores**

Nombre y Apellido	Claustro	Tipo y nº documento	Firma
Ariel Scagliotti	Personal Técnico Administrativo		
Oscar Zárate	Investigador-Docente		
Pablo León	Graduado		
Nadia Flores	Personal Técnico Administrativo		
Isabel Aspiroz	Graduados		

**Identificación de los temas y/o situaciones del proyecto**

1.	Bienestar Universitario	
2.	Cultura	
3.	Deporte	
4.	Infraestructura	
5.	Acciones con la comunidad	X
6.	Otros (especifique):	

**Nombre del proyecto**

Jornada de Enseñanza de la Física en la UNGS

**Descripción del proyecto / ¿Qué problemas queremos resolver?**

Existe un desconocimiento acerca de las posibilidades de capacitación y formación profesional extracurriculares que poseen instituciones y asociaciones como la Asociación de Profesores de Física de Argentina (APFA) y la Universidad Nacional de General Sarmiento. A la vez, existe una desmotivación por parte de los estudiantes a aprovechar estas oportunidades, principalmente, por desconocimiento y por un mecanismo de difusión ineficiente desde las organizaciones de los eventos.

Los estudiantes, en general, no son informados acerca de la importancia de sumar experiencias extracurriculares en su formación. Las posibilidades de participar en eventos, de compartir sus experiencias y de poder formar parte de la organización de estas instancias parecen distantes e inalcanzables en las etapas de formación académica.

Por otra parte, pese a muchos esfuerzos impulsados desde la UNGS, todavía no existe un vínculo estrecho y fluido con las escuelas, y sus actores, de la zona de influencia de la Universidad. El año académico en la Universidad y en las escuelas no permite espacios donde se puedan coordinar instancias de intercambio adecuadas, donde todos los involucrados participen activamente, tanto trabajadores y estudiantes de la UNGS como estudiantes, docentes y directivos de las instituciones escolares.

## **Fundamentación / ¿Por qué es importante solucionar este problema?**

Los estudiantes de Profesorados, generalmente, desconocen las oportunidades de formación que se ofrecen de manera extracurricular. Poder participar en jornadas, congresos y eventos vinculados a su futuro desempeño laboral resulta sumamente enriquecedor y formativo. Sólo la asistencia a estas instancias resulta fructífera, por lo que las posibilidades de poder publicar, compartir experiencias o asistir a la organización en estos eventos son realmente aprovechables, aunque escasas y enriquecen el curriculum profesional.

Por otro lado, respecto a los vínculos con las escuelas y sus actores en las zonas de influencia de la Universidad, resulta sumamente importante aunar esfuerzos para conseguir mayores intercambios y un acercamiento de los estudiantes y docentes a la UNGS y viceversa. Si bien la UNGS ha ganado reconocimiento últimamente en la zona, es fundamental crear instancias donde los estudiantes de las escuelas y los docentes puedan participar activamente. Pues, trabajar en un proyecto conjunto permite crear un sentido de pertenencia, una apropiación y una identificación con la institución.

Jornadas, como las que propone este proyecto impulsado desde el Museo “Imaginario” del Centro Cultural de la UNGS junto con la Secretaría Local General Sarmiento Norte de APFA, poseen el potencial de ofrecer a los estudiantes de profesorados de la UNGS una participación activa y de vincular a la Universidad, otros profesorados y a las escuelas de la zona a través de espacios de intercambios múltiples y fluidos.

## **¿Hay antecedentes en la universidad en este tema?**

El área de Ecología del Instituto del Conurbano de la UNGS lleva adelante propuestas como Expo Ecología y Expo Urbanismo, cada año donde estudiantes de las licenciaturas en Ecología y Urbanismo poseen una participación activa en la planificación, coordinación y ejecución. Respecto a los estudiantes de profesorado, no se han encontrado antecedentes similares.

Respecto a intercambios con escuelas de la zona, el área de Relaciones Institucionales de la Secretaría General de la UNGS, el Área de Popularización de las Ciencias del Instituto de Ciencias y el grupo editor de la revista “Ideitas” del Instituto de Industria de la UNGS llevan adelante acciones que vinculan a la Universidad con las escuelas medias de la zona.

Yo aquí pondría un párrafo del trabajo sistemático que el museo desarrolla hace diez años con las visitas guiadas y hace 5 con Imaginario va a la escuela, además de las diversas participaciones en congresos y jornadas de nivel nacional y regional de características similares a las que se quiere llevar a cabo ahora como anfitriones.

Estas iniciativas cumplen con sus objetivos y los estudiantes y docentes de escuela media reconocen de esta manera a la UNGS. Las dificultades que se encuentran en estos proyectos responden a la difusión y recepción de estas propuestas, pues representan esfuerzos desvinculados y donde la interacción directa con los destinatarios no siempre resulta fácil de lograr.

## **Objetivos / ¿Qué queremos lograr con este proyecto?**

### **Objetivo general**

Estrechar los vínculos entre estudiantes de profesorados y docentes de la UNGS y estudiantes y docentes de la escuela secundaria a través de una Jornada de Enseñanza de la Física en la UNGS.

### **Objetivos específicos**

- Aumentar las posibilidades de formación extracurricular de los estudiantes de profesorado de la UNGS y de los estudiantes y docentes de escuelas secundarias de la zona de influencia de la UNGS.
- Fortalecer las competencias de los aproximadamente 70 participantes del evento a través de un proyecto que desembocará en un intercambio de experiencias durante la Jornada de Enseñanza de la Física en la UNGS.

### **Resultados previstos o metas**

- Acentuar el grado de pertenencia a la UNGS de los aproximadamente 15 estudiantes de profesorado involucrados en la organización del evento.
- Ampliar los espacios de intercambio con los aproximadamente 20 docentes de escuelas secundarias y 10 estudiantes de profesorado de nivel terciario que se prevé participarán en la Jornada de Educación de la Física en la UNGS.
- Incrementar la motivación a la participación activa de los estudiantes de 6 cursos del segundo ciclo del secundario seleccionados para elaborar un proyecto a presentar en la Jornada de Educación de la Física en la UNGS.

### **Destinatarios / ¿Quiénes son los destinatarios con la ejecución del proyecto?**

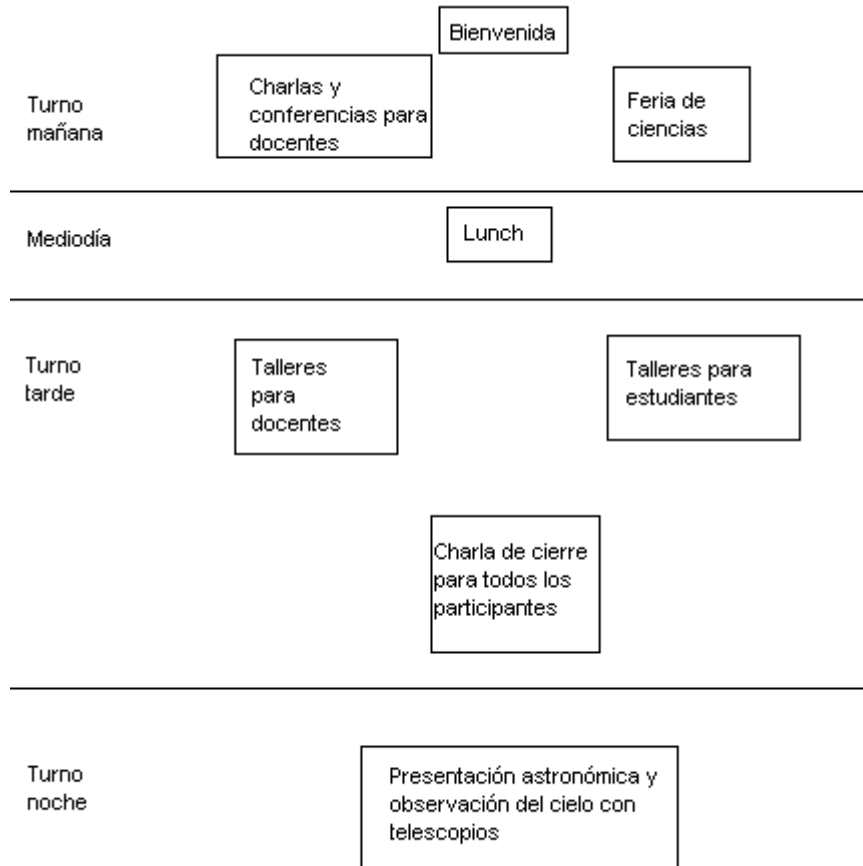
- Destinatarios directos: se prevé la participación en la Jornada de Enseñanza de la Física de la UNGS de aproximadamente 15 estudiantes de profesorado de la UNGS, 20 docentes de nivel secundario, 10 estudiantes de profesorado de nivel terciario y 30 estudiantes del nivel secundario, en representación de 6 cursos del segundo ciclo del secundario. Además, previo a la Jornada se desarrollarán proyectos en esos 6 cursos que se presentarán en la misma, lo cual afectará a unos 180 estudiantes. Por otro lado, se invitará la participación especial de grupos de trabajo de distintos niveles para exponer en la sección de Feria de Ciencias, con lo que se contará con aproximadamente 30 asistentes más que comunicarán sus proyectos y participarán en las distintas ofertas de la jornada.
- Destinatarios indirectos: se espera que los participantes de la Jornada de Enseñanza en Física obtengan en ella nuevas herramientas y experiencias que serán indefectiblemente transmitidas a lo largo del sistema educativo. Además, se generarán vínculos que fortalecerán los lazos entre las escuelas secundarias participantes y la Universidad.

### **Actividades:**

Se llevará a cabo una Jornada de Enseñanza en Física organizada por el Museo "Imaginario" del Centro Cultural de la Universidad Nacional de General Sarmiento y por la Secretaría Local General Sarmiento Norte de la Asociación de Profesores de Física de Argentina (APFA) en las instalaciones del Centro Cultural UNGS ubicado en Roca 850, esquina Muñoz, San Miguel. Para ello, se propone el siguiente cronograma de desarrollo:

1. Se abrirá una convocatoria a estudiantes de profesorado de la UNGS para que participen en la planificación, coordinación y ejecución del evento.
2. Se seleccionarán 6 cursos del segundo ciclo del nivel secundario de distintas escuelas para desarrollar un proyecto. Se propondrá una temática general con la que los grupos deberán desarrollar una presentación coordinados por sus docentes de Física. Se realizará un seguimiento y acompañamiento a estos desarrollos por parte de la organización del evento.

3. Se abrirá una convocatoria a inscripciones para docentes del nivel secundario y estudiantes de profesorado de nivel terciario para su participación en el evento.
4. Se convocarán a los expositores para la Jornada.
5. La Jornada de Enseñanza de la Física en la UNGS se dividirá en distintas instancias, como muestra el siguiente esquema:



En primera instancia, se realizará una charla de bienvenida plenaria. Luego, los estudiantes representantes de los cursos seleccionados para los proyectos presentarán sus trabajos en una instancia de Feria de Ciencias y, en simultáneo, se desarrollarán charlas y conferencias para los docentes con especialistas invitados. Al mediodía se ofrecerá un lunch para todos los participantes. En el turno tarde se realizarán talleres en simultáneo para docentes y estudiantes con especialistas invitados. Como cierre, se ofrecerá una charla magistral con un especialista invitado. Al finalizar esta charla, se realizará un cierre oficial con entrega de certificados, souvenirs para todos los participantes y premios especiales para las escuelas participantes de los proyectos. Por la noche, se ofrecerá a todos los interesados una presentación en astronomía y observación del cielo con telescopios reflectores del Museo "Imaginario" del Centro Cultural de la UNGS.

### Cronograma

Actividad	Mes						
	Nov-2013	Dic-2013	Feb-2014	Mar-2014	Abril-2014	May-2014	Jun-2014
Preparativos y contactos iniciales	X	X					
Planificación, contactos con expositores y especialistas		X					
Contactos con autoridades pertinentes			X				
Comienzo de proyectos en escuelas				X			
Preinscripción, reuniones informativas				X			
Confirmación de inscripción y contactos					X		
Preparativos finales						X	
Jornada							X

**Costo Estimado:**

**Costo: \$ 43.200,00**

	CATEGORIA DEL GASTO	Costo por unidad	Nº de unidades	COSTO
<b>PERSONAL</b>	Honorarios talleristas y disertantes	700,0	7	\$ 3.500,00
	Beca de gestión para estudiante por 6 meses	15.000,0	1	\$ 15.000,00
	Traslados	3.000,0	1	\$ 3.000,00
<b>Subtotal</b>				\$ 21.500,00

<b>PUBLICACIONES</b>	Difusión	3.500,0	1	\$ 3.500,00
<b>Subtotal</b>				\$ 3.500,00

<b>OTROS</b>	Souvenirs para participantes	100,0	65	\$ 6.500,00
	Presente para escuelas participantes	700,0	6	\$ 4.200,00
	Insumos para los proyectos escolares	500,0	6	\$ 3.000,00
	Refrigerio	1.500,0	3	\$ 4.500,00
<b>Subtotal</b>				\$ 18.200,00

**Avales del proyecto**

Nº	Apellido y Nombre	Claustro	Nº documento	Firma