

Formulario para la elaboración de proyectos

Nº del proyecto: (a completar por la Secretaría de Administración):



Datos de los redactores

| Nombre y Apellido | Claustro | Tipo y nº documento | Firma |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------|-------|
| Fernando Gasalla | Técnico - Administrativo | | |
| Macarena Rionda | Docente | 26024487 | |
| María Rosa Saverino | Graduada | 18458600 | |
| Mariana Sauchelli | Estudiante | 31635494 | |
| Ana Venere | Técnico - Administrativo | | |

Identificación de los temas y/o situaciones del proyecto (*tilde en o los casillero/s correspondiente/s*):

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Bienestar Universitario | |
| 2. | Cultura | |
| 3. | Deporte | |
| 4. | Infraestructura | X |
| 5. | Acciones con la comunidad | |
| 6. | Otros (especifique): | |

Nombre del proyecto

“Agrandaditos: Ampliación del espacio físico de la Escuela Infantil y Sala de Juegos”.

Descripción del proyecto

El presente proyecto pretende concretar la ampliación del espacio físico cubierto de la Escuela Infantil (EI) y Sala de Juegos Multiedad (SJM) de la UNGS, ofreciendo mejores condiciones para desarrollar experiencias lúdicas y expresivas, por ejemplo, en días de lluvia o de bajas temperaturas. La EI y SJM cuenta en la planta alta con un sector al aire libre destinado actualmente a actividades deportivas y de recreación. Dicho sector está cercado en todo su perímetro por un enrejado; en el cual durante los días de lluvia o cuando las temperaturas son muy bajas, estas actividades se suspenden. Esta ampliación complementaría la creación de nuevas secciones propuesta en el proyecto de Presupuesto Participativo 2013: “Crece desde el pie: Creación de salas en la Escuela Infantil y Sala de Juegos”.

Fundamentación

La concreción de este proyecto permite ofrecerle a los niños una correcta estimulación pedagógica como así también contar con un espacio de dispersión. Los niños hoy se encuentran limitados en sus derechos a jugar en un lugar amplio y seguro debido a que la institución no cuenta con un espacio propicio para tal fin que esté resguardado de las variaciones climáticas. Con la cobertura de vacantes completa, resulta escaso el espacio brindado para esas actividades. La mayoría de los padres de niños que asisten a la EI y SJM consideramos imperioso responder a esta demanda de ampliación, que pretende acompañar el desarrollo del servicio altamente calificado con su lógica ampliación de infraestructura y mantenimiento edilicio.

Este proyecto no pretende solucionar en su totalidad las necesidades de ampliación, ni mantenimiento de la infraestructura. Aunque reconocemos como problemática, “la necesidad de ampliar los servicios de SJM y la demanda de aumento de vacantes para los estudiantes”, nos proponemos en esta instancia ofrecer al menos un espacio más, cuyo destino pedagógico definirán las autoridades de la escuela.

¿HAY ANTECEDENTES EN LA UNIVERSIDAD EN ESTE TEMA?

Se observa el acelerado crecimiento que hace varios años vive nuestra Institución. Respondiendo a la creciente cantidad de concurrentes a la UNGS, se fueron concretando ampliaciones en diversos espacios del Campus como aulas y laboratorios (en los módulos 7 y 8), oficinas para becarios e investigadores, Bedelía (reubicación en el módulo 7 y ampliación de los espacios destinados a la atención de estudiantes y docentes y al archivo propio), Biblioteca y Museo de la Lengua, de acceso abierto a la comunidad. También en el sector del comedor se realizaron ampliaciones y modificaciones.

En particular en la EI y SJM se han hecho ampliaciones en el año 2010 que permitieron incrementar la matrícula y diferenciar las salas de 3, 4 y 5 años. Las mismas contemplaron el cerramiento de la Planta baja (hoy comedor) (Expediente 10701/2009 Cerramiento SUM/Comedor Escuela Infantil) semejantes a las planificadas en este proyecto por dimensiones y tipología.

Objetivos

Objetivo general:

Incrementar el espacio cubierto disponible en la EI y SJM mediante el techado y cerramiento de la terraza que está sobre el actual comedor.

Objetivos específicos:

- Desarrollar un espacio adecuado para las actividades planificadas sin impedimentos de índole climática.
- Ampliar las posibilidades de interacción entre los niños de distintas edades.
- Crear otras instancias de didáctica y aprendizaje desde una posible sala de usos múltiples (SUM).

Resultados previstos o metas

- Ampliación del espacio edilicio de la EI y SJM en aproximadamente 15 m² cubiertos en un año.
- Desarrollo de un espacio adicional para la interacción de los niños desde marzo de 2014.
- Propiciar un espacio que permita diferentes actividades de aprendizaje mensurables en términos pedagógicos a partir del segundo semestre del año 2014.

Destinatarios

Los destinatarios de la ejecución del proyecto son todos los niños de la EI y SJM que actualmente concurren a la institución, como así también los que se incorporen en años futuros.

Actividades:

- Elaboración del Proyecto / (Septiembre- Octubre 2013)
- Documentación de Obra / Cómputo y Presupuesto / Pliego de Especificaciones Técnicas (Septiembre- Octubre 2013)
- Licitación de obra (Nov- Dic 2013)
- Ejecución de la Obra (Diciembre 2013- Febrero 2014)
- Puesta en marcha: redistribución de espacios y mobiliario. (Marzo – abril 2014)

Costo estimado

\$105.000

TAREAS PRELIMINARES

Medidas de Seguridad
 Vallado y Protecciones
 Obrador

Demolición
 Desarmado techo existente
 Desmonte cerramiento lateral

Estructura techo metálico
 Columnas metálicas
 Vigas metálicas
 Correas
 Chapa acanalada prepintada gris c/ aislación térmica

Zinguerías
 Canaletas y cierres

Carpinterías de Aluminio
Carpinterías de aluminio prepintado blanco. DVH. Aluar Módena 2.

Cielorraso de durlock

Instalación eléctrica
Provisión y colocación artefacto

Instalación termomecánica
Equipos AA frío / calor

Pintura
Latex sobre muros interiores
Latex sobre cielorrasos
Látex acrílico sobre muros exteriores
Esmalte

Limpieza y Ayuda de gremios

Cronograma

| Cronograma de actividades | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N° | Actividad | Meses | | | | | | | | | | | | | | |
| | | S | O | N | D | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N |
| | Elaboración del Proyecto | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | Documentación de Obra / Cómputo y Presupuesto / Pliego de Especificaciones | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| | Licitación de obra | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| | Ejecución de la Obra | | | | x | x | x | | | | | | | | | |
| | Puesta en marcha: redistribución de espacios y mobiliario. | | | | | | | x | x | | | | | | | |



Avales del proyecto

| Nº | Apellido y Nombre | Claustro | Nº documento | Firma |
|----|-------------------|----------|--------------|-------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |
| 35 | | | | |
| 36 | | | | |



Avales del proyecto

| Nº | Apellido y Nombre | Claustro | Nº documento | Firma |
|----|-------------------|----------|--------------|-------|
| 37 | | | | |
| 38 | | | | |
| 39 | | | | |
| 40 | | | | |
| 41 | | | | |
| 42 | | | | |
| 43 | | | | |
| 44 | | | | |
| 45 | | | | |
| 46 | | | | |
| 47 | | | | |
| 48 | | | | |
| 49 | | | | |
| 50 | | | | |
| 51 | | | | |
| 52 | | | | |
| 53 | | | | |
| 54 | | | | |
| 55 | | | | |
| 56 | | | | |
| 57 | | | | |
| 58 | | | | |
| 59 | | | | |
| 60 | | | | |
| 61 | | | | |
| 62 | | | | |
| 63 | | | | |
| 64 | | | | |
| 65 | | | | |
| 66 | | | | |
| 67 | | | | |
| 68 | | | | |
| 69 | | | | |
| 70 | | | | |
| 71 | | | | |
| 72 | | | | |



Avales del proyecto

| Nº | Apellido y Nombre | Claustro | Nº documento | Firma |
|-----|-------------------|----------|--------------|-------|
| 73 | | | | |
| 74 | | | | |
| 75 | | | | |
| 76 | | | | |
| 77 | | | | |
| 78 | | | | |
| 79 | | | | |
| 80 | | | | |
| 81 | | | | |
| 82 | | | | |
| 83 | | | | |
| 84 | | | | |
| 85 | | | | |
| 86 | | | | |
| 87 | | | | |
| 88 | | | | |
| 89 | | | | |
| 90 | | | | |
| 91 | | | | |
| 92 | | | | |
| 93 | | | | |
| 94 | | | | |
| 95 | | | | |
| 96 | | | | |
| 97 | | | | |
| 98 | | | | |
| 99 | | | | |
| 100 | | | | |
| 101 | | | | |
| 102 | | | | |
| 103 | | | | |
| 104 | | | | |
| 105 | | | | |
| 106 | | | | |
| 107 | | | | |
| 108 | | | | |

Anexos:



Foto 1 : vista de frente actual de la terraza



Foto 2 : vista lateral actual de la terraza

Vistas: vista lateral actual de la planta baja y terraza (Inferior) y vista lateral del edificio con el cerramiento de la terraza proyectado (superior).

