

AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

Nuevas carreras en la Universidad

La Asamblea Universitaria aprobó la creación de tres nuevas carreras de grado. Se trata de los Profesores Universitarios de Educación Superior en Geografía y en Lengua y Literatura y de la Licenciatura en Administración de Empresas. Con esta decisión, que se suma a la de crear la Licenciatura en Sistemas, adoptada un mes atrás, el órgano máximo de gobierno de la UNGS ha dado un paso importantísimo –que implica un crecimiento sustancial de la cantidad de ofertas que la Universidad puede hoy proponer a la comunidad– dentro del proceso de revisión de la oferta formativa en que la institución está embarcada desde hace ya unos cuantos años.

Vinculado a carreras existentes en la UNGS como las Licenciaturas en Urbanismo y en Ecología y la Tecnicatura en Sistemas

de Información Geográfica, el perfil del Profesorado en Geografía (que prevé una formación general y una específica en la disciplina, una didáctica y una práctica docente) busca capacitar a los estudiantes para el ejercicio de la docencia en ese campo en los niveles medio y superior. Por su parte, la propuesta formativa del Profesorado en Lengua y Literatura aprovecha los desarrollos que desde hace tiempo se vienen realizando en la Universidad en el campo de las investigaciones sobre las ciencias del lenguaje y de su enseñanza. La Licenciatura en Administración de Empresas, por su parte, aspira a formar un profesional con una sólida formación interdisciplinaria especializado en las proble-



Foto: José Curto

máticas de las empresas, entendidas como organizaciones –de muy diverso tipo– encargadas de la producción de bienes y servicios.

Dos días antes de la aprobación de estas tres nuevas carreras por parte de la Asamblea Universitaria, el Consejo Superior de la Universidad había dado aprobación al Plan de Estudios de la Licenciatura en Sistemas, cuya creación había sido decidida

un mes atrás. De esta manera, esta carrera inicia ahora sus últimos preparativos para comenzar a dictarse en el segundo semestre de este mismo año. Análogamente, corresponde ahora que el Consejo Superior apruebe también los planes de estudio de las tres carreras que acaban de crearse, a fin de ponerlas en funcionamiento y comenzar a dictarlas, también, en los próximos meses.

Presupuesto Participativo

Avanza según el cronograma previsto y oportunamente dado a publicidad el proceso de implementación del Presupuesto Participativo en la UNGS. La decisión de incorporar esta herramienta altamente democratizadora de gestión presupuestaria fue adoptada por el Consejo Superior a fin del año pasado, y desde entonces se han venido realizando, en el Campus y en la sede del Centro Cultural, una serie de encuentros informativos abiertos a toda la comunidad universitaria. La fase siguiente del proceso la componen los talleres de identificación de temas y problemas y de preparación y redacción de proyectos.

Foto: José Curto



Arbolito en la presentación del Presupuesto Participativo

2 • Avanza la radio de la UNGS

6 • Políticas sociales latinoamericanas

9 • Diez años de kirchnerismo por Gabriel Vommaro

11 • Ciudades inundables: entrevista a Eduardo Reese

15 • La UNGS en la Feria del Libro

3 • Perczyk en "Jóvenes y Memoria"

7 • Maquiavelo por Horacio González

10 • Nueva etapa del "Argentina Trabaja"

12 • Gestión de residuos en el Campus

II La Cultural • La historieta cuenta

Nora Cortiñas

La cofundadora e integrante de la Asociación Madres de Plaza de Mayo Línea Fundadora, Nora Cortiñas, visitó la UNGS para conversar con estudiantes y docentes en un encuentro organizado

Foto: José Curto



por la agrupación La Mecha Universitaria y el Instituto del Desarrollo Humano. En su intervención, Cortiñas hizo un recorrido sobre el rol de las mujeres en los organismos de derechos humanos, su trayectoria y su lucha en la actualidad. Hacia el cierre, la charla incluyó un espacio de intercambio entre la invitada y los participantes.

Concursos

El Consejo Superior aprobó en su última sesión veinte concursos de cargos de investigación y docencia para los distintos Institutos de la Universidad. La mayoría corresponde a los puestos creados en el marco de un contrato-programa suscripto con la Secretaría de Políticas Universitarias (sobre el que se informó en el último número de esta publicación) para consolidar los equipos encargados de sostener el funcionamiento de las cuatro tecnicaturas superiores de la UNGS y permitir la expansión de su oferta formativa. Los mismos conciernen a las áreas de "Química ambiental", "Computación", "Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura", "Sistemas económicos urbanos" y "Ciencias del lenguaje".

Más: www.concursosd.ungs.edu.ar

EDITORIAL

50 números de *Noticias UNGS*

En la historia de cualquier publicación periódica como esta, la edición de un número 50 constituye una módica proeza, un motivo de satisfacción y de festejo y una ocasión para revisar el camino recorrido y el que se abre mirando hacia adelante. Nunca se insistirá lo suficiente en la importancia de la decisión del entonces rector Silvio Feldman de poner a circular por primera vez, un lustro atrás, estos papeles. Por nuestra parte, cuando asumimos –hace ahora dos años y medio– el rectorado

de la UNGS y, con él, la dirección de esta revista, escribimos que concebíamos a la Universidad como una gran conversación, y nos propusimos que fuera este uno de los medios a través de los cuales esa conversación pudiera sostenerse. Hoy podemos afirmar, sin arrogancia pero con la alegría del trabajo hecho a conciencia, que algo de eso vamos, de a poco, consiguiendo. En efecto, las entrevistas, las notas de opinión, las crónicas de las actividades que se desarrollan en la Universidad y las reseñas bibliográficas que

dan cuenta de su creciente actividad editorial son las ricas y plurales piezas de un diálogo al que nos produce una gran satisfacción poder dar hospitalidad en estas páginas. Quiero destacar y agradecer especialmente el trabajo, el entusiasmo y el talento de los integrantes del grupo editorial de la revista, con los que me da mucho gusto compartir mes a mes la faena de inventarla y la dicha de verla circular en las manos de los miembros de nuestra comunidad universitaria.

Eduardo Rinesi

La radio de la UNGS: va llegando el día

El proceso de construcción y puesta al aire de la radio de la Universidad avanza en los últimos meses a pasos acelerados. El 5 de enero terminó la construcción e instalación de la torre y la antena de la FM 91.7, Radio Universidad, en el Centro Cultural de la UNGS, en la sede de la calle Roca 850, en San Miguel. Luego se procedió a instalar el equipo transmisor y el enlace de la planta transmisora con el estudio central, localizado en el campus de los polvorines. En las horas siguientes, la señal provisoria quedó en el aire.

Cuando nos ocupábamos de dotar a los estudios de aire y de grabación de sonido de los circuitos necesarios para la posterior instalación del equipamiento técnico, cuando se llevaban a cabo las diversas etapas necesarias para la compra del equipamiento, la confección de pliegos, el concurso de precios, la apertura, el dictamen y la adjudicación al mejor oferente, parecía que

este día no llegaría nunca. Sin embargo, ahora estamos alcanzando el objetivo: que la UNGS tenga su radio y pueda estar comunicada con quienes residen o transitan por toda la región.

Al mismo tiempo que avanzaba el proyecto en sus diversos aspectos legales, técnicos, administrativos y de ejecución de obra, fuimos convocando a la comunidad universitaria a participar de la futura radio. Así se fueron sumando estudiantes, docentes, no docentes y miembros de organizaciones sociales, con los cuales formamos equipos y grupos que en el futuro producirán y pondrán en el aire la programación de la radio de la Universidad.

La mayoría de los que hoy nos acompañan participaron de cursos que organizamos sobre la operación técnica, la producción radial, el uso del micrófono y el programa operativo para la puesta en el aire. Los futuros operadores hicieron práctica de aire

en otra radio universitaria y, mediante un convenio con RTA, los productores, operadores, redactores, movileros y productores artísticos practicarán en forma intensiva en los estudios de la Catedral de la Radiofonía Argentina, en Maipú 555, Radio Nacional.

Gracias al esfuerzo de todos (los que ponen sus capacidades y deseos para alcanzar los objetivos propuestos conformando los equipos de la radio, los que, desde la gestión administrativa de la Universidad, hicieron posible los recursos materiales para concretar este sueño, los colegas de la Carrera de Comunicación del Instituto del Desarrollo Humano, y los de todos los Institutos de la Universidad), muy pronto la programación de la radio de la UNGS estará en el aire. *Estudiar es tu Derecho, vení a la Universidad Pública, y entrá a la radio de la Universidad.*

Carlos Juliá

Director de FM 91.7, radio "La Uni", de la UNGS.



“Jóvenes y Memoria”

El secretario de Educación de la Nación, Jaime Perczyk, y el rector de la UNGS, Eduardo Rinesi, acompañaron a la coordinadora general de la Comisión Provincial por la Memoria (CPM), Sandra Raggio, en el lanzamiento para la región noroeste del Programa educativo “Jóvenes y Memoria”. El encuentro, realizado en el campus de la Universidad, se desarrolló en el marco de las actividades del Programa “Memoria y Territorio” de la UNGS.

“Estamos en camino de recuperar derechos que la última dictadura y después muchos años de neoliberalismo nos fueron cercenando. Discutir hoy ese período trágico de la historia nos posibilita discutir el futuro de la Argentina”, sintetizó Perczyk ante estudiantes y docentes de escuelas medias e integrantes de organizaciones sociales que se reunieron en la UNGS para participar del lanzamiento de este programa. Durante su exposición, el secretario de Educación afirmó también que “los derechos, si no son para todos, no son derechos, y es el Estado el único que puede proteger esos derechos de todos”.

Por su parte, Rinesi indicó que las universidades tienen, junto al deber de garantizar el ejercicio efectivo y exitoso del derecho a los estudios superiores a todos los jóvenes que se acercan a ella en busca de un destino profesional, y al de investigar en el más alto nivel los problemas que importan al desarrollo del país, el compromiso de abrir sus puertas a la comunidad de la región en la que desarrolla su tarea, “no sólo para salir de sí con ánimo filantrópico y más o menos bienintencionado, sino para hacer entrar a su propio seno la vida social y política de la comunidad, sus problemas y sus expectativas”.

A su turno, Raggio comentó la trayectoria del programa, que se lleva adelante con escuelas secundarias y organizaciones sociales de toda la provincia, y la importancia del debate de los jóvenes sobre los desafíos actuales de la democracia y sobre el sentido de las luchas por la memoria, por la igualdad y por la defensa y promoción



Perczyk y Rinesi

de los Derechos Humanos. En ese sentido, destacó los logros alcanzados a partir del trabajo realizado junto al equipo del Programa “Memoria y Territorio”, de la Universidad.

Este programa busca reforzar los lazos de la UNGS con su comunidad, apuesta a la transmisión del pasado reciente a los jóvenes y alienta formas de la memoria asociadas a la discusión pública sobre los Derechos Humanos. Tiene dos ejes: por un lado, impulsa y acompaña el trabajo de docentes y alumnos de las escuelas de la región en articulación con la CPM; por el otro, se propone formar estudiantes de grado y posgrado en la investigación, la producción, la preservación y el manejo de documentos.

RR. HH. “NO DOCENTES”

Ayudas a la formación

La UNGS sostiene una sistemática política de ayuda a la formación laboral y profesional de sus equipos técnicos, administrativos y profesionales, y a través de la existencia de un fondo específico colabora con la posibilidad de su personal de asistir a congresos y seminarios, atiende demandas de apoyo a la titulación de grado y de posgrado y promueve la realización de cursos de capacitación en problemáticas específicas como las de seguridad e higiene laboral.

Desde 2011, además, viene sosteniendo un par de ofertas sistemáticas específicamente orientadas al aprendizaje de los problemas de la gestión universitaria: una Diplomatura en Gestión Universitaria que, enteramente financiada por la propia Universidad, han podido aprovechar 56 trabajadores de su

sistema de gestión, y una Carrera de Especialización en Política y Gestión Universitaria, oferta de posgrado –también financiada por completo por los fondos específicos de la Universidad– que están cursando actualmente 15 trabajadores de la institución.

Cuando se ha detectado la necesidad (o se han recibido demandas concretas) de alguna capacitación particular en asuntos en los que convenía recurrir a alguna ayuda externa, se han contratado los servicios de organizaciones particularmente preparadas para proporcionarla. Fue así que en el último par de años se ofrecieron, en convenio con instituciones especializadas, cursos o talleres de capacitación en el desarrollo de competencias de coordinación y en dinámica de grupos.

Garzón

Junto a otras universidades que integran la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense, la UNGS suscribió un convenio de colaboración con la Fundación Internacional “Baltasar Garzón”. El mismo, promovido por la Universidad Nacional de Avellaneda, fue firmado en el marco del acto de nombramiento de Garzón como Doctor *Honoris Causa* de la Universidad Nacional de Lanús, y responde al compromiso compartido con los valores de la solidaridad, la promoción de los derechos humanos, la cooperación en el desarrollo de los pueblos y la lucha contra la impunidad.

Becas

Hasta el 15 de mayo está abierta la convocatoria a las becas del Consejo Interuniversitario Nacional para estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación en proyectos de investigación acreditados en las universidades públicas. La misma está dirigida a estudiantes avanzados (50% de las materias del plan de estudios), de hasta 28 años de edad, con promedio de al menos 6 puntos (incluidos aplazos). El plan de trabajo deberá estar avalado por un director. Más: becascin@ungs.edu.ar

De Stefani

El Consejo Superior de la UNGS expresó su pesar por el fallecimiento del profesor Dino De Stefani, representante de la comunidad en ese órgano de gobierno en ese órgano de gobierno. Vecino de José C. Paz, De Stefani ejercía la docencia en el campo de la música y la historia. Era director de la Escuela de Enseñanza Media N° 2 de esa localidad y trabajaba activamente en diversos proyectos sociales, culturales y deportivos.

Intercambios

En el marco del Programa de Movilidad de Estudiantes de grado del Mercosur – Fase piloto, en 2012 Sebastián Milmanda, estudiante de Ingeniería Industrial, viajó a Brasil, mientras que la UNGS recibió, en contrapartida, a dos estudiantes. Uno de ellos, de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, vino a cursar materias de Ingeniería Industrial. El otro, de la Universidad Estadual de Tocantins, Brasil, a hacerlo en la Licenciatura de Estudios Políticos.

Milmanda cursó un semestre de Ingeniería Industrial en la Universidad Gama Filho, y con las materias aprobadas allí terminará sus estudios de grado en la UNGS, tan pronto como se tramiten las equivalencias y homologaciones correspondientes. “Su experiencia es transmitida a otros estudiantes de la Universidad a través de su participación como expositor en una de las materias de la carrera”, explica Franco Chiodi, coordinador de Ingeniería Industrial.

El objetivo de estos programas es favorecer la movilidad de estudiantes de grado de los países del Mercosur, a fin de que los mismos puedan realizar un semestre académico en una universidad de otro país. Estas acciones de movilidad académica contribuyen a la formación integral de los estudiantes a través de la experiencia y del contacto con otras culturas y sociedades.

“Que un estudiante extranjero curse materias en la UNGS les permite a nuestros estudiantes estar en contacto con otras realidades, otros modos de pensar y de vivir, lo que genera una visión más amplia en los futuros profesionales. Un ingeniero puede desarrollar su carrera profesional en distintos lugares del mundo, y durante su formación debemos potenciar esa capacidad de adaptación”, sostiene Chiodi.

Democratizar la universidad

Con la organización del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional del Ministerio de Educación de la Nación se llevó adelante en la Universidad Nacional de Córdoba el primer Seminario del Sector Educativo del Mercosur y de su núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior, bajo el título de “Democratización de la Educación Superior”. Del mismo participaron el secretario de Políticas Universitarias, Martín Gill, la directora de Políticas y Programas de Graduación del Brasil, Paula

Branco, y la fundadora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, María Egilda Castellano. También, funcionarios y académicos de Argentina, Bolivia, Colombia y Uruguay, la rectora de la Universidad anfitriona, Carolina Scotto (quien, ya en los días finales de su segunda gestión al frente de la más antigua universidad del país, fue ampliamente reconocida por las notables transformaciones que impulsó y logró llevar a cabo), el rector de la Universidad Federal de Alagoas (Brasil), Eurico de Barros Lobo Filho, y el rector de la UNGS, Eduar-

do Rinesi. La reunión sirvió para discutir las políticas de inclusión en la educación superior, las transformaciones institucionales que esas políticas de inclusión reclaman y el lugar de la universidad en la construcción de nuevas ciudadanía en los países del Mercosur.



Gill en la presentación del Seminario

Foto: UNGC

Cooperación internacional MINCyT

Se encuentran abiertas cuatro interesantes convocatorias de cooperación internacional en el marco de las acciones bilaterales que promueve la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT). Por un lado, en relación con las actividades de cooperación con Alemania, se ha abierto la convocatoria MINCyT-DAAD 2013 que promueve la presentación de proyectos de investigación conjunta entre grupos de Argentina y Alemania con prioridad para el perfeccionamiento y especialización de jóvenes investigadores en varios campos disciplinares. Asimismo, se encuentra abierta la convocatoria MINCyT-BMBF 2013 para proyectos conjuntos de investigación con grupos alemanes en los campos de biotecnolo-

gía, investigación polar y marina, investigación medioambiental, energías renovables y TICs, y que tengan como fin la formación de redes internacionales, la promoción de jóvenes científicos y la transferencia de tecnología. Ambas convocatorias tienen como fechas de presentación el 30 de mayo. Por otro lado, también se encuentran abiertas las convocatorias para la presentación de proyectos conjuntos de investigación entre grupos de Argentina y Cuba (Convocatoria MINCyT-CITMA 2013) y entre grupos de Argentina y Bélgica (Cooperación MINCyT-FWO 2013). Ambos financiamientos incluyen a todas las áreas del conocimiento y tienen como fecha de presentación el 29 y 30 de junio.

Más: coop@ungs.edu.ar

Movilidad de grado en Arte

El Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI), de la Secretaría de Políticas Universitarias, ha lanzado la primera convocatoria para la presentación de proyectos en el marco del Programa de Movilidad Académica de Grado en Arte, MAGA. El programa se propone estimular y fortalecer la movilidad de estudiantes, reforzar las actividades de

formación, la terminalidad de los tramos de grado, la producción artística y académica y la asociación institucional entre carreras de grado en arte. Además, busca asociar universidades nacionales con instituciones de educación superior de la UNASUR, Centroamérica y México. El Programa está dirigido a estudiantes de carreras de grado con reconocimiento oficial en todas las disciplinas del arte:

música, artes audiovisuales y multimediales, artes escénicas y performáticas, artes visuales y plásticas, crítica y teoría de las artes y arte robótica, entre otras. Las universidades solicitantes deberán presentar proyectos en asociación con hasta otras dos instituciones para conformar los proyectos. El plazo para la presentación de candidaturas es hasta el día 28 de junio de 2013. Más: coop@ungs.edu.ar

El CIN en Nicaragua

Cuentan las crónicas de la revolución sandinista que la junta de gobierno que se hizo del poder en Nicaragua tras el derrocamiento del régimen de Anastasio Somoza comenzó a ejercer sus funciones, a falta de otras comodidades, apostada en las habitaciones de un hotel de Managua, el del Camino Real, cuyos pasillos y jardines se volvieron, durante unas pocas pero decisivas semanas de aquel año 1979, en un hervidero de reuniones y de discusiones entre los integrantes de la recién instalada administración. Fue en ese mismo escenario, en las salas de ese mismo hotel de las afueras de la capital del país centroamericano, que se desarrolló a mitad del mes de abril el Encuentro de Responsables de Educación Superior de América Latina y el Caribe, que discutió a lo largo de dos días las posibilidades de avanzar en la integración entre los sistemas universitarios de los distintos países de la región.

El encuentro, organizado por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) de Nicaragua, fue inaugurado por el vicepresidente de la nación anfitriona, Omar Hallensleves, y por el titular del CNU, Telémaco Talavera, quien presentó los avances

y los desafíos del proceso de integración universitaria latinoamericana y caribeña. En esa misma línea, y con miras a facilitar la articulación entre los sistemas universitarios nacionales en todo el continente, el presidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de la Argentina, Arturo Somoza, y el director ejecutivo de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), Bernardo Rivera, presentaron una propuesta de constitución de una Federación de Consejos de Rectores de toda la región, que se espera que permita avanzar en términos efectivos en el proceso de integración institucional en curso.

Por su parte, el rector de la UNGS y presidente de la Comisión de Asuntos Internacionales del CIN, Eduardo Rinesi, expuso sobre estrategias de integración de la

educación superior, ciencia, tecnología e innovación en América Latina, apuntó la orientación democratizadora e inclusiva que en su opinión debería seguir el proceso de integración universitaria regional en marcha, insistió en el reto de mejorar la *performance* educativa de las universidades de nuestros países y celebró que la educación superior se conciba hoy, en la línea de la declaración de la Conferencia Regional de Educación Superior de 2008, como un derecho ciudadano universal. Rinesi subrayó la necesidad que tienen las universidades de reflexionar críticamente sobre sus propias prácticas, y la importancia de conformar una organización supranacional que permita una mejor articulación de los sistemas universitarios de toda la región.

XI Pleno del CUIB

En vísperas del Encuentro de Responsables de Educación Superior de ALC referido en la nota principal, se desarrolló también en Managua la reunión plenaria anual 2013 del Consejo Universitario Iberoamericano. El temario incluyó discusiones sobre el reconocimiento de períodos de estudio y títulos, la formación y movilidad de investigadores y tecnólogos y el fomento de la cultura científica y de la participación ciudadana en ciencia y técnica, así como una conferencia magistral del ex director general de la UNESCO, Dr. Federico Mayor.

Visita de autoridades de la UAM

El rector de la Universidad Autónoma de México (UAM), Salvador Vega y León, su asesor Jesús Rodríguez Diego y el coordinador de Extensión Universitaria Salterio Beller Taboadé fueron recibidos en la UNGS por el vicerrector Gustavo Kohan, el secretario de Investigación Pablo Bonaldi y el profesor

consulto Juan Lombardo. La UNGS tiene una vieja historia de vinculación con la UAM, centrada en las actividades de investigación de los Institutos del Conurbano y de Industria. De hecho, uno de los resultados de estas acciones compartidas es la próxima publicación del resultado de una ambiciosa investigación sobre las zonas metropolitanas de Buenos Aires y México: "Metrópolis y sustentabilidad en América Latina desde la perspectiva de los sistemas complejos en los albores del siglo XXI". El encuentro sirvió para ratificar los convenios existentes y dialogar sobre la posible ampliación de estas diversas líneas de trabajo.

La UNGS forma parte de varias redes internacionales junto con otras universidades de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB). Una de ellas, coordinada por la UNLa (Lanús) e integrada por la UNQ (Quilmes), la FLACSO de México y la Universidad de San Carlos de Guatemala, busca estudiar cómo se articula la academia y la política para abordar los grandes problemas regionales. Otra, liderada por la UNAJ (Jauretche) e integrada por la UNSAM (San Martín) y varias instituciones francesas, se ocupa de los retos de las políticas de inclusión y excelencia en educación superior.

En el marco de la primera de esas redes, el profesor Leonardo Fernández, del Instituto del Conurbano, participó de un encuentro desarrollado en la sede del Instituto de Análisis e Investigación de los Problemas Nacionales, en Guatemala, donde se discutieron problemas de política urbana vinculados con el metabolismo de las ciudades latinoamericanas, se impulsó la creación de la Asociación Latinoamericana de Ecología Urbana y se presentó la experiencia del impulso dado por la UNGS a la sanción de la Ley de Hábitat Popular en la Provincia de Buenos Aires.

Por su parte, en el marco de la segunda de esas redes, la profesora Felicitas Acosta, del Instituto del Desarrollo Humano, participó en Francia de una serie de reuniones con académicos, funcionarios y gestores de organismos internacionales de educación superior. La misión se reunió también con el embajador argentino en Francia a fin de interiorizarlo sobre las políticas y prioridades de cooperación internacional de las universidades de la RUNCOB, y organizó una presentación en la Casa Argentina de la Ciudad Universitaria de París acerca de las nuevas universidades nacionales del conurbano.



Foto: José Curto

Rodríguez, Vega y León, Beller, Bonaldi, Kohan y Lombardo

Identidad

Saber de dónde viene uno es lo más lindo que puede haber". Con estas palabras finalizaba su exposición ante los estudiantes de la UNGS Francisco Madariaga Quintela, el centésimo primer nieto al que las Abuelas de Plaza de Mayo lograron restituir la identidad. Convocado por el equipo docente de la materia Problemas Socioeconómicos Contemporáneos y por la Comisión de Derechos Humanos de la Universidad, Madariaga Quintela –"el nieto 101"– visitó el Campus en el marco de las actividades propuestas por la asignatura para el abordaje del problema del Terrorismo de Estado.

Nacido en 1977 durante el cautiverio de su madre –quien fue secuestrada cuando estaba embarazada de cuatro meses y aún continúa desaparecida–, Francisco Madariaga recuperó su identidad en 2010, tras lo cual pudo reunirse con su padre, Abel Madariaga, miembro activo de la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo. Había sido apropiado, pocos días después de nacer en el Hospital de Campo de Mayo, por un militar y su esposa, quienes ya fueron condenados por la Justicia.

Durante el diálogo con estudiantes y docentes de la Universidad, Madariaga Quintela relató la historia de su nacimiento en Campo de Mayo, su apropiación por parte de un oficial de Inteligencia del Ejército y las continuas vejaciones a las que fue sometido por este durante su infancia y adolescencia. Asimismo, habló del proceso de búsqueda que lo llevó a presentarse en la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo, al sospechar que era hijo de desaparecidos, y del difícil y reparador trabajo de construcción de nuevos vínculos tras el encuentro con su familia biológica.

Más: <http://www.abuelas.org.ar/Libro2010/index.php>

Políticas sociales latinoamericanas

Alrededor de 150 académicos, funcionarios, docentes y estudiantes participaron en el campus de la UNGS de las 3^{as} Jornadas de Política Social "Instituciones y Condiciones de Vida. Los problemas del universalismo: el universalismo realmente existente en las políticas sociales latinoamericanas". Organizada por el Área de Política Social del Instituto del Conurbano con el apoyo de UNICEF, la jornada –que fue inaugurada por el rector Eduardo Rinesi, la directora del Instituto, Daniela Soldano, y la investigadora docente Magdalena Chiara– tuvo como eje central de discusión la vuelta al universalismo de las políticas sociales en América Latina, el contexto político regional en que este movimiento se produce y la relación entre esta tendencia y el desarrollo de formas más amplias de ciudadanía.

La profesora Sonia Fleury, del Instituto Getúlio Vargas, Brasil, dictó la conferencia inaugural del encuentro, en la que indicó que "el tema del universalismo ahora se volvió muy presente en agencias internacionales



Danani, Fleury y Fournier (ICO) en la conferencia inaugural

Foto: José Curto

que antes estaban en contra (decían que se debía focalizar y no universalizar), pero volvió de una manera muy descontextualizada". Fleury puntualizó que la construcción de la universalidad tiene principios filosóficos, exige sistemas de financiación y supone un rol protagónico de los Estados que actualmente salieron de las discusiones. "Lo que se está proponiendo es una ampliación de la cobertura, pero que no acaba con la marca más dura que tiene el sistema de protección de América Latina, que es la estratificación", señaló.

Más tarde, Pablo Yanes Rizo (CEPAL-México) analizó una serie de puntos problemáticos de las políticas a la luz de

la experiencia de la "Pensión Universal" del Distrito Federal. Susana Hintze y María Ignacia Costa, de la UNGS, presentaron un análisis sobre la Asignación Universal por Hijo en Argentina, y Sandra Carli (UBA-CONICET) abordó desde una perspectiva histórica las discusiones sobre el universalismo en lo que hace a las instituciones y las condiciones de vida de niños y niñas. Claudia Danani, parte del grupo organizador, expresó: "Estamos muy contentos con la participación que hubo de estudiantes y docentes, y también con la de muchos funcionarios de los municipios, porque creemos que ese es el escenario, socialmente diverso y políticamente plural, en el que se hace la política social".

"Otros aires en el Vaticano"

Teólogo y filósofo, el Dr. José Pablo Martín desgranó ante una nutrida concurrencia los impactos de la elección del nuevo Papa en la Iglesia católica, sus lineamientos institucionales y sus efectos políticos. Martín inició la charla enmarcando históricamente la elección del Papa, lo cual permitió visualizar el complejo despliegue político-institucional y las negociaciones que condujeron en 1929, durante el gobierno de Mussolini, al surgimiento del Estado Vaticano. El profesor consulto de la UNGS brindó su visión sobre la compleja estructura del Vaticano, y en especial sobre la descarnada puja de poder entre cardenales y grupos religiosos. Se detuvo especialmente en las características de los actuales escándalos económicos y de los producidos por las denuncias de pedofilia en la institución. También analizó las expectativas y especulaciones a las que había dado lugar la renuncia de Ratzinger, la trama de la elección del nuevo Papa y las

repercusiones inmediatas al nombramiento. En cuanto a los antecedentes de Bergoglio, primero como Superior de la Compañía de Jesús y luego como Arzobispo de Buenos Aires, destacó su perfil austero y sencillo pero a la vez de fuerte conductor, con vocación de poder. Se refirió, en un tono de abierta interrogación, a los cuestionamientos de los que ha sido objeto Bergoglio por los dos sacerdotes jesuitas secuestrados y luego liberados en la ESMA, así como por sus actitudes en general respecto a los organismos de derechos humanos y a la ley de matrimonio igualitario. Destacó la influencia de su pensamiento en una línea teológica argentina, con fuerte énfasis en la pastoral popular pero distinta de la teología de la liberación. Enfatizó la complejidad de los desafíos en cierne y los interrogantes y dudas en torno a su viabilidad, y respondió a una gran cantidad de preguntas formuladas por los asistentes.

Maquiavelo por Horacio González

Se realizó en la Universidad la conferencia inaugural del ciclo organizado para conmemorar los 500 años de la primera edición de *El príncipe* de Nicolás Maquiavelo. La misma estuvo a cargo del director de la Biblioteca Nacional, Horacio González.

En su intervención, González destacó la centralidad de *El príncipe* para la historia de la teoría política al hacer referencia a la novedad de un pensamiento que prescinde de cualquier valor trascendente y que se representa como absolutamente terrenal. Se extendió también sobre diferentes posibles pistas de lectura del libro, exponiendo la complejidad y riqueza de un texto que, a 500 años de su publicación, sigue admitiendo interpretaciones. Así, el director de la BN trabajó sobre el rol mítico del príncipe y, al mismo tiempo, sobre su profunda relación con la historia.



Foto: José Curto

Finalmente, el conferencista que expuso el legado del texto (palpable en teóricos políticos como Antonio Gramsci, quien vio al nuevo príncipe en el partido político de masas) tomó dos ideas importantes: la consideración de lo político como una esfera autónoma de la vida social, y el reconocimiento de la historia como el terreno donde estudiar el comportamiento político de los hombres, y subrayó que uno de los descubrimientos decisivos que Maquiavelo legó a la conciencia política de la modernidad es el

de la doble moral que rige en toda sociedad: la de los explotadores y la de los explotados, la de los grandes y la del pueblo.

El ciclo continuará durante todo el año a través de conferencias mensuales. En mayo, el lunes 13, será el turno de Esteban de Gori. En el cierre, previsto para noviembre, se podrá escuchar al decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC (Córdoba), Diego Tatián.

Emilio Molina
(Estudiante de la Lic. en Estudios Políticos)

Maestría en Economía Social: 10 años

Con la presencia de autoridades, docentes y estudiantes, se conmemoraron en la UNGS los diez años del inicio del dictado de la Maestría en Economía Social (MAES) de la Universidad. En la ocasión, se realizó un homenaje y agradecimiento a José Luis Coraggio (director académico de la MAES), a Susana Hintze y también al fallecido profesor Alberto Federico Sabaté.

Con seis ediciones dictadas y 38 graduados con sus tesis defendidas y aprobadas, la MAES continúa empeñada –tal como rezan los objetivos que se ha trazado– en contribuir con la formación especializada y continua de profesionales capaces de desarrollar los marcos conceptuales, realizar investigaciones empíricas y encarar el diseño e implementación de políticas, programas y proyectos socioeconómicos fundados en el enfoque multidisciplinario de la economía social. Sus estudiantes acceden a ella con variadas formaciones de grado, y al egresar logran insertarse en organizaciones sociales

o bien en el Estado, en el ámbito académico o en el mundo empresarial. El programa de la MAES está evaluado y acreditado con la más alta calificación ("A") por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria.

Entre los participantes de la reunión de conmemoración quedó planteado un nuevo encuentro. Será en mayo, en Luján, para –según explicó la coordinadora académica de la Maestría, Ruth Muñoz– “reflexionar sobre la institucionalización de la economía social en los diversos países de América Latina, problematizar las propias prácticas y favorecer los intercambios”.

Premio por la MAES

La UNGS recibió el premio “Dr. José A. Balseiro” a las Iniciativas Universitarias de Vinculación Científica y Tecnológica por sus acciones en el campo de la economía social y en particular por las realizaciones de la MAES. Promovido por el Foro de Ciencia y Tecnología para la Producción y auspiciado por la Cámara de Diputados de la Nación, el premio fue entregado por el presidente de ese cuerpo, Diputado Julián Domínguez.

Beaud en la UNGS

Sociólogo francés especializado en el estudio de la condición obrera, Stéphane Beaud visitó en abril la Universidad, donde participó de un encuentro con investigadores docentes. Tras haber dedicado varios años a la investigación de las trayectorias laborales y educativas de los sectores populares en Francia, Beaud trabaja actualmente sobre la sociología del fútbol en ese país.

Medio ambiente

Comenzó en abril el ciclo 2013 de temas ambientales, un espacio de reflexión y discusión sobre problemas ambientales organizado por el área de Ecología del Instituto del Conurbano. En el primer encuentro se proyectó *Horses*, documental que aborda la problemática de los caballos de tiro de los “cartoneros”. El 30 de mayo estudiantes avanzados de la Licenciatura en Ecología presentarán un trabajo sobre los conflictos ambientales de la minería a cielo abierto, producido en el marco de la materia “Sociedad, Cultura y Ambiente”. Los encuentros se realizan los últimos jueves de cada mes a las 17, en el SUM de la Biblioteca.

Comunicación

Hasta el 4 de junio se reciben los resúmenes de las ponencias para participar de las XVII Jornadas Nacionales de Investigadores en Comunicación “Repensar el rol de los investigadores en un escenario comunicacional de transición”, a realizarse en la UNGS del 12 al 14 de septiembre. “Nos moviliza la posibilidad de encontrar un cruce de experiencias, reflexiones y debates sobre los problemas del campo de la comunicación”, comentan los organizadores.

Más: www.ungs.edu.ar/idh

Enseñanza de la matemática

Bajo la dirección de Mabel Rodríguez, y en articulación con el Instituto de Educación Superior del Centro de la República "Dr. Ángel Diego Márquez", de Villa María, la UNGS ofrecerá una Diplomatura en Enseñanza de la Matemática en esa localidad cordobesa. La Diplomatura en Enseñanza de la Matemática es una nueva propuesta formativa del Instituto del Desarrollo Humano, que se desarrolla en convenio con otras instituciones de educación superior y aspira a extender un enfoque propio sobre la educación matemática y el uso de las TIC. Este dispositivo permite disponer de un plantel docente integrado por profesionales e investigadores de distintos puntos del país, que a través de estas iniciativas resultan multiplicadores de la propuesta.

Ciencias Sociales

Una nueva edición de la Cátedra Nacional de Ciencias Sociales y su enseñanza se ha iniciado y, como en los últimos dos años, el ciclo de conferencias organizado por el Ministerio de Educación, a través de su Dirección de Nivel Primario, se irá replicando en la UNGS. El encuentro inicial, realizado en abril contó con la presencia de Patricia Souto y Raquel Gurevich, que abordaron "La geografía y la diversidad de paisajes". Continuando con este tema, el ciclo prevé un encuentro el 24 de mayo, que tratará "La geografía en los diseños curriculares". Y para finalizar el primer semestre de 2013, el 28 de junio, se dictará una clase sobre "¿Qué nos dicen los mapas y las imágenes satelitales?"

Más: jcserra@ungs.edu.ar

Un museo didáctico y recreativo

Desde su inauguración en octubre de 2003, el Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad "Imaginario", de la UNGS, se propone "incentivar la imaginación, la creatividad y la curiosidad de los participantes a partir de preguntas y actividades sobre cuestiones de la vida cotidiana, donde no sólo incorporan su intelecto sino también su cuerpo", explica Lilia Romanelli, coordinadora general del Museo. Para eso se organizan visitas guiadas, para estudiantes y público en general, durante las cuales se recorren las salas de mecánica, electricidad, fluidos, oscilaciones y ondas, astronomía, óptica y percepción y sociedad e historia.

Los integrantes del Museo también visitan las escuelas de la zona con telescopios, para observar el cielo nocturno y conversar sobre astronomía, y con las Valiciencias, valijas didácticas con material para realizar actividades dentro del aula. Estas valijas brindan a los estudiantes la posibilidad de acceder

al conocimiento científico a través de experiencias de laboratorio y un mayor contacto con el ambiente, los desarrollos tecnológicos y los procesos sociales, económicos, físicos, matemáticos y químicos. Aunque en su mayoría contienen actividades para estudiantes del nivel medio o superior, la valija de ciencias naturales cuenta con experiencias diseñadas para los chicos del nivel primario e inicial.

En 2012 las valijas recorrieron 59 escuelas y el Museo recibió las visitas de 94, todas ellas de los municipios de Malvinas Argentinas, San Miguel, José C. Paz, Moreno, Tigre y Hurlingham. El Museo es también la sede del Programa de Estimulación en Ciencias para Jóvenes. Destinado a estudiantes de los últimos dos años del secundario, este programa busca



Foto: Museo

incentivar el interés de los jóvenes por el estudio y la creación de conocimiento científico, y se desarrolla de manera ininterrumpida desde 2005. En julio comenzará su novena edición, en la que participarán cerca de 130 estudiantes de 16 escuelas de la región.

Informes: imaginario@ungs.edu.ar // 4451-7924/7925 internos 27 y 28 // www.ungs.edu.ar/museo

Comenzó la Diplomatura en DD. HH.

Con una excelente acogida y una inscripción de casi un centenar de estudiantes (docentes, miembros de organizaciones sociales, agentes públicos locales y vecinos de los distintos partidos aledaños a la Universidad) comenzó a dictarse en la UNGS la Diplomatura en Derechos Humanos y Estrategias de Intervención en el Territorio.

Participaron del panel de apertura de la nueva carrera el rector Eduardo Rinesi, la coordinadora general del Archivo de la Memoria, Judith Said, el representante de la comunidad en el Consejo Superior, Francisco



Maidana, Arrúa y Pujó

Arrúa, una de las coordinadoras de la Diplomatura, Soledad Pujó, y Francisco Arrúa, representante de la comunidad en el Consejo Superior de la UNGS, y el director del Centro de Servicios a la Comunidad de la Universidad, Daniel Maidana. Experimentado estudiante de estos temas, y coordinador de la Diplomatura, Maidana subrayó la importancia y el valor simbólico de que el inicio de la misma coincida en el tiempo con el nacimiento del Consejo Social de la Universidad, que es otra instancia para favorecer la reflexión sobre los problemas que afectan al territorio en que la misma desarrolla su tarea.

La Diplomatura surge de la experiencia del Proyecto de Fortalecimiento del Sistema de Protección de los DD. HH. desarrollado por la Universidad con la Secretaría de DD. HH. de la Nación, y forma parte de un abanico de intervenciones que la UNGS viene realizando sobre este tema en los campos de la formación, la investigación y las acciones con la comunidad.

Del gobierno al poder

A diez años del inicio del ciclo kirchnerista, querría analizar sus rasgos principales y sus condiciones de emergencia, que definen *patrones* perdurables y necesarios para comprenderlo. Néstor Kirchner asumió la presidencia tras la decisión de Carlos Menem de no participar del *ballotage*. Nació así como el presidente del 22% de los votos, con un peronismo dividido y teniendo como interlocutores a un radicalismo muy debilitado, al disgregado Frepaso y a un conjunto de pequeños partidos surgidos en torno a liderazgos personales que, a izquierda y derecha, proponían nuevos principios políticos y redefinían los viejos. En esa escena convivían la lectura moralizante de la política, su definición como pura gestión y nuevas formas de politización.

Es que Kirchner es el primer presidente electo tras las movilizaciones de fin de 2001, que fueron seguidas por diversas experiencias de participación con efectos sobre todo el ciclo. El “Que se vayan todos” recogía formas de politización y despolitización que rechazaban la representación de los “políticos”, vistos como una “clase” separada y enemiga de la sociedad. Así, el gobierno debió conjurar su debilidad de origen combinando una productividad política desde el Estado con la articulación de formas de organización de un pueblo *que debía construir*. Material y simbólicamente debía dar consistencia a una sociedad informalizada, fragmentada y empobrecida, y al mismo tiempo interpelar y enmarcar a esos grupos que volvían a movilizarse.

Nacido de esa crisis, el kirchnerismo intentaría pues construir su *pueblo* y sus apoyos institucionales. Para eso propuso nuevos modos de lectura de la sociedad argentina y de su historia (nuevos *relatos*) y absorbió –y reinterpretó– diversos discursos y demandas. Los modos en que a lo largo de todo el ciclo se desplegó esta tensión entre la construcción *desde arriba* y la absorción de energías *de abajo* permiten distinguir tres etapas. La primera giró en torno a la construcción de una cierta *transversalidad* con fuerzas preexistentes, a las que se buscó movilizar retomando sus demandas y visiones del mundo. La relación con los movimientos sociales nacional-populares y con los organismos de DD. HH. dan cuenta de este ensayo.

Hacia fin de 2005, esta idea parecía haberse debilitado, en favor del acercamiento al sindicalismo peronista y a la estructura del PJ. No se desecharon los aliados conseguidos, pero la decisión de disputar el peronismo

concentró buena parte de las energías. Esto volvió a poner a la orden del día la complejidad de un partido que era y es un conjunto de redes y espacios más o menos autónomos, que responden a liderazgos provinciales o locales y que pueden servir de apoyo a proyectos diferentes. Conducirlo significaba aceptar las reglas que lo orientaban: parecía necesario pagar el precio de lidiar con la inercia histórica de una organización ya añeja a cambio de contar con la solidez de esa historia acumulada y objetivada en el partido.

En 2008, el conflicto con los productores agrarios mostró los límites de esta estrategia. Los apoyos dubitativos de una parte del peronismo y la derrota electoral de 2009 signaron el inicio de una etapa de construcción de una fuerza propia, una base militante kirchnerista que absorbiera y condujera energías dispersas. Esto permitió al kirchnerismo tejer una trama de sentido que lo sitúa en la larga historia de las luchas populares argentinas, e ir construyendo un *ethos* militante que combina referencias al pasado con acción fundacional: un nuevo movimiento popular y democratizador que pese a cierta simbología tiene más del primer alfonsinismo que de la politización de los 70.

El kirchnerismo nació también de las cenizas de la convertibilidad, heredero de un Estado despojado de su capacidad de controlar el proceso económico y cuya autoridad buscó reconstruir. Lo hizo con suerte dispar, y a veces sin una visión que diera cuenta de la complejidad de las esferas sociales sobre las que se quería intervenir. El peso de la tradición desarrollista y su fascinación por el crecimiento de las fuerzas productivas parece estar detrás de una mirada a veces simplificadora de la intervención del Estado como lucha cuerpo a cuerpo entre la encarnación de la voluntad general y las minorías privilegiadas.

El intenso ciclo kirchnerista hunde sus raíces en la historia argentina reciente, como crítica y como recuperación, y en ese contexto deben entenderse tanto los discursos movilizadores en clave de ampliación de derechos como la disputa con las corporaciones en nombre del pueblo. En su construcción conflictiva resuenan los viejos populismos argentinos y el democratismo jacobino del alfonsinismo. Tan lejos de la farsa como de la impostura, este fenómeno multiforme ha signado la política argentina de la última década y modificado, en algunos terrenos más fuertemente que en otros, la distribución del poder social.

Gabriel Vommaro (IDH)



Revista

Ya apareció el tercer número de *Armar la ciudad*, la revista digital realizada por estudiantes, graduados y docentes de la Licenciatura en Urbanismo de la UNGS, con colaboraciones como la del personal del Museo “Imaginario”. Los autores se preguntan cuál es la lógica que impulsa y sostiene el proceso de toma de decisiones, quiénes ganan en este juego, qué papel asumen los diferentes actores sociales y qué herramientas aportar desde la universidad al debate público en favor de una mayor equidad. “Con información, reflexión y humor, buscamos ofrecer un recorrido ameno y distendido, que recupere el derecho a la ciudad, que fomente la inclusión social y que contribuya a consolidar un modelo de vida urbana que transforme en diferencias las desigualdades instaladas en nuestra sociedad”, resume Guillermo Tella, coordinador de la Licenciatura.

Visitas

A partir del mes de mayo el Museo de la Lengua de la UNGS organizará visitas guiadas los días miércoles de 10 a 18. Emplazado en la planta baja del edificio



de la Biblioteca de la Universidad, el Museo (creado en el marco del convenio que la UNGS tiene con la Biblioteca Nacional) se propone sensibilizar y hacer reflexionar a los visitantes sobre los problemas de la lengua, sus usos y sus variaciones. Los interesados en programar visitas guiadas pueden dirigirse a lkornfel@ungs.edu.ar.

Otra economía

Organizado por la Dirección de Organizaciones Sociales del Municipio de José C. Paz, el 1º de junio se desarrollará el foro territorial “Las cooperativas como herramienta de cambio social”. El encuentro, que se llevará adelante en la Asociación Mutual Primavera, tiene como objetivo trabajar sobre el impacto y el accionar de las experiencias cooperativas del territorio en la construcción de la economía social y solidaria, haciendo énfasis en las cooperativas del Programa “Argentina Trabaja”. La jornada reunirá actores locales y representantes de universidades y organizaciones del Foro “Hacia otra economía”, se realizarán grupos de trabajo sobre la experiencia del programa y se organizará una feria de productores locales. Estos encuentros son preparatorios para el 3º Foro Nacional “Hacia otra economía”, que se realizará en noviembre en la provincia de Santiago del Estero.

REXUNI

Se llevó a cabo en la ciudad de Mendoza el primer Plenario 2013 de REXUNI, la Red que reúne a los secretarios de Extensión de las universidades nacionales con el objetivo de fortalecer el campo de la extensión universitaria e interactuar conjuntamente ante los rectores reunidos en el CIN. Este año se constituyeron las siguientes comisiones de trabajo: Políticas Públicas, Capacitación, Educación en Contextos de Encierro y Cultura en Extensión. El Centro de Servicios a la Comunidad y el Centro Cultural de la UNGS vienen interactuando con estos espacios de trabajo que enriquecen la reflexión sobre las propias prácticas y la articulación del sistema universitario. En el plenario se presentó al rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Jorge Calzoni, como nuevo presidente de la Comisión de Extensión del CIN.

Nueva etapa del “Argentina Trabaja”

El Consejo Superior (CS) aprobó un segundo convenio de cooperación con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación para la implementación del Programa de Ingreso Social con Trabajo (“Argentina Trabaja”), en virtud del cual la Universidad obtendrá un nuevo subsidio –según se establece– “para generar espacios socio ocupacionales y productivos que favorezcan el desarrollo de las capacidades humanas y sociales de los cooperativistas del Programa...”

Este convenio es fruto de la demanda generada a partir de la evaluación que los propios cooperativistas hicieron de la experiencia del “Argentina Trabaja” desarrollada en la UNGS el año pasado, así como de la mirada que sobre esta iniciativa sostuvieron las distintas áreas de la UNGS intervinientes en su implementación, la comisión de seguimiento designada para acompañarla y el propio CS. Se trata ahora de establecer las actividades sociopro-



Foto: Unidad ejecutora

ductivas (de mejora de la infraestructura, el hábitat y el patrimonio comunitario) que se priorizarán en esta nueva etapa. Entre ellas han sido propuestas –y están siendo evaluadas– el desarrollo de una huerta agroecológica demostrativa (a cargo del Área de Ecología del Instituto del Conurbano), la colaboración con la asociación civil “En Acción” y con la Parroquia San Pablo para la construcción de un espacio deportivo, y el despliegue de capacidades en herrería.

En su informe sobre la actividad desarrollada en 2012, la comisión de seguimiento ha considerado la importancia de continuar este proceso de acompañamiento de una relevante política pública nacional dándole, a partir de la participación de los equipos de la UNGS, una impronta singular. En este sentido, la segunda etapa apunta a profundizar cuantitativa y cualitativamente el aporte de la Universidad a la sustentabilidad de experiencias de trabajo cooperativo y autogestionado.

“Universidad y Trabajo Argentino en el Mundo”

Autoridades de la UNGS e integrantes de su Centro de Servicios a la Comunidad participaron en la presentación del Programa “Universidad y Trabajo Argentino en el Mundo” en el Palacio Pizzurno, sede del Ministerio de Educación de la Nación. Impulsada por la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias,

y con la participación de representantes del “Plan Fénix”, la iniciativa busca promover la vinculación entre las universidades públicas y el sector productivo, para fortalecer las capacidades exportadoras de las micro, pequeñas y medianas empresas del país. Entre las líneas de trabajo propuestas se destacan tres concursos: uno de proyectos de asistencia exportadora, uno de proyectos y producciones audiovisuales, y uno de producciones gráficas. A fin de presentar la modalidad de formulación, presentación y ejecución de estas iniciativas, la jornada se completó con un taller de capacitación destinado a los equipos y responsables de las oficinas de vinculación tecnológica de las universidades nacionales.



Foto: Ministerio de Educación

Alonso, Paglieri, Sileoni, Gill y Peretti.

Más información: <http://portales.educacion.gov.ar/spu/>

Ciudades inundables

La Región Metropolitana de Buenos Aires creció más a merced del mercado inmobiliario que como producto de políticas públicas, asegura el especialista en planeamiento urbano Eduardo Reese. Profesor del Instituto del Conurbano de la Universidad, Reese habló con *Noticias UNGS* sobre las causas de las inundaciones que azotaron a comienzos de abril a las ciudades de La Plata y Buenos Aires, el crecimiento sin control de las ciudades, las políticas fragmentarias y el rol del urbanista.

–Además de las cuestiones climáticas, ¿cuáles fueron las causas de estas inundaciones?

–Las causas son múltiples y en general muy interrelacionadas. Nunca una catástrofe de este tipo se explica por un solo factor. Por supuesto, hay una cantidad de obras por terminar desde el punto de vista del drenaje urbano, para mitigar el problema de los excesos de lluvias e inundaciones. Pero desde el punto de vista del urbanismo, el problema básico que tiene la Región Metropolitana es que creció de manera muy irrespetuosa de las condiciones naturales del sitio donde se asentaba.

–¿A qué se refiere con crecimiento irrespetuoso?

–Toda la ribera derecha del Río de la Plata, donde se asienta el Área Metropolitana de Buenos Aires, es una llanura muy plana y de bajas pendientes, y, por lo tanto, de muchísima vulnerabilidad a la inundación. Sin embargo, Buenos Aires se urbanizó y creció sin respetar esa condición. Una parte muy importante de los loteos están construidos en zonas muy vulnerables, en las cuencas de los arroyos. Con un mercado inmobiliario fuertemente depredador, los sectores populares tuvieron como única posibilidad de entrar a la ciudad asentarse sobre los bordes de los arroyos. Si hacés un mapa, como el que tenemos en el ICO, cruzando toda la red hídrica de la Región Metropolitana y las villas, salvo la 31 de Retiro, están en el borde o muy cercanas a algún arroyo, con lo cual no es novedad su vulnerabilidad a la inundación.

–Las obras de infraestructura entran en el campo de la



Foto: José Curto

política pública. ¿También debería haber una política destinada a que las ciudades crezcan de manera ordenada?

–Por supuesto. En la política urbana es donde se nota más la ausencia del Estado. Buenos Aires creció más a merced del mercado inmobiliario que como resultado de la aplicación de políticas públicas urbanísticas. Y acá es donde aparece el rol del urbanista. Justamente, ese déficit de políticas públicas fuertes que orienten el proceso de crecimiento de la ciudad de manera sostenible desde el punto de vista ambiental y equitativo y desde el punto de vista social es lo que hizo que la UNGS optara por crear la primera carrera de urbanismo del país.

–¿Qué política pública directa es necesario implementar?

–Hay una cuestión de construcción de obras que todavía están pendientes, y quiero poner este tema en contexto. En los últimos diez años se construyeron muchísimas obras, lo que pasa es que el pasivo que tiene Buenos Aires en materia de obras es tan grande que todavía se necesita mucho tiempo para poder

poder tomar decisiones muy fuertes, muy importantes en materia de reordenamiento de la ciudad.

–¿Se ve un crecimiento en los últimos años de urbanistas que trabajan vinculados a organismos estatales?

–Sí. Una cantidad de urbanistas han estado trabajando, por ejemplo, en los proyectos de ley de desarrollo urbano nacional. Esta Universidad, junto con organizaciones populares, es la autora de la Ley de Hábitat Popular que aprobó el año pasado la Provincia de Buenos Aires. Eso se logró con urbanistas de la UNGS, con los barrios, con los sectores populares. Además, muchos de nuestros urbanistas hoy están incidiendo sobre algunas de las políticas de los municipios de los alrededores. Estamos incidiendo cada vez más, pero esto es una situación de conflicto permanente con un mercado inmobiliario que trata de ganar cada vez más dinero a costa de la catástrofe que hemos visto en los últimos días.

El cambio climático en la región

En la última década se observan en nuestra región precipitaciones con una caída importante de agua en muy poco tiempo y más frecuentes, ya no cada 50 o 100 años, sino en el término de uno, dos o tres años. Esta evidencia climática es atribuida al cambio climático por la acumulación de gases de efecto invernadero”, explica Ana Carolina Herrero, coordinadora de la Licenciatura en Ecología de la UNGS.

La especialista afirma, teniendo en cuenta diversos estudios y el trabajo del Programa Interdisciplinario de la UBA sobre Cambio Climático que “la Argentina se encuentra en condiciones de alta vulnerabilidad por los efectos del cambio climático”. Los ecosistemas más afectados serían: la Cuenca del Plata, por aumento de niveles de flujos y reflujos de sudestadas en la zona del Río de La Plata; la Mesopotamia y el Noroeste, por alteración de los niveles de humedad y baja en el caudal de precipitaciones; y la zona de Cuyo, como consecuencia de la reducción del caudal de agua de los ríos cordilleranos.

Salud

En mayo tendrán lugar las charlas obligatorias de salud para la tramitación de la libreta universitaria destinada a ingresantes de las carreras de la UNGS, y se distribuirán los turnos para la consulta de orientación clínica y odontológica. A las charlas, que serán en el aula 3019, se podrá asistir en cualquiera de los cuatro horarios que se ofrecen: el 8 de mayo a las 10 y a las 12 horas, y el 13 de mayo a las 17 y a las 20. Las mismas buscan promover conductas saludables, acercar preventivamente a los estudiantes al sistema de salud y extraer conclusiones estadísticas para evaluar y proponer políticas generales con relación al cuidado personal y colectivo de la salud. Más: www.ungs.edu.ar/ms_bienestar

Natación

El 20 de abril comenzó el Taller gratuito de Iniciación Deportiva y Actividades Recreativas de natación (TIDAR) destinado a estudiantes de la UNGS. Más de la mitad de los 72 inscriptos tiene de este modo su primera experiencia en esta disciplina.

Vacunación y testeo voluntario

Los días 6 y 9 de mayo, de 9 a 12 h., tendrá lugar en los consultorios del módulo 1 la campaña de vacunación gratuita contra la Hepatitis B, doble viral y antigripal (con orden médica). En el caso de no tener la orden médica, es posible gestionarla a través del médico de la UNGS, solicitando turno vía mail a sumate@ung.edu.ar, o personalmente en la oficina de Bienestar Universitario. Por otra parte, el 10 y el 24 de mayo, de 9 a 11 h., se realizará también el testeo voluntario, anónimo y gratuito de HIV y sífilis.

Gestión de residuos sólidos

Las universidades juegan un rol clave en la implementación de proyectos que mejoren la sustentabilidad ambiental de los sitios donde desarrollan sus actividades, como su gestión de residuos sólidos urbanos (RSU). En la actualidad, cerca del 90% de los residuos recolectados en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA) son dispuestos en rellenos sanitarios autorizados que ocupan grandes extensiones de suelo y tienen baja aceptabilidad social. La gestión de residuos del AMBA pasa por una situación crítica e insostenible, y debe cambiar hacia una estrategia de gestión integral.

La gestión integral de RSU apunta a optimizar todas sus etapas de gestión para minimizar los impactos ambientales de una forma socialmente aceptable y económicamente sustentable. Para desarrollar un plan factible de este tipo es necesario un estudio de caracterización de los RSU.



A fin de mejorar la gestión de residuos del campus de la UNGS, el equipo de energía y residuos del Instituto del Conurbano estudió la cantidad y calidad de los RSU generados. Estos trabajos contaron con la valiosa participación del Grupo de Estudiantes de Ecología (GEEco) y la colaboración del personal de Servicios Generales y de la empresa de limpieza de la UNGS. Se determinó que entre un 37% y un 55% de los residuos del Campus son potencialmente reciclables o compostables. Los materiales más significativos fueron papel, envases de bebidas descartables y residuos orgánicos. Los

resultados muestran que la reducción en origen, la separación y el reciclado son factibles, particularmente en los módulos de aulas.

En este marco, el 6 de mayo se lanzó el programa de separación en origen en los módulos 3 y 7 del Campus como iniciativa conjunta de estudiantes del voluntariado de RSU, y del GEEco, Bienestar Universitario, la Municipalidad de Malvinas Argentinas y el grupo de energía y residuos del Área de Ecología del ICO. Para el éxito del programa será importante la participación de toda la comunidad universitaria.

Raquel Bielsa (ICO)

Menú estudiantil

Comenzó a implementarse en el comedor de la UNGS el menú estudiantil subsidiado por la Universidad. Aproximadamente 300 estudiantes solicitaron el servicio, cuyo costo es de solo 10 pesos y que consiste en un plato principal, una bebida, pan y postre. Se calcula que unos 40 estudiantes almuerzan diariamente utilizando este beneficio. Por otra parte, estudiantes que el año pasado desarrollaron un proyecto de voluntariado destinado a reducir los residuos donaron cubiertos de metal que son utilizados en este menú. Se prevé, en un futuro, extender esa práctica a todo el bar. Para acceder al menú estudiantil, acercarse a la oficina de Bienestar con fotocopia del DNI y el reporte de inscripción a las materias.

En bicicleta por el barrio



Foto: En Acción

La UNGS y la ONG "En Acción" llevarán a cabo una vuelta al barrio en bicicleta uniendo ambas instituciones. La actividad se desarrollará el 18 de mayo de 14 a 18 con el propósito de contribuir a la construcción de una ciudad inclusiva a partir de la promoción de prácticas de reciprocidad. La jornada finalizará con la realización de sorteos y una merienda compartida. Se suspende por lluvia.

Conservar el sentimiento de pertenencia

Graduado de la Licenciatura en Comunicación, Martín Nigro sabía desde la escuela que su vocación estaba ligada a los medios. Comenzó a estudiar en la UNGS en 1999, y si bien su interés estaba centrado en el periodismo deportivo, ingresó a la carrera –tentado por la cercanía geográfica de la UNGS– con el objetivo de obtener un título universitario. El recorrido a lo largo de su formación y sus experiencias hicieron que la especialización en deporte ya no fuera una prioridad, pero sí llegó a ser un comunicador de los medios.

Escribió para el histórico diario regional *La Hoja* y otros medios locales. En la actualidad trabaja en la Municipalidad de Malvinas Argentinas como cronista y redactor de noticias. En ese espacio, asume también responsabilidades en el manejo de redes sociales, elaboración de guiones para radio

y registros fotográficos y audiovisuales.

“A través de la formación teórica y, especialmente, de los talleres y las prácticas, la carrera me brindó un abanico diverso de herramientas que, una vez egresado, fui desplegando junto a mis propias habilidades para insertarme en el mundo de los medios de comunicación”, relata Martín. “En ese aspecto, creo que el desafío para la Universidad es desplegar y profundizar estrategias para que los egresados no nos sintamos solos ante el abismo que genera haberse recibido, y también debe trabajar en la comunicación de esas iniciativas”, señala y agrega: “Por nuestra parte, debemos comprometernos y encontrar instancias de participación y vinculación con la universidad que nos formó, y conservar, una vez graduados, el sentimiento de



Foto: José Curo

pertenencia generado en los años de cursada”.

De su paso por la UNGS destaca la experiencia como guía del Museo Imaginario, donde estableció vínculos de especial compañerismo y aprendió las potencialidades de abordar cualquier proyecto desde la multidisciplinariedad. En cuanto al rol de la UNGS y a su posibilidad de aportar a mejorar la calidad de vida de su comunidad, Martín está convencido de que están fuertemente ligados a la posibilidad de articular políticas públicas con las gestiones de gobierno de la región.

Los graduados de la UNGS

Los representantes de los graduados en el Consejo Superior creemos necesario crear un espacio de intercambio permanente para los graduados de la Universidad. Por eso, desde diciembre venimos reuniéndonos una vez al mes para tratar los temas relacionados con la participación, actividades y otros problemas de los graduados. Este espacio intenta ser el vínculo con el Área de Graduados que comenzó a funcionar en 2012. El reconocimiento por parte de la Universidad, al asumir la necesidad de contar con un área de graduados, es el resultado de un viejo reclamo, y llegó a partir de un proyecto de los graduados que han pasado por la representación del claustro en años anteriores. Sin embargo, pensamos que a la institucionalización de un área específica hay que sumarle la presencia activa de los graduados de las diferentes carreras. Las características de este espacio, que consideramos de participación política, tiene que ir delineando las formas de participación y la mirada que los graduados podemos aportar en este tiempo histórico. Por eso, no lo consideramos como un espacio de devolución del graduado a la institución por haber obtenido un título de grado, sino como un derecho y un compromiso

político con una institución pública del territorio. Aquí queremos diferenciar la obligación individual y la idea de integrar un colectivo amplio con estudiantes y otros miembros de la comunidad. El desafío es conseguir que la voz del graduado esté presente de manera más autónoma, que su presencia activa en los órganos de gobierno, sumada al intercambio permanente con la institución, aporte otras perspectivas a la Universidad y al territorio del que somos parte. Es en el territorio donde también consideramos de suma importancia que la UNGS articule políticas de inserción del graduado. Hoy los graduados nos vinculamos con la comunidad de modo “particular” y no en el marco de una política sostenida dentro del territorio y con la comunidad por parte de todas las carreras (sin desconocer innumerables acciones con la comunidad de parte de la institución y de sus integrantes). Para concluir, invitamos a los graduados que tengan intenciones de participar en las diferentes instancias a que se presentan (formales e informales), a fin de fortalecer y ampliar la presencia en la UNGS.

Celina García Tuñón y Miguel Maimone

Fondo Viajes

En abril se realizó la convocatoria correspondiente al primer semestre de 2013 para la presentación de pedidos de financiamiento para viajes de estudiantes. De acuerdo a la Resolución (CS) N° 4337, aprobada en mayo de 2012, las propuestas se vehiculizan a través del Centro de Estudiantes, CEUNGS. La segunda convocatoria se lanzará tras el receso invernal. El Fondo tiene como objetivo “financiar gastos de transporte originados por viajes grupales de estudiantes de la Universidad, que tengan como propósito el fortalecimiento de la formación general y específica. Las solicitudes deberán estar destinadas, en todos los casos, a financiar viajes de carácter colectivo, que incluyan un mínimo de diez estudiantes. Asimismo, se valorará el carácter interdisciplinario del evento y la participación de estudiantes de más de una carrera”. Los interesados en acceder a los “Criterios y procedimientos para la asignación de fondos para viajes de estudiantes” pueden dirigirse a la Secretaría General, en el módulo 1 del Campus.

Web

Para optimizar los canales de comunicación, el Área de Graduados de la UNGS cuenta, entre otros medios, con un espacio en el sitio web institucional. Allí se publican las novedades generadas en el marco del trabajo que lleva adelante esta unidad. Entre las informaciones publicadas se encuentran las relatorías de los distintos encuentros realizados: material audiovisual con entrevistas a graduados que relatan sus experiencias y toda la información sobre convocatorias y presentaciones vinculadas con el objetivo de revinculación con los egresados que lleva adelante el área. Más: www.ungs.edu.ar/graduados

Los novedades se celebran en esta página de *Noticias UNGS*. Una, la aparición de un volumen sobre la distribución de los recursos fiscales bonaerenses largamente esperado por todos quienes siguen con interés los aportes que un activo equipo del Instituto del Conurbano viene realizando a este fundamental debate público de la Argentina actual. Otra, el nacimiento de una colección de temas de discusión política y social co-editada con la joven Universidad Nacional de Avellaneda.

Funciones y recursos: un aporte al debate sobre el desarrollo



La provincia de Buenos Aires y sus municipios: los laberintos de una distribución anacrónica de recursos. Alejandro López Accotto, Carlos R. Martínez, Irene Grinberg y Martín Mangas. UNGS. Colección Cuestiones Metropolitanas. Los Polvorines, 2013.

“Dar ejemplo no es la principal manera de influir sobre los demás; es la única manera”.

Albert Einstein.

En momentos en que los principales funcionarios del gobierno bonaerense piden al titular de la Cámara de Diputados de la Nación un debate sobre la coparticipación federal de impuestos para cambiar la forma en que se distribuye el dinero recaudado por impuestos nacionales con las provincias, es interesante mirar cómo *la misma provincia* distribuye los impuestos de origen provincial y lo recibido de la nación entre sus municipios.

El análisis de las relaciones financieras entre distintos niveles de gobierno se ubica en el campo de estudios del federalismo fiscal, que abarca la distribución de funciones de gasto y potestades para cobrar impuestos. En nuestro país se verifica, al menos últimamente, una tendencia a la descentralización del gasto. El desequilibrio entre quien recauda y quien gasta exige aplicar sistemas de transferencias que contemplan que cada nivel de gobierno debe poder disponer de los fondos necesarios para cumplir sus funciones y la enorme heterogeneidad territorial de nuestro país, tanto en el ámbito provincial como en el municipal.

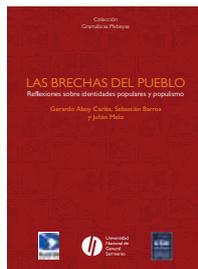
Así, un equipo de investigadores del ICO-UNGS decidió trabajar sobre la Provincia de Buenos Aires y sus relaciones financieras con sus municipios. El libro, de alto rigor científico, realiza sus aportes a partir de un análisis objetivo de la realidad, cumpliendo con la obligación de la universidad pública de producir conocimiento al servicio del desarrollo nacional. La propuesta es altamente viable, ya que plantea menor cantidad de indicadores, más simples y de más fácil verificación y control, y una aplicación gradual del nuevo sistema para que ningún municipio reciba una menor cantidad nominal de dinero a partir de su aplicación.

El trabajo incluye una simulación que permite ver el impacto de la implementación de la propuesta. Se proyectan varios de los datos con los que se describió el funcionamiento del modelo actual para poder compararlos a ambos. Esto permite a los autores afirmar que en términos de transferencias per cápita “la brecha entre la región más favorecida y la menos favorecida sería del orden del 25%, mientras que actualmente es de más del 180%”.

Rubén Seijo

Gramáticas plebeyas

En la estela de las polémicas abiertas por las primicias de esta hora tan apasionante que vive Latinoamérica, la colección “Gramáticas plebeyas”, originada en la iniciativa común de dos universidades públicas de ambos extremos del conurbano bonaerense, se propone una intervención sostenida, polifónica y del más alto nivel en la necesaria discusión sobre las características, los logros y los desafíos de nuestras democracias.



Las brechas del pueblo. Reflexiones sobre identidades populares y populismo. Gerardo Aboy Carlés, Sebastián Barros y Julián Melo. UNDAV-UNGS-Flacso México. Colección Gramáticas Plebeyas. Los Polvorines, 2013.

El primer volumen de la colección contiene un aporte relevante a los diversos debates teóricos a los que ha dado lugar la cuestión del *populismo*. Situada en una cuerda filosófico-política, asume una tensión clave: la oscilación entre la idea de pueblo entendido como todo (de *populus*) y como parte (de *plebs*). Se busca, allí, desarmar la tesis de que es posible asimilar las identidades populares a las populistas, y se sugiere la tesis de que estas últimas no son más que una *posibilidad* de que las primeras, de que el *populismo* es una cierta forma (pero no la única) de construcción y articulación del sujeto popular y de pueden existir y han existido, en ciertos lugares y momentos históricos determinados, proyectos diferentes y antagónicos de articulación populista del sujeto popular. La originalidad, el rigor analítico y la potencia argumental hacen de este un libro imprescindible.

Vox Populi. Populismo y democracia en Latinoamérica. Julio Aibar Gaete (coordinador). UNDAV-UNGS-Flacso México. Colección Gramáticas Plebeyas. Avellaneda, 2013.



La segunda entrega de la colección es una obra notable. Editado originalmente por Flacso México, *Vox Populi* reúne reflexiones y cuestionamientos en torno al “fantasma del populismo”: ¿cuál es la relación del populismo con la democracia?, ¿por qué su reaparición genera reacciones tan virulentas?, el resurgimiento del populismo, ¿es un síntoma de la democracia procedimental para resolver los problemas de miseria e injusticia social en Latinoamérica? El debate que propone esta obra no solo ha significado una querrela fundamental y un aporte de vital importancia, sino que además conserva actualidad y relanza, ulteriormente, la exigencia de volver sobre la relación entre democracia y populismo: un tema sobre el cual las ciencias sociales latinoamericanas tienen, aún, mucho por decir.

Carlos Zelarayán

¿Quién puede filosofar?

La UNGS ha suscripto un convenio con el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI) para la edición conjunta de una serie de libros que contribuyan al debate colectivo sobre los problemas que ocupan e importan, desde perspectivas distintas y complementarias, a ambas instituciones. El primer volumen es un texto fundamental de uno de los grandes filósofos franceses contemporáneos: Jacques Rancière.



El filósofo y sus pobres. Jacques Rancière. INADI-UNGS. Colección Humanidades. Traducido por Marie Bardet y Nathalie Goldwasser. Los Polvorines, 2013.

Jacques Rancière escribió *El filósofo y sus pobres* en 1983, inmediatamente después de *La noche de los proletarios*, uno de sus textos mayores. Y es que *El filósofo...* no lo es menos. Texto clave en el desarrollo de su obra, avanza en uno de los nudos teóricos sobre el que el pensamiento de Rancière no deja de volver: los modos en que los excluidos, los proletarios, los pobres, toman la palabra. Pero si en *La noche...* Rancière opera con un tipo de escritura a la que bien podríamos llamar “narrativa”, una reconstrucción histórica de ese “archivo del sueño obrero”, en *El filósofo...* retoma el nivel del analista de textos para interrogarse sobre los cambios, desde Platón, en los criterios de aquellos que pueden legítimamente filosofar, y sobre la percepción del filósofo y la filosofía por aquellos ciudadanos no filósofos, lo que, de alguna manera, remite a la clásica relación entre filosofía y clases dominantes.

Atravesando críticamente las obras de Sartre, Bourdieu y, por supuesto, Marx, Rancière establece una reflexión que desemboca en una crítica de la pregunta por quién puede filosofar. O, más aún: la crítica al filósofo que, en un doble movimiento, habla desde el interior del “templo obrero” o “ilumina desde un afuera” a las clases populares. Repensar las condiciones de dominación y, por ende, las condiciones de la emancipación, implica, ante todo, reponer la pregunta por los modos legitimados de dar la palabra. El filósofo de un lado, la masa del otro; he allí la división que Rancière propone evitar, sin caer por eso en ninguna clase de populismo.

La obra de Rancière ha sido abundantemente traducida al castellano (más allá de que, extrañamente, *El filósofo...* aún permanecía inédito). Ha sido publicado en editoriales multinacionales, en editoriales independientes locales, e incluso en pequeñas editoriales ligadas a colectivos intelectuales/militantes. Pero la publicación de *El filósofo y sus pobres* en una edición conjunta de la UNGS y el INADI no deja de ser altamente significativa: que una universidad pública del conurbano y un organismo estatal de derechos humanos se asocien en un proyecto editorial/intelectual de semejante envergadura no deja de hablarnos auspiciosamente de los tiempos que corren en Argentina.

Damián Tabarovsky

La UNGS en el MICA

En el marco del Mercado de Industrias Culturales Argentinas (MICA), organizado por la Secretaría de Cultura de la Nación, la UNGS tuvo una participación activa en el área destinada a la edición.

Allí se desarrolló un importante espacio dedicado a la edición universitaria, con mesas específicas, la presentación del Portal del Libro Universitario Argentino (PLUA) y la invitación especial a referentes de la edición universitaria como Juan Felipe Córdoba Restrepo, presidente de la Red Latinoamericana de Editores Universitarios (EULAC), y Sayri Karp, directora de la Editorial de la

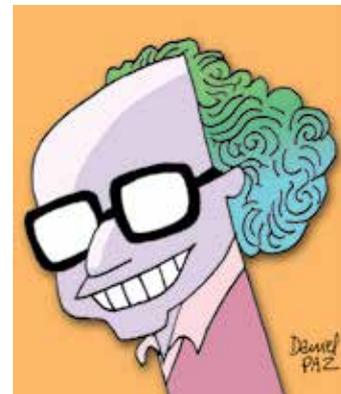
Universidad de Guadalajara, México. Darío Stukalsky, responsable de Publicaciones de la UNGS, participó en la mesa “Herramientas para la gestión editorial” y coordinó la mesa “La función social de la edición universitaria”. En ese marco, se desarrolló un encuentro de las redes de edición universitaria pública y privada (REUN y REUP), con una importante concurrencia. La UNGS también estuvo presente en las rondas de negocios internacionales para difundir su producción editorial.



Editores universitarios de la REUN y REUP

Donación

A diez años de la muerte de Oscar Landi, una parte de su biblioteca personal se ha integrado, en virtud de una amable decisión de su hijo, a la Biblioteca de la Universidad.



Dueño de un vigoroso pensamiento sobre los problemas de la sociedad, la política y la cultura, Landi (cuya obra se cuenta sin duda entre las más destacadas de la filosofía social argentina del último tercio del siglo pasado) colaboró más de una vez, con su consejo y su experiencia, con los equipos de la UNGS.

Sus libros serán rápidamente catalogados y puestos a disposición de investigadores, docentes, estudiantes y público lector de la Biblioteca.

Feria en marcha

Hasta el 13 de mayo la UNGS participará en la Feria del Libro de Buenos Aires con un stand propio, el 625 del pabellón azul, y en el stand colectivo de la REUN, el 320 del mismo pabellón. En este último se realizarán dos presentaciones: el 7 de mayo a las 19:30, la de la Colección “Gramáticas Plebeyas”, coeditada con la Universidad Nacional de Avellaneda; y el 9, a la misma hora, la de *El filósofo y sus pobres*, de Jacques Rancière, coeditado con el INADI. Para más información: www.ungs.edu.ar/ediciones.

El sendero evolutivo de la investigación

Gabriel Yoguel integra el plantel de investigadores del Instituto de Industria casi desde el inicio, y su trayectoria allí fue clave no solo para la Universidad, sino sobre todo para quienes tuvieron y tienen la oportunidad de formarse con él. Aquí, Verónica Robert recoge tramos de conversaciones con Yoguel desarrolladas entre la UNGS y Buenos Aires al terminar las largas jornadas de trabajo. En ellas se traza una historia de las actividades desplegadas en el espacio de formación e investigación animado por Yoguel durante este largo ciclo, dentro del IdeI y específicamente, desde hace unos años, dentro del área de Economía del Conocimiento.



Foto: José Curto

Cuando Gabriel Yoguel ingresó a la Universidad, Francisco Gatto dirigía el Instituto. Francisco había trabajado en la oficina de la Cepal de Buenos Aires. Ahí habían estudiado juntos diversos temas relacionados con las empresas, sus capacidades productivas, sus debilidades y las restricciones que enfrentaban en sus procesos de desarrollo. Estos estudios estaban focalizados en el segmento de las PyME, que por esos años estaban siendo profundamente golpeadas por las políticas económicas neoliberales y las medidas del Consenso de Washington.

Estos estudios, que se plasmaron en diversos documentos de trabajo, resultaban atractivos porque –a diferencia del *mainstream* en economía, que postulaba supuestos abstractos sobre el comportamiento de firmas ideales– se acercaban a una

realidad relativamente poco explorada por la disciplina en Argentina: las firmas y su entorno productivo local, así como las cadenas y tramas productivas de las que formaban parte y que hacían a sus capacidades y restricciones.

Estos antecedentes en la Cepal fueron claves. Llegar a la UNGS significó para Gabriel dar un paso más allá de las cuestiones empíricas al volver a la reflexión teórica, pero no en abstracto sino en base a lo observado a través de encuestas y estudios en profundidad en sectores productivos concretos. Esto lo acercó a las corrientes evolucionistas neoshumpeterianas, a la visión de las firmas desde las capacidades y a las teorías de la innovación y el cambio tecnológico. Por otra parte, la localización de la Universidad alimentó la inquietud acerca de cómo funcionaban las tramas pro-

ductivas locales en el conurbano bonaerense.

La expansión de los equipos de investigación fueron claves para dar cabida a proyectos de mayor envergadura. En esta dirección, la Maestría en Economía y Desarrollo Industrial con mención en PyMEs tuvo un lugar destacado. Permitted ampliar el plantel de investigadores con valiosísimas incorporaciones como las de Darío Milesi y Sebastián Sztulwark, y establecer una serie de vínculos hacia fuera que forjaron una verdadera red de interacciones y cooperaciones para la investigación.

Gabriel también recuerda con entusiasmo la incorporación de Sonia Roitter (que fue clave para mejorar la capacidad interna en el manejo de información estadística) y la relevancia del programa de becas de investigación a alumnos,

que permitió que muchos jóvenes con inquietudes académicas se vincularan a los equipos del Instituto. Fue un auténtico semillero de talentos: Analía Erbes, Diana Suárez, Sebastián Rotondo, Rodrigo Kataishi, Julia Cajal y Diego Amorín son algunos de los muchos graduados que, a partir de la participación en actividades de investigación, construyeron fuertes lazos con (y hoy algunos de ellos integran) los equipos del investigación del IdeI.

La vinculación con colegas de otros Institutos –como José Borello, del ICO– y de fuera de la Universidad –como Jorge Motta y su equipo de la UNC, Córdoba– fue crucial para concursar y acceder a financiamiento externo. Más recientemente, la creación del Área de Economía del Conocimiento está permitiendo el desarrollo de varios grupos de investigación, independientes pero con fuertes interacciones y vinculaciones a su interior, que se manifiestan en proyectos conjuntos, como el libro de *Tópicos de economía en la innovación*, actualmente en elaboración.

Toda esta trayectoria se plasmó en mayor cantidad de participaciones en congresos, en un creciente número de publicaciones y en la edición de varios libros asociados a los diversos proyectos de investigación. En definitiva, en una creciente visibilidad, tanto nacional como internacional, de la labor de investigación desarrollada desde el área, que le permitió ir haciéndose un lugar dentro de la disciplina como centro de investigación de excelencia en economía de la innovación y del cambio tecnológico.