

Quedó constituido el Consejo Social de la UNGS

En un paso significativo en dirección a la institucionalización de instancias de diálogo y cooperación entre la Universidad y las organizaciones, instituciones y actores de la comunidad en la que la misma desarrolla su tarea, el Consejo Superior dejó constituido, en su sesión ordinaria del mes de mayo, el Consejo Social que había decidido crear a fin de 2012, y para cuya conformación había dictado una serie de criterios a comienzos de este mismo año.

A propuesta del consejero superior por la comunidad Francisco Arrúa, con quien colaboró durante estos meses el Centro de Servicios a la Comunidad de la UNGS, el cuerpo asesor que empezará ahora a



Foto: José Curto

funcionar en la Universidad quedó integrado por la Asamblea de Tortuguitas, la Asociación Ambientalista Bonaerense, las Asociaciones Civiles "Sol y Luna de Muñiz" y "Nuestras Huellas", las Asociaciones Mutuales "Seis de noviembre" y "Primavera", la Brigada

Ecológica Juvenil de San Miguel, los Centros Culturales "La Pacha", "Negrito Avellaneda" y "Roque Centurión", el Centro de Formación y Promoción de Derechos "Primavera", la Dirección de Organizaciones Sociales de José C. Paz, "En Acción", la Fede-

ración de Cooperadoras de San Miguel, la Fundación de la UNGS (FUNAS), la Federación de Cooperativas "Los Pinos", "Madre Tierra", "Mordisquito", los municipios de Morón y San Miguel, la Pastoral Social de San Miguel, el SERPAJ, la Sociedad Vecinal Barrio Ferroviario, SUTEBA regional, la Unión de Familias Obreras, los Vecinos del Arroyo Darragueyra y la CTA regional.

El Consejo Social tiene la función de asesorar a las autoridades de la Universidad en los temas que sean sometidos a su consideración, y con ese propósito comenzará a sesionar próximamente, a convocatoria de la presidencia del novel cuerpo, que será ejercida por el rector de la Universidad.

Ingreso a la Universidad

Del 24 de junio al 12 de julio, la UNGS inscribe al Curso de Aprestamiento Universitario (CAU) que se dictará en el segundo semestre del año. Este curso se propone facilitar el tránsito de los estudiantes desde la escuela secundaria, y su aprobación es obligatoria para la continuación de los estudios en la Universidad. Pueden inscribirse quienes hayan finalizado la escuela media o estén cursando su último año. Quienes ya hayan aprobado al menos cuatro asignaturas de una carrera universitaria o seis de un instituto terciario oficial no universitario podrán inscribirse directamente en la carrera que elijan, sin necesidad de cursar el CAU. La UNGS propone dentro de su oferta formativa un conjunto de licenciaturas, ingenierías, profesorado y tecnicaturas. A las carreras que funcionan a la fecha vienen a sumarse ahora otras cuatro de recentísima creación: los Profesorados Universitarios de Educación Superior en Geografía y en Lengua y Literatura y las licenciaturas en Administración de Empresas y en Sistemas. Para acompañar la inserción y el avance de sus estudiantes, la Universidad cuenta con un programa de becas de estudio. Las mismas pueden ser solicitadas tanto por los estudiantes del CAU como por los de todas las carreras
Más: www.ungs.edu.ar/ 4469-7795

2 • Avanza la implementación del PP

3 • Accesibilidad en las universidades

7 • Carmona. Nuevos estilos de gobierno

8 • Los niños como usuarios de la Biblioteca

9 • Inflación y estrategia oficial, por Alan Cibils



10 • Universidad y políticas públicas, por Daniel Maidana

11 • La lengua tiene su museo: Entrevista a Laura Kornfeld

13 • Graduados: La participación democratiza

15 • Otro año en la Feria del Libro

I • LA CULTURAL
Ambiente: arte, cultura y sociedad

DGCyE

La Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires incluyó a la Especialización en Didáctica de las Ciencias con orientación en Matemática, Física o Química, que dicta la UNGS, en el nomenclador provincial que otorga las incumbencias para ejercer la docencia. Según la resolución, los graduados de esa carrera obtendrán dos puntos extras por título en las instancias de concurso de cargos y podrán dictar clases en distintas ramas de la enseñanza. En tanto, tras los cambios operados en el marco de la reforma académica finalizada el año pasado, los Profesorados Universitarios en Educación Superior en Matemática, Física, Historia, Filosofía y Economía han sido ingresados al nomenclador y están habilitados para la inscripción 2013, que permite el ejercicio de la docencia en el próximo año.

Más: <http://abc.gov.ar/>

Secundaria

Impulsado por el Ministerio de Educación de la Nación y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), se pondrá en marcha en el mes de julio un ciclo de reuniones de trabajo y discusión titulado "Escuela secundaria para todos: diálogos con las universidades argentinas". La UNGS será sede del primer encuentro, que tratará sobre "Investigación académica y políticas públicas" y contará con la presencia de especialistas y funcionarios de primer nivel del ámbito educativo. La jornada se desarrollará el jueves 4 de julio en el campus de Los Polvorines. El viernes 5 la actividad continuará en la Ciudad de Buenos Aires, en el Palacio Pizzurno, sede del Ministerio.

Para trabajar por la primera infancia

La Universidad suscribió un convenio de cooperación con la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia dependiente del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación para realizar actividades conjuntas en el marco del Programa "Creciendo juntos". Uno de los componentes principales del acuerdo es la realización de un concurso sobre la primera infancia en Argentina. "El objetivo de esta iniciativa es desarrollar estudios por parte de grupos de investigación consolidados, que permitan profundizar los saberes existentes en materia de abor-

daje integral de la primera infancia en nuestro país", se expresa en el acuerdo. Como resultado de la convocatoria se elegirá un proyecto ganador por cada uno de los tres ámbitos temáticos que las bases del concurso definan, y se otorgarán cincuenta mil pesos para el desarrollo de la correspondiente investigación. Se propiciarán proyectos que incluyan, fundamentalmente, enfoques cualitativos que incorporen en su desenvolvimiento a los actores locales. También aquellas iniciativas que ofrezcan entre sus resultados propuestas de acción que orienten y enriquezcan

la aplicación de las políticas públicas del Estado nacional en materia de primera infancia. El acuerdo también prevé que la UNGS colabore en la organización de encuentros regionales y nacionales vinculados al programa "Creciendo juntos" y que realice acciones de sistematización de contenidos y procesos desarrollados en esos eventos. Por último, ambas instituciones trabajarán en una propuesta para la implementación de una diplomatura en materia de políticas públicas de primera infancia a ser desarrollada conjuntamente a partir de 2014.

Segunda etapa del "Argentina Trabaja"

Ante las evaluaciones positivas realizadas por los protagonistas y por la Comisión de Seguimiento del Programa "Argentina Trabaja" en la UNGS, el Consejo Superior consideró importante continuar el proceso iniciado en 2012 y aprobó la firma de un nuevo convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

En esta nueva etapa se espera poder profundizar gradualmente —a través del acompañamiento necesario— los componentes cooperativos y autogestionarios de la experiencia. El plan de trabajo en elaboración tiene prevista la realización de diversas tareas. Por un lado, en el propio campus de la Universidad se desarrollarán actividades de herrería y (con la coordinación del Área de Ecología del Instituto del Conurbano y la colaboración del INTA: ver página 6) una huerta agroecológica demostrativa. Por otro, en articulación con la Asociación Civil "En Acción", se espera aportar

a la construcción de un espacio deportivo en Verdi y Quiroga, a unas 15 cuadras de la UNGS.

Como parte de las actividades preliminares a la puesta en marcha de esta segunda etapa del desarrollo del programa en la UNGS, el 30 de abril los cooperativistas fueron recibidos por los vecinos del barrio en la Parroquia San Pablo Apóstol, ubicada en 9 de Julio y Gascón, Los Polvorines.



Foto: En acción

Avanza la implementación del PP

Tras las reuniones realizadas para la identificación de problemas y los talleres de capacitación para la elaboración de proyectos, se abre ahora una nueva etapa en el proceso de implementación del Presupuesto Participativo en la UNGS: en junio se abordará el estudio de factibilidad técnica de los proyectos a desarrollar. "El PP no es sólo un instrumento para la

resolución de un problema, sino que constituye también una ocasión para el aprendizaje de la magnitud de la cosa pública en la propia universidad y de la necesidad de abordar de manera compleja la solución de los problemas", explica el secretario general, Gustavo Ruggiero, y agrega: "Se trata de una herramienta que permite abordar cuestiones de muy diverso orden: obras

de infraestructura, acciones para y con la comunidad, deportes, cultura y bienestar son asuntos que se pueden abordar con este dispositivo". Sobre la implementación del PP en la Universidad, Ruggiero evalúa que "es evidente que hay un conjunto de demandas tanto internas como externas que van presionando para que empiece a cambiar la fisonomía universitaria".

Accesibilidad en las universidades

Con una importante concurrencia se desarrolló en la UNGS el “Taller de evaluación y capacitación de la convocatoria 2013” del Programa de Accesibilidad en las Universidades Nacionales que impulsa el Programa de Infraestructura Universitaria del Ministerio de Educación. La capacitación estuvo a cargo de las arquitectas Marta Lazzari y Nora Demarchi, quienes, junto al Programa de Infraestructura de la UNGS, organizaron la actividad. El encuentro contó con la participación de los responsables de las áreas técnicas de infraestructura y obras de las universidades nacionales.

El taller se propuso poner en común herramientas

y criterios de diseño para el armado de los proyectos de remodelación, ampliación y obras nuevas de accesibilidad a ser financiados por el Ministerio a través de este Programa, y se realizó en la UNGS por el desarrollo alcanzado en esta casa en temas de accesibilidad y señalética. Es que, en efecto, desde 2008 la UNGS viene desplegando un Plan General de Accesibilidad que busca garantizar el acceso y la permanencia de los miembros de su comunidad con algún tipo de limitación motriz o comunicacional. Diseñado en etapas, ese plan va siendo concretado a partir de la disponibilidad presupuestaria.



Fotos: José Curto



RR. HH. NO DOCENTES

Selecciones, concursos y promociones

En un contexto de crecimiento de la actividad de la Universidad y de la complejidad de sus desafíos, los equipos de apoyo de las distintas áreas de la gestión (cuyo tamaño es aún insuficiente para los retos que hoy tienen por delante) se han visto últimamente reforzados en su número, en sus modos de inserción, en la estabilidad de sus posiciones y en sus posibilidades de desarrollo.

Gracias a la firma de un contrato programa con el Ministerio de Educación, 26 puestos que por diversas razones tenían un estatus transitorio o relativamente frágil fueron concursados e incorporados a la planta permanente de la Universidad. Durante los últimos dos años, otros 21 puestos de esa planta fueron también objeto de concursos, lo que lleva a 47 el número de posiciones regularizadas en ese período.

A ellos hay que sumar 37 procesos de selección para la ocupación de cargos nuevos o vacantes. Según lo previsto en el Régimen de RR. HH. “No Docentes” de la Universidad, se ha promovido la realización de transferencias y el otorgamiento de subrogancias para favorecer el desarrollo de las carreras del personal. Desde 2010 se consumaron 11 transferencias de puestos, y hoy hay 25 subrogancias vigentes.

Por lo demás, en los últimos meses se ha rediseñado, entre otros elementos de la comunicación institucional, el link donde se encuentran publicados los concursos que están en proceso, dándole un formato accesible que permite seguir fácilmente cada uno: www.ungs.edu.ar/concursosnd. También pueden consultarse las búsquedas por selección: www.ungs.edu.ar/areas/busquedasnd/n.

Unidesarrollo

Autoridades e investigadores de las Universidades Nacionales de General Sarmiento, Luján, San Martín y Moreno, y de la Regional Pacheco de la UTN, se reunieron en el marco de la red “Unidesarrollo” para repasar sus ejes prioritarios de intervención: los programas sobre cuencas, bibliotecas, discapacidad y tratamiento de residuos, la formación de agentes municipales, los desafíos de la investigación conjunta y la internacionalización de la red. Ante representantes de cámaras empresarias, sindicatos y organizaciones sociales, y de los Ministerios de Trabajo de la Nación y la Provincia, se presentó el diseño del Observatorio de Empleo y Trabajo, un ámbito de estudio del mercado laboral que espera contribuir a formular políticas públicas acordes a las necesidades de la región. También participaron funcionarios de la Secretaría de Políticas Universitarias, que presentaron el Programa “Universidad y Trabajo Argentino en el Mundo”, orientado a fortalecer las capacidades exportadoras de las PyMES y promover la colaboración entre universidades y actores económicos. Se acordó que la red participará, a través de sus equipos, de esta iniciativa.

Colación

Una gran diversidad de títulos de pregrado, grado y posgrado se entregaron en la última ceremonia de colación realizada en la Universidad, en la que recibieron sus diplomas los primeros egresados de la Tecnicatura Superior en Informática y de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos. Además de ingenieros, licenciados y profesores, recibieron sus títulos 21 egresados de los distintos posgrados de la UNGS.

Convergencias

Se reunieron en Buenos Aires los coordinadores de los grupos de trabajo del proyecto "Tuning América Latina", que desde hace casi diez años estudia cómo favorecer la convergencia curricular entre carreras de las distintas universidades de la región. En la reunión, el rector de la UNGS y presidente de la Comisión de Asuntos Internacionales del CIN, Eduardo Rinesi, expuso sobre la importancia de este cometido en el marco del proceso de construcción de un espacio latinoamericano de educación superior.

REUN

Con el apoyo del Programa de Promoción de la Universidad Argentina, la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales participó en la Feria del Libro de Bogotá a través de los representantes de la UNLP (La Plata) y la UNVM (Villa María). La misión permitió crear vínculos con la red de editoriales universitarias latinoamericanas EULALC y con el órgano de la UNESCO promotor del libro y la lectura: CERLALC.

BEC.AR

La Jefatura de Gabinete de Ministros se propone apoyar el avance científico-tecnológico nacional a través del Programa BEC.AR para la formación de profesionales argentinos en áreas de relevancia estratégica para el desarrollo sustentable del país. En junio cierran las postulaciones a becas de especialización en gestión de la innovación científico-tecnológica de la Fundación Getúlio Vargas, de Brasil, y en gestión de nuevas tecnologías en ciencias e ingeniería, en Corea.

Cumbre de rectores en la UNSE

En el marco del festejo de los cuarenta años de vida de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, se desarrolló en la ciudad capital de esa provincia la XI Cumbre de Rectores de América Latina y el Caribe. La cumbre fue coordinada por el doctor en filosofía Miguel Rojas Mix, y contó con la presencia del gobernador Gerardo Zamora, las palabras de apertura de la rectora de la universidad anfitriona, Natividad Nassif, y las participaciones del director general del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), Gustavo Lugones, y de la directora de Organizaciones Intermedias de la Cancillería argentina, Patricia Tappatá de Valdez.

Los debates giraron en torno al compromiso social de la educación superior y a los desafíos de la integración universitaria regional. Intervinieron en los mismos una

gran cantidad de rectores de universidades públicas del país y de la región, entre los que pueden señalarse al rector de la Universidad Nacional Agraria de Nicaragua, titular del Consejo Nacional de Universidades de ese país y presidente del Consejo Universitario Iberoamericano, Telémaco Talavera, al rector de la Universidad Nacional de Asunción y presidente de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, Pedro Gerardo González, y al rector de la Universidad para la Integración Latinoamericana (UNILA), Hélgio Trindade.

En su intervención, el rector de la UNGS, Eduardo

Rinesi, destacó la importancia del actual impulso integracionista en la región, recordó que la declaración de la Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y el Caribe de 2008 establecía que la integración académica regional era una tarea impostergable, valoró los últimos pasos dados en esa dirección por los responsables de la educación superior de la región reunidos en abril en Nicaragua y subrayó que la integración universitaria regional es tanto un medio para apuntalar la integración política y cultural como una vía para elevar la calidad de los estudios superiores.



Calzoni (UNDAV), Garay de Fumagalli (UNJU), Maiorana (UNR) y Rinesi

Foto: Comunicación UNSE

Cooperación internacional CONICET

En el marco de promoción de las acciones de cooperación científica internacional, el CONICET ha desarrollado diversas convocatorias para el financiamiento de actividades internacionales bajo distintas modalidades: Programa de Visitas Científicas al Extranjero, Programas de Cooperación Bilateral, Grupos de Investigación Internacional (GII), Estadías de investigadores y/o expertos extranjeros en Argentina y otras acciones similares. El Programa de Visitas Científicas al Extranjero, que se entiende como un primer paso de la cooperación entre grupos de investigación, financia viajes y estadías de corta duración (entre 21 días y 3 meses) de investigadores argentinos a distintos países que puedan funcionar como contraparte. Actualmente se encuentran abiertas convocatorias para el Programa de Visitas Científicas con China (CAS), Alemania (DAAD) y República Checa (AVCR). Todas ellas tienen como fecha límite de presentación el 30 de junio.

Por su parte, los Programas de Coopera-

ción Bilateral permiten financiar el desarrollo de proyectos de investigación (bienales o trienales) realizados en colaboración con instituciones extranjeras. En el marco de cada proyecto se costean viajes y estadías para investigadores argentinos al país de contraparte, estadías de becarios doctorales y posdoctorales en la institución extranjera, así como insumos y equipamiento menor para el desarrollo de las investigaciones. Los montos, los rubros de financiamiento y las áreas temáticas varían según la contraparte y de acuerdo a las características de cada convocatoria particular. En este momento se encuentran abiertas convocatorias para el desarrollo de investigaciones en cooperación con Brasil (FAPERJ y FAPESP), Eslovaquia (SAS), Estados Unidos (NIH y NSF) y México (CONACYT). Todas estas convocatorias vencen entre el 30 de junio y los primeros días del mes de julio.

Más: coop@ungs.edu.ar

Cooperación con Venezuela

La UNGS recibió en mayo a las autoridades de la Fundación “Gran Mariscal de Ayacucho” (Fundayacucho), de la República Bolivariana de Venezuela. La visita, que se enmarcó en la gira oficial realizada por el presidente venezolano Nicolás Maduro, fue la ocasión para el segundo encuentro entre los responsables de ambas instituciones tras la celebración, en 2008, del primer convenio de cooperación UNGS-Fundayacucho para el desarrollo de actividades académicas y científicas.

En esa ocasión visitaron

el campus de la UNGS la presidenta de la Fundación, Adriana Tovar, y el analista de Convenios Internacionales, Nelson Morales, quienes mantuvieron una serie de reuniones con las autoridades de la Universidad, con los equipos técnicos de las Secretarías Académica y de Investigación y con los directores y coordinadores académicos de los diversos posgrados de la UNGS que a lo largo de los últimos cinco años han recibido a becarios de la Fundación.

La visita tuvo por objeto profundizar los lazos de cooperación establecidos entre ambas instituciones y analizar los resultados de las actividades desarrolladas durante el último lustro. Las mismas tienen

dos dimensiones principales. Por un lado, la relacionada con la participación de becarios de Fundayacucho en los posgrados de la UNGS; por otro, la referida al dictado de cursos que profesores de la Universidad han ofrecido a cuadros y equipos técnicos de la gestión pública venezolana en su propio país.

Fundayacucho –comentó Tovar– tiene la misión de contribuir a la formación de jóvenes venezolanos en todas las áreas del conocimiento, poniendo especial énfasis en su compromiso con las realidades y problemáticas de Venezuela y de América Latina. Es así que cada año hay una mayor cantidad de estudiantes venezolanos interesados en estudiar en la Universidad. En el llamado a postulaciones de becarios para 2013 se presentaron más de 400 interesados en estudiar en los posgrados de la UNGS.



Foto: José Curto

Historia latinoamericana contemporánea

El Programa de Promoción de la Universidad Argentina, del Ministerio de Educación de la Nación, viene estimulando desde hace años la formación de redes universitarias internacionales. En ese marco, el Proyecto “Problemas de investigación y desafíos de enseñanza en historia latinoamericana contemporánea”, que reúne a los equipos de la UNGS, la Universidad Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, la Universidad Estadual de Ponta Grossa y la Universidad Diego Portales, de Chile, se propone desarrollar la investigación sobre los procesos contemporáneos de la historia latinoamericana y promover la actualización de estudiantes y graduados en los problemas de la disciplina y de su enseñanza.

El trabajo en red permite desarrollar puntos de contacto, reelaborar conjun-

tamente conceptos y estrategias metodológicas y detectar áreas de intersección y especificidades de los distintos casos nacionales. También aumentar la movilidad de estudiantes e investigadores. Las actividades se despliegan sobre una estructura de tres ejes. Primero, el intercambio de docentes para el dictado de cursos, que permite articular estrategias, contenidos y experiencias. Segundo, el intercambio de estudiantes por medio de estancias de trabajo enfocadas en el relevamiento de bibliografía, la realización de entrevistas y la discusión del proyecto de investigación. Tercero, la realización de encuentros académicos y la publicación de los resultados de las investigaciones conjuntas.

Más: cmonaco@ungs.edu.ar

Trabajadores y sindicalismo

En el marco del proyecto al que se refiere la nota principal, se desarrolló en la UNGS el Taller de discusión “Trabajadores y sindicalismo”. Organizado por las Áreas de Historia y de Política del Instituto del Desarrollo Humano, el encuentro permitió discutir, a partir de diferentes enfoques disciplinarios, los problemas teóricos y metodológicos que suscita el proceso de investigación del mundo del trabajo. Participaron Andrea Andújar, Mónica Gordillo, Mirta Lobato, Silvana Palermo, Juan Suriano, Paula Varela, Martín Armelino y César Mónaco.

Mercosur

Entre el 14 y el 16 de mayo se realizó en Brasil el Taller de Evaluación del Programa de Movilidad Mercosur en Educación Superior (Programa PMM), del cual participó la UNGS durante el año 2012 recibiendo dos estudiantes de grado (uno de Brasil y uno de Paraguay) y enviando un estudiante de grado a Brasil. Participaron del Taller coordinadores institucionales y académicos de más de 60 universidades del Mercosur y estudiantes seleccionados que realizaron su movilidad internacional en el marco del Programa, en su fase piloto. Por parte de la UNGS, participaron en el Taller Lionel Korsunsky, como coordinador institucional, y Franco Chiodi, como coordinador académico por parte del Instituto de Industria. Durante los tres días de duración del Taller se evaluó la implementación del PMM en virtud de los siguientes ejes: Aspectos logísticos de la movilidad (alojamiento, viáticos, seguros de salud), Aspectos académicos (reconocimiento y equivalencias de actividades realizadas, cambios en el plan de actividades, pasantías de investigación, extensión y voluntariado), Estructura y coordinación de redes a diferentes niveles (institucionales y académicos) y Valoración general del Programa (objetivos alcanzados y propuestas de mejora). Como resumen general del Taller, todas las universidades destacaron la importancia del Programa para la conformación de un sistema de movilidad regional propio y construido colectivamente, las buenas vinculaciones existentes entre las universidades participantes y, muy especialmente, el promisorio sentimiento de pertenencia regional al Mercosur. De esta forma, en virtud del exitoso desarrollo del Programa y de los avances en el Sector Educativo del Mercosur, se espera poder conformar próximamente los contenidos del Sistema Integrado de Movilidad del Mercosur (SIMM).

GTEC

Por segundo año consecutivo, la UNGS, en convenio con la Universidad Nacional del Litoral, ofrece un curso de posgrado en “Formación en Competencias Emprendedoras”, destinado a profesores universitarios. El mismo forma parte del GTEC Litoral Centro, un programa de formación en vinculación y gestión tecnológica promovido por diversas instituciones académicas, entre las que se cuenta la UNGS. Dirigido por el Ingeniero Néstor Braidot, del Instituto de Industria, el curso se dicta en la ciudad de Santa Fe, en instalaciones de la Facultad Regional de la UTN. Tiene una duración de tres meses, se inició en mayo con una clase presencial, y se completará, tras la presentación y corrección de los trabajos finales, hacia fin de julio.

Perspectivas

El 13 y 14 de junio se realizarán en la UNGS las jornadas “El sistema audiovisual y las ciencias sociales. Perspectivas económicas, organizacionales y geográficas del consumo y la producción audiovisual”, organizadas por el Área de Sistemas Económicos Urbanos del Instituto del Conurbano. El desafío de hacer televisión en tiempos de la TV Digital Abierta, la producción latinoamericana en el mundo, el programa de polos audiovisuales y la legislación y políticas de fomento son algunos de los temas que se abordarán durante el encuentro. Con financiamiento de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, las jornadas se desarrollarán en el campus de Los Polvorines.

Consultas: audiovisualcienciasociales@ungs.edu.ar

Hacia un eco campus en la UNGS

El comienzo de un curso de huerta agroecológica, las mejoras en los accesos al Campus y la realización de una primera campaña de forestación son parte del Programa de Mejoramiento del Entorno de la UNGS, que busca –igual que el Programa de Reciclado de Residuos, con el que está articulado– avanzar hacia un “eco campus”. Así lo explica Leonardo Fernández, investigador-docente del Área de Ecología del ICO que lleva adelante esta iniciativa. “Se trata de pensar a la UNGS inserta en la ciudad desde un enfoque ecológico”.

El año pasado se realizó un primer trabajo de forestación, que se complementará con mobiliario como bancos, mesas y también carteles indicativos de plantas. Ya fueron plantadas más de 50 especies nativas, con la idea –subraya Fernández– de que “el paisaje



Foto: José Curto

que tiene el Campus proponga un recorrido de demostración para el conocimiento y disfrute de la flora y la fauna que están presentes en la región”. Se contemplan dos etapas más de trabajo, en las cuales se plantarían un total de 100 especies.

Respecto de la accesibilidad, “se trata de mejorar las vías de circulación internas y las que conectan al Campus, generando condiciones más

amigables para promover la movilidad a pie o en bicicleta como alternativas”. Por último, la huerta demostrativa es un proyecto que se plantea como “de largo aliento”. “El Programa de Infraestructura de la UNGS ya lo integró dentro del desarrollo edilicio, paisajístico y productivo de la Universidad. La idea es consolidar un grupo de trabajo para la educación y la acción en huertas”, explica Fernández.

Huerta Demostrativa Agroecológica

Algo más de 60 personas están participando del Curso Participativo de Huerta que se está dictando en la UNGS. Se trata de cooperativistas del Programa “Argentina Trabaja”, miembros de la comunidad universitaria, funcionarios municipales y miembros de la comunidad local. Organizado por el Área de Ecología del Instituto del Conurbano (ICO) en conjunto con el Programa “Pro Huerta” del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), en los encuentros se repasan los principios teóricos de la agroecología, a la vez que se avanza con la materialización de la Huerta Demostrativa de la UNGS, ubicada detrás del módulo 3 del Campus.

Claudio Levaratto (docente del curso, INTA) explica que el objetivo final del programa es “apuntar a que la gente se alimente mejor produciendo, en parte, su propio alimento. Con este sentido se creó hace más de 20 años en todo el país, asentando este trabajo en promotores voluntarios y apuntando a formar a quienes después multipliquen”. Leonardo Fernández, investigador-docente del Área de Ecología del ICO, explica que el proyecto tiene dos sentidos: “Por un lado, impulsar la huerta como espacio de educación, investigación y producción. Por otro, formar promotores que puedan replicar estas prácticas de trabajo agroecológico”.

Proyección del PRODEAC en Latinoamérica

El Programa de desarrollo de habilidades de lectura y escritura académica a lo largo de la carrera (PRODEAC) ha concitado en los últimos dos años el interés de expertos de distintos países de América Latina. Profesores de diferentes universidades de la región visitan la UNGS para conocer de cerca el Pro-

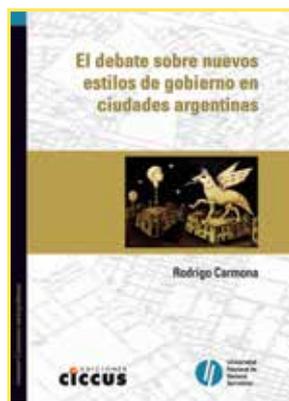
grama y observar cómo se implementa. Por otro lado, durante el mes de marzo, el PRODEAC ha participado de una serie de encuentros virtuales de centros y programas de escritura de países de la región con el objetivo de crear una Red Latinoamericana de Escritura Académica. Esta Red, que en principio reúne a equipos

de once universidades de Argentina, Chile, Colombia y México, tiene como objetivo fortalecer el trabajo conjunto entre instituciones regionales con el propósito de atender a una problemática común: los procesos de enseñanza y aprendizaje de la escritura académica y profesional durante los estudios universitarios.

Nuevos estilos de gobierno

Las últimas inundaciones producidas en las ciudades de Buenos Aires y La Plata han puesto en cuestión el modo de gestionar y gobernar ciudades en la Argentina. Se requieren así nuevos esquemas de política y gestión urbana que den cuenta de problemas complejos y puedan generar estrategias superadoras”, explica el politólogo Rodrigo Carmona, investigador-docente del Instituto del Conurbano de la UNGS y del CONICET. Ese modo de gestión es el que se propuso examinar Carmona en su libro *El debate sobre nuevos estilos de gobierno en ciudades argentinas*, editado recientemente por la UNGS.

Con el enfoque puesto en la gestión pública, Carmona analiza las formas de gobierno en dos grandes ciudades argentinas: Rosario y Buenos Aires. “Planificación estratégica, nuevos procesos de descentralización local, presupuesto participativo y múltiples instancias de articulación multiactoral en términos sociales y políticos, junto a instrumentos de desarrollo local, son las acciones locales más nove-



das que se han venido plasmado en el último tiempo”.

Los nuevos estilos de gobierno están relacionados con una mayor participación ciudadana. “Hay un escenario en el cual el territorio y la proximidad empiezan a jugar un rol fuerte, la gente quiere intervenir en asuntos vinculados a su entorno. El municipio argentino tradicional tenía como funciones básicas el alumbrado, el barrido y la limpieza, pero a partir de los años 90, con la crisis, el nivel local aparece como la primera ventanilla del Estado para responder a un escenario de crisis económica y social”, afirma el politólogo, y destaca: “Queda claro que el gobierno local no puede

actuar solo, necesita coordinar e interactuar con otras instancias gubernamentales y necesita articular con los actores del territorio para dar cuenta de las nuevas demandas que acontecen”.

El Presupuesto Participativo es una de las herramientas características de estas nuevas formas de gobierno. “Es una política interesante que está en cierta expansión”, explica Carmona. “En la Argentina uno de cada tres habitantes vive en una ciudad donde se implementa el Presupuesto Participativo. El objetivo teórico es que signifique una democratización de la relación Estado-Sociedad y que amplíe los canales de discusión y debate”.

Según Carmona, estos nuevos instrumentos surgen a partir de la búsqueda de los gobiernos por relegitimar sus acciones y tener una intervención más eficaz, en un escenario donde se necesitan nuevas modalidades de coordinación, resolución y regulación de los conflictos existentes. “Indudablemente, estas nuevas formas de gobierno ponen al territorio como eje central de la intervención pública”, resume.

Maquiavelo

La cuarta conferencia del Ciclo “A 500 años de *El Príncipe*: Variaciones sobre Maquiavelo” contará con la participación del politólogo Edgardo Mocca, académico dedicado al estudio de los partidos y el sistema político. El encuentro se realizará el martes 11 de junio a las 18 en el aula 7277 del Campus. El ciclo, organizado por el Área de Política del Instituto del Desarrollo Humano, se extenderá hasta fin de año.

Bernard Manin

La democracia de lo público revisitada”. Bajo ese título se desarrollará la conferencia que el politólogo francés Bernard Manin dictará el martes 25 de junio, a las 18, en el campus de la UNGS. Esta actividad forma parte del Coloquio Internacional “¿Hacia una mutación de la democracia?”, que se desarrollará del 24 al 28 de junio organizado por el equipo de investigación “Las nuevas formas políticas” del Instituto de Investigación “Gino Germani” de la UBA, la Facultad de Ciencia Política y RR. II. de la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad Nacional de San Martín y el Área de Política del Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS.

Pablo Levín

El Área de Economía Política del Instituto de Industria organiza un seminario con Pablo Levín sobre su trabajo “Esquema de la ciencia económica”. Será el 13 de junio a las 13, en el campus universitario. Levín dirige el Centro de Estudios para la Planificación del Desarrollo y dicta “Economía marxista e historia del pensamiento económico” en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA.

Encuesta a todos los estudiantes

Del 10 al 17 de junio la UNGS implementará una encuesta de opinión a estudiantes de grado y tecnicaturas acerca del dictado de las asignaturas correspondientes al primer semestre. La encuesta es obligatoria y anónima. Para responder esta consulta, el

estudiante deberá ingresar al SUI Guaraní (el sistema a través del cual se realizan las inscripciones) y responder una serie de preguntas por cada asignatura que está cursando y por cada uno de los docentes a cargo de la misma. Más: www.ungs.edu.ar

Planes de estudio para las nuevas carreras

En su última sesión el Consejo Superior de la UNGS aprobó los planes de estudios de la Licenciatura en Administración de Empresas y de los Profesorados Universitarios de Educación Superior en Lengua y Literatura y en Geografía. Estas tres nuevas carreras, igual que la Licenciatura en Sistema también de reciente creación, se podrán comenzar a cursar en el segundo semestre de este año. Con la puesta en funcionamiento de estas cuatro nuevas carreras de grado, la Universidad da un paso decisivo en el proceso de lo que se dio en llamar su “reforma académica”, que en una primera instancia involucró el cambio de los planes de estudio de todas las carreras de grado que tenía, completado exitosamente en 2012, y en esta segunda instancia, que ahora se recorre, se orienta a la expansión de esa oferta académica en nuevas y variadas direcciones.

Especialización

La UNGS ha aprobado un convenio con la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) para la implementación de la Carrera de Especialización en Política y Gestión Universitaria en la Facultad Regional Buenos Aires. La propuesta tiene como fin habilitar esta oferta de formación de posgrado a funcionarios y personal técnico-administrativo de esa Facultad Regional de la UTN, así como a otros interesados en cursarla en esa sede. Tras la exitosa experiencia inaugurada en la UNGS en 2012, este convenio permite extender esta formación, de la que es responsable el Instituto del Desarrollo Humano, fuera de los límites de la propia Universidad.

Medios Jóvenes

Desarrollado por un grupo de estudiantes de la UNGS y con el acompañamiento de la Secretaría General, el proyecto "Medios Jóvenes" ha finalizado una primera etapa exitosamente. En articulación con tres escuelas secundarias del distrito de San Miguel, Medios Jóvenes ofreció a estudiantes



secundarios un conjunto de talleres simultáneos y articulados entre sí. Los talleres temáticos "Educación sexual y salud reproductiva", "Jóvenes y participación política" e "Historia e identidad local" se complementaron con los talleres técnicos "Radio", "Gráfica" y "Audiovisual" que permitieron enriquecer y complejizar el trabajo reflexivo de los adolescentes.

Facebook: Medios Jóvenes

Los niños y niñas como usuarios de la Biblioteca

Resulta muy significativo, según investigaciones y desarrollos didácticos, el encuentro de los más chicos con el libro, con la lengua escrita y con la literatura. En este sentido, desde el proyecto de educación inicial de la UNGS alentamos la posibilidad de que los chicos puedan ser usuarios de la Biblioteca, ya sea para utilizarla como parte de sus actividades habituales en la escuela infantil y sala de juegos o bien para hacerlo junto a sus familias. En todos los casos sólo se permitirá retirar obras acordes con la edad y pertenecientes al sector infantil de la Biblioteca.

Impulsamos que los niños tengan un carnet de usuario y que de esta manera puedan ser los que retiran los libros. En compañía de un adulto si son menores

de 14 años, y solos si son mayores de esa edad. En la cara principal del carnet figuraría el nombre y la foto del niño, a fin de preservar su carácter de beneficiario, y en el reverso los datos del adulto responsable (código de barras y nombre), como modo de asegurar el cuidado de los libros y su posterior rastreo y/o reclamo.

La iniciativa busca propiciar que los niños concurran a la Biblioteca como parte de sus actividades habituales, y que puedan retirar los libros, que luego devolverán con la escuela o con sus familias, según se estime más conveniente, para promover la visita a la Biblioteca con los adultos a su cargo. También



busca suscitar la asociación como usuarios de los niños que no asisten a la Escuela pero cuyas familias integran la comunidad de la UNGS, como parte de una acción de promoción de la lectura y como una actividad de extensión de la Universidad hacia la infancia.

Mónica Fernández Pais
Especialista en educación inicial

Plan FinEs en la UNGS

El Ministerio de Educación de la Nación fue sede del acto de lanzamiento del Plan FinEs en las universidades públicas del país. En el encuentro, que contó con la presencia del ministro de Educación Alberto Sileoni, la UNGS, junto a las Universidades Nacionales del Comahue y de Entre Ríos, al Instituto Universitario Nacional de Arte y a la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de la Plata, firmó un convenio de cooperación con la Secretaría de Políticas Universitarias para formar parte de esta iniciativa.

El Plan FinEs (Finalización de Estudios

Primarios y Secundarios) se inscribe en el marco de una política pública de inclusión educativa lanzada en 2008 con el objetivo de que todos los jóvenes y adultos completen sus estudios obligatorios, y tiene ya más de 400.000 egresados. La incorporación de las universidades nacionales permite fortalecer su compromiso con este proceso de inclusión social y ampliación de derechos, abrir las puertas a la comunidad y facilitar que los alumnos egresados del FinEs en una sede universitaria puedan luego continuar con estudios superiores.

En el marco de las actividades desarrolladas por el Programa "Argentina Trabaja" en la UNGS, durante 2012 unos 80 cooperativistas se inscribieron en el Plan FinEs, que el Ministerio de Educación de la Nación ofreció en las aulas de la Universidad en el campus de Los Polvorines. "Esta experiencia no fue una salida de la Universidad 'hacia fuera', más cercana a la idea tradicional de 'extensión' universitaria, sino una verdadera apertura de puertas a la comunidad", expresó a *Noticias UNGS* la antropóloga Mariana Melgarejo.



Fotos: F. Melgarejo

Cooperativistas del "Argentina Trabaja" cursando en la UNGS

Inflación y estrategia oficial

Desde comienzos de 2007, la inflación se ha transformado en una de las principales causas de los desajustes macroeconómicos y cambiarios de la Argentina actual. La estrategia oficial sobre el tema ha sido una de negación e inconsistencia.

La negación de la inflación quedó plasmada en la intervención del INDEC, implementada por el Secretario de Comercio Guillermo Moreno en 2007, que significó el avasallamiento, aún impune, de una amplia gama de derechos laborales, y resultó en estadísticas mentirosas sobre la inflación, pobreza e indigencia, entre otras. Así, se privó a la clase trabajadora de un instrumento clave para las negociaciones salariales con la patronal —el índice de precios oficial— y al pueblo en general de estadísticas oficiales veraces y creíbles.

La inconsistencia en la estrategia oficial se ve claramente en tres episodios recientes. El primero, de amplísima difusión, fue el “me quiero ir” del ministro de Economía Hernán Lorenzino ante la pregunta de una periodista griega sobre la inflación. Ya fuera de cámara, Lorenzino le dice a la periodista que “hablar sobre estadísticas de inflación en Argentina es complejo”, mientras que su asesora explica, didáctica, que “no hablamos ni con los medios argentinos de la inflación”.

El segundo evento fue la presentación del proyecto de blanqueo de dólares actualmente fuera del circuito legal realizada por el equipo económico. Ante la pregunta de un periodista sobre el valor de la inflación, Guillermo Moreno respondió que “la inflación en la República Argentina es la que publica el INDEC”, y Lorenzino, que para esta reunión estudió el libreto, agrega que la inflación “en marzo fue de 0,8%, 2,4 en el trimestre y 10,8 en el año”.

El tercer evento fue el paro de los choferes de larga distancia agremiados en la UTA, que se levantó cuando el ministro de Trabajo Carlos Tomada ordenó a la patronal otorgar el aumento salarial del 23% pedido por los trabajadores. Un aumento que más que duplica la tasa de inflación anual del INDEC y que se asemeja a los aumentos otorgados por el Estado en otras paritarias.

La conclusión es obvia: o las estadísticas del INDEC son falsas o el Estado está concediendo aumentos del poder adquisitivo del salario del 13%. Cualquier trabajador sabe bien cuál conclusión es correcta.

Ahora bien, ¿cuál es el problema con la estrategia oficial sobre la inflación?

La inflación es un fenómeno complejo y multicausal que genera debates acalorados entre economistas, producto de distintos supuestos sobre el funcionamiento de la economía. El tema no es meramente teórico: los supuestos determinan las recomendaciones de política económica y sus consecuencias

para la población.

Economistas ortodoxos suponen que los precios se determinan en mercados competitivos y que la economía tiende naturalmente a un equilibrio en el que hay pleno empleo. La inflación, en estas condiciones, se produce cuando el nivel de demanda excede a la capacidad productiva, resultando en incrementos de precios.

La inflación preocupa a la ortodoxia y al *establishment* financiero porque redistribuye ingresos de prestamistas a prestatarios y distorsiona los valores de activos financieros. Consecuentemente, el objetivo excluyente de la política macroeconómica ortodoxa es el mantenimiento de la inflación en el nivel más bajo posible, aun si fuese necesario inducir una recesión y elevar el desempleo.

Economistas heterodoxos parten del análisis de la realidad y no de supuestos *a priori* sobre la misma. Así, predominan mercados oligopólicos y/o monopólicos y frecuentemente las economías no funcionan con plena utilización de la capacidad instalada ni de la fuerza de trabajo. En este contexto, la inflación puede tener múltiples causas: puja distributiva, movimientos del tipo de cambio, cambios en la estructura de demanda, sectores concentrados con capacidad de fijar precios y tasa de ganancia, etc. En un contexto de crecimiento económico, la inflación puede resultar de desajustes transitorios que, con políticas adecuadas, pueden corregirse. Las recomendaciones de política varían, necesariamente, según sea la causa.

Los estudios empíricos no convalidan la hipótesis ortodoxa de que la inflación, cuanto más baja, mejor. En general, la evidencia señala que tasas de inflación moderadas (hasta el 20%) no tienen un impacto negativo sobre la actividad económica.

A pesar de esto, cuando en 2007 la tasa de inflación en Argentina comenzó a subir, el oficialismo no utilizó la oportunidad para enterrar al discurso ortodoxo, desaprovechando una oportunidad única de cambiar los términos del debate público sobre el tema. En vez, optó por la peor de las alternativas: mantener el discurso ortodoxo (“no hay inflación, hay reacondamamiento de precios”) y falsear las estadísticas sobre la inflación, dejando al país sin herramientas oficiales de diagnóstico.

En el contexto actual de la Argentina, con la inversión y el producto estancados, la solución al problema se torna más compleja aún. Para diagnosticar cabalmente la situación hacen falta estadísticas confiables y certeras. Lamentablemente, el oficialismo no parece dispuesto a reconocer sus errores, manteniendo estrategias fracasadas y cediendo el terreno, crecientemente, al discurso ortodoxo.

Alan Cibils (IdeI)

Boleto

Desde la presidencia del Centro de Estudiantes, el FUNyP realizó gestiones para que los estudiantes de la UNGS pudieran acceder a un boleto estudiantil, más económico, en la línea de colectivos 440, a través de la cual se llega al campus de Los Polvorines. De ese modo, se logró que la empresa hiciera extensivo a los estudiantes universitarios el descuento del 50% del que ya gozaban, en virtud de distintas ordenanzas municipales, los estudiantes terciarios, y ya se emitieron 800 carnets que habilitan el uso del servicio. El carnet debe renovarse al inicio de cada semestre. El descuento es válido de lunes a viernes, y el boleto, con descuento, se abona con la tarjeta SUBE o con dinero. Este beneficio incluye a los estudiantes del CAU.

Género

Con la asistencia de más de 130 personas, se inició el curso de formación continua “Géneros y Educación Popular”, desarrollado en el marco de un proyecto de voluntariado dedicado a la capacitación en la temática de la desigualdad de género. Participaron estudiantes y graduados de la UNGS, de otras universidades y de institutos terciarios, miembros de organizaciones barriales y de movimientos territoriales y funcionarios de distintas localidades del conurbano. En el primer encuentro, Claudia Korol, de “Pañuelos en Rebelión”, analizó la relación entre patriarado y capitalismo. En el segundo, Liliana Morales y Susana Sadoux, de “Mujeres al Oeste”, abordaron las diferentes formas de violencia de género. Facebook: Voluntariado de Géneros



Foto: F. González

Formación en PP

El equipo de Presupuesto Participativo del Instituto del Conurbano estará trabajando en convenio con la Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación, en un proyecto denominado "Elaboración de cartillas: apoyo a la implementación del Presupuesto Participativo en Argentina" dirigido por el investigador-docente Alejandro López Accotto. Las cartillas pretenden ser una herramienta de capacitación de promotores territoriales y consejeros, delegados o referentes ciudadanos, para la implementación del Presupuesto Participativo en la Argentina. Este proyecto reviste importancia porque se propone contribuir a la mejora en la implementación de esta novedosa herramienta de democracia participativa en un amplio abanico de municipios de todo el país.

Concursos

El Programa "Universidad y Trabajo Argentino en el Mundo" del Ministerio de Ciencia y Tecnología lanzó concursos de produccio-



nes gráficas y audiovisuales, que tienen como objetivo que las piezas promuevan y visibilicen la conciencia exportadora así como la calidad del trabajo argentino y la producción nacional en el mundo. Los destinatarios son estudiantes, graduados, docentes e investigadores de universidades nacionales. El plazo de inscripción es hasta el 2 de agosto del corriente año. El Programa también impulsó la 1ª Convocatoria de proyectos de fortalecimiento de las capacidades exportadoras "Manuel Belgrano", en la cual la UNGS participó con la presentación de un proyecto del Instituto de Industria.

A PROPÓSITO DEL TRABAJO DE LA REXUNI

Universidad y políticas públicas

La Red de Extensión Universitaria (REXUNI) se encuentra abocada a la reflexión y el análisis de las prácticas universitarias relacionadas con las políticas públicas, dentro de un proceso más amplio de identificación de ejes prioritarios de intervención desde la extensión, los servicios y la vinculación con la comunidad.

Se trata de promover espacios de debate e intercambio que permitan contribuir a la elaboración de las agendas, tanto de las mismas universidades como del resto de las áreas de la gestión estatal, fortaleciendo el protagonismo del sistema de educación superior en la construcción y abordaje de los problemas sociales a partir de su vinculación con el contexto, en el marco de los planes estratégicos nacionales y regionales, aportando al conocimiento crítico y la perspectiva territorial.

El acompañamiento de las políticas públicas permite poner en valor criterios metodológicos y de intervención que en alguna medida ya existen embrionariamente en la extensión universitaria: vocación de integración con la docencia y la investigación, esfuerzos de sistematización y comunicación eficaz de las prácticas, preocupación por la generación de programas articuladores, promoción de la multiactorialidad, etc.

No obstante, las estructuras existentes resultan insuficientes y en algunas ocasiones inadecuadas, siendo necesario ensayar dispositivos específicos que permitan perfeccionar la efectividad de las acciones y simultáneamente facilitar escenarios de diálogo e interacción que prevengan los riesgos de mercantilización de los vínculos entre áreas del Estado.

Entre los diversos temas

bajo tratamiento podemos señalar: promoción de la economía social y el desarrollo local y regional, intervenciones en salud, aportes para el tratamiento de residuos, democratización del conocimiento y diálogo de saberes, intervenciones en contextos escolares, hábitat social, promoción de derechos y ciudadanía, planificación territorial, etc.

En esta línea, se busca promover la conformación de Consejos Sociales desde los ámbitos universitarios que posibiliten una mayor integración local y regional, generar foros de debate y formación sobre políticas públicas y, por último, incluir en los encuentros, jornadas y convocatorias de extensión universitaria ejes temáticos con referencia a este tema.

Daniel Maidana
Director del Centro de Servicios

3er Encuentro de Consejos Sociales

La UNGS viene participando sistemáticamente de una serie de reuniones preparatorias del 3er Encuentro Nacional de Consejos Sociales de las Universidades Nacionales. Este evento se realizará los días 29 y 30 de agosto de 2013 en la Universidad Nacional de Lanús y abordará los problemas de la reglamentación, la organización y el funcionamiento de los Consejos Sociales en las diversas universidades nacionales del país que,

como la propia UNGS (ver nota de tapa), han incorporado o están incorporando a su vida institucional esta alternativa de fomento de la discusión de sus líneas de trabajo. Los encuentros anteriores se desarrollaron en noviembre de 2011 en la Universidad Nacional de Cuyo y en junio de 2012 en la Universidad Nacional de La Plata.



Ander Egg en la diplomatura en DD. HH.

El profesor Ezequiel Ander Egg participó en la diplomatura de Derechos Humanos y Estrategias de intervención en el territorio que dicta la UNGS, donde se generó un rico intercambio con los presentes acerca de la propuesta de investigación-acción participativa. Pedagogo, filósofo, sociólogo y ensayista argentino, Ander Egg se ha dedicado a la política social, el trabajo social y la animación socio-cultural de procesos de aplicación de las ciencias sociales a la resolución de problemas sociales. El 29 de junio asistirá nuevamente a la diplomatura, en el marco de un taller de comunicación. La diplomatura en DDHH es una titulación universitaria que surge de la convergencia de múltiples prácticas académicas, de investigación, servicios y acciones con la comunidad que la UNGS viene desarrollando desde su creación.



Más: c_servic@ungs.edu.ar

La lengua tiene su museo

Ligado al trabajo sobre “Las Ciencias del Lenguaje y su enseñanza” que se desarrolla en el Instituto del Desarrollo Humano, y concebido en concierto con la Biblioteca Nacional y su propio “Museo del Libro y de la Lengua”, el Museo de la Lengua de la UNGS funciona desde 2012 en la Biblioteca de la Universidad. Allí no hay libros impresos, objetos en exposición ni vitrinas. En cambio, se puede disfrutar de un conjunto de juegos didácticos e informáticos, recorrer la historia de la lengua a través de las obras de famosos humoristas gráficos y presenciar un video sobre el lenguaje gestual de los argentinos. De estas cosas habla aquí la investigadora-docente Laura Kornfeld, directora del museo.

–Comencemos por el principio. ¿Qué es la lengua?

–Es una pregunta difícil de responder porque se han propuesto definiciones muy diferentes desde la lingüística, la filosofía y la antropología. Algunos investigadores hacen hincapié en los aspectos sociales de la lengua; otros, en el carácter natural de la capacidad del lenguaje –que, salvo alguna discapacidad, tienen todos los seres humanos–; otros señalan que actúa como mediador entre la realidad y el pensamiento. La diversidad de definiciones es la mejor prueba de que la lengua es un objeto multifacético. Nadie duda, en cualquier caso, de su carácter de instrumento esencial para la comunicación social dentro de una comunidad ni de que tiene un importantísimo estatuto cognitivo, incluyendo zonas específicas de nuestros cerebros, que se pueden ver afectadas por patologías, como las afasias y algunos síndromes innatos.

–¿Qué es un Museo de la Lengua?

–Es un espacio que, por medio de distintas propuestas interactivas, se propone sensibilizar y hacer reflexionar a los visitantes sobre una serie de cuestiones que involucran a la lengua y que suelen pasar desapercibidas, no solo por falta de información sino también por prejuicios fuertemente enraizados en la sociedad.

–¿Por ejemplo?

–Por ejemplo, la enorme diversidad lingüística que nos rodea. Hay un lugar común, una especie de mito



Foto: José Curto

de origen, que dice que los argentinos somos homogéneos desde diversos puntos de vista (racial, cultural y también lingüístico). Hay muchos mitos de ese tipo que son casi constitutivos de nuestra identidad, pero que de a poco empiezan a ponerse en cuestión, como en las investigaciones que determinaron que el patrón genético de los argentinos es mucho menos “europeo” de lo que se pensaba. Alejandro Grimson publicó hace poco un libro al respecto: *Mitomanías argentinas*. Los mitos nunca son inocentes y pueden llevar a una suerte de esquizofrenia cuando la realidad desmiente nuestras fantasías.

–¿Cuáles son los ejes del Museo?

–Tres. Por un lado, la variación o diversidad lingüística, que es la constatación de la multiplicidad de lenguas y dialectos que conviven en nuestro territorio. Uno de los primeros espacios que elaboramos fue un panel sobre las lenguas indígenas. Ahora estamos trabajando con un tema más difícil de abordar a partir de juegos, que es la diversidad regional dentro

del país. Los investigadores hablan de, por lo menos, cinco zonas dialectales distintas: la cuyana, la central o cordobesa, el Litoral, que incluye Buenos Aires, el Noroeste y el Noreste.

–También hay un eje histórico...

–Sobre los cambios que se fueron produciendo en el español de la Argentina, abstrayendo un poco esa diversidad que mencionábamos. En eso hace hincapié nuestra línea del tiempo, que enfatiza ciertos momentos clave de la historia de la lengua. Algunos vinculados directamente con lo lingüístico, como el encuentro de conquistadores españoles e indígenas en el siglo XVI o la inmigración de los siglos XIX y XX, y otros con las ideas político-lingüísticas surgidas en épocas de intenso debate,

como las de la Independencia y la Generación del 37. Además, se presta atención a las variedades identitarias de la Argentina, como el lenguaje gauchesco y el lunfardo.

–¿Y el tercer eje?

–La desmitificación de una serie de mitos o lugares comunes erróneos, que a veces –por falta de conocimientos– termina teniendo consecuencias nefastas. Por ejemplo: hay ideas erradas acerca del bilingüismo. El bilingüismo se da cuando un niño o niña habla dos lenguas porque uno de sus padres (o los dos, eventualmente) habla una lengua distinta del español, sea indígena o extranjera. En el ámbito educativo se toma como un supuesto que es un factor negativo para la escolarización de los chicos. Eso es falso y está demostrado con numerosos estudios. Cualquier chico expuesto al español lo va a adquirir normalmente. Pedirles a los padres que repriman su propia lengua frente a los chicos es un error garrafal, es negativo desde un punto de vista afectivo y psicológico y hace perder a los chicos una gran riqueza cultural ligada con esa lengua “amputada”. Y así volvemos al primer eje: la diversidad lingüística entendida como una riqueza, no como un problema.

Visitas

Destinado a toda la comunidad, el Museo de la Lengua recibe visitas todos los miércoles de 10 a 18. Se pueden programar visitas guiadas para escuelas secundarias en otros días y horarios, escribiendo a lkornfel@ungs.edu.ar. El Museo está emplazado dentro de la Biblioteca de la Universidad, en el campus de Los Polvorines (Gutiérrez 1150).

Buscar empleo

Debido a la gran cantidad de inscriptos, los sábados de junio se desarrollará una nueva edición del Taller de Búsqueda de Empleo, organizado por el Área de Bienestar Universitario. La primera edición, realizada en abril, contó con 45 participantes que asistieron a los tres módulos del taller: etapa de autoconocimiento y definición del objetivo laboral, planeamiento de la búsqueda y mercado laboral.

Informes: 4469-7915

Salud dental

Más de 130 personas se acercaron al móvil odontológico que se instaló en el campus universitario, a cargo del Seguro Público de Salud, dependiente del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Los especialistas atendieron las consultas odontológicas de toda la comunidad, incluidos los estudiantes de la UNGS que debían realizar la consulta para tramitar la libreta universitaria.



Urgencias

Se realizó en el Campus el Curso de reanimación cardiopulmonar (RCP) y primeros auxilios, a cargo del Seguro Público de Salud y organizado por Bienestar Universitario. Contó con 70 asistentes, entre estudiantes y trabajadores de la UNGS y personas de la comunidad. El curso brindó las técnicas necesarias para que los participantes puedan asistir de urgencia ante un paro cardíaco, la principal causa de muerte en la mayoría de los países.

Separación de residuos

Se lanzó en el campus de la UNGS la campaña de concientización sobre la separación de residuos inorgánicos reciclables, impulsada por el Área de Bienestar Universitario, el Área de Ecología del Instituto del Conurbano, estudiantes de la Universidad y la Dirección de Energías Alternativas y Reciclado del Municipio de Malvinas Argentinas. Durante el lanzamiento funcionó una radio en vivo y con transmisión *on line*, y se llevó adelante una exposición

de trabajos realizados por los alumnos de la Escuela infantil de la Universidad.

En el marco de esta campaña, el sábado 8 de junio se realizará un Eco Festival en el Campus, que contará con bandas musicales, radio en vivo y obras artísticas realizadas con materiales reciclados. (Ver más información en *La Cultural*).

Papeles, cartones, botellas de plástico y de vidrio, latas de gaseosas, cubiertos, vasos y platos descartables

y envases Tetra-Brick – todos limpios y secos – son algunos de los residuos reciclables que se podrán depositar en los tachos verdes distribuidos en los módulos 3 y 7 del campus universitario. El aceite vegetal usado también se puede desechar. Para eso, se debe traer en una botella bien cerrada y depositarla en los tachos azules. Este aceite, de alto poder contaminante, será utilizado para producir biodiesel en la planta de Malvinas Argentinas.

Promoción y prevención de la salud

Unos 600 estudiantes participaron de las charlas de promoción y prevención de la salud, destinadas a todos los ingresantes a las carreras de la UNGS.

El objetivo de las charlas es promover conductas saludables y acercar preventivamente a los estudiantes al sistema de salud, así como también extraer conclusiones estadísticas para evaluar y proponer políticas generales con relación al cuidado personal y colectivo de la salud.

Participar de esta instancia es un requisito obligatorio para completar el trámite de la

libreta universitaria, junto a la realización de las consultas de orientación clínica y odontológica.



Foto: José Curto

Taller de natación

Por primera vez, y como parte de los Talleres de Iniciación Deportiva y Actividades Recreativas (TIDAR) organizados por el Área de Bienestar Universitario, se están llevando a cabo prácticas de natación. Se trata de veinte estudiantes de la UNGS, que no sabían nadar, que han comenzado a tomar

clases en el Club Muñiz los sábados por la tarde.

La práctica de la natación suma a los beneficios típicos de todos los deportes la actividad de hacer ejercicio sin impactos, el gran desarrollo aeróbico y la implicación de todos los grandes grupos musculares, además de reducir el estrés.

Los talleres del TIDAR están abiertos a la comunidad universitaria y tienen una duración de tres meses. Para más información, dirigirse a la oficina de Bienestar Universitario, planta baja del Módulo 1, de lunes a jueves de 10 a 19 h. y los viernes hasta las 17 h. Tel.: 4469-7615/7509, bienestar@ungs.edu.ar.



Fotos: En Acción

La lluvia no desalentó a los entusiastas que en sus bicicletas participaron de la vuelta por el barrio, organizada por "En Acción" y la UNGS, uniendo ambas instituciones.

La participación democratiza

Christian García es Licenciado en Economía Política por la UNGS y trabaja en el Ministerio de Economía de la Nación. Actualmente está afectado al Programa de Crédito Argentino (PRO.CRE.AR) Bicentenario, que busca dar respuesta a las necesidades habitacionales de los ciudadanos de todo el país. “Las tareas que asumo son múltiples” –cuenta–: “trabajo en una unidad donde hacemos análisis, gestión e implementación de instrumentos y políticas para el desarrollo general del Programa”.

Se acercó a la Universidad por razones de acceso y de economía: “La verdad es que elegí estudiar en la UNGS porque quedaba cerca de mi casa y no tenía que pagar nada. Ahora, ya recibido y tras algunos años de experiencia académica, elegiría estudiar en la UNGS porque creo que es una universidad pública con gran prestigio y cuenta con investigadores-docentes de primer nivel”, reconstruye Christian.

Su inclinación hacia la economía política fue surgiendo con el correr de sus estudios. “Comencé con la idea de hacer el profesorado en matemática o en física. Pero al hacer el Curso de Aprestamiento Universitario la concepción general que tenía de la carrera y la UNGS fue cambiando. En ese contexto decidí anotarme en

Economía Política, que se había aprobado pocos meses antes”.

— *¿Y qué recuerdo se destaca en esos tiempos de estudio?*

— Hay una anécdota que resulta interesante porque fue una gran experiencia. Promediando mi formación, la carrera se quedó sin coordinador. Los alumnos de la primera cohorte, junto al entonces director del Instituto de Industria, colaboramos unos seis meses en cuestiones relacionadas con la organización y gestión de la Licenciatura, incluidas las convocatorias y contrataciones de docentes del semestre en curso. Para mí fue una verdadera experiencia de democratización de la Universidad, un caso donde se amplió la participación del claustro de estudiantes y la toma de decisiones sobre lineamientos y criterios que determinan el rumbo de una institución. Recuerdo que junto a un compañero le propusimos al actual viceministro de Economía, Axel Kiciloff (que era entonces docente de la UNGS) que se presentara como coordinador. Este tema asume especial interés en un contexto como el actual donde se está pensando una reforma política en la UNGS.



Foto: José Curro

— *¿Qué rol juegan los graduados?*

— Creo que el principal es la transmisión de experiencia: somos quienes atesoramos el conocimiento tácito del desarrollo de la UNGS. Es muy distinto cursar una carrera en una universidad del conurbano bonaerense que en la UBA.

En cuanto a los desafíos, Christian opina que la UNGS debería profundizar los canales de comunicación y vincularse más estrechamente con el territorio y la comunidad local, por un lado, y por otro con el Estado nacional. “Hay que trabajar en eso, pero también es necesario un compromiso de las autoridades políticas locales. Creo que la UNGS tiene mucho para aportar en muchos ámbitos”.

¿En qué trabajan los economistas?

Organizado por las Licenciaturas en Economía Industrial y Economía Política, el 10 de junio se llevará a cabo un encuentro donde se abordarán diversas experiencias laborales de graduados en Economía. El objetivo es acercar a estudiantes de esas carreras y del Profesorado de Economía a diferentes recorridos profesionales dentro del ámbito de dicha disciplina. Expondrán Martín Harracá, responsable del Área de Costos de la Unidad de Planeamiento y Control de Gestión

de Fabricaciones Militares, María José Castells, investigadora del Instituto de Estudios Fiscales y Económicos y de la Secretaría de Políticas Económicas y Sociales de la CGT, Leandro Serino, gerente de Planeamiento Estratégico e Investigación Comercial en Aerolíneas Argentinas, y Diego Coatz, economista jefe de la Unión Industrial Argentina y secretario de SIDbaires. La actividad se realizará en el aula 103 del campus universitario (Gutiérrez 1150, Los Polvorines).

Encuentro

Continuando con las iniciativas para fortalecer el vínculo de la Universidad con sus graduados, se llevó adelante una nueva reunión en la que 25 graduados conversaron sobre distintos asuntos con el rector Eduardo Rinesi, el vicerrector Gustavo Kohan, el secretario general, Gustavo Ruggiero, y el secretario de investigación, Pablo Bonaldi. Durante el encuentro se trató la problemática de la inserción laboral en el ámbito educativo, la posibilidad de que los graduados puedan presentar y dirigir proyectos de distinto tipo en la Universidad y la importancia de la participación de los integrantes de ese claustro en la vida institucional. También se anunció el encuentro que se realizará en el segundo semestre en el marco del ciclo “Universidad, graduados y territorio”.

Ingenieros

Organizada por la Asociación Argentina de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines (AAREII), se desarrolló en el campus universitario la jornada “La ingeniería y su aporte social”. La actividad se realizó en simultáneo en más de 35 universidades de todo el territorio nacional y contó con la asistencia de más de 2000 estudiantes, docentes y empresarios interesados en la realidad económica, productiva, industrial y académica del país. En la UNGS participaron (y colaboraron en la organización) estudiantes de las Ingenierías Industrial y Electromecánica, y de Economía industrial. El objetivo de estos encuentros es despertar en los futuros profesionales el espíritu emprendedor y el compromiso con el desarrollo social e industrial sustentable.

Los cuatro títulos a los que se da comentario en esta página expresan la diversidad de problemas de los que se ocupan los variados grupos de investigación de la UNGS: se trata aquí de los desafíos de la matemática y de su enseñanza, del aprendizaje de la ciencia, de los estudios culturales y de la gestión pública orientada a la sustentabilidad de nuestras grandes urbes.

Construir cimientos



Matemática en contexto. Gustavo Carnelli, Eda Cesaratto, Marcela Falsetti, Alberto Formica y Tamara Marino. UNGS. Colección Textos Básicos. Los Polvorines, 2013.

Buscando responder a la necesidad de contar con un material didáctico innovador acorde a los requerimientos del taller de Matemática del Curso de Aprestamiento Universitario de la UNGS, este libro sitúa al lector en un rol protagónico y activo para comprender temas como números, geometría, álgebra y modelización con funciones desde una perspectiva diferente. Ameno, desarrolla contenidos delicados como “la representación decimal de números reales” con una simpleza inusual y dejando de lado formalismos innecesarios para un curso de nivel pre-universitario, pero con un lenguaje matemático preciso y logrando el objetivo de construir los pilares de un conocimiento matemático básico, sólido y transversal a una amplia variedad de disciplinas. Abundan actividades que permiten conceptualizar los contenidos a través de ejemplos, explicaciones minuciosas y problemas resueltos, dando al lector las herramientas para aplicarlos a situaciones de la vida real mediante la argumentación y la validación matemática. Se percibe en cada página el esmero de los autores por pensar una “matemática en contexto” para todos y todas.

Romina Cardo

Escuela, lenguaje, conocimiento



Aprender Ciencias y Humanidades: una cuestión de lectura y escritura. Aportes para la construcción de un programa de inclusión social a través de la educación lingüística. Estela Moyano (coord.). UNGS. Colección Educación. Los Polvorines, 2013.

Este libro toma en cuenta distintos aspectos que convergen en los contextos de educación formal: la cuestión de los usos particulares del lenguaje desde campos disciplinares diferentes, los modos en que esos discursos intervienen en la construcción del conocimiento en el aula, el complejo dispositivo que presentan los manuales de enseñanza –tomando en cuenta, incluso, contextos nacionales diferentes, como el chileno y el argentino–. Se trata de un aporte a la “lingüística educativa”, una “transdisciplina” que, en este caso, abreva sobre todo en la lingüística sistémico-funcional, si bien tanto la coordinadora (y autora de algunos de los textos) como el resto de los colaboradores usan también otras corrientes necesarias para el estudio de las múltiples dimensiones que intervienen en la relación entre escuela, lenguaje y conocimiento disciplinar. Los textos introductorios de Moyano y Giovanni Parodi y el epílogo de Horacio González permiten situar la investigación de la que este libro es resultado, subrayan la relevancia de los temas abordados y los inscriben en la larga tradición que el libro rescata y revitaliza.

Eduardo Muslip

Puntos de cruce



Passo da Guanxuma. Contactos culturales entre Brasil y Argentina. Isis Costa McElroy y Eduardo Muslip (coords.). UNGS. Colección Humanidades. Los Polvorines, 2013.

En los espacios de frontera se entretrejen lenguas, culturas, historias individuales y colectivas. Desde su título, *Passo da Guanxuma*, transita las tensiones que supone abordar las relaciones culturales entre dos países vecinos. Para ello, McElroy y Muslip reúnen los aportes de autores que –provenientes de campos diversos como la historia, la lingüística, la literatura, la traducción, la edición y la antropología– logran relacionar el estudio de los fenómenos de los que se ocupan con el marco cultural en el que ellos adquieren sentido. En esa trama, la publicación se detiene en algunos de los aspectos del complejo recorrido por una frontera permeable e impermeable a la vez: se presentan, a través de crónicas, a argentinos y brasileños que transitan por el territorio del otro país, se reflexiona sobre las relaciones que se entablan entre las dos lenguas y sobre los desafíos de enseñarlas, entre otras cuestiones. Así, el libro ofrece un recorrido eficaz tanto al lector que busca precisiones sobre cruces culturales específicos como al que se propone acceder a ellos desde una mirada panorámica.

Elena Valente

Aporte a la gestión urbana



Biodiversidad Urbana. Apuntes para un sistema de áreas verdes en la región metropolitana de Buenos Aires. Diego Garay y Leonardo Fernández. Colección Cuestiones Metropolitanas. UNGS. Los Polvorines, 2013.

La región metropolitana de Buenos Aires vive una situación de emergencia hídrica. En ese marco, este libro indaga cómo la distribución de áreas verdes organiza su matriz ambiental. Basado en la noción de los *sistemas complejos*, analiza las interrelaciones de los sistemas socioecológicos, las aborda a escala regional y estudia la *biodiversidad* como indicador de los desajustes del sistema y de su capacidad de brindar alternativas para superar la fragmentación. Los autores estudian el potencial ambiental del territorio y plantean cambios a distinta escala, desde el Río de la Plata, el Delta del Paraná y las manchas urbana y rural hasta la plaza. A partir del reconocimiento de los espacios verdes (en su vínculo con los corredores fluviales, viales y ferroviarios) como nodos productores de biodiversidad, y sobre la base de la ecología del paisaje, proponen un sistema de áreas verdes que contribuya a mejorar la calidad ambiental de la región. La idea será sin duda una referencia para los gestores municipales, una fuente de consulta para los investigadores y una herramienta de concientización para los ciudadanos.

Ana Carolina Herrero

Otro año en la Feria del Libro

Por segundo año consecutivo, la Universidad estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Gracias al intenso trabajo del personal del Departamento de Publicaciones, la UNGS pudo sostener, en esta nueva edición de la Feria, un stand propio, una importante participación en las actividades que se desarrollaron en el stand de la Red de Editoriales Universitarias Nacionales (REUN) y una gran cantidad de presentaciones de sus novedades bibliográficas más destacadas.

La UNGS tuvo una importante presencia en la 39ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires “Libros como puentes”, desarrollada en el predio ferial de Palermo entre fines de abril y comienzos de mayo. En su propio stand y en el que compartió con el resto de las editoriales del sistema universitario nacional, la Universidad vendió casi un millar de ejemplares, lo que constituye una muestra significativa de su llegada al público lector que visitó la Feria. En el stand de la REUN, la UNGS fue la segunda editorial en ventas, lo que es otra evidencia de la importancia de su producción y de su presencia. A lo largo de las tres semanas que duró la Feria, se llevaron adelante también varias presentaciones de libros editados por la Universidad, en algunos casos en cooperación o en el marco de convenios con otras instituciones.

Así, el stand de la Red de Editoriales Universitarias Nacionales de la Argentina fue escenario de la presentación de tres libros que la UNGS dio a conocer a lo largo de la Feria. Uno de ellos, coeditado por la UNGS y el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI) en una cuidada traducción al castellano que es la primera que



Fotos: Andrés Espinosa

tiene a nuestra lengua, es *El filósofo y sus pobres*, de Jacques Rancière, que Damián Tabarovsky comentó en esta misma página en el último número de *Noticias UNGS*. La presentación corrió por cuenta del rector de la UNGS, Eduardo Rinesi, y de la filósofa francesa Marie Bardet, una de las traductoras del volumen. También se dieron a conocer los dos primeros títulos de la colección “Gramáticas plebeyas”, coeditada con la Universidad Nacional de Avellaneda. Se trata de *Las brechas del pueblo*, de Gerardo Aboy Carlés, Sebastián Barros y Julián Melo, y de *Vox Populi. Populismo y democracia en Latinoamérica*, coordinado por Julio Aibar Gaete. De la presentación participaron el rector de la UNDAV, Jorge Calzoni, y la investigadora-docente Ariana Reano, del Área de Política del Instituto del Desarrollo

Humano de la UNGS. Igualmente importante y concurrida fue la presentación de *La Provincia de Buenos Aires y sus municipios*, de Martín Mangas, Alejandro López Accotto, Irene Grinberg y Carlos Martínez, que fue presentado por los autores y la directora del Instituto del Conurbano, Daniela Soldano.

Por último, el visitado y original stand de la Secretaría de Cultura de la Nación fue escenario de la presentación del volumen colectivo *Basta de anécdotas. Bases para la sistematización de políticas públicas de promoción de la lectura*, que recoge el resultado de un trabajo conjunto realizado por equipos de la UNGS y de la Dirección de Industrias Culturales de esa Secretaría, y que fue co-editado, dentro de la colección “Cuadernos de la Lengua” de la UNGS, por ambas instituciones. La presentación estuvo a cargo del rector de la Universidad y de la coordinadora del programa “Libros y Casas” de la Secretaría de Cultura, Daniela Allerbon. Ambos destacaron la importancia de la colaboración entre universidades públicas y Estado en el fomento de iniciativas de este tipo y en la promoción del libro y la lectura.



Presentación de la Colección Gramáticas plebeyas

Transiciones

La Fototeca de la UNGS exhibió en mayo la muestra “Transiciones. De las dictaduras a las democracias en América Latina”. Las fotografías, elegidas por los miembros de la Coalición Internacional de Sitios de Conciencia, representan momentos de inflexión en la reciente historia social y política de la región. En agosto, la Fototeca exhibirá la muestra “La historia argentina en imágenes”: una selección realizada por Abel Alexander, asesor de la UNGS y de la Biblioteca Nacional.

Préstamos

A partir de marzo la Unidad de Biblioteca y Documentación amplió de dos a cuatro unidades la cantidad de libros, mapas o películas que los estudiantes de la UNGS pueden retirar en préstamo. Los demás integrantes de la comunidad universitaria podrán sumar dos títulos de la colección infanto-juvenil al cupo de préstamos establecido. La Biblioteca se encuentra abierta de lunes a viernes de 9 a 21 h. y los sábados de 9 a 13 h. en el campus de la UNGS.

RedIAB

La Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas lanzará en junio la segunda convocatoria al concurso del que surgirá el logotipo de la institución. La RedIAB está integrada por bibliotecas y servicios de información de universidades nacionales, y su Secretaría Ejecutiva está actualmente a cargo de la UNGS. Podrán participar del concurso estudiantes, graduados, personal docente y no docente de todas las instituciones integrantes de la red. Más: <http://www2.biblio.unlp.edu.ar/jubiuna>

Más de lo que pudimos imaginar

La actual coordinadora de investigación del Instituto de Ciencias de la UNGS, Anita Zalts, recuerda, en esta conversación con su colega Silvana Ramírez para *Noticias UNGS*, que cuando recién se incorporó a la vida de la Universidad disponía apenas de un espacio en una oficina compartida, con un par de escritorios y computadoras que había que turnarse para usar. “Absolutamente todo estaba por hacerse”, comenta: desde definir qué y cómo enseñar hasta armar un programa factible de investigaciones en su campo de especialización: la Química.

“Empezamos siendo ocho egresados de Ciencias Químicas de la UBA, que llegamos a la UNGS atraídos por la posibilidad de generar un espacio nuevo, con una mentalidad de trabajo diferente”, recuerda Zalts. “Cada uno trajo un aporte distintivo, pues, siendo todos químicos, veníamos de orientaciones diferentes: orgánica, inorgánica, biológica, analítica, electroquímica, fotoquímica”.

Desarrollar materias para no-químicos fue un gran desafío: era cuestión de enseñar química, pero con otra mirada. “Hicimos una cuidadosa selección de contenidos, trabajamos sobre la definición de ejes conceptuales que atravesaran las materias, otorgando un lugar destacado a la experimentación, cuidamos mucho la progresión de los conocimientos, buscando mostrar una visión integradora de la química relacionada con lo que ocurre en el ambiente: los procesos industriales, el cuerpo, la cocina, la vida cotidiana”. Sin dudas había “buena química”



Foto: José Curto

en las reuniones docentes, donde, como recuerda Anita, fueron surgiendo las distintas materias: Química I, II y III, el Laboratorio Integrador de la mención Exactas y Química Ambiental.

Con los primeros cursos en marcha, y bajo un constante trabajo de reflexión y de mejora de los existentes y de diseño de los nuevos, se fue volviendo necesario un espacio para la experimentación. El salón de música del edificio de la calle Roca, donde hoy funciona el Centro Cultural de la Universidad, se convirtió en un laboratorio para los estudiantes. Las clases en horario nocturno se desarrollaban en escuelas de la zona y en aulas diseñadas para niños, con sillas donde los alumnos apenas cabían. Hubo fechas de finales memorables: pleno verano y alumnos y docentes refugiados bajo la sombra de la parrilla y el quincho, cumpliendo

con la evaluación.

Además de establecer un estilo propio de trabajo en docencia, había que enfrentar otro desafío: ¿cómo estructurar un grupo de investigación sin elementos de trabajo y sin financiamiento externo? “De a poco fuimos delineando proyectos de investigación e hicimos los primeros análisis en Química Ambiental en un aula que hacía las veces de laboratorio, sin gas ni agua”, recuerda Zalts. “Comenzamos por evaluar la calidad de las aguas de los arroyos del área de influencia de la UNGS como una forma de generar conocimiento para la sociedad en el marco de ese primer proyecto”.

“En el 2000 nos mudamos al Campus, con laboratorios que son elogiados por quienes nos visitan. Todo cambió paulatinamente, crecimos, y casi sin darnos cuenta, entre tanto traba-

jo cotidiano, tenemos hoy, en 2013, investigadores-docentes y becarios que están desarrollando sus tesis doctorales, proyectos de investigación que van dando sus frutos y con posibilidades de acceder a subsidios. Hemos logrado visibilidad y reconocimiento en la comunidad científica como grupo de investigación en Química Ambiental, con invitaciones a evaluar trabajos a nivel internacional, becarios y proyectos que surgieron de aquellas primeras investigaciones”.

Hoy el Área de Química trabaja sobre el problema de los productos fitosanitarios en huertas periurbanas, las interacciones entre metales y microbiota autóctona para su potencial aplicación al tratamiento de efluentes y el desarrollo de biosensores electroquímicos para la cuantificación de plaguicidas. En docencia tiene la responsabilidad de llevar adelante una novel carrera de pregrado: la Tecnicatura Superior en Química, con un número considerable de estudiantes muy entusiasmados.

¿Cómo serán los próximos años? “Estamos formando recursos humanos que puedan tomar la posta, una nueva generación de profesionales que continúe construyendo. También nos estamos preparando para un nuevo paso: la creación de una Ingeniería Química como parte de la nueva oferta formativa de la UNGS. Se trata de una apuesta conjunta con los colegas del Instituto de Industria, para formar profesionales que se inserten exitosamente en la industria química local. Seguimos trabajando como siempre, con compromiso y entusiasmo”.