

## Se inauguró la librería de la Universidad

Con la participación de las autoridades de la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN), de representantes de distintas universidades públicas del país y sobre todo del conurbano bonaerense, de las autoridades de la propia Universidad y de sus distintos Institutos, de los integrantes del Consejo Social de la UNGS y de numerosos miembros de la comunidad universitaria en general, se desarrolló en el campus de Los Polvorines el acto en el que se dejó inaugurado el nuevo local, amplio y confortable, de la librería de la Universidad. Del mismo participó también el dibujante Miguel Rep, autor de la ilustración del cartel de la nueva librería, quien recibió de manos del rector Eduardo Rinesi una resolución que lo



Foto: José Curto

designa, en reconocimiento a su talento y compromiso, y en gratitud por su trabajo, visitante ilustre y artista amigo de la UNGS. Durante el acto se pudieron escuchar las palabras del responsable del Departamento de Publi-

caciones de la UNGS y vicepresidente de la REUN, Darío Stukalsky, así como un repertorio de canciones folclóricas a cargo del dúo "Extraños con Certeza", integrado por Ulises Fuentes y Juan Manuel Ojeda. La librería ofrece un

amplio surtido de libros de la propia Universidad, de otras editoriales universitarias y también de editoriales comerciales, y permanecerá abierta al público en un horario extendido desde la mañana hasta la noche.

## Gobierno del transporte público

Especialistas en transporte se dieron cita en la UNGS en la jornada "¿Cómo se gobierna el transporte público de pasajeros del Área Metropolitana de Buenos Aires?", organizada por el Área de Estado, Gobierno y Administración Pública del Instituto del Conurbano como parte de los "Seminarios 2013 sobre Gobierno Metropolitano".

En el encuentro se analizó la plataforma de prestación de servicios de transporte público de pasajeros en el AMBA, sus características y su gobierno; las principales regulaciones, problemas y desafíos del transporte público metropolitano de pasajeros; los alcances y modalidades de instrumentación de la nueva Agencia Metropolitana de Transporte, y se discutieron opciones para mejorar el gobierno del transporte de pasajeros en el AMBA.

Los principales problemas del transporte, según el consenso de los especialistas, son la falta de planificación que aborde y piense la problemática desde la complejidad de lo interjurisdiccional y la multiplicidad de instancias que dispersan puntos de decisión y fragmentan decisiones dificultando estrategias comunes.

Como propuestas, se planteó el potencial de la Agencia Metropolitana de Transporte, que centralizaría y orientaría las estrategias, aunque aún no se concreta su funcionamiento. Y se destacaron experiencias europeas y de América del Norte que cuentan con agencias regionales de planificación del transporte donde la principal preocupación es el usuario.

2 • PLACTED: Impulso a la investigación

3 • Funciona ya el Consejo Social

5 • Distinción y financiamiento de CLACSO

7 • Debate sobre la coparticipación en La Plata

9 • El estado de la ciencia, por Mario Albornoz



11 • Periodismo económico: entrevista a Bercovich, Campanario y Lukin

12 • Festival cultural ecológico en el campus

15 • Internacionalización del libro universitario

I • LA CULTURAL Infancia, derechos y cultura

II • LA CULTURAL Los niños y el lenguaje.

## Cultura

Organizado por la Secretaría de Cultura de la Nación, la Gobernación del Chaco y los Consejos Federales de Inversiones y de Cultura se desarrolló en la ciudad de Resistencia, durante tres días de intensa actividad, el Cuarto Congreso Argentino de Cultura “Políticas para el desarrollo local y regional en el nuevo milenio. Hacia una soberanía cultural de la patria grande”. Durante el encuentro, que fue inaugurado por el gobernador Jorge Capitanich y el secretario de Cultura de la Nación, Jorge Coscia, y del que participaron unos 5.000 asistentes, pudo escucharse a intelectuales, académicos y funcionarios del país y del exterior. La UNGS estuvo representada por su rector, Eduardo Rinesi, quien, en una mesa redonda que compartió con –entre otros– la ministra de Educación de Tucumán, Silvia Rojkés, subrayó el desafío político, institucional y también cultural que representa asumir efectiva y consecuentemente la noción de la educación, en todos sus niveles, como un derecho ciudadano universal.

### APUNGS

La Asociación del Personal no Docente de la UNGS renovó sus autoridades. Con un mandato de dos años, la nueva comisión directiva está integrada por Gabriela Capra (reelecta en el cargo de secretaria general), Gustavo Goyochea (secretario adjunto), Martín Lira (organización y asuntos laborales), Florencia Ruggerio (prensa y comunicación), Fabiola Stancanelli (administración y acción social), y Natalia Feld y Ariel Todaro (vocales). También fueron elegidos los integrantes de la Comisión Revisora de Cuentas.

EN EL MARCO DEL PLACTED

## Impulso a la investigación

Las Universidades Nacionales de Lanús, San Martín, Quilmes y General Sarmiento suscribieron un Convenio de Cooperación con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica para la implementación de un conjunto de proyectos de investigación orientados a fortalecer el Programa de Estudios sobre el Pensamiento Latinoameri-

cano en Ciencia, Tecnología y Desarrollo del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, del que la UNGS forma parte como “nodo académico” desde 2011. Con un financiamiento de \$800.000, a ejecutarse en dos años, la iniciativa busca impulsar, bajo la forma de Proyectos de Investigación Científico-Tecnológica Orientados (PICTO), la recupera-

ción de las corrientes críticas del pensamiento social latinoamericano, el desarrollo –en ese marco– de estudios sobre temas tales como modelos de atención y gestión de la salud, cadenas de producción en biotecnología y políticas públicas en ciencia y tecnología y la articulación con otras instituciones del sector como la CNEA, la CONAE, el INTI y el INTA.



Funcionarios y rectores en el acto de firma del convenio

Foto: MinCYT

## Derechos en debate

Promovido por la Federación Nacional de Docentes Universitarios (CONADU) y la Internacional de la Educación para América Latina (IEAL), se desarrolló en Córdoba el Encuentro “Derecho a la educación y condiciones laborales del docente universitario”, del que la Asociación de Docentes Investigadores de la Universidad (ADIUNGS) participó a través de su secretario general, Sergio Vera, y de Nuria Yabkowski. El rector de la UNGS, Eduardo Rinesi, fue asimismo invitado a participar de uno de los paneles, que compartió con la ex rectora de la universidad anfitriona, Carolina Scotto, y con representantes de los distintos claustros de la vida universitaria. A lo largo de dos días

de debates, las exposiciones dieron fuerza a la convicción de que una universidad inclusiva y de calidad debe jerarquizar la función formativa y garantizar las mejores condiciones de trabajo a sus docentes.



Apertura del encuentro.

Foto: CONADU

## Presupuesto Participativo: talleres

Se realizaron los talleres de acompañamiento para la formulación de los proyectos de Presupuesto Participativo de la UNGS, una herramienta que incorpora a los integrantes de la comunidad universitaria en la toma de decisiones

sobre el presupuesto. Estos talleres fueron el puntapié inicial para la formulación de los proyectos, que se extenderá durante julio. Todos los integrantes de la comunidad universitaria, aunque no hayan participado en las etapas previas del proceso, pue-

den formular proyectos, siempre que se refieran a los problemas y situaciones de intervención ya identificados en esas fases anteriores. Puede verse [www.ungs.edu.ar/presupuestoparticipativo](http://www.ungs.edu.ar/presupuestoparticipativo) y [presupuestoparticipativo@ung.edu.ar](mailto:presupuestoparticipativo@ung.edu.ar).

## Funciona ya el Consejo Social

Con un visible entusiasmo de los representantes de las 26 organizaciones e instituciones que lo integran, comenzó a funcionar en junio el Consejo Social de la Universidad, que el Consejo Superior había decidido crear a fin de 2012, reglamentado a inicios de este año y constituido en el pasado mes de mayo. En la sesión inaugural, el presidente del cuerpo, el rector Eduardo Rinesi, destacó la importancia de la creación de esta nueva instancia de diálogo y participación comunitaria en la Universidad, situando su puesta en marcha en el contexto de un conjunto de transformaciones que, a 20 años del nacimiento de la UNGS, le permiten hoy a esta casa, como a todas las que integran el sistema universitario público del país, ponerse a la altura del desafío que implica



Foto: José Curto

entender la educación superior como un bien público y un derecho ciudadano. A continuación, el rector dio la palabra a los consejeros superiores por la comunidad, Francisco Arrúa (quien además integra el Consejo Social en representación de la Unión de Familias Obreras) y Jorge Della Lama, y también solicitó que, entre los muchos asistentes a esta primera sesión del nuevo espacio, se dirigieran a los presentes los ex rectores José Luis Coraggio y Silvio Feldman. La secreta-

ría del Consejo Social estará a cargo del Centro de Servicios a la Comunidad, cuyo titular, Daniel Maidana, presentó en esta primera sesión a todos los integrantes del cuerpo, explicó el modo en que el mismo va a funcionar a partir de ahora, y prometió una próxima convocatoria, después de las vacaciones de invierno, para comenzar a trabajar sobre los proyectos e iniciativas que la gestión de la Universidad someta a la consideración del nuevo Consejo.

## El desarrollo nacional y la cuestión energética

En el marco del programa “La universidad con YPF”, del Ministerio de Educación, se llevó a cabo el Primer Encuentro Nacional de Becarios del Programa Bicentenario y la Fundación YPF. En la apertura, el ministro Alberto Sileoni destacó la importancia de la universidad pública y el valor de la existencia de una empresa como YPF, que alienta las vocaciones de los jóvenes de carreras ligadas al sector energético.

La UNGS estuvo presente en el encuentro a través del ingeniero Marcelo Neuman, investigador docente del Instituto de Industria (IdeI), quien participó en el panel “El desarrollo nacional y la cuestión energética en perspectiva histórica”. La presentación de Neuman giró en torno al relevamiento realizado por la UNGS en empresas proveedoras de la industria del gas y del petróleo (ver recuadro).

En el transcurso de ambas jornadas disertaron el secretario de Educación de la Nación, Jaime Perczyk, el director ejecutivo del Instituto Nacional de Educación Tecnológica, Eduardo Aragundi, el presidente de YPF, Miguel Galuccio, la subsecretaria de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias, Laura Alonso, y el director nacional de Educación Técnico-Profesional y Ocupacional, Gustavo Peltzer.

### Plan estratégico

Durante 2011 y 2012, un equipo de investigadores del Instituto de Industria, coordinados por Marcelo Neuman, produjo un “Plan estratégico para el desarrollo de empresas proveedoras de la industria del gas y del petróleo”. Para ello, el equipo relevó cerca de 1.200 empresas proveedoras de la industria en distintas regiones del país, entrevistó en profundidad a los responsables de casi todas las empresas petroleras y gasíferas asentadas en el país y estudió la experiencia internacional de desarrollo de proveedores de esta industria y las políticas públicas vigentes. Por el lado de la oferta, Argentina cuenta con una industria proveedora consolidada y capaz de sustituir importaciones y generar desarrollos tecnológicos; por el de la demanda, existe una importante oportunidad de aportar al desarrollo productivo de las ramas industriales y de servicios asociadas al sector. Las empresas de hidrocarburos tienen la posibilidad de generar desarrollos productivos y tecnológicos y de favorecer un proceso de sustitución de importaciones que contribuya al desarrollo nacional.

## Calidad

A través de la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), la UNGS ha certificado la calidad de sus procesos de Sistemas y Tecnologías de Información bajo la norma internacional ISO 9001:2008, convirtiéndose en la primera universidad nacional del país en obtener esa certificación. La misma alcanza el diseño, desarrollo, implementación, mantenimiento y soporte de los sistemas y tecnologías educativas, y la planificación, operación, mantenimiento y soporte de la infraestructura tecnológica. El informe final, ampliamente satisfactorio, destaca seis fortalezas del equipo de la UNGS, entre las que se cuentan el compromiso de la Dirección del Programa en la implementación, el mantenimiento y la mejora del sistema, el involucramiento de sus colaboradores y la profesionalidad de los equipos de informática y de recursos humanos.

## Violencia

En línea con el trabajo de fortalecimiento de la presencia territorial de la Universidad, desde hace algunos meses, la Secretaría General de la UNGS, en acuerdo con la Comisión Coordinadora de Derechos Humanos, se incorporó plenamente al trabajo de análisis e intervención conjunta en problemáticas de género que se coordina desde el área de Políticas de Género de San Miguel. Integran esta mesa de trabajo local la Comisaría de la Mujer de San Miguel, el Servicio Local, el Juzgado de Familia, el Servicio Social del Hospital Larcade, la Pastoral Social, el Suteba, la CTA, un conjunto de ONG y la UNGS.

## Alfa Puentes

Los representantes de los países del Mercosur en el proyecto “Alfa Puentes”, financiado por la Unión Europea, se reunieron en Brasilia para establecer los lineamientos del documento programático sobre movilidad internacional universitaria en América Latina con el que completarán su participación en ese emprendimiento bicontinental. Representando al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), socio argentino del proyecto, participaron el presidente de la Comisión de Asuntos Internacionales de ese consejo y rector de la UNGS, Eduardo Rinesi, y Lionel Korsunsky, también de la UNGS, designado por el CIN para participar de la redacción de ese documento final. Tras dos años de trabajo, durante los cuales se estudiaron las principales tendencias de la movilidad internacional universitaria en la región, el proyecto se propone ahora realizar algunas recomendaciones a los gobiernos de toda la región para promover, facilitar y encauzar estos procesos. El objetivo último del esfuerzo es favorecer el proceso de integración regional latinoamericano incrementando la movilidad de sus universitarios y mejorando al mismo tiempo la calidad de sus universidades.

## Convocatorias

La Dirección Nacional de Relaciones Internacionales del MINCYT ha abierto tres convocatorias de cooperación bilateral, en diferentes campos disciplinares, para la presentación de proyectos de investigación conjunta con equipos de Colombia (COLCIENCIAS), Perú (CONCYTEC) y Bélgica (FNRS). Estas convocatorias, que vencen en los próximos meses, se proponen fortalecer los proyectos de investigación favoreciendo la movilidad internacional de los investigadores. Más: [coop@ungs.edu.ar](mailto:coop@ungs.edu.ar)

## El territorio en perspectiva regional



Foto: José Curto

Se realizó en el campus de Los Polvorines una jornada de intercambio de experiencias y procesos formativos en estudios urbanos y de territorio. Organizado por las Universidades Nacionales de General Sarmiento y de Tucumán, de la Argentina, y por las Universidades de la República (Uruguay), Mackenzie (Brasil) y Politécnica de Cataluña (España), el encuentro contó también con la participación de equipos de otras cinco universidades invitadas, de Argentina y de Brasil, y del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios.

La reunión forma parte de las actividades previstas dentro del proyecto “Fortalecimiento de la formación superior en estudios urbanos. El territorio en planes

y proyectos de interés regional”, que, financiado por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina, se propone promover y fortalecer la cooperación y el intercambio entre espacios académicos de formación superior (maestrías y doctorados en estudios urbanos), con el objetivo de construir conocimiento que pueda ser utilizado para el ordenamiento del territorio.

Los equipos de las universidades participantes expusieron sobre las estructuras curriculares y las características de sus posgrados y presentaron las líneas de investigación en curso, los programas de extensión que desarrollan y los lineamientos que buscan desplegar en los próximos años. Los representantes del Ministerio a cargo de los

cursos de capacitación para funcionarios introdujeron otro eje de intercambio al exponer sus demandas de saberes y capacidades que requieren de los especialistas territoriales.

La directora del Doctorado en Estudios Urbanos de la UNGS, Alicia Novick, evaluó positivamente la jornada: “Conseguimos una representación regional importante, pudimos armar una agenda con problemas comunes de nuestros posgrados y pusimos en marcha lineamientos de cooperación en investigación, gestiones para cursos compartidos o que puedan circular entre las universidades, e intercambios de programas, docentes y estudiantes. Estas relaciones pueden ser muy productivas para fortalecer nuestro Programa de Estudios Urbanos”.

## Cooperación con China

El ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, Lino Barañao, visitó la ciudad de Beijing y suscribió un acuerdo de cooperación con su par de la República Popular China, Wan Gang. Lo acompañó una comitiva integrada por funcionarios de diversos ministerios, secretarías e institutos del gobierno nacional, por el presidente del CONICET y por representantes del sistema de universidades públicas y privadas del país.

En nombre de las primeras participó de la misión el rector de la UNGS y presidente de la Comisión de Asuntos Internacionales del Consejo Interuniversitario Nacional, Eduardo Rinesi, quien aprovechó la visita para tomar contacto con distintas instituciones chinas. Junto a su par del Consejo de Rectores de Universidades Privadas, Héctor Sauret, al responsable de cultura y educación de la embajada argentina en China y a otros funcionarios gubernamentales y universitarios, Rinesi fue recibido por el sub-director general del Departamento de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación, Yang Jun, y por el vice-director del

Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Academia China de Ciencias Sociales, Wu Baiyi.

Acompañada por el embajador argentino en China, la delegación participó también del acto en el que el ministro Barañao fue nombrado Doctor *Honoris Causa* de la Universidad de Economía y Negocios Internacionales de Beijing, ocasión que sirvió para insistir sobre la vocación de ambos gobiernos por fortalecer la cooperación mutua en el campo de la investigación científica y tecnológica y en su aplicación a la producción y al mejoramiento de la calidad de vida de sus pueblos.



Foto: MINCYT

Lino Barañao

## Sentidos sobre la inclusión

El Proyecto “Políticas sociales y democratización de la educación: sentidos sobre la inclusión escolar de la primera infancia a partir de la implementación de la AUH en la provincia de Buenos Aires (2009-13)”, presentado por Nora Gluz (IDH-UNGS) al Concurso “Estudios sobre políticas públicas en América Latina”, obtuvo la beca CLACSO-Asdi de promoción de la investigación social 2013-16 para investigadores de América Latina y el Caribe. El proyecto (uno de los 20 ganadores, entre 285 presentados) busca relevar los sentidos sobre la inclusión escolar a partir de las políticas y prácticas destinadas a garantizarla en el nivel inicial.

El proyecto constata que, aunque la inclusión es el eje vertebrador de las políticas educativas desde 2003, existen grandes dificultades para traducir las orientaciones generales en prácticas que conduzcan

al cumplimiento efectivo de los derechos educativos consagrados en las leyes, sobre todo en los niveles recién incorporados a la escolaridad obligatoria, que en la provincia de Buenos Aires abarca las salas de 4 y 5 años. El cumplimiento de la obligatoriedad y la expansión del nivel se ven dificultados por la insuficiente oferta estatal y por el retraso histórico de los sectores más vulnerables. En este marco, y ante la presión de redes de jardines comunitarios impulsados por organizaciones territoriales que resistieron al embate neoliberal, la cartera educativa buscó articular esas iniciativas con el sistema escolar mediante políticas que buscan avanzar en su oficialización, desplazando su interlocución desde el área de Desarrollo Social hacia Educación. La condicionalidad educativa de la AUH aceleró este proceso, pero en un contexto signado por

la escasa regulación oficial sobre las múltiples formas de atención educativa a la primera infancia: insuficientes instituciones estatales, una oferta privada heterogénea—sobre todo en las salas no obligatorias—y jardines comunitarios.

El proyecto se pregunta en qué medida las políticas desplegadas por gobiernos de nuevo signo avanzan en la ampliación de la ciudadanía respecto de la restricción de derechos que supusieron las políticas focalizadas compensatorias de los 90. Se interesa por analizarlo en el marco de las nuevas formas de acción colectiva, para detectar cómo inciden las organizaciones sociales que articulan los intereses populares sobre la cuestión, en un contexto de redefinición de los mecanismos de discriminación educativa que complejizan las intervenciones necesarias para una inclusión con justicia social y una efectiva democratización escolar.

## Importante foro en Rio Grande do Sul

La ciudad de Canoas, en las afueras de Porto Alegre, Brasil, fue sede del III Foro Mundial de Autoridades Locales de Periferia, donde representantes de más de 200 ciudades de los cinco continentes discutieron sobre la necesidad de un desarrollo urbano sustentable y democrático. Invitado a integrar la delegación argentina por el Municipio de Morón (con el que los equipos de la UNGS vienen trabajando desde hace varios años), el rector Eduardo Rinesi expuso, en una mesa sobre “Globalización y metropolización”, acerca de los desafíos actuales de las universidades metropolitanas en tres campos: el de la garantía universal del

derecho ciudadano a la educación superior del más alto nivel, el de la investigación orientada al bien común y el de la acción con los gobiernos locales y las organizaciones de la comunidad.

### Planificación, crecimiento y derechos

“Nadie puede ser feliz en una ciudad que no está bien, y el desafío mayor está en las periferias”, afirmó en el cierre del III FALP Luiz Inácio “Lula” da Silva. El ex presidente de Brasil recordó que durante su gobierno creó el Ministerio de las Ciudades y cimentó un estrecho vínculo con los intendentes, haciéndolos parte de la construcción de políticas públicas para las ciudades, en función de sus necesidades y de su conocimiento de los territorios. “Necesitamos recuperar la autoestima de las ciudades, y eso se hace con más calidad de vida en las calles, en el barrio, en la ciudad y en el país”, dijo Lula, quien destacó la importancia de una planificación urbana que garantice los derechos de los ciudadanos e instó a los intendentes a armar buenos equipos de gobierno y a producir proyectos basados en las necesidades del pueblo.

Lara Carvajal

## Estudiantes

Tras la exitosa experiencia de movilidad de estudiantes extranjeros desarrollada en 2012, durante los próximos semestres la UNGS recibirá a nuevos estudiantes internacionales para cursar carreras de grado o estudios de posgrado en diversas disciplinas. Gracias a distintos convenios, estudiantes de las Universidades de Vigo (España), Guadalajara (México), Colonia (Alemania) y Nantes (Francia) cursarán en la UNGS un semestre de sus estudios (de grado o posgrado, según el caso) en Comunicación, Política, Ingeniería Industrial e Historia Contemporánea. Como comentó Alberto Zayas Benítez, estudiante de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) que cursó en la UNGS durante 2012 un semestre académico de Ingeniería Industrial, estas experiencias permiten “aprender nuevos métodos de enseñanza, hacer amistades y conocer la cultura de otro país”. Alberto está muy satisfecho con su paso por la UNGS: “Estoy agradecido por la amabilidad, la atención y el apoyo de todos los directivos, profesores y estudiantes”.

## STIC-Amsud

En el marco del programa regional STIC-Amsud, financiado por el MINCyT para el desarrollo de trabajos de cooperación científica y tecnológica con Francia, fue aprobado el proyecto “Advances in Analytic Combinatorics (DYNALCO, programación 2013-14)”, que incluye grupos de investigación de la UNGS y de las Universidades de Caen (Francia) y de la República (Uruguay). El equipo argentino, con sede en el Instituto del Desarrollo Humano, está integrado por Eda Cesaratto, Antonio Cafure, Guillermo Matera, Mariana Pérez y Melina Privitelli.

## Mocca

Durante el primer semestre, la UNGS recibió a intelectuales y académicos en un ciclo de conferencias en homenaje al 500° aniversario de la publicación de la obra más conocida de Nicolás Maquiavelo: *El Príncipe*. Después de Horacio González, Ernesto Funes y Esteban de Gori, en junio fue el turno de Edgardo Mocca, estudioso del sistema político argentino, quien analizó la última década argentina a la luz de los conceptos del pensador italiano. El ciclo está organizado por el área de Estudios Políticos del IDH.



Foto: José Curto

## Fondo viajes

En junio se desarrolló la 7ª convocatoria del “Fondo viajes y apoyo para la realización de eventos científicos 2013/2014”, que tiene por objetivo facilitar la participación de los investigadores de la Universidad en eventos científicos nacionales e internacionales y fortalecer la organización de reuniones académicas con sede en el campus de la UNGS. El monto total adjudicado por la convocatoria fue de \$120.000.

## Idiomas

Hasta el 16 de agosto, la UNGS inscribe para los cursos extracurriculares de idiomas: inglés, portugués, francés e italiano. Los cursos son semestrales y se dictarán en el Campus y en el CCUNGS. idiomas@ungs.edu.ar

# En busca de la eficiencia energética

Investigadores del Instituto de Industria analizan una tecnología innovadora en la construcción de máquinas eléctricas: la de polos impresos (Written-Pole). “La generación eléctrica con centrales térmicas que usan petróleo, gas o carbón para calentar las calderas tiene un horizonte limitado”, destaca la ingeniera Susana Prado Iratchet, directora del proyecto “Nuevas tecnologías empleadas para mejorar la eficiencia de la conversión electromecánica de la energía”, codirigido por el ingeniero Pablo Massa, de la Universidad Nacional de La Plata.

Ante ese panorama, y preocupado por la eficiencia energética, el equipo empezó a estudiar las posibles aplicaciones en el país de la máquina eléctrica de polos

impresos, en sus versiones monofásica y trifásica, según la alimenten una o tres fases de energía. “Tras 20 años y promocionado por las empresas energéticas, el uso de estas máquinas se ha extendido en Estados Unidos y Canadá. Además, Corea, Irán y Brasil están analizando emplearla en explotaciones rurales”, explica Prado Iratchet.

Aquí, el motor monofásico podría ser usado para riego, en bombas de extracción de agua y en explotaciones petroleras. Su ventaja frente a las máquinas eléctricas conocidas es su baja corriente de arranque. Por supuesto, el motor de polos impresos necesita una fuerza adicional para arrancar. La novedad es que sólo consume un tercio o un cuarto de la potencia de arranque de los motores monofásicos convencionales

de igual potencia, lo que redundaría en una menor pérdida de energía. Así—explica Prado Iratchet— “se puede aumentar la potencia de los motores monofásicos. Nuestros motores consiguen hasta 4 hp (caballos de fuerza) de potencia, mientras que con el de polos impresos se logran potencias de entre 15 y 100 hp”.

Mejorar el rendimiento de las máquinas eléctricas es un paso hacia la eficiencia energética. Como la energía eléctrica no puede almacenarse y se genera en el instante en que se consume, la ecuación es simple: “La energía generada menos la energía de pérdida es igual a la energía consumida, por lo que reduciendo la energía que se pierde en el proceso de generación se incrementa la energía disponible para ser usada por los consumidores”.

## Políticas universitarias

Como parte de las actividades abiertas de la Carrera de Especialización en Política y Gestión Universitaria debatieron en la UNGS Roberto Follari y Adolfo Stubrin, quienes presentaron sus diferentes visiones sobre cómo ha convivido en el pasado y cómo debe articularse hoy la aparente tensión entre planeamiento y autonomía.

Para Follari, el planeamiento es una función estatal indispensable sobre todo a partir del crecimiento del sistema universitario y también por ser la universidad una institución estatal sostenida por la sociedad. Desde su perspectiva, la autonomía es necesaria por el posible riesgo de gobiernos contrarios al desarrollo de una sociedad al servicio de los intereses del pueblo. Cuando la sociedad se desarrolla en el marco de procesos de transformación orientados a los intereses populares, la intervención estatal es necesaria dado que debe garantizar que ese mismo proceso se refleje o repercuta en la universidad para que a la vez ésta dé lo mejor de sí para aportar al proyecto social.

Stubrin privilegió la autonomía dentro de esta tensión, sosteniendo que sólo con políticas estatales respetuosas de ese atributo es posible que la universidad cumpla sus funciones de formar e investigar en el marco de la más amplia libertad. Esto no quita la posibilidad de un planeamiento, sobre todo a

partir del crecimiento del sistema universitario. Pero para que ello no interfiera en la forma en que la universidad desarrolla sus funciones, Stubrin da relevancia a un proceso de construcción de un planeamiento universitario entre instituciones y gobierno, que debe ser aprobado por la única instancia con atribución constitucional de legislar y regular en materia universitaria, que es el Congreso nacional.

El debate fue intenso y se enriqueció con las preguntas del auditorio. Lejos de concluir con respuestas acabadas, permitió a todos los presentes seguir reflexionando sobre cómo lograr una adecuada relación entre gobierno, universidad y sociedad que permita a la vez desplegar los mayores potenciales de las instituciones e inscribir estos aportes en líneas comunes de política nacional para el desarrollo democrático de la sociedad.

Mónica Marquina



Foto: José Curto

Marquina, Follari y Stubrin

## Debate sobre la coparticipación

Con la organización de la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires y de la UNGS, y con la participación de legisladores, asesores, especialistas en la materia y funcionarios municipales y provinciales, se desarrolló en La Plata una jornada de debate sobre la coparticipación en la provincia. La apertura estuvo a cargo del diputado Marcelo Saín y del rector Eduardo Rinesi, quienes subrayaron la importancia de encarar un tema que desde hace más de veinte años no se aborda en el ámbito legislativo.

El primer panel analizó el funcionamiento de la coparticipación y su impacto en los municipios, y contó con las presentaciones de Eduardo Assef, secretario de Economía y Finanzas del Municipio de Morón, Alberto Esteban, concejal y ex secretario de Economía y Planificación del Municipio de San Fernando y Daniel Lorea, ex subsecretario de Política y Coordinación Fiscal del Ministerio de Economía bonaerense. Todos ellos demostraron la complejidad del actual sistema,



Grinberg, López Accotto, Martínez y Mangas

Foto: Karina Lambertto

el perjuicio que causa a los municipios del conurbano y la necesidad de revisar los mecanismos de distribución.

A la tarde expusieron Magdalena Chiara, investigadora-docente de la UNGS, Nelly Barbieri, docente de la Universidad Nacional de La Plata y ex directora de Información Sistemática del Ministerio de Salud bonaerense, y Alejandro Wilner, asesor de la Comisión de Salud de la Cámara de Diputados provincial. Sus aportes estuvieron referidos al componente de salud –que tiene una gravitación decisiva– en el esquema de distribución de fondos, sus distorsiones y el desafío que representa cambiar el actual paradigma de favorecer a la oferta por uno que premie la atención primaria y el cuidado de las

necesidades sanitarias de la población.

Al finalizar la jornada, expusieron los autores del libro *La provincia de Buenos Aires y sus municipios: los laberintos de una distribución anacrónica de recursos*. Los investigadores de la UNGS Alejandro López Accotto, Carlos Martínez, Irene Grinberg y Martín Mangas manifestaron que el actual sistema requiere de una reforma que dé vuelta “como una media” la situación, porque actualmente no se favorece el financiamiento de una provisión pública local de bienes y servicios, con un piso de homogeneidad, en términos de calidad, cantidad y accesibilidad, en todo el territorio provincial y para todos sus habitantes, mas allá del municipio donde residen.

## Producción, consumo y circuitos de distribución audiovisual

Alrededor de 40 investigadores y estudiantes avanzados de las Universidades Nacionales de Cuyo, Córdoba, Quilmes, Villa María, Comahue, Centro, Misiones, Lanús y General Sarmiento, entre otras, se reunieron en la jornada “El sistema audiovisual y las Ciencias Sociales: perspectivas económicas, organizacionales y geográficas del consumo y la producción audiovisual”, realizada en junio en el campus de la UNGS.

Organizada por el Área de Sistemas Económicos Urbanos del Instituto del Conurbano, y llevada adelante gracias a un subsidio de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, la jornada se propuso identificar los avances realizados en Argentina (a nivel local, provincial y nacional) y en algunos países limítrofes en torno a circuitos

de consumo, producción y distribución del cine, televisión, publicidad y medios interactivos, desde distintas perspectivas.

Según sus organizadores, en el encuentro se logró analizar el panorama en Argentina, Uruguay y Brasil en torno a la producción, distribución y exhibición de diversos materiales audiovisuales (con marcos regulatorios incipientes), identificar las innovaciones regionales de la industria audiovisual, la existencia de espacios limitados para la exhibición de películas y videos alternativos, además de nuevas herramientas de participación e inclusión social necesarias para este tipo de producción. Por último, se manifestó la necesidad de concretar la conformación de una red de investigadores, productores y técnicos que formulen líneas de trabajo conjuntas e intercambien proyectos y publicaciones.

## INDEC

En el marco del acuerdo suscripto entre la UNGS y el INDEC para desarrollar propuestas que permitan enriquecer el sistema estadístico nacional y el diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas, diversos equipos de la Universidad presentaron sus propuestas. La Comisión encargada de evaluarlas recomendó aprobar nueve de ellas, que además permitirán la formación de recursos humanos mediante la incorporación de once becarios. Cuando el Consejo Superior apruebe las propuestas, se convocará a los estudiantes y graduados interesados en postularse a las becas.

## PICT 2012

El Fondo Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCyT) adjudicó un total de más de \$500.000 al desarrollo de cuatro proyectos “PICT” presentados a la convocatoria 2012 por investigadores de la UNGS: uno de Claudia Danani sobre la AUH y el sistema previsional con base territorial, uno de Gabriel Vommaro sobre la construcción social del PRO en la Ciudad de Buenos Aires, uno de Walter Pengue sobre las transformaciones en las cuencas del río Paraná y del Río de la Plata y uno de Gabriel Yoguel sobre las capacidades innovadoras de las firmas argentinas de software y servicios informáticos.

## Jornadas

Hasta el 26 de junio se reciben los resúmenes para las Jornadas sobre Enseñanza de la Economía que se realizarán en la UNGS a fin de octubre. Su objetivo es reflexionar sobre la enseñanza y el aprendizaje de esta disciplina en los niveles medio y superior. Más: [jornadaseconomia@ungs.edu.ar](mailto:jornadaseconomia@ungs.edu.ar)

## MUSEO

El Museo de Ciencias “Imaginario”, del Centro Cultural de la Universidad, desarrolla diversas actividades de interés para los estudiantes de las escuelas secundarias de toda la región. Aquí se comentan dos:

## PECiJ

En junio se realizó el cierre de la 8ª edición del Programa de Estimulación en Ciencias para Jóvenes. Se presentaron tres proyectos de estudiantes del Instituto “José Hernández” (Don Torcuato), la EES N° 18 y el Colegio “Las Marías” (Bella Vista). En esa oportunidad se realizó también la inscripción para la 9ª edición del Programa PECiJ 2013-2014. A lo largo de estos años asistieron a los talleres de ciencia 881 estudiantes de 25 escuelas de la zona. Uno de los objetivos centrales del programa es ser un puente entre los niveles medio y universitario, fomentando vocaciones científicas y contribuyendo a la cultura científica de nuestra comunidad.

## Diseñar y enseñar

El Museo “Imaginario” de la UNGS y la secretaría local (integrada por graduados de la UNGS) de la Asociación de Profesores de Física de Argentina participaron de la Jornada sobre “Diseño Curricular y Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Secundaria Obligatoria”. En esa oportunidad, Ariel Scagliotti y Gladys Antúnez presentaron el programa “Imaginario va a la Escuela” y ofrecieron el taller “El laboratorio en la enseñanza de la Física”. La actividad, realizada en la Escuela de Enseñanza Secundaria N° 7, de José C. Paz, contó con la participación de docentes y estudiantes de profesorado. Se generaron intercambios y debates que enmarcaron una interesante iniciativa de divulgación científica en la zona.

## Formar docentes críticos

Uno de los desafíos de la formación docente es contribuir a que los futuros profesores construyan marcos conceptuales y herramientas que les permitan modificar ideas intuitivas y representaciones y que el conocimiento pueda informar reflexivamente su desempeño profesional. Durante los diez años en los que Educación III fue parte del diseño de formación de los profesados de la UNGS (experiencia que permitió diseñar el nuevo espacio curricular “Desafíos de la profesión docente en la escuela secundaria y en la educación superior”) buscamos iniciar a los estudiantes en la comprensión del sentido de la investigación educativa, en el conocimiento y uso de algunas herramientas básicas para investigar la compleja práctica social de la docencia y en la capacidad para integrar las múltiples perspectivas del trabajo docente (del trabajo de un profesor inserto en una institución, un sistema y una sociedad) integrando equipos de trabajo. Nos acercamos a la práctica docente a través de la investigación, tratando de identificar sus contribucio-

nes, comprender su lógica de producción y entender su aporte a la formación de profesores capaces de interrogarse e interrogar las producciones de los otros.

La materia planteaba un acercamiento crítico a la práctica docente y a las problemáticas emergentes a partir de involucrar a los estudiantes en el desarrollo de un proyecto de investigación, y de esta manera enseñar a investigar investigando. Las representaciones de docentes y estudiantes de la escuela secundaria sobre distintos aspectos de la práctica docente, así como la problemática de la inclusión educativa, han sido objetos de estudio privilegiados de las investigaciones emprendidas desde Educación III.

Durante diez años nos preguntamos por los dispositivos o prácticas en pos de la inclusión que se desarrolla en las escuelas y por las representaciones de docentes y estudiantes sobre las posibilidades de aprendizaje de estos últimos, sobre los “buenos alumnos” y los “buenos docentes” y sobre sus expectativas cuando los alumnos no se ajustan a “lo esperado”. Estudiamos las

representaciones sobre la escuela secundaria de los jóvenes que logran permanecer en ella y sobre todo de los que, no habiéndolo logrado, ya no están en el sistema o han optado por otras alternativas, como las escuelas de jóvenes y adultos. Y también investigamos las expectativas de docentes y estudiantes en torno a la incorporación de *netbooks* en las aulas. Estas y otras cuestiones forman parte del diseño del actual espacio curricular “Desafíos de la profesión docente en la escuela secundaria y en la educación superior”. Como universidad, debemos contribuir a formar docentes que sean buenos enseñantes y que, como tales, asuman como parte de su responsabilidad el compromiso con sus estudiantes y con sus condiciones de trabajo, que puedan cuestionar lo “dado” en la realidad educativa y hacer efectivo el derecho a la educación para todos. Participar del desarrollo de nuevos contenidos para los nuevos espacios curriculares de la formación es una de las maneras de ejercitar este derecho.

Paula Pogré (IDH)

## Futuro educativo y laboral

Con la participación de 75 estudiantes de las escuelas medias N° 1 “Lisandro de la Torre”, de Malvinas Argentinas, y “Juana Manso”, de San Miguel, comenzaron en la UNGS los talleres del Voluntariado Universitario “Construyendo mi proyecto educativo y laboral”. Su objetivo es ofrecer a los estudiantes de los dos últimos años del secundario un espacio de reflexión sobre los desafíos de la vida social y facilitar su inserción posterior. Durante la primera etapa, que se desarrollará hasta julio, los participantes asistirán a talleres en los que los voluntarios (estudiantes de la UNGS) transferirán la experiencia de sus recorridos personales. Luego, en la segunda etapa, los propios adolescentes transmitirán esta experiencia



Foto: José Curto

en sus escuelas. El proyecto, que se repetirá en el segundo semestre del año, está dirigido por Gustavo Ruggiero, secretario general de la Universidad, coordinado por Bienestar Universitario y financiado por el Programa de Voluntariado de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación.

## Datos positivos, tareas pendientes

El “Estado de la Ciencia 2012”, publicado como todos los años por la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericana e Interamericana (RICYT), es como una foto que muestra luces y algunas sombras de la ciencia y la tecnología latinoamericana. Transformando las sombras en propósitos, digamos mejor “tareas pendientes”. ¿Luces? Sí. Por ejemplo: en los primeros diez años de este siglo los países de esta región duplicaron su inversión en ciencia y tecnología, pasando de unos veinte mil millones de dólares (dólares en paridad de poder de compra: PPC) destinados a investigación y desarrollo (I+D) en 2001, a más de cuarenta mil millones en 2010.

Comparativamente con otros bloques geográficos, la inversión en I+D creció a tasas más rápidas que el resto, siendo superados solamente por los países asiáticos, fundamentalmente por el gran crecimiento de China. Esto se dio en el marco de una evolución muy positiva de la economía regional. Cabe preguntar, sin embargo, si el esfuerzo en ciencia y tecnología fue suficiente para consolidar a largo plazo el crecimiento, cambiando gradualmente la estructura productiva hacia un modelo con mayor valor agregado. Los indicadores disponibles no dan mayores detalles sobre este punto, aunque sí es una señal a tener en cuenta el que la participación latinoamericana en el contexto mundial continúa siendo muy pequeña. De hecho, se mantuvo estable a lo largo de los diez años en torno al tres por ciento de lo que el mundo destina a ciencia y tecnología.

También hay que recordar que existen diferentes niveles de desarrollo relativo entre los países. En realidad, la capacidad científica y tecnológica de América Latina se concentra en las economías de mayor tamaño. Brasil, México y Argentina realizan más del noventa por ciento de la inversión regional en I+D. Desde la crisis del 2001, Argentina casi triplicó su inversión, pasando de una suma aproximada a los mil cuatrocientos millones de dólares en 2001 a casi cuatro mil millones al final de la década.

En su relación con el PBI, la inversión latinoamericana en I+D subió de 0,56% en 2001 a 0,75% en 2010, aproximándose al valor del 1% del PBI propuesto años atrás por la UNESCO como el umbral mínimo, valor que ha sido recogido en casi todos los planes nacionales a mediano y largo plazo. Sin embargo, esto es en gran medida un reflejo del gran esfuerzo hecho por Brasil, que es el único país que ha superado ya con creces ese valor casi mítico.

El capital humano en ciencia y tecnología de los países latinoamericanos también

aumentó considerablemente, acompañando la evolución positiva de la inversión. La cantidad de investigadores en equivalencia a jornada completa pasó de más de ciento cuarenta mil en 2001 a casi doscientos sesenta mil en 2010. También en este caso se observa una concentración similar a la de la inversión. Tres países disponen de más del noventa por ciento de los investigadores y tecnólogos latinoamericanos. Un caso singular es el de Argentina, que tiene muchos más científicos per cápita que los restantes países. Los indicadores muestran que este país tiene el 18,4% de los investigadores latinoamericanos, lo que contrasta con el hecho de que sólo contribuye con el 9,7% de la inversión regional. ¿El vaso está medio lleno o medio vacío? Podemos ver que el sistema educativo tiene mejores resultados en este aspecto, o podemos lamentar que los investigadores argentinos dispongan de menos recursos que sus colegas de Brasil o México.

Una sombra en todo este panorama es que en todos los países de América Latina es bajo el número de investigadores que se desempeñan en el sector empresario. Más aún, entre las puntas del período analizado se observa una caída del 28,8% al 23,5% en el número de investigadores y tecnólogos en las empresas.

En cuanto a los resultados de este proceso, se obtiene una excelente nota en el plano académico. América Latina es la región del mundo que registró mayor crecimiento en la década en el número de publicaciones recogidas en las principales bases de datos. Sin embargo, no son tan favorables los datos que surgen del patentamiento. La evolución del número de solicitudes de patentes muestra que en Brasil aumentaron un 30% en la década, en México un 7%, con fluctuaciones importantes, mientras que en Argentina disminuyeron un 20%. Pero no hay que sacar conclusiones apresuradas (y erróneas). El problema común es que la mayor parte de las solicitudes de patentes en todos los países latinoamericanos (en orden del noventa por ciento) corresponde a empresas extranjeras protegiendo productos en los mercados de la región. Así, la disminución que muestra la cifra para Argentina en realidad estaría expresando un menor interés de las empresas extranjeras por el mercado local. Un corolario de esto podría ser que el desarrollo de estrategias para crear, aplicar y transferir conocimiento tecnológico a las actividades productivas continúa siendo una de las tareas más urgentes.

**Mario Albornoz**  
Coordinador de la RICYT

## Bartís

Con la visita del actor y director de teatro Ricardo Bartís, se inició en la UNGS el ciclo “Encuentros con actores de la cultura”, organizado por la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos. A la charla asistieron estudiantes y profesores de esa carrera y de las Diplomaturas “Formación integral del actor” y “Autogestión de proyectos teatrales”, que se dictan en el Centro Cultural de la UNGS.

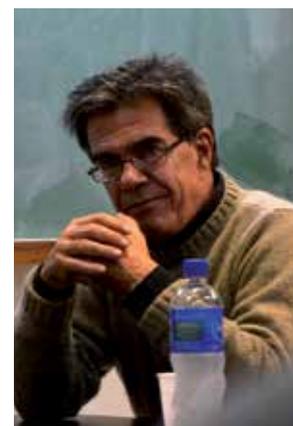


Foto: José Curto

Bartís centró su charla en el problema de la formación teatral. Habló de su ingreso al mundo del teatro durante la última dictadura y de la tensión que se generaba entonces entre el imperativo de la práctica política y el deseo de hacer teatro. Vinculó esa tensión con la necesidad de pensar la práctica teatral críticamente, con desconfianza respecto a los modos en los que en general se define el lenguaje dramático. Para Bartís, uno de los desafíos más importantes del trabajo de los actores y directores pasa por una relación de insubordinación con el texto dramático y por el aprovechamiento de lo que se genera en los ensayos, en el puro deseo de estar allí más allá de las posibilidades que un texto dramático previo pueda plantear.

En el marco del ciclo, se realizó también la charla de los gestores culturales Bruno Maccari y Pablo Montiel, autores del libro *Gestión cultural para el desarrollo. Nociones, políticas y experiencias en América Latina*.

## RedViTec

La Universidad Nacional de Tres de Febrero fue sede del XIX Plenario de la Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales “Experiencias de Vinculación Tecnológica”. La UNGS estuvo presente en la mesa de exposiciones y paneles de experiencias de las universidades nacionales con la presentación de los resultados de dos proyectos ejecutados en 2011: el relevamiento de empresas proveedoras de petróleo, presentado por Marcelo Neuman, y el armado de dispositivos de calentamiento de agua mediante el uso de energía termo-solar en interacción con cooperativas del Programa “Argentina Trabaja”, presentado por Andrés Sartarelli. En el plenario de la segunda jornada, las 43 instituciones presentes eligieron por unanimidad, para la Comisión Directiva, a representantes de las Universidades Nacionales de Misiones, San Martín, Cuyo, Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, San Juan Bosco, Mar del Plata, Lanús y Chilecito, y de la UTN. La coordinación quedó a cargo de Gustavo Bruzzo (UNPSJB).

## Cartillas

En el marco del proyecto “Cartillas sin recetas. Interrogantes colectivos acerca de la producción y reproducción de la vida para otra economía”, se propuso la elaboración de materiales de formación y reflexión sobre producción, intercambio y reproducción en la economía social y solidaria. Estudiantes de la Maestría en Economía Social y miembros del Movimiento Nacional Campesino Indígena, de la Unión Solidaria de Trabajadores y del Colectivo Solidario están realizando una serie de talleres con el propósito de construir colectivamente los insumos de las cartillas propuestas.

La UNGS acompañó la realización del primer Foro local “Hacia otra economía”, llevado a cabo el 1º de junio en la Universidad Nacional de José C. Paz con el lema “Las cooperativas como herramienta de cambio cultural”.

La jornada comenzó con la presentación del elenco de danza del Centro Cultural. A continuación se presentaron dos experiencias: la Mutual Primavera, a cargo de Sonia Mendoza, quien abordó el tema de las cooperativas como actores de la economía social en la localidad de José C. Paz; y las cooperativas del Plan “Argentina Trabaja” en la UNGS, a cargo de Patricia Caire, quien destacó el trabajo realizado junto a sus compañeros en la Universidad y el apoyo y el compromiso de la institución con las cooperativas.

Estuvieron presentes en la mesa de apertura Alejandro Rotman (UNSAM), Gustavo Ruggiero (UNGS) y Alejandro Barrios (UNM). Ruggiero, se-

## Foro “Hacia otra economía”



Asistentes del encuentro en la UNPAZ

cretario general de la Universidad, resaltó la importancia de caracterizar a la búsqueda de otra economía como un cambio cultural, haciendo énfasis en las necesidades sociales que la economía tradicional no logra resolver.

En el encuentro participaron alrededor de 230 personas en las diferentes comisiones que tenían como ejes: cooperativas, huertas, el rol de las orientadoras, ferias y educación. Por último, se expusieron las conclusiones de las comisiones ante una mesa de cierre en la cual estuvieron presentes Carlos Urquiaga, intendente de José

C. Paz; Cecilia Velásquez, jefa de Gabinete de Desarrollo Social de la Nación; Eduardo Marcelo Torres, secretario de Relaciones Institucionales de la Provincia de Buenos Aires; y Federico Hugo, secretario de Acción Cooperativa de la Secretaría de Relaciones Comunitarias de la feria de emprendimientos de la economía social y solidaria.

El Foro de José C. Paz es uno de los Foros locales que se están realizando como preparatorios del 3º Foro nacional que se realizará en la provincia de Santiago del Estero en el mes de noviembre del corriente año.

## Promoción de derechos ciudadanos

Llegó a su fin el desarrollo del proyecto “Medios, representaciones ciudadanas y juventud. Un espacio de intercambio comunicacional para la promoción de derechos ciudadanos”, que, bajo la modalidad de Voluntariado Universitario, fue dirigido por la investigadora-docente del Instituto del Desarrollo Humano, Beatriz Alem, y llevado adelante por un grupo de docentes y diez estudiantes de la Licenciatura en Comunicación de la UNGS.

El proyecto se concentró en el estudio y

análisis de la relación entre los medios audiovisuales y la representación de los derechos ciudadanos a partir de talleres de discusión y producción de materiales gráficos en las aulas con los estudiantes de 5º y 6º grado de la Escuela N° 15 de Adolfo Sourdeaux. El plan de trabajo incluyó actividades diseñadas para que los voluntarios de la Universidad pudieran llevar adelante tareas de diagramación, producción y ejecución de actividades con docentes y alumnos de la Escuela.

El trabajo giró sobre el respeto al otro y el reconocimiento de la identidad individual y grupal. Uno de los problemas más serios que se detectó fue el alto nivel de violencia dirigida a los alumnos provenientes de países y provincias limítrofes. Gracias a la disposición de los docentes de la Escuela, el equipo pudo desarrollar un esquema de reflexión lúdico-educativa sobre el tema de los derechos. Los materiales producidos fueron entregados a la Escuela, y pueden consultarse también en la Biblioteca de la UNGS.

Foto: Equipo del voluntariado



## Tres miradas sobre la economía en los medios

La profesionalización del periodismo económico, la precarización de las condiciones laborales de los trabajadores de prensa, la relevancia del periodismo gráfico, la polarización en los medios: sobre estos temas giró el encuentro organizado por la Licenciatura en Economía Política de la UNGS con los economistas y periodistas Alejandro Bercovich (*BAE, América 24*), Sebastián Campanario (*La Nación*) y Tomás Lukin (*Página 12*).

*¿Qué cambios vivió en los últimos años el periodismo económico?*

**Campanario:** Cuando uno lee los diarios de los setenta, ochenta, ve que la sección de economía estaba a la cola de la sección política, en un lugar muy reducido, y que los periodistas que cubrían esa sección no eran economistas. En la década del noventa se complejiza mucho la temática económica y hace falta una capacidad técnica más específica para abordar los temas; en ese momento empiezan a ingresar masivamente economistas al periodismo. Hoy por suerte hay una generación nueva de economistas mucho menos soberbios que esos viejos gurús, que hablan en términos más accesibles.

**Bercovich:** El gran objetivo del periodista económico es abrir a toda la sociedad la información que, hasta hace una década atrás, circulaba en ámbitos privados, y de ese modo democratizarla. El avance de los saberes técnicos y teóricos que se dio progresivamente en los últimos años contribuyó en ese sentido. Sobre los medios en general, sin lugar a dudas la generación y procesamiento más serio de información se encuentra en los diarios, no en la televisión; aunque tiene más audiencia, es poco seria, poco profunda, se rige por el minuto a minuto.

**Lukin:** El periodismo es un trabajo muy interesante, que también tiene sus momentos de frustración. Pero la diversidad de opiniones, a partir de la formación de los periodistas que hoy se encuentran en las redacciones, permite dar discusiones que años atrás resultaban pensadas y que



Foto: José Curro

Lukin, Bercovich y Campanario

a pesar de ser muchas veces teóricas resulta posible comunicarlas al público general.

*¿Y cómo es hoy la situación de los trabajadores de prensa?*

**B:** Al periodista hay que bajarlo del pedestal y está bueno que eso haya sucedido en los últimos años con la llegada de nuevas generaciones de comunicadores. Pero eso también lo provocó la cruda realidad del mercado laboral: el periodista es cada vez más un proletario, un trabajador muy precarizado. Como la mayoría de los profesionales liberales, los periodistas hoy trabajan para varios medios, sujetos a condiciones de trabajo malísimas, a pagas muy bajas y eso redundó en un empeoramiento del producto periodístico.

**C:** Después de la devaluación, los salarios se rezagaron mucho. Hoy existe una gran diferencia entre lo que gana un economista y un periodista de la misma edad, y el mercado laboral está cada vez más deteriorado. Hoy los economistas deben sentir una inclinación vocacional muy grande para dedicarse al periodismo.

**L:** Por estos días los trabajadores de *Página/12* tenemos

un conflicto de mucha tensión con la empresa, estamos con paros de quite de firmas. Excede la cuestión de la línea editorial, porque la empresa extiende las condiciones precarias de empleo a las que están expuestos la mayoría de los trabajadores de prensa.

*¿Cómo entienden la tensión que se vive con relación a los medios?*

**C:** En lo que hace a la economía y los medios, creo que la intervención del INDEC ha introducido un ruido muy grande en la discusión de temas económicos, porque ha puesto en cuestión el común denominador que son las estadísticas y hoy se hace más difícil llevar adelante un debate si, por ejemplo, no estamos de acuerdo en el índice de la inflación. La pelea entre los medios y el gobierno ha sido muy nociva para la calidad del periodismo, de los dos lados.

**B:** Se vive una polarización mediática. Tanto los medios, que en general cuentan con pauta oficial, que reivindican todas las medidas del gobierno, como los medios opositores, históricamente ligados a intereses corporativos, reducen el contenido crítico de las noticias y ob-

turan el debate. La tarea de los periodistas económicos es salir de esa encerrona y brindar información certera a los trabajadores, para que puedan, por ejemplo, pelear por mejoras en las paritarias.

*¿De qué forma resuelven las diferencias entre la línea editorial y su propia posición?*

**L:** En *Página/12* hay quienes creen que este gobierno es lo mejor que le pasó al país y otros que son críticos, no es tan homogéneo como parece. Creo que la homogeneidad le saca calidad a los diarios, refleja falta de líneas de argumentación. En lo personal haber estudiado economía me da argumentos para pelear mi idea con los editores y, en muchos casos, convencerlos. Uno sabe hasta dónde puede tensar la cuerda, en qué temas quiere dar la pelea y en qué temas no.

**B:** La línea editorial sigue pesando mucho en la agenda de cada medio, qué noticia se incluye y cuál no. Hoy hay restricciones en los medios y la manera de darle espacio a tu posición es peleándola. Haber militado en la universidad y gremialmente me sirvió tanto como mi carrera para ejercer el periodismo. El marxismo, incluso el más elemental, es una herramienta que permite identificar los intereses que hay detrás de cada noticia, velados por cristales ideológicos que hablan de armonía en la sociedad y evitan tratar el conflicto. En general, las notas periodísticas hablan de conflicto y la herramienta para analizarlo es ver la historia a través de la lucha de clases. El análisis materialista histórico es una herramienta que valoran incluso los voceros más recalcitrantes del capital.

## Taller de deportes

Más de 80 personas participan de los talleres de iniciación deportiva de fútbol femenino, handball y natación –segunda edición–, que brinda la UNGS.

Estos talleres son gratuitos y tienen una duración de entre dos y tres meses. Su objetivo es la integración y socialización de los integrantes de la comunidad universitaria a la vida institucional y la adopción de un estilo de vida ligado al cuidado de la propia salud. También brindan herramientas que buscan reforzar la autogestión y estimular el uso de los espacios que brinda la Universidad.



### Ping pong

La UNGS renovó las mesas de ping pong que se encuentran en el módulo 7 del Campus y que están destinadas a la recreación de los integrantes de la comunidad universitaria. Las mesas de ping pong y los juegos de ajedrez son utilizados diariamente por estudiantes y trabajadores de la UNGS. En 2012, más de 950 personas jugaron al ping pong en el campus universitario.

Informes: 4469-7915

### SUBE

Se instaló en el Campus, por iniciativa de la conducción del Centro de Estudiantes, la máquina que permite recargar la tarjeta SUBE. La máquina se encuentra en la antesala del bar, en el módulo 9, junto a otras –instaladas previamente– que permiten consultar el saldo de la tarjeta.

## Festival cultural ecológico

Reforzar a través de una propuesta distinta el cuidado del ambiente fue el objetivo del EcoFestival, el primer festival cultural ecológico de la región, que reunió en el campus de Los Polvorines a artesanos, artistas plásticos, organizaciones sociales, vecinos del Municipio de Malvinas Argentinas y estudiantes y trabajadores de la UNGS. Organizado por el EcoGrupo UNGS, el festival se enmarca en el lanzamiento de la campaña de separación de residuos en el campus universitario, una línea de trabajo destinada a concientizar sobre la generación y el tratamiento de residuos.

Durante todo un día, quienes se acercaron a la UNGS pudieron disfrutar de



Foto: José Curro

charlas debate sobre heladeras, cocinas y calefones solares a cargo de investigadores de la UNGS, exposiciones de funcionarios del Municipio de Malvinas Argentinas sobre el Plan de Protección Ambiental, charlas que integrantes de la Ecovilla GAIA dieron sobre modos de vida sustentable, y presentaciones, a cargo de personal del INTI, de innovaciones para el trabajo y el hogar. También hubo danza, murga, bandas y DJs en vivo, arte reciclado, feria de artesanos, alimentos

orgánicos y una carpa para depositar basura electrónica. Todas las actividades fueron acompañadas por la Radio en vivo “Lunes Feliz”.

“El cuidado del ambiente y los hábitos de vida saludable fueron las temáticas centrales de este encuentro, en el que se combinó el espíritu festivo y la conciencia positiva y responsable para nuestro entorno”, explicaron los organizadores. Quienes quieran sumarse al EcoGrupo UNGS pueden escribir a [ecogrupoungs@ungs.edu.ar](mailto:ecogrupoungs@ungs.edu.ar).

## Cuando la sangre es un bien social y público

Ala pregunta de por qué deberíamos donar sangre, podríamos atinar una primera respuesta: la sangre se necesita todos los días. Actualmente, el sistema de Salud depende de una donación por reposición y obligada moralmente. En la provincia de Buenos Aires, el trabajo planificado se orienta a revertir el perfil del donante de sangre, conscientes de que se trata de un recurso estratégico y esencial para restablecer la salud.

En 1995, con la ley provincial de hemoterapia 11.725, se creó el Sistema Provincial de Hemoterapia, cuyo órgano rector es el Instituto de Hemoterapia y la autoridad de aplicación el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Esta sanción recogió los debates, trabajos y experiencias de los años anteriores y dio el marco legal y teórico para discutir la hemoterapia, ya no sólo como disciplina médica, que abarca tres procesos: hemodonación, preparación y transfusión, sino como disciplina social y cultural, que involucra a cada uno de los actores de la comunidad.

El fin último de la hemoterapia es la seguridad transfusional. Por ello la búsqueda de un acto voluntario, comprometido, solidario y habitual. ¿Por qué deberíamos donar sangre? Porque es la base de terapéuticas médicas imprevistas y programadas que se llevan a cabo en el sistema sanitario de la provincia de Buenos Aires. Porque la sangre no se puede

fabricar, comprar ni vender, sólo se obtiene de personas que estén dispuestas a donarla.

La sangre es un bien social, implica la responsabilidad de la comunidad, y el donante debe estar informado y ser responsable de su acto. Y es un bien público dado que es administrada por el Estado, que garantiza el trabajo en red entre el órgano rector, las Coordinaciones Regionales de Hemoterapia –la Universidad de General Sarmiento está dentro del área programática de la Región Sanitaria V–, los hospitales municipales y provinciales y la sociedad en general, garantizando de este modo el uso ético, equitativo y racional del recurso que implica la sangre. La tarea hoy es la de crear un Estado donde la sangre espere a quien la necesita. En síntesis, todos deberíamos donar sangre por compromiso y responsabilidad social. Que en definitiva significa ser partícipes de la transformación cultural que se pretende.

**Dra. Nora Etchenique**

Directora del Instituto de Hemoterapia  
Sistema Provincial de Hemoterapia  
Ministerio de Salud de la Prov. Bs. As.

### Requisitos para ser donante

Para donar sangre se debe tener entre 18 y 65 años, pesar más de 50 kg y sentirse bien de salud. No es necesario estar en ayunas. Se recomienda tomar té, mate, café con azúcar (sin leche) y comer frutas. Concurrir con documento de identidad. ¡Podés acercarte al hospital más cercano!

## Grupo de Robótica en la UNGS

Con el propósito de crear una plataforma multidisciplinaria para el desarrollo de actividades extracurriculares vinculadas a la robótica y al diseño y construcción de robots móviles, el Instituto de Industria llevará adelante el proyecto de creación del Grupo de Robótica en la UNGS "Meca Team". Esta iniciativa tendrá como misión la generación de ideas y la difusión de conocimientos que complementen la formación académica y profesional de sus integrantes, vinculando a estudiantes, graduados y docentes que quieran desarrollar investigación e innovación tecnológica enfocadas en esta temática, incentivando la participación en investigaciones y proyectos.

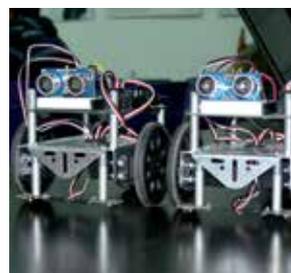
El Meca Team contará con la supervisión de la Coordinación Académica del Laboratorio de Ingeniería, y con

el asesoramiento y la guía de docentes de la UNGS. En el Laboratorio se dispondrá de una sala y de robots didácticos como herramientas de aprendizaje para el posterior diseño y construcción de las estructuras de los robots de competición (Velocistas, Minisumo o Laberinto). Dentro de las actividades a desplegar durante este año, se prevé el dictado de cursos de nivelación de los miembros que se sumen al proyecto, que incluye la formación en conceptos básicos de electrónica aplicada y mecánica, el diseño, armado y programación de robots móviles y la programación de microcontroladores.

Podrán solicitar su inclusión como miembros del grupo cualquier estudiante, graduado, docente o no docente que cumpla con los conocimientos teóricos del tema, tenga las habilidades

prácticas de ejecución y disponga del tiempo para realizar los prototipos. A través del desarrollo del proyecto se espera promover el interés por las carreras tecnológicas, motivando a su vez la permanencia de los estudiantes. Los trabajos serán difundidos en las escuelas secundarias de la zona y se impulsará la participación del equipo en concursos y competencias, a la vez que se gestionará la interacción e intercambio con asociaciones vinculadas con esta temática.

Más: [mecateam@ungs.edu.ar](mailto:mecateam@ungs.edu.ar)



## Economistas



Castells, Harracá y Serino

Desde las coordinaciones de las carreras de Economía Política y de Economía Industrial se organizó un debate sobre el trabajo de los graduados en Economía a través de las experiencias de tres invitados: María José Castells, Martín Harracá y Leandro Serino, todos ellos formados en la UBA. De la charla participaron unos 50 estudiantes de la UNGS, que se encuentran en distintas etapas de sus carreras. Los panelistas indicaron los principales ámbitos laborales en que se desempeñan los economistas: la docencia, la función pública y la consultoría, destacaron la versatilidad que presenta la formación en esta disciplina, la importancia de mantenerse informado, en cualquier ámbito laboral, y la necesidad de tener un conocimiento histórico y crítico sobre las políticas económicas en el país y el mundo. También aludieron al reconocimiento y a la inusual pluralidad de visiones que caracteriza a la formación de los economistas de la UNGS.

## Ingenieros

Se llevó a cabo en la UNGS la II Jornada "Escuchemos a nuestros ingenieros", organizada por el Instituto de Industria en el marco del Día de la Ingeniería Argentina. Participaron 50 estudiantes y docentes de la Universidad. La Jornada contó con la exposición de dos graduados de la carrera de Ingeniería Industrial: Julia González y Edgar Hornos, y de un graduado de Ingeniería Electromecánica con orientación en Automatización: Ignacio Morón, quienes relataron el recorrido realizado en su inserción profesional, a través de diferentes experiencias laborales, así como aspectos destacados de sus días de estudiantes.

## Diálogo entre los graduados y los estudiantes

Se llevaron adelante en la Universidad las III Jornadas de Estudiantes de la UNGS, organizadas por la agrupación La Mecha Universitaria. Las Jornadas contaron con la participación de estudiantes y graduados de la UNGS y de estudiantes de otras universidades nacionales, como las de La Plata y Moreno. El encuentro tuvo el objetivo de poner en discusión cuestiones que afectan a los estudiantes, como así también a la vida universitaria en general. Allí se abordaron temas relacionados con la formación, la práctica profesional y los debates políticos de actualidad del ámbito universitario.

El área de Graduados de la Universidad estuvo presente en el encuentro a través de la participación de Adrián Tijonchuk, graduado de la Licenciatura en Comunicación, quien

presentó un trabajo sobre la inserción laboral y el desarrollo profesional de los graduados de la UNGS. "Se trata, por un lado, de una indagación preliminar sobre los ámbitos de inserción laboral que predominan entre los egresados de las diferentes carreras de la Universidad y, por otro lado, constituye una exploración sobre los aportes que los propios graduados consideran que realizan a los ámbitos privados, públicos y el de las organizaciones de la sociedad civil", resume Tijonchuk.

El documento presentado por Tijonchuk ofrece un primer análisis de los resultados del "Taller de inserción laboral y desarrollo profesional", diseñado por graduados para el Primer Encuentro de Graduados UNGS realizado en diciembre de 2012. Los datos con los que se trabajó fueron procesados por dos colaboradoras del área. "Participar en este tipo de actividades constituye una instancia más de diálogo entre los graduados y los estudiantes de la UNGS. Es necesario construir un vínculo con la comunidad universitaria en su conjunto para poder abordar las problemáticas de manera integral. Mantener contacto con los estudiantes es una forma de identificar de manera temprana futuras necesidades", asegura Tijonchuk.



Fotos: José Curto

Son altamente representativos del espíritu y los temas con los que trabajan los equipos de la UNGS los tres emprendimientos a los que se da comentario en esta página de reseñas: uno es la reedición de un libro de referencia fundamental en el campo de la economía social; otro, el resultado de un trabajo de años realizado en la propia Universidad en torno a la cuestión de la escritura; el tercero, el inicio de una nueva serie de publicaciones, en este caso dirigidas a la escuela secundaria.

## Reedición de una obra clave



*Diccionario de la otra economía.* José Luis Coraggio, Jean-Louis Laville y Antonio David Catanni (organizadores). UNGS. Colección Lecturas de economía social. Los Polvorines. Segunda edición, 2013.

El lector tendrá entre sus manos la segunda edición de un texto novedoso que ya fue publicado en distintas lenguas (portugués, italiano, castellano), lo que revela un interés global por poder asir intelectualmente y trabajar políticamente en el marco de ideas económicas alternativas. Casi 50 autores de varios continentes y diferentes disciplinas han escrito este diccionario, con entradas largas e interesantes referencias bibliográficas, que revela los frutos de un vector de trabajo de enorme interés: la economía social. En un momento político global, regional y nacional de intentos de pensar y actuar en el mundo de otras formas, el diccionario contribuye a la sistematización de nuevas ideas acerca de qué es lo económico; esto es, cómo se organizan, multiplican, distribuyen y consumen los recursos y para qué y para quiénes se los organiza. Explora ideas alternativas sobre el funcionamiento de la economía y las implicancias de esas concepciones para la acción, y avanza yendo más allá, no sólo de las ideas neoclásicas, sino también de las neoestructuralistas. Estamos seguros de que este volumen suscitará el interés de investigadores, profesionales y estudiantes de diversas disciplinas.

José A. Borello

## La escritura en la formación



*El semillero de la escritura. Las tareas escritas a lo largo de tres carreras de la UNGS.* Lucía Natale (coordinadora). UNGS. Colección Educación. Los Polvorines, 2013.

La preocupación por las prácticas de lectura y escritura en la universidad se está instituyendo y estabilizando como un campo de trabajo tendiente a otorgarles nuevos sentidos para la formación académica y profesional. Primero, se asume el valor epistémico de la escritura al promover procesos cognitivos que conduzcan a la construcción de los conocimientos. Segundo, se señala que esos procesos están vinculados al tipo de tareas que se proponen a los estudiantes, enfatizando las que generan adquisiciones constructivas y aprendizajes relevantes. Tercero, se remarca la necesidad de desarrollar en los estudiantes las habilidades lectoras y escriturarias propias de cada ámbito disciplinario, dado que cada dominio del saber posee formas peculiares de producir y comunicar el conocimiento, que cristalizan en géneros particulares. Los trabajos contenidos en este libro revelan el compromiso asumido por los autores por pensar y proporcionar actividades de lectura y escritura en la universidad en esta triple perspectiva. Además del valor que tiene en sí misma, seguramente esta obra estimulará reflexiones y la búsqueda de nuevas alternativas entre colegas e instituciones.

Alicia Vázquez

## Fuentes para la escuela

En el marco del Proyecto de Apoyo a las Ciencias Humanas (PROHUM) de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, las áreas de Historia y de Filosofía del Instituto de Ciencias de la UNGS se proponen, con la serie "Fuentes comentadas de historia y de filosofía", acercar un conjunto de herramientas a los profesores de las escuelas medias. La serie se compone de cuatro libros, que conjugan contenidos disciplinares actualizados con estrategias didácticas. Se trata de selecciones de fuentes comentadas seguidas de una propuesta de actividades para el aula.



*Historia antigua, medieval y moderna a través de sus fuentes.* Dell'Elicine, E., Paiairo, D. y Requena, M. UNGS. Serie Fuentes comentadas de historia y de filosofía. Los Polvorines, 2013.

El libro se articula en tres partes, dedicadas a la Antigüedad grecorromana, el mundo medieval y la Europa moderna. Cada fuente transcrita está precedida por una introducción que la contextualiza y ofrece criterios de abordaje y lectura. Al final de cada eje temático, se proponen actividades de reflexión sobre los contenidos de los documentos y su integración. El libro tiene un glosario de términos y conceptos, una selección de sitios de Internet para profundizar cada tema y referencias bibliográficas, ofrece elementos para la organización de la labor docente y los desarrolla a partir de criterios historiográficos modernos y actualizados al servicio de un público más vasto.

María Paula Rey

*Primeras lecturas de filosofía: el trabajo, la amistad y el amor.* Claudia Lavié y Patricia Knorr. UNGS. Serie Fuentes comentadas de historia y de filosofía. Los Polvorines, 2013.

Las autoras proponen un acercamiento a un conjunto de escritos filosóficos organizados en tres ejes que responden a cuestiones significativas para los jóvenes y los adolescentes: el trabajo, la amistad y el amor. Las fuentes y actividades sugeridas, encabezadas por introducciones que enmarcan los problemas planteados, intentan promover en el estudiante el desarrollo de una actitud filosófica que le permita cuestionar y construir, a partir del debate y la reflexión, su propia argumentación. Así, el libro constituye una valiosa propuesta al presentar el uso de fuentes como una herramienta de apoyo flexible que permite al docente de educación media el empleo creativo de las mismas en el aula.



Andrea Paul

# Internacionalización del libro universitario

Las ediciones de las universidades nacionales argentinas tienen una cada vez mayor visibilidad a nivel internacional. La presencia en ferias de la magnitud de las de Frankfurt, Guadalajara, Liber, Bogotá, Lima, Santa Cruz de la Sierra y Buenos Aires, entre otras, ha sido fundamental para lograrlo. En todos esos eventos se han sentado las bases de contactos y acuerdos con instituciones, organismos gubernamentales, distribuidores y sellos editoriales, que se complementan con las generadas en nuevas misiones que se han desarrollado últimamente con el apoyo del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. En los últimos meses, representantes de la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales de la Argentina (REUN) han realizado un importante trabajo poniendo como principal protagonista a las producciones de las



Zelarayán, anfitriones venezolanos y Stukalsky

editoriales universitarias del país con el objetivo de llegar a lectores de otras latitudes. Así, por ejemplo, en una reciente misión realizada en Venezuela, el responsable del área de Publicaciones de la UNGS, Darío Stukalsky, y el director de la editorial de la Universidad Nacional de Avellaneda, Carlos Zelarayán, pudieron sostener encuentros con instituciones gubernamentales (Ministerio del Poder Popular de Ciencia, Tecnología e Innovación, Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Centro Nacional del Libro, Fundación Distribuidora Venezolana de la Cultura, Instituto Autónomo Biblioteca Nacional de

Venezuela, Editorial El perro y la rana, Editorial Monte Ávila) y con el sector privado (Cámara Venezolana del Libro, distribuidores, editoriales, librerías). Con las mismas intenciones se realizaron durante mayo y junio diferentes misiones: al encuentro anual de la ABEU (Asociación Brasileña de Editores Universitarios) en Curitiba, Brasil, a La Paz, Bolivia, a la Feria del Libro de Santa Cruz de la Sierra y a la Feria del Libro de Bogotá, de las que participaron Carlos Gazzera, Lucas Perassi y Leonardo González, directores de las editoriales de las Universidades Nacionales de Villa María, Jujuy, y La Plata, respectivamente.

## Librería y centro cultural de las universidades

Se han comenzado las obras de la librería y centro cultural del sistema universitario argentino en el centro de la Ciudad de Buenos Aires, con el objetivo de que la misma pueda iniciar su funcionamiento a partir del mes de septiembre. Con sede en la esquina de Lavalle y Montevideo, el local, que será administrado por el Consejo Interuniversitario Nacional con el apoyo de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, permitirá difundir y comercializar las producciones de

las universidades nacionales de manera permanente, incluyendo, además de la oferta de las editoriales del sistema, una oferta bibliográfica de relevancia de editoriales comprometidas con el conocimiento y la cultura. El centro cultural, articulado con la librería y el funcionamiento de un restó-bar, pretende constituirse en un espacio convocante y de visibilidad de las producciones artísticas, culturales y vinculadas a la producción de conocimientos del sistema universitario.

## Diagnóstico y mejoramiento de la edición universitaria

En el marco del Proyecto de Mejoramiento de las Editoriales de Universidades Nacionales, comenzaron los talleres de diagnóstico en diferentes lugares de la Argentina (Tucumán, Ciudad de Buenos Aires, Rosario, Mendoza) dirigidos a los actores de las editoriales universitarias. Se contó con la participación del equipo de investigación dirigido por Alejandro Dujovne (IDES-CONICET) y Heber Ostroviesky (UNGS), quienes coordinan un grupo de estudio sobre sociología e historia del libro y la edición con sede en el IDES. Se trabajó entonces con entrevistas y con una encuesta dirigida a evaluar las diferentes realidades de las editoriales. También se contó con la participación de Gabriela Martínez de la Secretaría de Cultura de la Nación con el objeto de evaluar los avances de las editoriales en materia de edición, difusión y distribución digital. Esta información sistematizada será la base para proyectar los desafíos que la edición universitaria enfrenta y establecer un programa de mejoramiento de la misma.

## Archivo

La Biblioteca de la UNGS recibió de Alberto Sily y Tudi Neceti la donación del archivo de las actividades del Movimiento Rural Católico y las Ligas Agrarias en las décadas de 1950 a 1970. En ese marco se presentó el libro *Monte Madre*, de Jorge Miceli, que narra la historia de dos militantes de las Ligas. En 1975, Irmina Kleiner, de 22 años, y Remo Vénica, de 32, debieron huir, perseguidos, al monte chaqueño, donde vivieron cuatro años y donde nacieron dos de sus hijas. Sólo en 1979 pudieron salir del país, al que volvieron en 1983. El libro fue presentado por su autor y los dos protagonistas de la historia.

## Equidad

Con apoyo de la Secretaría de Políticas Universitarias, se desarrolla en la Biblioteca de la UNGS un proyecto que busca contribuir, a través del manejo de nuevas tecnologías, a superar las barreras de acceso al conocimiento que sufren las personas con discapacidad visual. Para ello se capacita a voluntarios universitarios y a docentes integradores, que luego transmitirán ese saber a estudiantes secundarios con problemas de visión de la Región Educativa IX. Participan Carlos Verdúm, del Plan Conectar Igualdad, y Hugo Fiamberti, estudioso de los derechos de las personas con discapacidad.

## Lecturas

En el marco de su programa de formación en contextos de encierro, la UNGS entregó a catorce internos de la Unidad Penitenciaria N° 39 de Ituzaingó los certificados del curso de promotores de lectura, que dictaron durante tres meses Cecilia Viola, Nicolás Rosano yarina Díaz. Más: <http://www2.biblio.unlp.edu.ar/jubiuna>

## Un militante de la palabra

**A**ldo Ameigeiras fue y es una figura central en la construcción de la Universidad y en el trabajo de sostener su funcionamiento y la creciente ampliación de sus tareas. Fue secretario general, coordinador de investigación de uno de sus Institutos, consejero superior y miembro de incontables espacios de deliberación y de trabajo. Discípulo y colega de Aldo, Juan Pablo Cremonte traza aquí su afectuosa semblanza.

El tipo genera una empatía envolvente cuando se entra a su oficina, cuando se lo cruza en el pasillo, cuando se mueve dentro del aula. Logra que el interlocutor se sienta cómodo, se suelte y diga (o le diga) lo que tiene para decir. Es como si nunca se sacara el traje de etnógrafo, como si esa pasión por comprender al otro y captarlo en su más auténtica naturaleza la llevara bajo la piel. Aldo Ameigeiras, sociólogo y doctor en Filosofía por la USAL, está sólidamente ligado a la historia de nuestra Universidad, que acompañó desde el comienzo mismo del camino.

O desde antes. Cuando se empezó a pensar en una universidad para la zona, Aldo ya vivía por aquí. Becario del CONICET, estaba ligado al Centro de Investigaciones Laborales a través de Floreal Forni, quien dirigiría sus primeros trabajos de investigación. Los mismos se ocupaban de los migrantes santiagueños, una comunidad importante en el entonces partido de Gral. Sarmiento. Así –recuerda–, “llego a la problemática de la religiosidad popular, que me permitía pensar los rasgos más importantes de las



Foto: José Curto

identidades de los migrantes: la identidad religiosa funcionaba como catalizador de las identidades socioculturales en general”.

En la UNGS trabajó primero haciendo diagnósticos socio-territoriales con José Luis Coraggio. Luego fue convocado por Roberto Domecq para asumir la Secretaría General, desde donde empezó a trabajar para instalar la Universidad en la comunidad. “Con Domecq empezamos a caminar la zona explicando el proyecto de la UNGS, escuchando las demandas de la sociedad y enriqueciendo nuestras ideas a partir de esos intercambios. Ahí sentimos que la Universidad era un sueño que empezaba a concretarse”. Recuerda esos años como un tiempo de mucho trabajo, atravesado por la épica que siempre trae lo nuevo: “Formar parte de una universidad es un aprendizaje permanente al que todos estamos llamados”.

En su relato subraya el carácter colectivo de la construcción de la UNGS. Las conversaciones son para Aldo un insumo central de la democracia, y de la democracia universitaria en particular: “Es importante recuperar el trabajo, el esfuerzo y las inquietudes de ciudadanos, funcionarios, políticos y profesionales de la zona. Hoy estamos en condiciones de revisar todo ese proceso y de pensar cuáles son las nuevas demandas hacia la universidad. Pero la que sigue intacta es la convicción de que una universidad pública debe ser de calidad. La universidad es una creación colectiva en permanente transformación. Esto hace que la UNGS tenga un origen con marcas participativas interesantes”.

Luego de su trabajo como secretario general, se embarca en un nuevo desafío en la UNGS, otra vez fundacional: el Instituto del Desarrollo Humano. “Cuando me incorporo

al IDH estaba como director Juan Carlos Geneiro. Luego asume como director Roberto Domecq. Este también fue un proceso de búsqueda, de indagación en fenómenos nuevos. En ese proceso colaboraron investigadores y pensadores muy importantes como Renato Ortiz, Néstor García Canclini, Armand Mattelart y Oscar Landi, entre otros”.

A dos décadas de la fundación de la UNGS, Aldo propone revisar lo actuado para pensar cómo seguir: “Veo un proceso de consolidación y crecimiento en distintas etapas. Y creo que estos 20 años nos obligan a una reflexión profunda que recupere los elementos que han marcado a la Universidad, pero mirando a los nuevos desafíos. Esta reflexión debe ser crítica, rigurosa y atenta a los problemas que enfrentamos, y debe permitirnos seguir construyendo la Universidad que queremos: abierta, democrática, de calidad, pública, gratuita. En eso tienen un lugar muy importante las nuevas generaciones que van haciendo la Universidad, porque ellos traen los nuevos sueños que la van construyendo”.

Tras esa sonrisa pícara, tras esa mirada siempre atenta a lo que pasa a su alrededor, tras ese hablar calmo pero punzante, hay un caminante del conurbano, un conversador incansable que aún pelea por una sociedad más justa con las armas que ha sabido proveer: la docencia y la investigación. De la generosidad de Aldo y de sus expectativas por las nuevas generaciones de investigadores y graduados, el autor de esta nota puede dar fe. Hace dos décadas este militante de la palabra se embarcó en el proyecto de construir una universidad, y vaya si lo logró.