

PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

Y todo el mundo votó

Cerca de 900 integrantes de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, no docentes y graduados) participaron de la concurrida votación llevada a cabo para elegir los proyectos que serán financiados a través de la herramienta del Presupuesto Participativo (PP), que este año se implementa por primera vez en la UNGS y que permite discutir y decidir colectiva y democráticamente el destino de una parte de los fondos “no recurrentes” de la Universidad.

El proyecto para ampliar el espacio físico cubierto de la escuela infantil y la sala de juegos obtuvo casi el 20% de los votos, y será financiado con \$105.000. El segundo lugar, con casi un 15% de los votos, fue para la ampliación del fondo de viajes de estudio y formación de los estudiantes, que también tendrá un financiamiento de \$105.000. Tercero, con el



12% de los votos, se ubicó el proyecto “Internet para todos”, que propone mejoras en el servicio de WiFi y redes en el campus universitario por valor de \$57.600. El proyecto de mejora y ampliación de la gestión de residuos sólidos en la UNGS obtuvo, con un 11,3% de los votos, el cuarto lugar en la elección. Sus promotores deberán reformular

el proyecto para ajustarse al monto residual del fondo: \$82.400. La ejecución de los proyectos seleccionados comenzará en noviembre y continuará durante 2014.

En esta primera experiencia de PP realizada en la UNGS, distintos miembros de la comunidad universitaria presentaron 10 proyectos vinculados con el bienestar

universitario, la cultura, el deporte, la acción comunitaria y la infraestructura. Tanto en su preparación como en el estudio de su factibilidad fueron acompañados por un equipo de trabajo que se ocupó de que los proyectos cumplieran con las condiciones necesarias para su intervención en la compulsa electoral.

Estudiar la infancia

Con la presencia de representantes de organizaciones sociales, funcionarios del gobierno nacional y miembros de la comunidad universitaria, se desarrolló el acto de firma de un convenio de cooperación entre la UNGS y la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENAF), para desarrollar estudios que profundicen los saberes sobre primera infancia en Argentina.

El encuentro contó con la participación del titular de la Secretaría, perteneciente al Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Gabriel Lerner, de la presidenta de la Comisión de Promoción y Asistencia de los Centros de Desarrollo Infantil Comunitarios, también de ese Ministerio, Ramona Albornoz, y del rector de la Universidad, Eduardo Rinesi.

En su intervención, Albornoz expresó: “No hacemos políticas enlatadas, trabajamos con las familias codo a codo, porque las políticas no se deciden desde un escritorio. El saber no lo buscamos ya en las consultoras del neoliberalismo, sino en las universidades que vienen trabajando por y para la comunidad”.

Continúa en página 2.

4 y 5 • **Hacia la integración universitaria regional**

9 • **Radio: Nueva programación en La Uni**

13 • **Entrevista a A. Adelstein y G. Vommaro: Las palabras de la política**

19 • **Convención internacional de editores universitarios**

7 • **Laclau en la UNGS**



11 • **Opinión: sobre el cambio climático, por Ana Carolina Herrero**

17 • **Fotogalería: Cómo miran tus ojos**

I LA CULTURAL •

Música en tu corazón. Entrevista a Litto Nebbia



20 años

En el transcurso de 2013 la UNGS viene desarrollando una serie de actividades culturales y académicas enmarcadas en la celebración del vigésimo aniversario de su creación. En ese contexto, el miércoles 20 de noviembre se reconocerá a aquellas personas de la comunidad del ex partido de General Sarmiento que participaron, desde distintos lugares y con diferentes responsabilidades, en la creación de la Universidad. También se entregarán reconocimientos a autoridades que a lo largo de estos años ocuparon en la UNGS diversos cargos de gestión. El encuentro incluirá también diversas actividades artísticas: presentación de músicos, actuación del elenco de danza de la Universidad y proyección de material audiovisual.

Izquierda

El rector Eduardo Rinesi y el sociólogo, docente universitario y dirigente del Partido de los Trabajadores por el Socialismo, Christian Castillo, presentaron en la Universidad los primeros cuatro números de la revista de política y cultura *Ideas de Izquierda*. En una sala colmada de militantes estudiantiles, profesores de la Universidad y público en general, Rinesi celebró la aparición de la novel publicación y la discusión de ideas que la misma propone y habilita. Castillo, por su parte, situó esa discusión en el marco de una coyuntura signada por lo que presentó como un conjunto de evidencias que, dijo, anuncian el fin del actual ciclo político. Los expositores y los asistentes discutieron sobre la reconstitución de la clase obrera, la cuestión energética y los lugares y modos de la crítica y de la lucha por la emancipación.



Christian Castillo

Por la Ley de Hábitat

Se llevó a cabo en la UNGS el encuentro “La lucha por la tierra y la vivienda en el Proyecto Popular. Hacia la implementación de la LEY N° 14.449 de Acceso justo al hábitat”, como parte de un conjunto de reuniones en diferentes universidades de la provincia de Buenos Aires con motivo de la semana del hábitat. El encuentro fue organizado por el Foro de Organizaciones de Tierra, Infraestructura y Vivienda bonaerense (FOTIVBA), la Central de Trabajadores Argentinos (CTA) y el Consejo Social de la UNGS. Contó con la presencia del vicerrector Gustavo Kohan, investigadores-docentes y otras agrupaciones de la zona.

El debate giró en torno a la Ley de Hábitat –cuya promulgación fue incluida recientemente en el boletín oficial– a través de la voz de referentes sociales que participaron del movimiento que llevó a su promulgación: Mónica Mendoza, de la Dirección de organizaciones sociales de la Municipalidad de José C. Paz; Francisco Arrúa, de Unión de Familias Obreras, Eduardo Caprarulo, de la CTA, y José Rocha, de Madre Tierra.



Mendoza resaltó que la ley viene a instalarse para poner un freno a la condición ilegal de aquellos compañeros que tomaron tierras debido a la ausencia de alternativas. Por su parte, Arrúa sostuvo que se dio un paso muy importante con su sanción pero que se hace necesario apoyarla para que no quede en el olvido. Caprarulo indicó que desde la CTA se apoyó su sanción y que hoy la lucha pasa por su implementación, lo cual implica instalarla culturalmente en la sociedad. Rocha señaló los principios rectores que la enmarcan: el derecho a la ciudad y a la vivienda; la función social de la propiedad; la gestión democrática de la ciudad; y el reparto equitativo de cargas y beneficios en

los procesos de planificación y ordenamiento urbano, con el objeto de evitar producir desigualdades que fomenten la concentración del suelo.

Tras las exposiciones, los presentes intercambiaron ideas y experiencias en torno a la problemática; dinámica que los organizadores vienen promoviendo en distintos lugares de la provincia y del país, con el objetivo de difundir los principios de la Ley y la toma de conciencia respecto de los derechos vinculados a un hábitat digno para todos. Desde el momento de su sanción en noviembre de 2012, y de su promulgación en enero de 2013, el FOTIVBA viene impulsando que la Ley sea reglamentada para su efectiva implementación.

Convenio con la SENAF

(viene de tapa) Por su parte, el secretario Lerner destacó que “La Secretaría está muy orgullosa del trabajo que está haciendo con las universidades. Firmamos convenios con 21 universidades para capacitación de agentes y para hacer investigación. Contar con estudios sobre el impacto de las políticas públicas como la Asignación Universal por Hijo es de vital importancia para nuestra gestión”.

El rector Rinesi agradeció la posibilidad de afrontar este trabajo conjunto con la SENAF y expresó: “Las universidades están atravesando un desafiante proceso de transformación, que las obliga a redefinir su relación con el Estado y con las organizaciones sociales. Hasta hace poco, solíamos representarnos al Estado como una amenaza a nuestra autonomía. Hoy, en cambio, tendemos a pensarlo como un garante de nuestros derechos y de nuestra libertad, y la cooperación con él asume por lo tanto un color mucho más interesante”.

Una de las posibilidades que abre el convenio y que fue destacada durante el acto es la creación de una futura diplomatura en temas vinculados con primera infancia. Al respecto, Rinesi destacó: “Trabajaremos para garantizar una propuesta de la más alta calidad y para todos. Estamos convencidos de que ambas cosas van juntas como parte de un mismo desafío de la Universidad. Que sólo será de calidad si logra ser efectivamente para todos, y sólo será para todos si consigue ser de la más alta calidad”.

Tras las palabras de las autoridades se entregaron certificados a doce centros integradores comunitarios y organizaciones sociales del conurbano bonaerense que trabajan junto a la SENAF y que a través de distintas iniciativas de la Secretaría recibieron cursos de capacitación y mobiliario para sus sedes.



Albornoz, Rinesi y Lerner

Repasando el camino recorrido

Como parte de las actividades conmemorativas del 20° aniversario de la UNGS, se llevó a cabo en la sala de reuniones del Consejo Superior de la Universidad, la presentación de *La construcción de una aventura*, el libro de entrevistas a los ex rectores de la Universidad, Roberto Domecq, José Luis Coraggio y Silvio Feldman, realizadas por el profesor consulto José Pablo Martín.

“Esta iniciativa expresa y al mismo tiempo quiere homenajear todo lo que se ha hecho, todo lo que ustedes han hecho, en esta institución, a lo largo de todos estos años”, comenzó el rector Eduardo Rinesi, dirigiéndose a sus antecesores, en la apertura del encuentro, y enfatizó que es un motivo de orgullo y un rasgo que distingue a la UNGS la posibilidad misma de llevar adelante un reconocimiento de este tipo.

El secretario de investigación, Pablo Bonaldi, planteó que los festejos de los 20 años de la UNGS permiten pensar dónde estamos y hacia dónde queremos ir, así como dimensionar los desafíos y problemas que se afrontaron en cada período. “En las tres entrevistas se percibe la impronta vivida en el país en cada período y las estrategias desplegadas para construir una institución cuando el contexto pesa tan claramente. Es sorprendente el entusiasmo con que los tres rectores afrontaron el desafío y el encantamiento que



sintieron por la institución”.

Reproduciendo el orden en que fueron sucediéndose como rectores, el primero en tomar la palabra fue Roberto Domecq, nombrado rector organizador de la UNGS en 1993, quien relató cómo se fue tejiendo, no sin tensiones, la relación de la Universidad con la comunidad local. En este punto destacó la gran labor de José Pablo Martín y de Aldo Ameigeiras, secretarios académico y general en aquel entonces. Domecq describió los aspectos esenciales del proyecto, destacando la creación de institutos en torno a grandes problemas de investigación y la relevancia de contar con docentes que tuvieran importantes dedicaciones a sus cargos.

“A mí la Universidad me sirvió de refugio. Nos encontrábamos en medio del huracán neoliberal y la UNGS era un lugar seguro para enfrentarlo. Un lugar de absoluta libertad de expresión pública; hablábamos desde el sistema universitario” –recuerda Coraggio, que fue rector entre 1998 y 2002, período de recortes presupuestarios y gran movilización de la comunidad universitaria. Coraggio

criticó el papel que en esos años jugó el CIN, cuyos dos bloques representaban por igual –dijo– el pensamiento dominante por entonces.

En su intervención, Feldman (rector de 2002 a 2010) destacó que el libro permite ver cómo se fue desplegando en el tiempo el proyecto de la UNGS. Recordando los años de su propia gestión, observó que “el país atravesó etapas muy polares. Del neoliberalismo a escenarios en los que se desarrollaron políticas de fuerte apoyo a las universidades, que nos permitieron crecer en infraestructura y equipos de trabajo”. Sobre su propia incorporación al proyecto de la UNGS, contó que eligió sumarse al mismo “porque era un espacio de trabajo estimulante y desafiante, y reflejaba la enorme capacidad de desarrollo de quienes le habían dado origen”.

El encuentro contó con la participación de José Pablo Martín, quien relató cómo fue su experiencia como entrevistador, y de investigadores-docentes, no docentes, amigos, familiares y referentes de la región, que acompañaron en distintos momentos el proyecto de la Universidad.

Visita del embajador de Cuba

En el marco de los homenajes que se realizan durante octubre por cumplirse el 46° aniversario del fusilamiento de Ernesto “Che” Guevara, se llevó a cabo en la UNGS la presentación del libro *El guerrillero del tiempo*, una entrevista exhaustiva al líder de la revolución cubana Fidel Castro, que la periodista Katiuska Blanco recogió en un grueso volumen editado por la emblemática editorial Cartago. La presentación estuvo a cargo del embajador

de Cuba en la Argentina, Jorge Néstor Lamadrid Mascaró, quien fue acompañado por el secretario general de la Universidad, Gustavo Ruggiero, por el secretario general de la CTA regional General Sarmiento, Eduardo Capralulo, y por el investigador-docente Francisco Suárez. Durante la presentación, el embajador Mascaró se refirió especialmente al escenario abierto en la última década para la política de integración latinoamericana.

Consejo Social

El Consejo Superior aprobó la incorporación de cinco nuevas organizaciones para integrar el Consejo Social de la UNGS: se trata de la Sociedad de Fomento del Video (Sofovial), el Diario de San Miguel, la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo (SAMECO), la Asociación Civil Nuevos Roles y la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP). Sofovial es un colectivo de trabajo comunicacional solidario y el Diario de San Miguel es un diario digital. La Asociación Civil “Nuevos Roles” gestiona en San Miguel la Escuela de Psicología Social, y SAMECO es una organización sin fines de lucro que tiene como propósito desarrollar actividades que contribuyan a inducir a instituciones y empresas a trabajar en la práctica de la mejora continua. Por último, CTEP es una confederación reciente que nuclea a cooperativas de trabajadores de la zona. Con la incorporación de instituciones vinculadas con la comunicación, la actividad productiva y la economía social de la región se espera enriquecer la conformación y las discusiones del Consejo. Todas las organizaciones mencionadas presentan relevantes trayectorias de vinculación con la UNGS y han formado parte de estrategias y actividades de investigación, docencia y acciones con la comunidad que equipos de la Universidad han desarrollado a lo largo de los últimos años. Asimismo, varias de ellas han participado de diversas iniciativas propuestas o impulsadas por la UNGS, como el “Movimiento por la Carta Popular”, el nodo de producción audiovisual y el Foro “Hacia Otra Economía”. La próxima reunión del Consejo Social, ya con su nueva y más amplia composición, tendrá lugar el martes 5 de noviembre, a las 15, en la sala 103 del campus de Los Polvorines.

La hora de la integración regional

En una entrevista reciente, en la que destaca el rol jugado por los gobiernos de la región en el aliento al proceso de integración latinoamericana en marcha, el ex presidente del Brasil Luis Inácio “Lula” da Silva indicaba sin embargo que, ahora, es necesario “ir más allá de los gobiernos: comprometer a la sociedad civil, a los sindicatos, a los empresarios, a la universidad...” Este último propósito viene animando muchas iniciativas de promoción de programas de investigación, intercambio y movilidad entre instituciones universitarias de nuestros países, y coincide con la vocación latinoamericanista de la UNGS y de sus equipos. Buena parte de las dos páginas de esta sección de “Internacionales” de este número de *Noticias UNGS* están dedicadas a dar cuenta de algunas iniciativas en esta dirección.

Español

El Programa de Promoción de la Universidad Argentina ha implementado una convocatoria específica, “Misiones al Extranjero IV”, para que las universidades integrantes del Consorcio Interuniversitario ESLE (Español como Lengua Segunda o Extranjera) promocionen el examen CELU (Certificado de Español Lengua y Uso) en distintos países. Esta certificación está avalada por el Ministerio de Educación y el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto del país y, a nivel internacional, está reconocida por los gobiernos de dos países donde la enseñanza del español tiene enormes potencialidades: Brasil y China. En ese marco, el equipo del área de idiomas de la Universidad Nacional de General Sarmiento, participante del consorcio, ha sido seleccionado, junto a equipos homólogos de las Universidades Nacionales de La Plata, La Matanza y Lomas de Zamora, para llevar adelante una misión destinada a difundir el examen CELU en los estados del nordeste de Brasil, intercambiar experiencias con investigadores y docentes de español de ese país y ofrecer seminarios de capacitación. Los acuerdos alcanzados con Brasil (reconocimiento recíproco de los exámenes de idiomas, declaraciones compartidas y otros documentos sobre la enseñanza del español y del portugués) son bases fundamentales para los desarrollos en la integración regional que puedan realizarse en los próximos años.

Paraguay: visita y jornadas

En el doble marco del Proyecto “Universidad, inclusión social e integración regional”, que equipos de la UNGS vienen desplegando con otros de Córdoba, Brasil y Paraguay, y del Programa de Estudios sobre Cultura, Historia, Ideas, Política y Artes del Paraguay (CHIPA) del Instituto del Desarrollo Humano, el rector Eduardo Rinesi y el profesor Rocco Carbone visitaron la Universidad Nacional de Pilar (UNP), en Ñeembucú, Paraguay, para estrechar lazos con esa casa y facilitar la cooperación y la movilidad estudiantil y docente entre ambas casas. Rinesi mantuvo una reunión con su par Víctor Ríos Ojeda y dejó inaugurada, con una conferencia sobre los desafíos de la Universidad

en el proceso de integración regional, la Semana de la Investigación de la UNP.

Por su parte, Carbone conversó con investigadores y estudiantes paraguayos sobre la incidencia de la memoria y sus nexos entre la dictadura stronista y la frágil democracia paraguaya post golpe de Estado al gobierno de Lugo. También trabajó con los equipos de la UNP vinculados con el área de Cultura y Artes, con vistas a compartir las actividades del CHIPA que se están llevando a cabo en el IDH y de integrar las investigaciones que se desarrollan en ambas universidades. Por último, invitó a los colegas de la UNP a participar en la I Jornada de Reflexión sobre Paraguay, que se desarrollará en la UNGS los días 28 y 29 de noviembre.

Inscripta dentro del propósito más general de constituir un espacio permanente de discusión y reflexión sobre el Paraguay (que tendrá la forma de un foro: “Paraguay como fronteras”), esta jornada está organizada por el IDH, el CHIPA, el Grupo de Estudios de Sociología Histórica de América Latina (GESHAL), el Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC) y la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Las mesas de trabajo serán sucesivas y no paralelas, con el objetivo de generar una permanente discusión sobre los trabajos presentados. Los interesados en presentar trabajos deben enviarlos a: rcarbone@ungs.edu.ar

Programa “Hacia un Consenso del Sur”

Se presentó en el Ministerio de Educación el Programa “Hacia un Consenso del Sur para el Desarrollo con Inclusión Social”, que se propone desarrollar estudios e investigaciones en ciencias sociales y humanidades sobre los procesos de integración regional latinoamericana y de transformación de la participación democrática ocurridos durante la última década en nuestra región. El evento, encabezado por la subsecretaria de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias, Laura Alonso, y el viceministro de Educación, Jaime Perczyk, contó con la participación de la decana de la Facultad de Periodismo de la UNLP, Florencia Saintout, el periodista y docente de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, Edgardo Mocca, el decano de la Facultad de Humanidades y Educación de la UNC, Diego Tatián, y el coordinador técnico de la Unidad Presidenta, Rafael Follonier. La convocatoria prevé el desarrollo de proyectos de investigación y trabajos en red orientados a la formulación de nuevas líneas de pensamiento basadas en el análisis de los cambios

sociales, políticos, económicos y culturales producidos en nuestro país, el estudio del proceso de integración regional y la elaboración de propuestas que promuevan una perspectiva comparativa de las distintas experiencias latinoamericanas, y anuncia financiamientos de hasta \$80.000 para proyectos de alcance nacional y de hasta \$100.000 para aquellos que propongan realizar acciones regionales (redes, seminarios, entre otras). Los grupos de trabajo podrán incluir investigadores docentes, graduados y estudiantes de ciencias sociales y humanas de universidades nacionales, y al menos uno de sus integrantes deberá ser alumno de la unidad académica donde tiene sede el proyecto, con el objetivo de contribuir a la formación de jóvenes investigadores. Los proyectos se podrán presentar, de forma institucional, hasta la primera semana de noviembre de 2013.

Más información: coop@ungs.edu.ar



Follonier

Menos prejuicios y más integración

Con la presencia de integrantes de la comunidad boliviana, diplomáticos, funcionarios del Gobierno nacional y autoridades e investigadores del INTA, se llevó a cabo en la UNGS el Congreso regional de organizaciones sociales bolivianas en Argentina. El encuentro estuvo organizado en el marco del proyecto “Migraciones, territorialidad y manejo del ambiente en la Región Metropolitana de Buenos Aires”, del Instituto del Conurbano de la Universidad, y de la Red Universitaria de Estudios sobre Migraciones Transnacionales Bolivianas, que integran la UNGS y las UU. NN. Arturo Jauretche y de Moreno.

“Las organizaciones sociales bolivianas en nuestro país han representado y representan un colectivo sociocultural muy importante. Su rol ha sido decisivo a la hora de brindar soporte al esfuerzo personal que realizan cotidianamente miles de inmigrantes en distintas actividades, consolidando y fortaleciendo el desarrollo social y territorial del entramado comunitario”, explica el investigador docente Andrés Barsky, director del proyecto.

En la apertura del Congreso, que fue coordinada en representación del rector por el director del Centro Cultural de la Universidad, Lucas Rozenmacher, el vicecónsul de Bolivia en Buenos Aires Antonio Abad Oña expresó: “valoramos el compromiso profesional de la Universidad y otras instituciones por construir un puente a la interculturalidad, para lograr la integración de la comunidad boliviana. Los estigmas hacia nuestro pueblo deben desaparecer; los bolivianos no traemos pobreza, sino brazos para trabajar. Encuentros como éste contribuyen a desandar esos prejuicios y a integrarnos en el país que elegimos para vivir”.

En representación del Ministerio de Desarrollo Social asistieron el titular de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, Gabriel Lerner, y el coordinador general de la Comisión Nacional de Microcrédito, Alberto Gandulfo. Ambos enfatizaron la necesidad de profundizar los alcances de la ley de migraciones y de las políticas de inclusión social, tolerancia y apoyo a la producción, y muy especialmente la importancia de dar batalla por los derechos de los niños. Por su parte, el subsecretario de Promoción de DD. HH. de la Nación, Carlos Pisoni, habló de la necesidad de hacer memoria y no olvidar que la comunidad boliviana también fue perseguida en los peores momentos de la historia argentina.

El coordinador del área de Ecología Urbana del ICO, Walter Pengue, observó que “las universidades públicas constituyen la puerta de acceso al conocimiento para las comunidades, para los hijos de los trabajadores”, y que “sostener la gratuidad es el camino hacia la diversidad de conocimiento; el saber que tienen los descendientes de los pueblos originarios no existe en las universidades, y trabajar juntos constituye el verdadero intercambio cultural y la forma profesionales para la integración

regional”. Por último, Daniel Soma, director de la Regional norte del INTA, compartió una proyección audiovisual para dar cuenta de los proyectos vigentes en relación con la política agropecuaria, que reflejan dos modelos en disputa, e insistió con la necesidad imperiosa que existe hoy de planificar el uso del territorio”.

Entre los referentes de las organizaciones se destacó la presencia de Clementina Huaranca, presidenta de la Organización de Mujeres Bolivianas de Escobar, quien celebró la realización del Congreso, y de Alfredo Soto, del Círculo Boliviano Argentino, quien trabaja, dijo, “para que las organizaciones se puedan unir y todas juntas puedan presentar las necesidades que tiene la comunidad en la región norte de la provincia de Buenos Aires”.

Durante el encuentro se abordaron temas vinculados con derechos económicos, sociales y culturales de las comunidades emprendedoras, el rol de la mujer en el ámbito doméstico, productivo y comercial, las producciones hortifrutícola, textil y constructiva y sus aspectos sociales y ambientales, el acceso al régimen de salud y al sistema de pensiones, el acceso a la información y los procedimientos sobre cuestiones de documentación.

Intercambios formativos

Con el propósito de estimular y favorecer la movilidad de estudiantes de grado en los países de la región, la UNGS está impulsando, junto con la Embajada Argentina en Bolivia, la conformación de una red que incluye a la Universidad Pública de El Alto, de la ciudad homónima, y a la Universidad Mayor de San Andrés, de la ciudad de La Paz. Bajo el formato de “estadías formativas”, durante el mes de febrero de 2014 diez estudiantes de la UNGS viajarán a Bolivia y diez estudiantes de cada universidad boliviana visitarán, por su parte, la UNGS. El propósito de la iniciativa –que fue acordada en La Paz por el embajador argentino en Bolivia, Ariel Basteiro, y el secretario general de la Universidad, Gustavo Ruggiero– es ofrecer a los estudiantes un conocimiento específico acerca de los distintos desafíos que supone el proceso de integración regional, en el marco de su propia formación académica.

México

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva financiará proyectos de investigación conjunta entre grupos de Argentina y México para ampliar y fortalecer las relaciones entre grupos de investigación y centros tecnológicos de ambos países. La presentación está abierta a todas las áreas del conocimiento científico y los proyectos pueden durar hasta dos años e incluir misiones cortas para investigadores formados o pasantías más largas para doctorandos o pos-doctorandos. En la evaluación, se dará prioridad a los proyectos que incluyan el perfeccionamiento y la especialización de jóvenes investigadores y a quienes no cuenten con financiamientos en otros programas de cooperación similares. Los proyectos deberán ser presentados simultáneamente en ambos países, en el MINCYT y el CONACYT, hasta el 11 de diciembre.

Más: <http://www.mincyt.gov.ar/financiamiento>

Alemania

El Ministerio de Educación y el Servicio Alemán de Intercambio Académico anuncian la apertura de la convocatoria de becas cofinanciadas para que graduados argentinos con cargos de docencia y/o investigación en universidades públicas realicen estancias cortas de investigación (de 2 a 6 meses entre abril de 2014 y marzo de 2015) en el marco de estudios doctorales o posdoctorales que estén realizando en una universidad argentina. Las becas incluyen el pasaje de ida y vuelta a Alemania, un estipendio mensual y el seguro médico. Las solicitudes se reciben hasta el 29 de noviembre en la Dirección Nacional de Cooperación Internacional del Ministerio.

Más: <http://portales.educacion.gov.ar/dnci/becas/>

Segato

La antropóloga argentina Rita Segato participó de las celebraciones por los diez años de la Maestría en Economía Social de la UNGS con una conferencia y un taller llevados adelante en el Congreso de la Nación, donde abordó las problemáticas de la descolonialidad, el género, la raza y la economía social. Durante los encuentros, Segato invitó a reflexionar sobre las implicaciones de la modernidad como una nueva manera de ordenar el mundo. Explicó que el así llamado “descubrimiento de América” marcó un antes y un después en la invención del mundo como hoy lo conocemos, pues Europa se inventó en y por oposición al nuevo continente, consolidó el incipiente proyecto de la modernidad y definió las premisas fundamentales que hoy dan sentido al mundo globalizado: sociedades complejas (o desarrolladas)/sociedades simples, la ruptura con el pasado y el futuro como valor fundamental, la acumulación como fin incuestionable, etc. Segato se ocupó también, desde una perspectiva feminista, del problema del Estado, señalando que éste lleva más de 200 años fallándole a las mujeres: “la lucha por fuera del Estado es fundamental. Se requiere del fortalecimiento de las comunidades y la reconstrucción de los sujetos colectivos porque es en la privatización de la esfera doméstica donde la mujer pierde el poder y la política que ejercía en el campo comunitario”. Y explicó que es esa dualidad privado-público la que implica dar poder a las comunidades y a las mujeres dentro de ellas, como única forma eficaz de combatir la violencia que sufren.



Rita Segato

JORNADAS INTERNACIONALES

Lógica y argumentación

Organizadas por el equipo de investigación que coordinan Gustavo Arroyo, del Instituto de Ciencias, y Teresita Matienzo, del Instituto del Desarrollo Humano, se llevaron adelante en la UNGS las III Jornadas Internacionales de Lógica Informal y Argumentación, en las que participaron investigadores de Argentina, de Chile y de Brasil. El propósito de este nuevo encuentro fue el intercambio interdisciplinario respecto a las lógicas de la argumentación en derecho, ciencias naturales, literatura, ciencias sociales, filosofía e historiografía.

Los participantes especializados en la problemática de la argumentación jurídica (Valenzuela Cori, Ihnen, Velasco) se interesaron por los modos en que se produce argumentación tanto en ficción como en narrativa y por el impacto que ello genera en su praxis. Desde la filosofía se debatió, entre otros aspectos, acerca de los límites de las lógicas formales y los alcances de la lógica informal respecto de los cambios y fijación de creencias. En la mesa de escritores (Áloe, Drucaroff,

Muslip) se rescataron las diferencias entre verosimilitud, tensión dramática y el componente argumental implícito de la obra, cuyos efectos atañen más al lector que al autor.

En la conferencia de cierre de la primera jornada, el escritor y crítico Noé Jitrik propuso poner entre paréntesis el sentido común del término “argumentación”. Respecto de la literatura, sostuvo que mientras la poesía procede por concentraciones verbales, en la narrativa “la esperanza está puesta en la argumentación”, es decir, en el orden del relato, que nunca es inocente.

El rector de la Universidad, Eduardo Rinesi, dictó la conferencia de cierre del encuentro, en la que abordó la problemática relación entre argumentación, política y medios masivos de comunicación. Desplegó una historización de ese engranaje desde la posdictadura hasta el presente y señaló como dos momentos de inflexión



Noé Jitrik

en ese recorrido a los años 1987, cuando comienza un proceso de colonización de la discursividad política por la estética de la televisión y la retórica de la economía, y 2003, cuando ese proceso parece empezar a revertirse.

Si la argumentación supone el cuestionamiento de puntos de vista cristalizados y la voluntad de hacer ver aristas impensadas de la realidad, estas jornadas marcaron un rumbo para intensificar los cruces entre disciplinas y aportar, hacia el interior de cada una, corrientes teóricas frescas que desalienten la vía única de la autorreferencia.

Miradas sobre la década kirchnerista

En el marco del ciclo de charlas “La Argentina durante la última década”, organizado por el Área y la Licenciatura en Economía Política de la UNGS, disertaron en la Universidad Eduardo Caprarulo, secretario general de la CTA y del SUTEBA de San Miguel, Malvinas Argentinas y José C. Paz, Sergio Vera, investigador docente de la UNGS y secretario general de ADIUNGS, y Mónica Mendoza, fundadora de la Mutual “Primavera” y directora de organizaciones sociales de la Municipalidad de José C. Paz.

En su intervención en este tercer encuentro del ciclo, Caprarulo afirmó que no se puede hablar de la última década sin mencionar los años 90, ya que las principales demandas de los trabajadores, vinculadas con la precarización laboral generada en ese período, fueron atendidas en esta última década. También remarcó la importancia de que los jóvenes del conurbano lleguen a la universidad pública.

Por su parte, Vera señaló la importancia del financiamiento estatal a la generación del conocimiento en estos años (como por ejemplo, la creación del Ministerio de Ciencia y Tecnología) y los avances en pos de la “soberanía del conocimiento”. Vera hizo referencia, además, al trabajo que viene realizando ADIUNGS y a los logros obtenidos. Por último, Mendoza señaló que el bienestar económico tiende a individualizar a los sujetos, y que en estos últimos años, como consecuencia, se ha perdido la participación popular organizada que era visible en el contexto de crisis que emmarcó el comienzo de esta década. No obstante, destacó que los barrios del conurbano obtuvieron cada vez más espacio en la agenda de las políticas sociales.

La próxima charla del ciclo contará como expositores con los estudiantes de la Licenciatura en Economía Política de la Universidad, Marcos Peralta, Emilio de la Cueva y Stefania Silva. Será el 21 de noviembre a las 18, en el Campus.

Contra la crisis, más democracia

El filósofo e historiador Ernesto Laclau participó de las conmemoraciones de los 20 años de vida de la UNGS y de los 10 años de la Maestría en Economía Social (MAES) con sendas conferencias magistrales. En el marco del ciclo “Balances y desafíos”, organizado por la mencionada maestría de la Universidad, expuso sobre “Las nuevas izquierdas en América Latina”, en la sala Juan L. Ortiz de la Biblioteca Nacional, en Buenos Aires, donde fue presentado por el director de la MAES y profesor emérito de la UNGS, José Luis Coraggio, y por el rector de la Universidad, Eduardo Rinesi. En esa ocasión Laclau reconstruyó los grandes debates producidos en el universo de la izquierda social y política europea del siglo pasado para recalcar en la experiencia actual de los gobiernos populistas de América Latina.

En el segundo encuentro, desarrollado en el campus de Los Polvorines, Laclau compartió un almuerzo con los miembros del Área de



Gabriel Vommaro y Ernesto Laclau

Política del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad, fue entrevistado en los estudios de FM “La Uni”, la radio de la UNGS, y disertó, presentado por el secretario general Gustavo Ruggiero y por el coordinador de la Licenciatura en Estudios Políticos, Gabriel Vommaro, sobre “Izquierda, democracia y nación”. Allí, ante estudiantes, docentes e investigadores, Laclau realizó un repaso por su experiencia política y académica personal, indicando los estímulos que lo llevaron, a lo largo de su recorrido intelectual, a interesarse por las corrientes del marxismo signadas por las obras de Gramsci y de Althusser, así como por el

psicoanálisis y otras disciplinas a las que ha hecho comparecer en la forja de sus propios desarrollos conceptuales.

Interrogado sobre el panorama económico y político regional, Laclau señaló que “América Latina está sorteando la actual crisis económica mundial mejor que lo que lo están haciendo los países europeos. Si se hubiesen seguido las políticas del FMI estaríamos mucho peor. Los economistas ilustres están encontrando que modelos que se aplican en Argentina, por ejemplo, son buenas formas de sortear la crisis”. Sobre los desafíos que se presentan por delante, observó la importancia de afirmar un proyecto popular capaz de reconocer la existencia de los poderes corporativos y la necesidad de enfrentarlos. Para ello, señaló que debe ampliarse el universo de los actores políticos y de la acción social y política organizada por grupos militantes a la altura de comprender los grandes desafíos de esta hora.

Tecnologías de Información Geográfica

Cerca de cien estudiantes de distintas carreras y universidades nacionales, además de representantes de unas 20 instituciones públicas, participaron en el “II Congreso de Tecnologías de Información Geográfica” desarrollado en las instalaciones de la UNGS. La actividad fue organizada por la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica y el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica (LabSIG) del Instituto del Conurbano de la Universidad.

Durante los dos días que duró el congreso, pudieron escucharse las exposiciones de destacados académicos y expertos en la temática de los SIG, como el Ing. Julio César Benedetti (Instituto Geográfico Nacional), la Dra. Liliana Ramírez (Universidad Nacional del Nordeste), la Dra. Sandra Torrusio (Comisión Nacional de Actividad Espacial, CONAE), Alberto Pérez Casinelli (Sur Em-

predimientos Tecnológicos) y Tomás Donda (Aeroterra). También se desarrollaron mesas temáticas en las que los participantes presentaron trabajos de investigación y aplicación en diversas disciplinas, como la cartografía de la salud, estudios de cambio en el uso del suelo con imágenes satelitales y análisis comparativo de la expansión urbana con SIG, entre otros.

En el cierre del congreso, el Dr. Gustavo Buzai, reconocido docente e investigador del campo, expuso sobre “La Geografía y los SIG”. Consultado por *Noticias UNGS*, Nicolás Caloni, coordinador del LabSIG, destacó “la importancia que para los equipos de la Universidad tuvo este congreso, que permitió a la comunidad de alumnos, docentes e investigadores compartir las experiencias y proyectos de investigación en los cuales se encuentran trabajando”.

Museos

Más de 65 representantes de museos y centros científicos se reunieron en la UNGS con motivo del desarrollo de la 4ª Escuela Argentina (y 11ª Latinoamericana) de Museología de las Ciencias, donde se discutieron propuestas de popularización científica y de formación laboral en museos y centros interactivos. Silvia Alderoqui (Museo de las Escuelas, Argentina), Ricardo Rubiales (Museo Nacional de Arte, México) y Modesto Tamez (Museo “Exploratorium”, San Francisco, EE. UU.) dictaron las conferencias principales. Organizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, por el Museo “Imaginario” de la UNGS y por la Asociación Argentina de Museos y Centros de Ciencia y Tecnología, el encuentro pudo seguirse en vivo a través de la página www.ungs.edu.ar/museo, donde están disponibles los videos de la cobertura.

Ingreso 2014

Hasta el 29 de noviembre continúan las inscripciones al Curso de Aprestamiento Universitario (CAU), para ingresar a la UNGS en el primer semestre de 2014. Se inscribe de lunes a viernes de 10 a 17, en el Campus de Los Polvorines (Gutiérrez 1150), y los martes y jueves de 14 a 18 en la subde de San Fernando. La inscripción al Programa de Becas de Estudio se realiza el 2 y 3 de diciembre, en el aula 7022 del Campus.

Michel Henry

Organizadas por el Área de Filosofía del Instituto de Ciencias, del 28 al 30 de noviembre se llevarán a cabo en la UNGS las “Jornadas Internacionales de Filosofía Michel Henry”. El encuentro contará con la presencia destacada de Jean Leclercq. Más: www.ungs.edu.ar/jornadasmichelhenry2013

El académico español Ramón Reig brindó una charla en la UNGS sobre la vinculación entre el periodismo y los poderes político y económico. Reig, quien visitó el país invitado por la Radio y Televisión Argentina, describió el proceso de pérdida de autonomía y libertades que atraviesa desde hace años el periodismo, a partir de los intereses de los propietarios de los medios, que también son dueños de bancos, empresas de servicios y otras múltiples diversificaciones del capital. Se refirió también a las formas de adoctrinamiento que se producen a través de la información que alienta el consumo y planteó que “no alcanza con hablar de la concentración de los medios, sino que hay que establecer una interrelación entre las estructuras de poder y la comunicación, interrogándose sobre quién es el que informa y quién está detrás de la información”.

Observatorio

El Instituto del Conurbano pone en marcha el Observatorio del Conurbano Bonaerense, un espacio de producción, difusión e intercambio de información que cuenta con datos cuantitativos y cualitativos sobre aspectos demográficos, políticos, habitacionales, económicos, laborales, ambientales y culturales de la vida en la Región Metropolitana de Buenos Aires. Adriana Rofman, responsable del proyecto, explicó que “en este primer momento el Observatorio se nutre con lo producido principalmente por el ICO, pero apuntamos a que se convierta en una plataforma de intercambio de información sobre el conurbano producida también desde otros espacios”.

<http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar>

El trabajo de cuidar

En las últimas décadas, factores como la mayor participación de las mujeres en el mercado de trabajo, el aumento de la expectativa de vida y la reducción del tamaño de los hogares han planteado desafíos a la provisión intrafamiliar de cuidados, generando la necesidad de revisar las políticas tradicionales de la seguridad social y producción de bienestar. En particular, la compra de servicios de cuidado en el mercado y la utilización de servicios públicos, semi-públicos o comunitarios han adquirido un papel central en el modo en que las familias organizan una parte sustantiva de su vida cotidiana. Este fenómeno exige prestar atención a la forma en que se definen, regulan y disputan las condiciones laborales de quienes se desempeñan en ocupaciones relacionadas con el cuidado.

Para analizar estos temas, se desarrolló en la UNGS la Jornada “Género, Políticas y Trabajadoras/es del Cuidado: Miradas Comparativas”, organizadas por el Área de Políticas Sociales del Instituto del Conurbano y el Área de



Marisa Fournier y Valeria Esquivel

Economía del Instituto de Ciencias, que permitió considerar las diferencias en torno a la forma en que el Estado planifica y regula los sistemas de provisión de cuidados en dos contextos nacionales, Argentina y Francia, y el modo en que éstas repercuten en las condiciones laborales de las y los trabajadores del sector. Las presentaciones estuvieron a cargo de François-Xavier Devetter, investigador de la Universidad de Lille 1, y de Lorena Poblete (IDES-CONICET).

El encuentro permitió considerar los problemas del rol del Estado en la regulación de estas ocupaciones, el grado de sindicalización y la capacidad

de estas/os trabajadoras/es para disputar sus derechos, las implicancias de la dimensión de género en el marco de ocupaciones altamente feminizadas y las tensiones que se plantean entre los derechos de quienes proveen estos cuidados en forma remunerada y los de quienes los reciben. Asimismo, se pudieron comparar las condiciones laborales de las y los trabajadores del cuidado en las distintas esferas en las que se desarrollan estas tareas, desde los hogares particulares hasta los espacios institucionales donde la regulación formal tiene mayor peso y alcance.

Jornadas internacionales en Avellaneda

A lo largo de dos días, se llevaron a cabo en la Universidad Nacional de Avellaneda las I Jornadas “Estado, Populismo y Democracia. Para una gramática plebeya”. Con la presencia de investigadores de distintas instituciones de América Latina, los debates se desarrollaron en torno a cuatro áreas temáticas. En la primera mesa, sobre “Populismo, democracia y ‘nueva izquierda’ en América Latina”, disertaron Roberto Follari, Sebastián Barros, Eduardo Rinesi, Claudio Véliz y Modesto E. Guerrero. La segunda mesa propuso un intercambio de ideas y perspectivas sobre los desafíos teóricos y prácticos para pensar la experiencia kirchnerista en Argentina entre los autores de dos libros colectivos: *Escritos K* (Eduvim, 2012) y *Vamos las Bandas. Organizaciones y militancia kirchnerista* (Nueva Trilce, 2012). La coordinación de dicho diálogo estuvo a cargo de Nuria

Yabkowski. La tercera mesa contó con las presentaciones de Sebastián Pereyra, Philip Kitzberger, Guillermo Mastrini, Mauro Cerbino y Luis Ortiz Sandoval, quienes expusieron sobre “Las tensiones entre medios de comunicación, sociedad civil y Estado”, y estuvo coordinada por Gabriel Vommaro. El encuentro cerró con la mesa “Los populismos en Nuestra América. Debates teóricos y aproximaciones empíricas”, a cargo de Gerardo Aboy Carlés, Julio Aibar y Pierre Ostiguy, bajo la coordinación de Ariana Reano. Las Jornadas fueron el cierre de un año de trabajo en el marco del Proyecto “Redes para el fortalecimiento del estudio sobre los procesos de democratización política y social en América Latina”, que llevan adelante el Área de Política del Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS, la UNDAV y la FLACSO (México), con el apoyo de la Secretaría de Políticas Universitarias.

La Uni crece y se consolida

La radio de la UNGS atraviesa su cuarto mes de programación al aire. Junto a las reseñas de tres propuestas que se afianzan cada semana, en esta página se presentan los nuevos programas que, desde el 5 de noviembre, llegan a FM La Uni. Se suman nuevos conductores, operadores y productores para ofrecer cada día mejores programas. Escuchala en la frecuencia 91.7 o a través de www.fmlauni.com.ar.

Unidos por el deporte

Merodea en el ambiente, los lunes de 19 a 20:30, un clima de distensión: en sintonía con su nombre, el primer programa de deportes de FM "La Uni" exhibe valores de solidaridad, compañerismo y sana competencia. "Somos un equipo y todos podemos hacer lo que hace el otro", se entusiasma Diego Biancaniello, productor del programa. Completan el equipo Emiliano Raddi (conducción), Cintia Ojeda (producción) y los panelistas Fernando Mayorga, Matías González, Fernando Luna y Leandro Quijano.

"Es un programa nuevo y le falta crecer. Pero hemos conseguido grandes entrevistas y aportamos muy buena información zonal", amplía Diego. Hasta ahora, se oyeron en el programa declaraciones de Gabriel Canzoniero (ex arquero de la selección



argentina de handball) y Jesús Cuellar (boxeador, campeón mundial interino de los plumas), así como de personalidades del mundo del deporte en general y del fútbol en particular, como Santiago Tano Pasman, quizás el mayor fanático de River que se haya dado a conocer en los últimos años.

Buena parte del programa está dedicada al fútbol: de Primera D, que esta temporada reúne a los cercanos San Miguel, Muñiz y Juven-

tud Unida, y de Primera A, objeto de los debates del final del programa, que Radi conduce con soltura y sencillez. También hay lugar (menos) para el básquet, y para otras novedades que, como resumen semanal, integran el segmento llamado *Polideportivo*. En el aire, los detalles se irán puliendo. Mientras tanto, "Unidos por el deporte" suma experiencia y va perfilando su identidad.

Juan Pablo Funaro

Radio encantada

Esto es como estar en un sueño". Agustina, de ocho años, mira el estudio de radio y lo dice en una pausa del programa "Encantando con maestros", que se emite los miércoles a las 18 y conducen Luis Madozzo y Susana Matteucci. Se trata de un proyecto del cual forman parte las escuelas de Malvinas Argentinas, José C. Paz y San Miguel, y que se propone que los chicos conozcan los orígenes de la música folclórica nacional. Para ello, los profesores de música trabajan con los estudiantes el estilo musical de las regiones del país y a los compositores más reconocidos de la música folclórica. En 2012, docentes, chicos y músicos grabaron en los estudios de la UNGS un CD que fue declarado de "interés educativo" por las autoridades educativas de la Provincia. Ahora, cada miércoles, maestros, artistas y chicos llegan a la radio para difundir y hacer música frente al micrófono, para responder preguntas, encantar el aire y cumplir sus sueños.

Daniela Pereyra

Sonando en la ciudad

Zona urbana, el programa que FM "La Uni" emite cada martes a las 18, es una propuesta atractiva que da cuenta de los problemas que hoy tienen que enfrentar nuestras ciudades, como los conflictos en torno a la función del espacio público, la preservación del medioambiente y la necesidad de garantizar la infraestructura y los servicios en todo el territorio. Los conductores del programa, los urbanistas Guillermo Tella y Raúl Fernández Wagner, investigadores docentes del Instituto del Conurbano, buscan pensar junto a los oyentes la ciudad "que queremos". Para ello proponen noticias, entrevistas, reflexiones, música y una cuidada selección de información que permite analizar y comprender, por ejemplo, los procesos económicos que se generan en torno al desarrollo urbano, las deficiencias habitacionales del territorio y cómo desarrollar respuestas a esta demanda. La participación de especialistas invitados permite abordar los temas con mayor complejidad y diversidad de miradas. La presentación de los temas es accesible, y las discusiones y el intercambio de ideas reflejan una gran preocupación por dar cuenta de los conflictos urbanos que aparecen en el territorio donde está localizada la Universidad.

Natalia Feld

Nuevos programas en La Uni

Lu a Vi de 07 a 09: "Nuestro Amanecer"
Chacareras, zambitas, chamamés, milongas y los tanguitos dedicados a la memoria de Jorge Ponce.

Lu a Vi de 09 a 12: "El Aire de La Uni"
El magazine de la mañana, con Daniela Pereyra.

Lu a Vi de 12 a 13: Informativo "Noticias de nuestra Tierra"
Conducción: Leonardo Smerling.

Lu a Vi de 13 a 16: "Entre Nosotros"
El magazine de la tarde, con Cintia Ojeda.

Lu, Mi y Vi de 16 a 17: "Susana y las estrellas"
Espectáculos. Conducción: Susana Matteucci.

Ma y Ju de 16 a 17: "Los libros y los cuentos de Florencia"
Conducción: Florencia Maza.

Lu a Vi de 17 a 18: "Hoy en La Uni".
Lo importante, lo destacado, los sucesos del día, con Fernando Mayorga.

Prevenir

Están en marcha los talleres del proyecto “Educar para prevenir: fortalecimiento de los vínculos entre la escuela y la comunidad desde el reconocimiento de los problemas del medio ambiente y la contaminación del agua”. El mismo consiste en implementar una campaña de difusión y educación pública, interactuando con la población escolar y la Federación de Cooperadoras de San Miguel, sobre las enfermedades derivadas de conflictos ambientales vinculados con la contaminación del agua.

ExpoUniversidad

Como en años anteriores, la UNGS participó con un stand en ExpoUniversidad, la exposición de educación superior destinada a estudiantes secundarios, jóvenes profesionales y graduados terciarios y universitarios. Durante cinco días, se brindó información sobre las carreras, cursos y posgrados que dicta la UNGS, sobre los servicios que brinda a sus estudiantes y sobre las fechas de inscripción para ingresar a la Universidad.

Directores

La carrera de Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria y la Secretaría General organizan el encuentro “Conversaciones con directores. Reflexiones acerca del trabajo de dirigir escuelas secundarias”. Se trata de generar un diálogo abierto acerca de los desafíos de dirigir escuelas secundarias hoy, desde la experiencia y el saber profesional de dos directores de larga trayectoria. Hablarán Néstor Rubén Rebecchi, director de la Escuela de Reingreso “Trabajadores Gráficos”, de Buenos Aires, y Luis Cabeda, director jubilado de la Escuela Media N° 12 de La Matanza. Será el 20 de noviembre, a las 18, en el aula 3019.

FORMACIÓN DE PROFESORES

Escolarización de adolescentes y jóvenes

El Trayecto pedagógico de las carreras de profesorado del Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS y el proyecto de investigación “La escolarización secundaria de adolescentes y jóvenes: políticas educativas y trayectorias escolares en el conurbano bonaerense” invitan a participar de las primeras jornadas sobre “Formación de profesores y Escuela secundaria”, que se desarrollarán el 8 y el 9 de noviembre.

El programa de las jornadas se centra sobre la escolarización de jóvenes y adolescentes: cómo definimos a los sujetos de la escolarización, qué formas de escolarizar-

se les ofrecemos, bajo qué principios garantizamos la enseñanza, la escolarización y la educación. Las jornadas están dirigidas a especialistas en el tema, profesores, funcionarios, formadores de docentes y estudiantes de profesorado, y aspiran a convertirse en un espacio de genuino intercambio entre quienes intervenimos desde distintos ámbitos e instituciones.

Las exposiciones estarán a cargo de investigadores-docentes de la UNGS y otros centros académicos, funcionarios de áreas educativas y capacitadores del Programa FINEs. La conferencia de cie-

rrerá estará a cargo de Graciela Frigerio, que disertará sobre “Profesores, saberes, jóvenes e instituciones: acerca de la educación en la contemporaneidad”.

En el marco de las jornadas se rendirá un homenaje a la pedagoga argentina Cecilia Braslavsky en ocasión de la entrega oficial de una colección de videos del programa de televisión “La escuela del futuro” a la Biblioteca de la UNGS.

Los interesados deben realizar una preinscripción enviando un *email* a jornadasformacion@ungs.edu.ar. Ver el programa y más información en www.ungs.edu.ar

La popularización de la ciencia

Cuando el lenguaje científico entra en contacto con otros regímenes del saber –saberes prácticos, conocimientos devenidos de los dispositivos mediáticos, o familiares, o escolares, o de todo un poco– se produce una confrontación de lo más interesante. La ciencia resulta absolutamente inaccesible si se escucha en el vacío; y si del lado de los oyentes se despierta algún tipo de saber, de experiencia u opinión acerca del tema que se está tratando, inmediatamente el lenguaje científico se ve obligado a validarse bajo otros parámetros, a cotejarse con datos externos a su discurso, a reconfigurarse si se vuelve necesario. En contacto con otros regímenes de saber, el lenguaje científico se ve forzado a probarse.

El área de Innovaciones a la transferencia, la comunicación y la popularización de la ciencia y la tecnología del ICI, fundada hace tres años e integrada por investigadores docentes de disciplinas varias, tiene como objetivo general explorar las condiciones, dinámica y posibilidades que se abren cada vez que el lenguaje científico entra en contacto con otros saberes. Nuestro propósito de trabajo con públicos heterogéneos es –por supuesto– mostrar, actualizar, ofrecer respuesta; pero también es indagar nuevos sentidos sociales para lo que la ciencia realiza, incorporar interrogantes, descentrar las prácticas.

En tal dirección, nuestras acciones se organizan en dos campos. En relación con la investigación, buscamos indagar el impacto que generan las ideas espontáneas acerca de la ciencia (matemática, física, química, historia, informática) en la apropiación del

discurso y prácticas científicas, con el fin de identificar unas condiciones óptimas de modelización. En el terreno de las acciones con la comunidad, intentamos utilizar canales variados (voluntariado, feria de ciencias, exposiciones, talleres para alumnos de escuela media y primaria, docentes de todos los niveles y alumnos de los institutos de formación docente) para establecer un diálogo con públicos diferentes que permita informar acerca de las trayectorias del quehacer científico actual, por un lado, y someterse a nuevas pruebas, por otro.

Entre las últimas actividades realizadas, participamos en la Semana de las Ciencias organizada por el Museo Imaginario; un espacio abierto a escuelas primarias y secundarias de la zona. En el marco de un proyecto estímulo financiado por el Centro de Servicios, visitamos escuelas secundarias y profesados. A esto sumamos el proyecto de voluntariado en matemática, observatorio privilegiado para la investigación que estamos llevando a cabo.

No pretendemos transmitir ciencia. Pretendemos pensarla. El ejercicio responsable de la ciudadanía, la toma de decisiones y la formación de opiniones requieren hoy, más que nunca, de la adquisición de conocimiento procedente de la ciencia. Y este pensamiento tiene que ser compartido y discutido por todos los actores, creando sinergias y apropiaciones de sentido que nos permitan ver más allá de los meros enunciados científicos.

Equipo de Popularización de la Ciencia (ICI)

Cambio climático: ¡Crear o no crear, esa no es la cuestión!

El Panel Intergubernamental de Naciones Unidas para Cambio Climático (IPCC) es el principal órgano científico internacional sobre el estudio del cambio climático (CC). La primera de las entregas que componen su quinto Informe de Evaluación, es la del Grupo de Trabajo 1 (GT1), que se publicó el 27 de septiembre de 2013 en Estocolmo. Las principales conclusiones de este informe (<http://www.ipcc.ch/>) confirman, mediante nuevas observaciones, análisis teóricos y estudios de modelización, que el CC está causado por la actividad humana y que los impactos se pueden detectar en todo el mundo.

Veamos: “La década del 2000 ha sido la más cálida en los registros”: a pesar de que las temperaturas medias globales en superficie han aumentado de forma más lenta en los últimos 15 años, el calentamiento sigue aumentando y el sistema climático en su conjunto ha seguido acumulando energía. “Hay signos preocupantes de aceleración de los impactos”: en la década 2002-2011 la capa superficial de hielo de Groenlandia se derritió seis veces más rápido que en la década anterior, y la de la Antártida cinco veces más rápido; desde 1993 el nivel del mar ha aumentado dos veces más rápido que en el siglo pasado, y la extensión del hielo marino en el Ártico ha disminuido más rápido de lo previsto. “Cuanto más combustibles fósiles se quemen y más se deforeste, peores serán las consecuencias”: hay numerosos impactos que, incluso reduciendo las emisiones de forma inmediata, son ya inevitables, por el potencial de la concentración de Gases de Efecto Invernadero (GEI) actualmente en la atmósfera.

El informe plantea que “manteniendo el calentamiento global por debajo de 2 °C se pueden reducir significativamente los impactos”. El IPCC ha evaluado cuatro escenarios: uno que mantiene el calentamiento por debajo de los 2 °C, otro que es el *business as usual* (que sigue la tendencia actual y podría aumentar la temperatura en 5 °C para el 2100) y dos escenarios intermedios; “para mantener el calentamiento por debajo de 2 °C las emisiones deben alcanzar su punto máximo y comenzar a disminuir rápidamente en esta década” (si la quema de combustibles fósiles y las emisiones del sector industrial siguen creciendo un 3,2% al año, casi la mitad de nuestro “presupuesto de emisiones” restante se habrá agotado en poco más de un década. Si nos guiamos por el



escenario de emisiones más bajo, el aumento de las emisiones globales tiene que invertirse antes de 2020 para descender y tender a cero emisiones en 2070).

También dice que “las lecciones del pasado nos deben enseñar a ser precavidos” (durante el último período interglacial la temperatura no llegó a superar los 2 °C de aumento respecto a los niveles preindustriales y, sin embargo, el nivel medio del mar estaba entre 5 y 10 metros por encima del actual), y que “existe una consistente tendencia al aumento del calentamiento global a largo plazo”: en períodos más cortos (15 años), la tasa de calentamiento puede variar en velocidad, pero eso no es indicativo de la tendencia climática a largo plazo.

En términos de “acciones”, el informe plantea que es técnica y económicamente viable evitar un aumento de la temperatura de 2 °C. Si bien esta es la meta que los gobiernos han acordado en las negociaciones climáticas de Naciones Unidas, no es hacia donde nos conduce la acción política adoptada hasta la fecha. Si se sigue el escenario más optimista evaluado por el IPCC, es probable mantener el calentamiento por debajo de los 2 °C y llegar a 2100 con un aumento de temperatura de 1,5 °C por encima de los niveles preindustriales. Para que esto sea posible se necesita: detener el aumento de las emisiones globales antes de 2020; acelerar la revolución renovable y acelerar la cooperación climática mundial, entre otras.

El relevamiento señala que hay que tener en cuenta que además de tomar acciones para reducir las emisiones, debemos adaptarnos para los impactos que ya son imposibles de evitar, debido al potencial de la concentración de GEI presentes en la atmósfera y a los que todavía vamos a emitir. Cualesquiera planes de desarrollo y proyectos de infraestructuras deben considerar estos impactos.

A pesar de que en este informe los científicos del IPCC son concluyentes acerca de la responsabilidad humana sobre el cambio climático, algunas personas siguen sosteniendo que dicha responsabilidad es atribuible a los ciclos naturales. Hay que insistir en que este problema ambiental de escala global, en mayor o menor medida, nos impacta y nos vulnera a todos, y que las acciones de mitigación del cambio climático van en línea con un cambio tecnológico y cultural tendiente a modos de vida más sustentables.

Ana Carolina Herrero (ICO)

En noviembre sale un nuevo número de *Amar la Ciudad*, la revista digital de Urbanismo de la UNGS. Se trata de una publicación con 50 páginas que propone reflexionar de forma colectiva, abierta e inclusiva sobre temas de urbanismo. Algunas de las secciones que componen la revista son: investigaciones proyectuales, memorias de Licenciatura, entrevistas destacadas, experiencias didácticas, buenas y malas prácticas, estudiar Urbanismo, novedades bibliográficas y agenda de actividades. Puede leerse en www.ungs.edu.ar.

Sikuris

En el marco de las actividades culturales que promueve la UNGS como espacios de vinculación con la comunidad, se llevó a cabo en el Campus el 4° Encuentro de sikuris de escuelas secundarias “Aires jóvenes de vientos antiguos”, organizado por docentes de la región. En el encuentro participaron jóvenes de 15 escuelas secundarias de las localidades de Los Polvorines, Adolfo Sourdeaux, Tortuguitas, Tierras Altas, Don Torcuato, San Miguel, José C. Paz, Lanús y General Rodríguez. Los estudiantes presentaron sus producciones musicales y como cierre realizaron una ejecución conjunta. También participaron de talleres, que proponían un acercamiento a distintas disciplinas artísticas y, en especial, a las culturas de los pueblos originarios.

Como apertura del encuentro se realizó una emotiva celebración de homenaje a la Pachamama, en la que participaron también integrantes de la comunidad universitaria.



SAMECO

Investigadores-docentes del Instituto de Industria y personal del Centro de Servicios a la Comunidad de la Universidad asistieron al 18° Encuentro Nacional de Mejora Continua desarrollado en la ciudad de Campana. El encuentro fue promovido por la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo (SAMECO), que nuclea a diversas instituciones, entre ellas la UNGS, con el propósito de desarrollar actividades que contribuyan a inducir a organizaciones y empresas a trabajar en la práctica de la mejora continua. Durante las jornadas se presentaron trabajos técnicos, casos prácticos, investigaciones y experiencias de diversos grupos que aprovecharon ese espacio para discutir herramientas y métodos de la mejora continua y su impacto en la eficacia y eficiencia en los procesos de gestión. Recientemente, SAMECO ha sido incorporada como miembro del Consejo Social de la UNGS, con el objetivo de aportar la mirada del sector productivo.

Foro

El 7 y 8 de noviembre se llevará a cabo en la provincia de Santiago del Estero el 3° Foro "Hacia otra economía". El mismo tiene por objetivo afianzar la construcción colectiva, la autonomía y la identidad de los actores y organizaciones en torno a un paradigma alternativo al modelo dominante de desarrollo. Para ello se promoverán espacios de encuentro, reconocimiento y reflexión en torno a las formas de consolidación de modos de vinculación más saludables y justos. La jornada contará con espacios de talleres temáticos, espacios de reflexión sobre el mapa de actores de la Economía Social y Solidaria (ESS) y ferias de emprendedores de la ESS.

EVALUACIÓN PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

El impacto de la AUH

A solicitud del Ministerio de Educación (ME) de la Nación, la UNGS llevará a cabo un relevamiento sobre "La Asignación Universal por Hijo y su impacto en las trayectorias educativas de los alumnos", que estará coordinado por el Instituto del Desarrollo Humano a través de la investigadora-docente Nora Gluz. Se trata de una evaluación que tiene como objetivo producir información pertinente y relevante sobre la escolarización de adolescentes cuyas familias son receptoras de la AUH y contribuir con el diseño de estrategias de fortalecimiento de las instituciones escolares de nivel secundario que lleva

adelante la cartera educativa. Para ello se desarrollará una investigación cuyo objetivo general es analizar la incidencia de las políticas de inclusión escolar en el marco de la implementación de la AUH sobre las trayectorias escolares de adolescentes y jóvenes que concurren a la escuela secundaria en el conurbano bonaerense. Entre las actividades que está previsto realizar para llevar a buen puerto la investigación, el proyecto apunta el estudio de la documentación existente sobre la política pública en cuestión, la elaboración del instrumento de obtención de la información que será necesario procurar, la selección

y capacitación de los encuestadores, el trabajo de campo en 60 instituciones de nivel medio (donde se desarrollarán encuestas a estudiantes y directivos, y grupos focales con jóvenes que dejaron la escuela secundaria) y el procesamiento de los datos obtenidos. La UNGS ya había desarrollado para el ME, el año pasado, una primera investigación sobre los impactos de la AUH, y vuelve de este modo, junto con un grupo de otras universidades públicas del país, a poner sus recursos académicos, profesionales e investigativos al servicio de la evaluación de una política pública a la que le da la más alta importancia y significación.

Fortalecer las capacidades institucionales

En el marco del proyecto "Asociativismo: fortalecimiento de las capacidades institucionales, dirigencia, comunicación y liderazgo para asociaciones civiles de comercio, industria y servicios", dirigido por Claudio Fardelli y coordinado por Cecilia Chosco Díaz (director e investigadora-docente, respectivamente, del Instituto de Industria), desde agosto se están realizando talleres sobre fortalecimiento institucional, diseñados para proporcionar herramientas de gestión y administración en materia de educación, cultura, trabajo, ecología, comercio, industria y servicios a las organizaciones sociales del territorio, con el fin de promover su rol asociativo. Asimismo, se aspira a capacitar a los destinatarios en técnicas de escritura que los ayuden a mejorar las estrategias comunicacionales en sus interacciones internas y externas y a incentivar el sentido crítico sobre los escritos institucionales que han venido generando. El trabajo está a cargo de un equipo interdisciplinario de especialistas

de distintas áreas del saber que articulan las diferentes lógicas disciplinares para ayudar a encontrar respuesta a las problemáticas de las organizaciones. Este equipo, por un lado, brinda cursos de capacitación, y por otro lado, guía los talleres y debates. Se espera que, mediante la realización de estas actividades, las asociaciones y sus integrantes logren desplegar distintas competencias y habilidades. El taller consta de siete módulos de capacitación a cargo de especialistas en comunicación, administración y política, que se despliegan a lo largo de quince encuentros. Los mismos apuntan a promover la reflexión sobre la organización, su misión, sus estrategias y sus decisiones, sobre las formas de actuar, dentro de ellas, de los grupos, los equipos de trabajo y las redes, sobre las capacidades y competencias que se ponen en juego para viabilizar los objetivos de la organización, sobre su sistema de comunicación y las propias prácticas de escritura y, por último, sobre la manera en que cada organización se proyecta hacia el futuro.

Diplomatura para el Ministerio de Economía

Bajo la dirección del investigador-docente del Instituto del Conurbano, Rodrigo Carmona, la UNGS dicta desde octubre una Diplomatura en Administración y Gestión de Organizaciones Públicas para el personal del Ministerio de Economía de la Nación. La propuesta tiene como objetivos generar el desarrollo de competencias y transmitir conocimientos básicos sobre las organizaciones públicas. Para la Universidad representa una oportunidad para fortalecer el compromiso y la vinculación con los organismos del Estado nacional y para promover la participación de sus egresados y estudiantes avanzados en una actividad que permite reforzar aspectos de su perfil ligados al trabajo de capacitación en el sector público. Adicionalmente, el proyecto permitirá a los investigadores y docentes del área de "Estado, Gobierno y Administración Pública" revisar y ajustar sus modos de enseñanza en estos temas, adaptándolos a distintos contextos de trabajo.

Las palabras de la política en la vida cotidiana

Democracia, corralito, inseguridad, gordos, independiente y blindaje son algunas de las palabras de uso corriente en la política argentina que analiza un grupo interdisciplinario de investigadores de las Áreas de Ciencias del Lenguaje y de Política del Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS. “Queríamos saber cómo el léxico del ámbito de la política (y de la economía) incide en el lenguaje de todos los días, es decir, cómo se incluyen en nuestra lengua, fundamentalmente oral, palabras que pueden ser muy técnicas o inicialmente ajenas al ciudadano común. Hay una cantidad de términos que provienen de otros dominios y que terminan siendo de uso común, como *riesgo país* o *dolarizar*”, explica la lingüista Andreína Adelstein, directora de la investigación sobre el léxico cotidiano de los primeros 30 años desde el retorno de la democracia, quien habla aquí, junto al sociólogo Gabriel Vommaro, sobre la resignificación de las palabras, el rol de ciertos actores sociales en la imposición de algunas de ellas, su uso en la política y en la economía y el modo en el que estas palabras, estas visiones del mundo, llegan al lenguaje cotidiano. Adelstein y Vommaro se preparan para editar, a partir de los resultados de esta investigación, un *Pequeño diccionario del léxico corriente de la política argentina*.

– Muchas de las palabras que analizan son conocidas, pero parece que adquieren un nuevo significado.

Andreína Adelstein: –Efectivamente, es un recurso habitual de la lengua reutilizar palabras ya existentes para referir a otros conceptos, tanto en la vida cotidiana como en el lenguaje de las ciencias. Pensá en *tableta*, *escudo*, *virus*, *cueva*, *marcha*. Esto genera que las palabras sean polisémicas, que tengan muchos significados. Este es un tema que han estudiado particularmente las lingüistas del equipo. Los economistas, por su parte, han estudiado cómo varía el significado especializado y el que usan los medios, lo que redundaba también en polisemia; por ejemplo, se estudió *riesgo país*.

– ¿Cómo llegan estas palabras a formar parte del lenguaje cotidiano?

Gabriel Vommaro: –En el mundo social y en el mundo político, hay actores con mayor capacidad de imponer visiones del mundo a través de la imposición de ciertas palabras para definirlo. Por supuesto que esto nunca es definitivo. Pero sin duda el rol de algunos actores sociales e instituciones en el establecimiento de ciertos modos de nombrar al mundo, y de darle sentido, es importante. Políticos, periodistas, intelectuales y expertos trabajan desde los medios y por fuera de ellos en la definición del mundo social. Trabajan con palabras.



Andreína Adelstein y Gabriel Vommaro

No sólo con ellas, pero las palabras son fundamentales para construir legitimidad de una política pública, representatividad de un político, popularidad de un periodista, etc. Y en ese decir definen significados del mundo. Los demás actores no estamos condenados a recibir acríticamente esas definiciones del mundo, pero lidiamos con ellas en nuestra vida cotidiana.

– ¿Cómo surgió la idea de editar un diccionario?

AA: –Surgió de una idea inicial de tomar las palabras y frases más recordadas de estos años. Luego fuimos variando y resolvimos considerar solo 100, que o bien fueran testigo de estos últimos treinta años, o bien que hubieran ido variando su sentido. Discutimos la cronología y la relevancia de áreas temáticas a considerar, diseñamos el tipo de diccionario e invitamos a especialistas en los distintos

temas a redactar entradas. Así, alrededor de un equipo integrado por Ricardo Aronskind, Marina Berri, Victoria Boschioli, Inés Kuguel, Sergio Morresi, María Elena Qués y Julieta Straccia, participaron también especialistas de los cuatro institutos de la UNGS e investigadores de otras universidades. Tuvo en cuenta los distintos períodos de nuestra historia política de los últimos 30 años (posdictadura y alfonsínismo, menemismo, crisis de la Alianza en 2001 y kirchnerismo) y variadas áreas temáticas, como sistemas de gobierno, elecciones, derechos humanos, actores políticos y prácticas, escándalos, protestas, planes y medidas económicas, crisis económicas, finanzas, monedas, entre otros.

GV: –Desde hace varios años en el Área de Política del IDH nos venimos preguntando por el uso de las palabras en la polí-

tica argentina. Los actores políticos definen el mundo político, sus problemas y sus soluciones con determinadas palabras que lo nombran y le dan sentido. Estudiar estas palabras, preguntarnos por ellas, es preguntarnos por el modo en que los actores definen el mundo político en el que se encuentran inmersos, así como el mundo político pasado y el por venir. La preocupación por las palabras, entonces, tiene que ver con una preocupación por los modos en que tanto los científicos sociales como los actores llamados “legos” nombramos el mundo y lo definimos en esos actos, y por pensar que esos actos existen siempre en un campo de conflictos entre diferentes maneras de nombrar y de hacer el mundo.

– ¿Por qué seleccionaron el formato de un diccionario?

GV: –Comenzamos a pensar en cómo podíamos abordar esas palabras de la democracia argentina reciente, y nos parecía que una forma interesante de hacer un repertorio de manera crítica de esas palabras con que pensamos, nombramos y hacemos la política en la Argentina era construyendo un diccionario. Y ahí es cuando fue fundamental el encuentro con las lexicólogas del IDH, con quienes construimos en un diálogo multidisciplinario de mucho respeto y aprendizaje mutuo la idea final del diccionario, que esperamos que tenga pronto en sus manos el público.

Talleres

Con cerca de 120 inscriptos se dictaron en la UNGS los Talleres de Iniciación Deportiva y Actividades Recreativas (TIDAR) en gimnasia postural y danzas (tango y folclore), organizados por el Área de Bienestar Universitario. También comenzó a dictarse el taller de "Vida en la naturaleza", que cuenta con cerca de 50 participantes y finalizará con un campamento en Ezeiza. Estos talleres son gratuitos y tienen como objetivo la integración y socialización de estudiantes, graduados, docentes y personal técnico-administrativo de la institución, y la adopción de un estilo de vida ligado al cuidado de la salud.

Micro

Para mejorar la accesibilidad al Campus, el servicio de transporte circular de la UNGS cuenta con una nueva unidad que dispone de rampa para discapacitados. El micro también tiene mayor capacidad y pantallas digitales donde se proyecta información sobre la Universidad. Este servicio permite a estudiantes y trabajadores de la UNGS recorrer, de 7:45 a 22:30, y con una frecuencia de 20 minutos, el trayecto entre la estación Lemos y el campus universitario. Consultas: www.ungs.edu.ar/ms_bienestar

Donación

El jueves 14 de noviembre se realizará una nueva campaña de donación de sangre, a cargo del Instituto de Hemoterapia de la Prov. de Buenos Aires. Será de 10 a 16 en el campus universitario. El día de la campaña, los donantes deberán concurrir con DNI u otro documento con fotografía (cédula, pasaporte, registro de conducir) habiendo desayunado antes lo que se consuma habitualmente. Informes: 4469-7615

LOGROS Y NUEVOS DESAFÍOS

Hacia el EcoCampus

A partir de la iniciativa conjunta de un grupo de estudiantes de la carrera de Ecología y del grupo de Energía y residuos del Área de Ecología del Instituto del Conurbano, de Bienestar Universitario, del Centro Cultural de la UNGS y de la Secretaría de Medioambiente de la Municipalidad de Malvinas Argentinas, en la Universidad se están desarrollando una serie de acciones tendientes a convertir su sede en un EcoCampus.

En mayo de 2013 se inició la separación de residuos en los módulos 3 y 7 del Campus y la recolección de aceite vegetal usado. A partir de esa primera y exitosa experiencia, la incorporación de nuevos voluntarios (estudiantes, docentes y no docentes) y el apoyo de la gestión actual de la Universidad, formamos el "EcoGrupo". Entre las actividades promovidas festejamos el día mundial del medio ambiente con el EcoFestival, postulamos el proyecto "No lo tires que no es basura" al Presupuesto Participativo y retomamos la recolección diferenciada de papel para la Fundación Garrahan.

Con la separación de residuos logramos un reciclado más efectivo y menos riesgoso para los operadores de la plan-

ta municipal y evitamos enviar unos 60 kilos de residuos por semana al CEAMSE. Un dato: a lo largo de septiembre el Municipio retiró 720 bolsas de material para reciclar (no fueron arrojadas junto al resto de la basura). Logramos también enviar alrededor de 200 kilos de papel a la Fundación, y gracias al apoyo al proyecto del Presupuesto Participativo obtuvimos más de ochenta mil pesos para continuar con estas acciones.

En noviembre, como un

nuevo paso, sumaremos al bar y a la antesala del módulo 9 (donde ya se recolectaba aceite por iniciativa del prestador del servicio) a la separación de residuos. Para darle visibilidad a esta nueva etapa, el 4 de noviembre se realizará la actividad "Recicla 2", en la que participarán artistas plásticos, músicos y actores comprometidos con la toma de conciencia en la separación de residuos.

EcoGrupo UNGS
ecogrupo@ungs.edu.ar

Clasificación de residuos

Para seguir adelante y mejorar el sistema de clasificación de residuos es importante la colaboración de toda la comunidad universitaria. Por ello, invitamos a los interesados a sumarse como voluntarios y recordamos que:

- En las cajas de la Fundación Garrahan colocar solamente: Papel blanco o de color (impreso en negro o color, con o sin ganchitos), sobres de todo tipo de papel (con o sin etiqueta o ventana de celofán), formularios continuos, diarios, carpetas plásticas o biblioratos llenos de papel (vacíos no), folletos, guías telefónicas, papel de fax.
- En los cestos verdes de los módulos 3 y 7, disponer: Papeles y cartones, botellas y envases plásticos en general, botellas de vidrio, vasos de yogurt, bolsas de plástico, latas de gaseosas, cubiertos, vasos y platos descartables, envases tetra brick. *Todos limpios y secos.*
- Evitar tirar en cualquiera de ellos: servilletas, pañuelos descartables, planchas de etiquetas, envoltorios de golosinas, papel con carbónico, plastificado, metalizado o autoadhesivos, restos de comidas y bebidas.

Juegos deportivos universitarios

Con la participación de cinco mil estudiantes de 37 universidades nacionales se realizaron a mediados de septiembre los XXIV Juegos Deportivos Universitarios Córdoba 2013, en la ciudad de Carlos Paz. La comitiva de la UNGS estuvo integrada por 50 estudiantes que compitieron en cuatro de las 19 disciplinas previstas en el torneo: fútbol 11 masculino, ajedrez, tenis y atletismo. La UNGS obtuvo buenos resultados en la tabla general: sus estudiantes obtuvieron el 5° puesto en ajedrez y en tenis, el 5° y el 11° en atletismo, y el 8° en fútbol 11. Esta actividad fue organizada por el Comité Técnico del Deporte Universitario Argentino y la Universidad Nacional de Córdoba, en el marco de los

festejos por los 400 años de su creación, y contó con el apoyo del Ministerio de Educación y del Consejo Interuniversitario Nacional.

Más información: deportes@ungs.edu.ar



Equipo de fútbol de la UNGS en Córdoba

Historia de un ingeniero industrial

Esteban Acosta ingresó a la Universidad en 1995 y realizó la primera edición del Curso de Aprestamiento Universitario, el CAU. Con esfuerzo y dedicación se graduó como ingeniero industrial y hoy trabaja como responsable de calidad en una empresa y como docente universitario. Su historia forma parte de la de aquel grupo de estudiantes que apostaron por la nueva universidad en el entonces General Sarmiento.

“La situación económica en mi casa no era favorable, soy el mayor de siete hermanos y el único que trabajaba era mi papá haciendo changas de albañilería.

Yo tenía muy claro que si quería estudiar en la universidad debía trabajar. A la UNGS llegué de casualidad, a través de un folleto tirado en la calle. Cursaba el último año del secundario; había hecho cursos de programación y análisis de sistemas y estaba seguro de que quería estudiar ingeniería”.

Esteban eligió estudiar en la UNGS por la proximidad geográfica con su hogar y porque lo entusiasma la idea de una universidad en el conurbano, cerca de su barrio. “Y al final me decidí por Ingeniería Industrial porque era una carrera relativamente nueva, que proponía un amplio abanico de posibilidades, mayor a otras ingenierías específicas”. Convenció a dos compañeros del secundario para hacer el CAU en paralelo con el secundario, y se inscribió. “Muchos amigos y familiares criticaron mi decisión, porque pretendían que estudiara en una universidad conocida. Sin embargo, desde un principio me sentí parte del proyecto UNGS y el deseo de estudiar aquí fue muy fuerte”, recuerda con emoción.

A fines de 2001 cursaba las últimas materias de la carrera y eran muy pocas las empresas que ampliaban su estructura o buscaban jóvenes profesionales. “Se nos complicaba aún más porque debíamos explicar, a las consultoras de RR. HH. y a las empresas, acerca de esta nueva universidad. En ese momento, las UNGS no contaba con un área de pasantías ni con una bolsa de trabajo para sus estudiantes/egresados, pero nos brindó un taller de inserción laboral muy interesante, que nos ayudó a armar una red de contactos, preparar las entrevistas de trabajo, mejorar los CV, etc. Las cosas cambiaron en los años posteriores a la crisis de 2001; hubo un *boom* de ofertas que permitieron insertarnos rápidamente en el mundo laboral y elegir dónde queríamos desarrollarnos”.

En la actualidad, Esteban trabaja como jefe de aseguramiento de calidad y medio ambiente en una empresa de envases flexibles ubicada en el Parque Industrial Pilar. La firma se llama Bolsafilm S. A. “Ingresé como pasante y hoy mis principales tareas están relacionadas con el mantenimiento del sistema de gestión de la calidad, incluidos



Esteban Acosta

los mecanismos para la mejora continua del sistema y el aseguramiento de la conformidad con los requisitos del cliente, todo esto enmarcado dentro de la norma internacional ISO 9001:2008. Además, soy responsable de un sistema de gestión ambiental y me estoy capacitando para ocupar el puesto de jefe de producción”.

Su paso por la Universidad no solo dio forma y contenido a su vocación como ingeniero, sino que le abrió un nuevo universo: “una de las cosas maravillosas que me sucedió en la UNGS fue haber conocido al investigador-docente Roberto Sala, un hombre con un increíble sentido del humor, que me acompañó gran parte de mi carrera. Al ver mi interés por la estadística (cuando cursaba la materia con él) me propuso ser ayudante al semestre siguiente. Esa posibilidad abrió una puerta inimaginable hasta ese momento en mi vida: la docencia universitaria”. Esteban es hoy docente de la materia “Sistemas e Informática Industrial” para estudiantes de ingeniería industrial en la UNGS y tutor de las prácticas de “Simulación de procesos” en el ITBA.

Como desafío, luego de 20 años de historia, Esteban plantea que la UNGS debería profundizar la relación universidad/empresa, principalmente con PyMes del área de influencia, para fomentar el desarrollo regional y el aumento de competitividad. Esto no solo se puede llevar adelante por medio de la unidad de vinculación tecnológica (UVT), sino también a través de servicios de capacitación requeridos por las empresas. Otro de los aportes está relacionado con el advenimiento de nuevas tecnologías implementadas en la industria: es algo que debería incorporarse tanto en el aprendizaje universitario como en el uso industrial. Por último, otro desafío es el de dar a conocer y generar proyectos de investigación referenciados al área de ingeniería industrial.

Como cierre de esta entrevista, Esteban dice con calidez: “Siento un cariño especial hacia la UNGS, por todo lo que significó en mi vida y en mi familia”.

2° encuentro

El viernes 29 de noviembre se llevará a cabo el segundo encuentro destinado a trabajar conjuntamente las principales preocupaciones y demandas de los egresados de la UNGS. Esta actividad busca darle continuidad a los temas abordados en el primer encuentro, realizado en 2012. En esa oportunidad se presentaron un primer diagnóstico de la situación de los graduados y propuestas para desarrollar líneas prioritarias de acción para trabajar desde la Universidad. Se propuso desarrollar un programa de inserción laboral con bolsa de trabajo y acciones específicas para cada carrera, relevar sistemáticamente y visibilizar el trabajo que los graduados realizan fuera de la UNGS, ampliar la difusión de la oferta formativa de la Universidad, diseñar cursos de formación continua para demandas específicas; y permitir que los graduados puedan coordinar proyectos de investigación y servicios, entre otras cosas.

Los interesados pueden sumarse a la organización de este segundo encuentro, que se realizará a las 18 en el aula 3019 del Campus.

Más: www.ungs.edu.ar/graduados.

Encuesta

En conjunto con la Red de Universidades del Conurbano (RUNCOB), la Universidad comenzó en octubre a realizar una encuesta a todos los graduados que finalizaron su carrera en 2013. Esta acción refuerza la política institucional orientada a generar información de calidad para la elaboración y ejecución de nuevos proyectos y contribuir a repensar cuestiones vinculadas con el perfil del graduado, su trayectoria académica y laboral y su vinculación con la universidad y el territorio.

Crecimiento

En la primera fotografía podemos ver un acopio de latitas puestas en fila. Prolijamente acomodadas, forradas con pegatina. En su interior suponemos que están los diplomas universitarios ya que, si aguzamos la vista, se puede visualizar la palabra *Graduados* en los bordes. Diplomas prestos a ser entregados en un acto de colación, como el que tuvo lugar en el Campus, el pasado 9 de octubre. Son veinte latitas –el recorte hace intuir que hay muchas más–; más de veinte estudiantes que recibirán la certificación que avala una carrera universitaria, la culminación de un proceso. Y la apertura de uno nuevo, que ese papel legitima. Un objeto con forma tubular y la palabra *Graduados*: no necesitamos más que eso para imaginarnos el resto de la historia.

En la otra foto se puede ver una consola y la mano de un posible operador técnico. Este simple o complejo elemento permite difundir sonidos y voces. Nuestras voces y las de otros que se



Fotos: José Curto

vuelven parte de nuestras vidas. Palabras con sonido y significado que hace tres meses tienen más fuerza a través de nuestra radio (FM “La Uni” 91.7 MHz). En la mano se ve un anillo de compromiso; la idea de compromiso, aquí, nos remite a

un pacto con el hacer y el difundir. Hacer y difundir a través de la radio, las fotos, las jornadas, los seminarios, los talleres, esta revista. Un compromiso entre lo personal y lo social.

La producción académica que sugiere el diploma,

la intervención mediática en la imagen de la consola. La fotografía reproduce un instante, pero evoca también la historia: el tiempo de trabajo y estudio –de esfuerzo, dificultades, satisfacciones– que está detrás de cada diploma. El paso del tiempo que se percibe al ver la consola del estudio, que no existía en el momento en que ingresamos en la Universidad. Una dimensión temporal en la que fue posible la construcción de espacios, saberes, voces. Una foto que sugiere la crónica de un crecimiento que es íntimo, grupal, comunitario. Pero también nacional, como lo indican los colores del diploma. Ambas imágenes tienen, entonces, un punto en común: el crecimiento, que se da de forma paralela entre la Universidad y el estudiante.

**Marisa Banegas y
Gisela Pérez**
Estudiantes de la
Licenciatura en
Comunicación



Cómo miran tus ojos

Desde el 18 de noviembre hasta el 20 de diciembre se exhibirá en la FotoGalería de la Biblioteca de la Universidad la muestra “Cómo miran tus ojos”, un ensayo fotográfico documental en memoria de Mario Alberto Nívoli, detenido-desaparecido en Córdoba en 1977. Aquí, su hija María Soledad Nívoli, autora, con Gustavo D’Assoro, de este homenaje, cuenta los orígenes de la muestra y su alegría por poder exhibirla en la Universidad donde actualmente desarrolla, con una beca del CONICET, sus estudios posdoctorales.

La idea surgió a principios de 2005. Yo tenía la misma edad que mi papá cuando lo secuestraron en febrero de 1977 (28 años) y muchas dudas acerca de lo que me restaba por hacer. De un modo angustioso sentía –a veces lo sigo sintiendo– que el hecho tremendo de su desaparición se repetiría, pero esta vez sobre mi destino. Estaba al tanto de que se trataba de una intuición infundada, pero eso se me presentaba como fantasma, una y otra vez: *tenía poco tiempo* y, lo peor, no sabía *cuánto era poco*, ni *para qué* lo tenía.

Ante ese panorama, el proyecto de hacer algo por la memoria de mi papá apareció en primera instancia, creo, como un intento desesperado por salvar mi propia existencia, como la necesaria decisión de repartir lugares y momentos a fin de reservarme un lugar en este mundo y poder ocuparlo con cierto gusto, sin tanta culpa. Tenía que *objetivar* de alguna manera su temporalidad para encontrar la mía. Esto quería decir, entre otras cosas, que sería necesario desenfocar momentáneamente el acontecimiento opaco de su secuestro y desaparición para iluminar todo eso que de su existencia me resultaba absolutamente desconocido, ajeno.

Entonces me acordé del paquetito de diapositivas. Un paquetito de plástico transparente que contenía muchas imágenes de su viaje de estudios a Bariloche; ese paquetito que desde siempre anduvo dando vueltas por la casa de la infancia y que escatimaba lo interesante de su contenido por no disponer del elemento específico mediante el cual



María Soledad Nívoli y Gustavo D’Assoro

experimentarlo (un simple proyector).

Sorteado el obstáculo técnico, pude ver las diapositivas. Muchísimas imágenes de calles, de flores, de ríos, de puentes... y mi papá en casi ninguna de ellas. “Claro –me dice oportunamente Gustavo D’Assoro, fotógrafo y co-realizador de la muestra–, cuando te gusta sacar fotos no te interesa salir en ellas”. La obviedad del comentario no me dejó conforme (yo lo quería *ver* a mi papá), pero me hizo descubrir una dimensión más interesante, que sirvió de hilo conductor a “Cómo miran tus ojos”. Mi papá no *estaba* en las fotos pero las fotos en cierto modo *eran mi papá*, porque emergían de una perspectiva que se notaba deliberada, buscada, *construida*. Allí había una *mirada objetivada*, imágenes conteniendo los tópicos de sus preferencias, de sus gustos, de su modo de armar paisajes.

Fue a partir de su mirada que construimos la muestra. Elegimos siete de sus fotos de Bariloche y tratamos de reproducir cada una de ellas (su encuadre, su contenido, el juego de luces y sombras) en los diferentes lugares de

su vida y en algunos de la mía. Viajamos durante dos años y medio recolectando experiencias e imágenes por su pueblo natal, por las ciudades donde creció y se educó, por los espacios en los que circuló, en los que militó, en los que quiso, en los que fue feliz o desdichado. La muestra se expuso por primera vez en el año 2007, en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario.

Hace varios años que realizamos esta muestra y pensé que ya había cumplido su ciclo y que no volvería a exponerse. Gracias al interés especial que mi querida compañera Gisela Suazo puso en ella, acompañado por largas charlas con Carolina Delgado y contando luego con el apoyo de las responsables de la Fototeca y de las autoridades de la UNGS, hoy se hace pública nuevamente. Me alegra, sinceramente, poder compartir esta experiencia en un espacio que me ofreció un estimulante lugar de trabajo y la oportunidad de conocer a tantas personas sensibles y comprometidas con la tarea de aprender y de enseñar.

María Soledad Nívoli

Lectores

En octubre se llevó adelante el 1^{er} Encuentro de la Comunidad bajo el lema “Un día para el encuentro de lectores”. Este espacio surge a partir del taller de formación de Mediadores de Lectura que ofrece la Unidad de Biblioteca y Documentación de la Universidad desde hace dos años. Se trata de una actividad por la que han transitado más de 20 instituciones y cuyo dictado está a cargo de los responsables del proyecto “La Cuentera”, los profesores Cecilia Viola y Nicolás Rosano. A partir de esa instancia de capacitación, en la actualidad cada institución trabajará directamente con su comunidad.

El proyecto tuvo como objetivo central la generación de propuestas significativas para la comunidad en relación con la lectura. Una muestra del compromiso asumido por los participantes es que como resultado del desarrollo del taller se han creado últimamente varios nuevos espacios análogos: “rincones de lecturas”, como se los ha dado en llamar, que funcionan en centros hospitalarios de la zona de influencia de la Universidad.

La propuesta estuvo acompañada por diversas bibliotecas escolares, públicas y municipales, así como por otras ubicadas en diversas unidades del sistema penitenciario nacional. Desde FM “La Uni”, la radio de la Universidad, así como desde la FM Trujuy y desde la señal que funciona en la Unidad Penitenciaria N° 41, con la que la UNGS viene trabajando sistemáticamente hace años, se transmitieron las actividades realizadas el 21 de octubre pasado. En la cuenta de facebook abierta para tal fin se publicaron los grafitis diseñados por los participantes.

Más información: www.facebook.com/comunidad.delectores.7

Novedades bibliográficas

Los libros muy distintos entre sí, pero que resultan igualmente representativos de las muy diversas y plurales líneas de trabajo en que se encuentran embarcados los equipos de la UNGS, encuentran comentario en esta página de reseñas bibliográficas. El primero recoge una larga trayectoria de reflexiones, propias y de muchos colegas y militantes de la causa de un modo alternativo de pensar la organización económica de la sociedad, en torno al problema de lo que se ha llamado, precisamente, la “otra economía”. El segundo retoma la obra de uno de los pensadores fundamentales (en el doble sentido de fundadores y de fundantes) de la modernidad filosófico-política: Nicolás Maquiavelo, en el mismo año en que, como se viene recordando en esta revista y se comenta también en otra página de este mismo número, se conmemoran los cinco siglos de la aparición de su libro más famoso.

Del foro al libro



Hacia Otra Economía. Daniel Maidana y Valeria Costanzo (compiladores), C. Adaro, L. Aguirre, A. Alem, C. Álvarez, D. Bareilles, M. Basterrechea, L. Becerra, D. Boris, L. Caballero, R. Cittadini, J. L. Coraggio, C. Di Camilo, C. Fernández, P. Foti, A. Giuliani, A. Gandulfo, S. Hintze, M. L. Fournier, P. Juárez, E. Kasalaba, A. López Accotto, É. Loritz, D. Maidana, C. Martínez, E. Olivera, E. Olmos, S. Papucchio de Vidal, R. Pastore, P. Peñarrieta, M. E. Ramognini, E. Rinesi, A. Rofman, A.

Ruggeri, E. Sarka, J. Vera, D. Zakuski y A. Zorzoli. UNGS. Colección Textos Institucionales. Los Polvorines, 2013.

La buena vida y la economía han sido muchas veces consideradas espacios separados, cuando no contradictorios. Sin embargo, este volumen, compilado por Daniel Maidana y Valeria Costanzo, muestra que la economía puede ser un espacio propicio para la deliberación democrática, el intercambio frente a las formas del hacer y la formulación de una teoría profundamente conectada con las prácticas, dispuesta al aprendizaje permanente que en esta relación se produce. Por ello, esta obra combina la perspectiva conceptual, el análisis de las experiencias y los retos que este campo demanda, metodología de trabajo propuesta por el Foro “Hacia Otra Economía” desde 2011.

En la primera parte, los lectores encontrarán trabajos que se preguntan por los desafíos conceptuales que la “otra economía” propone. Estos textos están escritos por intelectuales con amplia trayectoria en el campo, y sus reflexiones interactúan permanentemente con las prácticas en diversos contextos. En la segunda parte se presentan, a partir de las voces de los propios actores, diversas experiencias que, por su madurez y consolidación, ofrecen la posibilidad de una reflexión crítica sobre los legados y los retos que en *el hacer* se ponen en juego. Por último, en la parte final del libro se abordan problemáticas sociales acuciantes desde la perspectiva de la economía social, mostrando acercamientos y resoluciones que la visión hegemónica de la economía ha ignorado. A la vez, se propone un programa para la *otra economía* que avanza en la definición de una agenda con aportes puntuales para la formulación de políticas, tanto en el ámbito nacional como en el provincial.

Hacia Otra Economía reúne el análisis de universidades e instituciones estatales y la autorreflexión de organizaciones socioeconómicas que han mostrado la viabilidad y vigencia de sus prácticas y también de los espacios de encuentro sostenidos desde 2011 en diferentes lugares del país. El equilibrio de actores, la diversidad de problemáticas abordadas y la profundidad y riqueza de las propuestas incluidas hace de este trabajo un material de consulta imprescindible para investigadores, formuladores de políticas públicas y organizaciones que hacen y piensan las prácticas de la Otra Economía.

Natalia Quiroga Díaz

Seguir pensando a Maquiavelo



Vida y tiempo de la república. Contingencia y conflicto político en Maquiavelo. Sebastián Torres. UNGS-UNC. Los Polvorines, 2013.

Este es un año importante para los estudiosos de Maquiavelo y para aquellas disciplinas, como la teoría y la filosofía políticas, que se identifican como herederas de su obra: se cumplen 500 años de la primera edición de *El Príncipe*, probablemente su obra

más famosa. Pero después de cinco siglos, ¿cuál es la actualidad de Maquiavelo? ¿Cuál es el sentido de seguir pensando su figura y su obra? Este libro es una clara respuesta a estos interrogantes. Sebastián Torres demuestra que no es en vano seguir pensando a Maquiavelo en toda su complejidad. No solo por lo que ilumina sobre su época, desde aquel lugar paradójico, insular, en aquella *cesura* entre dos tiempos, sino también por aquello que ilumina sobre los interrogantes cruciales de *nuestro* propio tiempo, sobre la articulación entre lo político y lo social, entre poder y libertad. En fin, sobre el sentido de la política.

Porque en efecto, como señala Leonardo Eiff en su interesante estudio preliminar, estamos frente a un sugestivo trabajo de filosofía política, y el problema de la relación misma entre los dos términos de esta expresión lo atraviesa de punta a punta: de la primera a la segunda de las dos partes en las que se divide el ejercicio de exploración de la vida y el tiempo de la república que se anuncia desde el título. La primera, sobre la vida activa, está dedicada a explorar el republicanismo de Maquiavelo más allá del humanismo de su época, que se encontraba fuertemente marcado por el neor aristotelismo. La segunda, está dedicada a pensar la compleja relación que Maquiavelo establece entre tiempo y política. En ambas, Torres se inscribe dentro de (pero a la vez problematiza) las lecturas e interpretaciones más incisivas y trascendentes de Maquiavelo, desarrollando hipótesis propias y originales.

Pero no lo hace solo a través de la exégesis de los textos del autor florentino, sino también abriendo un interesante debate con las teorías políticas contemporáneas que pretenden desprenderse de su pensamiento sobre la contingencia y el conflicto. Así, Torres discute con el posfundacionalismo y el posestructuralismo, en particular con la biopolítica y con las filosofías políticas del acontecimiento. No se trata, para Torres, de embarcarse en una discusión sobre los usos de los conceptos maquiavelianos, sino de alumbrar lo que a sus ojos resulta su verdadera herencia para nuestra filosofía política: el *efecto maquiaveliano*, según sus términos. Esto es: la capacidad para desestabilizar los discursos y prácticas a fin de revitalizar el pensamiento democrático.

Julia Smola

Convención de editores universitarios

En el Salón de Consensos de la Feria del Libro de Frankfurt, durante la jornada del 12 de octubre último, se llevó a cabo la Primera Convención Internacional de Editores Universitarios. Participantes de todos los continentes se interrogaron acerca del lugar del libro universitario en el ecosistema del libro.

Como cada año, la más importante de las Ferias Internacionales del Libro ha dejado una gran cantidad de novedades. En efecto, Frankfurt es el sitio en que se reúnen los libros del mundo. Una de las novedades culturales más significativas de este 2013 es, sin dudas, la sorprendente Convención Internacional de Editores Universitarios. Surgida como una propuesta de editores nucleados en la Red de Editoriales Universitarias Argentinas (REUN) y apoyada por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), no solo supo construir una agenda de temas centrales en el debate de la edición universitaria en el mundo, sino que marcó un hito –en una Feria acostumbrada a producirlos– dando cuenta de que era un evento que maduraba de manera invisible. Que la iniciativa haya surgido en Latinoamérica, por otro lado, viene a confirmar que es allí (aquí) donde aguardan esperanzadoras novedades culturales.

La apertura de la jornada –que contó con la participación de alrededor de 80 personas, representando a 30 países– estuvo a cargo de Marifé Boix García, vicepresidente de la Feria del Libro de Frankfurt, Alemania, y de Darío Stukalsky, secretario general de la REUN y responsable de las ediciones de la UNGS. El programa, además, incluyó dos mesas centrales: “El rol de las editoriales universitarias en el ecosistema del libro” y “Redes nacionales e internacionales de editoriales universitarias. Hacia una red de redes”. La



primera contó con brillantes exposiciones de Gustavo Sorá (Investigador del CONICET, especialista en sociología e historia de la edición) y de José Castilho (Director del Plan Nacional de Lectura de Brasil, ex presidente de la Asociación de Editores Universitarios de Brasil y de la Editorial de la Universidad de San Pablo). La segunda reunió al corazón mismo de la iniciativa: un panel de presidentes de diferentes redes universitarias del mundo: Jiang Yaopeng (Editorial Universitaria de Shanghai Jiao Tong, China), Carlos Gazzera (presidente de la REUN, Argentina), Linda Cameron (University of Alberta Press, Canadá) y Peter Givler (actual asesor de la Asociación de Editores Universitarios de los Estados

Unidos, entidad que presidió durante 23 años).

Frankfurt hizo suya esta iniciativa, dando cuenta de su importancia, tanto como de sus inagotables posibilidades. El tono general de la Convención, las líneas abiertas por los grupos de discusión y, sobre todo, las interesantes conclusiones reunidas en una “Declaración” que recoge los problemas centrales a ser trabajados en adelante, son la base fundamental sobre la que se abre el punto nodal de la agenda: la convocatoria a la Segunda Convención Internacional de Editores Universitarios Frankfurt 2014. Ya se ha convertido en una cita obligada.

Carlos Zelarayán
(UNDAV)

Los libros de la UNGS en Europa

Con un fuerte apoyo del PPUA, los libros de la UNGS estuvieron presentes en la Feria Internacional del Libro de Frankfurt en el stand de la Argentina, organizado por la Fundación Exportar y la Cámara Argentina del Libro. La REUN tuvo allí una importante representación participando de diferentes encuentros con profesionales de la edición mundial y en la Convención Internacional de Editores Universitarios. La misión de la REUN continuó en París y Madrid con las Jornadas del Libro Universitario Argentino en cada una de estas dos ciudades.

Nahmías

Como parte de un conjunto de actividades organizadas y llevadas adelante por el Área de Política del IDH a lo largo de 2013, recibimos al doctor en Ciencias Sociales por la UBA y subsecretario de la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires Gustavo J. Nahmías. El motivo de su visita fue la presentación de su libro *La batalla peronista: de la unidad imposible a la violencia política (Argentina 1969-1973)*. En su presentación, Nahmías resaltó que en su momento originario esta obra comenzó como una tesis de doctorado. Destacó que la utilización, como fuente secundaria de su investigación, de revistas como *Primera plana*, le permitió la recreación de un clima de época y dio lugar al reconocimiento del amplio espectro de actores que intervenían en la vida pública argentina en el interior del peronismo. Nahmías señaló también que el argumento principal de su obra parte del reconocimiento del inicio del proceso de transición que intentó llevar a cabo el General Lanusse tras el debilitamiento de la llamada “Revolución Argentina”. El intento de recomponer al peronismo luego de la designación de Cámpora como delegado de Perón llevará a una lista única en las elecciones. Pero la existencia de conflictos –como dice Nahmías en su libro– “verticales y horizontales” entre sectores de izquierda y de derecha del peronismo terminaría con la muerte del secretario general de la CGT, José I. Rucci, hecho que condujo la disputa hacia la masacre de Ezeiza y la consecuente demostración de que la llegada de Perón ponía fin a la “aparición” de unión del partido.



Ángel N. Juárez

Leer en primavera (20x20)

Como parte de los festejos por el 20 aniversario de la UNGS, la librería de la Universidad presenta durante todo noviembre promociones irresistibles:

20 libros a 20 pesos c/u / 20% + 20% de descuento adicional

Más: www.ungs.edu.ar/ediciones

Emprendiendo la universidad innovadora

Néstor Braidot ingresó a la UNGS en 1996. Formado como Ingeniero Industrial y con una extensa trayectoria docente, se sumó al proyecto atraído por el desafío de desarrollar una universidad en el territorio donde vive desde entonces. Durante ocho años fue director del Instituto de Industria, donde hoy se desempeña como investigador-docente. La entrevista la realizó el actual director del IdeI, Claudio Fardelli.

“De las múltiples cualidades del proyecto de la UNGS hubo cuatro que me convocaron especialmente. La primera es que en su creación hayan tenido especial importancia el pedido, la participación y las acciones de la comunidad local, y que además una parte importante de esos actores estuvieran trabajando comprometidamente en él. La segunda, tiene que ver con el desafío que presentaba el territorio: ‘si estamos en el segundo cordón del conurbano, podemos y debemos doblar los esfuerzos para brindar una investigación y formación del más alto nivel’; eso significaba que esta sería una universidad que no pensaba en adaptarse al contexto, sino en ser parte de él, en intervenir sobre el mismo y hacer lo necesario para mejorarlo. La tercera, el amplio grupo de gente que apostaba a fondo por este proyecto; me entusiasmo jugar en ese equipo, con Roberto Domecq a la cabeza y su apetito por las ‘aventuras’ y con Francisco Gatto, director del IDEI. Compartir ese compromiso fue y es para mí invaluable. La cuarta,



aunque no refiere a los inicios, fue firmar o entregar los títulos de grado a la primera generación de egresados de muchas familias”.

En esos primeros años, Néstor impulsó el Laboratorio Interdisciplinario Desarrollo de Capacidades Emprendedoras, iniciativa hasta ese momento única e innovadora en las universidades argentinas. Al mismo tiempo se fue constituyendo en uno de los protagonistas del desarrollo institucional. “En lo personal, los principales desafíos estuvieron relacionados con tareas de gestión. Primero, como consejero embajador del IDEI en el Instituto del Conurbano, experiencia que me permitió valorizar y comprender la importancia de los esquemas de gobierno participativos. En paralelo fui consejero suplente en el IDEI, miembro de la FUNAS, coordinador de formación y, por último, los ocho años en que la comunidad del IDEI

me honró con la posición de director del Instituto”.

Como director asumió el desafío de instalar la oferta de la Universidad vinculada al IDEI, de hacerla conocida y promover los perfiles de sus egresados, así como de colocar a las carreras al más alto nivel. En este sentido la acreditación de Ingeniería Industrial por seis años fue un hito de su gestión. El esfuerzo por posicionar a los egresados de la UNGS es tal vez uno de sus recuerdos más queridos. “El proceso de incorporación a la vida laboral de nuestros primeros egresados fue un gran desafío. La Universidad había elegido el camino de moldear su oferta de formación en función de las necesidades proyectadas de nuestra comunidad, idea que en aquellos años resultó revolucionaria, loable, innovadora, pero cuyas carreras eran poco conocidas dentro del paradigma dominante. Y cuando esos estudiantes se

acercaban a su graduación, empezamos a plantearnos que el círculo solo cerraría si nuestros egresados lograban insertarse en la vida laboral profesional; a la innovación le faltaba la prueba de fuego, el reconocimiento de las carreras y de nuestra universidad en el medio profesional. Trabajamos fuertemente entre investigadores-docentes y no docentes para difundir las capacidades de nuestros egresados. Y cuando se empezó a escuchar: “los de Sarmiento son buenos”, el círculo empezó a cerrar. Los primeros egresados cumplieron con creces el rol de abrir camino a los que venían, a la vez de convencer y convencerse de que la sólida formación que decíamos que tenían, lejos estaba de ser una frase hecha”.

Hoy, desde la coordinación de Servicios del Instituto y su labor como investigador-docente sigue trabajando para la consolidación institucional. “La UNGS, con su paulatina ampliación de la oferta, se transforma en un formador de recursos humanos calificados para el sistema productivo de la región. El desarrollo del tejido empresarial Pyme, por su rol en el desarrollo territorial y en la generación de empleo es imprescindible. Tanto las ingenierías como las nuevas licenciaturas en administración y sistemas están llamadas a cubrir esa falta. Ya son varios los egresados que son primera generación profesional dentro de Pymes de la región.

Finalmente, Braidot expresa su deseo: “que en cada barra de nuestros partidos haya muchos egresados de la UNGS, que vivan aquí y que sean actores relevantes en el desafío por hacer una comunidad mejor, un objetivo que la UNGS se propuso hace 20 años”.

Noticias UNGS • Director Eduardo Rinesi • Producción editorial Marcela Bello, Valeria Costanzo, Andrés Espinosa, Alejandra García, Lionel Korsunsky, Brenda Liener, Mariana Luzzi, Lucas Rozenmacher, Gustavo Ruggiero, Darío Stukalsky, Gustavo Tapia, Valeria Martínez, Anabella Zamora • Fotografía: José Curto • Universidad Nacional de General Sarmiento, Juan M. Gutiérrez 1150 (B1613GSX), Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina • Buzón del lector: boletin@ungs.edu.ar

La colección completa de **Noticias UNGS** se puede consultar en la página web de la Universidad: www.ungs.edu.ar