

LITTO NEBBIA TOCÓ EN LA UNIVERSIDAD

Música por los 20 años

Como parte de los festejos con los que la Universidad viene celebrando sus dos décadas de vida, Litto Nebbia se presentó el 13 de noviembre en el campus de Los Polvorines. Allí, acompañado por los músicos Daniel Homer, Leopoldo Deza y Juan Ingarano, y ante una nutrida y entusiasta concurrencia que colmó la capacidad del anfiteatro, Nebbia interpretó un variado repertorio que incluyó trabajos de su último álbum, *Aire Fresco*, y algunos de sus temas clásicos.

Nebbia se manifestó muy contento por haber podido concretar este concierto, que forma parte de un ciclo de encuentros musicales sobre los que se ha ido informando en *Noticias UNGS* y en su suplemento *La Cultural*, y en los que han participado gran cantidad de músicos de la escena local y nacional.



“Recuerdo que hace años, en los setenta, era frecuente escuchar música en vivo en las universidades. Uno podía escuchar jazz, folklore, rock, y me alegra que esa costumbre perdida se esté retomando”, señaló el artista.

En el encuentro participaron también, antes de la presentación de Nebbia y su banda, el Trío Peretto-D'Angelo-Garnica, que dio a conocer los temas de su CD *Estados de ánimo 2013*, y la agrupación De Rabo de Ojo. Cuando la tarde

iba dejando paso a una noche fresca y estrellada, Nebbia y sus músicos subieron al escenario, del que bajaron una hora y media después, ovacionados con entusiasmo y gratitud por estudiantes, trabajadores y vecinos de la Universidad.

Diplomaturas

En los últimos años, la UNGS ha venido respondiendo a una demanda sostenida en diversos campos del conocimiento a través de su oferta de formación continua en general y de las diplomaturas en particular. Este formato comporta una propuesta formativa de un año de duración en áreas específicas del campo de las artes, de las ciencias y/o del desarrollo social y productivo y está destinada a profesionales y público en general. En este momento, 371 estudiantes se encuentran cursando alguna de las doce diplomaturas que se han implementado durante el año 2013.

Se espera para 2014 la ampliación de dicha oferta y la transformación de algunas de las propuestas existentes, a partir de la identificación de nuevas demandas y del desarrollo de las distintas áreas en que los equipos realizan investigación y producción.

Se sostendrán, entre otras, propuestas formativas en el campo de las artes, de los derechos humanos y de la problemática de género.

Las diplomaturas –dice la secretaria académica Gabriela Diker– “ocupan un lugar que estaba vacante, ya que ofrecen formación en asuntos específicos y en campos que no cubre la formación tradicional, incluida la oferta de la UNGS. Son una forma eficaz, dúctil y sistemática de dar respuesta a la heterogeneidad de requerimientos de formación que le plantea la comunidad a la Universidad. Y se evidencia un creciente interés por cursar las diplomaturas, reflejado en la cantidad de inscriptos que aumenta cada año y en la valoración por la certificación que ofrecen, especialmente en el campo artístico. La UNGS tiene un fuerte compromiso por sostener la gratuidad de esta oferta formativa, como lo hace con sus carreras de grado”.

3 • La UNGS y el Municipio de Morón

7 • Energías alternativas en Córdoba

11 • Opinión: sobre las elecciones legislativas, por M. Armelino

13 • Entrevista a Alfredo Zaiat



III LA CULTURAL • Los músicos y la cooperación

Derecho a jugar

Como parte de las actividades previstas en el convenio entre la UNGS y la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENAF), el viernes 13 de diciembre se realizará la Jornada “El derecho a jugar en los centros de desarrollo infantil comunitarios”. El encuentro está dirigido a equipos de educadores populares, de madres cuidadoras y de coordinación de unos cincuenta Centros de Desarrollo Infantil Comunitarios (CDIC) de la Ciudad de Buenos Aires y del Gran Buenos Aires, que trabajan con la SENAF en el marco de la “Estrategia Nacional Creciendo Juntos”. Se espera la participación del titular de la Secretaría, Gabriel Lerner, de Ramona Albornoz, presidenta de los CDICS, y de autoridades de la Universidad. Se llevará a cabo de 9 a 17 en el Campus.

Inclusión

Se realizó en el Campus el taller sobre discapacidad “Inclusión y visibilidad en el ámbito universitario”, organizado por la ONG Cilsa y destinado al personal no docente de la UNGS. Comprender la importancia de la preparación del contexto en la inserción de las personas con discapacidad en el ámbito académico fue uno de los objetivos principales del taller, del que participaron cerca de 40 personas. El encuentro contó con una exposición general, experiencias vivenciales y testimonios en primera persona, y con recomendaciones prácticas sobre el trato personal con personas con capacidad y su inserción en el ámbito académico. El taller fue coordinado por el Departamento de Desarrollo de Recursos Humanos y por la Comisión en Discapacidad de la UNGS.

20 AÑOS

Conmemoración y reconocimientos

Con la realización de una gran fiesta que incluyó, a lo largo de varias horas, la presentación de diversos números artísticos y de varios conjuntos musicales, la proyección de un video institucional especialmente preparado para la ocasión y el reconocimiento a diversas figuras fundamentales en la historia pasada y presente de la Universidad, llegaron a su culminación los festejos por los veinte años de vida de la misma.

La celebración, cuya organización corrió por cuenta de la dirección del Centro Cultural y la Secretaría General, de la UNGS, fue una oportunidad para reencontrar –en un campus cuya actividad y cuyos cambios de diverso tipo fueron objeto de los comentarios de muchos de los invitados– a algunas de las figuras que más de dos décadas atrás empezaron a soñar el sueño de una Univer-



sidad pública en este rincón del conurbano bonaerense, a muchos de los que pusieron en marcha este proyecto y de los que condujeron y gestionaron esta institución a lo largo de estos veinte años.

Durante la ceremonia, las autoridades actuales de la UNGS entregaron a modo de homenaje y reconocimiento unas estatuillas labradas en madera por el artista local Julio Azzimonti a los protagonistas más destacados de

la historia de la Universidad. Estuvieron presentes en los festejos representantes de diversas organizaciones sociales, políticas, culturales y sindicales que trabajan en articulación con la Universidad e integran su Consejo Social, miembros de distintas agrupaciones del movimiento estudiantil y antiguos y actuales integrantes de los equipos administrativos, de investigación y de docencia de la casa.

Trata de personas y violencia de género

El Campus de la UNGS fue sede de la Primera Jornada de sensibilización y fortalecimiento institucional sobre la trata, el tráfico, la violencia de género y el abuso sexual infantil, organizada por el Foro Infancia Robada (que trabaja en San Miguel, José C. Paz, Moreno y Merlo) en conjunto con la Comisión Permanente de Derechos Humanos de la Universidad. La actividad contó con la presencia de docentes, estudiantes y referentes culturales que trabajaron en grupos y debatieron la problemática de la violencia desde las propias percepciones y vivencias.

Luego se sumaron integrantes del Juzgado de Familia N° 2 de San Miguel, entre ellos, el juez Pablo Raffo, la trabajadora social Graciela Raviculé y la psicóloga Florencia Guillén, quienes respondieron inquietudes y conversaron con los participantes. Se trató el tema de la violencia de género y el abuso sexual infantil, problemáticas que muchas veces aparecen vinculadas.

“Muchas veces desde el juzgado le enviamos la orden de exclusión del hogar al victimario, y los propios policías que deberían

llevarla a cabo, en lugar de cumplir la orden, les piden a la pareja que se reconcilie, “que él no le pegue más”, y que “ella lo perdone”, declaró el juez Raffo en una de sus exposiciones. Raffo considera que “hay mucha desinformación e ignorancia sobre la problemática”, y que esto traba el mismo accionar de quienes deberían hacer cumplir la ley.

En su intervención, Florencia Guillén destacó que el 80 por ciento de los abusos sexuales de niños ocurren dentro del seno familiar o del círculo más cercano del niño. Por esta razón, la psicóloga resaltó que es fundamental “escuchar a los chicos, crearles y brindarles ante todo un espacio de contención y seguridad”.

En la segunda etapa de la jornada se abordó la problemática de la trata de personas. La abogada Lourdes Molina destacó que el Foro considera que la prostitución no es un trabajo, sino la forma más antigua de violencia hacia la mujer, y que está fundada sobre una sociedad patriarcal. Se retomó la consigna “sin clientes no hay trata” para señalar que la eliminación de la misma es responsabilidad de todos.

Investigación y políticas públicas

Se realizó en Morón la entrega de certificados de asistencia al “Curso de Formación Continua en Abordajes Integrales”, dictado por la UNGS para trabajadores de ese Municipio. El acto contó con la presencia del intendente Lucas Ghi, la secretaria de Relaciones con la Comunidad y Abordajes Integrales Mónica Macha y el rector Eduardo Rinesi. En esta oportunidad, más de cincuenta trabajadores del Municipio de Morón recibieron el certificado por haber asistido al ciclo de formación continua durante 2012. Se trata de la tercera edición de este curso por el que han pasado más de trescientos trabajadores municipales.

El dictado de este curso estuvo a cargo de investigadores-docentes del Instituto del Conurbano de la UNGS, quienes vienen trabajando con el Municipio de Morón desde 2009, acompañando de manera sostenida la evolución del proyecto municipal denominado “Hacia la construcción de Abordajes Integrales”. Dicho proyecto pretende interpelar el rol del Estado municipal en materia de implementación de políticas socio-sanitarias territoriales teniendo como eje fundamental la ampliación y el ejercicio efectivo de derechos. Construyendo herramientas de gestión integral del territorio, los equipos municipales junto con los investigadores-docentes del ICO fueron avanzando en este proceso a partir del trabajo en torno a tres ejes: la construcción de un espacio de formación continua para



Rinesi, Ghi, Maccha en la entrega de certificados

Foto: Prensa Municipio de Morón

trabajadores/as municipales, la constitución de equipos territoriales de trabajo interdisciplinarios e interáreas y la conformación de un sistema de información para la gestión integral de las políticas socio-sanitarias.

El proceso de construcción de Abordajes Integrales en el Municipio de Morón logró en estos años, hacia el interior del equipo de funcionarios y trabajadores municipales, interpelar los modos de funcionamiento del Estado municipal, revisando la eficacia de las políticas públicas a la luz del ejercicio efectivo de derechos por parte de los ciudadanos y promoviendo, entonces, formas de gestión más eficaces a partir del abordaje integral de las problemáticas socio-sanitarias más importantes en los diferentes territorios. Asimismo, el proceso también promovió la puesta en práctica de herramientas de planificación territorial y vinculación estratégica con diferentes actores en función de las diferentes problemáticas priorizadas desde un enfoque territorial.

Algunas de estas problemáticas socio-sanitarias que fueron identificadas por los equipos municipales como prioritarias fueron abordadas también desde un espacio de encuentro con investigadores-docentes de la UNGS y de otras universidades organizado en 2012 por el Área de Política del Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS. Este espacio de capacitación y formación continua de funcionarios y equipos territoriales de Morón configuró una nueva instancia más específica para discutir distintas temáticas con especialistas.

La participación de la UNGS en este proceso ha sido fundamental tanto por el aporte de sus investigadores-docentes al desarrollo del mismo, como por el aporte que el propio proceso les generó a las investigaciones y a la tarea docente desarrolladas en la UNGS en torno a las temáticas trabajadas. Esta articulación virtuosa entre la UNGS y el Municipio de Morón ha logrado, así, construir un intercambio significativamente productivo para ambas instituciones, generando instancias de aprendizaje y desencadenando hacia el interior de cada institución nuevos procesos, proyectos y vinculaciones que dejan abierta la posibilidad de nuevas articulaciones y trabajos conjuntos.

Lara Carvajal



El equipo de trabajo en la UNGS

En el Centro Cultural de la UNGS se desarrolló la charla “30 años de democracia, balances y perspectivas”, en la que expusieron el rector Eduardo Rinesi, el diputado nacional Jorge Rivas, el secretario de Relaciones Parlamentarias Oscar González e importantes referentes políticos locales como Bruno Sabino Baschetti y Guillermo Torremare. Ante una concurrida audiencia de universitarios y militantes, los expositores destacaron las conquistas del pueblo argentino, entre distintos conflictos y tensiones, en estos 30 años, y los desafíos que supone continuar profundizando la democracia en el país. En ese sentido, Rivas expresó: “No puede haber democracia genuina que no avance hacia la equidad social. En eso está la democracia argentina. Sería una necesidad no decir que lo que falta es mucho más que lo que se ha hecho, y que los escollos son enormes. Pero estamos en el camino, y podemos mirar el futuro con optimismo”.



PP

Con la participación de funcionarios y académicos nacionales e internacionales, se realizó en Villa María, Córdoba, el VI Encuentro Nacional de Presupuesto Participativo, organizado por la Jefatura de Gabinete de Ministros y el Municipio local. Fueron de la partida el equipo de expertos del ICO y el grupo operativo que lleva adelante la implementación del PP en la UNGS. Durante el encuentro se propuso conformar un consejo académico y social coordinado por una universidad nacional, y se propuso a la UNGS para esa tarea. La discusión seguirá en una asamblea extraordinaria a desarrollarse en marzo.

Misiones V

El Programa de Promoción de la Universidad Argentina anunció los resultados de la V Convocatoria “Misiones al Exterior” con el objetivo de promover los procesos de internacionalización de la educación superior argentina a través del fortalecimiento de los lazos académicos de las universidades nacionales con instituciones de países de América Latina, África y Asia; favorecer el intercambio y la cooperación académica en disciplinas fundamentales para el país, y promover la oferta académica de grado y posgrado de las universidades en el exterior. En esta convocatoria se financiaron 52 proyectos con una inversión cercana a los 3 millones de pesos.

La UNGS presentó 13 proyectos, de los cuales fueron adjudicados 8. Entre las misiones aprobadas se destacan: un proyecto del área de matemática del ICI, con la UBA y la UNSAM, para establecer lazos de cooperación académica y científica e intercambios de docentes y alumnos con la Universidad Nacional Autónoma de México; una misión a la Carleton University de Canadá del área de matemática del IDH con las UU. NN. del Litoral y San Luis para consolidar los grupos de investigación en cuerpos finitos en el país; dos misiones de ingeniería del Idel a Brasil y Colombia para fortalecer los vínculos en ingeniería industrial y las competencias en I+D+I; dos proyectos de la comisión internacional de la RUNCOB para favorecer la cooperación científica y tecnológica con instituciones de Venezuela y África; un proyecto institucional de la UNGS, con participación de las UU. NN. de Jujuy y Lanús, para fortalecer los intercambios académicos con Bolivia; y finalmente una misión inversa institucional con el fin de desarrollar en la UNGS un seminario internacional con vistas a debatir el rol de las UU. NN. en el marco de la inclusión social y de los procesos de integración regional y cultural en la región.

V ENCUENTRO WATERLAT EN QUITO

¿Una política posneoliberal del agua?

La Universidad participó en Quito, Ecuador, del V Encuentro Waterlat, una red de docencia, investigación y acción abocada al tema del control y la gestión del agua y servicios basados en el uso del agua en América Latina y el Caribe. La red articula las dimensiones cultural, ecológica, económica, de salud, de gestión y operación, institucional y de políticas públicas relacionadas con el agua. Organiza anualmente un encuentro en el que participan investigadores, docentes, representantes del sector público, movimientos sociales y organizaciones de la sociedad civil, de distintos países de la Región.

Por la UNGS, participan en la Red, Gustavo Kohan (vicerrector) y Andrea Catenazzi y Juan Lombardo, investigadores-docentes del Área de Urbanismo del Instituto del Conurbano, que trabajan temas vinculados con infraestructuras urbanas y conflictos por el acceso al agua. Del Instituto de Ciencias, del Área de Sociología, participan Lorena Bottaro y Marian Sola Álvarez, cuyas investigaciones se orientan al análisis de los conflictos socio-ambientales y la problemática de la megaminería. En esta oportunidad, las investigadoras presentaron un artículo en el Grupo de Trabajo “Agua y megaproyectos” sobre la

relación conflictiva entre la megaminería y el agua, en tres países del Cono Sur: Argentina, Chile y Uruguay.

El V Encuentro estuvo atravesado por el debate sobre continuidades y rupturas que experimenta hoy la región latinoamericana con relación al período neoliberal sobre “políticas del agua”. Se presentaron evidencias preocupantes con relación a la continuidad y profundización de los procesos que producen y reproducen desigualdades e injusticias socio-ecológicas en América Latina. En la declaración final de la Red se señala que no es posible dar una respuesta definitiva a esta situación, a partir de la enorme complejidad que se presenta a escala regional, pero enfatiza que se vive una oportunidad histórica para construir sociedades más igualitarias, justas, libres de los extremos de la pobreza y de la desigualdad estructural. “Resulta imperativo priorizar la protección de los derechos de las poblaciones y promover la profundización del proceso de democratización sustantiva y esto requerirá cambios radicales y urgentes en las políticas que están siendo implementadas o toleradas por los gobiernos de la región, incluyendo las políticas de gestión del agua y de sus servicios esenciales”, plantea la declaración.

SEMANA DE ESTUDIOS GRAMSCIANOS

No quemes esas cartas

El pensamiento de Antonio Gramsci, que renovó la tradición marxista europea con sus originales escritos de los años 20 y 30 del siglo pasado, viene siendo objeto de constantes análisis y reconsideraciones tanto en su país, Italia, como en varios otros de todo el mundo, y sobre todo de América Latina. Mucho ha contribuido a ello el gran trabajo de la Fundación “Instituto Gramsci”, de Roma, y especialmente de su presidente, Giuseppe Vacca, reconocido especialista en la obra de Gramsci, escrita en su mayor parte en las penosas condiciones de la prisión a la que lo había sometido el régimen de Mussolini.

A fin de discutir diversos aspectos de esta obra notable, se desarrolló en Los Polvorines, Buenos Aires y Córdoba, una “Semana de estudios gramscianos en

Argentina”, coorganizada por la Biblioteca Nacional argentina, la Fundación “Instituto Gramsci”, el Instituto Italiano de Cultura y las Universidades Nacionales de General Sarmiento y de Córdoba. En ese marco, el profesor Vacca y la profesora Francesca Izzo visitaron la UNGS, donde ofrecieron una entrevista a la radio de la Universidad y conversaron con los investigadores del Área de Política. Después, Izzo ofreció una conferencia sobre “Género, libertad y democracia en el pensamiento europeo contemporáneo”.

Más tarde, en la sede del Instituto Italiano de Cultura de Buenos Aires, el rector Eduardo Rinesi y los profesores Alberto Filippi y Waldo Ansaldo presentaron el libro de Vacca *Vida y pensamientos de Antonio Gramsci (1926-1937)*, que estudia las evo-



luciones del pensamiento gramsciano a la luz de una vasta documentación (compuesta sobre todo por un nutrido epistolario) que los expertos vienen exhumando y poniendo en circulación en los últimos años. Las actividades continuaron al día siguiente en la Biblioteca Nacional, y durante el resto de la semana en la ciudad de Córdoba.

Subsidio para química ambiental

El grupo de Química Ambiental de la UNGS ha obtenido un subsidio internacional de la OPCW (Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons) para llevar adelante el proyecto de investigación “Contaminación con pesticidas persistentes en unidades productivas hortícolas periurbanas”. Este subsidio articula conceptual y financieramente dos proyectos preexistentes en el Instituto de Ciencias de la Universidad: uno sobre el impacto de la utilización de plaguicidas en sistemas hortícolas periurbanos y otro para el desarrollo de biosen-

sores para la detección de plaguicidas. El primero estudia el impacto que el uso de los productos fitosanitarios tiene sobre los propios trabajadores, el suelo y los plásticos agrícolas, y en él participan los investigadores docentes (ID) Anita Zalts y Enrique Hughes, las becarias Giselle Querejeta y Laura Ramos (CONICET), Giselle Berenstein y Soledad Nasello (UNGS), Alejandra Clar (CIN-UNGS) y el trabajador no docente



Fumigación con traje protector

Javier Ojeda. El segundo busca desarrollar secuencias de ácidos nucleicos con capacidad de reconocer otras moléculas (aptámeros) e integrarlas en un sensor electroquímico, y en él trabajan las ID Silvana Ramírez, Belén Ponce, Helena Ceretti y Ana Janeiro. Ambos proyectos, y el subsidio, son dirigidos por el ID Javier Montserrat. En el marco de ambos proyectos se están llevando adelante siete tesis doctorales inscriptas en el Doctorado en Ciencia y Tecnología de la UNGS. El subsidio obtenido permitirá adquirir los reactivos y consumibles necesarios para el desarrollo experimental de las mismas.

La OPCW

La Organización para la Prohibición de Armas Químicas es una organización supranacional con sede en La Haya, que tiene como Estados socios a todos los países que, como la Argentina, suscribieron el “Acta de Prohibición de Armas Químicas”. Esta organización audita la utilización no armamentista de precursores químicos de uso industrial, tiene un equipo técnico de intervención en conflictos armados y promueve el uso pacífico de la química a través de la formación de recursos humanos y el otorgamiento de subsidios para proyectos de investigación. La OPCW obtuvo en 2013 el premio Nobel de la Paz por sus esfuerzos por erradicar el uso de armas químicas.

Alfa Puentes

Se llevó a cabo en la ciudad de Montevideo la última reunión de la subregión Mercosur del proyecto Alfa Puentes, que tiene como socios al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de la Argentina, la Universidad de la República de Uruguay, la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, y el Consejo de Rectores de Universidades Brasileñas (CRUB), los que trabajaron durante los últimos tres años bajo la coordinación de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). La delegación argentina estuvo integrada por el presidente del CIN y rector de la Universidad Nacional de Cuyo, Arturo Somoza, por el presidente de la Comisión de Asuntos Internacionales de ese Consejo y rector de la UNGS Eduardo Rinesi y por representantes de las áreas de cooperación internacional de varias universidades nacionales. Entre ellos, Lionel Korsunsky, de la UNGS, y Gabriela Siufi, de la Universidad Nacional de Jujuy, participaron de la

reunión como responsables designados por el CIN de la redacción del documento final de propuestas sobre políticas de movilidad e internacionalización con el que se completará el trabajo realizado en el marco del proyecto. El mismo se ocupó, en efecto, de las condiciones para mejorar la calidad de la oferta de educación superior en la región por la vía de la promoción de los intercambios y la movilidad de estudiantes, docentes e investigadores. En su presentación, Rinesi destacó que este apuntalamiento de la calidad de la educación superior es la contracara necesaria de la postulación de esa educación como un derecho universal, recordó los términos en los que la Declaración de la Conferencia Regional de Educación Superior (IESALC-UNESCO) de 2008 realiza esta postulación y subrayó la importancia de una mayor y más institucionalizada articulación entre los consejos o asociaciones nacionales de universidades de toda la región.

Meir Margalit

El historiador Meir Margalit, docente del Departamento de Estudios Jerosolimitanos en la Universidad Palestina de AlQuds (Israel), concejal de la ciudad de Jerusalén por el partido pacifista Meretz y coordinador de una de las organizaciones de derechos humanos más destacadas de Israel: ICAHD (Comité Israelí Contra las Demoliciones de Casas Palestinas), visitó el país invitado por la UNGS y la UNSaM, con el apoyo del subsidio Milstein del Programa “Raíces” del MIN-CyT, que tiene por objetivo financiar visitas de corta duración de destacados científicos argentinos radicados en el exterior. Durante su estadía, Margalit dictó el seminario de posgrado “Jerusalén. Microcosmos del conflicto árabe-israelí”, organizado conjuntamente por el Programa de Posgrado en Ciencias Sociales UNGS/IDES, la Maestría en Historia Contemporánea del IDH-UNGS y el Doctorado en Sociología del IDAES, participó de las actividades del Programa Interdisciplinario para el Seguimiento de la Crisis del Orden Económico mundial (PISCO-IDH), expuso sobre “Perspectivas políticas en Medio Oriente a la luz de los últimos acontecimientos” y participó en diversas actividades académicas en la Universidad, en el Instituto de Desarrollo Económico y Social y en el Instituto de Altos Estudios Sociales de la NSAM. Margalit se mostró interesado en conocer las experiencias e iniciativas regionales para promover la solución pacífica de los conflictos. Su seminario y sus presentaciones suscitaron singular interés, y su visita resultó relevante para avanzar en el establecimiento de nuevos vínculos de cooperación con investigadores y docentes –argentinos y del exterior– en las temáticas concernidas.

Cultura

Se llevó a cabo una jornada sobre el problema de la interculturalidad, que orienta diversas investigaciones del Instituto del Desarrollo Humano. En ella pudo escucharse al antropólogo Ricardo Santillán Güemes, ex director del Instituto de Investigaciones Folkloricas y Arte Popular del IUNA e integrante de los equipos de capacitación de la Secretaría de Cultura de la Nación, y también a investigadores-docentes y a egresadas de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos de la Universidad.

Década

Con una charla a cargo de estudiantes de Economía Política finalizó el ciclo “La Argentina durante la última década”, organizado por esa carrera. Stefania Silva, Marcos Peralta y Emilio de la Cueva se refirieron desde distintos enfoques a los diez años de gobierno kirchnerista: qué sector social se benefició con las políticas implementadas en este período, qué sucedió en materia de distribución del ingreso e industrialización y a qué se refiere el denominado “modelo de país”, fueron algunos de los temas planteados.

Oszlak

La Lic. en Administración Pública organizó una clase abierta en torno a la redefinición del Estado y de la administración pública en tiempos de democracia, con el economista Oscar Oszlak, quien compartió su experiencia como subsecretario de Investigación y Reforma Administrativa y asesor presidencial, entre 1983 y 1989. Se refirió a las líneas trabajadas en torno a la administración pública y sus principales dificultades y sobre la actualidad del Estado argentino, comparándolo con los primeros años de democracia.

Arte y matemática

El arte y la ciencia siempre estuvieron ligados. Son numerosos los ejemplos que dan muestra de esta relación histórica. El Partenón, construido por los griegos en la antigüedad, es considerado una obra de arte exquisita que, a la vez, refleja las figuras geométricas estudiadas en ese momento. Los grabados japoneses de mediados de 1800 muestran dibujos de fractales naturales, figuras geométricas presentes en la naturaleza que fueron descubiertas por la ciencia un siglo después. Y también ejemplos más cercanos a nuestros días, como las películas del famoso cineasta inglés Alfred Hitchcock.

“En todas las culturas hay una profunda interrelación entre el arte y la ciencia, es decir, en el arte aparece todo el conocimiento de un pueblo y ese conocimiento implica también a la ciencia”, asegura la física Alejandra Figliola, directora del proyecto *Arte y matemática III* radicado en el Instituto del Desarrollo Humano de

la UNGS, integrado también por Gerardo Yoel, crítico de cine de la UBA, y por Elena Valente, experta en análisis del discurso de la UNGS.

Figliola estudia desde hace años la relación entre el arte y la ciencia con dos ejes: el cambio en la forma de hacer arte a partir de la aparición de nuevas tecnologías y el análisis de objetos de las artes visuales en busca de rasgos científicos, principalmente matemáticos y físicos.

El cine es un amplio objeto de estudio. “En la película *Psicosis* de Hitchcock se ha notado una estética de líneas horizontales y verticales. Hay críticos que identifican la verticalidad con el personaje de Norman, los edificios alargados, su forma física, alto y flaco, que se va a encontrar con la situación más horizontal de Marion, la protagonista. Otra cosa notable es la simetría absoluta que muestra Hitchcock. En la mitad exacta de la película la protagonista es asesinada en la ducha—una de las escenas más famosas del cine—. Nor-

man toma la posta y pasa a ser el protagonista. Todo eso se puede concebir desde un sistema espejado absolutamente simétrico y se puede pensar matemáticamente”, explica Figliola.

De hecho, la semilla germinante del cine fue la investigación. En 1874 Pierre Janssen implementó el “revólver astronómico” para registrar el movimiento de los planetas. Luego, Etienne Marey registró con un “fusil fotográfico” en una placa única las diferentes fases del movimiento de animales. Finalmente, Eadweard Muybridge estudió el galope de los caballos, descompuestos en una serie fotográfica y las proyectó en serie, es decir, le agregó el tiempo a la fotografía y la convirtió en cine. “La primera etapa del cine es experimental —apunta Figliola—, y esa es la idea del cine hasta que los hermanos Lumière proyectan sus primeras películas a fines de 1800 y cobran la entrada. Es decir, el cine es un producto científico”.

Aportes en la enseñanza de la economía

Con el objetivo de fortalecer la reflexión crítica sobre los modos en que se enseña y se aprende economía en la escuela secundaria y en el nivel superior, se desarrollaron en el Campus las IV Jornadas sobre Enseñanza de la Economía, donde confluyeron estudiantes, graduados, docentes e investigadores de todo el país y de América Latina. Las jornadas son organizadas desde 2007 por el Área de Economía del Instituto del Desarrollo Humano y continúan en franco crecimiento.

Las presentaciones se organizaron en seis paneles de ponencias, en los que se analizaron distintas experiencias, recursos didácticos y prácticas pedagógicas innovadoras en educación media y superior, así como dificultades y obstáculos que caracterizan a la enseñanza de la economía. También se realizaron diagnósticos sobre la situación actual de la formación predominante en las carreras universitarias y terciarias de Economía y sobre los efectos de las reformas neoliberales de los planes de estudio, aún vigentes.

A su vez, se presentaron tres paneles centrales en los que funcionarios públicos,

investigadores y docentes disertaron sobre diferentes dimensiones de la formación profesional de los docentes en economía: el rol de la escuela y los docentes frente a los cambios sociales, los nuevos diseños curriculares de economía y su enseñanza en la escuelas secundarias bonaerenses, y los criterios que guiaron la reforma de los planes de estudio de las carreras de economía en la UNGS. Finalmente, se presentó la página web <http://ensenanzadelaeconomia.weebly.com/>, que aporta herramientas y espacios de construcción colectiva de recursos para la enseñanza de la economía intentando acompañar a los docentes en su tarea cotidiana.

Como corolario de las Jornadas, quedó manifiesta la necesidad de seguir aportando al crecimiento del campo de la enseñanza de la economía, no solamente a través de la elaboración de diagnósticos sobre los déficits que caracterizan la situación actual, sino por medio de propuestas constructivas, recursos didácticos y herramientas pedagógicas alternativas que promuevan la reflexión crítica continua de estudiantes y docentes.

La heladera solar enfría Córdoba

A fines de octubre se cerró una etapa fundamental para el proyecto de “Energías renovables” desarrollado en el Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS: el primero de los refrigeradores solares construidos en Serrezuela (Córdoba) enfrió, lo que quiere decir que se generó el primer ciclo con producción de hielo solar en la sede de la Asociación de Productores del Noroeste de Córdoba (APE-NOC). Estos refrigeradores, que utilizan la radiación solar como fuente de energía, están diseñados para refrigerar todos los días 20 litros de leche recogidos por los productores caprinos de la zona.

Del proyecto, además del equipo de la UNGS, participan el IPAF pampeano del INTA, el INTI, APENOC y las escuelas agrarias de la zona. Esta metodología de trabajo presenta múltiples ventajas, teniendo en cuenta la diversidad de actores que se fueron sumando, su nivel de articulación y su compromiso con el proyecto. Lo más importante no es la finalización de la primera etapa, sino la profundización de un proceso de relaciones que promueve la capacidad de, por un lado, generar desarrollo local y apropiarse del conocimiento



Productores caprinos junto a la heladera solar

científico-tecnológico, y por otro lado, crear estructuras que permitan sostener este tipo de actividades a lo largo del tiempo y con cierto nivel de independencia. Desde el punto de vista académico, este trabajo se presenta como una gran herramienta para nuestro grupo de investigación, ya que nos permitirá obtener datos de un equipo en condiciones de uso “reales”. El máximo desafío consistió en romper con las lógicas de trabajo centralizadas. Aquí las soluciones a los problemas dejan de ser unidireccionales y pasan a ser una construcción entre los investigadores y los propios productores. En ese sentido, en diciembre de este año estaremos realizando un trabajo con los miembros de esa comunidad para comenzar a construir e instalar diez termotanques solares con la posibilidad de expandir esa

cantidad a varias decenas a partir del año próximo.

Finalmente, con el objetivo de ampliar este tipo de experiencias (colaborativas, multidisciplinarias y con un marcado acento en la intervención territorial), estamos gestionando recursos para la adquisición de un sistema fotovoltaico de mediano porte, junto con el Área de Química del Instituto de Ciencias de la UNGS, para trabajar conjuntamente sobre la posibilidad de recuperar materiales plásticos en zonas rurales y avanzar en los acuerdos con escuelas técnicas de la zona para profundizar la participación de sus profesores en nuestros proyectos de investigación.

Sergio Vera

ID del proyecto “Energías renovables”, junto a R. Echarri (dir.), A. Sartarelli y E. Cyrulies

CAU de verano

Del 16 al 18 de diciembre se inscribe para el Curso de Aprestamiento Universitario de verano, una alternativa que permite acelerar el ingreso a la Universidad. La inscripción se realizará de 10 a 17 en el módulo 7 del campus universitario. La cursada se extenderá entre el 20 de enero y el 28 de febrero de 2014. La inscripción a becas para los estudiantes que cursen esta modalidad será del 17 al 19 de diciembre, en la oficina de becas, en el módulo 1 del Campus.

Libre acceso

En Argentina, el Estado es el principal promotor de la ciencia, la tecnología y la innovación productiva a través del financiamiento de las actividades de sus investigadores y docentes, así como de los estudiantes de maestrías y doctorados. La Ley de acceso libre a la información científica, sancionada en noviembre por el Congreso Nacional, establece que toda la producción científica que sea resultado de investigaciones financiadas con fondos públicos debe publicarse en repositorios digitales institucionales, de acceso abierto y gratuito. Esta nueva regulación marca un punto de inflexión para el alcance de la vieja estrategia de mantener controlado el acceso al conocimiento, concentrando el poder sobre la distribución de la información. La generación de conocimiento se concibe hoy como un bien público, que debe beneficiar a la sociedad en general y permitir su desarrollo equitativo, plasmándose no sólo en el avance de la ciencia y el crecimiento del patrimonio cultural, sino también en el mejoramiento de la calidad de vida de toda la población.

DIEGO TATIÁN EN LA UNGS

Maquiavelo y la izquierda occidental

Se realizó en la UNGS la conferencia de cierre del ciclo “A 500 años de *El Príncipe*: Variaciones sobre Maquiavelo”, organizado por el Área de Política del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad. La misma estuvo a cargo de Diego Tatián, profesor de Filosofía Política y decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, quien disertó sobre la importancia de la obra de Maquiavelo en el pensamiento occidental, y particularmente en el pensamiento de izquierda. La charla versó sobre las variadas lecturas que autores como Rousseau, Gramsci, Altusser, Merleau-Ponty y Lefort habían hecho del pensador italiano. Para concluir, Tatián analizó el momento maquiaveliano que atraviesa –dijo– América Latina, demos-

trando una vez más la vigencia de este clásico para seguir pensando lo político popular 500 años después. Así finalizó un ciclo que, a través de ocho conferencias desarrolladas a lo largo de todo el año, se propuso pensar la obra de este escritor gigantesco desde diversas perspectivas y enfoques. Horacio González, Ernesto Funes, Esteban De Gori, Edgardo Mocca, Leonardo Eiff, Eduardo Rinesi y por último Tatián, cada uno abordando temáticas y proponiendo lecturas diferentes, mostraron la riqueza y versatilidad de esta obra. Las grabaciones o versiones escritas de las conferencias estarán disponibles en breve en www.ungs.edu.ar/ms_idh/politica/, y el año próximo será publicado un libro que recogerá las contribuciones realizadas por estos autores a lo largo de este ciclo.

Filosofía política

La Carrera de Especialización en Filosofía Política inscribe para la cohorte 2014 hasta el 7 de marzo próximo. La cursada será trimestral y comenzará el 21 de marzo. La carrera, que está acreditada por la CONEAU (Res.601/13) con categoría B, ofrece un sistema de becas y medias becas. La Dirección de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires otorga puntaje adicional a los graduados de la carrera y los habilita para ejercer la docencia en el nivel superior.

Más: espfilosofiapolitica@ungs.edu.ar

PyMEs

Hasta el 27 de diciembre se inscribe para la Maestría en Economía y Desarrollo Industrial con Mención en PyMEs, que dicta la UNGS junto a la Universidad Nacional de Mar del Plata. Calificada con "A" por la CONEAU, la Maestría se propone capacitar profesionales de excelencia en las áreas de la economía y gestión del desarrollo competitivo. Las clases comenzarán en abril de 2014. Consultar por las diferentes modalidades de becas.

maestria@ungs.edu.ar

Organizaciones

La CONEAU ha recomendado, en octubre, la acreditación provisoria de la Maestría en Estudios Organizacionales que desde 2013 dicta el Instituto de Industria de la UNGS. El objetivo de este posgrado es brindar una formación pluridisciplinaria de carácter teórico-práctico que permita desarrollar la capacidad de análisis, diagnóstico e intervención sobre situaciones organizacionales.

maeo@ungs.edu.ar

Política y religión

En el marco del proyecto de investigación que dirige el investigador docente Aldo Ameigeiras en el Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS, se llevaron a cabo en la Universidad dos paneles sobre "Política y religión en la sociedad actual". El primero contó con la participación de los investigadores franceses Patrick Michel, del Centre d'Études et de Recherches Internationales, y Jesús García Ruiz, de la École des Hautes Études en Sciences Sociales, quienes expusieron sobre el fenómeno de las iglesias neopentecostales, las llamadas mega-iglesias y las relaciones de las mismas con los procesos políticos y económicos. En particular, y en el marco del análisis de situaciones concretas en Latinoamérica, plantearon la existencia de relaciones entre esos fenómenos y las ideas neoliberales, especialmente en relación con su adecuación a la lógica del mercado. La coordinación



Ameigeiras, Esquivel, Ripa Alsina y Ostroviesky

del debate estuvo a cargo de Gabriel Vommaro, responsable de la Licenciatura en Estudios Políticos.

En el segundo panel estuvieron presentes los investigadores Juan Esquivel, integrante del Programa "Sociedad, Cultura y Religión" del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (CEIL), Luisa Ripa Alsina, directora del Centro de DD. HH. "Emilio Mignone" de la Universidad Nacional de Quilmes y el ya mencionado Aldo Ameigeiras, quien integra también el Grupo Latinoamericano de Estudios sobre Religión de CLACSO.

Coordinados por Heber Ostroviesky, responsable de la licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos, Esquivel se refirió a la laicidad en el país a partir de las posiciones de los diputados en el Parlamento nacional, Ripa analizó las implicancias éticas de la relación entre lo político y lo religioso y Ameigeiras consideró las formas y los modos de esta relación en los niveles nacional, provincial y local, remarcando la necesidad de tener en cuenta no solo "niveles de laicidad" sino también "diversidad de escalas" de explicitación de la misma en la sociedad.

Humanismo católico

Organizado por el Instituto del Desarrollo Humano, se realizó en la UNGS el coloquio "Debatir el humanismo católico en la Argentina. En torno a *Cristianos antifascistas*, de José Zanca". La actividad contó con la presencia de investigadores de la Universidad, el Conicet y otras instituciones. El formato del coloquio estuvo dado en tres segmentos: presentación del trabajo, intervención de ponentes y una rueda final de debate.

En un primer momento, la historiadora Lila Caimari, quien fue directora doctoral del propio Zanca, presentó el nuevo libro del historiador, refiriéndose a los debates que los estudios sobre la cuestión religiosa despertaron en el proceso de construcción de la investigación. Zanca, por su parte, comentó las preguntas y claves analíticas que dieron origen a su trabajo, marcado por el encuentro entre religión y cultura desde una óptica historiográfica. En el segundo bloque, Andrés Bisso se refirió a las relaciones del humanismo católico con el antifascismo argentino a mediados del siglo XX, haciendo especial hincapié en las vinculaciones y rupturas entre el Partido Socialista y el catolicismo político. Martín

Castro abordó el sitio de los militantes católicos en el espacio liberal de principios del siglo XX. Roberto Di Stefano optó por releer las claves del catolicismo argentino en el siglo XIX bajo las propuestas abiertas por el trabajo de Zanca. Miranda Lida, en cambio, retomó el libro presentado para analizar las pautas de una doble cultura católica: la erudita y la popular, en especial en las primeras décadas del siglo XX. Laura Rodríguez, a su vez, abordó las relaciones del humanismo católico con las universidades católicas, concentrándose especialmente en el caso de la Universidad Católica Argentina. Finalmente, Martín Vicente se refirió a las relaciones del humanismo católico con los intelectuales liberal-conservadores argentinos en el posperonismo.

El tercer y último bloque del coloquio consistió en una rueda de preguntas y comentarios entre los participantes, donde se destacó, colectivamente, la importancia del aporte de la obra de Zanca y la necesidad de fomentar procesos de diálogo para renovar el campo de estudios de la religión desde miradas pluralistas. Los resultados del encuentro se editarán en la revista PolHis durante 2014.

Balance y perspectivas en un año

El proyecto de radio de la UNGS (91.7 Mhz) continúa consolidándose. El director de “La Uni”, Carlos Juliá, detalla en esta página los avances alcanzados a lo largo de un año de trabajo, las características de la programación y los desafíos frente a la plena vigencia de la ley de medios. También aquí se incluyen dos reseñas “cruzadas”, escritas por las conductoras de los magazines centrales.

– *¿En qué situación se encuentra la radio hoy?*

– La señal de “La Uni” está en el aire desde hace diez meses, y en diciembre iniciamos el quinto mes con una programación, aún parcial, que se logra a partir de un gran esfuerzo y colaboración de todos aquellos que participan en la producción de contenidos y puesta en el aire de la emisora. En noviembre comenzó una nueva etapa con una programación destinada a ganar audiencia en todo el territorio de influencia de nuestra Universidad. De lunes a viernes, entre las siete de la mañana y las diez de la noche, tenemos programas que ganan la atención de los oyentes, con dos magazines

como columnas principales (reseñados en esta página), separados por un panorama informativo de una hora de duración. La programación se completa con propuestas sobre ciencia, urbanismo, deporte, espectáculos, libros, reportajes a personalidades diversas, debates y mucho más.

– *¿Cuáles son los logros alcanzados en este tiempo?*

– Además de la necesidad de conformar los equipos para cada producción, fue necesario llevar a cabo una muy importante tarea ante la Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual (AFSCA) y la Comisión Nacional de Co-

municaciones (CNC) para correr de nuestra frecuencia a quienes la ocupaban, violando las normas de la Ley de Servicios Audiovisuales y las resoluciones de la CNC. Como resultado de esa gestión, a partir de los primeros días de noviembre nuestra programación llega a José C. Paz, Malvinas Argentinas, San Miguel y hasta zonas limítrofes con estos partidos.

– *¿Qué papel juega “La Uni” frente a la plena vigencia de la ley de medios?*

– Una radio universitaria como es La Uni tiene la obligación de defender la llamada nueva ley de medios, generando la mejor programación posible. Así

se podrá ganar cada día mayor audiencia y cambiar aquella costumbre del pasado de que por ausencia de buenas emisoras locales, en el conurbano bonaerense se escuchaban masivamente las radios nacionales de alta potencia. Para lograr ese objetivo es necesario capacitar permanentemente a quienes en todo sentido “hacen” la radio y contar con equipamiento técnico acorde al desafío y con un presupuesto que se corresponda con las necesidades y exigencias diarias del medio. Este escenario nos plantea una trabajar para dar pie a una nueva etapa, que pondremos en el aire en marzo de 2014. Pero de eso hablaremos más adelante.

Nuevos aires en “La Uni”

De lunes a viernes de 9 a 12 todo se refresca con “El aire de la Uni”, el magazine informativo de la FM 91.7. Daniela Pereyra informa y entretiene a los oyentes, acompañada por un equipo pujante: Gisela Ederle y Fernando Mayorga en la producción, Gonzalo Arechaga en la operación técnica y con la compañía de columnistas en deportes, cine, salud, teatro, ciencia y tecnología y astrología, entre otros.

El programa ofrece información de actualidad local, nacional e internacional (con foco en lo local), que es analizada con la ayuda de investigadores-docentes de la Universidad, como Ricardo Aronskind, Gabriel Vommaro y Germán Pinazo, entre los más destacados.

Entrevistas de primer nivel también son parte de “El Aire de la Uni”, llevadas a cabo con toda la impronta que caracteriza a Daniela. El día de la tradición entrevistó a Fabián Matus, hijo de Mercedes Sosa, quien habló de todo lo que ella hizo por nuestra cultura. Litto Nebbia, también estuvo en el aire. Y en el marco del Festival Internacional de Cine de Mar del Plata, Fernando Spiner, organizador del evento y reconocido cineasta, conversó con Daniela.

Además, el programa convoca y difunde a artistas locales. La cortina del programa, por ejemplo, fue compuesta por Junior C, un cantante de reggae de la zona, que con todo su *style* (tal como él lo define) dice: “Quiero escuchar qué hay de nuevo en la ciudad, prendé la radio para arrancar, sintonizá la Uni en el dial, 91.7...”



Daniela Pereyra

Cintia Ojeda

Entre nosotros, la radio

La tarde invita a la charla entre nosotros. Como la sobremesa, el momento de la siesta o para seguir con la segunda parte del día, el magazine de La Uni conducido por Cintia Ojeda es el encuentro que propone la radio en su nueva propuesta de programación.

El estudio se llena con consejos para una correcta alimentación, sugerencias para tener una vida saludable y cómo desarrollar actividad física en el gimnasio o en casa. La música llega en vivo con bandas locales, y en formato electrónico para adelantarse al fin de semana. Las secciones clásicas de la radio también se encuentran de la mano de los deportes, la cultura, la astrología y se le suman el espacio para la psicología y los procesos industriales, con todas las novedades del sector. Los *mascoters* también tienen su lugar en la columna dedicada al cuidado y atención de los animales en “zoo salud”. La tarde de “Entre nosotros” se vuelve un clásico al incluir dentro de su propuesta el radioteatro, género característico del medio que lo lleva a la historia con los ingredientes y recursos actuales.

Con nuevos aires, el micrófono de FM La Uni ofrece un momento joven para la charla distendida, amena y con actualidad: de lunes a viernes, de 13 a 16, te lo cuentan Florencia Maza, Belén Centomo y Cintia Ojeda, Entre Nosotros.



Cintia Ojeda

Daniela Pereyra

Etnografía

En octubre se llevaron a cabo en la UNGS las 3^{as} Jornadas sobre “Etnografía y Procesos Educativos en Argentina”, organizadas con el objetivo de promover espacios de discusión e intercambio crítico sobre el quehacer etnográfico, la cotidianeidad escolar y los procesos educativos más allá de la escuela. A fin de favorecer la discusión, la dinámica de trabajo consistió en la exposición de reflexiones y resultados de investigaciones etnográficas, bajo la forma de ponencias, por parte de investigadores e investigadoras, seguida por la participación de comentaristas y la apertura al debate con los participantes. Esta modalidad de socialización del conocimiento producido, que es la escogida desde la primera versión de estas Jornadas, permite a los investigadores que están desarrollando sus trabajos y presentan los resultados parciales de los mismos poner a discusión y debate su propia producción, al tiempo que recibir aportes y reflexiones para continuar con el proceso de escritura de los resultados de su investigación. La organización de las Jornadas estuvo a cargo del Grupo de Estudio y Trabajo “Antropología y educación” (Programa de Antropología Social, IDES), el Proyecto de Investigación PICT 2010-1356 “Un nuevo lugar social para la escuela estatal. Entre la irrupción de la política y la emergencia de nuevas infancias y adolescencias” (UNCo-FONCYT), la UNGS, la Universidad Nacional de La Matanza y el Instituto de Investigaciones “Gino Germani” de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Se contó con la participación de investigadores de la UBA, la UNLP, la UNJu, la UNSaM, la UNCo, la UNLaM y la Universidad Federal de Goiás (Brasil). En octubre de 2014 se prevé realizar las 4^{as} Jornadas.

FORMACIÓN DE PROFESORES

Escolarización de adolescentes y jóvenes

Unas 250 personas participaron de las 1^{as} Jornadas “Formación de Profesores y Escuela Secundaria”, organizadas por el trayecto pedagógico de las carreras de profesorado de la UNGS. El trabajo se centró sobre la escolarización de jóvenes y adolescentes: cómo se define a los sujetos de la escolarización, qué formas de escolarizarse se les ofrecen y bajo qué principios se garantiza la enseñanza, la escolarización y la educación fueron algunos de los interrogantes que organizaron la discusión. Las jornadas estuvieron dirigidas a especialistas en el tema, profesores, funcionarios y estudiantes de profesorado, y aspiran a convertirse en un espacio de genuino intercambio entre quienes intervienen desde distintos ámbitos e instituciones. En el marco de las jornadas se ofreció un emotivo homenaje a la pedagoga argentina Cecilia Braslavsky en ocasión de la donación oficial de una colección de videos suyos a la Biblioteca de la Universidad.

El encuentro se inauguró con una conferencia del rector Eduardo Rinesi sobre el derecho a la educación de adolescentes y jóvenes, que fue seguida por tres paneles. El primero, “¿Para, por o con los jóvenes? Paradojas de la cultura juvenil contemporánea y las prácticas educativas”, estuvo integrado por Claudio



Flaschland, Benítez, Spector y Serra

Spector, coordinador del Programa de Orquestas Infantiles y Juveniles del Ministerio de Educación de la Nación (ME) y de las Orquestas Infantiles y Juveniles de la Ciudad de Buenos Aires (CABA), Cecilia Flaschland, integrante del Programa “Educación y Memoria” (ME), y Ricardo Benítez, coordinador general del Programa “Club de Jóvenes y de Chicos” (CABA). El segundo panel, “Sobre la cuestión de la forma de la escuela secundaria: debates y experiencias”, contó con la presencia de Flavia Terigi, investigadora y docente de la Universidad, Javier Iriarte, vicedirector de Escuelas de Reingreso (CABA) y Silvia Vilta, coordinadora del Plan FinEs Primaria y FinEs tramo 2. El último de los paneles “Hacia dónde van las políticas de escolarización de adolescentes y jóvenes: un marco para discutir logros y desafíos”, tuvo los aportes de Felicitas Acosta (UNGS), Claudia Bracchi, titular de la

Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires, y Oscar Graizer, de la UNGS.

Se vivió un cálido momento con “Entre copas. Dime quién eres y te diré cómo te enseño: conversaciones entre la pedagogía y la filosofía”, con los investigadores-docentes Estanislao Antelo y Alejandro Cerletti. Las jornadas concluyeron con la conferencia de cierre a cargo de Graciela Frigerio, “Profesores, saberes, jóvenes e instituciones: acerca de la educación en la contemporaneidad”. Durante el encuentro se generó un clima de reflexión y debate en torno de los diversos temas, problemas y preguntas que los panelistas y conferencistas desplegaron a través de sus exposiciones, estableciéndose un rico intercambio con los asistentes, entre quienes predominaron los estudiantes y graduados de los profesorados y la Licenciatura en Educación de la UNGS.

Educación, trabajo y pedagogía

La delegación de la Central de los Trabajadores Argentinos (CTA) del ex partido de General Sarmiento organizó en noviembre una muestra sobre “Educación, trabajo y pedagogía”. La actividad contó con la presencia de los centros de formación profesional 401, 402 y 403 de San Miguel, de centros de formación de trabajadores de Moreno, Tigre y Hurlingham, de las escuelas especiales 501 y 502 de Malvinas Argentinas, del Centro Integral para la Formación para el Trabajo (CIFOT) y del Instituto Nacional

de Tecnología Industrial (INTI). La UNGS también participó de la muestra a través del Instituto de Industria, que presentó diversos prototipos vinculados a la temática de la discapacidad realizados por estudiantes de la asignatura “Desarrollo de Productos”, perteneciente a la carrera de Ingeniería Industrial. La muestra concluyó con una jornada de presentaciones, donde el investigador-docente Oscar Ramírez (IdeI) brindó una exposición en el panel “Pensar la formación e iniciativas desde el Estado”.

Sobre las elecciones legislativas

De todo lo dicho sobre las pasadas elecciones legislativas, bastante se ha abocado a inferir de esos resultados lo que habrá de suceder en 2015 con las presidenciales. Esto es, si el Frente para la Victoria (FPV) retendrá el gobierno o si le será arrebatado por una nómina profusa y variada de postulantes en pugna que responden a distintas fuerzas partidarias y/o alianzas electorales. Básicamente, las intervenciones respecto de estas elecciones han girado alrededor de dos escenarios en apariencia opuestos: el que se plantea desde las filas opositoras coloca al gobierno como el gran perdedor, porque su derrota reciente le preanuncia otra mayor; el que se esboza desde el oficialismo, en cambio, sostiene que el FPV no perdió, pues constituye la primera fuerza nacional en cantidad de votos (y de bancas) y mantiene el control del Congreso. En cada uno se priorizan aspectos diferentes del proceso político por venir.

Desde el arco opositor se justifica la debilidad creciente del FPV señalando que obtuvo bastante menos sufragios que en 2011, cuando su triunfo con el 54% de los votos

le permitió conservar el cargo presidencial y fortalecerse en el Congreso. Inferen la debacle del kirchnerismo porque confían que su menguado caudal electoral será más bajo aún en 2015, cuando haya que elegir presidente y no den con el candidato que les asegure retener la adhesión popular edificada por Néstor Kirchner y Cristina Fernández en poco más de una década.

Desde el arco oficialista, en cambio, se morigeran la estrechez de sufragios lograda y se subraya que el FPV constituirá la primera minoría, pues el recambio de bancas en juego no es el de 2011 sino el de 2009. En esa ocasión, el conflicto por la política fiscal del sector agropecuario desatado un año antes le valió al gobierno un significativo fracaso electoral, y son esas bancas las que entonces consiguió y ahora logró conservar (incluso aumentar) con los votos ganados. Se infiere que el gobierno podrá seguir fijando la agenda legislativa y no detener el ritmo impuesto en estos últimos años, que fue intenso. Allí están las leyes de matrimonio igualitario o de expropiación del porcentaje mayoritario de acciones de YPF en manos del grupo privado Repsol, por nombrar sólo algunas de las más resonantes.

Puesto en estos términos, el arco opositor soslaya la ardua labor parlamentaria por venir a expensas de una expectativa de cambio que cree realizable en 2015 a partir de los resultados de estas elecciones legislativas. Está por verse cómo compondrán alianzas

para la aprobación de leyes surgidas de sus varios bloques con vistas, precisamente, a los comicios presidenciales de 2015. Sobre todo si recordamos que en 2009, cuando una amplia coalición de partidos pasó a controlar las comisiones en el Congreso, no mostró gran destreza para maniobrar la agenda de los problemas públicos y convertirlos en políticas de estado. El arco oficialista, por su parte, pondera su rol negociador en la arena legislativa para formar mayorías y torcer a su favor sucesivas disputas, pero aplaza la resolución de una incógnita que se vive tanto afuera como adentro de sus filas, referente a la figura que habrá de competir por el recambio del ejecutivo.

Ahora bien, si tomamos apenas distancia de estas perspectivas en pugna lo que tenemos por delante es a un conjunto de fuerzas políticas que trabaja por concitar la adhesión popular y que lo consigue a través de las urnas con fortuna cambiante. Pero lo que no tenemos aún son respuestas sobre una de las cuestiones que acompaña a la política en la Argentina post 2001, y que tiene que ver con las

fuerzas políticas, sobre todo con la selección de sus líderes y con el modo en que le dan sentido al vínculo con sus adherentes y militantes. Esto vale para las expresiones más jóvenes, acotadas por el momento a una representación parlamentaria reducida y/o a experiencias locales de gobierno con ambiciones de convertirse en organizaciones nacionales, y que de alguna manera han hecho de la crisis del régimen político en 2001 una justificación de su existencia.

Pero esto también vale para aquellas fuerzas que dirimen sus disputas bajo los paraguas identitarios del peronismo y del radicalismo, los cuales conservan aún una presencia considerable en las distintas provincias. Es una asignatura pendiente, teniendo en cuenta que se ha caracterizado a estos años como aquellos en los que recobró fuerzas la militancia política, en claro contraste con el traumático desenlace de 2001. Dicha crisis quedó atrás, pero sus efectos siguen interrogándonos, no sólo con relación a una consolidación institucional de las principales fuerzas en la contienda—consolidación que, en verdad, nunca sucedió en el siglo XX argentino—sino también con relación a cómo se delineará el rumbo del peronismo, el radicalismo, el socialismo. En suma, aún está por verse cómo asumirán las fuerzas partidarias y coaliciones de hoy los legados de las principales identidades políticas argentinas.

Martín Armelino
(Área de Política del IDH)

Centro

En las elecciones para renovar la conducción del Centro de Estudiantes de la UNGS, el Frente Universitario Nacional y Popular (FUNYP) se impuso con el 49,6 por ciento de los votos. El FUNYP, conformado por agrupaciones que militan en la Universidad y confluyen en el espacio Unidos y Organizados, con-



duce el Centro desde 2012, y en este nuevo período la presidencia estará a cargo de Juan Manterola. El segundo lugar fue para el Frente de Izquierda, que obtuvo el 34,6 por ciento de los votos. Otras agrupaciones que participaron en la elección fueron La Mecha: (8,4%) y la José Martí (7,2%)

Diversidad

La diversidad sexual fue el eje de dos actividades que organizó en el Campus Universitario la Comisión Permanente de Derechos Humanos de la UNGS, en el marco de la semana de la diversidad. Una de las actividades fue la realización del panel “La diversidad sexual en las instituciones educativas, desafíos para garantizar igualdad”, del que participaron expositores y especialistas. También se instaló un espejo triangular en el ingreso al módulo 7 del Campus con el objetivo de reivindicar la lucha del colectivo de Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestis, Intersexuales y Queers (LGBTIQ).

Equidad

Se encuentra en ejecución el proyecto “Condiciones para la equidad. Forjando condiciones para la equidad ciudadana”, dirigido por Pablo Bonaldi, secretario de investigación de la UNGS, y coordinado por Gustavo Goyochea, personal técnico-administrativo de la Biblioteca de la Universidad. Entre las actividades realizadas figura una charla introductoria sobre discapacidad, donde se enfatizó en los distintos abordajes el avance de la legislación tanto nacional como internacional y la situación regional que motivó el proyecto. Se capacitó también a voluntarios y docentes integradores de la zona en el manejo del software lector de pantalla NVDA. Se instruyó a los voluntarios en el uso de software específico para la digitalización de textos y conversión a audio, estrategias de corrección y adecuación mediante procedimientos estandarizados. Otra de las actividades realizadas fue un trabajo de campo, recorriendo las escuelas donde los estudiantes con discapacidad están integrados, entrevistando a los alumnos que podrían tomar el curso e involucrándose con la realidad socio-educativa de los mismos. Por último, se expuso el trabajo realizado por el voluntariado en el “XIII Encuentro de bibliotecas del conurbano bonaerense”. La segunda etapa del proyecto consistirá en el contacto directo con estudiantes que presenten discapacidad visual y motora, y sus referentes institucionales, a través de capacitaciones que realizarán los voluntarios, tutorías, y concientización sobre derechos.



Foto: Natividad López

3er Foro Hacia Otra Economía

Se llevó a cabo los días 7 y 8 de noviembre en la Casa de la Historia y la Cultura del Bicentenario de la provincia de Santiago del Estero el Tercer Foro Nacional Hacia Otra Economía (FHOE), con la participación de 500 personas de todo el país. La UNGS estuvo presente a través de integrantes del Consejo Social, FINES, Unidad Ejecutora del Argentina Trabaja en la UNGS, y cooperativistas y estudiantes de las Diplomaturas de Economía Social, Derechos Humanos y Curso de Promotores de Salud. El primer día, luego de las presentaciones, se trabajó en la confección de un mapa de actores de la Economía Social y se realizaron talleres temáticos. En la segunda jornada se desarro-



Foto: Valeria Martínez

Maidana (Centro de Servicios, UNGS) coordina uno de los encuentros

lló una mesa de experiencias de la Economía Social en el territorio argentino, donde la UNGS estuvo presente a través de los relatos de Carlos Burgos, integrante de la Unidad Ejecutora del Argentina Trabaja, quien comentó la experiencia del Programa dentro de la Universidad, y José Becerro, integrante del

Consejo Social y estudiante del curso de Promotores de Salud, que se refirió al trabajo que lleva adelante su organización en el territorio. Finalmente, se trabajó en talleres con diferentes ejes a partir de los cuales se construyeron las conclusiones y reflexiones sobre la experiencia compartida.

“Jóvenes en conflicto”

En el marco del Programa Nacional de Voluntariado Universitario, el Consejo Superior de la Universidad aprobó el proyecto “Jóvenes en conflicto”, con la dirección del director del Centro Cultural, Lucas Rozenmacher, y coordinado por Adriana Alegría, referente del espacio Escuela Itinerante de Comunicación, Artes y Oficios que se realiza en el CCUNGS.

El proyecto se propone realizar una intervención con respecto a las problemáticas vinculadas a los jóvenes en situación de conflicto con la ley en la zona de influencia del Centro de Recepción de Menores en la localidad de Pablo Nogués, partido de Malvinas Argentinas, donde se alojan jóvenes menores de 16 a 19 años.

Para ello se conformará un foro de organizaciones de la juventud con diversos actores sociales de la comunidad que realizarán las

intervenciones en conjunto con el equipo de trabajo de Voluntariado Universitario.

Los estudiantes ofrecerán, a partir de una capacitación previa por parte de la Escuela Itinerante, talleres de fotografía, video digital y radio para que puedan ser implementados en las organizaciones interesadas en trabajar con jóvenes.

Cabe destacar que se trabajará en conjunto con la Escuela de Psicología Social (EPSISAM), recientemente incorporada al Consejo Social, en el abordaje de las diferentes dificultades y en la elaboración de todo lo referido al trabajo grupal durante la implementación del proyecto.

Se busca que el foro constituido tenga continuidad y logre instalarse para seguir trabajando en conjunto, ampliando los espacios de intervención.

Proyectos de Extensión universitaria

Seis proyectos de la UNGS fueron seleccionados por la Subsecretaría de Políticas Universitarias en el marco de la 15° Convocatoria de Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria “Universidad, Estado y Territorio”. Las propuestas seleccionadas fueron: 1) Capacitación y asistencia técnica a cooperativas del Programa Argentina Trabaja, que incluye la mirada institucional, administrativa, contable, financiera, impositiva y comercial, dirigido por Alejandro López Accotto (ICO); 2) Fortalecimiento de capacidades del Consejo Social UNGS y 3) Memoria y Derechos Humanos (presentado desde la Diplomatura en Derechos Humanos), ambos dirigidos por Daniel Maidana (Centro de Servicios); 4) Estrategias de acción de la Dirección de Organizaciones Sociales de la Municipalidad de José C. Paz y las organizaciones sociales del territorio, dirigido por Gustavo Ruggiero (Secretaría General); 5) Taller de lutheria y 6) Cultura itinerante, estos últimos dirigidos por Lucas Rozenmacher.

Eludir la economía del miedo

Invitado por la Licenciatura en Administración Pública, el periodista y economista Alfredo Zaiat presentó en la UNGS su último libro *Economía a contramano* (Planeta). Cuestionando los postulados más convencionales en materia económica, el editor del diario *Página/12* planteó, entre otros temas, que la economía debe ser una herramienta en el marco de un proyecto político y que siempre hay intereses sociales contrapuestos en este campo.

– ¿Qué es lo que hace que el libro vaya a “contramano”?

– La idea es interpelar al saber económico convencional, entendido popularmente como economía neoliberal, ortodoxa, conservadora (neoclásica en términos académicos). El título del libro es una provocación. Quienes me critican dicen: “va a contramano, choca, va por el mal camino, es irracional”. Los neoliberales siempre se presentan como los dueños de la única verdad. Yo planteo que la economía es un espacio de debate, de disputa, pretendo que no haya una idea cerrada, que no exista un dogma con sus sacerdotes. A estos gurús que hablan técnica y ascéticamente desde un supuesto saber neutral y que esconden sus verdaderos intereses político-económicos, los llamo “hombres dedicados a la comercialización de información económica”.

– Pero a pesar de las crisis y del fracaso de los proyectos neoliberales los referentes de ese pensamiento siguen teniendo lugar en los medios...

– Porque son representantes y voceros del poder económico. En todo caso se renueva el elenco, pero mientras los técnicos tengan mayor protagonismo que la política, entendida como herramienta de transformación social, el poder económico va a seguir estando en el centro de la organización social.

– ¿Qué mirada existe en general sobre la economía?

– Lo esencial es entender que la economía es una ciencia social y no una ciencia exacta; que brinda herramientas interpretativas y no predic-

tivas y que los técnicos no deben condicionar la política ni caer en el engaño que se plantea en favor de los intereses de unos pocos y superar la *economía del miedo*. Este dispositivo, alentado desde los medios de comunicación, convierte en vulnerables a sujetos sociales que terminan aceptando medidas económicas contrarias a sus propios intereses. Mi objetivo es romper con los límites que se plantean con relación al saber económico y que la economía pueda ser comprensible y de acceso masivo.

– ¿De qué se trata la diferencia entre modelo y proyecto político?

– Pensar en términos de proyectos políticos permite hacer una mejor comprensión de los momentos históricos que vive un país: el actual es un proyecto político con objetivos económicos; también lo fueron la década del noventa; la dictadura militar; el peronismo del 45 al 55; el desarrollismo. El concepto de modelo remite a la idea de economía como ciencia exacta, como una sucesión de ecuaciones matemáticas donde las variables definen un resultado. Entender que se trata de una ciencia social permite posicionarse desde otro lugar en los debates cotidianos.

– La oposición política suele hablar de la necesidad de abandonar los enfrentamientos entre los argentinos...

– La economía es un espacio donde se dirimen intereses contrapuestos de diferentes agentes eco-



Alfredo Zaiat

– ¿Y el acceso al dólar sin restricciones?

– La divisa debe existir en función del desarrollo industrial y no de la fuga de capitales o del atesoramiento. Es fundamental generar sentido común en la sociedad en relación esto. La medida del BCRA para restringir estas acciones fue denominada por los medios como “cepo cambiario”, un término que genera la sensación de estar torturados, y esto es profundamente injusto porque el uso de la divisa como especulación es para una minoría intensa e influyente: los que compran no son “todos los argentinos”.

– ¿Creés que la ley de medios contribuye en esa búsqueda por “despabilar” a la sociedad?

– La ley tiene un valor político y simbólico extraordinario. El fallo de la Corte Suprema es histórico como demostración de la capacidad de una sociedad de utilizar al poder político para limitar al poder económico. Mientras que se avance y se profundice la democratización de la palabra y de los medios, va a empezar a haber más voces en todos los aspectos, y algunas de ellas deberán ser las voces del pensamiento crítico hacia la economía neoliberal.

– ¿Qué papel juegan las universidades en la formación de los economistas?

– En el 76 la dictadura argentina quitó el término y el concepto de “política” de la Licenciatura en Economía Política de la UBA. Fue una decisión en línea con el proyecto neoliberal que se imponía a nivel global. Eso constituyó una bisagra en la formación de los economistas. Hoy algunas universidades del conurbano logran recuperar el estudio de la economía como economía política, como una ciencia que permite la comprensión integral de los fenómenos políticos, económicos y sociales desde una mirada. Por ahora es un embrión que requiere un mayor desarrollo, tanto en las universidades nuevas como en las históricas.

Vacunación

El miércoles 4 de diciembre se realizará una nueva campaña de vacunación en el Campus Universitario de Los Polvorines (Gutiérrez 1150). En esta oportunidad se brindarán las vacunas de hepatitis B y doble viral. La campaña se realizará de 9 a 13:30 en el consultorio ubicado en la planta baja del módulo 1, al lado de la oficina de Bienestar Universitario. Las vacunas ayudan al cuerpo a defenderse de enfermedades como la viruela, el sarampión o la hepatitis. Cuando nos vacunamos, nuestro cuerpo recibe el virus debilitado o en pequeña dosis y prepara su defensa para no contraer la enfermedad. En un esfuerzo conjunto con el Primer Nivel de Salud de Malvinas Argentinas se realizan diferentes campañas de vacunación en la Universidad, dirigidas a toda la comunidad.

Zoonosis

Del 4 al 6 de diciembre estará en el Campus Universitario el móvil de castración del departamento de Zoonosis del municipio de Malvinas Argentinas. Con turnos programados se realizarán 10 castraciones gratuitas y se brindarán también vacunas antirrábicas a perros y gatos. El turno se debe solicitar personalmente en la oficina de Bienestar Universitario, por mail a sumate@ungs.edu.ar o por teléfono al 4469-7615. En caso de no poder concurrir una vez solicitado el turno, es necesario avisar con 24 horas de anticipación para que el turno pueda ser reasignado. Los animales deben concurrir con 24 h. de ayuno sólido y 8 h. de ayuno líquido, deben estar en buen estado de salud y deben ser mayores de 8 meses. Traer manta, correa y hojita de afeitar. Las hembras no deben estar preñadas ni en celo. Luego de tener cría se pueden operar a los 45 días.

Cuidados de la piel frente al sol

El cáncer de piel es un importante problema de salud. Su incidencia se incrementa anualmente, afectando a personas de todas las edades y aumentando de forma especial en adultos jóvenes. Si sumamos todos los cánceres de piel su número es superior a todos los otros cánceres del ser humano juntos. Esto explica el interés en las campañas de prevención, diagnóstico y tratamiento precoz. El 50% de los mayores de 65 años sufrirá algún tipo de cáncer cutáneo. El 25% sufrirá dos o más tumores malignos de piel. Sin embargo, los tumores de la piel son muy diversos y no todos tienen igual gravedad.

Afortunadamente, la mayoría de cánceres cutáneos se curan satisfactoriamente en la actualidad. La gravedad de los tumores depende del tipo de cáncer, de su tratamiento precoz y de su localización. Entre todos ellos, el que causa mayor mortalidad en nuestra población es el melanoma, tumor derivado de las células de estirpe melanocítica. Este tumor es muy agresivo y es capaz de causar la muerte del paciente si no se extirpa a tiempo, al extenderse a otros

órganos internos. Puede desarrollarse sobre lunares (*nevus*) o *de novo*, es decir, en piel sin lesiones.

La protección solar tiene un rol preponderante en la prevención del cáncer cutáneo. Es fundamental el uso de protector solar en forma adecuada (FPS 30 o mayor), que debe aplicarse en forma uniforme en toda la superficie corporal, media hora antes de salir al aire libre, y volver a colocar cada tres horas. Frente a la exposición también se indica el empleo de sombra estructural (sombrias, sombreros, ropa protectora, anteojos de sol), así como evitar las horas de sol inadecuadas (de 10 a 16, dependiendo del lugar donde nos encontremos. La regla práctica más útil es evitar exponernos al sol cuando nuestra sombra proyectada en el suelo sea más corta que nuestro cuerpo). Asimismo, el uso de camas solares es completamente nocivo para nuestra piel; puede inducir fotodaño y cánceres cutáneos.

Es importante conocer las señales de alarma en las lesiones de piel para hacer diagnóstico precoz de lesiones sospechosas de cáncer. Existen, una serie de recomendaciones para realizar

un autoexamen de los nevus o lunares que evalúa el riesgo de padecer melanoma; se lo conoce como ABCDE.

A: ASIMETRÍA de la lesión. Si se traza una línea imaginaria por la mitad del nevo, a mayor asimetría, mayor riesgo.

B: BORDES de la lesión. Si estos son irregulares, representan un mayor riesgo.

C: COLOR. Si éste no es uniforme, o es muy oscuro, o existen más de dos o tres colores en una misma lesión, representa mayor riesgo.

D: DIÁMETRO. Los nevus mayores de 5 mm tienen mayor potencial de transformación.

E: EVOLUCION. Cualquier modificación que sufra la lesión, ya sea sangrado, crecimiento o picazón, es un signo que nos debe hacer consultar al médico.

Si se observa alguna de estas características en los lunares se debe consultar al dermatólogo para su evaluación.

Italo Aloise - Isabel Hidalgo Parra

Médicos dermatólogos
Hospital Trauma y
Emergencia Dr. Federico Abete. Malvinas Argentinas

BALANCE DEL AÑO

Más y mejor salud

El área de Bienestar Universitario desarrolla un programa de salud estratégico e integral implementado a través de la conformación del trabajo en redes con diversos efectores públicos y ONG dedicados a la salud. Su objetivo central es generar conciencia y apoyar a los estudiantes y a la comunidad universitaria en los procesos de cambio orientados a promover estilos de vida saludables y acompañando su desarrollo personal. Durante 2013, este programa continuó for-

talesciéndose. Entre marzo y octubre los especialistas en medicina clínica, dermatología, ginecología, oftalmología, otorrinolaringología y traumatología atendieron a cerca de 500 pacientes; en las campañas de vacunación participaron 300 personas; cerca de 50 se realizaron el testeo voluntario de HIV y sífilis; hay cerca de 1.200 estudiantes activos en el Seguro Público de Salud, y más de mil estudiantes se realizaron las consultas clínicas y odontológicas necesarias para la tramitación de la libreta universitaria.

Más: bienestar@ungs.edu.ar



Todos construimos la ciudad

Inundaciones, el mal funcionamiento del transporte público, la falta de vivienda, el espacio público degradado, la falta de redes de agua y desagües cloacales, el hospital al que cuesta llegar o los grandes barrios privados que construyen paredes. Para los urbanistas, todas estas problemáticas implican vivir la ciudad y pensar junto a otros cómo resolverlas. En el Día Mundial del Urbanista y con la reciente publicación de la Ley de Acceso Justo al Hábitat, los urbanistas de la UNGS celebraron.

Con un panel de egresados de la Licenciatura en Urbanismo, la presencia del desarrollador inmobiliario Martín Mieres y la exposición de trabajos de alumnos de la carrera, se desarrolló la ExpoUrbanismo 2013.

“La ciudad es producto de todos los que la usamos y la vivimos. No es para un grupo de elegidos, por lo cual, todos los ciudadanos debemos comprometernos a construir una ciudad mejor. El urbanista, de la mano del vecino, del ciudadano y de distintos actores”, señaló Guillermo Tella, investigador docente del Instituto del Conurbano y coordinador de



Duarte, Bustos, Martucci y Mieres

la Licenciatura en Urbanismo de la UNGS.

La primera egresada de la carrera, Liliana Martucci (urbanista en el Instituto de Desarrollo Urbano Ambiental y Regional –IDUAR– Municipalidad de Moreno), Walter Bustos (asesor en la Comisión de Tierras y Organización Territorial-Cámara de Diputados) y Juan Duarte (investigador en la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica) compartieron sus experiencias de inserción laboral en diferentes ámbitos como urbanistas con sello UNGS. Son tres de los 19 egresados que tiene la Licenciatura en Urbanismo, única propuesta formativa de grado en el país.

Destacaron experiencias de trabajo desde la función pública y también desde consultorías. También resaltaron la formación de la UNGS en cuanto a las

distintas miradas disciplinares necesarias para actuar en los temas que hacen a la ciudad.

Por otro lado, Martín Mieres (uno de los titulares de la firma inmobiliaria Mieres Propiedades) fue invitado al panel para responder a la pregunta de cómo se gestiona un proyecto urbano desde la mirada de un desarrollador inmobiliario. En este sentido, indicó que todo proyecto debe tener muy buena accesibilidad y alto compromiso con su entorno en términos de dotación de equipamientos y contratación de mano de obra. Se mostró a favor de la Ley de Acceso Justo al Hábitat, publicada recientemente en el Boletín Oficial, aunque planteó la necesidad de establecer reglas del juego claras y sostenerlas en el tiempo para darle marco a la iniciativa privada.

Estudiantes de la UNGS en Mendoza

Diecisiete estudiantes de las carreras de Urbanismo, Ecología y la Tecnicatura en SIG, viajaron al IV Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas y a las XI Jornadas Cuyanas de Geografía, realizadas en Mendoza. El grupo elaboró un proyecto para presentar al Fondo Viajes a principios de este año, que permitió financiar parte de su estadía.

Como parte de este proyecto, los estudiantes realizaron entrevistas a Silvana Bragagnini, directora de Planificación Urbánística de la Municipalidad de la Ciudad de Mendoza, y a Peter Thomas, coordinador de los Programas de Gestión de Residuos Sólidos y Educación Ambiental en la UNCuyo.

Durante el Congreso, Verónica Peralta y Daniela Jaime, de Urbanismo, presentaron un trabajo sobre Campo de Mayo, y Malena Libman, de la Tecnicatura en SIG, sobre Ma-

pas temáticos y Presupuesto Participativo. Además de participar como asistentes al Congreso, el grupo estuvo en una actividad de taller organizada por los estudiantes de la Licenciatura en Geografía de la UnCuyo, donde se presentaron problemáticas y conflictos de la Región Metropolitana de Buenos Aires.

Malena Libman y Daniela Jaime, dos de las estudiantes del grupo, indicaron que el viaje fue muy significativo. “Nos permitió conocer otros ámbitos académicos fuera de la UNGS y exponer nuestros trabajos, capitalizando lo producido en las materias. Fue muy importante y rico para las tres carreras”, señalaron y agregaron que como fruto de este intercambio han sido invitados a participar con sus trabajos en las III Jornadas Nacionales de Investigación y Docencia en Geografía Argentina, a realizarse en Tandil del 7 al 9 de mayo de 2014.

Salud

Un grupo de estudiantes de las asignaturas “Diagnóstico y formulación de programas y proyectos sociales” y “Problemas, instituciones y políticas de salud”, de la Licenciatura en Política Social visitó el Municipio de Florencio Varela para conocer su sistema de salud. El propósito fue obtener información sobre la dinámica de trabajo desarrollado a partir de la implementación del Programa Remediar + Redes, en los 40 centros de salud y el modo en que se articula con los hospitales nacional y provincial ubicados en el distrito. Los estudiantes se entrevistaron con el secretario de Salud Alejandro Bagato, quien les brindó datos sobre los principales problemas que se abordan y cómo está organizado el sistema en el partido. También conversaron con funcionarios, personal administrativo, médicos y enfermeros.

Botánico

En el marco de las materias Economía Ecológica y Agroecología y con el fin de acercar a los alumnos de la carrera de Ecología al conocimiento, metodologías y estudios de la Botánica Agrícola, se realizó una visita al Jardín Botánico de la Facultad de Agronomía de la UBA, donde fueron recibidos por el ingeniero agrónomo y docente Juan José Valla. Valla es un ícono de la botánica argentina, pionero en la identificación de algunas especies de interés botánico y agrícola, profesor de profesores y un apasionado transmisor de información, científica y empírica. “El objetivo es que los estudiantes adquieran conocimiento sobre las especies vegetales tanto en los planos natural como urbano o rural, cultivadas o silvestres, para afianzar su formación como ecólogos”, resaltó el docente Walter Pengue.

Fuego en la biblioteca

*Era hermoso quemar.
Fahrenheit 451*

Las palabras encienden el mundo mientras todo se desliza en un fragor lento, moroso.

Si, como se dijo, *biblioteca más ciego sólo puede dar Borges*, podríamos pensar que en la dialéctica de *fuego y libros* se engendra un animal bifronte, bien llamado Bradbury, bien llamado Eco.

Abrasado por las llamas de las historias de esta bestia, el lector se hallará cercado (adentrarse en ese fuego es un ejercicio que todos alguna vez intentaremos).

Allí habrá bibliotecas con altos techos de madera, con escaleras infinitas, con escondites. Secretos en buhardillas. Palabras ocultas que merecen desposarse con el fuego: unión y devastación en un solo acto sacro y pagano.

Habrán manos ardientes acariciando códices inflamables y el fuego contagiándose a la tinta, a la letra, a la contraforma de los tipos oscuros.

Habrán personajes consumidos por la consuma-



Fotos: Andrés Espinosa

ción del fuego y las palabras.

Ahora, en este preciso instante, alguien desea

ceder a la tentación de ser pasto de las llamas del Bifronte... pero duda. Y cuando el fin trágico

parece evitable, en el momento en que el lector de marras está abandonando el volumen en el anaque, cuando todo indica que fue conjurado el peligroso ardor, acuden las palabras rampantes como saltos al vacío, como espacios de despegue, sumando la fascinación que produce caer sin tiempo en el abismo y una cadencia de caídas sin rigor de cambios.

Entonces, el cuerpo se transforma y huye en muelle tenso que estalla, y decide tomar el riesgo del impulso y liberar el fuego contenido en los textos. Sobrevuela las sombras que provocan las llamas, toma el libro, desciende hasta la primera página y reinicia el ciclo del fénix.

*Saltando en picada,
a la mexicana,
un fugitivo se entrega.*

Sumo

Marcelo Gianola



La FotoGalería en 2013

La Fototeca de la Unidad de Biblioteca y Documentación es un fondo documental de imágenes en diferentes soportes cuya misión es el resguardo, la conservación, catalogación y reproducción de los archivos fotográficos. Junto con la Fototeca, en septiembre de 2012 se inauguró la

FotoGalería, ubicada en la planta baja del edificio de la Biblioteca, y diseñada especialmente para la exhibición de muestras fotográficas.

Después de haber realizado la primera muestra, “Antiguas Fotografías del Partido de General Sarmiento (1880-1940)”, con fondos propios del archivo de la Fototeca, en el mes de marzo del corriente año la FotoGalería abrió sus puertas con una muestra singular: “Cuando el Che era Ernestito”, cedida por el Centro de Estudios Latinoamericanos del Che (CELChe) de Rosario, en la que imágenes inéditas muestran la infancia y la adolescencia del Che Guevara. Entre los meses de abril y mayo, se exhibieron las muestras “Nunca más” de León Ferrari, imágenes con que el artista recientemente fallecido ilustrara en su momento el informe de la CONADEP, y “Transiciones. De las dictaduras a las democracias en América Latina”, cuyas imágenes muestran la transición de conflictos armados internos



a procesos democráticos y los hitos, fracturas o puntos de inflexión de la historia social y política de las últimas dictaduras en América Latina.

Ya en el segundo semestre lectivo, curada por el asesor fotográfico Abel Alexander, se presentó “La Fotografía en la Historia Argentina (1845-2005)”, un recorrido por los principales sucesos de la historia del país a través de sus mejores y más representativas fotografías; luego, en el marco del XIII Encuentro de Bibliotecas del Conurbano Bonaerense, que tuvo como eje la cuestión de la lectura, se inauguró “El Che, lector interminable”, con la presentación a cargo de las investigadoras Paola Cortés Rocca y Alejandra Torres sobre la pasión del Che Guevara por la lectura. Esta muestra acerca al público el vasto repertorio de lecturas que subyace en el pensamiento del Che, desde su infancia hasta sus últimos días en la selva boliviana.

En los últimos meses del año, se expuso la mues-

tra “Trabajos de mujeres. Fotografías de lo invisible 1880-1980”, curada por la arquitecta Adriana Palomo, quien además impartió una charla alusiva sobre el trabajo y el protagonismo de las mujeres en el desarrollo productivo de nuestro país entre 1880 y 1980. Para cerrar un año de numerosas iniciativas y concreciones, se exhibe hasta el 13 de diciembre la muestra “Como miran tus ojos”, de la fotógrafa María Soledad Nívoli, hija de Mario Alberto Nívoli, detenido-desaparecido en Córdoba, en 1977, quien intenta reconstruir parte de la vida de su padre a partir de las fotos que él tomara durante un viaje por el sur del país, en los años sesenta.

Para el próximo año, programamos nuevas exhibiciones, conferencias y debates, y esperamos contar con la participación activa de estudiantes, graduados, docentes, investigadores, medios locales y público en general.

Alejandra Torres

Jóvenes

Pintó la parca”, “Te quiero banda”, “Ya pegué laburo”, “¡Alto peinado!”, “¡Zarpada remera, chabón!”, “Corte que no le conté”, son frases que “delatan” la edad de los hablantes. Es que la edad es un factor que influye en el modo en que hablamos, igual que el nivel de instrucción, la clase social o el país, la provincia, la ciudad (¡hasta el barrio!) del que provenimos.

Un lugar común instalado en la sociedad reza que los jóvenes “hablan mal”. Lo repite, una y otra vez, un personaje de *Peter Capusotto* y sus videos: Juan Estrasnoy, funcionario del Ministerio de Educación enfurecido con las “aberraciones” del lenguaje juvenil. Los episodios de Estrasnoy terminan siempre con el funcionario arremetiendo a golpes de puño contra los jóvenes con los que conversa y que se expresan según su edad y grupo social.

Los estudiosos de los aspectos sociales de la lengua afirman que, en todo el mundo, las peculiaridades del habla de los jóvenes resultan de su carácter de grupo social innovador, que puede desencadenar cambios lingüísticos. Ese carácter innovador llevó a las elites argentinas de comienzos del siglo XX a catalogar a los jóvenes como “amenazas” para la “pureza” de la lengua, un prejuicio lingüístico que se reproduce irreflexivamente desde entonces.

El episodio de Estrasnoy que incluimos en las visitas guiadas al Museo de la Lengua de la UNGS, ubicado –lo recordamos una vez más– en la planta baja del edificio de la Biblioteca, es uno de los materiales audiovisuales más celebrados por nuestros jóvenes visitantes. Además de divertirlos, los mueve a reflexionar sobre el modo en que usan la lengua ellos mismos y repensar los prejuicios lingüísticos a partir de su propia experiencia como hablantes.

Laura Kornfeld
(Museo de la Lengua, UNGS)

Préstamos de verano en la Biblioteca

En la segunda quincena de diciembre, y con el lema “La UByD se va de vacaciones con vos”, se abrirá una nueva edición de los préstamos de verano. Cada usuario podrá retirar hasta seis ejemplares: pueden ser seis libros, cinco libros y una película, cuatro libros y dos películas (en VHS o DVD), que se podrán devolver hasta el 15 de febrero. Para no desaprovechar este régimen especial de

préstamos, se invita a los estudiantes, investigadores docentes y personal técnico administrativo de la UNGS que aún no cuenten con su carnet de usuario a realizar esta gestión, que sólo requiere acercarse a la Biblioteca de la Universidad con una foto. Para obtener más información sobre los servicios que brinda la biblioteca, puede ingresarse a [facebook.com/bibliotecaUNGS](https://www.facebook.com/bibliotecaUNGS)

Transformaciones

Los dos libros a los que se da comentario en esta página son muy distintos entre sí. Uno es un texto unitario, resultado de un programa de investigación que lleva años, sobre un problema fundamental para pensar la educación, y especialmente la enseñanza. El otro es una colección de artículos que abordan distintas dimensiones del proceso de internacionalización e integración regional de nuestras instituciones, inspirada en el trabajo que viene desarrollando en este sentido la comisión correspondiente del CIN y que es comentada acá por el vicepresidente del Consejo de Rectores de Universidades Privadas, CRUP, cuya colaboración queremos agradecer especialmente.

Alfabetización digital



Migraciones digitales. Comunicación, educación y tecnologías digitales interactivas. Roxana Cabello (coord.). UNGS. Colección Comunicación, artes y cultura. Los Polvorines, 2013.

Ni “nativos” ni “inmigrantes” en el “continente tecnológico”: este texto, que surge del Programa Medios Informáticos en la Educación del Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS, ubica el problema en la realidad de

personas que reciben a las nuevas tecnologías y entornos virtuales con adhesión, expectación y también recelo. Personas que enseñan en esas instituciones –en este caso, formadoras de docentes– y que son acompañadas, o no, en un tránsito a la posibilidad de enseñar mejor.

Así, nos proponen otra categoría para explicar el problema, nos muestran que las personas “migran” en un tránsito que se da de muchos modos y en el que vamos construyendo una relación de apropiación de estas tecnologías que significa un auténtico acceso a un mundo diferente de significados y prácticas. Sin embargo, este camino en solitario necesita proyectos institucionales que puedan gestionar la migración para que ésta sea una realidad y llegue a buen puerto, integrada a un marco pedagógico que evite caer en un mero uso instrumental y superficial a la moda. Las migraciones surgen como los procesos por los que –leemos– “se ponen a disposición un conjunto de condiciones, orientaciones, acciones y recursos que, de manera planificada y explícita, sistemática y recurrente, contribuyen a que las personas puedan relacionarse del modo más fluido posible con las tecnologías digitales, apropiándose de ellas en sus múltiples posibilidades y para sus diversos usos, integrándolas en sus planes de acción e interacción, evaluando sus alcances y limitaciones, y tomando nota de sus cambios”.

Para materializar la propuesta se ofrece un Plan Institucional de Alfabetización Digital para centros educativos y algunas reflexiones sobre el impacto de las tecnologías en el rol docente y en la capacitación, sobre la necesidad de situar este debate en el marco de la idea de una enseñanza para la comprensión y sobre los aportes de las redes sociales. Se trata de un texto imprescindible para investigadores interesados en el tema y para directivos y docentes que quieran impulsar innovaciones para fortalecer los espacios educativos, y aprender –y que sus estudiantes aprendan– “como sujetos capaces de intervenir activa y críticamente en el entorno tecnocultural”.

Fernando Gasalla

Un aporte a la integración



Ahora es cuando. Internacionalización e integración regional universitaria en América Latina. Eduardo Rinesi (coordinador), Ricardo Aronskind, Lionel Korsunsky, Diego Tatián, Emanuel Damoni, Emiliano Flores, Anahí Astur, Carlos Gazzera, Marina Larrea, Félix Sabaté, María Gabriela Siufi García y Darío Stukalsky. UNGS. Colección Educación. Los Polvorines, 2013.

Ahora es cuando reúne una serie de trabajos realizados en el marco de la Comisión de Asuntos Internacionales del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Coordinado y prologado por el presidente de esa comisión, el rector Eduardo Rinesi, el libro contiene textos de Diego Tatián, Ricardo Aronskind, María Gabriela Siufi García, Félix Sabaté, Marina Larrea y Anahí Astur, Emanuel Damoni y Emiliano Flores, Lionel Korsunsky, Darío Stukalsky y Carlos Gazzera, que permiten discutir, en un contexto signado por la conmemoración de los 30 años de la recuperación de la vida republicana, el significado de la palabra “democracia”, el rol del Estado y el desarrollo de la educación superior.

En ese sentido, corresponde destacar el marco general de la política internacional que auspicia el CIN, coincidente con el enfoque del Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP) desde 2009, cuando ambos Consejos suscribieron, en el ámbito de la convocatoria al III Encuentro de Redes Universitarias y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe de IESALC-UNESCO, el programa ENLACES. Es muy inteligente la política que desenvuelve el CIN, impulsada por su presidente, el rector Arturo Somoza, quien, en consulta con los colegas de toda la región, viene estimulando, en acuerdo y colaboración con el Presidente del CRUP, el rector Juan Carlos Mena, la conformación de una asociación de consejos de rectores de la región que articule las iniciativas públicas y privadas.

El libro que reseño es un aporte al debate universitario y consigna una agenda desde la perspectiva de las universidades nacionales que participan activamente de la Comisión de AAI del CIN, y de su Red de Cooperación Internacional Universitaria (RedCIUN), jerarquizando los desafíos actuales de la universidad argentina y latinoamericana a partir del análisis del gran trabajo de la Secretaría de Políticas Universitarias y en particular de su Programa de Promoción de la Universidad Argentina, del impulso de un órgano integrado por los actores involucrados en la internacionalización de nuestra educación superior como el Consejo Consultivo de Universidades puesto a funcionar últimamente bajo la coordinación de la Cancillería y el interés de experiencias como la de las universidades del conurbano bonaerense.

Claro que, en un mundo cada vez más interdependiente, se vuelven necesarias perspectivas teóricas y políticas que permitan entender las dinámicas globales que inciden sobre los procesos de desarrollo. Construir una identidad colectiva requiere tomar experiencias compartidas y pensamientos análogos, con el corolario de lo que se ha llamado una “democratización del espacio global” que permite a las instituciones compartir valores, afrontar desafíos y construir un saber ecuménico de cooperación continua que reduzca las dificultades de aislamiento y los desequilibrios existentes en materia educativa.

Héctor César Sauret

Más libros de más editoriales

“Ante ciertos libros, uno se pregunta: ¿quién los leerá? Y ante ciertas personas uno se pregunta: ¿qué leerán? Y al fin, libros y personas se encuentran.”

André Gide

Es parte de nuestro trabajo, de editores primero y ahora también de librerías, colaborar, como modestos celestinos, con el encuentro entre lectores y libros; ayudar a que los ojos vivaces de nuestra comunidad lectora puedan encontrarse con candor intelectual y cariñosa curiosidad con las diversas palabras escritas y encuadradas que llamamos libros. Con ese propósito, desde que en junio inauguramos la librería de la Universidad estamos incrementando la oferta de buenos libros de buenas editoriales. Además de incorporar a la oferta de la librería reconocidos y clásicos libros científicos y académicos, disponemos de muchas obras de editoriales independientes, ediciones literarias y literatura infantil. Disponemos hoy de más de 1.500 títulos, de una veinte-

na de editoriales, y la oferta aumenta constantemente. El listado de títulos se puede consultar en www.ungs.edu.ar/ediciones.

La librería de la UNGS cuenta con descuentos especiales y promociones. Se puede pagar con tarjetas de débito y de crédito hasta en tres cuotas sin interés. Pronto estaremos inaugurando una página web específica con sistemas de pago con

tarjetas y envíos a domicilio. Te invitamos a visitarnos y a descubrir todos los buenos libros que tenemos a tu disposición. La librería está abierta de lunes a viernes de 9:30 a 13 y de 14 a 20:30 y los sábados de 9:30 a 14:30. Atendemos consultas y recibimos pedidos y comentarios en libreria@ungs.edu.ar.

Andrés Espinosa

Muchos lectores con nuevos libros

Como parte de los festejos por el 20 aniversario de la UNGS se realizó con mucho éxito la promoción “Leer en primavera”. Con el mismo objetivo que las ediciones anteriores –propiciar el encuentro entre lectores y lecturas, facilitando el acceso de nuestro público a los libros con descuentos importantes–, este año, por primera vez, los descuentos alcanzaron no solo a los libros editados por la UNGS. Durante el mes que duró la promoción se compraron unos 1.400 libros, 60 ejemplares promedio por día (una media de 25 clientes por día).

SE PRESENTÓ EN EL MINCYT

El sistema argentino de innovación

La secretaria de Planeamiento y Políticas del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Ruth Ladenheim, el rector de la UNGS, Eduardo Rinesi, y la investigadora-docente Diana Suárez presentaron en la sede de ese Ministerio el libro compilado por Suárez *El sistema argentino de innovación: instituciones, empresas y redes*, que recoge parte de los artículos presentados por investigadores argentinos en la IX Conferencia “Globelics” realizada en Buenos Aires, con la organización de la UNGS, las Universidades Nacionales de Quilmes y de San Martín y la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, en 2011. La compiladora presentó la estructura y las ideas principales del volumen, el

rector Rinesi expresó su satisfacción con el modo en que diversos equipos de la UNGS

están contribuyendo al desarrollo de algunos grandes debates colectivos, y la Dra. Ladenheim manifestó su convicción de que el libro será “un insumo valiosísimo para el diseño de políticas públicas” del Ministerio y la Secretaría.

La obra ofrece una mirada general sobre el sistema argentino de innovación, discutiendo los procesos estructurales que acompañaron su formación, el impacto de las políticas públicas, la naturaleza cooperativa de la innovación y la realidad de los procesos innovativos en las empresas. Un conjunto de estudios sectoriales se define sobre la explotación de recursos naturales con eje en la articulación de agentes e instituciones como mecanismo para disparar procesos virtuosos de aprendizaje, el rol de los recursos humanos en el cambio tecnológico y organizacional, con énfasis en los sectores de alta tecnología, y la innovación en el sector servicios. Y finalmente se discute la utilidad de los abordajes sistémicos a la hora de identificar criterios de política que permitan impulsar el crecimiento basado en la innovación.



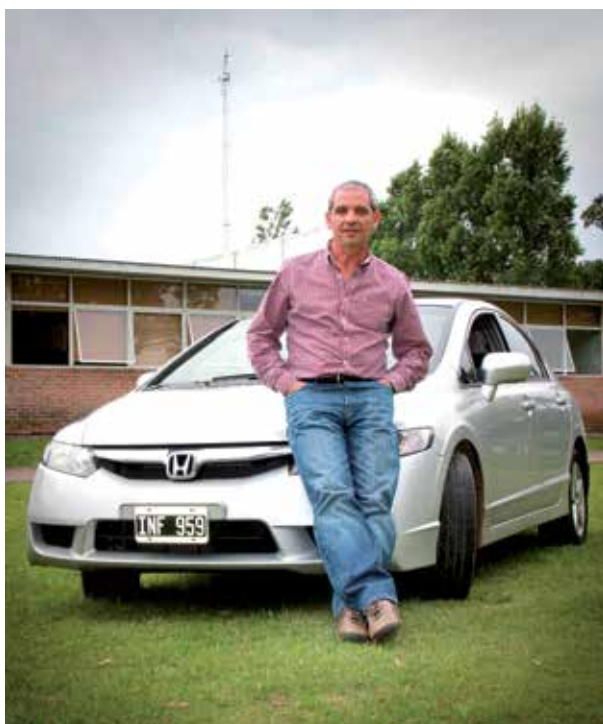
Rinesi, Ladenheim y Suárez Foto: Prensa MinCYT

Guadalajara

Mientras se imprime este número de *Noticias UNGS*, Andrés Espinosa y Francisco Lohigorry, del Departamento de Publicaciones de la Universidad, están iniciando sus actividades en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, México. Es el tercer año consecutivo que las editoriales universitarias argentinas viajan a la Feria de Guadalajara con el apoyo del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Las actividades en la feria más importante de América Latina comprenden la presencia en el stand conjunto de la Cámara Argentina del Libro, en la que la UNGS tiene un exhibidor con sus libros y un espacio para reuniones, la participación en el XII Foro Internacional de Editores y Profesionales del Libro y en el Tercer Encuentro de Editoriales Universitarias y Académicas de América Latina y el Caribe y el desarrollo de reuniones con distintos actores del mundo editorial. Además, este viaje forma parte de los vínculos que se vienen desarrollando con las editoriales de las universidades Estadual de San Pablo y Veracruzana. La participación en la Feria de Guadalajara cierra un año de muchas actividades del personal del Departamento de Publicaciones de la UNGS en ferias y misiones internacionales relacionadas con el mundo del libro y las ediciones. En efecto, en representación de la Universidad, a veces de la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales, y a menudo gracias al apoyo del PPUA y de la SPU, los responsables de la editorial y la librería de la UNGS han participado este año en las ferias del libro de Buenos Aires, Bogotá, Lima, Miami, Beijing, Río de Janeiro, Frankfurt y Guadalajara, y de otras actividades en Caracas, París, Madrid, Shangai, San Pablo y Veracruz.

Conduciendo a los rectores

Hace 20 años que Roberto Costa es el responsable de trasladar en auto a los rectores de la UNGS. Desde sus hogares a las distintas sedes que la Universidad ha ocupado en estas dos décadas, ministerios y aeropuertos, distintos destinos ha recorrido este discreto, entusiasta y responsable “chofer”, capaz de sintetizar con agudeza la personalidad de cada uno de los conductores de la UNGS, que a lo largo de estos años se dejaron llevar por él. La entrevista la realizó Brenda Liener.



La relación de Roberto con la Universidad se inició con el proyecto mismo de la institución: en el 93 tenía una remisería a la vuelta de la casa del rector organizador Roberto Domecq. “Conocí a Roberto un viernes. El chofer que habitualmente lo traía hasta (el entonces partido de) General Sarmiento no estaba, y yo tomé el viaje. Domecq me hablaba de todo lo que debía hacerse en una universidad que está dando sus primeros pasos y todas las decisiones que debían tomarse, y me resultó fascinante”, cuenta Roberto, quien, después de varias “idas y vueltas”, se convirtió en el chofer de la UNGS.

“Trabajamos mucho. No había sábados, ni domingos. El entusiasmo y compromiso de Domecq rompieron mi escepticismo. Siempre me decía que este trabajo era para que los jóvenes de esta zona postergada del conurbano pudieran acceder a la universidad, pudieran cursar estudios universitarios.

Si bien sus compañeros de trabajo siempre fueron los funcionarios (incluidos

vicerectores y secretarios), Roberto destaca su buena relación con los trabajadores no docentes, en especial con los integrantes de la Secretaría de Administración, que lo incorporaron al grupo y le brindaron un espacio físico donde pasar los ratos de espera.

En el 98 asume José Luis Coraggio: “Él tiene una personalidad muy distinta a la de Domecq. Es más metódico, más serio, pero con igual y enorme capacidad de trabajo y compromiso. Con él se produjo una consolidación del proyecto institucional. De ese período rescato especialmente la relación con la vicerrectora Susana Hintze y con Alberto Federico”. Si bien fue un período muy difícil, con la crisis social y los recortes presupuestarios a las universidades, en la gestión de Coraggio –recuerda Roberto– las cosas se fueron ordenando internamente.

“Con Silvio Feldman estable una relación excelente.

Fueron ocho años (2002-2010) en los que generamos un vínculo especial. Fueron años de un crecimiento enorme para la Universidad. Silvio supo aprovechar el cambio de época y el apoyo que el gobierno le dio a la educación pública. Compartí su especial alegría cuando se compró la sede del Centro Cultural en San Miguel y se concretó el proyecto/edificio de la escuela infantil. Fueron años lindos y de mucho trabajo.

Uno de los aspectos que menos entusiasmo le genera del trabajo de chofer son los *tiempos muertos* entre un viaje y otro, pero él se las ha ingeniado para aprovecharlos: “Una compañera fiel e imprescindible en tantas horas de espera ha sido y es la lectura. Leo desde filosofía política a novelas *best seller*, depende de mi ánimo y mis ganas. Suelo tener varios libros en el auto”.

Además de las personalidades, la relación de Roberto

con los rectores ha estado atravesada por sus respectivas edades. “Cuando comencé tenía 31 años y Domecq, 65; con Coraggio la distancia se achicó pero aún había una diferencia de muchos años (35 a 65); con Feldman nos separaban diez años y eso redundó en un trato más cercano. En la actualidad, con Rinesi, ambos en los 50, es con el primero que comparto una mirada generacional. Creo que Eduardo tiene un estilo ‘a tono’ con el momento que vive el país y la universidad, es un militante, un educador incansable. Acompaño absolutamente su forma de hacer las cosas y su pensamiento. Lo escucho hablar de la inclusión, del concepto de derechos, del rol del Estado, de la democratización de la universidad, y me sigo entusiasmando como el primer día.”

“Ser rector –dice Roberto– es un laburo enorme. Los cuatro han sido muy responsables, trabajadores y honestos, y de cada uno de ellos aprendí muchísimo. Por supuesto que no soy un altruista, pero más allá de la plata que meto en mi bolsillo, siento que el trabajo que hago es importante y que me enriquece especialmente.”

A 20 años del inicio de esta aventura colectiva que es la UNGS, Roberto recuerda que en aquellos años (“los de la quinta”: los años en los que la Universidad funcionaba, toda, en una casa quinta) buscaba un trabajo que lo hiciera sentir útil. “Y lo encontré. Y creo que la capacidad para adaptarme a cada uno de los rectores permitió darle continuidad a este trabajo, pero también es cierto que ellos eligieron trabajar conmigo. Creo que nos tomamos el tiempo para entendernos y respetarnos”.

Noticias UNGS • Director Eduardo Rinesi • Producción editorial Marcela Bello, Valeria Costanzo, Andrés Espinosa, Alejandra García, Lionel Korsunsky, Brenda Liener, Mariana Luzzi, Lucas Rozenmacher, Gustavo Ruggiero, Darío Stukalsky, Gustavo Tapia, Valeria Martínez, Anabella Zamora • Fotografía: José Curto • Universidad Nacional de General Sarmiento, Juan M. Gutiérrez 1150 (B1613GSX), Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina • Buzón del lector: boletin@ungs.edu.ar

La colección completa de **Noticias UNGS** se puede consultar en la página web de la Universidad: www.ungs.edu.ar