

● SOBRE LA MOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS

Qué hay detrás del desgano para el estudio de los jóvenes

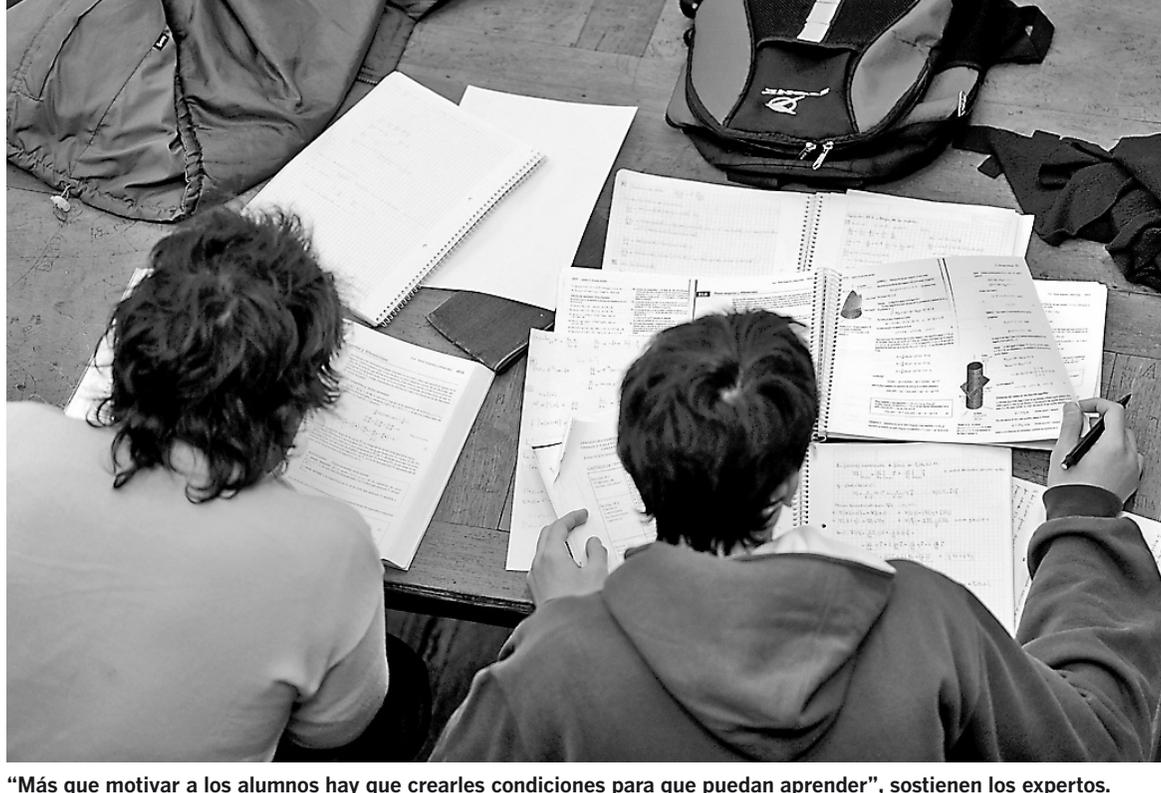
Investigadores dicen que son clave las condiciones escolares que hacen posible la disposición a estudiar

¿Por qué los chicos no estudian? Esta pregunta, que se repite en muchos ámbitos escolares, fue uno de los disparadores del proyecto de investigación "Estudiar en la escuela secundaria: construcciones de sentidos y estrategias", radicado en el Instituto del Desarrollo Humano (IDH) de la Universidad Nacional de General Sarmiento (Ungs).

La investigación se centra en analizar y entender qué hay detrás de esta falta de estudio o de motivación que atraviesa a todas las clases sociales y a todas las edades, pero a partir de la puesta en foco del escenario escolar, no en el estudiante. "Investigamos qué es lo que construye ese desgano, esa falta de motivación para el estudio. La motivación o la implicación no es una característica esencial de los sujetos, sino una construcción que se desarrolla a lo largo del tiempo", cuenta a Argentina Investiga Juan Carlos Serra, investigador docente del área de Educación del IDH y director del proyecto desde 2012.

"Lo que hicimos primero fue un desarrollo teórico que permitiera entender cuál es la situación escolar y no el sujeto alumno como objeto de estudio. Esa es una primera cuestión: no ubicamos el problema en que el chico no estudia, sino en el conjunto de condiciones escolares de las que ese estudiante forma parte, que puede construir la disposición, o no, a estudiar. En términos teóricos es lo que llamamos implicación en el estudio", explica Serra.

DIMENSIONES. Este abordaje tiene en cuenta muchas dimensiones, entre ellas, las características y el rendimiento de los estudiantes, la situación de clase y los discursos que hay en torno del aprender, el enseñar y la evaluación. El equipo de investigación realizó más de 60 horas de observación de clase, entrevistas a docentes y estudiantes, y el seguimiento de un grupo de alumnos de Villa de Mayo, en el partido de Malvinas Argentinas, que cursaban sexto grado de la primaria y luego también los observaron en el primer año del secundario. "Estamos analizando las construcciones que podrían explicar algunas cuestiones en torno de por qué los chicos se ponen, o no, a estudiar, —menciona Serra—. Por ejemplo, una de ellas, que es



CELINA MUTTI LOVERA / LA CAPITAL

"Más que motivar a los alumnos hay que crearles condiciones para que puedan aprender", sostienen los expertos.

Portal Argentina Investiga

¿Qué es Argentina Investiga? Es una publicación digital de divulgación científica, con un equipo de redacción conformado por corresponsales de universidades públicas, privadas e institutos universitarios. El Portal (nació bajo el nombre de Info Universidades en 2008) tiene como objetivo principal difundir noticias vinculadas a la producción científica y académica que se desarrolla en el sistema universitario nacional. También aquellas de extensión universitaria, además de la cobertura y difusión de los proyectos e investigaciones.

tá testada teóricamente, es que si los estudiantes creen que son incapaces de aprender no van a hacer el esfuerzo, porque hay una puesta en riesgo de su propia subjetividad. «Si yo hago el esfuerzo y me va mal es mucho peor que si ni me esforcé». Entonces, vamos a mirar en el aula si hay tendencias que pueden reforzar esta teoría o mecanismos que le posibiliten a los alumnos oportunidades de aprender o fenómenos grupales que incentivan que los estudiantes se pongan a estudiar".

SOCIOGRAMA. Otra de las instancias de la investigación consistió en la realización de un sociograma, esto es un mapa que muestra la trama de relaciones sociales del estudiante dentro del aula. "Creemos que la dimensión social, las relaciones de los estudiantes entre ellos también facilitan, la im-

plicación en el estudio. Entonces, ésta es una de las dimensiones que analizamos", afirma.

¿Cómo motivar a los estudiantes? Serra aclara que no hay una receta: "Más que motivar a los alumnos hay que crearles condiciones para que sean capaces de aprender y para que se sientan capaces, y eso es una tarea de larga data. La motivación para el estudio no depende de rasgos esenciales de los estudiantes. Es producto de una construcción que se da, en buena medida, en la institución escolar a partir de la experiencia cotidiana".

(*)Trabaja en el Área de Comunicación y Prensa de la Universidad Nacional de General Sarmiento, además es corresponsal de Argentina Investiga (argentinainvestiga.edu.ar), sitio donde se publicó este artículo.

Premio al mejor libro sobre educación

Ediciones Novedades Educativas convoca a participar del concurso Premio al "Mejor libro sobre el derecho a la educación". Tiene como propósito incentivar la circulación y difusión de experiencias pedagógicas, planes de mejora y proyectos que orienten la reflexión y el desarrollo de propuestas que promuevan el ejercicio del derecho a la educación.

El llamado es a docentes, directivos, supervisores, investigadores del sistema educativo así como otros actores sociales (universidades, gremios, organizaciones, colegios profesionales) con el criterio de potenciar la visibilidad de "estrategias y herramientas prácticas" que respondan a las diversas problemáticas sociales y educativas que interfieren el cumplimiento del derecho a la educación.

Según adelantan, no se trata de ofrecer buenas recetas, sino de alternativas que combinan tradiciones escolares con ingenio, modelos ya existentes con intentos de ruptura del formato escolar, participación social de diferentes actores sociales y responsabilidad pedagógica. Los trabajos deberán incluir estrategias de intervención y resultados alcanzados que prioricen modelos interactoriales de acción.

PRESENTACIÓN. Hay tiempo de presentar trabajos hasta el 20 de octubre de este año. Se considerarán obras entregadas las que se envíen vía correo con los adjuntos respectivos a la dirección: premioeducacion@noveduc.com Los resultados serán publicados en la Revista Novedades Educativas (www.noveduc.com). El premio consistirá en la publicación de las obras y el pago anticipado de derechos de edición correspondiente a un mínimo de mil ejemplares de la obra.

A.1 Abierta la inscripción


ESCUELA DE AZAFATAS Y COMISARIO DE ABORDO PILOTOS DE AVIÓN
Cursos 2014
Abierta la inscripción
Tel: (0341) 493 1505
www.escuelaflying.com.ar

CAMARA DE LA INDUSTRIA DEL CALZADO
CURSOS PROFESIONALES Marroquinería inicial.
Duración 3 meses - 48 horas.
Sábados de 14 a 18.
Inicio 2 de agosto.
INFORMES E INSCRIPCION:
Italia 574 - Rosario,
9.30 a 17 hs. 4252675
capacitacion@calzadosantafe.org


COLEGIO DE MANDATARIOS
2° CIRCUNSCRIPCION
El Colegio de Mandatarios relacionados con automotores es una entidad creada por la Ley 10.688 con personería jurídica de derecho privado en el ejercicio de funciones públicas dentro del territorio de la provincia de Santa Fe.
UNICA INSTITUCION FACULTADA A DICTAR CURSOS CON ENTREGA DE MATRICULAS NACIONAL Y PROVINCIAL, CONFORME A LA LEY.
PASCO 1925 - TEL: 4823735
ROSARIO

CAPACITATE PARA TRABAJAR YA!!!
Secretariado Administrativo CONTABLE Y JURIDICO
GESTORIA GENERAL
AUTOMOTOR - PREVISIONAL - HABILITACIONES
DISEÑO Y DECORACION DE AMBIENTES
Viviendas - Jardines - Locales comerciales - Vidrieras - Stands - Eventos
DISEÑO GRAFICO / DISEÑO WEB
•INGRESO A TRIBUNALES (Dactilografía)
•COMPUTACION e INTERNET PARA ADULTOS
ISEI+ Corrientes 356 - (0341) 4476072
www.iseimas.com.ar / info@iseimas.com.ar / 15 a 21 hs.