

SOBRE NARRACIÓN Y ARCHIVO

## XIV Encuentro de Bibliotecas en la Universidad

Bajo el título “Narración y archivo en bibliotecas: un modelo para armar”, más de 250 representantes y trabajadores de bibliotecas públicas, populares y escolares de toda la región discutieron sobre los distintos desafíos de su actividad en el marco de una nueva edición de los ya muy consolidados Encuentros de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense que todos los años organiza la Universidad. La jornada fue abierta por la rectora de la UNGS Gabriela Diker y por la directora de la Unidad de Biblioteca y Documentación María Eugenia Leiva, y este año contó con la participación especial del escritor Juan Sasturain (ver entrevista en p. 13), quien tuvo a su cargo la conferencia inaugural.

En su intervención, Diker destacó el carácter educativo de la labor bibliotecaria. La acción de educar –señaló– “involucra siempre la idea de que hay algo que transmitir a otro, la vocación por orientarlo y las ganas de meternos

Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense

con la participación de  
**Juan Sasturain**  
y  
**María Héguiz**



“Narración y Archivo en bibliotecas: un modelo para armar”

con él para cambiarlo, para que le pase algo. Lo que hacen las bibliotecas no es otra cosa que seleccionar un fondo cultural común para traspassarle a alguien, invitar a los que llegan a la biblioteca a usar su propia inteligencia, y tratar de meterse con ellos para estimularlos, para ofrecerles algo. En ese sentido, este encuentro de bibliotecarios es también un

encuentro sobre educación”.

Sasturain se refirió a la lectura “como una actividad que uno desarrolla en el límite de la enfermedad”, y propuso una reflexión en torno a una obra del pintor italiano Simone Martini: una anunciación a la Virgen donde el arcángel Gabriel sorprende a una joven María... leyendo. “No sabemos qué leía” –dijo Sasturain–, “pero estaba en-

tregada a la lectura, estaba saludablemente regalada en su atención y concentración a un mundo privado y solamente suyo. Estaba en un espacio de pura libertad individual hasta ese instante en que la historia la vino a buscar. Todo lector sabe de lo que estamos hablando. Todos tenemos derecho a esos espacios y momentos propios e intransferibles”. (Sigue en p. 17).

## Integración y soberanía

Rafael Follonier, coordinador general de Asuntos Técnicos de la Unidad Presidente del gobierno nacional, fue y es un protagonista fundamental en el proceso de integración latinoamericana promovido en los últimos años, sobre todo a partir de la creación y puesta en funcionamiento de organismos como la Unasur y la CELAC. Invitado a cerrar con una conferencia magistral las Jornadas de Estudios Políticos del Instituto del Desarrollo Humano, sobre las que se informa en las páginas interiores de esta revista (ver p. 5), visitó el campus de la Universidad y disertó sobre “La soberanía como derecho absoluto de los pueblos”. En su presentación destacó la importancia del “No al ALCA” de fin de 2005, y señaló que la actual etapa del proceso de integración sudamericana está presidido por un “profundo espíritu democrático, popular y soberanista”. Planteó los desafíos que abre la nueva configuración del mapa político mundial y respondió preguntas del investigador docente Ricardo Aronskind, que ofició de anfitrión, y de un variado público de investigadores, estudiantes y militantes políticos y sociales.

2 • Editorial:  
Gabriela Diker

6 • Congreso  
sobre ordenamiento  
territorial

11 • Los derechos  
de los niños/as, por  
Flores Gentile

17 • Premian a  
la Biblioteca de la  
UNGS

4 • Sistemas de  
innovación y desa-  
rrollo

9 • FM La Uni tie-  
ne nuevo director

13 •  
Entrevista  
a Juan Sasturain



LA CULTURAL •  
De aniversarios  
y reconocimientos

## El asunto que nos convoca

Es ésta la quinta vez en su historia que la Universidad renueva sus autoridades, y es para nosotros una responsabilidad enorme, y al mismo tiempo un honor, tomar la posta y dar continuidad al camino que abrieron quienes nos precedieron en el rectorado y el vicerrectorado de la Universidad: Roberto Domecq primero, como rector organizador, José Luis Coraggio y Susana Hintze –quien, dicho sea de paso, ha sido la primera y la única mujer hasta hoy que ha ocupado en esta universidad los más altos cargos de conducción–, Silvio Feldman y Marcelo Fernández y, por supuesto, el rector y vicerrector salientes, con quienes he tenido el honor de trabajar estos cuatro años: Eduardo Rinesi y Gustavo Kohan. No podemos garantizar que estaremos a la altura del coraje, la inteligencia y la creatividad de quienes nos precedieron. Nos respalda, sin embargo, algo que la sola enumeración que acabo de hacer demuestra: que en esta universidad, como decía José Luis Coraggio en el discurso que pronunciaba en el año 2002 al dejar el cargo de rector, “la institución es más que las personas (...), porque el proyecto institucional está encarnado en todos y cada uno (...).”

Esto no significa, por supuesto, que predomine en la UNGS una suerte de tendencia autorreproductiva o conservadora, más o menos independiente de quienes la gobiernan. Si algo no hay en esta universidad es inercia, y si algo le sobra, nos sobra, es capacidad de revisar lo que hacemos. Cuando la UNGS se definió como una universidad que iba a ordenar toda su actividad académica, e incluso su estructura curricular y organizativa, en torno del abordaje de los problemas sociales, culturales, políticos, educativos, ambientales, del desarrollo urbano y del desarrollo productivo de la región y del país, cuando la UNGS decidió que serían esos problemas los que le darían sentido como universidad pública, se obligó a sí misma a pensarse como un proyecto siempre en construcción, permeable a las transformaciones sociales, tecnológicas, productivas, a la emergencia de nuevas demandas y necesidades en el territorio, al desarrollo de políticas públicas y a la renovación de la discusión pública sobre las políticas.

Conducir entonces esta universidad honrando su proyecto fundacional

consiste en asumir como autoridades la responsabilidad de velar porque se mantenga siempre abierto. Y esto nos exige, como universitarios que somos, eludir la tentación de convertir los principios fundacionales en consignas; por el contrario, tenemos la obligación intelectual y política de profundizarlos y extraer de ellos todas las consecuencias que contienen. Entonces deberemos, por ejemplo, volver a discutir, en todas las mesas que sea necesario, cuándo, dónde, quiénes y desde qué posiciones de autoridad corresponde establecer cuáles son los problemas, las demandas, las necesidades, los asuntos sobre los que esta universidad puede y debe incidir a través de las funciones que le son específicas.

Del mismo modo, debemos evitar que se nos vuelva una consigna el principio que establece que la educación superior es un derecho, dado que la operación de convertir lo que ha sido tradicionalmente un privilegio en un derecho es mucho más que un giro retórico. Exige entender que si un estudiante no aprende, esa es una responsabilidad nuestra; exige generar las condiciones para que la ampliación del acceso a la educación superior no vaya en detrimento de la formación que ofrecemos; exige revisar sistemáticamente nuestras carreras y nuestras propuestas de enseñanza; exige sostener, junto con la docencia, más y mejor investigación para ponerla al servicio de la formación y también para asegurar el valor reconocido socialmente a nuestros títulos; exige también el sostenimiento de políticas de Estado, dado que está claro que un derecho, por definición universal, no puede garantizarse desde una sola institución.

Finalmente, no se nos puede volver una consigna vacía el principio que sostiene desde su proyecto fundacional que la UNGS debe ser “una universidad democrática hacia adentro y hacia fuera de los claustros”. Tenemos por delante, y como una de las primeras y principales tareas que debemos encarar, la reforma política de la Universidad a través de la revisión y reformulación de su estatuto. Aunque en los años que terminan hemos avanzado hacia la democratización y la ampliación de la participación en la vida de la Universidad, es imperioso revisar la composición de los órganos de gobier-

no y la representación proporcional de los distintos claustros, el gobierno de las carreras, la unificación del claustro de docentes, el sistema de elección de las autoridades, la participación en el Consejo Superior de los consejeros por la comunidad, la definición de “estudiante” y la consiguiente atribución de ciudadanía universitaria, entre los muchísimos temas que formarán parte de la reforma del estatuto. Tenemos hoy una Universidad más grande y más compleja, con más voces que reclaman el derecho de hablar en nombre propio, como la de los estudiantes, los graduados, los no docentes, las organizaciones del Consejo Social. El proceso de discusión y también, por supuesto, su resultado, debe asegurar que cada uno pueda hablar en esta universidad con su propia voz, es decir, que no haya nadie que se arrogue el derecho de hablar en nombre de otro. Y finalmente, extraer las últimas consecuencias del principio de democratización exigirá tener una participación muy activa, y si es necesario la iniciativa, para modificar la ley que actualmente regula el funcionamiento de las universidades. Un sistema universitario que ha avanzado gracias a las políticas sostenidas en los últimos años por el Estado nacional hacia la ampliación de derechos no puede, no merece, tener una Ley de Educación Superior regida por una concepción mercantilista del conocimiento, que niega su valor como bien social, que sanciona formas casi aristocráticas de gobierno, que liga los derechos políticos al rendimiento académico, por mencionar sólo algunos de los aspectos que hacen de esa ley una ley inaceptable.

El asunto que nos convoca en una universidad es el conocimiento, la vida intelectual. Esa es nuestra herramienta de transformación del mundo. Por eso quiero terminar con una pequeña cita de aquel bello libro de Rancière que esta universidad tuvo el honor de publicar: “El primer mal intelectual no es la ignorancia sino el desprecio. El desprecio hace al ignorante y no la falta de ciencia. Y el desprecio no se cura con ninguna ciencia sino tomando el partido de su opuesto: la consideración”.

**Gabriela Diker**

(Extracto del discurso de asunción).

**Noticias UNGS** • Rectora Gabriela Diker • Director Eduardo Rinesi • Secretaria de Redacción Brenda Liener • Grupo Editor Marcela Bello, Andrés Espinosa, Alejandra García, Esteban Gómez, Agustina Guarino, Mariana Luzzi, Lucas Rozenmacher, Gustavo Ruggiero, Darío Stukalsky, Gustavo Tapia • Fotografía: José Curto • Universidad Nacional de General Sarmiento, Juan M. Gutiérrez 1150 (B1613GSX), Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina • Buzón del lector: boletin@ungs.edu.ar

La colección completa de **Noticias UNGS** se puede consultar en la página web de la Universidad: [www.ungs.edu.ar](http://www.ungs.edu.ar)

## Refuerzos para la planta “no docente”

Tras un largo proceso de discusión que tuvo como protagonistas principales a los miembros del claustro de trabajadores técnico-administrativos de la Universidad y al gremio local que los representa, APUNGS, y de una también prolongada negociación con la conducción del gremio nacional FATUN y con las autoridades de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, el Consejo Superior aprobó recientemente la adopción por parte de la Universidad de la grilla salarial establecida en el Convenio Colectivo de Trabajo del personal No Docente de las Universidades Nacionales y la incorporación a la planta “no docente” de la UNGS de 63 nuevos puestos de trabajo.

El acuerdo implica un fuerte incremento promedio de los salarios del personal no docente que hoy trabaja en la Universidad, la regularización de la situación de revista de un alto porcentaje de la planta

y el ingreso a la misma, a través de los mecanismos de selección habituales en la UNGS, de 23 trabajadores este año, 20 desde comienzos del próximo, y otros 20 a partir de inicios de 2016, todos los cuales deberán concursar sus puestos antes del fin de ese año. Para hacerlo posible, la SPU está aportando recursos recurrentes que se incorporarán definitivamente al presupuesto base de la Universidad al finalizar la ejecución del contrato-programa.

El proceso de discusión interna de los términos de este acuerdo con la SPU se inició hace ya tiempo, impulsado por sendas iniciativas de las autoridades de la Universidad: la de discutir el organigrama administrativo de la institución, su estructura de puestos y las necesidades de refuerzos derivadas del crecimiento de su tamaño, sus funciones y su complejidad, y la de discutir los términos en los que podría resultar conveniente

para todos y cada uno de los trabajadores no docentes de la Universidad el abandono de la vieja grilla salarial con la que se venía trabajando en la UNGS y la adopción de la del conjunto del sistema universitario nacional.

Esto requirió constituir diversas mesas de trabajo, organizar innumerables instancias de consulta, elaborar diversos documentos y procesar las distintas observaciones críticas que los mismos fueron recibiendo. También requirió promover numerosas reuniones del claustro no docente, convocar y llevar adelante debates, plebiscitos y asambleas, habilitar los canales adecuados para la presentación de inquietudes y reclamos, convocar a una instancia de negociación paritaria y tratar finalmente la cuestión en el Consejo Superior. Así, el acuerdo finalmente alcanzado es el resultado de una discusión altamente participativa dentro de la Universidad.

## Jóvenes y Memoria 2014

Unos 400 jóvenes participaron en la UNGS del 2º Encuentro Regional del Programa “Jóvenes y Memoria”, iniciativa de la Comisión Provincial por la Memoria que incluye a cerca de 12.000 jóvenes de toda la provincia de Buenos Aires. Con la ayuda del Programa “Memoria y Territorio” de la UNGS, la región pasó de 5 a 70 grupos de trabajo en tres años. En 2014 unos 1.000 jóvenes de escuelas y organizaciones sociales de San Miguel, José C. Paz, Malvinas Argentinas, Pilar y Hurlingham comparten este proceso de aprendizaje, donde socializan los problemas de sus barrios y comunidades y buscan las soluciones y los valores generales que permitan pensar la sociedad y mejorarla.

En el encuentro de septiembre, los jóvenes participaron, junto a la rectora Gabriela Diker, de la proyección del video *El Método II*, de la CPM. Luego se dividieron en talleres de

trabajo y reflexión, donde, además de seguir perfeccionando sus investigaciones particulares, iniciadas en mayo, reflexionaron sobre las propuestas de políticas de “mano dura”, revisando el contenido y las consecuencias de las mencionadas políticas en la provincia a partir de imágenes de archivo y datos estadísticos. La orientación de esta labor es poner en tensión y desarticular el sentido común que legitima estas acciones, tratando de abrir el debate en torno a la necesidad de promover políticas de seguridad basadas en el respeto por los derechos humanos.

El cierre de la jornada consistió en la puesta en común de los materiales generados en los talleres (fotos, afiches, videos) y en la exposición, por parte de las y los jóvenes, de las conclusiones de su trabajo. La siguiente actividad de la regional, con apoyo de “Memoria y Territorio” y de “Cultura Campus”, será el Festival por la Memoria y los DD. HH., a realizarse el sábado 4 de octubre en el Campus de la UNGS para que los jóvenes puedan recaudar fondos destinados al viaje a Chapadmalal, donde se presentarán los resultados del año de trabajo en este programa educativo.



## Discapacidad

La UNGS será sede de las VIII Jornadas Nacionales “Universidad y Discapacidad”, que se llevarán a cabo los días 16 y 17 de octubre en el Campus de Los Polvorines. Organizadas por la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos y la Universidad, las Jornadas se desarrollarán bajo el lema “Avances y barreras en la construcción de una universidad accesible”. El 15 de octubre se realizará el 2º Encuentro Nacional de Estudiantes Universitarios con discapacidad. Los ejes temáticos previstos son la accesibilidad académica, la accesibilidad comunicacional y la accesibilidad en relación con los servicios a la comunidad.

Más: [jornadas.discapacidad@ungs.edu.ar](mailto:jornadas.discapacidad@ungs.edu.ar)

## APUNGS

Se renovó la comisión directiva de la Asociación del Personal No docente de la Universidad (APUNGS). Los días 1 y 2 de septiembre se desarrollaron los comicios, en los cuales los integrantes del claustro que reúne al personal técnico-administrativo de la UNGS pudieron elegir a sus representantes gremiales. El nuevo secretario general es Fernando Armani; los titulares de las secretarías son Ayelén Della Santa, Esteban Gómez, Rubén Perretto, Fabiola Flora Stanca-nelli, Ana Carolina Guevara y Cintia Adriana Ojeda, mientras que los vocales titulares y suplentes son Florencia Ruggerio, Gisela Ederle, María Eugenia Primerano y Martín Lira. Los integrantes de la comisión revisora de cuentas son María Eugenia Latasa, Carolina Ordoñez, María Inés Barone (titulares), Natalia Koehler, Francisco Cardozo y Elsa Martínez (suplentes).

## CONICET

En el marco de los intercambios científicos y tecnológicos que promueve el CONICET, se encuentran abiertas diversas convocatorias.

Dentro del formato “Visitas científicas” se ubica la convocatoria de intercambio con China, que permanecerá abierta hasta el día 15 de octubre. La misma atenderá solicitudes para visitas científicas de investigadores o becarios posdoctorales CONICET a institutos de China, financiadas conjuntamente con la Chinese Academy of Sciences (CAS) de ese país. En este caso se financia el viaje, seguro de salud para el beneficiario argentino y viáticos para estadía por un máximo de 30 días. Bajo la misma modalidad, y hasta el 24 de octubre, se encuentra abierta la convocatoria a presentaciones para realizar intercambios semejantes con Eslovaquia.

Asimismo, el CONICET estimula la presentación de proyectos en el marco de programas para el financiamiento de proyectos de investigación bianuales a realizarse conjuntamente con instituciones extranjeras. Dentro de este grupo, se encuentra abierta hasta el 27 de octubre la convocatoria CONICET-FAPESP (Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de San Pablo), para trabajar con instituciones del Brasil.

Por último, vale la pena señalar que el CONICET promueve los Grupos de Investigación Internacionales (GII), asociaciones entre investigadores de una o más instituciones nacionales con una o más instituciones extranjeras para llevar a cabo un programa de investigación conjunto con dos componentes: los proyectos de investigación y la formación de doctores y jóvenes investigadores. Este tipo de presentaciones puede realizarse en cualquier fecha del año y para ello es necesario enviar una prepropuesta corta al área de Cooperación Internacional de dicha institución (coopint@conicet.gov.ar).

## CHARLA-DEBATE

## Sistemas de innovación y desarrollo

Se llevó adelante en la Universidad la charla-debate “Sistemas de innovación y desarrollo”, organizada en el marco del proyecto “Articulación en docencia e investigación para la producción de materiales sobre sistemas de innovación y desarrollo”, de la convocatoria Redes Interuniversitarias VII, coordinado por Gabriel Yoguel de la UNGS. El seminario estuvo dirigido a los estudiantes de la Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI), con el objetivo de analizar y discutir las implicancias del enfoque de los Sistemas de Innovación para el desarrollo latinoamericano.

Los oradores fueron Gabriela Dutrenit y Alexandre Vera-Cruz, de la Universidad Autónoma Metropolitana, de México; Judith Sutz, de la Universidad de la República, Uruguay, y Jorge Katz, de la Universidad de Chile. Este evento representó un paso adelante en la redacción y compilación de un libro que será editado por Analía Erbes y Diana Suárez orientado a las actividades de docencia en materia de ciencia, tecnología e innovación, basado en un enfoque sistémico y pensado en el marco de la realidad de los países latinoamericanos. Se espera que el libro, que contará con la participación de los citados ponentes así como también de otros renombrados investigadores latinoamericanos, sea publicado en el año 2015 por la editorial de la UNGS.

El eje del debate fue la necesidad de repensar el camino al desarrollo a la luz de la dinámica capitalista reciente y el lugar de las economías latinoamericanas en el contexto mundial. Así, las ponencias de Dutrenit y Vera-Cruz se focalizaron en el caso de México y la necesidad de que la ciencia se coloque al servicio de los problemas sociales: salud, educación,



Diana Suárez y Gabriel Yoguel

seguridad, etc. Bajo el título “¿Cómo poner a la CTI hacia la solución de los grandes problemas nacionales?”, Dutrenit remarcó el escaso desarrollo del sistema de innovación mexicano, planteó la necesidad de impulsar procesos de acumulación de capacidades en relación con las necesidades sociales y de manera articulada con las distintas comunidades involucradas y citó el caso de la lucha contra la diabetes y de cómo la investigación en salud (pero también en educación, en alimentación, en la fabricación de prótesis y en la construcción de equipamiento médico) debía coordinarse para dar respuesta a un problema nacional. La ponencia de Alexandre Vera-Cruz, “Organizaciones intermediarias de innovación: tendiendo puentes entre los agentes en el sector agropecuario”, constituyó un ejemplo claro de la necesidad de identificar espacios de vinculación, no sólo en términos de objetivos comunes sino de manera práctica, basados en la existencia de agentes capaces de traducir lenguajes y necesidades.

Por su parte, bajo el título de “Lo micro y macro del crecimiento basado en recursos naturales”, Jorge Katz resaltó el rol de los recursos naturales en la tracción del crecimiento de las economías de la región, lo que genera tensiones en-

tre los diferentes sectores productivos y sociales. En este sentido, sostuvo que el “mundo de la metalmecánica se ha ido y no volverá”, siendo “el mundo de los recursos naturales” y todos los servicios y manufacturas asociados lo que va a explicar la dinámica futura de los países. Este nuevo contexto llama entonces a repensar la dinámica de los procesos de aprendizaje y mejoras incrementales y a buscar nuevas formas de articular los diferentes sectores de la estructura productiva.

Finalmente, la ponencia “¿Qué CTI, para qué desarrollo?”, a cargo de Judith Sutz, alertó sobre la necesidad de invertir el foco con el que se aborda la cuestión de la CTI. Durante la última década, el eje de las políticas sobre CTI fue generar sectores dinámicos y complejos tecnológicamente, bajo argumentos de derrames virtuosos en forma de mayores capacidades y empleo. Aunque estos argumentos no han perdido validez, la investigadora instó a los presentes a invertir el razonamiento que da soporte a la política pública y buscar promover la CTI para aquellos que necesitan acumular capacidades e ingresar al mercado de trabajo, para luego de allí traccionar senderos productivos de mayor dinamismo y complejidad.

Gabriel Yoguel  
y Diana Suárez

## El Estado en cuestión

Al comienzo de septiembre se desarrollaron en la UNGS las V Jornadas de Estudios Políticos del área de Política del Instituto del Desarrollo Humano. En esta ocasión, la convocatoria se realizó bajo el título de “El Estado en cuestión: actores políticos, integración y derechos”, reflejando la necesidad de pensar y discutir las distintas problemáticas que enfrentan hoy en toda la región el Estado y las instituciones que lo integran, muchas veces complementándose entre sí, muchas veces colisionando unas con otras. El desarrollo de la discusión se organizó en torno a tres ejes: “Universidad, inclusión social e integración regional y cultural” (ver abajo), “Las



Vommaro, Aronskind y Follonier

instituciones estatales y las élites político-intelectuales: problemas teóricos y abordajes empíricos” y “Ciudadanía, actores sociales y discursos”. A la fuerte presencia de investigadores de universidades de varios países de la región se sumó la de estudiantes y docentes de distintas casas de estudio

de todo el país, que contribuyeron como expositores, coordinadores y comentaristas al éxito de esta nueva edición de unas Jornadas que se van convirtiendo en una referencia importante en la discusión académica en el campo.

Nahuel Dragún

### La universidad en la región

En el marco de las V Jornadas de Estudios Políticos se desarrolló un espacio de trabajo y diálogo entre los integrantes del Proyecto “Universidad, inclusión social e integración regional y cultural”, que reunió a docentes, investigadores y estudiantes de la UNGS, las UU. NN. de Córdoba y Misiones, tres universidades brasileñas: la USP, la UNICAMP y la UNILA, y la Universidad Nacional del Pilar (Paraguay). Abiertas a la comunidad universitaria y a la comunidad en general, las diferentes mesas contaron también con la importante presencia de estudiantes de la Licenciatura en Estudios Políticos, así como de otras carreras y público en general interesado en la temática.

Tras la apertura y bienvenida, a cargo de Eduardo Rinesi (UNGS), Diego Tatián (UNC) y Yara Frateschi (UNICAMP), comenzaron a desarrollarse las actividades en las distintas mesas. El núcleo central del debate giró en

torno a la reflexión, en función de la riqueza de los aportes de las ciencias políticas y la filosofía política, sobre la universidad. En principio, se buscó deconstruir los diferentes nudos que hacen al particular modo que tiene la universidad de significarse a sí misma y de pensar el mundo. En este sentido, se plantearon las temáticas de “cuotas raciales” en las universidades brasileñas, la relación entre inclusión educativa e inclusión social, las implicancias de la idea de la educación como derecho, el lugar del “mérito académico” como organizador de la vida universitaria y la necesidad de revisión del concepto de autonomía universitaria.

Complementariamente, a lo largo del encuentro se delinearón y debatieron los desafíos que implican los procesos de integración cultural y regional no sólo al interior de cada uno de los países sino también a la hora de pensar una región integrada, colectiva y solidaria. Así, se presentaron trabajos acerca del rol de la cultura en la integración, la circulación de ideas, redes de cooperación universitaria y redes de cooperación productiva en América Latina. El encuentro resultó doblemente enriquecedor para los participantes en la medida en que permitió poner en diálogo las diversas miradas en relación la universidad no sólo en clave nacional sino también latinoamericana.

Leticia Ríos



Sebastián Torres (UNC)

### En el exterior

Diversas instituciones y organismos externos de cooperación internacional llaman a la presentación de postulantes argentinos que deseen formarse en el exterior, ofreciendo para ello el financiamiento de pasajes, viáticos y estadías. Así, la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA: <http://www.jica.org.ar>) ofrece cursos de formación de recursos humanos en áreas vinculadas con la cooperación entre ambos países. Del mismo modo, el Proyecto “Prometeo”, que es una iniciativa del gobierno ecuatoriano, ofrece posibilidades para el desarrollo de proyectos de transferencia de conocimientos en temas especializados, que pueden consultarse en <http://prometeo.educacionsuperior.gob.ec>.

### Rally

La UNGS será una de las sedes nacionales del Rally Latinoamericano de Innovación, que se realizará el 17 y 18 de octubre. Esta competencia internacional fomenta la innovación en estudiantes de carreras de ingeniería de Latinoamérica y se desarrolla por equipos durante 30 horas consecutivas.

Organizada por el Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería, y en la UNGS por el Instituto de Industria, la competencia propone resolver problemas reales de las empresas patrocinadoras o de instituciones participantes que requieran soluciones creativas

Los equipos tienen 30 horas para seleccionar un desafío, entender el problema, plantear una solución y validarla, hasta lograr una propuesta que debe ser presentada mediante un video de hasta tres minutos y un informe pautado.

Más: [www.ungs.edu.ar](http://www.ungs.edu.ar).

## Estado

El 7 de noviembre se realizará la IV jornada de discusión “Pensar el Estado en las Sociedades Precapitalistas”, organizadas por el Instituto de Ciencias. Esta jornada es un ámbito de discusión para especialistas de distintos campos historiográficos en torno a un interés común: la pertinencia del uso de la categoría “Estado” en el estudio de las sociedades premodernas. El encuentro será de 9.30 a 18 en el aula 103 del Campus. Los interesados deben inscribirse dirigiéndose por mail a [rantogno@ungs.edu.ar](mailto:rantogno@ungs.edu.ar) o [aglugo@ungs.edu.ar](mailto:aglugo@ungs.edu.ar).

## Medios

En octubre continúa el ciclo organizado por el Observatorio de Usos de Medios Interactivos del Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS. El martes 7 de octubre, Octavio Islas, del Instituto Tecnológico de Monterrey, brindará una videoconferencia titulada “McLuhan digital”, y el lunes 20, Carlos Scolari, de la Universidad Pompeu Fabra, hablará sobre el diseño de la universidad del futuro. Ambos encuentros serán a las 18.30 en el Campus de Los Polvorines. Más: [www.ungs.edu.ar/oumi](http://www.ungs.edu.ar/oumi).

## Hegemonía

Con una charla sobre Gramsci y la educación popular a cargo de Luis Rigal, continúa el ciclo “Discutir la hegemonía”, organizado por las licenciaturas en Economía Política y en Estudios Políticos. El encuentro se realizará el 20 de octubre de 18 a 20, en el aula 3010 del Campus. “El objetivo es discutir cómo, a través de la idea de hegemonía, tenemos una mejor comprensión de la realidad argentina, en tanto existen grupos de poder, clases dominantes, que actúan en contextos políticos e históricos”, explican los organizadores.

# Ordenamiento territorial y TIG

El Campus de Los Polvorines fue sede del III Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial y Tecnologías de la Información Geográfica, organizado por las Universidades Nacionales de General Sarmiento (UNGS) y de Luján (UNLU). Se trató de la tercera edición de un encuentro internacional que se realizó por primera vez en 2010, en Honduras, y luego en 2012, en México. El encuentro se desarrolló durante cuatro jornadas, las dos primeras destinadas a talleres de capacitación y las dos últimas a espacios de conferencias y ponencias.

La apertura del encuentro estuvo a cargo de la rectora Gabriela Diker, el director del Instituto del Conurbano Gustavo Kohan, la coordinadora de la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica Marina Miraglia y el coordinador del área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial Nicolás Caloni, quienes hicieron énfasis en la relevancia de ser sede de un acontecimiento de carácter latinoamericano. También se destacó la relevancia que desde el inicio del proyecto de la UNGS se le asignó al

desarrollo de los Sistemas de Información Geográfica como herramienta clave para el trabajo de investigación y asesoramiento territorial. Y por último se destacó la pertinencia de la Tecnicatura en SIG (en modalidades presencial y a distancia, creadas por la UNGS en 2011 y 2013, respectivamente) en relación

con la creciente demanda de profesionales formados en esta disciplina (ver p. 15).

El Congreso contó con la participación de un centenar de investigadores y especialistas en la temática, provenientes de universidades de México, Chile, Brasil, Colombia, Costa Rica, España y centros de altos estudios nacionales. Manuel Fuenzalida (UAH) brindó la conferencia inicial que trató sobre indicadores y ordenamiento territorial; Sergio Cimbaro, director del IGN, presentó una conferencia sobre la preparación de datos para la IDE nacional; Wenseslao Plata Rocha (UAS) se refirió a la Red Ibe-



Diker, Miraglia, Kohan y Caloni

roamericana de Geomática, Vilma Falcón trajo la experiencia de la Especialización en TIG (UNNE) y Gustavo Buzai (UNLU) se refirió a los vínculos y objetivos entre el ordenamiento territorial y las tecnologías de la información geográfica.

Durante el Congreso se desarrollaron una serie de talleres: de introducción al manejo del software de procesamiento de imágenes, de introducción a las WebGIS, de análisis de sensibilidad de modelos geoespaciales, de usos de los sistemas de información geográfica en planes de ordenamiento territorial y de preparación de datos para análisis de SIG.

## Los conflictos ambientales en debate

Con el espíritu de discutir las problemáticas que desencadenan los conflictos ambientales en Latinoamérica y el resto del mundo, se desarrollarán en la UNGS el Primer Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales (COLCA) y el Curso Internacional sobre Ecología Política, organizados por el área de Ecología del Instituto del Conurbano de la Universidad. Será del 28 al 31 de octubre en el Campus de Los Polvorines, donde se reunirán destacados especialistas, entre ellos Enrique Leff, Víctor Manuel Toledo, Joan Martínez Alier y Nicolo Gligo.

“Los conflictos ambientales son de interés creciente no solo para las comunidades afectadas sino también para diversos ámbitos de la gestión pública, la política y la investigación científica. Constituyen procesos complejos que desencadenan una alta productividad

social e institucional y una creciente densidad de representaciones sociales”, explica Walter Pengue, coordinador del área de investigación de Ecología.

El curso sobre Ecología Política se dictará el 28 y 29 de octubre y abordará los desarrollos teórico-metodológicos más recientes aplicados al campo de los conflictos ambientales. Mientras que el 30 y 31 se desarrollará el Congreso, un espacio de debate interdisciplinario e intersectorial del que participarán miembros de la comunidad científica, de organizaciones sociales, y representantes de la gestión pública y de empresas. Con el auspicio del área de Ecología, el 27 de octubre se realizará también en la UNGS un seminario sobre pensamiento ambiental latinoamericano.

Más: [www.ungs.edu.ar/colca2014](http://www.ungs.edu.ar/colca2014).

# Ciclo “Mujeres y Derechos”

Comenzó el Ciclo “Mujeres y Derechos”, una iniciativa conjunta entre la Diplomatura en Género, Políticas y Participación de la UNGS, la Compañía teatral “Las Chicas de Blanco” y Las Mujeres de Artes tomar. Iniciado a fines de agosto, tras casi cuatro meses de imaginación y planificación, y hasta fines de noviembre, se estarán realizando una amplia variedad de acciones en la Universidad y en otras instituciones, cuyas integrantes están cursando la diplomatura en la UNGS. Charlas, talleres, conferencias, presentaciones de libros, vinculaciones radialistas, festivales y *artivismo* colectivo –como ellas llaman a lo que hacen– es la forma en la que se propone el enlace entre algunos de los contenidos teórico conceptuales que se abordan en la diplomatura y su expresión pública. “Los lenguajes artísticos, más universales que la palabra dicha o escrita, oficiarán de traductores y de plataforma para la integración entre lo que se piensa, lo que se dice, lo que se siente y lo que se hace”.

Algo de eso sucedió en la jornada inaugural: la intención fue agrietar el pensamiento binario: varón/mujer,



Jiménez, Diker, Mansilla, Fournier y Sandra Posadino (Mujeres de Artes tomar)

bueno/malo, saber/no saber. Agregar movimiento e instalar preguntas allí donde gran parte de los andamiajes institucionales –escuela, familia, marcos jurídicos, iglesia, entre otros– pretenden orden y clasificación sobre una base inestable de condicionamientos biológicos que tensionan las identificaciones sexuales posibles. Por eso comenzamos con la presentación del libro *Yo nena, yo princesa*, editado por la UNGS.

Sin escritorios, ni mesas-panel, participaron de la Jornada la rectora Gabriela Diker, la autora del libro Gabriela Mansilla y la psicóloga de la Comunidad Homosexual Argentina (CHA) Valeria Paván. Unos minutos antes, Carlos Jiménez, de la Comisión de DD. HH., contó la historia que condensa el espejo triangular ubicado en la puerta del bar y mostró la placa que será instalada allí. Diversidad y derechos dieron pie al enlace entre las luchas

por el reconocimiento y las exigencias de justicia. La escucha atenta de las aproximadamente sesenta personas devino en diálogo. Antes del vino, Susy Shok nos encantó con su *Oración a la divina trans*, entre otras canciones, y el latido de su caja andina de sonido indeterminado: “*Señora de lo Trans / sucia de pelo a rabo / y tan bendita... / concédeme la voluntad / de alumbrarme y alumbrar / dame fuerzas para batallar / con mi espada brillante de ideas / con mi lumpen mariposa de amar / y la humildad de saberme diamante / de mi propio crear / Amén*”.

**Marisa Fournier**  
(ICO) - Coordinadora de la Diplomatura

El programa completo del Ciclo “Mujeres y Derechos” se puede ver en la “Agenda” de *La Cultural* (en esta misma revista) y en [www.mujeresdeartestomar.com.ar](http://www.mujeresdeartestomar.com.ar).

## Militancia y represión en el conurbano de los 70

El 19 de septiembre se realizó en el Campus una nueva edición del ciclo de charlas sobre Dictadura y Derechos Humanos que cada semestre organiza el equipo docente de la asignatura Problemas Socioeconómicos Contemporáneos. El tema del encuentro fue “Militancia y represión: militantes políticos y sindicales de los 70 en la zona norte del Gran Buenos Aires”, y contó con la participación de Carmen Salcedo, exmilitante de la Juventud Peronista y actual titular del PAMI-Tigre; Alfredo More, exmilitante del Partido Auténtico Peronista e integrante de Encuentro por la Memoria de Zona Norte y César Luis Nieto, exmilitante de la Juventud Trabajadora Peronista y actualmente miembro de la Comisión por la Memoria, Verdad y Justicia de Zona Norte.

Ante un numeroso público compuesto

por estudiantes, docentes y miembros de la comunidad, los expositores relataron sus experiencias de militancia política y sindical dentro del peronismo a comienzos de los 70. ¿Qué significaba militar en esos años? ¿Cómo vivían en aquellos tiempos los militantes de los barrios del conurbano bonaerense? ¿Cuáles eran los horizontes de esa militancia? ¿Cómo enfrentaron la represión durante la dictadura y también en los años que la precedieron? A lo largo de sus exposiciones, Salcedo, More y Nieto fueron hilvanando recuerdos personales, referencias históricas y discusiones políticas para responder a estas preguntas. Sus relatos, como el de muchos otros militantes, constituyen un aporte insoslayable a la reconstrucción de una memoria que todavía permanece silenciada en esta zona del Gran Buenos Aires.

## Peronismos

Las Licenciaturas en Cultura y Lenguajes Artísticos (IDH) y en Economía Política (IDEI) organizaron un seminario sobre peronismo. Hasta fin de año, y una vez por mes, en la Universidad se reunirán militantes, intelectuales y académicos para debatir sobre qué es el peronismo, y más precisamente alrededor del peronismo, la Universidad y los Intelectuales. “La universidad pública argentina ha tenido (y tiene) resquemores con la tradición y el mito del peronismo. Por la historia política del propio peronismo, pero también, por la historia intrínseca de la universidad, por las fuerzas políticas, y las clases sociales, que tradicionalmente le otorgaron (y siguen otorgándole) dramaticidad. Es posible conjeturar que las tensiones entre esas tradiciones se deben a la esquizofrenia que se da (a menudo) entre el pensamiento académico y los sectores populares. Esa esquizofrenia o, más generalmente, esa desvinculación, muchas veces ha sido y sigue siendo velada por intelectuales de una izquierda desapegada de los procesos y los movimientos políticos de los sectores populares”, expresan los investigadores Rocco Carbone (IDH) y Juan Fal (IDEI).

## Charla

El viernes 17 de octubre se realizará el encuentro titulado “Conversaciones sobre la historia: ¿contingencia o determinismo?”, con las exposiciones del sociólogo y ensayista Eduardo Grüner y de Eduardo Rinesi, quien investiga y enseña sobre problemas de filosofía política en el Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad. La actividad, organizada por investigadores de la Licenciatura y el Área en Economía Política y por la materia “Historia económica y social mundial y latinoamérica”, del Instituto de Industria, se desarrollará de 18 a 20, en el aula 7255 del Campus.

Se realizó la primera reunión del comité de expertos que integra el Centro de Estudios Interdisciplinarios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI), con la participación de Lino Barañao, ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, y de Ruth Ladenheim, secretaria de Planeamiento y Políticas de ese ministerio. La función del comité es asesorar de forma permanente al Centro durante el período de transición hasta su establecimiento definitivo, en septiembre de 2015. El CIECTI, todavía en proceso de incubación, estará dedicado al estudio estratégico de las políticas públicas orientadas al desarrollo científico, tecnológico y de innovación productiva, al fortalecimiento de los recursos humanos dedicados a la ciencia en el ámbito público y a la integración en red con otras instituciones nacionales e internacionales. La UNGS forma parte del consorcio incubador de este Centro junto a la Universidad Nacional de Quilmes y a la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. El equipo de la UNGS, liderado por el economista Gabriel Yoguel, viene trabajando en varias líneas de investigación que se complementan con las que se desarrollan en el Instituto de Industria de la Universidad. Entre sus campos de trabajo se destacan el análisis del desempeño de las firmas de software y servicios informáticos, el rol de la política pública, la productividad académica y las actividades de transferencia tecnológica de los grupos de investigación en TIC y nanotecnología, el impacto de los proyectos de la ANPCyT en la dinámica del empleo, los salarios medios y el nivel de calificación, los avances recientes a nivel internacional y a nivel local en materia de lo que se conoce como "Big data", y la problemática de la intervención desde una perspectiva evolucionista.

## Calidad de empleo

A lo largo de la historia, la calidad del empleo ha tenido distintos significados. Primero, en los comienzos de la industrialización, el concepto de calidad de empleo estuvo asociado a la compensación para los trabajadores que inevitablemente sufrían accidentes en las fábricas. Después tuvo un enfoque más preventivo, vinculado a la seguridad e higiene, y luego se fueron incorporando aspectos relacionados con, por ejemplo, la remuneración y la cantidad de horas de trabajo. "Con el tiempo se fue agregando la problemática de la representación sindical, y en los últimos años se sumó otra dimensión, a la que nosotros le damos mucha importancia, que es la que tiene que ver con la organización del trabajo", explica la economista Sonia Roitter, investigadora docente del Instituto de Industria (Idel) de la Universidad.

Esta nueva dimensión que menciona Roitter está relacionada con la formación en el puesto, la autonomía para la resolución de problemas, la participación en la toma de decisiones y el trabajo en equipo, entre otros factores que favorecen el crecimiento y el desarrollo profesional, que pareciera ser la dimensión a explorar en pos de lograr una mejor calidad de empleo para los trabajadores dentro del mercado laboral formal. "Cuando la persona puede aprender en el trabajo, satisfaciendo no solo objetivos de la empresa sino también objetivos personales, se siente más a gusto y tiene otro tipo de rendimiento. Esto favorece una mejora en la calidad del empleo y redonda en su calidad de vida en términos de satisfacción", agrega la economista industrial Analía Erbes, también ella

investigadora docente del Idel.

Roitter y Erbes forman parte de un equipo de investigación que desde hace cinco años, aproximadamente, se ocupa de analizar la calidad del empleo en distintas ramas de la industria, entre ellas la automotriz, la siderúrgica y la alimenticia, a las que en el último tiempo han agregado en su campo de estudio la industria del software y los servicios informáticos. El equipo también está integrado por el economista Martín Rodríguez Miglio, el sociólogo Marcelo Delfini, ambos investigadores de la UNGS, y la psicóloga Andrea Pujol, de la Universidad Nacional de Córdoba.

Con encuestas a empresarios y trabajadores, los investigadores obtienen la información que les permite analizar y construir indicadores para evaluar las condiciones de trabajo existentes en diferentes grupos de empresas. Estas encuestas permiten determinar las características de grupos de baja y alta calidad, pero no hacer generalizaciones válidas para toda la industria, y tampoco para una determinada rama de la misma, debido a las dificultades para lograr una representatividad sectorial.

En la industria del software y los servicios informáticos, los investigadores del equipo observaron una característica específica que no se repite en las industrias manufactureras que venían estudiando. "En este rubro es muy importante la flexibilidad, esto de poder trabajar en su casa, de no tener horarios fijos y otra serie de aspectos que hay que analizar con cuidado para ver si redundan o no en una mejor calidad de empleo", explica Roitter. En principio, las nuevas formas de organización del trabajo en estos sectores

generan un mayor crecimiento y desarrollo profesional en los trabajadores, mayor autonomía y mayor participación en la toma de decisiones, pero también podrían tener un lado negativo. Según comenta Erbes, "esta flexibilidad puede generar una desestructuración de la vida y complejos horarios para la planificación familiar. En términos de calidad de vida o de relaciones interpersonales pueden tener un impacto negativo".

¿Cómo se podría mejorar la calidad del empleo en nuestro país? Erbes responde: "La inclusión de más cuestiones vinculadas con la organización del trabajo en los convenios colectivos sería positiva. En general, hoy en los convenios están incluidos los salarios y las condiciones de trabajo, pero las cuestiones relacionadas con la organización del trabajo, con favorecer el desarrollo de la persona más allá de su rol como trabajador al interior de la empresa es algo todavía bastante débil. Entonces, lograr que se incluyeran algunas de estas cosas sería un salto significativo".

"Obviamente, incluir más gente en el mercado formal de trabajo también favorecería la calidad del empleo, porque hoy hay muchos trabajadores que están fuera de los convenios y de buena parte de la seguridad social". Finaliza Roitter: "Hay todavía un cuarenta por ciento de trabajadores fuera del mercado laboral formal, y en general las condiciones en las que trabajan, tanto desde el punto de vista de la organización del trabajo como de la remuneración, son claramente peores que las que nosotros estamos analizando, dado que todavía no hemos mirado detenidamente al sector más precario".

## “El oyente debe saber desde dónde hablamos”

La FM “La Uni” tiene un nuevo director, el licenciado en Ciencias de la Comunicación Pablo Caruso. Se trata de un profesional reconocido en el ámbito radial, que se desempeñó como gerente general en Radio Cooperativa, formó parte del equipo fundador de la Usina de Medios para el Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social, y actualmente integra el equipo de comunicación del Centro Cultural de la Cooperación (CCC) y de la Radio de las Madres. *Noticias UNGS* conversó con Caruso sobre el futuro de FM “La Uni”, los objetivos de una radio universitaria, la relación con la comunidad y el territorio y las perspectivas que plantea la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual.

—¿Qué características particulares tiene una radio como “La Uni”?

—En principio las radios universitarias, en el contexto de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, pero sobre todo en el contexto de los debates que surgieron en torno a la ley, están llamadas a escribir una página muy importante, porque están por fuera de la lógica comercial, que en general corrompe bastante las nociones de la ética periodística. Además, tienen la posibilidad de generar contenidos e ideas basados en la calidad argumental, porque cuentan con recursos de la producción de conocimiento propios de una universidad.

—¿Y desde dónde “habla” una radio universitaria?

—Una universidad es en sí misma, y esto incluye a su radio, un proyecto político. Entender eso ayuda mucho a romper con el mito de la objetividad, que, si bien está resquebrajado, aún subsiste. No hay absolutamente ningún medio que logre ser objetivo. Sí honesto. Sí se puede trabajar con compromiso y con las buenas costumbres de la comunicación y el periodismo. Pero siempre se habla desde un lugar. En especial una universidad como la UNGS, que trabaja sobre una población demográficamente muy densa, con características muy particulares, con muchos estudiantes que son primera generación de universitarios en familias que hacen un enorme esfuerzo para acompañarlos. La radio tiene que ser una herramienta al servicio de ese proyecto político, una herramienta de transformación.

—¿Qué tipo de radio va a escuchar el oyente de La Uni?

—Cuando cualquier vecino de los municipios que componen la región de la Universidad sintonice La Uni, tiene que escuchar una radio (en el lenguaje propio de este medio), pero también tiene que identificar a quienes están hablando. Es decir, sin ver el número del dial, mi expectativa es que el oyente identifique que se trata de la radio de la UNGS. Eso nos va a dar una marca de

identidad bien concreta. El oyente de esta radio tiene que saber desde dónde se le está hablando, tiene que saber cómo pensamos, y en función de eso valorar nuestros argumentos. Es una radio donde tienen que convivir las distintas miradas críticas. Una mirada política no es una mirada partidaria, pero sí representa un compromiso con determinado tipo de valores. La convivencia de distintas ideas y cómo se debaten y cómo pujan por ganar las agendas o transformarse en hegemónicas, ése es un hermoso desafío para una radio como ésta.

—¿Cómo pensás la relación entre la radio y la comunidad?

—El vínculo con el territorio es fundamental; que a la radio se la reconozca, no sólo porque interviene en temas de agenda de la comunidad, sino también porque la comunidad la siente receptora de posibles participaciones en ese espacio, porque la reconoce como una herramienta que tiene a disposición.

—Y contar con un móvil reforzaría la presencia en la comunidad...

—Quien conoce el territorio y puede expresarlo al aire tiene una ventaja enorme respecto de cómo interpelar a la comunidad. La posibilidad de tener un móvil y alguien trabajando en la calle nos da ventaja porque la comunidad sabe que si algo está pasando en el territorio seguro que la radio lo va a reflejar.

Y estar ahí “presentes”, metiendo los pies en el barro, y no sólo encerrados en un estudio, siempre es una enorme virtud. Es muy importante que quienes trabajan en La Uni sean

vecinos del lugar, porque pueden dar cuenta de problemáticas y de distintas percepciones a partir de transitar las mismas calles que los oyentes. El lenguaje radiofónico es muy importante, pero la pertenencia territorial de quien habla es fundamental.

—¿Qué rol juegan los estudiantes en este proyecto?

—Creo que le van a dar un sustento muy importante en cuanto a la calidad de los temas y a la forma en que se abordan. Una gran virtud es que los estudiantes de la UNGS son al mismo tiempo vecinos, son ciudadanos de este territorio. Se tienen que ver reflejados. Me parece que la radio tiene que ser una radio que los estudiantes de la Universidad elijan escuchar. Si logramos eso en un mediano, o un largo plazo, creo que ganamos gran parte del partido. Por una cuestión generacional, por una cuestión de identificación y también por una cuestión de que se sientan reflejados como vecinos del lugar.



### Radioteatro sobre la dictadura

Las Universidades Nacionales de Entre Ríos y de Rosario, junto a la Universidad Nacional Autónoma de México, dieron forma a un proyecto vinculado a la dictadura, el exilio y la apropiación. Se trata de *Cuando vuelvas del olvido*, una radionovela coproducida por las tres casas de estudio, que se podrá escuchar a través de las radios universitarias.

Entrevistado en el programa *Pura vida*, el presidente de la Asociación de Radios de Universidades Nacionales Argentinas (ARUNA), Aldo Rotman, se mostró muy entusiasmado con el proyecto: “Creo que la inspiración de este proyecto es que las radios universitarias tenemos un mandato, que es intentar poner al aire otros temas, otros géneros. Recuperar el espacio de la experimentación, de la inspiración”.

*Cuando vuelvas del olvido* se presenta en 32 capítulos de 15 minutos, y en FM La Uni se transmite en el programa *Pura vida* (de lunes a viernes, a las 16).

## Escuela técnica

Durante septiembre los estudiantes de las escuelas técnicas de gestión estatal de la provincia de Buenos Aires expusieron los proyectos grupales desarrollados en el marco de la Evaluación Anual de Capacidades Profesionales versión 2014. Cada escuela seleccionó un proyecto ganador, que competirá a nivel regional en distintos parques industriales, como el parque La Cantábrica (en Morón) y el de General Rodríguez, para, finalmente, elegir el ganador a nivel provincial. Como todos los años, becarios, graduados e investigadores docentes del Instituto de Industria de la UNGS estuvieron acompañando la actividad; entre ellos, Matías Obredor, estudiante avanzado de Ingeniería Industrial, Nicolás Ruiz, estudiante de Ingeniería Electromecánica y titular de una beca "Bicentenario", y los investigadores docentes que trabajan con las escuelas técnicas de la región. Además, algunos de ellos se desempeñaron como evaluadores para definir el trabajo ganador de la Técnica N° 1 de Muñiz. Allí, los alumnos presentaron oralmente sus trabajos y mostraron los prototipos construidos, entre los que se encontraron un módulo automático para detección de humo, una puerta electrónica de mando a distancia para personas con capacidades motoras disminuidas, una encimadora automática de telas, un cargador solar para notebook y celulares, una plegadora manual de estribos para la construcción, una hormigonera portátil, un dosificador automático de cloro para piletas y una trituradora de plásticos. Tras un arduo proceso, el jurado determinó ganador al proyecto de la puerta electrónica. En línea con estas actividades de articulación, en octubre el IdeI iniciará una serie de talleres de robótica y energías alternativas destinados a los jóvenes del último año de las escuelas técnicas.

EL MINISTRO TOMADA EN LA UNGS

## Capacitación laboral para jóvenes

El ministro de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, Carlos Tomada, visitó el Campus de la Universidad para entregar certificados de aprobación de cursos del programa "Jóvenes con más y mejor trabajo", una iniciativa que lleva adelante ese Ministerio

con el acompañamiento y el apoyo de diversas instituciones del sistema universitario nacional. En conversación con *Noticias UNGS*, Tomada se refirió a esta herramienta, orientada fundamentalmente a la formación y a la capacitación de jóvenes, para facilitar su inserción laboral.

"Es una de las políticas públicas que venimos desarrollando desde el Ministerio de Trabajo, con el acompañamiento de las universidades, en este caso con la UNGS. Es un hecho de especial relevancia que la universidad se haya abierto a esta posibilidad de capacitar a jóvenes vulnerables, diría más bien vulnerados, con dificultades para poder insertarse laboralmente. Son personas que están en una situación de debilidad frente al mercado de trabajo, que los expulsa porque no tienen algún saber, algún oficio, expresó Tomada.

—¿A partir de qué presupuestos se pensó esta iniciativa?

—Desde un primer momento sabíamos que el vínculo de los jóvenes con el empleo era uno de los vínculos con el cual más teníamos que operar, porque el mercado de trabajo discrimina a los jóvenes porque no tienen experiencia, los discrimina porque no tienen capacitación o los discrimina porque no tienen vínculos sociales, digamos, que les permitan acceder fácilmente a un puesto de trabajo. La respuesta a eso fue lanzar, primero, la red de oficinas de empleo, espacios de intermediación que tienden a sustituir desde el Estado esas carencias, que en otro tiempo se dejaban libradas al mercado. Esa frase que volvió a tomar vigencia en los últimos tiempos: "confiemos en la mano invisible del mercado". Nosotros no confiamos en la mano invisible del mercado, y mucho menos cuando hablamos de la cuestión social y laboral. Creemos que la presencia del Estado es indispensable y tiene que dar un paso adelante. Y estas oficinas de empleo fueron la primera respuesta.



Tomada y Diker con egresados de los cursos.

—¿Y otra herramienta que promovieron fue la formación?

—Sí: la segunda respuesta fue la política de inserción laboral de jóvenes. Darles herramientas para esa inserción a los jóvenes que están más lejos figurativamente, más lejos del mercado de trabajo. Y esas herramientas son, por un lado, la capacitación, por otro lado, los cursos de introducción al trabajo para ayudarlos en la búsqueda, para que sepan cuáles son sus derechos laborales, y en tercer lugar, contribuir a que hagan experiencias en situaciones concretas de trabajo, breves, pero que les permitan certificar que han tenido ya una experiencia laboral. Y entonces, capacitación más certificación de la experiencia laboral se convierten en mayores posibilidades de inserción para los jóvenes.

—¿Y qué evaluación hacen de estas iniciativas?

—La verdad es que la respuesta ha sido muy positiva, la inserción de jóvenes a partir de estas políticas es notable, en el sentido de que se nota. No estoy diciendo que revertimos la situación de inserción de los jóvenes, no. Pero sí creo que hay una muy fuerte acción, concreta, procurando este vínculo, y fortaleciendo la relación de los jóvenes con el mercado de trabajo.

### El Programa

El programa "Jóvenes con más y mejor trabajo" comprende a aquellos que tienen entre 18 y 24 años, con residencia permanente en el país, que no hayan finalizado sus estudios primarios o secundarios y estén desempleados. El Programa ofrece un curso que brinda capacitación sobre derechos laborales, técnicas para buscar trabajo, modos de identificar vocaciones, habilidades para conseguir trabajo, formas de cuidar la salud en el desarrollo de la vida laboral, empleo de los recursos informáticos para trabajar y para conseguir mejor trabajo. La iniciativa ofrece también la posibilidad de aprender un oficio, de terminar estudios primarios y/o secundarios, de generar emprendimientos productivos, de realizar prácticas laborales y de contar con asesoramiento para conseguir un empleo. Más: 0800-222-2220.

## Desalojo de derechos de los niños/as

Para los niños/as y adolescentes que vivían en el barrio Papa Francisco de Villa Lugano, los efectos del violento desalojo ocurrido el último 23 de agosto no se agotan en la pérdida de sus viviendas y pertenencias: durante las semanas siguientes al hecho, muchos de quienes allí vivían con sus familias dejaron de concurrir a la escuela y hoy corren el riesgo de perder el año escolar.

El destino de las 700 familias y los niños/as desalojados fue múltiple. Algunas familias fueron trasladadas con sus hijos a paradores o a hoteles, lejos de las escuelas a las que asistían antes del desalojo. Aquellas que aceptaron la oferta del gobierno porteño de un subsidio debieron resolver de forma particular su situación habitacional, y otras continúan actualmente acampando en la Avenida Cruz, aledaña al predio desalojado, a la espera de la urbanización prevista por la Ley N° 1770, que lleva nueve años sin cumplirse.

La situación de escolaridad de los niños, niñas y adolescentes expulsados del barrio fue afectada por varios motivos. En primer lugar, en el momento del desalojo, los chicos y chicas perdieron, bajo las topadoras, ropa, zapatillas, abrigo, delantales, útiles escolares, carpetas y mochilas, necesarias para la asistencia escolar. A su vez, aquellas familias que fueron trasladadas a paradores transitorios o posteriormente a hoteles céntricos, quedaron alejadas de las escuelas donde los niños y jóvenes del barrio concurrían. Los padres, que a partir de la expulsión quedaron en mayores condiciones de precariedad e inestabilidad de las que ya vivían no necesariamente cuentan con los medios para asumir el costo del pasaje de dos o más transportes públicos que tienen que afrontar a partir de la mayor distancia. Y aquellas familias alojadas en los paradores, que ya habían sido montados para el Operativo Frío, tuvieron que optar por que sus hijos asistan a la escuela o coman, ya que sus horarios no contemplan la rutina escolar.

Tal situación de vulnerabilidad generada a partir del desalojo, se agudizó frente a la ausencia de implementación desde el Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires de medidas tendientes a garantizar la continuidad de la escolaridad y la inclusión educativa. En efecto, interesada por el tema como investigadora y como miembro del Plenario del Consejo de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (CDNNyA) de la Ciudad de Buenos Aires, me acerqué a los paradores para saber cómo se encontraban los chicos y chicas allí alojados y su situación de escolaridad, y desde entonces me aboqué al segui-

miento del tema. A casi un mes del desalojo, pude constatar que desde el Ministerio de Educación de la Ciudad no se dio respuesta alguna a las dificultades de transporte (un micro, una tarjeta SUBE), a la provisión de útiles, ni se pusieron en marcha dispositivos pedagógicos específicos, ni siquiera se justificaron las faltas a partir del desalojo para que no pierdan el año escolar.

Esta situación profundiza la situación de precariedad extrema en la que quedaron las familias luego del desalojo, y perpetúa la vulneración de derechos sufrida por estos niños, niñas y adolescentes. En el debate público, la situación de estos chicos/as y su derecho a la escolaridad quedó invisibilizada, al tiempo que se extendía la preocupación por garantizar que otros niños, niñas y adolescentes que residen en otro sector de Lugano no perdieran sus clases por razones de "seguridad". De esta manera se va construyendo la percepción de que en un mismo territorio



existen niños y jóvenes ciudadanos de primera y de segunda. Se advierte así uno de los más peligrosos efectos de la conjugación de las políticas de vivienda (o su ausencia) en la Ciudad de Buenos Aires y el crecimiento de la criminalización

de las personas que se encuentran en mayores condiciones de precariedad tras la retórica de la "seguridad": el cercenamiento de los derechos más básicos de los niños/as y jóvenes de clases populares y de las condiciones necesarias para su inclusión social y una vida digna.

Actualmente, y a partir de esta situación, hemos llevado al plenario del CDNNyA la discusión para su posterior aprobación, de la necesidad de un protocolo a implementarse en los casos de situaciones de emergencia que involucren a niños, niñas y adolescentes, para procurar que las agencias estatales garanticen en situaciones como los desalojos, los dispositivos y recursos necesarios para no agravar la situación de vulnerabilidad en la que os chicos y chicas se ven envueltos.

María Florencia Gentile (ICI)

### Libros

La UNGS tiene dos libros publicados sobre el tema: *Racismo, violencia y política. Pensar el Indoamericano, dos años después*, de octubre de 2012 y *Derecho a la ciudad y conflictos urbanos. La ocupación del Parque Indoamericano*, de reciente aparición. Más: [www.ungs.edu.ar/ediciones](http://www.ungs.edu.ar/ediciones).

## Armar la ciudad

Ya se encuentra publicado el séptimo número de *Armar la ciudad*, la revista digital de la Licenciatura en Urbanismo de la UNGS, realizada por investigadores docentes y estudiantes del Instituto del Conurbano de la UNGS. A partir de la presentación del nuevo proyecto de unificación y reforma del Código Civil y Comercial, ha vuelto a ganar espacio en la agenda pública y en el debate académico y político la figura de la función social de la propiedad. En ese marco es indispensable ofrecer estrategias, instrumentos y mecanismos para su institucionalización. Y en esa línea, *Armar la ciudad* presenta una serie de artículos donde se abordan problemas, políticas e iniciativas para promover ciudades más equitativas, inclusivas, abiertas e integradas. Encontrala en [www.ungs.edu.ar/ico](http://www.ungs.edu.ar/ico).

### IDEÍtas

Hay una publicación de ciencia y tecnología destinada a estudiantes y docentes de escuelas secundarias y técnicas, que realiza el Instituto de Industria de la UNGS, que ha recorrido un largo trayecto: se trata de *IDEÍtas*, y desde septiembre pasado ya se puede leer el número 14. El átomo de Bohr, mejora continua, software libre, son algunos de los temas de esta edición.

El objetivo de *IDEÍtas* es aportar material de lectura y discusión sobre temas de ciencia y tecnología, presentados con enfoques atractivos que facilitan su tratamiento. Se edita en formato impreso para distribuir en las escuelas de la zona de influencia de la UNGS, y en versión digital para enviar por correo electrónico o leer a través de [www.ungs.edu.ar/ideitas](http://www.ungs.edu.ar/ideitas).

## Proyectos

La Universidad presentó cuatro proyectos en el marco del “Programa de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad” impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias, cuya finalidad es “promover la incorporación, expansión y fortalecimiento de la problemática del cooperativismo y de la economía social en las funciones universitarias, apoyar desde el ámbito de la educación universitaria la integración de las políticas públicas dirigidas al fortalecimiento de la economía social y fortalecer la relación Estado/universidad y el sector de las cooperativas, mutuales y entidades de la ESS”. Los proyectos son “Construyendo juntos nuevas capacidades para la gestión de organizaciones de la Economía Social y Solidaria (ESS)”, “Diplomatura en organización y gestión de cooperativas de trabajo orientadas a la industria”, “La universidad como promotora de innovaciones en las prácticas económicas según las necesidades territoriales” y “Manual de tecnologías abiertas para la gestión de cooperativas y entidades de la ESS”. En relación con esta problemática, durante los últimos meses la Universidad ha intervenido en diversas actividades en materia de ESS. En primer lugar, formó parte de la organización del “Día del Cooperativismo”, encuentro en el que participaron más de mil cooperativistas, mutualistas y referentes de la ESS. Por otro lado, las autoridades de la UNGS participaron en una reunión con las autoridades de la Federación de Cooperativas Federadas, para dialogar sobre temas de formación, educación, comunicación y ESS. Por último, participó del Curso Nacional de Formación para Jóvenes organizado por el Movimiento Argentino de Jóvenes Agrarios y la Unidad para el Cambio Rural, donde se reunieron más de 130 jóvenes de todo el país.

## Mejoras en adaptador para escritura

En el marco de la segunda convocatoria del programa “Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo” impulsado por el Ministerio de Educación de la Nación, el investigador docente del Instituto de Industria Oscar Ramírez obtuvo un nuevo financiamiento para mejorar un proyecto que está desarrollando en la Universidad: el adaptador para escritura. Dicho proyecto había sido presentado en una primera convocatoria realizada por la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado del ME para proyectos orientados al desarrollo de productos innovadores y destinados a atender necesidades de la comunidad, mejorar procesos de producción o solucionar problemáticas concretas a través de prototipos industriales que propusieran soluciones productivas e innovadoras.

En esa oportunidad, la UNGS presentó un dispositivo para que personas con dificultades motrices en su mano hábil pudieran, de manera autónoma y con un mínimo esfuerzo, escribir o realizar diversas actividades gráficas. Esta segunda etapa tiene como objetivo realizar un proceso de mejoras funcionales sobre el prototipo original presentado en 2013. Específicamente, se trata de realizar un rediseño que permita que un mismo producto pueda ser utilizado por personas diestras o zurdas. También se espera poder mejorar el sistema de sujeción del elemento de escritura, teniendo como objetivo que éste sea más sencillo que en el diseño original. Este proyecto se enmarca en la política de inclusión promovida por la UNGS, que busca brindar igualdad de oportunidades a estudiantes, trabajadores y a la sociedad en general.

Cabe destacar que el proyecto se vincula directamente con la asignatura “Desarrollo de Productos”, de la carrera de Ingeniería Industrial, que entre sus objetivos busca obtener prototipos funcionales para satisfacer necesidades sociales y especialmente dar solución a las que surgen de las diversas manifestaciones de la discapacidad. Los prototipos a producirse en la etapa de ejecución de este proyecto se utilizarán como material didáctico para la asignatura. Por otra parte, el proyecto utilizará para la realización de los prototipos intermedios una impresora 3D recientemente adquirida por el Instituto de Industria, y de esta forma se generará la práctica necesaria para aportar soluciones a futuros proyectos e investigaciones vinculadas a la impresión 3D.

## Planificación urbana

A partir de un pedido realizado por el Ministerio del Interior y Transporte de la Nación, la UNGS, a través del Instituto del Conurbano y bajo la coordinación del investigador docente Guillermo Tella, llevará a cabo tareas de actualización, revisión y elaboración de planes urbanísticos en diferentes municipios. Las tareas son parte del proyecto “Ordenamiento territorial, estrategias de gestión y actualización normativa para diferentes municipios argentinos” que requieren la actualización, revisión y/o elaboración de planes urbanísticos. Los municipios seleccionados para la primera fase son los de San Luis, Villa Allende (Córdoba), San José (Entre Ríos) y San Miguel de Tucumán. Los responsables de los municipios trabajarán junto a estudiantes, graduados y docentes de la Licenciatura en Urbanismo de la UNGS y referentes de la Secretaría de Asuntos Municipales de la Nación para concretar las tareas previstas. Esta propuesta es de suma importancia para la Universidad, ya que permite generar oportunidades de desarrollo para estudiantes y graduados de la Licenciatura en Urbanismo, legitimar el accionar profesional del licenciado en Urbanismo y promover la carrera en la comunidad en favor del desarrollo de ciudades más justas e inclusivas (ver recuadro).



### Presentación

Para celebrar el inicio de las actividades que se llevarán adelante a partir del convenio firmado con el Ministerio, que permitirá desarrollar una experiencia de trabajo asistida por docentes del área sobre problemas urbanos de distintos municipios del país, se llevó a cabo en el Campus una reunión que contó con la presencia del secretario de Asuntos Municipales Ignacio Lamothe, acompañado por el director del Instituto del Conurbano Gustavo Kohan y el coordinador de Urbanismo Guillermo Tella.

## “No se puede leer sobre seguro”

Invitado a brindar la conferencia inaugural del XIV Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense, el escritor Juan Sasturain visitó el campus de la UNGS y fue entrevistado en el programa *El aire de la Uni*. Habló sobre libros, lecturas, literatura y géneros literarios, todo ello atravesado por su experiencia y su tono entusiasta.

—En la novela *Dudoso Noriega hay una dedicatoria a Ricardo Marcángeli: “que me enseñó a leer”*.

—Sí: está dedicado al “Pelado” Marcángeli, mi profesor de castellano y de historia en los primeros años del secundario en Mar del Plata, entre el 55 y el 60. Fue cuando empecé a leer como un desaforado. Marcángeli fue uno de los que me enseñó que la lectura no era sólo para las crónicas de fútbol, sino que podía ser una fuente de placer.

—¿Entonces creés que hay formas de promover la lectura?

—No hay fórmulas, pero la lectura es una cuestión independiente del futuro del libro: se va a seguir leyendo sobre cualquier soporte, o se va a seguir oyendo, mientras existan la lengua y la transmisión de historias. Reivindico el gusto por la lectura, no la necesidad: nadie puede imponerte el gusto por la lectura. Pienso más en una teoría del derrame. Que sí funciona, no como la teoría liberal de la economía: cuando encontrás a alguien que lee, que disfruta la lectura, sentís que algo te estás perdiendo. Por eso es lindo encontrar gente con entusiasmo. Admiro la gente que se entusiasma.

—Como esos vendedores de libros que sugieren y te invitan a la lectura.

—Claro, son los que laburan de libreros para leer. Es uno de los mejores laburos para leer. A mí también me gustan esos bibliotecarios que cuando vas a pedirles un libro están entretenidos leyendo y les tenés que golpear la mesa para que te atiendan.

—Decías en tu conferencia que te entusiasma el bibliotecario lector.

—El bibliotecario es un mediador. Todos somos mediadores, quién sabe de qué. Pero ellos son conscientemente mediadores, y esa es una posición privilegiada que genera tácticas actitudes y responsabilidades. ¿Por qué se elige ser bibliotecario? Por la relación con los libros. Los libros pueden ser forrados, clasificados, etiquetados, prestados, pero siempre son para ser leídos. Si no, no sirven para nada. La cantidad de libros que se venden no dice nada sobre cuántos libros se leen. En nuestras propias casas

hay libros que nunca se abrieron, y en las bibliotecas ni hablar. Lo importante es que los libros se lean. Si no, no existen. Y la biblioteca debería ser un lugar privilegiado donde hacer que la lectura sea posible.

—Una iniciativa que invita a la lectura de literatura policial argentina es la colección Negro absoluto, que dirigís.

—Fue un desafío para los escritores convocados: Ricardo Romero, Leonardo Oyola, Osvaldo Aguirre, Elvio Gandolfo, entre otros. La propuesta fue que escribieran tres novelas con un único personaje, y que la historia se desarrollara en la Ciudad de Buenos Aires. Algunas transcurren en el futuro, otras en la década del 30. Por ejemplo, a María Inés Krimer le propuse que hiciera una especie de Miss Marple, pero ella creó a una abogada judía cuarentona, muy linda, que va al frente. Es una linda colección. La novela policial está pasando por un momento de reconocimiento, se escribe mucho sobre ella, y se publica mucho. Además, hay encuentros de literatura policial, como el Festival Azabache de literatura policial y negra en Mar del Plata, el Buenos Aires Negro (BAN), o el “Córdoba mata”. También las universidades se suman a este impulso. Por ejemplo, la Universidad Nacional de Villa María publica una lindísima colección de policiales.

—En el Festival de Literatura Filba Nacional, en Azul, participaste leyendo poemas. ¿Cómo es tu relación con la poesía?

—Fue lo primero que escribí, pero tuve la suerte de no publicarlo: era espantoso. Mis poemas no mejoraron, pero me puse más caradura y publiqué un libro de poesía que juntaba poemas escritos entre los años 70 y 90, que se llama *Carta al sargento Kirk y otros poemas de ocasión*. Son poemas políticos, alevosamente políticos. Y hace unos años que estoy escribiendo cosas entre las que se encuentra la serie *The Carne Blues*, que leí en Azul.

—¿Es lo mismo escribir poesía que escribir novelas?



—Escribo poesía como una forma de expresión más libre. Y la contratapa de *Página/12*, los lunes, es un espacio de mucha libertad para publicar esa producción. La serie *The Carne Blues* la escribí a partir de una convocatoria que hicieron en esa hermosa revista que es *La mujer de mi vida*. El tema de un número era la carne: la carne y el mundo, como una forma de la tentación y el pecado. Y a mí no me salía nada, y entonces escribí sobre el peceto, el cuadril, el lomo. Me permitió ir hacia cualquier lado, y esos poemas funcionan. Leer poesía te lleva a un espacio de impunidad.

—¿Cuáles son las diferencias entre la revista *Fierro* que dirigiste en los 80 y la que se publica actualmente?

—Son muy diferentes. La primera salió del 84 al 92, fueron cien números. Era una revista con el espíritu democrático de la “primavera” alfonsinista y logró poner a las historietas en un lugar de mucha reflexión, distinto del que habitualmente ocupaba. Hoy ya no hay revistas de historietas en el quiosco, y la *Fierro* que hacemos es una revista rara que se arma con lo que trae la gente. Es la única revista que hay, ojala hubiera más.

—¿Podrías sugerirnos algo para leer?

—No hay una receta para todo, y mucho menos para la lectura. Se empieza por ensayo y error. Lo más hermoso que tiene la literatura es que es infinita. Están quienes piden: “Dame algo para leer porque no quiero perder tiempo leyendo boludeces”. Error: tenés que equivocarte. Hay que probar, porque no se puede leer sobre seguro.

## Tecnópolis

**D**urante septiembre, más de 800 integrantes de la comunidad universitaria, niños de la Escuela Infantil de la UNGS, integrantes del Consejo Social de la UNGS, estudiantes del plan FINES y estudiantes de escuelas secundarias y primarias de la región visitaron Tecnópolis, la mega muestra de ciencia y tecnología. Las excursiones, financiadas por la Subsecretaría de Gestión y Planificación de Políticas Universitarias, incluían una primera parada para visitar el Museo Malvinas, ubicado en la ex Esma.

## Vacunatorio

**E**l vacunatorio que funciona dentro del Campus, a cargo del Primer Nivel en Salud de Malvinas Argentinas, incorporó la Campaña Nacional contra el sarampión, la rubéola y la poliomielitis para niños de 1 a 4 años. Abierto a toda la comunidad, funciona el segundo miércoles de cada mes, en este caso, el 8 de octubre, de 9 a 13 en la planta baja del módulo 1 del Campus. Para niños también se aplican las vacunas del calendario escolar: BGC, neumococo, pentavalente, cuádruple, Sabin, triple viral, triple bacteriana celular (DTP), hepatitis A y B, VPH. Y para adultos se aplicarán las vacunas contra la hepatitis B, antitetánica, doble viral, triple bacteriana acelular.

## Torneos

**E**n octubre se desarrollarán los torneos relámpago de tenis y de ping pong, encuentros preliminares para participar de los Juegos Universitarios Argentinos que se desarrollarán el 24 y 25 de octubre en la Universidad Nacional de La Matanza. El torneo de tenis será el 5/10 en las canchas del Club San Miguel, mientras que el de ping pong se realizará el 11/10 en el Campus. [www.ungs.edu.ar/ms\\_bienestar](http://www.ungs.edu.ar/ms_bienestar).

# Un jaque mate al olvido

**E**studiante de la UNGS, Ignacio Pereyra es abanderado, por la Región Noroeste, de los Juegos Universitarios Argentinos (JUAR), que desde el año pasado organiza el Ministerio de Educación de la Nación. Aquí explica el espíritu del torneo rápido organizado pocas semanas atrás en el Salón de Usos Múltiples de la Universidad en memoria de Gustavo Bruzzone, joven ajedrecista rosarino nacido el 31 de agosto de 1954, que fue detenido y desaparecido en su ciudad el 19 de marzo de 1977.

Los estudiantes y ajedrecistas de la UNGS decidimos realizar un torneo homenaje a Gustavo Bruzzone, a un mes de encontrados sus restos por el equipo argentino de antropología forense en una fosa común de Rosario y a una semana de su natalicio. El reloj de Gustavo Bruzzone se detuvo cuando se dirigía a ver a su madre para festejarle el cumpleaños un 19 de marzo de 1977. Gustavo forma parte de los 35 deportistas destacados dentro de la lista de 30.000 compatriotas detenidos desaparecidos por la última dictadura cívico-militar.

Gustavo supo dar pelea a una vida signada por las dificultades. Perdió a su padre, que le había enseñado los rudimentos del deporte, a temprana edad. En su adolescencia se destacó por su compromiso con el estudio, con el deporte (jugó al fútbol como arquero hasta que fue atraído por completo

por el ajedrez) y con los sectores más humildes de Rosario. Gracias a su tesón y esfuerzo logró clasificar, con 18 años, al campeonato argentino de ajedrez disputado en Mar del Plata, adonde viajó gracias a que un diario de Rosario pagó sus viáticos y estadía.

Su pasión por el ajedrez no lo volvió ajeno a las necesidades de los sectores más desprotegidos: colaboró con los inundados de Alto Verde en el '73, dió clases de apoyo escolar y difundió el ajedrez en los barrios de Rosario. Su esfuerzo en el plano deportivo se encontró reconocido cuando el Ministerio de Educación lo nombró profesor de ajedrez en la escuela primaria a la que había asistido. Gustavo Bruzzone supo conjugar el plano deportivo de alto rendimiento, el plano académico (estudiaba Bioquímica) y el plano social, con una militancia comprometida con los sectores más humildes.



Su trayectoria deportiva y universitaria quedó trunca con tan solo 22 años y un futuro promisorio. Durante 37 años sus asesinos callaron dónde se podían encontrar sus restos. El 31 de agosto habría cumplido 60 años. Desde nuestro lugar de estudiantes y deportistas universitarios comprometidos con los valores democráticos, y con el apoyo de la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias de la Nación, decidimos darle un "jaque mate" al olvido. Gustavo Bruzzone: presente.

**Ignacio Pereyra**

## Exámenes clínicos

**E**l análisis de los datos obtenidos en los tres últimos años en ocasión de la revisión clínica que se realiza en la UNGS a todos los ingresantes nos muestra que, del total de la población estudiantil, un poco más de la mitad (55%) son mujeres. De ellas el 14% nunca ha asistido a una consulta ginecológica ni se ha hecho estudios asociados (alrededor del 31% de esta población tiene obra social o acceso a medicina prepaga), un 16% hizo la consulta hace más de un año y el 9%, hace más de dos. Si comparamos estos datos con los obtenidos en 2010, vemos un aumento importante en la visita al profesional: en ese momento el 29% de las mujeres sexualmente activas nunca habían concurrido a la consulta. Por lo tanto, existe todavía una proporción significativa de población femenina que no ha adquirido conductas preventivas. La sensibilización en la población general y en particular en la población universitaria sobre la salud sexual, el cáncer de útero, el cáncer de mama

y los mecanismos de control, así como la promoción de políticas y programas adecuados, son estrategias fundamentales para el control poblacional de enfermedades de transmisión sexual y de cáncer. Sin embargo, las barreras más difíciles de romper son las individuales: las conductas que obedecen a los comportamientos y estilos de vida tienen un efecto profundo en la salud de un individuo y en la de otros. Cómo lograr cambios conductuales hacia estilos de vida saludables es el desafío ante esta cuestión. En este sentido, la UNGS ha venido planteando la importancia del acceso preventivo al sistema de salud con énfasis en la comunidad estudiantil, ha facilitado información y capacitación y ha dispuesto de servicios de salud en la institución. Una herramienta importante de prevención es hacer la consulta médica y realizarse estudios específicos: el papanicolau (PAP) y la mamografía, que permiten conocer los primeros signos y acceder a un diagnóstico temprano.



## La primera técnica en SIG

**M**alena Libman es la primera egresada de la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica (SIG) creada por la Universidad en el marco de la revisión de su oferta formativa realizada hace unos años. Malena ingresó a la UNGS en enero de 2011, desafiando el calor para hacer el Curso de Aprestamiento Universitario durante el verano y poder comenzar la carrera en marzo. “Había iniciado mi experiencia universitaria cursando Arquitectura, pero no era lo que buscaba y dejé. Cuando decidí volver a estudiar encontré que el proyecto institucional de la UNGS, su oferta de carreras y el Campus como lugar de estudio me entusiasmaron mucho. Elegí Urbanismo, porque se relacionaba con mi experiencia anterior. Pero luego, conversando con docentes del Instituto del Conurbano sobre los cambios en los planes de carrera, sentí interés por la novísima Tecnicatura en SIG, que recién abría su primera cohorte. Se trataba de un campo innovador, pero como tenía muchos de los temas que me interesaban, me decidí”, relata Malena.

—¿Dónde estás trabajando hoy y cuáles son tus responsabilidades?

—Trabajo para el proyecto ASISTIDE, del Programa Nacional Mapa Educativo del Ministerio de Educación. Allí integro el equipo que se encarga de la asistencia técnica y la realización de talleres del Observatorio Nacional del Transporte del Ministerio del Interior y Transporte. Además participo en proyectos de incentivo al uso de datos públicos libres, estándares de calidad y tecnología y programas de código abierto como IDERA y Agenda Digital. Creo que cada materia de la carrera me brindó elementos para mi inserción laboral: los diferentes programas y lenguajes informáticos que son necesarios o las herramientas teóricas de análisis espacial.

—¿Qué hace un técnico en SIG, cuál es su salida laboral?

—Puede ocuparse de una gran variedad de temas: hacer análisis territorial (mapas temáticos, servidores de mapas, procesamiento de imágenes satelitales, capacitación, desarrollo de aplicaciones), trabajar en instituciones públicas, en ámbitos de planificación dentro de organismos que requieran una mirada territorial (catastro, institutos geográficos, de estadística, geomática, municipios, consultoras, etc.), o en consultoras privadas. También puede investigar y dar clases. Hay una gran demanda de profesionales en este ámbito y se estima que cada vez van a hacer falta más, por el creciente uso de los SIG.

En cuanto al aporte que puede hacer un técnico en SIG en el mejoramiento de políticas públicas relacionadas con el hábitat y el



Malena Libman

conocimiento del territorio, Malena sostiene que los egresados de la Tecnicatura pueden administrar y gestionar la información geoespacial que puede ser requerida desde un organismo como el ANSES, o realizar acciones de geomarketing, mapeo o identificación de prioridades y necesidades de urbanización. La formación que ofrece la UNGS en este campo, dice, “es de las mejores del país, y es muy bien valorada en las numerosas búsquedas de personal con este tipo de capacidades”.

—¿Qué experiencias destacarías de tus tiempos de estudio?

—En mi primer semestre en la UNGS participé en un curso de formación y fortalecimiento de actores sociales y desarrollo del territorio en el conurbano, y a partir del mapeo colectivo realizado desarrollamos una presentación en la Expo Urbanismo 2011. Al año siguiente presentamos una ponencia sobre el mismo tema en el Congreso de la Ciencia Cartográfica y a partir de ese encuentro me incorporé a la versión argentina de un grupo internacional vinculado con el uso y creación de datos geoespaciales llamado GeoInquietos. En 2013 empecé a trabajar en el Centro Argentino de Cartografía y con GeoInquietos participé de la organización de FOSS4G Argentina, la primera conferencia sobre software libre y Código Abierto Geoespacial realizada en Latinoamérica. Y este año me sumé al Programa Nacional Mapa Educativo a partir de la iniciativa de compañeros de GeoInquietos. Esas experiencias reflejan las oportunidades que la UNGS ofrece para el desarrollo profesional de sus estudiantes.

—¿Qué rol creés que tienen los graduados con relación al proyecto de la UNGS?

—Es importante que se amplíen los derechos de los pregraduados (egresados de las tecnicaturas) en términos políticos y académicos (por ejemplo, en el acceso a las becas de investigación y docencia). En este sentido, destaco la reforma que se está impulsando en la Universidad, que ofrecerá un mayor espacio de participación a estudiantes y pregraduados.

## Distinción

**V**erónica Cáceres, graduada y actualmente investigadora docente del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía de la UNGS, fue distinguida con el primer premio del concurso regional 2014 de la Red LATN por su tesis de Maestría en Ciencias Sociales “La problemática del acceso al agua y el saneamiento por fuera de las redes. Regulación estatal y circuitos mercantiles de acceso en el partido de José C. Paz”. “Su riguroso trabajo es una muestra de una concepción de la economía que incorpora un enfoque de los derechos humanos en una temática vital para los sectores populares en el área de influencia de la UNGS”, reconocen a Cáceres desde el Profesorado. Uno de los objetivos de LATN es reducir la brecha entre el proceso de generación de conocimiento y la toma de decisiones a través de investigaciones que contribuyan a la elaboración de políticas públicas de desarrollo.

## Historia

**B**ajo el título “Los caminos de la historia”, se realizaron las Primeras jornadas de estudiantes y egresados de historia de la UNGS. “El eje transversal fue pensar para qué hacemos historia y para qué estudiamos historia”, explican los organizadores, todos estudiantes del Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia de la Universidad. Género, ciudadanía y legislación, reflexiones sobre la disciplina histórica e historia argentina reciente, fueron los temas de las mesas que ordenaron las exposiciones de estudiantes y graduados durante dos días. La mesa de cierre estuvo a cargo de profesores invitados.

# Guardapolvos

Las imágenes que ilustran la Galería de este número forman parte de la muestra organizada por el Centro Cultural de la Universidad y la Inspección Artística de la Región IX que trabaja sobre ese objeto que identifica a la educación pública con solo mencionarlo: el guardapolvo blanco. Para la realización de la obra (exhibida durante septiembre en el CCUNGS), el Ministerio de Educación de la Nación donó los delantales y cincuenta artistas-docentes se encargaron de intervenirlos.



Fotos de Luciano Gigliotti

## Premian a la Biblioteca de la UNGS

En el marco de los festejos realizados en la Biblioteca Nacional (BN) “Mariano Moreno” por el día del bibliotecario (que se celebra el 13 de septiembre conmemorando la creación, en 1810, de la primera biblioteca pública de Buenos Aires, hoy la BN), la Biblioteca de la UNGS recibió el premio “Biblioteca Argentina 2013” por su actividad en el campo de la promoción de la lectura en un contexto universitario. De acuerdo a lo expresado por la Asociación de Bibliotecarios Graduados de la República Argentina (ABGRA), la distinción premia el trabajo de la Biblioteca de la Universidad en el acompañamiento de “políticas institucionales de inclusión, de apoyo a los



Leiva en la entrega del premio.



Elsa Barber, subdirectora técnica de la BN; Graciela Ayo, presidenta de Abgra; Horacio González, Director de la BN.

estudiantes de los primeros años, de desarrollo de nuevos sectores y, por sobre todo, de propuestas sostenidas en el derecho a la educación”. A modo de ejemplo, la ABGRA enumera algunas de las iniciativas llevadas adelante por los equipos de la UByD: el proyecto de apoyo a la inserción, la colección infantil en una biblioteca universitaria, la formación continua en contextos de encierro, la promoción de la lectura a través del Bibliomóvil, los proyectos “El noroeste te invita a leer” y “Comunidad de lectores”

–desarrollados junto a seis bibliotecas populares de la región–, el acompañamiento a bibliotecas en desarrollo (Bibliotecas “Palabras del Alma” y “EnAcción”) y la producción de textos accesibles. El equipo de la UByD participó del encuentro y recibió con especial entusiasmo el premio otorgado por ABGRA, asumiendo, a partir de este reconocimiento, un renovado compromiso con la promoción de la lectura, orientada especialmente a garantizar el derecho a la educación.

### XIV ENCUENTRO

## Bibliotecarios en su salsa y en su día

Como se indicó ya en la nota de tapa de esta edición de *Noticias UNGS*, el último Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense tuvo una luminosa inauguración con la conferencia magistral de Juan Sasturain. Antes de eso, la directora de la Biblioteca, María Eugenia Leiva, había agradecido a las autoridades de la Universidad (las actuales y las que terminaron su labor el mes pasado, con un especial reconocimiento al entonces secretario de Investigación Pablo Bonaldi) el apoyo recibido para la realización de la actividad y, de manera más general, para el sostenimiento de la activa vida que viene desplegando el área a su cargo.

Luego pudo escucharse a Hernán Nemi, presidente de la comisión directiva de la biblioteca “Palabras del Alma”, institución

que –como se hizo público a través de los medios masivos de comunicación– rechazó recientemente una donación de 40 mil pesos porque provenía de uno de los llamados “fondos buitres”, que litigan hoy contra la Argentina en relación con los títulos de la deuda externa del país. Nemi contó al público presente la experiencia. “Rechazar el subsidio fue un intento de estar a la altura de nuestras palabras y nuestros principios”, dijo.

El encuentro continuó con la exposición de María Héguiz, fundadora de la Asociación Civil “Argentina Narrada”, la presentación del Archivo de la UByD a cargo de Daniel Biset y la exposición “Cortázar para adolescentes”, por Griselda Galméz. Más tarde se desarrollaron talleres de archivística y de promoción de la lectura y se realizó una recorrida por las instalaciones de la Biblioteca de la UNGS, su Fotogalería y su Museo de la Lengua, y por la muestra “Rayuela: una muestra para armar”, dedicada a Cortázar y cedida por el Museo de la Lengua de la Biblioteca Nacional. Como cierre, se realizó un brindis en festejo del día del bibliotecario: el 13 de septiembre.



## Fotografía

Hasta el 15 de octubre se extiende el plazo para participar en el concurso fotográfico “Escenas del Conurbano”, organizado por la Fotogalería y el Observatorio del Conurbano. La iniciativa busca promover el reconocimiento y valorización del Gran Buenos Aires, en relación con la vida social, económica, política, la participación social, su actividad y patrimonio cultural, sus paisajes naturales y urbanos. Las obras ganadoras serán exhibidas en la Fotogalería de la UNGS, presentadas en un catálogo impreso e integradas a la colección de la Fototeca. Las imágenes también se utilizarán en el sitio web del Observatorio. Los interesados deben entregar el material en formato digital: personalmente en la Biblioteca o enviarlo por correo electrónico a [fototecaungs@gmail.com](mailto:fototecaungs@gmail.com).

## Lectores

El 20 de octubre se llevará a cabo el 2º Encuentro de Comunidad de lectores, bajo el lema “Un día para el encuentro de lectores”. Más de 20 instituciones han pasado por el taller de formación de mediadores de lectura que desde hace dos años ofrece la Biblioteca de la UNGS, a través de docentes del proyecto La Cuentera. “Comunidad de Lectores” surge como resultado de esa capacitación, y ahora, en una nueva etapa, las instituciones trabajarán con y para sus comunidades generando propuestas en relación con la lectura. Participarán del encuentro bibliotecas escolares, públicas y municipales. FM LaUni y FM Trujuy transmitirán las actividades, y en el Facebook de la “Comunidad...” se publicarán las actividades preparatorias para este evento.

Los dos libros que reciben comentario en esta página de *Noticias UNGS* constituyen otros tantos motivos de orgullo y de alegría para el sello editorial de la Universidad. Uno de ellos es un tan extraordinario como inclasificable ensayo del crítico paraguayo Ticio Escobar, quien con esta nueva obra realiza una contribución fundamental a nuestro conocimiento de la cultura de ese país hermano. El otro es una interrogación, realizada bajo la forma de una conversación a muchas voces, sobre las posibilidades de un pensamiento y de una acción política de izquierda en las actuales circunstancias de América Latina y de Europa.

## El esplendor de la forma



*La maldición de Nemur. Acerca del arte, el mito y el ritual de los indígenas ishir del Gran Chaco paraguayo.* Ticio Escobar. UNGS. Colección Comunicación, artes y cultura. Los Polvorines, 2014.

Entre los grandes libros de la cultura en Latinoamérica del cambio de siglo –su primera edición es del año 1999– sobresale *La maldición de Nemur*, ahora en edición completa y revisada por primera vez en la Argentina, luego de ediciones llevadas a cabo

por las universidades de Murcia y Pittsburgh.

Es, sin duda, el libro de la plena madurez de Ticio Escobar, solo posible luego del capital *La belleza de los otros* (1993) y del reflexivo *El mito del arte y el mito del pueblo* (1986), entre tantos otros que forman un cuerpo indispensable para pensar la cultura en la región, desde las comunidades indígenas a la cultura popular urbana y al arte contemporáneo. Es, además, un largo ensayo académico que transita entre disciplinas diversas, sin poder ser clasificado con comodidad dentro de ninguna de ellas: antropología, etnografía, historia del arte, estética, historia de las religiones, etc., etc.

La primera intención de Escobar es estudiar el arte de los ishir del Gran Chaco Paraguayo. Pero ese mismo objeto lo obliga a detenerse en los escenarios interconectados del rito y el mito. Es, fundamentalmente, un ensayo sobre la forma, mejor dicho sobre el esplendor de la forma en la cultura indígena. La escritura es, sin duda, una toma de posición teórica que puede moverse desde la descripción necesaria del diario de campo a páginas de barroca belleza literaria que conviven con los fascinantes relatos de los indígenas, a veces a dos o tres voces, fotografías de archivo y extraordinarios dibujos.

La investigación para este libro comenzó en paralelo a la defensa de los derechos culturales indígenas, publicada en *Misión: etnocidio. Comisión de Solidaridad con los Pueblos Indígenas* (1988). Escobar, por su acción con las comunidades indígenas, recibió el Premio Bartolomé de las Casas en el año 2004.

*La maldición de Nemur* es también un libro de acción política, de respeto por la diferencia étnica. Como afirma Escobar: “Los indígenas no son solo los habitantes más explotados y humillados de ese país: son también grandes artistas y poetas, creadores de cosmovisiones, inventores de maneras alternativas de sentir y pensar el mundo”. Las formas de los ishir, he aprendido de Ticio, son tan complejas y vulnerables como las nuestras.

Roberto Amigo

## Democracia y emancipación



*Reinventar la izquierda en el siglo XXI. Hacia un diálogo Norte-Sur.* José Luis Coraggio y Jean-Louis Laville (organizadores). UNGS. Colección Lecturas de economía social, Los Polvorines, 2014.

*Reinventar la izquierda en el siglo XXI* es una reflexión colectiva sobre las posibilidades y características de los nuevos procesos emancipatorios en tiempos de globalización, multipolaridad y crisis de las culturales tradicio-

nales de izquierda en el mundo. El libro busca indagar los principios sobre los que pueden basarse proyectos políticos democráticos e igualitarios, y averiguar qué sentido tienen estos términos en un contexto en que las categorías clásicas ya no sirven, al menos como lo hacían antes, para pensar nuestra realidad. Pero no es sólo ni principalmente una reflexión normativa general, sino que pone la lupa sobre los procesos políticos que han atravesado Latinoamérica y Europa en los últimos años.

Para ello recurre a las contribuciones de economistas, filósofos, politólogos y sociólogos de diferentes países y tradiciones, que se preguntan por el sentido de las transformaciones que vivió nuestra región en su giro, por así decir, hacia la izquierda, iniciado a fines de los años 90, con la llegada de Hugo Chávez al poder en Venezuela, pero también por el modo en que Europa viró, durante el mismo período, hacia la derecha, y por las consecuencias que trajeron uno y otro proceso a las sociedades que los experimentaron. Como complemento, se presentan las miradas de intelectuales sobre procesos políticos y económicos africanos, asiáticos y norteamericanos.

A lo largo del volumen, Coraggio, Laville y sus convidados proponen pensar en paralelo los procesos latinoamericanos y europeos, y al hacerlo avanzan en un diálogo no colonial, distinto del organizado clásicamente sobre la mirada de un norte-faro hacia un sur en-camino-hacia-el-progreso. Las experiencias latinoamericanas aparecen como disruptivas de las tradiciones liberal y socialista de las izquierdas europeas del siglo XX, hoy en crisis, e indagarlas contribuye a que los actores emancipatorios europeos interroguen sus propias categorías y modos de entender la política y la sociedad, el rol del Estado y el de las energías sociales en la construcción de un orden más justo. Pero también es con las categorías del pensamiento europeo, así como de las tradiciones originarias latinoamericanas, que los procesos de nuestro continente son auscultados, menos para develar sus imposturas que para pensar sus tensiones, vinculadas con el modo en que se imbrican en ellos formas renovadas de la práctica política con concepciones que parecen contradecir los ideales democráticos defendidos.

La riqueza de los textos que componen *Reinventar la izquierda en el siglo XXI* hace de este libro una importante contribución al debate político contemporáneo, un modo de formular mejor las preguntas acerca de nuestro porvenir.

Gabriel Vommaro

## Pensar (en) la encrucijada

El Área de Política del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad inició el año pasado la publicación de una serie de "Documentos de coyuntura" destinados a ofrecer herramientas para el análisis crítico y la discusión pública sobre los grandes problemas y desafíos del país. En la segunda entrega de esta colección, Ricardo Aronskind propone una serie de líneas de interpretación sobre las encrucijadas del presente, "arrojando un guante" que aquí recoge un querido amigo y viejo compañero de andanzas de los equipos de la UNGS, investigador del IDAES y del CONICET.

*Crisis coyuntural: entre la profundización y el retroceso.* Ricardo Aronskind. UNGS. Documentos de Coyuntura del Área de Política (IDH) N° 2, Los Polvorines, 2014. También en [http://www.ungs.edu.ar/ms\\_idh/?p=9035](http://www.ungs.edu.ar/ms_idh/?p=9035).

Con la agudeza analítica que suelen tener sus trabajos, Ricardo Aronskind acaba de publicar un documento que arroja coordenadas interesantes para reflexionar críticamente sobre los dilemas que enfrenta la economía argentina en la muy compleja coyuntura actual.

Desde un enfoque de economía política que merece ser destacado y celebrado, ya que lamentablemente es poco habitual en la profesión, Aronskind desmenuza las apuestas estratégicas que se han perfilado en el último tiempo dentro de los sectores dominantes locales. Ello, en el intento de condicionar el funcionamiento estatal e imponer un diagnóstico sobre las causas de la crisis como vía para encauzar una salida superadora de acuerdo a sus intereses de clase particulares.

A su vez, las reflexiones del autor arrojan luz sobre una cuestión que, por lo general, los sectores afines al oficialismo son renuentes a reconocer, cuando no la desconocen por completo o la rechazan sin más, de modo acrítico; a saber: que muchas de las fracciones del poder económico que hoy mantienen algunas líneas de confrontación con el gobierno nacional, en la última década afianzaron sobremanera su centralidad estructural, al tiempo que durante varios años celebraron explícitamente una política económica que les redituó beneficios extraordinarios por las vías más diversas.

Para quien escribe estas líneas, otro elemento a resaltar de la caracterización de Aronskind es la enumeración que realiza de los factores estructurales que concurren a explicar la problemática coyuntura socioeconómica existente. Algunos de esos problemas estructurales son herencias de la década de 1990 que se afianzaron de 2002/03 en adelante y otros son "nuevos", propios de la posconvertibilidad. Así, en



la explicación del cuadro de restricción externa que afronta la Argentina, el autor destaca: el déficit comercial en la industria ante la casi total ausencia de políticas activas en pos de una redefinición del perfil de especialización, la continuidad del proceso de extranjerización ante los fracasos sucesivos por recrear una "burguesía nacional", la irrupción de la crisis energética y el comportamiento "rentístico" del oligopolio petrolero, la renuencia a invertir y la re-

currencia a la fuga de capitales al exterior por parte del capital más concentrado, el desbalance en la cuenta de turismo y el desdoblamiento del mercado cambiario.

En un momento en el que prácticamente todo ha quedado subsumido en la —a mi juicio engañosa— antinomia "patria o buitres", el texto que estamos comentando es un aporte relevante. Por un lado, porque ayuda a pensar por qué carriles discurre la construcción de los sectores dominantes domésticos de cara al escenario electoral y el recambio presidencial del año próximo. Por otro, aunque no se los problematice dentro del kirchnerismo, porque brinda muchos elementos para comprender las razones por las cuales la Administración CFK está arbitrando todos los medios a su alcance (fallo del juez Griesa mediante) para retornar a los mercados financieros internacionales como una vía "alternativa" al ajuste de la economía.

En ese marco, y para "recoger el guante" que nos propone Aronskind, cabe preguntarse: con la política económica aplicada desde enero de 2014, ¿no cambió el "carácter" del gobierno en la medida en que se materializó una importante transferencia de ingresos a los exportadores y el sector financiero con cargo a los salarios y las condiciones de trabajo? Avanzar por la vía del ajuste y/o del endeudamiento, ¿no implica asumir un costo (político) en la medida en que se avanza sobre una parte de la base social de sustentación del gobierno?

Martín Schorr

## Libreros

Se desarrolló, en la sede de Eudeba, el Primer Encuentro de Libreros Universitarios, donde se presentaron las experiencias y expectativas del sector. Marcelo Gianola, de la librería de la UNGS, expuso junto a libreros de la UNVM (Villa María), la UNSAM (San Martín) y la propia Eudeba. El encuentro inició el camino de una subred de librerías universitarias que potencien el trabajo de la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN) y su misión de llegar a los lectores.

## Redes

Como parte del proyecto de internacionalización del libro universitario argentino y con el apoyo del Programa de Promoción de la Universidad Argentina del Ministerio de Educación de la Nación, Daniel Vidable (UNGS) y Agustín López (UNSAM) visitaron la Editorial de la Universidad Estadual Paulista, una de las editoriales universitarias más importantes de Latinoamérica. Encuadrado dentro de la política de formación de redes entre editoriales universitarias de la región, el viaje permitió sostener encuentros con los responsables de cada área, relevar los procesos editoriales y aprender sobre métodos de trabajo y definición de proyectos conjuntos. Además, los visitantes participaron, junto a integrantes de la UNESP, de la Bial del libro de San Pablo.

## Revista

Está abierta hasta el 28 de febrero de 2015 la convocatoria de artículos para el primer número de la revista coordinada por el área de Economía Política del Instituto de Industria. El tema de esta primera entrega será "El kirchnerismo, un balance de los últimos 10 años: ¿una alternativa para los sectores populares?". Más: [www.ungs.edu.ar/ediciones](http://www.ungs.edu.ar/ediciones).

## El primer desencanto

Mientras Serú Girán se despedía un año antes y en 1982 editaba el disco en vivo *No llores por mí, Argentina*, yo me encontraba jugando en la canchita de la banana que tenía terraplén incorporado y usábamos como un jugador más.

La bananita era la cancha principal de nuestro edificio en el Barrio Güemes de Avellaneda. Un barrio de monoblocks, con una copiosa cantidad de árboles y veredas teñidas de rojo y morado durante una parte del año, cuando nos colgábamos del paredón que daba al viejo mercado de lanares, que ya no existe, para chorearnos las moras y comerlas con concentrada aceleración.

De vez en cuando nos corría algún vecino para retarnos porque nos subíamos al paredón, y nos gritaba: "¡Se pueden caer!"; "El techo de mi auto no es una escalera!". "Me hicieron pelota el techo, ya le voy a decir a tu mamá Panzito!"; "¡Estoy yendo a decirle ahora a tu papá, Gatilo, se te van a hinchar los pies de tanto correr y el culo de las patadas que te van a dar!". Pero bueno, las moras estaban allí, la naturaleza nos decía que éramos nosotros o el piso, nosotros o el techo del auto, nosotros o los otros, aunque nunca supimos quiénes eran los otros.

Teníamos dos canchitas: una, la de la banana, nuestra "arena" principal, la reina con terraplén a la que se accedía cruzando la calle; y la otra, la que estaba ubicada en la parte de atrás del edificio, sin cruzar la calle, la que no tenía arcos, sólo unos troncos bajitos y largos, que nos permitía jugar entre la calesita, el palo borracho con sus espinas, los banquitos y las hamacas, aliadas y enemigas, que si venías distraído o embalado te podían poner a volar hasta el edificio vecino.

Esa era nuestra cancha escondida, en la que tarde a tarde "colgábamos" la pelota en la habitación de don Cuerda, y tarde a tarde, salía Cuerda, con la pelota bajo el brazo, en pantalones de pijama y camisa desabrochada, con un pucho a un costado de la comisura de los labios, dando la sensación de que estaba mordiendo el filtro de sus Particulares 30, y con un cuchillo de carnicero gigante con un filo que te cortaba la vista.

Todas las tardes, en esa pose, gritaba con voz ronca: "¡Se las voy a cortar, mocosos maleducados!. ¡Se las voy a pinchar, ya es el cuatro televisor que me rompen!". Otras veces cambiaba por un "Uy, el jarrón, ¡el jarrón!, ¡se las voy a destroz, me rompieron el jarrón!". Y



nosotros, siempre, indefectiblemente, le decíamos: "No, don Cuerda, no, por favor, don Cuerda, no sea malo, denos la pelota, déjenos jugar, le prometemos que no se la vamos a tirar más".

Cuerda nos decía que le diría a nuestras madres lo mal que nos portábamos y lo horrible que habíamos hecho las cosas, y cuando el hombre se ponía denso y nosotros también aparecía la mujer, Clarita, que lo retaba a Cuerda y le decía: "Dale, che, devuelveles la pelota", y un rato después se la quitaba con una sonrisa y la tiraba por la ventana, ganándose un aplauso apabullante como el que podrían haber sentido hasta ese momento solo Evita o Perón, y al grito de "¡grande doña Cuerda!", "¡grande doña Clarita!", nos abrazábamos y volvíamos a jugar y a tirar la pelota por la ventana de Cuerda.

Un día, como cualquier otro, nos tocó jugar contra el Q, un equipo temible del que años atrás había salido un campeón mundial juvenil, el "Caldera". Ese día, Rimbo vio que les faltaba uno y decidió jugar para los contrincantes; sin que ellos se lo pidieran, sin que le dijeran nada, él decidió por cuenta propia pasarse al otro equipo.

Ese día nos enojamos con Rimbo, su traición, porque había jugado para los otros. A la tarde, me fui con mi tío a ver a mi amado River, al glorioso River Plate que jugaba contra un equipo llamado Vélez, que contaba entre sus filas con el Beto Alonso, que recién había llegado de su paso por Francia y no había conseguido volver a River. Hasta ahí venía todo bien. Mi tío me explicaba que "el Beto lo que más quiere es jugar en River, pero por

estos dirigentes juega en otro club este campeonato, pero el Beto es de River, ¿entendés?", me decía y yo asentía, pero algo me hacía ruido. ¿Cómo, si era tan hinch de River, ese ñato jugaba contra nosotros? Y en ese mismo momento lo crucé con lo que había hecho Rimbo, y me indigné en silencio.

La pelota comenzó a pasar de cabeza en cabeza hasta que el Beto la acarició y zas, nos metió un golazo llovido por arriba del arquero, al segundo palo. En ese momento se me cayó el alma al piso, y consolaban mi llanto dos viejos hinchas de Vélez, que les había dado tanta pena que decidieron no gritar el gol y decirme: "tranquilo, nene, que este vuelve a River en un par de meses, a nosotros nos está usando para darle celos a ustedes", y el otro viejo me decía: "pibe, este es un favor que nos está haciendo, pero dura poco, el próximo campeonato vuelve a River".

A la noche prendí la televisión y, para mi asombro, el Beto seguía diciendo que le dolía mucho hacerle un gol a su "amado River", mientras se vanagloriaba sobre la belleza y precisión con la que había hecho el gol, y me volvió a venir la imagen de Rimbo haciéndome un gol y que todos lo venían a abrazar, pero él sólo se sonreía incómodamente, no festejaba y terminé indignándome toda la semana, hasta que Rimbo volvió a jugar para nosotros y les metió un gol atrás de otro a los del Q, y los festejó como festejó el Beto el gol a Boca en la Bombonera con la pelota naranja.

A Rimbo, tal vez por verlo a diario o porque cuando crecimos hacíamos tándem para las salidas, le fui perdonando esa horrible mancha, que luego me di cuenta de que la habíamos tenido todos, porque cada vez que faltaba algún integrante de los contrarios, nosotros los reforzábamos. Pero al Beto, no sé por qué, nunca pude perdonarlo, hasta que un día, en 1991, luego de que River saliera campeón, yo me había ido a jugar a la pelota con amigos por Caballito, y al verlo al Beto a un costado de la cancha, luciendo un radiante traje gris que podría haber iluminado el Bernabéu, me le acerqué todo transpirado, con la remera de River chorreando sudor, y le dije: "Beto, ¿me firmás?", y él contestó: "claro, pibe, ven". Me dio un abrazo (como sabiendo que era parte de la reconciliación), le pasé la remera, se la apoyó sobre su pierna y, con una birome, me firmó: "Beto Alonso". Me dio otro abrazo y se fue.

Lucas Rozenmacher