



PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2015

Universidad Nacional de General Sarmiento

Formulario para la elaboración de proyectos

Nº de proyecto:

Nombre del proyecto:

“Herramientas para generar micro emprendimientos y/o soluciones a problemas hogareños destinado a mujeres del territorio”

Datos de los redactores

Nombre y Apellido	Claustro - Instituto	Correo-E
Analía Prado	ESTUDIANTE - IDEI	agprado@ungs.edu.ar
Mariana Ortiz	ESTUDIANTE - IDEI	mortiz@ungs.edu.ar
Daniela Carrión	GRADUADO - IDH	Ecarrion@ungs.edu.ar
Romina Petilo	ESTUDIANTE - IDEI	rominapetilo@hotmail.com
Juan Agotegaray	PROFESOR - IDEI	jagotega@ungs.edu.ar
Susana Prado	PROFESOR - IDEI	miratchet@ungs.edu.ar
Viviana Ramallo	GRADUADO - IDH	vramallo@ungs.edu.ar

Detalle de los temas/ situaciones del proyecto

1.	Bienestar Universitario	
2.	Cultura	
3.	Deporte	
4.	Infraestructura	
5.	Acciones con la comunidad	x
6.	Otros:	

Descripción del proyecto

La mujer siempre tuvo un rol destacado en la generación de recursos económicos para la familia (chacra, granja) pero la mirada siempre estuvo puesta en el rol de madre, sin embargo la modernidad ha complejizado esas tareas llevando a la mujer a un mayor nivel de exigencias, no obstante a su vez las está aislando. Antiguamente, la crianza era compartida por ambos padres, mientras que actualmente y por diferentes motivos, la mujer se encuentra más sola.

En Argentina, el 53% de la población está formada por mujeres que representan el 42% de la población ocupada sin embargo aportan, en promedio, menos del 30% de los ingresos familiares. El rol de la mujer como emprendedora en el país es relevante no solo en cuanto a la subsistencia familiar, sino porque adquiere un fuerte significado el “saber-hacer”, ya que remarca el papel de los recursos intangibles y al ser altamente emprendedora, hace clave la inserción de cada una de Ellas al proceso económico como factor determinante para el desarrollo local y regional.

Algunas de las catalogadas como “inactivas” son amas de casa por elección y otras no pueden trabajar por varios factores. Por ejemplo, no cuentan con ayuda en el cuidado de los hijos, no tienen la posibilidad de capacitarse como quizás sí las posee el hombre, de la misma manera algunas mujeres tienen muy baja autoestima dado que no se reconocen a sí mismas con la capacidad “de poner ladrillos”, etc.

La propuesta de este proyecto es brindar algunas herramientas que posibiliten aumentar la autoestima de las mujeres para resolver problemas, que encuentren un espacio que les dé posibilidades de crecimiento, de idear emprendimientos. Esto significa abrir la puerta para que surjan oportunidades en la complejidad de la modernidad.

En el espacio que pueda brindar la Universidad Nacional de Sarmiento a las mujeres del territorio, se espera generar conciencia en las participantes, de las posibilidades que existen para ellas en relación al desarrollo de liderazgos, en definitiva que se produzca el empoderamiento, por la superación de las desigualdades.

Este proyecto pretende beneficiar a través de talleres teórico-prácticos para el fortalecimiento de sus capacidades, a las mujeres del territorio aledaño a la UNGS en general, profesionales y no profesionales sin distinción de edad que tengan ganas de aprender distintas actividades artesanales y conocimientos básicos de electricidad para el hogar.

Fundamentación

Desde este equipo interdisciplinario (conformado por ingenieros, Licenciados en Educación, estudiantes avanzados en economía Industrial e Ingeniería) consideramos relevante que las mujeres de nuestro territorio encuentren un espacio para desarrollar sus capacidades creativas y aprendan a generar estrategias que las empoderen. Al estar las mujeres en desventaja, es necesario que la UNGS promueva este acercamiento que facilite en las participantes un movimiento autónomo.



Antecedentes

No se registran actividades en la Unga enfocadas a desarrollar capacidades técnicas en las mujeres del territorio. Sólo hay antecedentes respecto a talleres de fabricación de calefones solares donde un docente de Física instruyó a individuos de la zona a construir con materiales simples, un artefacto que les permitiera calentar agua para uso sanitario. Tampoco se registran actividades teórico-prácticas realizadas en talleres de microemprendimientos para mujeres, tendientes al desarrollo y fortalecimiento de habilidades para la salida laboral.

Objetivos

Objetivo general:

El proyecto busca desarrollar espacios en los cuales se puedan ofrecer herramientas y habilidades teórico-prácticas tendientes a fortalecer las capacidades de la comunidad femenina del territorio aledaño a la UNGS.

Objetivos específicos:

- 1- Ofrecer herramientas que permitan desarrollar habilidades para micro emprendimientos a través del dictado de distintos talleres.
- 2- Fortalecer habilidades y herramientas prácticas para desenvolverse en los problemas cotidianos del hogar vinculados al mal funcionamiento de artefactos eléctricos comunes de una vivienda.
- 3- Enriquecer los conocimientos en la población femenina sobre temas vinculados al ahorro energético y a la eficiencia energética para ser implementados en su actividad laboral y hogareña.

Resultados previstos

- Que sean capaces de solucionar problemas eléctricos sencillos del hogar.
- Que puedan organizarse para producir conservas para uso propio y para vender.
- Que algunas de las actividades les sirvan de disparador de micro emprendimientos
- Que refuercen su autoestima al descubrir nuevas habilidades.
- Que apliquen los conceptos básicos de ahorro energético en el hogar.
- Que aprendan a calcular el consumo en pesos de sus electrodomésticos y apliquen los conceptos de eficiencia.

Destinatarios

Mujeres del territorio en general, profesionales y no profesionales, de cualquier edad.

Actividades

Las actividades se desarrollaran a través de talleres teórico-prácticos durante los dos semestres del año 2016.

Se dictarán los siguientes talleres:

- Taller de capacitación en reparación básica de electricidad y de agua en el hogar:

Este taller está destinado a mujeres del territorio que, sin contar con experiencia previa, deseen adquirir nociones básicas sobre las reparaciones hogareñas más comunes para poder realizarlas de manera segura y eficiente. Se trabajan los siguientes temas: concepto de electricidad, esquema de distribución monofásica, tablero eléctrico hogareño, conocimiento y utilización correcta de las herramientas, disyuntor diferencial y llave termo magnética, nociones básicas sobre mantenimiento y reparaciones de instalaciones de agua. Entre las actividades prácticas que se proponen son: reparación de enchufes, alargues, planchas, veladores etc.

-Taller sobre ahorro energético para fomentar el consumo eficiente en el hogar:

Se busca la concientización social y su bienestar, el enseñar a reducir el consumo energético mediante buenas prácticas en el hogar. Educando sobre las principales medidas de ahorro y eficiencia energética, Se calculará el consumo eléctrico y su costo. Detectar los ahorros en electricidad. Los beneficios de una buena iluminación.

- Taller para el desarrollo de habilidades para salida laboral.

El taller comprende actividades teórico-prácticas que se espera, sean generadores de proyectos productivos (autoempleos). Las actividades comprenden la elaboración de productos artesanales, en este caso, mermeladas (utilizando frutas de estación) y actividades manuales como la fabricación de artículos (cartucheras, monederos y/o bolsito porta cosméticos de varios tamaños y modelos). Asimismo, en este espacio se desarrollarán nociones básicas sobre el desarrollo de micro emprendimientos: los puntos claves para tener en cuenta al momento de iniciar un micro emprendimiento, determinación de precios y costos, las etapas del proceso de elaboración y comercialización del producto (selección de frutas de estación, lavado, pesado de ingredientes sólidos y medida de líquidos, cocción, esterilización de frascos, envasado y etiquetado).

El taller de elaboración de mermeladas, por una parte brindará las nociones básicas referidas a las “Buenas Prácticas de la Manufactura” las cuales ofrecen las herramientas para elaborar alimentos seguros y saludables, en ambientes debidamente preparados para la manipulación de alimentos. Por otro lado, se mostrará el proceso de producción de las mermeladas mediante la elaboración con frutos

estacionales. La selección de la materia prima se vincula a la idea de utilizar frutos que se puedan obtener sin inconvenientes y permitan reducir los costos de producción. En las clases prácticas se pretende que los asistentes puedan aplicar los conocimientos y métodos adquiridos a la elaboración de mermeladas y los conceptos expuestos sobre las buenas prácticas de la manufactura.

Por su parte, el taller de confección de cartucheras, monederos y/o bolsitos porta cosméticos pretende ser un espacio dedicado a actividades manuales en donde se utilizan materiales sencillos y de bajo costo, con moldes básicos. En el desarrollo de las clases prácticas se utilizarán dos modalidades de elaboración: se pretende demostrar la realización de la costura con una máquina de coser (destinado principalmente a las mujeres que disponen de este recurso) y, además, presentar la forma alternativa y más económica de realizar esta parte del proceso de producción de una manera más tradicional, la costura a mano. El objetivo de presentar estas dos alternativas en el proceso de producción de este producto se basa en la idea de que no todas las asistentes a este taller disponen de una máquina de coser, pero eso no implica quitar la probabilidad de que puedan comenzar su microemprendimiento y adquirir en un futuro esta maquinaria.

Insumos-Productos-servicios del proyecto

En los talleres, dictados por profesores, graduados y estudiantes avanzados de UNGS se necesitarán insumos consumibles. Para el taller de electricidad: equipamiento para llevar a cabo las actividades: cables, ficha macho, ficha hembra, zapatilla enchufe, buscapolo, cinta aisladora, pinza alicata, lámparas. Para el taller de microemprendimientos, los materiales que se necesitarán son: frascos y tapas, alcohol a 70° con pulverizador, frutas de estación, azúcar, ácido cítrico natural (jugo de limón), utensilios de cocina, una cocina con horno, o bien un anafe y un horno eléctrico. Para la fabricación de cartucheras, monederos y/o bolsitos porta cosméticos se necesitaran distintos tipos de telas, hilos de coser, agujas, etc.

Costo estimado

El costo total estimado para el desarrollo del proyecto es de \$ 75539.4. Este monto contempla los gastos de compra de materiales necesarios para el dictado de los talleres, la contratación de docentes y de personal para asistencia técnica y los gastos generales que incluyen folletería, gastos de librería, viáticos, etc.

Cronograma

Cronograma de actividades																	
Nº	Actividad	Meses															
		S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Reuniones con los integrantes del equipo para el ajuste de la ejecución del proyecto. Revisión de materiales a utilizar en ambos talleres	x	x														
2	Diseño del programa de cada taller			x													
3	Campaña de difusión de los talleres							x									
4	Convocatoria e inscripción a talleres								x								
5	Dictado de talleres									x	x	x		x	x	x	
6	Sistematización de la experiencia y elaboración de informe final																x

ACTIVIDADES	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12	TOTAL	TOTAL Gral.
Equipo/Responsable														
Mgter. Ing. Susana Prado Iratchet														
Ing. Juan Agotegara y														
Analía Prado														
Mariana Ortiz														
Daniela Carrión														
Romina Petilo														
Lic. Viviana Ramallo														
Resultado 1														
Resultado 2														
TOTAL														

Redactores

Firma:
Aclaración:

Firma:
Aclaración:

Firma:
Aclaración:

Firma:
Aclaración:

Firma:
Aclaración:

Firma:
Aclaración:

Firma:

Firma:

Firma: Viviana Ramallo

Aclaración:

Aclaración:

Aclaración:



PRESUPUESTO PARTICIPATIVO UNGS 2015

Ficha de Estudio de viabilidad de proyectos

Secretarías / áreas Intervinientes:

Proyecto N°

Nombre del proyecto:

“Herramientas para generar micro emprendimientos y/o soluciones a problemas hogareños destinado a mujeres del territorio”

Temática:

Presupuesto de productos o servicios solicitados

El presupuesto será distribuido para la compra de materiales que se requieren para el desarrollo de los talleres. En los siguientes cuadros se presenta el detalle de los materiales y el gasto que correspondería cada uno de ellos:

1. Taller de electricidad

Detalle	Unidades	Costo (\$/u)	Costo Total	Proveedor sugerido
Cable bipolar 2.5 mm (metros)	20	11.5	230	Sodimac
Pinza alicate	5	100	500	Sodimac
Portalámparas	10	30	300	Sodimac
Cinta aisladora	5	9.9	49.5	Sodimac
Ficha macho	10	23	230	Sodimac
Ficha hembra	10	31	310	Sodimac
Buscapolo	1	34.9	34.9	Sodimac
Zapatilla de enchufe	10	140	1140	Sodimac
Lámparas	10	40	400	Sodimac
Total			3194.4	

2. Taller de plomería

Detalle	Unidades	Costo (\$/u)	Costo Total	Proveedor sugerido
Llave Stilson 36"	1	1200	1200	Sodimac
Cañamo 50 g	3	35	105	Sodimac
Teflón de 1/2" x 50	3	65	195	Sodimac
Teflón de 3/4" x 50	3	85	255	Sodimac
Sellador para rosca H3	1	70	70	Sodimac
Caños de 1/2"	5	125	625	Sodimac
Caños de 1"	5	285	1425	Sodimac
Terraja para caños de 1/2" a 2" regulable	1	1990	1990	Sodimac
Total			5865	

3. Taller de elaboración de mermeladas

Detalle	Unidades	Costo (\$/u)	Costo Total	Proveedor sugerido
Frutas de estación (cajón)	2	180	360	Tutti Frutti
Azúcar	20	17	340	Carrefour
Limones (Kg)	5	20	100	Tutti Frutti
Cacerolas	1	750	750	Carrefour
Cuchara de madera	2	50	100	Carrefour
Juego de cubiertos	1	220	220	Carrefour
Tablas de cortar y picar	2	185	370	Carrefour
Frascos con tapa	60	12	720	Papelera Casal
Alcohol 70° con pulverizador	1	35	35	
Refractómetro	1	1100	1100	Ctral Quimica SA
Peachimetro digital	1	1290	1290	Ctral Quimica SA
Cocina	1	2700	2700	Garbarino
Balanza digital	1	450	450	Garbarino
Total			8535	

4. Taller de elaboración de cartucheras

Detalle	Unidades	Costo (\$/u)	Costo Total	Proveedor sugerido
Retazos de Telas kg	10	80	800	Mercería Susy
Cierres 21 cm	20	10	200	Mercería Susy
Hilo	5	15	75	Mercería Susy
Agujas	20	1,5	30	Mercería Susy
Tijeras	4	290	1160	Mercería Susy
Máquina de coser	1	3500	3500	Garbarino
Total			5765	

Talleres	Costo
Taller de electricidad	3194,4
Taller de Elaboración de mermeladas	8535
Taller de elaboración de cartucheras	5765
Taller de Plomería	5865
Total	23359,4

Adicionalmente en el presupuesto total se contemplan una serie de gastos relacionados con la contratación de docentes y gastos administrativos varios. Los mismos se describen a continuación:

Servicios de terceros	Cantidad	Costo (\$/u)	Gasto Total
Contratación de docentes para el dictado de talleres	14	1300	18200
Asistencia técnica	1		25000
		Total	43200

Gastos administrativos varios	Cantidad	Costo (\$/u)	Costo Total
Fotocopias	1500	0,5	750
Carpetas con hojas	100	13,5	1350
Lapiceras	100	2,5	250
Resma (folletería + material teórico)	3	60	180
Fletes y viáticos			3000
Alimentos			3450
		Total	8980

Por lo tanto el total de los gastos para el desarrollo de las distintas actividades sería de:

Gastos	Importe
Total gastos de materiales para los talleres	23359,4
Total Servicios de terceros	43200
Gastos administrativos varios	8980
Total	75539,4



Observaciones de las áreas

Factibilidad técnica:

Consideraciones a la factibilidad:

Fecha:

Firma responsable:

