



PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2016

Universidad Nacional de General Sarmiento

Formulario para la elaboración de proyectos

Nº de proyecto: 4

Nombre del proyecto: + **Separá 2, es más Sustentable**

Datos de los redactores

Nombre y Apellido	Claustro	Correo-E
Raquel Bielsa	docente	raqbielsa@gmail.com
Luciana Galván	graduada	lucianagalvan@gmail.com
Susana Lusich	graduada	sumalu68@hotmail.com
Carolina Chávez	no docente	cchavez@ungs.edu.ar
Alejandro Lugo	no docente	alugo@ungs.edu.ar
Norma Faitani	Estudiante	faitaninorma@yahoo.com.ar
Daniela Lopez de Munain	Estudiante	danieveslm@gmail.com
Emmanuel Maldonado	Estudiante	ema.maldo@hotmail.com

Detalle de los temas/ situaciones del proyecto

1.	Bienestar Universitario	X
2.	Cultura	X
3.	Deporte	
4.	Infraestructura	X
5.	Acciones con la comunidad	X
6.	Otros: (educación ambiental)	X

Descripción del proyecto

Presentación de la situación problema, la localización y la caracterización de la población beneficiaria ¿Qué problema queremos resolver?

De manera general con el Programa ECOCAMPUS se aspira a que la UNGS resuelva las actuaciones en materia ambiental, abriendo un proceso participativo destinado a orientar las actividades universitarias hacia el desarrollo sostenible. Así, como estrategia de abordaje se plantea el desarrollo del Programa ECOCAMPUS, en el cual de a poco se integren los diferentes proyectos (prácticas) vinculados con las gestiones ambientales específicas (residuos sólidos, residuos peligrosos, energía, agua, papel, productos de laboratorio, movilidad, huerta, edificación, mejoramiento del entorno, proveedores y productos/servicios varios). Cada una de estas gestiones traerá aparejada un presupuesto y necesidades de cooperación. Se plantea que cada una de las gestiones mencionadas sea trabajada con diferentes actores de la comunidad universitaria. Respecto al apoyo financiero se están y se han realizado las posibles presentaciones a subsidios que permitan sustentar las actividades inherentes al Programa (servicios no rentados, línea investigación-acción, etc.).

En particular el presente Proyecto que aspira a que sea financiado por el Presupuesto Participativo, está orientado a mejorar y ampliar una de las gestiones que tienen un impacto negativo importante en la comunidad universitaria: la gestión de los residuos en la UNGS y a su vez incorporar estrategias novedosas que contribuyan al cuidado de los recursos naturales. Por ejemplo, la utilización de plástico como insumo para un nuevo producto.

Fundamentación/ ¿Por qué es importante solucionar el problema?

Es importante destacar que debe existir una responsabilidad social por parte de las instituciones universitarias consecuente con su papel de espacio de conocimiento, investigación y docencia y más aún en la UNGS que cuenta con la carrera de grado Ecología.

Es relevante que la Universidad asuma una responsabilidad, no sólo en la difusión de la problemática ambiental, sino en el aporte de soluciones a los conflictos.

La gestión de los residuos en instituciones educativas va tomando cada vez más relevancia y se observan experiencias tanto a nivel nacional como internacional, donde la gestión de los residuos es parte de una política de sustentabilidad más general. Es el caso de la Universidad de La Plata que lanzó su campaña de separación de residuos llamada "Recuperamos", en las instalaciones de la misma en junio del año 2011, como también la experiencia de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (FAUBA) que emplea hace algunos años el programa "FAUBA verde", el cual implica la recuperación de materiales reciclables en trabajo conjunto con cooperativas.

Otro ejemplo es la Universidad Nacional del Sur (UNS), que implementó una campaña de separación en tres corrientes de residuos, y se busca incursionar en la recolección de yerba para su reutilización. Además, resulta importante mencionar otras Universidades que cuentan con gestión de residuos institucionalizada, como la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN), etc.

La mejora y ampliación actual de la gestión de los residuos en la institución impactará en diversos planos: ambiental, social, cultural y económico, no sólo en las instalaciones de la UNGS, sino por efecto replicador en quienes tomen conocimiento de estas nuevas prácticas, ya sea en sus hogares como en otros ámbitos. Asimismo otras organizaciones por fuera de la Universidad se verán beneficiadas por la separación de los residuos, mediante el posterior reciclado y reutilización (Fundación Garrahan, Cooperativa Municipalidad Malvinas Argentinas, usuarios particulares, Cooperativa Nuestro ambiente limpio, Cooperativa Nuevamente, etc.)

Antecedentes

En el año 2008 se impulsó desde el Área Ecología comenzar con el Programa ECOCAMPUS y en particular con el Proyecto de Gestión de Residuos Sólidos, pero por razones externas al Área éste no pudo llevarse a cabo.

Respecto a los papeles de oficina, se realizaron las gestiones con la Fundación Garrahan, los que fueron recolectados durante tres años (2008-2011) y acopiados en cajas grandes (cedidas por la misma Fundación), las que estaban localizadas en el Bar.

Se han realizado estudios de residuos en el campus y centro cultural de la UNGS dirigidos por Raquel Bielsa y con la participación de estudiantes y graduados de Ecología. Se pueden enumerar los siguientes antecedentes del tema que resultan una importante "línea de base" o referencia para comparar los resultados de las tareas que se proponen con indicadores apropiados:

Año 2010. Estudio realizado por Analía Bardelás y presentado en el Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos (agosto 2011): "Propuesta de Gestión Integral de Residuos para el bar de la Universidad Nacional de General Sarmiento".

Año 2011. Estudio realizado por el estudiante de ecología Santiago Piaggio y procesado por la Lic. S. Luciana Galván, presentado en el Congreso Latinoamericano de Ecología Urbana sobre la calidad de los residuos en el campus de la UNGS (estación invierno): "Gestión integral de residuos sólidos urbanos en la Universidad Nacional De General Sarmiento: un paso hacia la sustentabilidad del Campus"

Año 2011-2012. Programa Nacional de Voluntariado Universitario, 6° Convocatoria Anual Ministerio de Educación de la Nación Secretaría de Políticas Universitarias. "Campaña de Concientización sobre Gestión de Residuos Sólidos Urbanos". Gustavo Ruggiero, director.

Año 2012. Beca de investigación y docencia de Lic. S. Luciana Galván con el plan de trabajo "Mejoras en la gestión de los residuos sólidos urbanos como un paso hacia la sustentabilidad del Campus de la UNGS". Se realizó el estudio de calidad de residuos del campus en verano y del Centro Cultural de la UNGS.

Año 2012 y 2013. Beca de estímulo a las vocaciones científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de estudiante de Ecología L. Valeria Sosa con el plan de trabajos: GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS COMO UN PASO HACIA LA SUSTENTABILIDAD DEL CAMPUS DE LA UNGS. Presentación de resultados en Congreso sobre Gestión Ambiental en Universidades Sustentables (EMSU 2013) en Estambul, Turquía, junio 2013.

Año 2013. Lanzamiento de la campaña de separación de residuos en los módulos 3 y 7 del campus de la UNGS en mayo 2013 en acción conjunta con Cultura Campus, Bienestar Universitario, Municipalidad de Malvinas Argentinas, Grupo de Estudiantes de Ecología (GEECO) y Área de Ecología, conformándose así el denominado EcoGrupo.

Año 2013. Presentación del proyecto Fondo Estímulo al Fortalecimiento de los servicios no rentados y acciones con la comunidad de la UNGS: "Gestión de residuos sólidos en el Centro Cultural, un paso hacia la sustentabilidad de la UNGS" para el período 2013-2014, formulado por Área de Ecología y Centro Cultural de la UNGS.

Año 2013. Realización del Ecofestival. Se trató del primer encuentro cultural ecológico de la región, que reunió a artesanos, artistas plástico, músicos, organizaciones de la comunidad, representantes de diversas instituciones y del municipio de Malvinas Argentinas. En el encuentro se recolectó chatarra electrónica que fue donada a la cooperativa La Toma del Sur y se realizaron actividades participativas (taller de huerta, plantación y reconocimiento de especies nativas en el campus UNGS, mural para la huerta y encuadernación con materiales reciclados), así como charlas-debate a cargo de investigadores docentes de la UNGS (ICO, IDEI e IDH), del INTI, de la Ecovilla Gaia y de Cooperativa de Diseño.

Año 2013. Elaboración del proyecto Mejora y ampliación de la Gestión de Residuos Sólidos en la UNGS (PROGRAMA ECOCAMPUS), presentado en la edición 2013 de Presupuesto Participativo de la UNGS. El proyecto obtuvo el cuarto lugar en las elecciones, obteniendo financiamiento para la adquisición de estaciones ambientales para los módulos 3 y 7, las adecuaciones de los cestos de exterior, la producción de folletería y cartelería y una beca para estudiante. La beca fue ganada por Luis Segovia, estudiante avanzado de la Lic. en Comunicación, quien colaboró en las actividades de coordinación del programa y la difusión del mismo.

Año 2013. Relanzamiento de la campaña con incorporación del bar y el SUM al programa de recolección diferenciada de residuos. La actividad de relanzamiento contó con la participación de la escuela infantil que colaboró con una intervención artística realizada en la entrada de la UNGS.

Año 2014. Charlas informativa a estudiantes del CAU. Las charlas estuvieron a cargo de la becaria Valeria Sosa y la graduada Luciana Galván y organizadas por Bienestar Universitario.

Año 2014. Realización de jornadas de capacitación para Promotores Ambientales, destinados a estudiantes de la UNGS. Se capacitaron alrededor de 30 estudiantes, quienes adquirieron las herramientas básicas para promocionar el programa de separación de residuos en el campus y promover este tipo de iniciativas en sus ámbitos cotidianos (hogares, trabajo, instituciones, etc.).

Año 2014. Charlas informativa a estudiantes del CAU. Las charlas estuvieron a cargo de los promotores voluntarios y de los becarios Norma Faitani, Daniela Lopez de Munain y Luis Segovia.

Año 2014. Presentación del proyecto “MENOS descartables es MAS sustentable. Programa Ecocampus, fase II” a la edición 2014 de Presupuesto Participativo. Con él se buscaba obtener fondos para la adquisición de vajilla reutilizables para los empleados y becarios de la UNGS y así disminuir la generación de residuos en el bar y convocar una nueva beca para estudiantes. Lamentablemente el proyecto quedó en 6º lugar, por lo que no obtuvo financiamiento.

Año 2015. Resolución de acompañamiento de actividades desde el Instituto del Conurbano (en el cual se encuentra anclada la licenciatura en Ecología en la UNGS. A espera de tratamiento en Consejo Superior.

Año 2015. Charlas informativa a estudiantes del CAU con realización de encuestas. Las charlas estuvieron a cargo de los promotores voluntarios y de los becarios Norma Faitani, Daniela Lopez de Munain y Luis Segovia.

Año 2015. Monitoreos de programa de separación de residuos en los módulos aplicados e implementación de indicadores.

Año 2015. Relevamiento de la situación actual del uso de energía eléctrica y diagnóstico de los consumos eléctricos en el Campus de la UNGS.

Año 2015. Ecofestival II, encuentro cultural ecológico de la región, con la participación de otras Universidades relatando sus experiencias vinculadas a la Sustentabilidad.

Año 2015. Campañas de recolección de RAEES (Residuos de Aparatos Electrónicos y Eléctricos) para cooperativas. (Se espera una frecuencia de realización cada 6 meses).

Año 2016. Monitoreos de programa de separación de residuos en los módulos aplicados e implementación de indicadores. Año 2016. Campaña de recolección de RAEES para cooperativas. Año 2016. Presentación del proyecto Fondo Estímulo al Fortalecimiento de los servicios no rentados y acciones con la comunidad de la UNGS: “Mejoras hacia un destino sustentable de los residuos sólidos reciclables en la Cooperativa Nuestro Ambiente Limpio de José C. Paz” para el período 2016-2017, formulado por el Equipo de Residuos y Energía del Área de Ecología de la UNGS.

Objetivos / ¿Qué queremos lograr con este proyecto?

Objetivo general:

Mejorar y ampliar la gestión ambiental en la UNGS.

Objetivos específicos:

- Desarrollar estrategias de comunicación y difusión orientadas a la separación diferencial de residuos y así lograr cambios en el comportamiento de toda la comunidad de la UNGS frente a los problemas ambientales que existen en nuestra región con respecto a los RSU.
- Incrementar los procesos de reducción, reciclaje y reutilización de residuos sólidos, mediante la incorporación de nuevos espacios físicos de la Universidad no incluidos en el circuito actual de la separación selectiva de residuos (multiespacio, Escuela infantil, escuela secundaria, módulos en construcción), y fortaleciendo los ya existentes (módulos 3 y 7).
- Profundizar en la institucionalización de la Gestión Integral de Residuos en la UNGS como un paso hacia la sustentabilidad del Campus
- Contribuir al cuidado de los recursos naturales a través de la incorporación de elementos novedosos.

Resultados previstos

En el periodo del año del proyecto:

- Incorporación del Multiespacio, Escuela infantil, Escuela Secundaria y módulos en construcción al programa de separación de residuos, a través de la adquisición de nuevas estaciones ambientales para aquellos sectores del Campus que no fueron alcanzados en la edición anterior. (Residuos reciclables y no reciclables)
- Mejora en la eficacia del plan de separación de residuos con la compra de mobiliario para la implementación de nuevas corrientes de separación en origen (Plásticos – tetrabrik) y compostables (yerba, saquitos de té, café, frutas, etc.).
- Reducción de residuos a disposición final con la adquisición de tazas térmicas para su reemplazo por las descartables para estudiantes de la Universidad como una estrategia de concientización y minimización de los residuos del bar universitario
- Capacitación de dos estudiantes avanzados -mediante beca o contratación- para la realización de tareas de coordinación de actividades, para campaña de difusión en una primera etapa y para la valorización de residuos en una segunda.
 - Redacción de un documento que aborde el circuito de los residuos sólidos de la UNGS según tipo y cantidad.
- Lograr la institucionalización de la gestión ambiental por parte de la UNGS
- Mejora en la comunicación efectiva a partir de la implementación de la campaña de difusión sobre la separación en origen de los Residuos en la UNGS.
- Incorporación de corrientes a procesos productivos, dentro del Campus de la UNGS.

Destinatarios

Toda la comunidad universitaria, directa (la que desarrolla actividades en las sedes de la UNGS) y la indirecta (visitantes, comunidad cercana, cooperativas), dado que lo que se desea transmitir es el cambio de hábito cultural con el que nos relacionamos con los residuos.



Actividades

- 1- Adquisición de nuevas estaciones ambientales para aquellos sectores del Campus que no fueron alcanzados en la edición anterior. (Residuos reciclables y no reciclables)
- 2- Compra de mobiliario para la implementación de nuevas corrientes de separación en origen. (Plásticos – tetrabrik) y compostables (yerba, saquitos de té, café, frutas, etc.).
- 3- Adquisición de tazas térmicas para estudiantes de la Universidad como una estrategia de concientización y reducción de los residuos del bar universitario;
- 4- Incorporación al proyecto de dos estudiantes avanzados -mediante beca o contratación- para la realización de tareas de coordinación de actividades, constituyendo también un espacio de capacitación.

Insumos-Productos-servicios del proyecto

10 Estaciones ambientales
15 yerberos
4 cestos grandes con ruedas para residuos plásticos y tetra briks
4 cestos para residuos plásticos
1 cesto con ruedas para recolección de yerba
400 tazas térmicas
Folletería y cartelería

Costo estimado

\$150000,00

Cronograma

Cronograma de actividades																
Nº	Actividad	Meses														
		S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N
1	Incorporación al proyecto de 2 becarios	X						X								
2	Armado de cartelería y material de difusión		X	X												
3	Compra de mobiliario para la implementación de nuevas corrientes de separación en origen y compostables				X											
4	Adquisición de tazas térmicas para estudiantes de la Universidad como una estrategia de concientización y reducción de los residuos del bar universitario				X											
5	Adquisición de nuevas estaciones ambientales para aquellos sectores del Campus que no fueron alcanzados en la edición anterior.				X											
6	Colocación de nuevos cestos y estaciones en el Campus					X	X									
7	Campaña de difusión de nuevos tachos y distribución de tazas							x	x	x						
8	Monitoreo de uso de las tazas térmicas y de nuevas estaciones ambientales										x	x	x			
9	Aprovechamiento de corrientes compostables y plástico							x	x	x	x	x	x			
10	Evento de relanzamiento y difusión de resultados ya alcanzados												X			