Universidad Nacional de General Sarmiento

Programa de Formación Continua

PRESENTACION DE CURSOS – SEMINARIOS – JORNADAS

1- DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO

- **Título del proyecto**: **CURSO INTRODUCCIÓN AL MÉTODO "LOGOGENIA**
- **Localización de la oferta:** Campus y dependencias de la UNGS
- **Área y/o disciplina comprendida en la capacitación**: Educación/discapacidad
- **Destinatarios:** docentes, becarios y estudiantes avanzados de la UNGS y docentes de las universidades de la RUNCOB.
- **Modalidad de la capacitación**:
- **Formato:** modalidad a distancia
- **Carga horaria**: 40 horas
- **Costo**: gratuito
- **Presupuesto**:

2- EQUIPO CAPACITADOR (completar estos datos por cada capacitador)

- **Apellido y Nombres: Salas Figueroa Patricia**
- **N° de documento**: 16.659.063
- **Título:** Doctora por la Universidad Rovira Virgili Tarragona.

- **Apellido y Nombres:** Atán, Tamara Paola
- **N° de documento**: 29.537.861
- **Título:** Mg. Educación Inclusiva, Prof. Terapeuta de GU en Discapacitados Mentales y Motores.

- **Apellido y Nombres:** Bordino, Georgina Lara
- **N° de documento**: 23.803.584
- **Título:** Prof. de educación especial especializada en Audición, voz y lenguaje.

CURRICULUM VITAE DEL CAPACITADOR/ES

A - Datos Personales

- **Nombre y Apellido:** Salas Figueroa Patricia
- **Lugar y Fecha de Nacimiento: 12-09-1963**
- **Documento de Identidad:** 16.659.063
- **Estado Civil:** casada
- **Domicilio: Martel de los Rios 2234-Córdoba**
- **Teléfono:** 0387155913212
- **E-Mail:** patosa_78@hotmail.com

B - Formación Académica

- **Título de grado: Profesora en Letras**
- **Institución que lo otorgó:** Universidad Nacional de Salta
- **Año de egreso:** 1987
- **Post grado:** Doctorado en investigación educativa
- **Institución que lo otorgó:** Universidad Rovira Virgili .Tarragona
- **Año de egreso:** 2007
- Posgrado en Neurociencias del lenguaje. Universidad Favaloro. Año 2013

C - Antecedentes Profesionales:

Cargos por concurso regular (clase oral y pública)

1991-1997 Auxiliar Docente de Primera Morfosintaxis del Español I. Carrera de Letras. Fac. de Humanidades. UNSA Res. H N° 338/91

1997- 2009 Auxiliar Docente de Primera Morfosintaxis del Español-Lengua Española I Carrera de Letras. Fac. de Humanidades. UNSA Res H N°1326/97 (Cargo en Trámite de Régimen de Permanencia)

2005- 2010 Jefe de trabajos Prácticos en Sociolingüística. Carrera de Letras. Fac. de Humanidades. UNSA Res. HD N° 843-05

2010-2015 Profesora Adjunta en Lingüística del texto. Carrera de Letras. Fac. de Humanidades. UNSA Res. H. 834/10

Cargos por concursos temporarios (Entrevista y Antecedentes)

2001 Jefe de trabajos Prácticos interino en Lengua Española I. Carrera de Letras. Fac. de Humanidades. UNAS. Res. H. Nº 1062-01

Cargos por extensión de funciones

1991-2004 Auxiliar Docente de Primera en Morfosintaxis del Español II. Carrera de Letras. Fac. de Humanidades, Universidad Nacional de Salta.

1995 – 1996 Auxiliar Docente de Primera en Lengua Española I y II e Introducción a la Sociolingüística Carrera de Letras. Fac. de Humanidades, Universidad Nacional de Salta.

1996-1999 Auxiliar Docente de Primera en Introducción a la Sociolingüística. Carrera de Letras Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta

2001 – 2005 Jefe de trabajos prácticos Metodología y práctica de la Enseñanza en Letras. Carrera de Letras Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta

2005 -2009 Jefe de trabajos Prácticos en Lingüística del texto, Sociolingüística. Carrera de Letras Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta.

2006 -2010 Jefe de trabajos Prácticos en Lingüística del texto, Sociolingüística. Carrera de Letras Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta. Certificado por Escuela de Letras, marzo de 2007.

2009 – 2010 Jefe de trabajos Prácticos a cargo del dictado del seminario de grado optativo, anual. En torno a la obra gramatical de Noam Chomsky Carrera de Letras Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta.

2010-2011 Profesora Adjunta en la materia Sociolingüística. Escuela de Letras. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta.

2012 Profesora adjunta a cargo del seminario “Comunicación, lenguaje y discapacidad auditiva

ANTECEDENTES DOCENTES EN EL NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO

2006 – 2007 Auxiliar de prácticas con especialización en sordos. Profesorado de Educación Especial de la Provincia de Salta. Resolución 3482 /06

2007 - 2008 Cargo concursado en la materia Ciencias del Lenguaje II y Lengua Española II Profesorado de Lengua para EGB 3 y Polimodal. Ministerio de Educación de la Provincia de Salta. Disposición 33/07 y 34/07

Experiencia Laboral

ACTUACIÓN PROFESIONAL, CARGOS Y FUNCIONES PÚBLICAS

- 2004 Supervisora de Zona por convocatoria. Dirección General de Regímenes especiales. Ministerio de Educación de la Provincia de Salta. Decreto 2035/04

- 2005-2006 Auxiliar Técnico Especializado del Area de Lengua. Subprograma Investigación y Desarrollo. Programa Planeamiento Educativo. Ministerio de Educación de la Provincia de Salta. Res. 109/05

- 2006-2014 Fundadora y Directora General de DIME Argentina. (Asociación civil sin fines de lucro para el desarrollo de la Logogenia en Argentina)

- 2004 a la fecha. Terapista del lenguaje en niños y jóvenes hipoacúsicos.

Talleres y Seminarios

COORDINACIÓN DE CURSOS

- 2006 Curso de postgrado “Introducción a la gramática generativa”. Dra. Laura Malena Kornfeld. (Universidad de Buenos Aires), Universidad Nacional de Salta. Res. H 437/06

- 2007 Curso de postgrado “La impronta cultural en las lenguas indígenas americanas. Un acercamiento tipológico. Dictado por el Dr. Francisco Barriga Puente, Instituto Nacional de Antropología e historia. México. Universidad Nacional de Salta. Res. H. 1458/07

- 2010 Comisión Organizadora del Simposio *Letras se piensa a sí misma* con la ponencia “Lingüística aplicada y formación docente” Escuela de Letras . Universidad Nacional de Salta.

- 2012 Curso de Posgrado “Debates sobre la polémica e institucionalización filológica en la Argentina. Sobre la Polémica Borges y Castro, una vez más”. Dictado por el Dr. Guillermo Toscano y García (UBA)

- 2012 Conferencia “Neuropsicología del lenguaje y teoría lingüística” dictado por la Dra Yamila Sevilla. (UBA-CONICET)

- 2012 Presidenta del “II Simposio Internacional de Logogenia”. Mendoza.

- CURSOS DE POSTGRADO DICTADOS

- “Modelos Gramaticales” en la Especialidad y Maestría de ciencias del lenguaje de la Universidad Nacional de Salta. Res. H. 1620/09

- **Ponencias**

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS. (ÚLTIMOS AÑOS)
2010 Primer Simposio Internacional de Logogenia con la ponencia “La dimensión escrita de la lengua y la integración del discapacitado auditivo”. Fundación DIME COLOMBIA. Medellín. Colombia.

2010 Simposio *Letras se piensa a sí misma* con la ponencia “Lingüística aplicada y formación docente” Escuela de Letras . Universidad Nacional de Salta. (en coautoría)

2010 Simposio *Letras se piensa a sí misma* , Expositor Docente en la Mesa de Intercambio de Proyectos. Escuela de Letras . Universidad Nacional de Salta. (en coautoría)

2010 XII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística. Bicentenario: La Renovación de la Palabra con la ponencia “Acerca de la gramática del papel y

la referencia de Van Valin" Facultad de Filosofía y Letras. Mendoza – Argentina. (en coautoría)

2010 Primera Jornada de Investigación del Instituto de Investigaciones en Psicología y Educación con la ponencia *Desarrollo de la conciencia léxica en niños sordos prelinguales que reciben Logogenia*. Universidad Nacional de Salta, noviembre de 2010.

2011 Jornadas Regionales de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales con la ponencia *Contribución de la Lingüística Clínica a la Ciencia Fonoaudiológica*. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy.

2011 XIII Congreso Argentino de ORL y Fonoaudiología Pediátrica con la ponencia *Minimalismo e Implante Coclear* Asociación Argentina de otorrinolaringología pediátrica. Santa Fe. Argentina.

2011 Primer Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje con la ponencia *Logogenia y procesamiento de la sintaxis en la discapacidad auditiva*. Instituto de Lingüística. Universidad de Buenos Aires.

2011 II Coloquio Internacional: Marcadores del discurso en las lenguas románicas con la ponencia: *Los marcadores del discurso en la gramática de Andrés Bello y Rufino Cuervo*, organizado por la Dirección de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires, Buenos aires, diciembre de 2011.

2011 Disertante en el "I taller de actualización sobre prácticas de Logogenia" dictado en el marco de la I Semana Provincial de la Ciencias, Mendoza, CECYT, diciembre de 2011

2012 Disertante en el Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística con la ponencia *Coqueo Racismo e ideología. Análisis crítico del discurso jurídico*, San Luis, marzo de 2012.

PUBLICACIONES (ÚLTIMOS AÑOS)

2008 "Narrativa, lenguaje y educación. Aproximación a un estudio de casos de integración educativa desde la discapacidad auditiva". Tesis doctoral publicada en http://www.tesisenxarxa.net/TDX-0707108-142622/

2008 "Una hipótesis de naturaleza biológica para el problema lector de los sordos: la logogenia" en Primeras Jornadas de lectura y escritura. UNESCO. Universidad Nacional de Tucumán.
http://www.filo.unt.edu.ar/jorn_unesco/jorn_unesco_cd.htm

2008 "Quechuismos morfosintácticos en una escritura de impronta oral del NOA en Actas de Segundas Jornadas de Norte Argentino de Estudios Literarios y Lingüísticos..Facultad de Humanidades y ciencias sociales. Universidad nacional de Jujuy. (CD)

2008 “Oyendo con los ojos. La lectura en las personas sordas” en Boletín del Servicio Nacional de Rehabilitación. N 41. Ministerio de Salud de la Nación

2009 “Léxico y polisemia. Barreras para la integración de las personas con discapacidad auditiva.” en Revista Interuniversitaria de Educación y Diversidad N” 5. Universidad de Zaragoza.

2009 *Narrativa, lenguaje y discapacidad auditiva.* EUNSA. Salta

2010 “Acerca de la gramática del papel y la referencia de Van Valin” en actas del XII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística. Bicentenario: La Renovación de la Palabra Facultad de Filosofía y Letras. Mendoza – Argentina. (en coautoría)

2012 *Textos en contextos de discapacidad auditiva.* Secretaría de Extensión Universitaria. UNSA. Salta

2015 *Sordera y lenguaje. Neurociencias y Logogenia.* Córdoba, Editorial Bruja

Investigaciones

- 1994-1996 Miembro Integrante. Trabajo de Investigación Nº 431 “Análisis pragmático del discurso. Reglas y estrategias para dar cuenta de las producciones en la interacción docente-alumno”. Consejo de investigaciones de la Universidad Nacional de Salta.

- 1995-1998 Miembro integrante. Proyecto de investigación Nº 474 “Rasgos del Español Andino en zonas rurales de la Provincia de Salta. Consejo de investigaciones de la Universidad Nacional de Salta .

- 1995-1998 Miembro integrante. Proyecto de investigación Nº 555: “Análisis, propuestas y acciones para el mejoramiento de la enseñanza de la lengua en Salta”. Consejo de investigaciones de la Universidad Nacional de Salta.

- 1995 - 1998Co-Directora. Proyecto de Investigación Nº 759: “Análisis, propuestas y acciones para el mejoramiento de la enseñanza de la lengua en Salta II”. Consejo de investigaciones de la Universidad Nacional de Salta.

- 1999-2001 Miembro integrante del proyecto N 775 “Características andinas del español urbano de la Provincia de Salta”. Consejo de investigaciones de la Universidad Nacional de Salta.

- 1999-2000 Directora. Trabajo de Investigación Nº 819 “Contribución de la Lingüística a la Educación Oral del Sordo”. Consejo de investigaciones de la Universidad Nacional de Salta.

- 2002-2004 Co-directora. Proyecto de Investigación N° 1090 “La enseñanza de la lectura”. Consejo de investigaciones de la Universidad Nacional de Salta.

- 2002- 2003 - Directora. Trabajo de Investigación N° 1023 “Un modo de instrumentar la transferencia de las nuevas teorías lingüísticas en la educación del sordo: la formación de los profesionales”. Consejo de investigaciones de la Universidad Nacional de Salta. Consejo de investigaciones de la Universidad Nacional de Salta.

- 2005-2007 Codirectora del proyecto de investigación 1369 “La enseñanza de la lectura. Segunda parte” 2005-2006 Directora. Trabajo de investigación Nª 1424 “Un modelo para el desarrollo de la competencia lingüística en personas sordas: la logogenia. Consejo de investigaciones de la Universidad Nacional de Salta.

- 2008 Integrante del Proyecto Pictos Código 36768 Trayectorias educativas e inserción laboral de los egresados años 1997 a 2001 de la Universidad Nacional De Salta. Consejo de investigaciones de la Universidad Nacional de Salta.

- 2008 Categoría III Del programa de Incentivos a los docentes Investigadores de las Universidades Nacionales. Comisión Regional de Categorización del Noroeste. Consejo de investigaciones de la Universidad Nacional de Salta.

- 2006-2008 Directora del proyecto de investigación Nº1484 “Formación de profesionales para el desarrollo de la competencia lingüística en niños y adolescentes sordos”. Consejo de investigaciones de la Universidad Nacional de Salta .

- 2009- 2011 Directora. Proyecto de Investigación Nº 1808 “Desarrollo de la conciencia léxica en niños sordos prelinguales que reciben Logogenia.” Consejo de investigaciones de la Universidad Nacional de Salta.

- 2012-2013 Directora del proyecto de investigación Tipo A Nº 2081 “Coqueo, racismo e ideología. Análisis crítico del discurso jurídico”. Consejo de investigaciones de la Universidad Nacional de Salta.

A - Datos Personales

- **Nombre y Apellido:** Atán, Tamara Paola
- **Lugar y Fecha de Nacimiento:** Godoy Cruz, Mendoza, 30/08/1982
- **Documento de Identidad:** 29537861

- **Estado Civil:** casada
- **Domicilio:** c/ Militar Nº 20 s'Aranjassa. Palma. Islas Baleares
- **Teléfono:** 0034635806029/ 0034971747275
- **E-Mail:**atantamara@gmail.com

B - Formación Académica

- **Título de grado:** Profesora Terapeuta de Grado Universitario en Discapacitados Mentales y Motores
- **Institución que lo otorgó:** Universidad Nacional de Cuyo
- **Año de egreso:** 2005
- **Post grado:** Máster Educación Inclusiva
- **Institución que lo otorgó:** Universitat de les Illes Balears
- **Año de egreso:** 2013
- **Formación No Universitaria:** Diplomada en Logogenia
- **Institución que lo otorgó:** Colegio de Logogenistas de México. AC
- **Año de egreso**: 2010

C - Antecedentes Profesionales:

- **Experiencia Laboral**
- Logogenista en Asociación sin ánimo de Lucro Baleares Lee y Escribe.
- Capacitador externo en Diplomado Logogenia. Dime Argentina.
- Tutor de prácticas Diplomado Logogenia. Dime Argentina.
- Docente de grado en escuela especial y docente de apoyo a la integración educativa en escuelas comunes.
- Profesor de Formación Laboral y Pasantías de jóvenes con discapacidad cognitiva.
- Profesor taller de habilidades cognitivas y sociales en Centro de Día.
- Coordinadora de Centro de Día.

- **Talleres y Seminarios**

- Taller “Inclusión educativa: Utopía o realidad”. Escuela Nº 2-006 Helen Keller (Mendoza, Argentina). En calidad de disertante. (2013)

- **Ponencias**
- Conferencia sobre “Diseño Universal del Aprendizaje” Escuela Nº 2-006 Helen Keller (Mendoza, Argentina). En calidad de disertante. (2014)
- Conferencia sobre “Detección de Dificultades y Trastornos del Aprendizaje en el Aula, Estrategias para el Abordaje Pedagógico, Modelo Psicolingüístico (San Juan- Argentina). En calidad de disertante (2011).
- **Organización**
  - 2012: Miembro de Comité Organizador II Simposio Internacional de Logogenia. “La escritura, una ventana a la mente” (Mendoza-Argentina)
  - 2011: Miembro de Comité Organizador I Taller de Actualización sobre Prácticas de Logogenia (Mendoza-Argentina).

A - Datos Personales

- **Nombre y Apellido:** Bordino, Georgina Lara
- **Lugar y Fecha de Nacimiento:** 05/01/74
- **Documento de Identidad:** 23.803.584
- **Estado Civil:** Divorciada
- **Domicilio:** Av. Rivadavia 6037 – C.A.B.A.
- **Teléfono:** 11 68762641
- **E-Mail:** georgina_bordino@hotmail.com

B - Formación Académica

- **Título de grado:** Profesora Especializada en Discapacitados de la Audición, la Voz y el Lenguaje.

- **Institución que lo otorgó:** Instituto Nacional del Profesorado en Educación Especial
- **Año de egreso:** 1995
- **Post grado: "**Neurociencias y lenguaje"
- **Institución que lo otorgó:** Universidad Favaloro
- **Año de egreso:** 2013

C - Antecedentes Profesionales:

- **Experiencia Laboral**
- 11/95 hasta la fecha: **Instituto "Antonio Provolo**" C.A.B.A.
  Profesora de grado - Coordinadora del departamento de Logogenia
  Email: institutoprovolo@yahoo.com.ar
- 03/98 hasta la fecha: asesoramiento, seguimiento y acompañamiento pedagógico de integraciones en diferentes niveles de escolaridad en escuelas de gestión privada y pública, de manera particular.
- 03/00 a 08/01: Instituto "Integral de Educación"
  Nivel Secundario- Profesora de Apoyo Domicilio: Hipólito Irigoyen 3700- C.A.B.A Teléfono: 4867-3701
- 03/12 hasta la fecha: Fundación Dime Argentina – Logogenia Capacitadora .Dra. Patricia Salas – patosa_78@hotmail.com

- **Ponencias**
- XIV Congreso Argentino de Otorrinolaringología y Fonoaudiología pediátrica. C.A.B.A. 2012. Disertante.
- II Simposio Internacional de Logogenia "La escritura, una ventana a la mente" Mendoza 2012. Disertante.
- Jornadas sobre inclusión educativa. Instituto Antonio Provolo. "Logogenia en el marco de la integración/ inclusión escolar". C.A.B.A. 2013. Disertante
- Jornadas Institucionales: "Discapacidad auditiva y la lengua escrita: Logogenia" – Instituto Santa María. La Plata: 2014 – Disertante.

4- DESCRIPCIÓN PROYECTO

- **Síntesis del proyecto**

Este curso tiene como objetivo que el alumnado pueda conceptualizar los paradigmas en relación a lenguaje e identificar modelos de procesamiento. Como así también aproximarse a la problemática específica del alumnado con déficit auditivo en relación a los procesos de comprensión lectora y producción de textos.

Este curso además, pretende a modo de introducción, acercar el método Logogenia como una herramienta útil a la hora de plantear propuestas educativas tendientes a resolver en parte las dificultades que experimentan las personas con déficit auditivo a fin de contribuir a mejorar el desarrollo de la competencia lingüística. Para ello, se aproximarán a los aportes teóricos que sustentan el método, sus orígenes y sus principios básicos.

Al finalizar el curso, el alumnado podrá seleccionar, adaptar y elaborar propuestas didácticas ajustadas a las necesidades de jóvenes con déficit auditivo.

- **Destinatarios:** docentes, becarios y estudiantes avanzados de la UNGS y docentes de las universidades miembro de la RUNCOB

- **Fundamentación**

Basta con observar una breve producción escrita o realizar algunas preguntas sobre un texto, para evidenciar las dificultades profundas que una persona con discapacidad auditiva posee al momento de enfrentarse a la lengua escrita. Esta problemática se centra en los mecanismos lingüísticos de comprensión y producción, es decir, en aquellos mecanismos que dan cuentan del conocimiento y dominio que se tiene de una lengua y de sus reglas para poder operar con ella competentemente. Los métodos de intervención tradicionales

en la educación de las personas sordas no daban respuesta a esta problemática, haciéndose urgente encontrar nuevas formas de intervención y ofreciendo nuevos modelos que permitan a los niños sordos desarrollar su lenguaje –su facultad lingüística- para la lectura y la escritura. El lenguaje es un instrumento privilegiado de comunicación, regula el pensamiento y la conducta, a partir de él se internaliza la vida social y, especialmente como notación escrita, vuelve accesible a la reflexión aspectos del mismo lenguaje y de los procesos relacionados con su uso. Por ello juega un rol fundamental en el desarrollo de los aspectos afectivos, cognitivos, interpersonales, en la inserción y la participación de sujeto en la sociedad.

Logogenia es un método que tiene por finalidad desarrollar la competencia lingüística en el español o en cualquier otra lengua histórico-vocal a través del código escrito de niñas, niños, jóvenes y personas adultas con sordera. O dicho en palabras de su creadora, la lingüista Bruna Radelli, 1999: “La logogenia es una estrategia metodológica mediante la cual las niñas, niños y adolescentes sordos alcanzan una competencia lingüística en la lengua escrita semejante a la que tienen los oyentes con respecto a la lengua oral y que puedan leer y entender de manera autónoma cualquier texto escrito del mismo modo que los oyentes escuchan y entienden la lengua oral”. El proceso de la adquisición de la lengua de acuerdo a los principios teóricos de la Logogenia, tiene que ver con la capacidad de construir y percibir significados sintácticos, que sólo se hacen evidentes mediante la percepción, registro y procesamiento (facultad biológica) de la oposición sintáctica. La misma constituye el elemento fundamental del quehacer del logogenista, y a partir de pares mínimos (oraciones gramaticalmente correctas que difieren entre sí por un sólo elemento) se podrán identificar el contraste y comprender su significado. La información lingüística utilizada en los pares mínimos, tiene que evidenciar “cosas razonables y no razonables, lógicas e ilógicas, verdaderas y falsas, lícitas e ilícitas, posibles e imposibles en el mundo real" (Radelli, 1999).

A lo largo de este curso, recorreremos el asombroso modo de adquirir naturalmente una lengua, las dificultades que emergen a partir del déficit auditivo y el modo en que la Logogenia mediante bases y fundamentos sólidos

recrea de manera artificial las condiciones necesarias para que la persona sorda, finalmente pueda desplegar su potencial de lenguaje en torno a la lengua escrita y lograr así desenvolverse en forma autónoma.

- **Objetivos:**

  El curso "Introducción al Método Logogenia" pretende lograr:
- Actualizar su conocimiento sobre el lenguaje, su adquisición y su procesamiento.
- Diferenciar las competencias que devienen del uso y/o adquisición de una lengua.
- Reflexionar acerca de la problemática de las personas con discapacidad auditiva respecto del lenguaje, reconociendo orígenes y situación actual del problema.
- Acercar las nociones teóricas que sustentan al método Logogenia.
- Desarrollar la capacidad reflexiva, la selección y el uso de estrategias para elaborar, analizar y/o adaptar materiales y propuestas educativas ajustadas al alumnado con déficit auditivo.

- **Contenidos**

MÓDULO 1 Comprensión Lingüística y Comprensión Lectora

- Lenguaje: ¿Proceso de adquisición o de aprendizaje?
- Aportes de la Neurociencia. Modelos de procesamiento de lenguaje.
- Competencia lingüística y comunicativa.
- Discapacidad auditiva y lenguaje: la sordera como problema lingüístico.

MÓDULO 2 Logogenia

- Aportes teóricos que sustentan al Método. Noción de Gramática Generativa.

- Origen del método.
- Principios Básicos. Utilización del código escrito.
- Estado actual del Método.

MÓDULO 3 Aplicaciones metodológicas

- Estrategias didácticas que se desprenden de la metodología. Ejercicios prácticos.
- Comprensión y producción de textos. Características e implicancias educativas.
- Materiales educativos y TICS. Selección, análisis, adaptación y elaboración.

- **Duración y carga horaria:** seis semanas, 40 horas

- **Evaluación**
- Cumplir con los trabajos prácticos de cada módulo de contenidos.
- Participar en los foros de intercambio con experiencias y ejemplos que puedan caracterizar la problemática del alumnado con déficit auditivo.
- Entregar un trabajo final que implique la aplicación metodológica de estrategias en una actividad áulica.

.

- **Bibliografía**

- Botero, E. (2004). "*Logogenia: Desde la gramática generativa*, *una nueva opción para los sordos*: *estudio de caso*." Revista Areté Fonoibero. Iberoamericana. Corporación Universitaria. Año 4 Nº4.

- Cuetos Vega, F. (1998) "Evaluación y rehabilitación de las afasias. Aproximación cognitiva" Madrid: Panamericana.

- Pinker, S. (1995). *“El instinto del lenguaje”* Editorial Alianza

- Pinker, S. (2007). *“El mundo de las palabras”* Editorial Paidós Ibérica.

- Radelli, B. (1999). ” *La logogenia y el desarrollo lingüístico de los sordos”.* México: Instituto Nacional de Antropología e Historia. Dirección de Lingüística.

- Radelli, B. (2001). “*Una aplicación de la lingüística: la logogenia”,* en Dimensión Antropológica, vol. 23, septiembre-diciembre, 2001, pp. 51-72. Disponible en: http://www.dimensionantropologica.inah.gob.mx/?p=652

- Salas, P. (2010). *"Narrativa, lenguaje y discapacidad auditiva"* Salta: Universidad Nacional de Salta.

- Salas, P. (2015). *“Sordera y lenguaje: Neurociencias y logogenia. Experiencias lingüísticas con niños sordos”*. Córdoba: Editorial Brujas.

- **Certificación**:
  Se entregarán certificados de aprobación