

ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

RES. CIDH N°3986/18
Convocatoria a adscripciones
para la formación en investigación

Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

Los Polvorines, 23 de octubre de 2018

VISTO: El Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Resolución (CIDH) N°3851/18; la Nota Interna N°79/18 de la Secretaría de Investigación del IDH; y

CONSIDERANDO:

Que el estatuto establece en su artículo N° 35 inciso i) que son deberes y atribuciones de los Consejos de Instituto aprobar, a propuesta del/de la Decano/a las propuestas del personal adscripto de docencia e investigación.

Que por Resolución (CIDH) N°3851/18 se aprobó el nuevo documento del Reglamento de adscripciones para la formación en investigación del Instituto del Desarrollo Humano.

Que el Secretario de Investigación del IDH, a través del Decanato, elevó a este Consejo, mediante Nota Interna N°79/18, solicitudes de convocatorias a adscripciones presentadas por los investigadores docentes Eduardo Muslip, Sandra Ferreyra, Flavia Terigi, Lucía Brandani, Andreína Adelstein, María Alejandra Torres, Elisa Jure, Silvia Nora Labado, Juan Lázaro Rearte, Gabriela Resnik, Mariano Ignacio Treacy, Cecilia Vázquez, María Paula González y Roxana Cabello en el marco de los proyectos de investigación en los cuales participan.

Que este Consejo considera adecuadas las solicitudes presentadas.

POR ELLO,

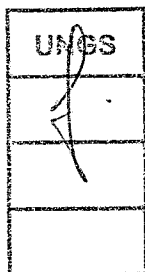
EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

Artículo N°1: Aprobar las convocatorias a adscripciones solicitadas por investigadores docentes del IDH de acuerdo a las especificaciones que en un total de veintidós (22) hojas, en los Anexos I a XXII, acompañan a la presente Resolución.

Artículo N°2: Regístrese, comuníquese a los investigadores-docentes del IDH, a Vicerrectorado, a la UAI. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DEL
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
(C-IDH) N°: 3986/18




Dra. Flavia Terigi
Decana
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento
Anexo I - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 01-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: " <i>Clases de nombres: semántica, neología y lexicografía</i> " Directora del proyecto: Andreína Adelstein
Investigador-docente responsable de la adscripción:	Andreina Adelstein
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas:	Una (1) adscripción para estudiante
Requisitos:	-Ser estudiante de una carrera de Letras o de profesorado en Lengua y Literatura y contar con al menos el 35% de las materias aprobadas. -Haber aprobado asignaturas con contenidos correspondientes a lingüística general y gramática. -Tener conocimientos de herramientas informáticas de procesador de textos.
Consideraciones adicionales:	Los interesados deberán presentar sus antecedentes y, en caso de ser necesario, asistir a una entrevista como parte del proceso de selección. Se evaluará muy positivamente la experiencia en actividades vinculadas con el estudio o la descripción de léxico.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto	1. Participar en reuniones de capacitación específica y en seminarios de discusión sobre léxico, neología y lexicografía. 2. Colaborar en la detección y clasificación de neologismos de ejemplares de diarios nacionales, y cargar la información relevada en la base de datos léxicos del nodo argentino de la red Antenas Neológicas. 3. Colaborar en el armado de corpus textuales para investigaciones léxico-semánticas. 4. Colaborar en el relevamiento y el estudio de distintas clases de nombres en corpus textuales. 5. Colaborar en la elaboración de entradas lexicográficas para los diccionarios previstos en el proyecto. Las tareas 1 a 5 implican la formación del estudiante en elementos de teoría léxica y lingüística aplicada (lingüística de corpus, neología y lexicografía). En cuanto a las tareas 2, 3 y 5, las fases de vaciado y registro de neologismos, el trabajo con corpus y diccionarios implican profundizar el conocimiento en el manejo de las nuevas tecnologías de la información. A su vez, la actividad 2 le brinda al estudiante la posibilidad de participar en una red de universidades hispanoamericanas y en discusiones sobre las variedades del español.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	La adscripción se propone contribuir a la formación de los estudiantes en teoría léxica y lexicografía, así como en metodología de investigación en lingüística aplicada.



ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General San Martín

Anexo II - Resol. CIDH N°3896/18

Ref. convocatoria: 02-3896

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del Proyecto: " <i>Clases de nombres: semántica, neología y lexicografía</i> " Directora del proyecto: Andreína Adelstein
Investigador-docente responsable de la adscripción:	Victoria Boschiroli
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas:	Una (1) adscripción para estudiante
Requisitos:	-Ser estudiante de una carrera de Letras o de profesorado en Lengua y Literatura y contar con al menos el 35% de las materias aprobadas. -Haber aprobado las asignaturas iniciales correspondientes a lingüística general y gramática. -Tener conocimientos de programas de Microsoft Office.
Consideraciones adicionales:	Los interesados deberán presentar sus antecedentes y, en caso de ser necesario, asistir a una entrevista como parte del proceso de selección. Se evaluará muy positivamente la experiencia en actividades vinculadas con el estudio o la descripción de léxico.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto	1- Participar de reuniones de capacitación específica y en seminarios de discusión sobre léxico, neología y lexicografía. 2- Colaborar en la detección y clasificación de neologismos de ejemplares de diarios nacionales, y cargar la información relevada en la base de datos léxicos del nodo argentino de la red Antenas Neológicas. 3- Colaborar en el armado de corpus textuales para investigaciones léxico-semánticas. 4- Colaborar en el relevamiento y el estudio de distintas clases de nombres en corpus textuales. 5- Colaborar en la elaboración de entradas lexicográficas para los diccionarios previstos en el proyecto. Las tareas 1 a 5 implican la formación del estudiante en elementos de teoría léxica y lingüística aplicada (lingüística de corpus, neología y lexicografía). En cuanto a las tareas 2, 3 y 5, las fases de vaciado y registro de neologismos, el trabajo con corpus y diccionarios implican profundizar el conocimiento en el manejo de las nuevas tecnologías de la información. A su vez, la actividad 2 le brinda al estudiante la posibilidad de participar en una red de universidades hispanoamericanas y en discusiones sobre las variedades del español.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	La adscripción se propone contribuir a la formación de los estudiantes en teoría léxica y lexicografía, así como en metodología de investigación en lingüística aplicada.

UMGS

ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

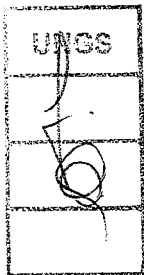
Roberto José Vallejos
Jefe

Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo III - Resol. CIBH N°3986/18

Ref. convocatoria: 03-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: <i>"Diversidad lingüística en la Argentina: gramática, adquisición y representaciones lingüísticas"</i> Director/a del proyecto: Lucía Brandani
Investigador-director responsable de la adscripción:	Lucía Brandani
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiante
Requisitos:	-Estudiante de un Profesorado en Lengua y Literatura, universitario o terciario con al menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobadas. - Haber aprobado al menos dos asignaturas vinculadas con los estudios gramaticales
Consideraciones adicionales	Se valorará que el estudiante manifieste interés sobre la diversidad lingüística y su relación con la enseñanza de la lengua.
Cantidad de horas Semanales	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto:	1. Lectura de la bibliografía básica del proyecto relacionada con la diversidad lingüística con el objetivo de conocer los temas que se desarrollan en la disciplina. 2. Colaboración con el armado de un corpus para analizar datos sobre alguna variedad del español con el objetivo de acercarse a la metodología de investigación del área. 3. Participar de las reuniones de trabajo del proyecto de investigación y si fuera de interés del/a adscripto/a, se espera que asista a un encuentro académico referido al tema del proyecto con el fin de vincularse con el ámbito de investigación.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de investigación profundice sus conocimientos sobre una temática específica vinculada a la diversidad lingüística y desarrolle tareas que le permitan iniciarse en la práctica de la investigación como la discusión de la bibliografía específica y la elaboración de hipótesis de trabajo vinculadas con el análisis gramatical.



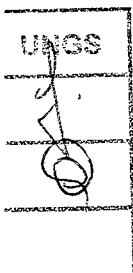
ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vargas
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo IV - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 04-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: " <i>Transiciones educativas primaria /secundaria y secundaria/superior: las prácticas de evaluación en las transiciones escolares</i> ". Directora del proyecto: Dra. Flavia Terigi
Investigador-director responsable de la adscripción:	Dra. Silvina Cimolai
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiante
Requisitos:	- Estudiante de Licenciaturas en Educación o carreras similares, o de profesores para la enseñanza en el nivel secundario y/o superior, de universidades o Institutos de Formación Docente. -Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. -Tener conocimientos en el uso de herramientas informáticas (procesador de textos, hojas de cálculo, etc) y de habilidades básicas de escritura académica. -Presentar una carta de intención dando cuenta de los aspectos de la formación realizada hasta al momento que identifican como relacionados con las temáticas de este proyecto de investigación, y explicitando sus intereses y expectativas con respecto a la participación en el proyecto de investigación (extensión máxima 2 carillas).
Consideraciones adicionales	• Comprensión lectora de textos académicos en inglés y/o francés (no excluyente) • Interés por desarrollarse en el ámbito profesional de la investigación y por las temáticas del presente proyecto.
Cantidad de horas Semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto:	El/ la adscripto/a participará de una etapa avanzada de la investigación, para lo cual se lo informará sobre el avance del proyecto y se le facilitará la lectura de las producciones del equipo y de materiales relevados. Las tareas a realizar son: 1-Participar de las reuniones de equipo y de las instancias de formación y discusión conceptual sobre las problemáticas del proyecto. Esto le permitirá conocer y participar en las instancias de toma de decisiones relacionadas con un proyecto de investigación, así como el proceso de construcción grupal de las estrategias de análisis y de diálogo con las discusiones conceptuales. 2-Trabajar en conjunto con la investigadora en la etapa de ordenamiento, sistematización y análisis de la información relevada en el trabajo de campo (registros de observaciones, entrevistas a diferentes actores, documentación relevada, análisis de bases de datos de encuestas). Esta tarea le permitirá conocer diferentes estrategias de trabajo con la información relevada en una investigación, y tomar parte en el diseño de las mismas y su realización. 3-Realizar una producción propia abordando alguno de los problemas de las transiciones escolares y las prácticas de evaluación en una de las áreas del conocimiento abordadas en el proyecto de investigación (el recorte y el área se definirá en función del recorrido de formación del o la estudiante seleccionado/a). Esta tarea le permitirá poner en uso y seguir desarrollando habilidades de escritura académica y las particularidades con respecto a la escritura de informes de investigación.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	Ofrecer al o la estudiante la experiencia de incorporación a un equipo de investigación que se encuentra en la etapa de procesamiento y análisis de la información relevada en el trabajo de campo. Iniciar al o la estudiante en algunas de las tareas que caracterizan la investigación científica en educación, en particular en lo que refiere a las actividades de sistematización y análisis de la información y la escritura de informes de investigación.



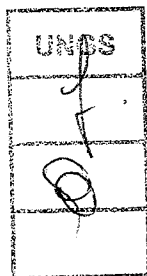
ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vallejós
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo V - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 05-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: <i>"Dialéctica de las imágenes: la experiencia del espectador frente al teatro materialista"</i> Directora del proyecto: Sandra Ferreyra
Investigador-director responsable de la adscripción:	Sandra Ferreyra
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiante
Requisitos:	Estudiante de una licenciatura orientada a la gestión cultural y/o a los lenguajes artísticos con el 50% de las materias aprobadas
Consideraciones adicionales	Se valorarán antecedentes vinculados a la gestión de público
Cantidad de horas Semanales:	6 horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto	1- Lectura de bibliografía básica del proyecto, que relaciona la experiencia del espectador con una genealogía materialista del teatro, con el fin de establecer un estado de la cuestión del problema del proyecto. 2- Ampliación del estudio de la experiencia del espectador al contexto de la región noroeste del conurbano bonaerense, con el fin de estudiar las posibilidades de un trabajo de campo. 3- Elaboración de encuestas y entrevistas, para desarrollar estrategias de investigación cualitativa. 4- Participación en reuniones del proyecto, para iniciarse en el trabajo en grupo. 5- Participación como expositor en un evento académico afín a la temática del proyecto, para aprender a sistematizar información y comunicarla.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	-Que el/la adscrito/a desarrolle y discuta con el director y otros participantes del proyecto una hipótesis de lectura para la bibliografía. -Que adquiera herramientas de metodología de la investigación cualitativa. Que prepare una ponencia vinculada con el tema de investigación.



ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General San Martín

Anexo VI -Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 06-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: <i>"Extranjería en la literatura argentina"</i> Director: Eduardo Muslip
Investigador-docente responsable de la adscripción:	Guillermina Feudal
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas :	Dos (2) adscripciones para estudiantes.
Requisitos:	Estudiantes con al menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada de Profesorados o Licenciaturas en Lengua y Literatura o Letras.
Consideraciones adicionales	Se espera que las/los postulantes se interesen por la investigación sobre problemas de literatura comparada entre las literaturas de América Latina y la relación entre investigación y creación literarias.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto	1- El adscripto/a leerá un corpus de textos teóricos, críticos y literarios, seleccionado por el equipo de investigadores del proyecto; esa bibliografía es la que otorga los elementos básicos conceptuales y metodológicos. 2- Participará de reuniones de reflexión y discusión sobre los textos. Dichas reuniones inician en la dinámica de construcción del conocimiento en los equipos de investigación. 3- Elegirá uno de los temas y, con la orientación de uno de los investigadores, efectuará una selección de bibliografía 4- Preparará un trabajo crítico y/o de escritura creativa que presentará en una actividad o publicación académica. Tal práctica de escritura es necesaria para mostrar los resultados de la tarea de investigación y constituye una instancia de aprendizaje en sí.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	Se busca que el investigador/a adscripto/a estudiante logre: 1) Comprender el recorte de un problema de investigación en el ámbito de la literatura y visualizar el proceso de investigación en su complejidad. 2) Comprender las relaciones entre investigación sobre literatura y creación literaria 3) Efectuar una producción escrita que dé cuenta del aprendizaje realizado.

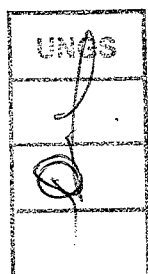


ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento
Anexo VII - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 07-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: <i>"Estado de situación de la formación pedagógica de los profesores de escuela secundaria en los institutos de formación docente y las universidades del conurbano bonaerense y CABA"</i> Directora del proyecto: Elisa Jure
Investigador-director responsable de la adscripción:	Elisa Jure
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes
Requisitos:	-Tener por lo menos el 35% de las asignaturas aprobadas, de carreras de Profesorado y de Licenciaturas en Educación / Ciencias de la Educación de Universidades e Institutos de Formación Docente.
Consideraciones adicionales	Se realizará una entrevista. Se priorizarán las postulaciones de estudiantes que expliciten su interés por la formación docente y su fundamentación lo que formará parte del intercambio durante las entrevistas que se realicen.
Cantidad de horas Semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto:	1- Participar en reuniones de equipo de investigación. Es indispensable para construir una noción de proceso y garantizar una comunicación eficaz. 2- Participar en la búsqueda de bibliografía vinculada al marco teórico de la investigación. Se trata de una tarea básica en las investigaciones y se considera que supone un aprendizaje 3- Realizar una entrevista, herramienta de recolección de datos que implica el desarrollo de una serie de competencias que sólo tienen oportunidad en su realización. 4- Participar en la elaboración de informes. Es la oportunidad de formar parte del diseño de la sistematización de información y su análisis, considerado como fundamental en la formación como investigador.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	Iniciar a estudiantes en actividades y procesos de investigación vinculados con aspectos y/o con objetos de estudio propios de la carrera que cursan, a fin de acercarlos a la investigación educativa y aportar de este modo a su formación inicial integral.



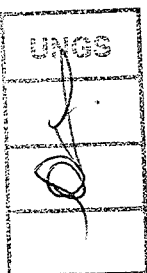
ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo VIII - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 08-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: <i>"Del diálogo a las memorias: un recorrido genérico para la enseñanza del FLE (Francés como Lengua Extranjera)"</i> Directora del proyecto: Silvia Nora Labado
Investigador-director responsable de la adscripción:	Silvia Nora Labado
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas:	Dos (2) adscripciones para estudiantes.
Requisitos:	- Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. - Ser estudiante de la carrera de Letras / de profesorado en Lengua y Literatura
Consideraciones adicionales	- Participación de los/las candidatos/as en una entrevista con la directora del proyecto.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto:	1- Lectura de bibliografía pertinente para el proyecto y propuesta por la directora. La selección de la bibliografía a leer por el/la estudiante-adscripto/a será realizada en función del contenido y de los objetivos del proyecto y, asimismo, de la pertinencia de esas lecturas para la formación académica del / de la estudiante. 2- Diálogo con la directora sobre la base de las lecturas realizadas. Esto permitirá a la directora orientar al / a la adscripto/a en sus lecturas, a organizar, comparar y sistematizar las conceptualizaciones postuladas en el material bibliográfico. 3- Elaboración de informes de lectura bibliográfica. Esta propuesta de actividad tiene como finalidad la sistematización por parte del / de la adscripto/a de las lecturas teóricas realizadas, la puesta en relación de conceptos y perspectivas, así como la ampliación del horizonte teórico en su formación académica. 4- Participación presencial en alguna de las clases de Narrativa de los Siglos XX y XXI. La invitación al / a la adscripto/a algunas de las clases de la materia tiene como objetivo la posibilidad de que observe y analice cómo, en la propuesta didáctica elaborada por la profesora y directora del proyecto, se conjugan los conceptos teóricos y críticos relevados en la lectura bibliográfica con las lecturas y análisis de obras literarias concretas que forman parte del contenido curricular de la materia y que se vinculan, a su vez, con el proyecto de investigación del cual participa.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	El objetivo principal de la participación del / de la adscripto/a en el proyecto es el de familiarizarlo/a con el campo de la investigación, a través de la puesta en conocimiento de las características, estructura y objetivos de un proyecto de investigación, así como en el trabajo de lectura y análisis bibliográfico, base de la investigación en las ciencias humanas.



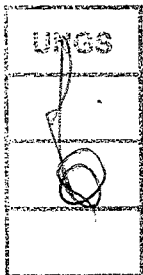
ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo IX - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 09-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: " <i>Extranjería en la literatura argentina</i> " Director: Eduardo Muslip
Investigador-docente responsable de la adscripción:	Eduardo Muslip
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas :	Dos (2) adscripciones para estudiantes.
Requisitos	Estudiante con al menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada de Profesorados o Licenciaturas en Lengua y Literatura o Letras.
Consideraciones adicionales:	Se espera que las/los postulantes se interesen por la investigación sobre problemas de literatura comparada entre las literaturas de América Latina y la relación entre investigación y creación literarias.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto	1- El adscripto/a leerá un corpus de textos teóricos, críticos y literarios, seleccionado por el equipo de investigadores del proyecto; esa bibliografía es la que otorga los elementos básicos conceptuales y metodológicos. 2- Participará de reuniones de reflexión y discusión sobre los textos. Dichas reuniones inician en la dinámica de construcción del conocimiento en los equipos de investigación. 3- Elegirá uno de los temas y, con la orientación de uno de los investigadores, efectuará una selección de bibliografía 4- Preparará un trabajo crítico y/o de escritura creativa que presentará en una actividad o publicación académica. Tal práctica de escritura es necesaria para mostrar los resultados de la tarea de investigación y constituye una instancia de aprendizaje en sí.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	Se busca que el investigador/a adscripto/a estudiante logre: -Comprender el recorte de un problema de investigación en el ámbito de la literatura y visualizar el proceso de investigación en su complejidad. -Comprender las relaciones entre investigación sobre literatura y creación literaria -Efectuar una producción escrita que dé cuenta del aprendizaje realizado.

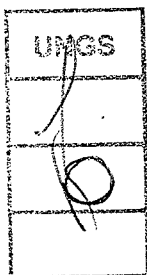


ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento
Anexo X - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 10-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: <i>"Variaciones y fuga del sujeto moderno en la literatura y el teatro. De la Ilustración al Fin de Siècle"</i> Director del proyecto: Juan Lázaro Rearte
Investigador-director responsable de la adscripción:	Juan Lázaro Rearte
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas:	Una (1) adscripción para estudiante
Requisitos:	-Ser estudiante de un profesorado en Letras, universitario o terciario, que haya aprobado al menos el 35 % de las asignaturas de la carrera -Haber aprobado al menos una asignatura con contenidos de literatura europea moderna
Consideraciones adicionales	Se valorará que el aspirante pueda leer textos en inglés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto:	1-Lectura de la bibliografía básica del proyecto que relaciona el sujeto moderno con la representación literaria del ciudadano burgués. 2- Colaborar en la elaboración de un corpus de trabajo sobre la poesía lírica de Mijail Lérmontov y de Alexander Pushkin a fin de situar el problema. 3- Colaborar en la elaboración de un corpus crítico para abordar el trabajo sobre la literatura. 4-Participación en las reuniones de trabajo, y si fuera de interés del adscripto, se espera que asista a un encuentro académico referido al tema del proyecto.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	Que el/la adscripto/a llegue a discutir bibliografía específica sobre el tema. -Que discuta con el Director una hipótesis de lectura a partir del corpus elaborado. -Que ejercite mecanismos interdisciplinarios de trabajo. -Que prepare una ponencia sobre un tema relacionado con el proyecto de investigación.



ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo XI - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 11-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: "La gramática del español rioplatense en perspectiva histórica" Director/a del proyecto: Gabriela Resnik
Investigador-director responsable de la adscripción:	Gabriela Resnik
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes
Requisitos:	-Tener aprobadas por lo menos el 35% de las asignaturas de una licenciatura o profesorado en Letras o Lengua y Literatura -Tener aprobada con nota mínima de 7 una asignatura con contenidos de gramática del español -Tener aprobada con nota mínima de 7 una asignatura con contenidos de historia de la lengua española
Consideraciones adicionales	-Se valorará la experiencia en lectura de textos en español de los siglos XI a XIX (en materias de literatura aprobadas, becas, eventos científicos, etc). -Se podrá solicitar asistencia a entrevista.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto:	1- Lectura del manual de transcripción de documentos para el <i>Corpus Diacrónico del Español de América</i> , de la Academia Mexicana de la Lengua, para comprender los pasos y las normas a aplicar en el proceso. 2- Transcripción de documentos del español de Argentina (siglo XIX), para profundizar en el conocimientos de variedades diacrónicas del español y contribuir con documentos al corpus mencionado (<i>CORDIAM</i>). 3- Revisión de las transcripciones a partir de las observaciones recibidas de los editores de <i>CORDIAM</i> , para corregir o completar la transcripción o los metadatos de los documentos. 4- Identificación de fenómenos lingüísticos de interés en los documentos transcritos, para abonar futuros planes de investigación.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	Se espera que el adscripto, a partir de la tarea de transcripción de documentos: - Profundice su conocimiento sobre variedades diacrónicas del español, particularmente del área rioplatense en el siglo XIX, y sobre el cambio lingüístico en general. - Adquiera una metodología especializada, al seguir un protocolo de transcripción fidedigna de documentos históricos para uso en investigación lingüística. - Realice una valiosa contribución a la documentación de variedades históricas del español de Argentina en un corpus prestigioso, y obtenga por ello un crédito de colaboración que enriquezca su trayectoria académica. - Descubra datos lingüísticos que puedan ser estudiados posteriormente, sea en su dimensión gramatical, textual-discursiva o social, o en su cruce con la literatura argentina o latinoamericana del siglo XIX.



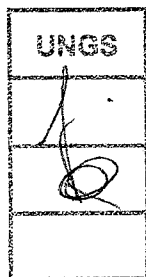
ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo XII - Resol. CIBH N°3986/18

Ref. convocatoria: 12-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: "Escritura(s): dispositivo(s), estética y enseñanza" Director/a del proyecto: María Alejandra Torres
Investigador-director responsable de la adscripción:	María Alejandra Torres
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes
Requisitos:	Ser estudiante de alguna de las siguientes carreras: Letras, artes, comunicación y cultura con al menos el 35% de la carrera aprobada.
Consideraciones adicionales	Interés por el campo de estudios visuales; conocimiento e interés por el estudio de la cultura y los medios como fotografía, cine, video y pintura
Cantidad de horas Semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto	1-Participar de reuniones de capacitación específica y en seminarios de discusión del tema. Esta actividad se fundamenta en la formación del estudiante. 2-Búsqueda y actualización bibliográfica: en relación a los estudios visuales. Selección, análisis y sistematización de materiales analógicos y digitales: se requiere lectura, jerarquización y sistematización de las tareas de búsqueda bibliográfica. Esta actividad permite profundizar en el conocimiento de los contenidos y de las nuevas tecnologías de la información. 3-Agenda: se requiere la confección de una agenda a partir de la búsqueda de información sobre eventos relacionados con el mundo de la imagen. Con esta actividad se pretende que el estudiante colabore y participe activamente en la agenda nacional de los estudios de la imagen.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	Formación en el campo de estudios de la imagen a partir de la búsqueda y selección bibliográfica, análisis y sistematización de datos; actualización a partir de la búsqueda de la información



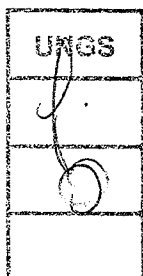
ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo XIII - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 13-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: <i>"Políticas de la moda moderna. (Las revistas ilustradas de la modernidad 1890-1914)"</i> Director/a del proyecto: María Alejandra Torres
Investigador-director responsable de la adscripción:	María Alejandra Torres
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes
Requisitos:	Ser estudiante de algunas de las siguientes carreras: Letras, Lengua y Literatura, Historia, Artes; Cultura y Comunicación con al menos el 35% de las materias aprobadas.
Consideraciones adicionales	Interés y conocimiento sobre revistas en el campo cultural latinoamericano; interés y conocimiento sobre acercamientos a la imagen.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto	1. Participación de reuniones de capacitación específica y en seminarios de discusión teórica como instancia de formación del estudiante. 2. Búsqueda de material: se requiere búsqueda de nuevos materiales, trabajo en hemeroteca y archivo digital para identificar revistas digitalizadas y aún por digitalizar. Esta actividad permite acceder al conocimiento de nuevas tecnologías de la información 3. Actualización de bibliografía y sistematización de dato. Dado que el estudio sobre revistas de moda es un campo en expansión y movimiento se requiere búsqueda de bibliografía nueva. Esta actividad permite formación en un campo específico de conocimiento
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	Formación en investigación, problemas metodológicos y disciplinares del estudio de revistas ilustradas, búsqueda de materiales bibliográficos.



ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vallejos
Jefe

Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo XIV - Resolución CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 14-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: <i>"Valorización del conocimiento, desarrollo e integración regional en América Latina. Tensiones en la consolidación del nuevo regionalismo. Una mirada desde la Argentina en el período reciente (2000-2016)"</i> Director del proyecto: Pablo Miguez
Investigador-director responsable de la adscripción:	Mariano Ignacio Treacy
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Un (1) adscripción para estudiante
Requisitos:	Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía o de carreras afines en Economía
Consideraciones adicionales	Se realizará una entrevista de admisión en donde se pedirá una carta de presentación donde el/la postulante deberá justificar su interés en la participación en el proyecto y un tema de investigación pertinente en ese marco.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto:	1. Redacción bajo la tutoría del director de una propuesta de problema de investigación vinculado al tema del proyecto 2. La propuesta de un problema de investigación sienta las bases metodológicas para la realización de una investigación. Es una de las herramientas elementales que permiten fortalecer la formación en investigación. 3. Realización de un informe de avances por parte del adscripto de las tareas realizadas 4. La realización de estos informes exige el aprendizaje y el desarrollo de herramientas de investigación vinculadas estrictamente a la comprensión del objeto de estudio elegido. Este informe debe contener los aprendizajes acumulados en el marco del desarrollo de la adscripción. 5. Preparación de un escrito que contenga los aprendizajes y resultados del plan de trabajo de esta adscripción que sirva de insumo para la preparación de una ponencia. La preparación de estos escritos implica una serie de decisiones metodológicas de seleccionar aquellos resultados de la investigación más relevantes. La preparación y la exposición de los escritos exigen el desarrollo de aptitudes que ponen en práctica capacidades expositivas y explicativas en donde debe construirse y demostrarse un argumento.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	- Contribuir a la formación en investigación brindando un marco de experiencia que pueda operar como antecedente para futuras presentaciones a concursos de becas. - Producir un antecedente acreditable en investigación en el marco de la presentación de una ponencia en unas jornadas

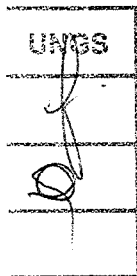
UNGS

ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Valiejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento
Anexo XV - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 15-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: "La visibilidad de las multitudes en el régimen de visibilidad mediática de la Argentina contemporánea". Directora del proyecto: Dra. Cecilia Vázquez
Investigador-director responsable de la adscripción:	Dra. Cecilia Vázquez
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes
Requisitos:	-Ser estudiantes de carreras de comunicación con por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada
Consideraciones adicionales	-Tener experiencia en investigaciones que aborden lenguajes audiovisuales -Se convocará a los postulantes a una entrevista
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto	1-Colaboración en el relevamiento bibliográfico a fin de elaborar los antecedentes del tema problema que el proyecto aborda. 2- Participación en el acopio de material de análisis con el objetivo de participar de la selección, organización y sistematización del corpus de estudio a fin de acercarse a modalidades de operacionalización de los datos recolectados. 3- Colaboración en la clasificación de material audiovisual buscando que el investigador adscripto se familiarice con las distintas textualidades mediáticas que el proyecto comprende. 4- Análisis del corpus según una grilla provista por la directora de la adscripción con el objetivo de acercar al investigador en formación a una técnica de aproximación específica que permite sistematizar el abordaje teórico propuesto por el proyecto.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	El objetivo de la participación de los adscriptos es facilitar su formación como investigadores en las distintas tareas implicadas en la investigación de tipo socio cultural y comunicacional. Mediante su incorporación a un equipo de investigación en curso que cuenta con investigadores de distintos niveles de formación, se apunta a que los adscriptos entren en contacto con distintos tramos empíricos dentro de un mismo proyecto. Asimismo, entre la variada gama de actividades que se realizan en el equipo, se contempla su acompañamiento en las tareas de comunicación de los primeros resultados y el asesoramiento en las distintas opciones de formación en el sistema nacional de becas y de cursos de posgrado.



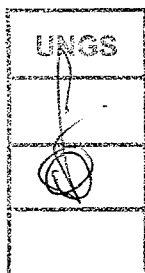
ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General San Martín

Anexo XVI - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 16-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: <i>"La visibilidad de las multitudes en el régimen de visibilidad mediática de la Argentina contemporánea"</i> . Directora del proyecto: Dra. Cecilia Vázquez
Investigador-director responsable de la adscripción:	Dra. Cecilia Vázquez
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes
Requisitos	-Ser estudiantes de carreras de comunicación con por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada
Consideraciones adicionales	-Tener experiencia en investigaciones que aborden lenguajes audiovisuales -Se convocará a los postulantes a una entrevista
Cantidad de horas Semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto:	1-Colaboración en el relevamiento bibliográfico a fin de elaborar los antecedentes del tema problema que el proyecto aborda. 2- Participación en el acopio de material de análisis con el objetivo de participar de la selección, organización y sistematización del corpus de estudio a fin de acercarse a modalidades de operacionalización de los datos recolectados. 3- Colaboración en la clasificación de material audiovisual buscando que el investigador adscripto se familiarice con las distintas textualidades mediáticas que el proyecto comprende. 4- Análisis del corpus según una grilla provista por la directora de la adscripción con el objetivo de acercar al investigador en formación a una técnica de aproximación específica que permite sistematizar el abordaje teórico propuesto por el proyecto.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	El objetivo de la participación de los adscriptos es facilitar su formación como investigadores en las distintas tareas implicadas en la investigación de tipo socio cultural y comunicacional. Mediante su incorporación a un equipo de investigación en curso que cuenta con investigadores de distintos niveles de formación, se apunta a que los adscriptos entren en contacto con distintos tramos empíricos dentro de un mismo proyecto. Asimismo, entre la variada gama de actividades que se realizan en el equipo, se contempla su acompañamiento en las tareas de comunicación de los primeros resultados y el asesoramiento en las distintas opciones de formación en el sistema nacional de becas y de cursos de posgrado.



ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo XVII - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 17-3986

Proyecto y director:	Proyecto: "Clases de nombres: semántica, neología y lexicografía" Directora: Andreína Adelstein
Investigador-docente responsable de la adscripción:	Pablo Zdrojewski
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas:	Una (1) adscripción para estudiante
Requisitos:	-Ser estudiante de una carrera de Letras o de profesorado en Lengua y Literatura y contar con al menos el 35% de las materias aprobadas. -Haber aprobado las asignaturas con contenidos correspondientes a lingüística general y gramática. -Tener conocimientos de programas de Microsoft Office.
Consideraciones adicionales:	Los interesados deberán presentar sus antecedentes y, en caso de ser necesario, asistir a una entrevista como parte del proceso de selección. Se evaluará muy positivamente la experiencia en actividades vinculadas con el estudio o la descripción de léxico.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto:	1. Participar de reuniones de capacitación específica y en seminarios de discusión sobre léxico, morfología y sintaxis. 2. Contribuir en el relevamiento de bibliografía relativa a la estructura argumental de los nombres en español y en la elaboración de un estado de la cuestión sobre el tema. 3. Colaborar en el estudio y análisis de la estructura argumental de nombres y su realización sintáctica. 4. Colaborar en el armado de corpus textuales para investigaciones léxico-semánticas. 5. Colaborar en la detección y clasificación de neologismos de ejemplares de diarios nacionales, y cargar la información relevada en la base de datos léxicos del nodo argentino de la red Antenas Neológicas. Las tareas 1 a 3 implican la formación del estudiante en elementos de teoría léxica y morfosintaxis. En el marco general del proyecto, las tareas 4 y 5 contribuyen a la formación del estudiante en trabajos colectivos de investigación, en particular de lingüística aplicada (lingüística de corpus y neología). En cuanto a la tarea 5, las fases de vaciado, contrastación con diccionarios y registro de neologismos permiten profundizar el conocimiento en el manejo de las nuevas tecnologías de la información. A su vez, esta tarea le brinda al estudiante la posibilidad de participar en una red de universidades hispanoamericanas y en discusiones sobre las variedades del español.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	La adscripción se propone contribuir a la formación de los estudiantes en teoría léxica y morfosintaxis, así como en metodología de investigación en lingüística aplicada.



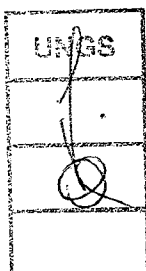
ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo XVIII - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 18-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: <i>La historia en la cultura escolar</i> Director/a del proyecto: M. Paula González
Investigador-director responsable de la adscripción:	María Paula González
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes
Requisitos:	-Ser estudiante de profesorado de Historia -Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobadas
Consideraciones adicionales	Se valorará: - haber participado en instancias de formación y/o proyectos de investigación relacionados con la Historia y su enseñanza. -haber participado en eventos académicos (jornadas, congresos, etc.) relacionados con la Historia y su enseñanza.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto: (Por cada tarea hay que poner una fundamentación)	1. Realizar lecturas en torno al tema del proyecto de investigación y sistematizar las mismas a través de fichas de lectura e informes. Se espera que el adscripto se adentre en las lecturas y discusiones relacionadas con la enseñanza de la historia particularmente las referidas a la historia como disciplina escolar 2. Participar en las discusiones sobre herramientas de sistematización y análisis de fuentes escolares. Se espera que el adscripto conozca y utilice herramientas metodológicas de la investigación educativa relacionada con los problemas de la enseñanza de la Historia, un campo relacionado pero distinto al de las indagaciones de las ciencias de la educación y de la Historia. 3. Realizar una sistematización y análisis de carpetas de estudiantes de secundaria (correspondientes a 1° y 2° año) en relación con el tratamiento de la sociedad feudal Se espera que con esta tarea el adscripto ponga en práctica las tareas propias del trabajo de análisis de fuentes escolares sistematizando los tópicos y modos de tratamiento escolar de este tema y realizando un primer análisis con la orientación de la directora de la adscripción 4. Participar en las reuniones del equipo de investigación. Se espera que el adscripto se involucre en el desarrollo del proyecto, conociendo y participando de las discusiones teóricas y metodológicas así como en las reuniones dedicadas a la discusión de avances.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	Contribuir a la formación de investigadores jóvenes brindando experiencia en la participación de equipos de investigación.



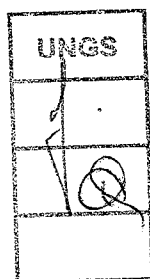
ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General San Martín

Anexo XIX - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 19-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: "Estado de situación de la formación pedagógica de los profesores de escuela secundaria en los institutos de formación docente y las universidades del conurbano bonaerense y CABA" Directora del proyecto: Elisa Jure
Investigador-director responsable de la adscripción:	Elisa Jure
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas:	Dos (2) adscripciones para graduados
Requisitos:	-Tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación de carreras de Profesorado y de Licenciaturas en Educación / Ciencias de la Educación de Universidades o Institutos de Formación Docente.
Consideraciones adicionales	-Se realizará una entrevista -Se priorizarán las postulaciones de graduados que expliciten su interés por la formación docente y la presentación oral de alguna idea propositiva sobre la dimensión pedagógica de las carreras de profesorado, lo que formará parte del intercambio durante las entrevistas que se realicen.
Cantidad de horas Semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto:	1-Participar en reuniones de equipo de investigación. Es indispensable para poner en común criterios de trabajo, construir definiciones y organizar la tarea en forma conjunta. 2-Fichar bibliografía vinculada al marco teórico de la investigación. Esta es una tarea que los graduados han realizado pero no necesariamente en el marco de un proyecto de investigación y se considera fundamental su práctica en la formación como investigador. 3-Participar del diseño de protocolos y realización de dos entrevistas. Se trata de tareas en las que un graduado, dado el bagaje de conocimientos obtenidos en su formación inicial, está en condiciones de empezar a realizar aportes y que son necesarias de manejar. 4-Participar de la elaboración de informes y aportar propuestas de categorías de análisis de los datos recolectados. La etapa de sistematización y análisis en una investigación es la instancia en la que además de articular e interpretar información se requiere la generación de nuevas hipótesis, ocasión oportuna para los primeros ejercicios de un graduado en este aspecto.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	Iniciar, o darle continuidad, a graduados en actividades y procesos de investigación vinculados con aspectos y/o con objetos de estudio propios de la carrera, a fin de aportar de este modo a su desarrollo profesional.



ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

Roberto José Vallejos

Jefe

Departamento de Apoyo Técnico

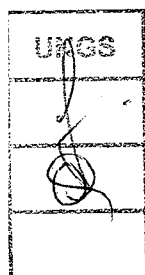
Instituto del Desarrollo Humano

Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo XX - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 20-3986

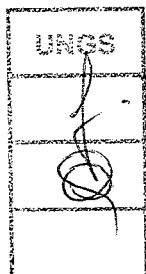
Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: "La historia en la cultura escolar" Directora del proyecto: María Paula González
Investigador-director responsable de la adscripción:	María Paula González
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduado
Requisitos:	-Ser Graduado/a en carreras de Historia con hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación.
Consideraciones adicionales	Se valorará: - haber participado en instancias de formación y/o proyectos de investigación relacionados con la Historia y su enseñanza. -haber participado en eventos académicos (jornadas, congresos, etc.) relacionados con la Historia y su enseñanza.
Cantidad de horas Semanales:	Ocho (8) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto:	1. Realizar lecturas en torno al tema del proyecto de investigación y sistematizar las mismas a través de fichas de lectura e informes. Se espera que el adscripto se adentre en las lecturas y discusiones relacionadas con la enseñanza de la historia particularmente las referidas a la historia como disciplina escolar 2. Participar en las discusiones sobre herramientas de sistematización y análisis de fuentes escolares y su construcción. Se espera que el adscripto conozca y co-construya herramientas metodológicas de la investigación educativa relacionada con los problemas de la enseñanza de la Historia, un campo relacionado pero distinto al de las indagaciones de las ciencias de la educación y de la Historia. 3. Participar en la recolección de fuentes escolares. Se espera que el adscripto conozca y ponga en práctica las tareas propias del trabajo de campo y archivo, particularmente en relación con el corpus que viene construyendo el equipo de investigación con carpetas de estudiantes de historia de secundaria de escuelas públicas y privadas de la región IX de la provincia de Buenos Aires. 4. Realizar una sistematización y análisis de carpetas de estudiantes de secundaria (correspondientes a 4° y 5° año) en relación con el tratamiento de la Historia latinoamericana contemporánea. Se espera que con esta tarea el adscripto ponga en práctica las tareas propias del trabajo de análisis de fuentes escolares sistematizando los tópicos y modos de tratamiento escolar de este tema y realizando un primer análisis con la orientación de la directora de la adscripción 5. Participar en las reuniones del equipo de investigación. Se espera que el adscripto se involucre en el desarrollo del proyecto, conociendo y participando de las discusiones teóricas y metodológicas así como en las reuniones dedicadas a la discusión de avances. 6. Redactar una ponencia o reseña para su eventual presentación en Congreso o publicación. Se espera fomentar la práctica de escritura académica por parte de los investigadores en formación.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	• Contribuir a la formación de jóvenes investigadores brindando experiencia en la participación de equipos de investigación. • Promover la práctica de escritura académica y socialización de los avances de la investigación entre los miembros del equipo y otros académicos.



Roberto José Vallejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento
Anexo XXI - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 21-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: <i>"Estudio de procesos de apropiación de tecnologías por parte de niños de 6 a 8 años de edad"</i> Directora: Dra. Roxana Cabello
Investigador-docente responsable de la adscripción:	Dra. Roxana Cabello
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas :	Una (1) adscripción para graduado
Requisitos:	-Ser Licenciado/a en Comunicación o en Educación con hasta 36 meses de recibido/a al momento de su postulación. -Poseer antecedentes en investigación sobre usos sociales de las tecnologías
Consideraciones adicionales:	Se espera que los postulantes se interesen por la investigación sobre usos de tecnologías por parte de niños.
Cantidad de horas semanales:	Diez (10) hs semanales
Tareas que desarrollará el adscripto:	1- Diseño de actividades para talleres con niños: El adscripto/a participará en la búsqueda y selección de materiales y recursos para incluir en las actividades que realizarán los niños de 6 a 8 años con tecnologías. Previamente participará en talleres de presentación del proyecto. Se busca que el/la adscripto/a pueda objetivar la relación entre problema de investigación y diseño e implementación de técnicas. 2- Observación participante. El adscripto/a participará, conjuntamente con un investigador asistente, en el trabajo de campo cualitativo, realizando registros sobre la base de un instrumento de recolección pre-diseñado. Previamente participará en talleres de presentación del rol que juega la técnica en el marco del diseño. Recibirá capacitación sobre la implementación de la técnica. Se busca que el/la adscripto/a se capacite sobre las características y modalidades de implementación de la técnica. 3- Procesamiento de datos cualitativos. Se busca que el/la adscripto/a se capacite sobre ordenamiento de la información, identificación y clasificación de categorías.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	Se busca que el investigador/a adscripto/a graduado/a logre: -Comprender el recorte del problema de investigación y visualizar el proceso de investigación en su complejidad. -Participar activamente en el proceso de indagación exploratoria de dos de las principales dimensiones del problema: a) Los usos, prácticas y atribuciones de sentido de los niños respecto de las tecnologías digitales interactivas y su relación con las características de sus procesos de desarrollo de competencias tecnológicas y operaciones espaciales. b) Las competencias/habilidades digitales que manifiestan los niños y la identificación de factores que puedan influir en la formación de las mismas.



Roberto José Valiejos
Jefe
Departamento de Apoyo Técnico
Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento
Anexo XXII - Resol. CIDH N°3986/18

Ref. convocatoria: 22-3986

Proyecto y director/a del proyecto:	Nombre completo del proyecto: "Valorización del conocimiento, desarrollo e integración regional en América Latina. Tensiones en la consolidación del nuevo regionalismo. Una mirada desde la Argentina en el período reciente (2000-2016)" Director del proyecto: Pablo F. Miguez
Investigador-director responsable de la adscripción:	Mariano Ignacio Treacy
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduado
Requisitos	- Tener hasta 36 meses de recibidos al momento de su postulación - Ser graduado del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía o de carreras afines de economía.
Consideraciones adicionales.	- Se realizará una entrevista de admisión en donde se pedirá una carta de presentación donde el/la postulante deberá justificar su interés en la participación en el proyecto y un tema de investigación pertinente en ese marco.
Cantidad de horas Semanales:	Seis (6) horas semanales
Tareas que desarrollará el adscripto:	1- Elaboración de un plan de investigación La elaboración de un plan de investigación permite establecer una hoja de ruta a través de la cual el/la adscripto/a realizará sus avances en la investigación propuesta. A diferencia del problema de investigación, un plan de investigación exige la planificación de tareas concretas y un conocimiento más profundo del estado de la cuestión y de los objetivos específicos que se persiguen. Este plan de investigación puede servir como insumo de futuras postulaciones a becas. 2- Realización de un informe de investigación La realización de un informe de investigación exige el aprendizaje y el desarrollo de herramientas de investigación vinculadas estrictamente a la comprensión del objeto de estudio elegido. Este informe debe contener los aprendizajes acumulados en el marco del desarrollo de la adscripción, sin necesariamente responder a las limitaciones ni el formato que exige una publicación científica. 3- Presentación de una ponencia en una Jornada o Congreso académico La elaboración de una ponencia implica una serie de decisiones metodológicas de seleccionar aquellos resultados de la investigación más relevantes para presentarlos en una discusión en un marco de una discusión académica. La preparación de la presentación y la misma presentación oral exigen el desarrollo de aptitudes que son distintas a las que se desarrollan cuando se prepara el trabajo escrito ya que ponen en práctica capacidades expositivas y explicativas en donde debe construirse y demostrarse un argumento en un tiempo que suele ser de 20 minutos. También exige el desarrollo de la capacidad de responder a las preguntas del público. 4- Presentación de un artículo académico en una revista con referato. Finalmente, la elaboración de un artículo académico para presentar en una revista científica con referato exige el desarrollo de nuevas aptitudes ya que a diferencia de la ponencia, una presentación en una revista con referato debe adaptarse a los requisitos de forma y de fondo de la revista en cuestión. En esta presentación se deben considerar los comentarios recibidos en el Congreso y se debe realizar un nuevo trabajo de síntesis y selección de los aspectos más relevantes de la investigación y de su aporte al campo de conocimiento en el que se inserta.
Objetivo de la participación del adscripto en la investigación:	- Contribuir a la formación en investigación brindando un marco de experiencia que pueda operar como antecedente para futuras presentaciones a concursos de becas. - Producir un antecedente acreditable en investigación en el marco de la presentación de un trabajo en una revista con referato.

