



Universidad Nacional de General Sarmiento
Instituto del Conurbano

Carrera de especialización **DESARROLLO LOCAL EN REGIONES URBANAS (CEDL-RU)**

CEDL-RU V (Edición 2012-2013)

Carrera acreditada y categorizada "A" por CONEAU 2010. Resolución N° 149/10

Las nuevas demandas de la regiones urbanas

Las estrategias y políticas del desarrollo atraviesan un período de grandes debates en el contexto de los cambios mundiales. El paradigma de desarrollo centrado en los estado-nación, dominantes en el período de la industrialización sustitutiva en América Latina, se agotó antes del final del Siglo XX, mientras gradualmente se instalaron nuevas aproximaciones a la cuestión del desarrollo.

En el contexto de una profunda transformación social y productiva en los años '90, emerge la problemática del desarrollo territorial con una gran fuerza. Primero fueron los debates sobre el desarrollo local, a punto tal, que se llega a debatir su condición de nuevo paradigma en dicha década, en el modo en que planteaban los procesos de competitividad de los territorios en la nueva economía global.

En esa primera etapa se analizaba al modo en que emergía un nuevo escenario, donde las regiones y ciudades buscaban posicionarse económicamente siguiendo una lógica adaptativa al sistema económico global. Así surge que las ciudades y regiones debían esbozar un proyecto propio de desarrollo, y apelando a un conjunto de instrumentos que contemplaron desde la formulación de planes estratégicos, grandes proyectos urbanos, promoción de la industria local, descentralización de funciones, hasta la participación ciudadana en la gestión y el presupuesto. Era complementario y/o funcional –en el contexto de las políticas de ajuste estructural- en nuestros países el proceso de reestructuración del Estado que se plasmó en una compulsiva descentralización administrativa y de responsabilidades a los gobiernos locales, en las áreas de educación, salud y servicios, muy poco acompañadas de transferencias de recursos y capacidades.

En este marco, en Argentina el desarrollo local adquirió un fuerte sentido como la vía posible de salida a las crisis regionales, y de aquellos territorios y sociedades urbanas más castigados o "rezagados" en la lógica de la globalización económica. Pero al profundizarse hoy la crisis de los postulados del neoliberalismo, que se presenta como una crisis económica global, pero es esencialmente una crisis del desarrollo, por la dimensión que adquieren los componentes ambientales y sociodemográficos en términos muy críticos. Esto renueva la discusión sobre el desarrollo muchos más allá de una cuestión de escala, llevando a plantearla más en términos de "otro desarrollo", es decir a plantar las cuestiones éticas por encima de sus aspectos prácticos y operativos.

Esto nos plantea un renovado desafío y a la vez oportunidad para trabajar en una redefinición del desarrollo. Una reconsideración desde esta nueva perspectiva de las propuestas que parten de una concepción del desarrollo territorial, formuladas sobre visiones más integrales, que tienen como características comunes, que parten de las identificaciones socioculturales de cada sociedad con su territorio, se apoyan en las asociaciones comunitarias e institucionales, promueven el desarrollo de sus esferas productivas, y tienen como fin, alcanzar una mejora constante de las condiciones de vida en forma equilibrada en el ambiente (natural y construido).

La Universidad Nacional de General Sarmiento viene trabajando activamente en la promoción del desarrollo

asumiendo el rol central que juega el conocimiento en ello, tanto desde la acción directa como, crecientemente, en el campo de la formación y la capacitación. La UNGS aporta nuevas perspectivas teóricas y metodológicas derivadas de sus prácticas de investigación, e investigación-acción; que consolidan una aproximación al desarrollo territorial diferente de las dominantes, que se centran casi exclusivamente en lo económico o en el Tercer Sector. Nuestra visión de la problemática considera fundamental replantear los valores y el sentido de la economía, asignar un rol central al Estado, abordar la complejidad de las grandes regiones urbanas, así como trabajar sobre nuevas formas de gestión territorial. Lo cual, si tiene lugar con un profundo sentido democrático y participativo, asegurará un desarrollo más justo e inclusivo.

Equipo de dirección

Director académico:

Raúl Fernández Wagner (Instituto del Conurbano)

Comité Académico

José Luis Coraggio (Instituto del Conurbano)

Roberto Domecq (Instituto de Desarrollo Humano)

Gabriel Yoguel (Instituto de Industria)

María Di Pace (Instituto del Conurbano)

Adriana Rofman (Instituto del Conurbano)

Daniel Arroyo (FLACSO)

Objetivos de la carrera

Objetivo general

Formar y capacitar recursos humanos para la interpretación e intervención en procesos de desarrollo local en grandes regiones urbanas

Objetivos particulares

- Otorgar una amplia formación en la interpretación de los procesos de cambio social complejo.
- Profundizar el conocimiento de las diferentes dimensiones sectoriales de la problemática del desarrollo local.
- Desarrollar capacidades de manejo de metodologías e instrumentos de intervención en procesos de desarrollo

Destinatarios

La carrera está diseñada para profesionales que ya tienen experiencia (promedian su carrera profesional) en la gestión, en la planificación, en los procesos productivos de bienes públicos (educación, investigación, salud, gestión urbana, etc.) y en bienes y servicios privados. Funcionarios y profesionales que ejercen, en mayor o menor medida, responsabilidades intermedias o superiores en su ámbito de actuación política y/o profesional, la toma de decisiones respecto a presupuestos, recursos humanos, proyectos, etc., en campos de actuación públicos o privados (comerciales o sociales). Este perfil de demanda contempla a aquellos jóvenes egresados universitarios que se proponen adquirir el mismo perfil profesional, sobre la base de los aprendizajes colectivos que la propuesta desarrolla.

En consecuencia, la carrera está orientada a profesionales que busquen fundamentalmente:

- consolidar su **formación personal y profesional** (y obtener una titulación que lo certifique)
- introducirse y profundizar su **conocimiento sobre el desarrollo local**
- **adquirir herramientas** que le permitan tener **roles de liderazgo** en la **resolución de problemas complejos** en su ámbito de trabajo, o en los que pretende proyectarse.

Perfil del graduado

Los egresados de la **Carrera de Especialización** estarán en condiciones de comprender, planificar, y ejecutar acciones en el campo del desarrollo en áreas urbanas complejas. Su área de actuación profesional abarcará instituciones públicas nacionales, provinciales y municipales, organizaciones no gubernamentales y sociales, así como organismos internacionales, en lo relativo a la elaboración de diagnósticos, diseño, seguimiento y evaluación de políticas y programas de desarrollo local.

El egresado tendrá habilidades y disposición para el trabajo en equipos multidisciplinares, para desempeñarse con metodologías participativas que incorporen el saber práctico de los agentes del desarrollo.

Sede

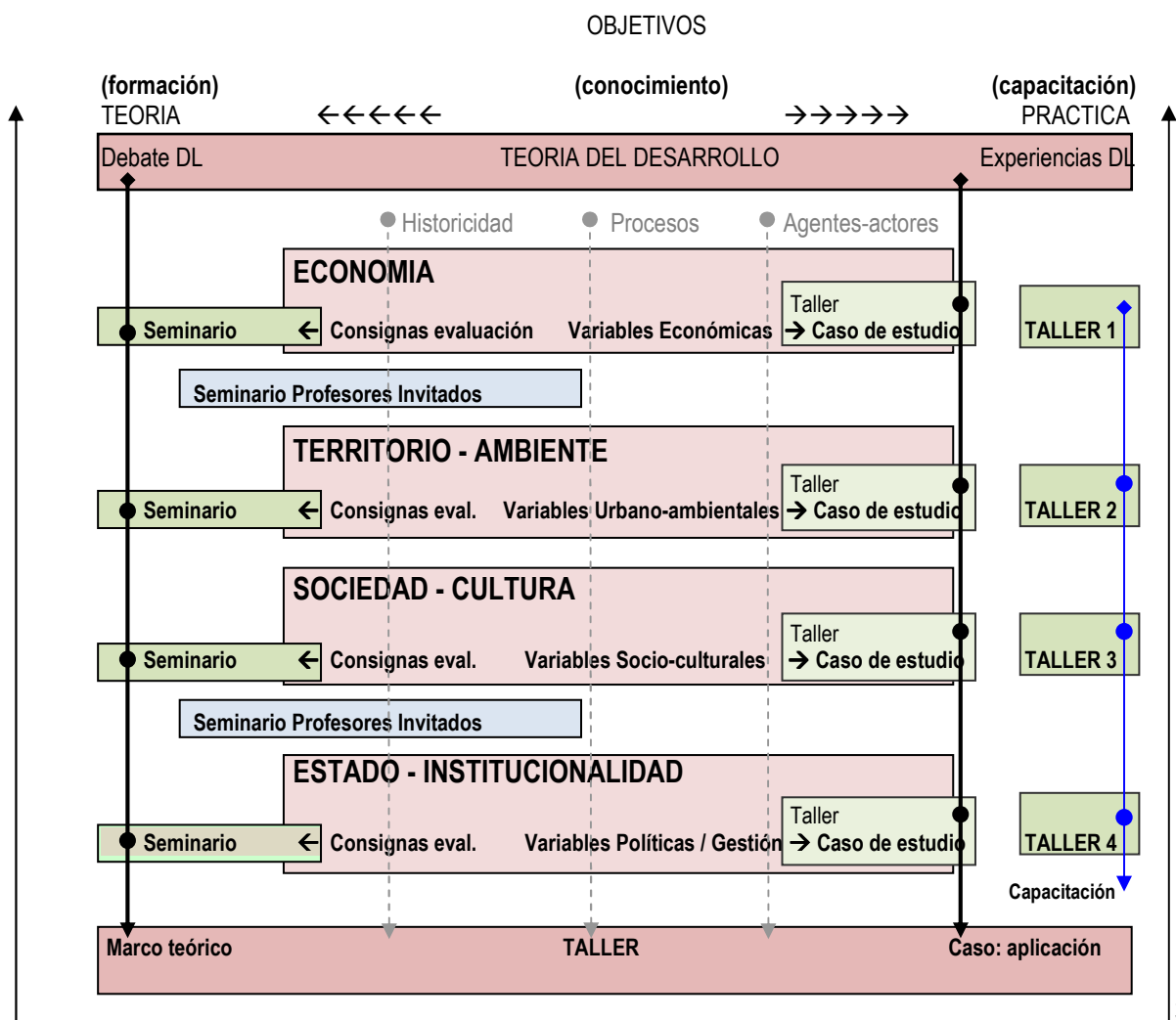
La Carrera desarrollará sus actividades en el Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento, situado en los Polvorines, en el Partido de Malvinas Argentinas.

Plan de Estudios

Este plan de estudios parte de una premisa básica –esencialmente formativa: que los alumnos no sean receptores pasivos de una determinada postura o concepción teórica, sino sean protagonistas de la construcción teórico-conceptual del campo de conocimiento, mediante un diálogo constante entre teoría y práctica y reflexionando desde una perspectiva histórica sobre los complejos procesos contemporáneos de transformación social y territorial. Por ello, el plan de estudios es diseñado a partir de la tensión teoría–práctica, teniendo como marco fundacional el campo de la teoría contemporánea del desarrollo, el cual constituye el anclaje de los cuatro ejes (Economía, territorio y ambiente, sociedad y cultura y estado e institucionalidad) que estructuran el conocimiento a desarrollar. En cada eje (que en el programa propuesto se materializan como módulos) estos conocimientos se distribuyen en asignaturas, las que se organizan considerando como variables estructurantes la historicidad, los procesos y los sistemas de agentes y actores.

El sistema de consignas y variables que se desprenden de cada eje, servirán para interpelar respectivamente el marco teórico y la experiencia del desarrollo local. La tesina -el trabajo final- además de constituir un instrumento de evaluación, tiene como objetivo lograr una síntesis final donde se plasme la relación teoría–práctica, en pos de consolidar la formación del alumno. El programa se completa con contenidos procedimentales, desarrollados con el formato de Talleres, cuyo objetivo es consolidar una caja de herramientas básicas, a fin de ofrecer capacidades para la intervención en procesos de desarrollo local. El último módulo -el taller de la “tesina”- constituye el espacio de síntesis formativa de la carrera, y la comprobación final de los objetivos.

Matriz de organización del conocimiento en la carrera





EVALUACIÓN FINAL DE CARÁCTER INTEGRADOR
(Verifica los objetivos)

Estructura curricular

MODULO 1: Introducción al Desarrollo Local

Materia: Teoría Social y Desarrollo

MODULO 2: Economía

Materia: Geografía y economía en regiones urbanas

Materia: Mercado de trabajo urbano y economía social

Materia: Entramados productivos locales

TALLER I: Los problemas de la investigación empírica y de la investigación institucional

Seminario especial: DESARROLLO ECONOMICO LOCAL

MODULO 3: Desarrollo urbano y sustentabilidad

Materia: Medio ambiente y producción de la ciudad

Materia: Gestión urbana

Materia: Grandes proyectos urbanos y obra pública

TALLER II: Estrategias e instrumentos de intervención: Diagnóstico y planificación estratégica

MODULO 4: Sociedad y cultura

Materia: Cultura, identidad y desarrollo

Materia: Actores sociales y política en la ciudad

TALLER III: Formulación y evaluación de proyectos económicos y sociales

Seminario especial: LOS SOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL DESARROLLO LOCAL

MODULO 5: Estado y Gobierno

Materia: Estado y sistemas políticos

Materia: Descentralización y gestión municipal

Materia: Políticas sociales urbanas

TALLER VI: Sistemas de Información Geográficos aplicados al Desarrollo Local

EVALUACIÓN FINAL DE CARÁCTER INTEGRADOR

Taller de elaboración del trabajo final

Carga horaria total

Duración total: 14 meses. / Carga horaria mensual: 30 horas de clases

Unidad	Tema	Componentes	Carga horaria total
Módulo 1	Introducción al desarrollo local	1 materia	32 horas
Módulo 2	Economía	3 materias	68 horas
Módulo 3	Territorio y medio ambiente	3 materias	68 horas
Módulo 4	Sociedad y cultura	2 materias	52 horas
Módulo 5	Estado y Gobierno	3 materias	72 horas
Seminarios Especiales	Profesores externos invitados	2 seminarios	24 horas
Talleres Obligatorios	T1, T2, T3 y T4	3 talleres de 16 hs. 1 taller (T4) de 20hs.	68 horas
Taller	Elaboración del Trabajo Final	7 encuentros 4 hs.	28 horas
TOTAL			412 horas

Cuerpo académico de la carrera

Docentes de la UNGS

- **ABRAMOVICH, Ana Luz** (Candidata a Doctora, UBA, Facultad de Cs. Sociales; Mg. en Sociología Económica- UNSAM; Lic. en Cs. Antropológicas, UBA)
- **AMEIGEIRAS, Aldo** (Doctor en Ciencias Políticas)
- **BARSKY, Andrés** (Mg. en Estudios Sociales Agrarios- FLACSO. Posgrado en Desarrollo Local en Regiones Metropolitanas- UNGS)
- **BORELLO, José** (Dr. en Diseño del Medio Ambiente y Planificación, Virginia Tech., EE.UU)
- **CARMONA, Rodrigo Reynaldo** (Dr. en Ciencias Sociales, Facultad Latinoamericana de Cs. Sociales, FLACSO Bs. As.; Master en Gestión del Desarrollo Local- ScuolaSuperiore di Specializzazione. Master en Economía y Desarrollo Industrial- UNGS)
- **CATENAZZI, Andrea** (Doctorando en Urbanismo- Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales, FCS-UBA/PNUD; Arquitecta)
- **CHIARA, Magdalena** (Doctorando en Ciencias Sociales, UBA. Maestranda en Sociología Económica, Universidad de San Martín; Lic. en Antropología)
- **CORAGGIO, José Luis** (Mg. en Regional Science, University of Pennsylvania, EE.UU; Economista).
- **CRAVINO, Cristina** (Dra. en Ciencias Antropológicas, UBA; Master en Administración Pública: Lic. en Antropología, UBA)
- **DANANI, Claudia** (Dra. en Ciencias Sociales- UBA. Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales)
- **DIEGUEZ, Ricardo** (Lic. en Economía- UBA. Posgrado en Gestión y Control en Políticas Públicas- FLACSO. Investigador Docente: Sistemas Económicos Comparados- UNGS)
- **DOMECQ, Roberto** (Dr. en Desarrollo Económico, Tercer Ciclo, Université de Grenoble, Francia)
- **DI PACE, María** (Mg. en Ecología, Cornell University, EE.UU)
- **FALAPPA, Fernando** (Mg. en Ciencias Políticas- Instituto Universitário do Rio, Brasil. Lic. en Ciencias Políticas- Universidad Nacional de Rosario)
- **FERNÁNDEZ WAGNER, Raúl** (PhD Candidate del Architectural Association, Londres, Inglaterra; Arquitecto; Especialista en Tecnología de la Vivienda, Instituto de Pesquisa tecnologica (IPT), San Pablo, Brasil;)
- **HERRERO, Ana Carolina** (Dra. en Ciencias Biológicas- UBA. Master Internacional en Hidrología- España)
- **KOHAN, Gustavo** (Especialista en Demografía Social –INDEC- Doctorando FLACSO)
- **LOMBARDO, Juan** (Dr. en Urbanismo, Universität Aachen, Alemania)
- **LOPEZ ACOTTO, Alejandro** (Diploma de Posgrado en Ordenación del Territorio, Universidad Politécnica de Madrid, Diploma de Posgrado en Técnicas de Planificación del Desarrollo, IES, La Haya)
- **MACEIRA, Verónica** (Dra. en Ciencias Sociales, UBA; Mg. en Cs. Políticas- IDAES.UNSAM; Lic. en Sociología)
- **MIRAGLIA, Marina** (Lic. en Geografía, UBA; Especialización en sistemas georreferenciados)
- **MORRESI, Sergio** (Dr. en Ciencias Políticas, Universidad de São Paulo; Lic. en Ciencias Políticas)
- **MORO, Javier** (Candidato a Doctor, UBA, Facultad de Cs. Sociales; Mg. en Gobierno y Asuntos Públicos, FLACSO-México; Lic. en Antropología, UBA)
- **MOYANO, Estela Inés** (Investigador Docente – Instituto de Desarrollo Humano, UNGS. Profesora de Castellano, Literatura y Latín- Instituto Superior Dr. González)
- **MUÑOZ, Ruth** (Doctoranda en Cs. Sociales, UBA; Mg. en Economía Social, UNGS; Lic. en Economía, UBA)
- **QUINTAR, Aída** (Dra. en Ciencias Políticas, Universidad de San Pablo, Brasil)
- **REESE, Eduardo** (Arquitecto, Universidad Nacional de La Plata- Estudios de posgrado en Planificación Urbana y Regional - UBA).

- **ROFMAN, Adriana** (Candidata a Doctora en Cs. Sociales, UBA; Master en Estudio de las Sociedades Latinoamericanas, Université de la Sorbonne Nouvelle. Paris, Francia; Lic. en Sociología)
- **SOLDANO, Daniela** (Dra. en Ciencias Sociales, UBA; Mg. Diseño y gestión y programas sociales, FLACSO, Bs. As.; Politóloga, UBA)
- **SUAREZ, Francisco** (Master en Políticas Ambientales y Territoriales)
- **VOMMARO, Gabriel** (Dr. en Sociología, Centre de Sociologie Européenne, Paris; Mg. en Investigación en Cs. Sociales)
- **YOGUEL, Gabriel** (Master en Desarrollo Industrial)

Posibles profesores invitados del país o del extranjero para el dictado de materias y/o seminarios especiales

- **AROCENA, José** (CLAEH – Dr. En Ciencias Sociales – Paris – Vicerrector de la Universidad Católica de Uruguay) (*)
- **CRAVACUORE Daniel** (Doctorando en Gestión y Dirección Pública Local, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales- Diploma en Estudios Avanzados en Gestión y Dirección Pública Local- Profesor de la Universidad Nacional de Quilmes)
- **MARSIGLIA Javier** / Lic. en Trabajo social / Magister en Desarrollo Local (Universidad Católica de Uruguay) (*)
- **SCHALJO, Enrique José** (Ingeniero Agrónomo. Asesor en Desarrollo Local y en Formulación y Gestión de Proyectos. Pcia. Neuquén)
- **VILLAR Alejandro** (Dr. en Ciencias Sociales, FLACSO- Profesor de la Universidad Nacional de Quilmes)
- **VIO, Marcela** (Doctorando del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la FLACSO- Master en Economía Urbana, University College, Londres, Gran Bretaña- Investigadora CONICET)

(*) Los profesores invitados aquí mencionados dictarán seminarios especiales.

Aranceles y becas

Arancel Total: \$ 7.600.- (financiamiento en cuotas)

Matrícula: \$1.400.-

Arancel: \$6.200.-

Consultar por descuentos institucionales bajo convenio.

Pre-inscripción y cierre de inscripción

Inscripción: **29/02/2012 hasta el 31/05/2012**

Inicio de clases: **15/06/2012**

Días y horarios de cursada: **Cada 15 días (Viernes de 9 a 18hs. y Sábados de 9 a 13hs.)**

Consultas e inscripción

CAMPUS UNGS: J. M. Gutiérrez 1150 – Los Polvorines

Instituto del Conurbano (Módulo 6)- Oficina 601 (Lunes a Viernes de 15.30 a 19, 30hs.)

TE: (011) 4469-7500 (Int. 7125)

Correo-e: cedl@ungs.edu.ar

Página UNGS: www.ungs.edu.ar

¿Cómo llegar a la UNGS?

http://www.ungs.edu.ar/ms_ungs/?page_id=780