

## Zapiola, María Carolina CURRICULUM VITAE

### ESTUDIOS CURSADOS

- 2014: **Doctora en Historia- Facultad de Filosofía y Letras- UBA.** Título de la tesis: “Un lugar para los menores. Patronato estatal e instituciones de corrección, Buenos Aires, 1890-1930”- Directora: Dra. Sandra Gayol. Calificación: 10 (diez) Sobresaliente, con recomendación de publicación. Jurado: Dras. Dora Barrancos, Claudia Fonseca y Valeria Pita.
  - 2007: **Magister en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural- IDAES-UNSAM.** Título de la tesis: “La invención del menor. Representaciones, discursos y políticas públicas de menores en la ciudad de Buenos Aires, 1882-1921”. Calificación: 10 (diez) Sobresaliente. Jurado: Dres. Lila Caimari, Sandra Carli, Juan Suriano.
  - 1999: **Profesora Nacional de Enseñanza Media y Superior de Historia-** Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- Becas obtenidas:**
- 2012: **Beca Doctorar** (Ministerio de Educación de la Nación).
  - 2003-2008: **Becaria doctoral interna de CONICET.**

### CARGOS ACTUALES EN INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN

- **Profesora adjunta concursada**, nivel C grado 7, dedicación exclusiva (concurso de referencia ICI 3215/11), a cargo de la materia “**Historia Latinoamericana I- Investigadora del área “Política, sociedad y cultura (del período tardo colonial hasta la Argentina de mediados del siglo XX)”**”, Instituto de Ciencias (ICI) de la Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Representante del Área de Historia del ICI y miembro del Comité Académico en la **Maestría en Historia Contemporánea de la UNGS.**
- Miembro de la **Comisión Evaluadora de Becas de Historia de la UNGS.**
- Miembro de la **Comisión de Seguimiento de los proyectos vinculados al Convenio de Cooperación entre la UNGS y la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.**

### PARTICIPACIÓN ACTUAL EN PROYECTOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

- **Directora del Proyecto “Familia e infancia. Identidades, conflictos, relaciones jerárquicas y órdenes socio-políticos en Buenos Aires, fines del siglo XVIII-comienzos del siglo XX”** (Cód: 30/1107/ICI/UNGS). Instituto de Ciencias-UNGS.
- Miembro fundador de la **Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL)** (UNGS; Universidade do Estado de Santa Catarina; Universidad Nacional Autónoma de México; FFyL, UBA; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires; USP; Columbia University; Miami University).
- Integrante del PICT “**La protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes y las interpretaciones del ‘bienestar infantil’: disputas e interacciones en la**

**construcción de los Sistemas locales de protección de derechos**". UNSAM- PICT 2011/2281 (2012-2015).

- Integrante del **Grupo de Trabajo CLACSO: “Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales”** (2013-2016)- Escuela de Humanidades-UNSAM; ICI- UNGS; Centro de investigación de la niñez, adolescencia y juventud - Universidad Politécnica Salesiana (CINAJ-UPS)- Ecuador; Programa de Estudio Pós-Graduados em Ciências Sociais da Pontifícia – Universidade Católica de Sao Paulo (PEPG/PUCSP), Brasil (entre otros integrantes).
- Integrante del PICT **“Familias, infancias y jerarquías sociales: un estudio histórico a partir de las políticas públicas y las producciones mediáticas en la Argentina (1890-1970)”**. FFyL- UBA- PICT 2014.
- Miembro del **“Seminario Permanente Familias y Redes Sociales: etnicidad y movilidad en el Mundo Atlántico”** del Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla.

#### **Antecedentes de participación en grupos y proyectos de investigación:**

- 2015: Co-coordinadora de la Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) (ICI-UNGS; Departamento de História do Centro de Ciências Humanas e da Educação/Laboratório de Relações de Gênero e Família- Universidade do Estado de Santa Catarina; Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Nacional Autónoma de México; Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género, FFyL; UBA; FCH/IEHS/IGEHC, Universidad Nacional del centro de la Provincia de Buenos Aires). Financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, Ministerio de Educación, en el marco de la convocatoria Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VIII. Enero a diciembre a diciembre de 2015.
- 2011: Co-coordinadora de la Red Interuniversitaria "Estudios Sociales de Infancia y Derechos Humanos"- UNGS, UBA, UNSAM, Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia)- Cinde/Universidad de Manizales (Colombia). Financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, Ministerio de Educación, en el marco de la convocatoria: Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias V.
- 2013-2014: Integrante del Proyecto “Política y Cultura en los siglos XIX y XX” (2014-2017) Código 30/1103- Área “Sociedad, Cultura y Derecho: Argentina (del período tardo-colonial hasta mediados del siglo XX)”-ICI-UNGS. Directora: Dra. Sandra Gayol.
- 2009-2012: integrante del PICT: “Muerte, política y sociedad en la Argentina moderna”. Director: Dr. Gabriel Kessler, UNGS- ICI, Código: 30/1070.
- 2006-2009: integrante del PICT 2004: “Prácticas y representaciones de la cultura argentina del siglo XIX: impresos, sociabilidad y conflictos”. Directora: Dra. Sandra Gayol, UNGS-ICI, Ref. 20571.
- 2005-2007: integrante del proyecto: “Sociabilidades, justicias y violencias: prácticas y representaciones culturales en el Cono Sur”, SECYT-CAPES, (Código BR/PA04-HIV/065 009/ 04). Directoras: Dra. Sandra Pesavento y Dra. Sandra Gayol.

#### **Actividades de intercambio y pasantías:**

- 2006: **Estadía doctoral en la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (Porto Alegre)**. Programa de cooperación Científico-Tecnológico Argentino-Brasileño, SECYT-CAPES.

#### **ANTECEDENTES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

##### **Posgrado:**

- 2005, 2007, 2011: Dictado del **Seminario: "Archivos y corpus documentales para la historia y las ciencias sociales"**, Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, UNGS-IDES.

#### **Grado:**

- 2009-2011: **Profesora adjunta interina, nivel C grado 7, a cargo de la materia "Historia Latinoamericana I"**- ICI- UNGS.
- Julio a diciembre de 2008: **Asistente Principal interina, nivel D I, grado 5**, ICI-UNGS. Dictado de las materias Historia Latinoamericana (Mención Humanas) e Historia del Siglo XX (Mención Sociales).
- Julio de 2003- julio de 2008: **Investigadora docente asistente concursada, nivel D II, grado 2**. Concurso Ref: ICI 3121/02- 23/4/03. Dictado de las materias "Historia Latinoamericana" e "Historia del Siglo XX"
- Marzo de 2002- junio de 2003: Profesora asistente interina de las materias "Historia Latinoamericana" e "Historia del siglo XX", ICI, UNGS.
- Agosto-diciembre de 2001: Profesora asistente contratada de la materia Historia del Siglo XX, UNGS.
- 1995-1998: Adscripta a la cátedra "Historia de América II (Colonial)" dirigida por el Dr. Enrique Tandeter, Carrera de Historia- FFyL-UBA. Participación en el dictado de las clases prácticas de la materia.

#### **Dirección de becarios UNGS:**

- Marzo 2014-Marzo 2015: Directora de la Becaria en Docencia Viviana de Melo.
- Marzo 2012-Marzo de 2013: Directora de la Becaria en Docencia Soledad Viñas.
- Marzo de 2011-Marzo 2012: Directora de la Becaria en Docencia Julieta Alalí Sucheti y de la Becaria en Docencia Irina Shalom.
- Mayo 2010-mayo 2011: Directora de la Becaria en Docencia Brenda Rapuano.

#### **Evaluación:**

##### **Comisiones evaluadoras:**

- Desde 2011: Miembro de la Comisión Evaluadora de Becas de Historia de la UNGS.

##### **Concursos:**

- Miembro Titular del concurso de investigador-docente, Asistente de Primera (D 2, grado 2), semiexclusiva. Asignatura: Historia Latinoamericana I. ICI- UNGS, 17 de noviembre de 2014.

#### **Producción para la docencia:**

- Traducción para uso interno de la materia "Historia Social General" (FFyL-UBA) de Pierre Rosanvallon, *Le sacré du citoyen. Histoire du suffrage universel en France*, Paris, Gallimard, 1992. Introducción y Capítulo 1. Fichas de cátedra, OPFYL, FFyL-UBA, 2001.
- Traducción para uso interno de la Cátedra "América II" (Colonial) (FFyL-UBA) de Zacarías Moutoukias "*Redes personales y autoridad colonial. Los comerciantes de Buenos Aires en el siglo XVIII*", en *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, mai-juin, 1992. Fichas de cátedra, OPFYL, FFyL-UBA, 1999.
- Traducción para uso interno de la Cátedra "América II" (Colonial) (FFyL-UBA) de Schwartz, S, "*Campesinos y esclavitud: alimentando al Brasil en el periodo tardocolonial*", en Schwartz, S, *Slaves, Peasants and Rebels. Reconsidering Brazilian Slavery*, Urbana and Chicago, University of Illinois Press, 1992- Fichas de cátedra, OPFYL, FFyL-UBA, 1998.

## PUBLICACIONES

### Libros:

- (en coautoría con Cosse, Isabella, Llobet, Valeria y Villalta Carla), ***Infancias: políticas y saberes en Argentina y Brasil (siglos XIX y XX)***, Teseo, Buenos Aires, 2011, ISBN: 978-987-1354-98-6.

### Capítulos de libros:

- (en co-autoría con María Florencia Gentile) ***“Cuando matan los más chicos. ‘Monstruos’, ‘salvajes’ y ‘menores’”***, en Kessler, Gabriel y Gayol, Sandra, *Muerte, política y sociedad en la Argentina*, Edhasa, Buenos Aires, 2015.
- ***“En los albores de lo institucional. La gestación de las instituciones de reforma para menores en Argentina”***, en Llobet, Valeria et. alt comp., *Pensar la infancia desde América Latina: un estado de la cuestión*, Buenos Aires, CLACSO, 2013; ISBN 978-987-1891-78-8, pp., 159 a 183.
- ***“A cada uno según sus obras”: promesas de inclusión y representaciones de la alteridad social en los libros de lectura para la escuela primaria, 1884-1910”***, en Batticuore, Graciela y Gayol, Sandra (comp.), *Lecturas de la cultura argentina, 1810 – 1910 – 2010*, Buenos Aires, Prometeo –UNGS, 2011. ISBN: 978-987-574-541-4, pp. 249-278.
- ***“La Ley de Patronato de Menores de 1919: ¿una bisagra histórica?”***, en Lucía Lionetti-Daniel Míguez (comp.), *“Las Infancias en la Historia Argentina. Intersecciones entre Prácticas, Discursos e Instituciones (1890-1960)”*, 2010, Prohistoria Ediciones, Buenos Aires. ISBN: 978-9871-304561.
- ***“Aproximaciones científicas a la cuestión del delito infantil. El discurso positivista en los Archivos de Psiquiatría, Criminología y Ciencias Afines”***, Argentina, comienzos del siglo XX”, en Sozzo, Máximo, comp., *Historias sobre la cuestión criminal*, Editores del Puerto, Buenos Aires, 2009, ISBN 978-987-1397-44-0, pp. 313-338, 398 pág.
- ***“¿Escuela regeneradora u oscuro depósito? La Colonia de Menores Varones de Marcos Paz, Buenos Aires, 1905-1919”***, en Gayol, Sandra y Pesavento, Sandra (org.), *Sociabilidades, justicias e violencias: practicas y representações no cono sul (seculos XIX e XX)*, Porto Alegre, UFRGS-UNGS, 2008, ISBN 9788570259769, 294 pág.
- ***“¿Antro o escuela de regeneración? Representaciones encontradas de la Colonia de Menores Varones de Marcos Paz, Buenos Aires, 1905-1915”***, en Mallo, Silvia y Moreyra, Beatriz (coord.), *Miradas sobre la historia social en la Argentina en los comienzos del siglo XXI*, Córdoba-Bs. As., Centro de Estudios Históricos “Prof. Carlos S. A. Segretti”-Instituto de Historia Americana Colonial de la Universidad Nacional de La Plata, 2008, ISBN: 978-987-24227-1-4, pp. 531-550, 804 pág.
- ***“Niños en las calles: imágenes literarias y representaciones oficiales en la Argentina del Centenario”***, en Gayol, Sandra y Madero, Marta, *Formas de Historia cultural*, Prometeo-UNGS, Buenos Aires, 2007, ISBN 978-987-574-168-3, pp. 305-332, 396 pág.
- ***“¿Es realmente una colonia? ¿Es una escuela? ¿Qué es?” Debates parlamentarios sobre la creación de instituciones para menores en la Argentina, 1875-1890”***, en Suriano, Juan y Lvovich, Daniel, comp., *Las políticas sociales en perspectiva histórica. Argentina, 1870-1952*, Prometeo/UNGS, Buenos Aires, 2006, ISBN 987-574-100-0, pp. 65-88.

### Artículos en revistas:

- ***“Espacio urbano, delito y ‘minoridad’”: aproximaciones positivistas en el Buenos Aires de comienzos del siglo XX”***, en *Revista Educación y Pedagogía*, Universidad de

Antioquia, Facultad de Educación, Medellín, vol. 22, núm. 57, mayo-agosto 2010, ISSN: 0121-7593.

- “*¿Es realmente una colonia? ¿Es una escuela? ¿Qué es?*” **Debates parlamentarios sobre la creación de instituciones para menores en la Argentina, 1875-1890**, en *Revista Horizontes* Revista Semestral do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade São Francisco, Sao Paulo, Volume 27 | Número 2.-Julho/Dezembro 2009, ISSN 0103-7706].
- “**Los límites de la obligatoriedad escolar en Buenos Aires, 1884-1915**”, en *Cadernos de Pesquisa*, Fundação Carlos Chagas-Autores Asociados, Sao Paulo, Brasil, Janeiro/Abril 2009, volumen 39, n° 136, ISSN 0100/1574, pp. 69-81.
- “**Niños asesinos de niños: el caso del Petiso Orejudo. Argentina, comienzos del siglo XX**”, Revista electrónica NUEVO MUNDO MUNDOS NUEVOS, <http://nuevomundo.revues.org>, número 6-2006, Sección Coloquios. ISSN 1626-0252.

#### Reseñas:

- Ernesto Bohoslavsky, Emilce Geoghegan, María Paula González (coomp.), **Actas de Trama (Taller de Reflexión sobre América Latina)**, Buenos Aires, UNGS, 2011, publicación en *Noticias UNGS*, N° 36, noviembre 2011.
- Potthast, Barbara y Carreras, Sandra (eds.), **Entre la familia, la sociedad y el Estado. Niños y jóvenes en América Latina (siglos XIX-XX)**, Madrid-Frankfurt, Iberoamericana-Vervuert, 2005, 403 p., en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani*, FFyL, UBA, 3ª Serie, 2º Semestre de 2009, ISSN 0524-9767, pp. 219-223.
- Potthast, Barbara y Carreras, Sandra (eds.), **Entre la familia, la sociedad y el Estado. Niños y jóvenes en América Latina (siglos XIX-XX)**, Madrid-Frankfurt, Iberoamericana-Vervuert, 2005, 403 p., en *Archivos de Ciencias de la Educación*, n° 2, Cuarta Época, Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP, 2008, ISSN 0518-3669, pp. 165-168.
- Vianna, Adriana, **El mal que se adivina. Policía y minoridad en Río de Janeiro, 1910-1920, Buenos Aires**, Ad Hoc, 2007, Colección Criminologías, en *Delito y Sociedad. Delito y Sociedad. Revista de Ciencias Sociales*, Santa Fe, UNL Ediciones, 2008, n° 26, ISSN 1851-748X.

#### Publicaciones en CD:

- “**Los niños entre la escuela, el taller y la calle (o los límites de la obligatoriedad escolar). Buenos Aires, 1884-1915**”, en Ascolani, Adrián et al., *Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*, Buenos Aires, Sociedad Argentina de Historia de la Educación, 2007, CD ROM, ISBN 978-987-24001-0-1.

#### Presentación de libros:

- 25 de abril de 2012: Presentación del libro de Cosse, Isabella, Llobet, Valeria, Villalta, Carla y Zapiola, María Carolina, **Infancias: políticas y saberes en Argentina y Brasil, (siglos XIX y XX)**, Teseo, Bs. As, 2011, VII Jornadas de Sociología 2012, UNGS.
- 28 de agosto de 2008: Presentación del libro de Adriana Vianna, **El mal que se adivina: policía y minoridad en Río de Janeiro, Buenos Aires**, Ad Hoc, 2007, Jornadas “La policía en perspectiva histórica: Argentina y Brasil (del siglo XIX a la actualidad)”, UDESA-UNGS-UNSAM.

#### Actividades de referato:

- 2014: Evaluadora del artículo “*Cuerpo y Castigo. Los límites a la penalidad física en las escuelas elementales de Buenos Aires y la campaña en el siglo XIX*” para ser publicado en Revista Quinto Sol, Universidad Nacional de la Pampa.
- 2014: Evaluadora del artículo “*Mujeres, menores e “indeseados” en instituciones de encierro y corrección. Tucumán, fines del siglo XIX y comienzos del XX*” para ser publicado en Revista Población & Sociedad, Instituto Superior de Estudios Sociales, San Miguel de Tucumán - Argentina.
- Evaluadora de Ernesto Bohoslavsky, Emilce Geoghegan, María Paula González (comp.), *Actas de Trama (Taller de Reflexión sobre América Latina)*, Buenos Aires, UNGS, 2011, publicación electrónica.

## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS

### Organización de reuniones científicas y mesas temáticas:

- 21 al 24 de abril de 2015: co-Organizadora de las “**Cuartas Jornadas de Estudios sobre Infancia**”- **Lo público en lo privado y lo privado en lo público: sociedad, política y Estado**”- Sección de Antropología Social del Instituto de Ciencias Antropológicas e Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género, Facultad de Filosofía y Letras, UBA – ICI, UNGS– Programa de Estudios Latinoamericanos a Distancia- Centro Cultural de la Cooperación- Instituto de Estudios Histórico Sociales "Prof. Juan Carlos Grosso" - Universidad Nacional del Centro - Escuela de Humanidades, UNSAM, Ministerio de Educación de la Nación. CCC y Campus de la UNGS.
- 28 de noviembre de 2014: co-Organizadora del **Workshop de “Pensar la historia de las familias y las infancias en América Latina”**, campus de la UNGS.
- 1 y 2 de noviembre de 2012: Organizadora de las “**Terceras Jornadas de Estudios sobre Infancia. Políticas públicas, saberes y vida cotidiana en Argentina y Latinoamérica (1880-2010)**”, UNGS- UNSAM- UBA- Foncyt-Agencia- UNC- Ministerio de Educación, Campus de la UNGS.
- 18 al 20 de agosto de 2010: Organización de las **Jornadas “Estado, familia e infancia en Argentina y Latinoamérica: problemas y perspectivas de análisis (fines del siglo XIX-principios del siglo XXI)**” (junto a las Profs. Isabella Cosse, Carla Villalta y Valeria Llobet), UNGS-UDESA-UNSAM-UBA, FONCYT-AGENCIA y CONICET, Museo Roca, ciudad de Buenos Aires.
- 21 de noviembre de 2008: Organización de la Jornada “**Buenos Aires, una sociedad en transformación: entre la colonia y la revolución**” (junto a las Profs. María Alejandra Fernández, Mariana Pérez y Mónica Alabart).
- 18 de noviembre de 2008: Organizadora y coordinadora de la Jornada “**Historia de la infancia en Argentina, 1880-1960. Enfoques, problemas y perspectivas**”, UNGS-UDESA.
- 19 al 22 de septiembre de 2007: Organizadora de la Mesa Temática n° 84: “**Representaciones y usos de la violencia y la justicia en Iberoamérica (siglo XVIII-principios del siglo XX)**”, en las XI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, UNT, Tucumán, (junto con la Prof. María Alejandra Fernández).

### Asistencia a Congresos y Jornadas como comentarista:

- 21 al 24 de abril de 2015: Comentarista en las “Cuartas Jornadas de Estudios sobre Infancia”- **Lo público en lo privado y lo privado en lo público: sociedad, política y Estado**”- UNGS-UNICEN-UNSAM-UBA.
- 1 y 2 de noviembre de 2012: Comentarista en las “Terceras Jornadas de Estudios sobre Infancia. Políticas públicas, saberes y vida cotidiana en Argentina y Latinoamérica (1880-

2010)”, UNGS- UNSAM- UBA- Foncyt-Agencia- UNC- Ministerio de Educación, campus de la UNGS.

- 24 y 25 de abril de 2012: Comentarista en las VII Jornadas de Sociología 2012- Grupo de Trabajo n° 7: “Sociología de las Infancias y Juventudes”, UNGS.
- 18 al 20 de agosto de 2010: Comentarista en las Jornadas “Estado, familia e infancia en Argentina y Latinoamérica: problemas y perspectivas de análisis (fines del siglo XIX- principios del siglo XXI)”, UNGS- UDESA- UNSAM- UBA, FONCYT- AGENCIA, CONICET.
- 18 de noviembre de 2008: Comentarista en la Jornada “Historia de la infancia en Argentina, 1880-1960. Enfoques, problemas y perspectivas”, UNGS- UDESA.
- 19 al 22 de septiembre de 2007: Comentarista de la Mesa Temática n° 84: “Representaciones y usos de la violencia y la justicia en Iberoamérica (siglo XVIII - principios del siglo XX)”, en las XI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, UNT, Tucumán, (junto con la Prof. María Alejandra Fernández).

#### **Asistencia a Congresos, Jornadas y Paneles como expositora:**

- 21 al 24 de abril de 2015: Panelista en las “Cuartas Jornadas de Estudios sobre Infancia”- Lo público en lo privado y lo privado en lo público: sociedad, política y Estado”- UNGS- UNGS- UNICEN- UNSAM- UBA. Panel: “*El gobierno de la Infancia*”.
- 19 al 21 de noviembre de 2015: XVIII Jornadas de Historia de la Educación- Sesión 2: Historia de la educación, instituciones y políticas. Título de la ponencia: “*¿Otra clase de escuela? La creación del Asilo Correccional de Menores de la Capital Federal, Argentina, década de 1890*”. SAHE, UNGS.
- 14 y 15 de marzo de 2013: Reunión del Consejo de Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC)- Paneles temáticos: “Infancias, juventudes y políticas públicas”. Mesa: “Políticas sociales, problemas persistentes y nuevos desafíos en torno a las infancias y juventudes”. Título de la presentación: “*Cambios y continuidades en las políticas públicas para la infancia. Una mirada en perspectiva histórica*” -UNGS, Buenos Aires.
- 27 y 28 de septiembre de 2012: Jornadas de Discusión “Policía, justicia y Sociedad en la Argentina moderna”, UDESA, Título de la ponencia: “*En los albores de lo institucional: hacia la creación del Asilo de Corrección de Menores Varones de la Capital, 1890-1898*”
- 2 de junio de 2012- Participación en el “Primer coloquio del Colectivo Internacional de Pensamiento y Prácticas en Infancias y Juventudes”, en el marco de ESCUELA REGIONAL MOST– UNESCO SEGUNDA ESCUELA DE LA RED DE POSGRADOS EN INFANCIA Y JUVENTUD – CLACSO/OEI: “Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe”, 28 de mayo al 2 de junio de 2012 – Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR, Montevideo, Uruguay
- 19 de agosto de 2011, Ciclo de Diálogos para la Infancia sobre Infancia y Juventudes, Conferencia: “*Discursos, representaciones y prácticas en perspectiva histórica*”, Centro de Estudios Sobre Democratización y Derechos Humanos, CEHEDU, Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de General San Martín.
- 6 y 7 de diciembre de 2010, Workshop del PICT “Muerte, política y sociedad en la Argentina moderna”. Presentación de “*Simón Radowitzky y Cayetano Santos Godino: el impacto de dos casos extraordinarios en la configuración de las representaciones sobre el delito y el castigo de menores en la Argentina de comienzos de siglo*”.
- 26, 28-29 de octubre de 2010: Taller interdisciplinario internacional “*Al pueblo argentino de 2010. Culturas en movimiento en el Río de La Plata*”. UNSAM, UBA, Ibero-Amerikanisches Institut, Berlín, Universität zu Köln, Colonia- Casa del Bicentenario, Ciudad de Buenos Aires. Participación en el Taller: “*Los documentos visuales: aspectos teóricos y desafíos metodológicos*”, coordinado por Barbara Potthast.

- 18 al 20 de agosto de 2010: Jornadas “Estado, familia e infancia en Argentina y Latinoamérica: problemas y perspectivas de análisis (fines del siglo XIX-principios del siglo XXI”, UNGS-UDESA-UNSAM- UBA, FONCYT-AGENCIA, CONICET. Título de la ponencia: “A cada uno según sus obras”: promesas de inclusión y representaciones de la alteridad social en los libros de lectura para la escuela primaria, 1884-1910”.
- 16 y 17 de Abril de 2009: Jornadas "Descubrimiento e invención de la infancia. Debates, enfoques y encuentros interdisciplinarios", Instituto de Estudios Histórico-Sociales, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Título de la ponencia: "Aproximaciones científicas a la cuestión del delito infantil. El discurso positivista en los Archivos de Psiquiatría, Criminología y Ciencias Afines, Argentina, comienzos del siglo XX".
- 18 de noviembre de 2008: Jornada “Historia de la infancia en Argentina, 1880-1960. Enfoques, problemas y perspectivas”, UNGS- UDESA. Título de la ponencia: “La Ley de Patronato de 1919. Una reestructuración parcial de los vínculos entre Estado y ‘minoridad’”.
- 21 de octubre de 2008: Presentación del artículo "La ley de patronato estatal de menores de 1919: ¿una bisagra histórica?" en la Red de Estudios de Historia de la Justicia, CEL, UNSAM.
- 22 de Septiembre de 2008: Presentación de la tesis “La invención del menor. Representaciones, discursos y políticas públicas de menores en la ciudad de Buenos Aires, 1882-1921” en el Taller de Tesis de la Maestría en Historia, IDAES, UNSAM, coordinado por las Profs. Mirta Lobato y Magdalena Candiotti.
- 8 al 10 de octubre de 2008: V Jornadas Nacionales “Espacio, Memoria e Identidad”, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades. Mesa temática: Violencia, delito y control social en la Argentina siglos XIX y XX. Título de la ponencia: “La Ley de Patronato de Menores de 1919: ¿una bisagra histórica?”.
- 7 de diciembre de 2007: Presentación de la tesis “La invención del menor. Representaciones, discursos y políticas públicas de menores en la ciudad de Buenos Aires, 1882-1921” en el Grupo de Estudios e Investigación de los Procesos Políticos, Instituto E. Ravignani, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), dirigido por el Dr. Carlos Cansanello.
- 5 de diciembre de 2007: Workshop del Proyecto: “Prácticas y representaciones de la cultura argentina del siglo XIX: impresos, sociabilidad y conflictos”, dirigido por la Dra. Sandra Gayol, PICT 2004, Título de la ponencia: “Niños pobres, trabajadores, mendigos y callejeros en los libros de texto escolares y las revistas educativas, o una reflexión acerca de la inclusividad de la escuela pública hacia el Centenario”.
- 30 de octubre al 2 de noviembre de 2007: VIII Congreso Iberoamericano de la Historia de la Educación Latinoamericana”, organizadas por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Buenos Aires. Título de la ponencia: “Los niños entre la escuela, el taller y la calle (o los límites de la obligatoriedad escolar). Buenos Aires, 1884-1915”.
- 19 al 22 de septiembre de 2007: XI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, UNT, Tucumán. Mesa Temática nº 84: “Representaciones y usos de la violencia y la justicia en Iberoamérica (siglo XVIII - principios del siglo XX)”. Título de la ponencia: “Representaciones y usos de la violencia y la justicia en Iberoamérica: balance y perspectivas” (en coautoría con María Alejandra Fernández).
- 30 de mayo al 1 de junio de 2007: I Jornadas de Historia Social, organizadas por el Centro de estudios Históricas “Prof. Carlos S. A. Segreti”, Unidad Asociada al CONICET y por el Centro de Estudios de Historia Americana Colonial- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata, La Falda, Córdoba. Mesa



nº 7: “Leyes, justicias y violencia”. Título de la ponencia: “*La Colonia de Menores Varones de Marcos Paz. Buenos Aires. Comienzos del siglo XX*”.

- 17 y 18 de mayo de 2007: Seminario “Por una historia de las instituciones estatales”-UNGS, Título de la ponencia: “*¿Escuela regeneradora u oscuro depósito? La Colonia de –menores Varones de Marcos Paz, Buenos Aires, 1905-1919*”.
- 17 al 21 de julio de 2006: 52º Congreso Internacional de Americanistas, “Pueblos y Culturas de las Américas: Diálogos entre globalidad y localidad”, Universidad de Sevilla. Simposio nº 26, “Heridas en el cuerpo, heridas en el alma. Injurias, violencias y sensibilidades, siglos XVIII-XIX”. Título de la ponencia: “*Niños asesinos de niños: el caso del Petiso Orejudo (Argentina, comienzos del siglo XX)*”
- 20 al 23 de septiembre de 2005: X Jornadas Interescuelas /Departamentos de Historia, Universidad Nacional de Rosario-Facultad de Humanidades y Artes. Mesa nº 22: “*Historia de la Educación Argentina*”. Título de la ponencia: “*Debates legislativos para la creación de instituciones de menores en Argentina, 1875-1890*”. Mesa nº 22: “*Historia de la Educación Argentina*”.
- 22 al 24 de Septiembre de 2004: III Jornadas Nacionales “Espacio, Memoria e Identidad”, Universidad Nacional de Rosario-Facultad de Humanidades y Artes. Título de la ponencia: “*No todos pensaban lo mismo: imágenes de niños callejeros en los discursos científicos, educativos y literarios de la Argentina de principios del siglo XX*”.
- 2 y 3 de Septiembre de 2004: Coloquio Internacional: “Historia cultural: aproximaciones empíricas y propuestas historiográficas”, comité organizador: Roger Chartier, J. E. Burucúa., M. Madero y Sandra Gayol (UNGS). Título de la ponencia: “*Niños en las calles: imágenes literarias y representaciones oficiales el la Argentina del Centenario*”.
- 21 de Mayo de 2004: II Jornada “Nuevas perspectivas de análisis sobre historia de la política social” (UNGS).Título de la ponencia: “*La invención del menor. Políticas públicas de menores en la Argentina, 1876-1890*”.
- Septiembre de 2003: IX Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia (Universidad Nacional de Córdoba- Facultad de Filosofía y Humanidades). Mesa: “La violencia en cuestión: discursos, prácticas, representaciones (1880-1930)”. Título de la ponencia: “*La invención del menor. Proyectos para la creación de instituciones de menores en Argentina, 1876-1890*”.

## **ACTIVIDADES DE GESTIÓN**

- Representante del Área de Historia del ICI y miembro del Comité Académico en la Maestría en Historia Contemporánea de la UNGS.
- Miembro (suplente) de la Comisión de Seguimiento de los proyectos vinculados al Convenio de Cooperación entre la UNGS y la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.
- Miembro de la Comisión de Evaluación de Becas de Historia
- Tutora de estudiantes de grado de la UNGS.
- 2010-2012: Coordinadora del Área de Historia- ICI.
- 2009-2010: Vocal de la Comisión Directiva de la Asociación de Docentes e Investigadores de la UNGS.
- 2008-2009: Miembro de la Comisión Directiva de la Asociación de Docentes e Investigadores de la UNGS.
- 2006-2008: Vocal de la Comisión Revisora de Cuentas de la Asociación de Docentes e Investigadores de la UNGS.

- 2004- 2006: Miembro titular del Consejo del Instituto de Ciencias de la UNGS, representante del claustro de asistentes.
- 2003- 2004: Veedora titular de la Comisión de Recursos Humanos del Instituto de Ciencias de la UNGS.

## **SERVICIOS**

- Agosto a Noviembre 2015: coordinadora y Docente del Módulo I “Identidades” de la Diplomatura en Atención Integral de la primera Infancia- UNGS- SENAF/Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.
- Agosto a octubre 2011: Participación en el dictado del Curso de capacitación docente “Aproximaciones a la Historia del “Nuevo Mundo”. La experiencia americana, siglos XVI-XVIII”- Programa de Formación Continua- Instituto de Ciencias- Centro Cultural – UNGS- 30hs- Destinado a docentes de ciencias sociales de escuelas medias de la zona. Tipo de curso: actualización de contenidos. Dictado de los módulos: “Módulo 1: Antes de la invasión: Las sociedades mesoamericanas y andinas: lógicas espaciales, organización sociopolítica y utilización de los recursos. Los Mexicas y los incas. Formas de organización y legitimación de la dominación imperial” y “Módulo 2: La conquista de México y Perú. Paradigmas de la Conquista. La conquista de México y Perú. Los “indios” y la conquista española.”
- Septiembre a noviembre 2007: Participación en el dictado del Curso de capacitación docente: “Historia Argentina: 1776-1982”. Programa de Formación Continua- Instituto de Ciencias- Centro Cultural – UNGS- 30 hs. dictado del Módulo 2: “La Independencia”. Destinado a docentes de ciencias sociales de escuelas medias de la zona. Tipo de curso: actualización de contenidos.

## **Transferencia de conocimientos al ámbito social o productivo:**

- 29 y 30 de agosto de 2012: Seminarios Nacionales de Nuevas Tecnologías Para Políticas de Niñez, Adolescencia y Familia- SENNAF- UNSAM- Dictado del Módulo I: “Evolución de las Políticas Dirigidas a la Niñez, Adolescencia y Familia”, Casa de la Militancia – Espacio Memoria y Derechos Humanos, Bs. As.

## **OTROS ANTECEDENTES**

### **DOCENCIA NO UNIVERSITARIA (últimos 5 años de ejercicio)**

- 2000-2005: Jefa del Departamento de Ciencias Sociales en el Colegio San Gregorio de Vicente López; Profesora de Historia y de Formación Ética y Ciudadana (9º año), Profesora de Historia (11º y 12º año), Educación Cívica (12º año) y Filosofía y Formación Cívica (10º y 11º años) en el Colegio San Gregorio.

## **IDIOMAS**

- **Francés:**  
1991: “*Diplôme de Hautes Études Françaises, option Civilisation*”, otorgado por la Alliance Française de Paris. Especialización en Historia y Arte de Francia.
- **Inglés:**  
1990: Egresada del Colegio Nacional n° 1 de Vicente López con el título de “*Bachiller Nacional Bilingüe (idioma inglés) Modalizado en Ciencias y Letras*”.

