En Los Polvorines, a las catorce y diez horas del dieciocho de octubre del dos mil veinticuatro, se reúnen los miembros del Consejo del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento en sesión ordinaria, con motivo de tratar el siguiente conjunto de temas que forman parte de Orden del día:

GESTIÓN

1. Presentación y aprobación del acta de las sesión N°355.
2. Propuesta de adhesión a la declaración del Consejo Superior sobre el veto a la Ley de financiamiento universitario. (Res. CS 9326/24)
3. Informe de gestión de la Decana.
4. Ratificación de Resoluciones de la Decana Ad Referéndum del Consejo del IDH:

3090 Se otorga licencia sin goce de haberes a la investigadora-docente Vanesa Lorena Glock en su puesto de ID Ayudante de Primera con dedicación semiexclusiva, del 01 de septiembre al 31 de diciembre de 2024, para el ejercicio transitorio de un cargo de mayor jerarquía, en el marco de lo establecido en el Convenio Colectivo de Trabajo, Art. 49, apartado II, inciso a).

3091 Se propone a la Sra. Rectora la aceptación de la renuncia, a partir del 23 de septiembre de 2024, de Martín Alejandro Pizarro, a su cargo docente, Profesor Adjunto, dedicación simple, en el área “Procesos de comunicación, políticas de comunicación y medios masivos” del Instituto del Desarrollo Humano.

OTROS TEMAS DE RECURSOS HUMANOS QUE NO REQUIEREN PASAJE POR COMISION:

5. Propuesta al Rectorado para la designación interina en un cargo docente de dedicación simple, categoría Jefe de Trabajos Prácticos, para María Cecilia Gago para el dictado de la asignatura “Inglés lectocomprensión II” del 09/10/24 al 30/11/2024. (Por la licencia por maternidad de Lina Jacovkis) Memorando N°541/24 de la Secretaria Académica del IDH.
6. Propuesta al Rectorado para la designación interina en un cargo docente de dedicación simple, categoría Jefe de Trabajos Prácticos, para Mariela Duhalde para el dictado de la asignatura “Psicología General” del 16/10/24 al 30/11/24 . (Por la licencia de Cimolai) Memorando N°544/24 de la Secretaria Académica del IDH.
7. Propuesta al Consejo Superior de la aceptación de la renuncia de Gisela Eleonora Suazo (DNI. N° 24.838.367) a su cargo de investigadora docente, Jefe de trabajos prácticos con dedicación exclusiva, del Instituto del Desarrollo Humano, en el que fue designada por Resolución (CS) N°4767/2013, a partir de la fecha en que sea designado en un puesto de investigadora docente Profesora Adjunta, como resultado de la sustanciación del concurso N°4392/23. Memorando N°545/24 de la Secretaría Académica y de la Secretaría de Investigación del IDH.
8. Propuesta al Consejo Superior de la aceptación de la renuncia de María Alejandra Torres (DNI N° 16.962.470) a su cargo de investigadora docente, Profesora Adjunta con dedicación exclusiva, del Instituto del Desarrollo Humano, en el que fue designada por Resolución (CS) N°3954/2011, a partir de la fecha en que sea designado en un puesto de investigadora docente Profesora Asociada, como resultado de la sustanciación del concurso N°4389/23. Memorando N°540/24 de la Secretaría Académica y de la Secretaría de Investigación del IDH.

ASUNTOS TRATADOS POR LA COMISIÓN DE RECURSOS HUMANOS (CRRHH):

9. Solicitud de licencia sin goce de haberes presentado por el docente Martín Pizarro por cargo de mayor jerarquía desde el 23 de septiembre de 2024 en su cargo docente, jefa de trabajos prácticos, dedicación simple, en el área "Procesos de Comunicación, Políticas de Comunicación y Medios Masivos", para desempeñarse como investigador docente Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva en el IDH de la UNGS. (Art. 49, Ap. II, a, del Convenio Colectivo de Docentes Universitarios). Memorando N°502/24 de la Secretaría de Investigación y la Secretaria Académica del IDH. Dictamen de la CRRHH N°404/24.
10. Solicitud de licencia con goce de haberes presentada por la investigadora docente Azul Tamina Katz Russo para participar en una Conferencia y seminario en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla a realizarse en Puebla, México; y la presentación de una ponencia en el "X Coloquio del Circulo Latinoamericano de Fenomenología" en Toluca, México entre los días 14 y 25 de octubre de 2024. (Art. 50, Ap. III, del Convenio Colectivo de Docentes Universitarios). Memorando N°515/24 de la Secretaría de Investigación y la Secretaria Académica del IDH. Dictamen de la CRRHH N°405/24.
11. Solicitud de licencia con goce de haberes presentada por la investigadora docente María Alejandra Torres para participar en un Congreso de la Asociación Española de Hispanistas y el Seminario en el Instituto Universitario de Género y Diversidad en Alicante, España entre el 5 y el 22 de noviembre de 2024. (Art. 50, Ap. III, del Convenio Colectivo de Docentes Universitarios). Memorando N°532/24 de la Secretaría de Investigación y la Secretaria Académica del IDH. Dictamen de la CRRHH N°412/24.
12. Solicitud de licencia con goce de haberes presentada por el investigador docente Leandro Gonzalez para participar en la Plataforma para el Diálogo de CALAS, "Viejas y nuevas perspectivas geopolíticas en América Latina: Tensiones y oportunidades" en Montevideo, Uruguay entre los días 28 y 31 de octubre de 2024. (Art. 50, Ap. III, del Convenio Colectivo de Docentes Universitarios). Memorando N°538/24 de la Secretaría de Investigación y la Secretaria Académica del IDH. Dictamen de la CRRHH N°411/24.
13. Dictamen de búsqueda 15-2024 (CERRADA) para incorporar a un/a Investigador/a Docente con dedicación semiexclusiva, categoría Jefe/a de Trabajos Prácticos, para el área "La Filosofía: problemas del campo disciplinar y su enseñanza" en la línea I " Filosofía teórica y fenomenología ", para el dictado de la asignatura "Antropología Filosófica". Memorando N°528/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CRRHH N°406/24.
14. Perfil de búsqueda 16-2024 (CERRADA Y ABIERTA) para incorporar a un/a investigador/a docente categoría Profesor/a Adjunto/a, con dedicación semiexclusiva, para el área "La historia: Problemas del campo disciplinar y de su enseñanza", en la línea "Historia Política de América Latina en el siglo XX" y el dictado de las asignaturas "Historia Latinoamericana Contemporánea" e "Historia Latinoamericana II". (Por la licencia SGS de Ernesto Bohoslavsky) Memorando N°505/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CRRHH N°407/24.
15. Perfil de búsqueda 17-2024 (CERRADA Y ABIERTA) para incorporar a un/a investigador/a docente categoría Jefe/a de Trabajos Prácticos, con dedicación exclusiva, para el área "Política", en la línea "Teoría Política" y el dictado de la asignatura "Teoría Política Clásica". Memorando N°520/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CRRHH N°408/24.
16. Perfil de búsqueda 18-2024 (CERRADA Y ABIERTA) para incorporar a un/a Investigador Docente categoría Profesor Adjunto/a con dedicación Exclusiva para el área de "La Física, problemas del campo disciplinar y de su enseñanza" en la línea "Didáctica de la Física", para el dictado de las asignaturas "Enseñanza de la Física" y/o Residencia II en Física". Memorando N°529/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CRRHH N°409/24.

17. Ampliación horaria temporal de la docente Mariela Duhalde para el dictado de “Psicología General”, entre el 16 de octubre y el 30 de noviembre de 2024, en el marco de lo establecido por la Resolución del CS 7220/19, por la licencia de la ID Cimolai. Memorando N°537/24 de la Secretaría Académica del IDH. Dictamen de la CRRHH N°410/24.

ASUNTOS TRATADOS POR LA COMISIÓN DE ACTIVIDADES SUSTANTIVAS (CAS):

18. Propuesta de los Planes de Estudios del Profesorado Universitario de Educación Superior en Inglés y del Profesorado Universitario de Inglés para la Educación Primaria y Secundaria y Memorando N°531/24 de la Secretaría Académica del IDH. Dictamen de la CAS N°255/24.
19. Modificación del cuerpo académico de la Maestría en Interculturalidad y Comunicación. Memorando N°516/24 de la Secretaría Académica del IDH. Dictamen de la CAS N°256/24.
20. Modificación del cuerpo académico de la Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria. Memorando N°519/24 de la Secretaría Académica del IDH. Dictamen de la CAS N°257/24.
21. Solicitudes de prórrogas para la finalización de proyectos de investigación dirigidos por los investigadores docentes del IDH. Memorando N° 504/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CAS N°258/24.
22. Incorporación y desvinculación de integrantes en proyectos de investigación radicados en el IDH. Memorando N°509/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CAS N°259/24.
23. Propuesta de publicación “Las Américas y la civilización” de Darcy Ribeiro perteneciente a la colección: “Política, políticas y sociedad” y presentado por el investigador docente Eduardo Rinesi. Memorando N°506/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CAS N°260/24.
24. Presentación del Informe final de las actividades de la licencia extraordinaria por año sabático de la investigadora docente Mónica Sandra Ferreyra. Memorando N°503/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CAS N°261/24.
25. Solicitudes de adscripciones para la formación en investigación para estudiantes y graduados en el marco de los proyectos de investigación del IDH dirigidos por investigadores docentes. Memorando N°508/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CAS N°262/24.
26. Propuesta de distribución de la asignación de fondo de eventos - Convocatoria 2024. Memorando N°511/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CAS N°263/24.
27. Propuesta de distribución de la asignación de fondo para estudiantes expositores del IDH - Convocatoria 2024. Memorando N°510/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CAS N°264/24.

Se encuentran presentes:

Presidencia: Julia Smola

Consejeros del CIDH: Cecilia Vázquez, por el claustro de Profesores
Andrés Salvador Sartarelli, por el claustro de Profesores
Gustavo Carnelli, por el claustro de Profesores
Verónica Cáceres, por el claustro de Profesores
Eda Cesaratto, por el claustro de Profesores
María Lucía Molina, por el claustro de Asistentes
Lorena Bassa Figueredo, por el claustro de Asistentes
Lucas Catalano, por el claustro de Asistentes
Juan Martín Nesprías, por el claustro de Asistentes
Florencia Benítez, por el claustro de Estudiantes
Sofía López, por el claustro de Estudiantes
Salvador Ignacio Domínguez, por el claustro de Estudiantes
Leandro Goitia, por el claustro de Estudiantes
Julio Amadeo Coiro, por el claustro de Nodocentes
Pablo Santiago Almasia, por el claustro de Nodocentes

Ausentes con aviso: José Fraguas, por el claustro de Asistentes
Eduardo Rinesi, por el claustro de Profesores
Sergio Garaffa, por el claustro de Estudiante
Alicia Merodo, por el claustro de Profesores
Silvina Cimolai, por el claustro de Profesores
Daniela Isla Zuvialde, por el claustro de Asistentes
Ignacio Gambino, por el claustro de Estudiantes

Ausentes sin aviso: Laura Reboratti, por el Instituto del Conurbano
Maximiliano Fiqueprón, por el Instituto de Ciencias
Analía Gisele Prado, por el Instituto de Industria
Gustavo Middelhoff, por el claustro de Graduados
María Fernanda Astrada, por el claustro de Graduados
Rocío Berlanga, por el claustro de Estudiantes
Sandra Aguilar, por el claustro de Estudiantes
Sergio Garaffa, por el claustro de Estudiantes
Catalina Antonella Seput, por el claustro de Estudiantes

A continuación se presenta un resumen de la sesión. Se hace constar que el registro completo del audio de la reunión se encuentra bajo el resguardo de la Secretaría Técnica del CIDH para toda consulta.

GESTIÓN**1. Presentación y aprobación del acta de las sesión N°355.**

Se retira el tema del orden del día por falta de material a ser tratado.

2. Propuesta de adhesión a la declaración del Consejo Superior sobre el veto a la Ley de financiamiento universitario. (Res. CS 9326/24)

Se presenta un proyecto de resolución por el cual el Consejo del Instituto del Desarrollo Humano se adhiere a la declaración del Consejo Superior sobre el veto a la Ley de financiamiento universitario. (Res. CS 9326/24)

Se somete a consideración el tema.

Transcripción literal:

Sra. Presidente (Julia Smola): El punto número dos, les proponemos tratar y adherir a la declaración del Consejo Superior sobre el veto de la ley de financiamiento universitario. Ustedes tienen ahí en UNGS Activa, en el Drive donde tenemos todos los materiales de Consejo, una declaración que fue aprobada el día miércoles, en relación con el veto y con los hechos de violencia y represión en las movilizaciones y en las diferentes expresiones de la lucha universitaria.

Si lo ven allí, tenemos considerandos que van desde la aprobación de la ley de financiamiento universitario en ambas Cámaras, cosa que me parece muy importante recordar, hubo una ley que fue presentada y discutida y que fue modificada en su redacción y que consiguió una amplia mayoría en ambas cámaras, y que luego fue seguida de una segunda movilización multitudinaria de la comunidad universitaria, acompañada de forma transversal por toda la sociedad. Y también de modo federal, porque aunque fue un poco menos numerosa que la marcha de abril acá, en AMBA, fue muy numerosa en diferentes lugares de la patria.

Hace referencia a esto, al impacto que esta ley tiene dentro del presupuesto para rebatir el argumento de que se trata de un problema presupuestario. También hace referencia al veto presidencial y a la minoría de diputados que sostuvo ese veto.

Me parece que es importante pronunciarse. Lógicamente, nosotros estamos comprendidos dentro del pronunciamiento del Consejo Superior, pero que la adhesión de los distintos consejos de la Universidad es importante, como ya lo hemos dicho en otras ocasiones, en las que venimos pronunciando nuestra preocupación, nuestro repudio, con toda nuestra fuerza. Creo que hay que ser contundentes con respecto a lo que está ocurriendo; no creemos en los argumentos que nos dan, y reconocemos todo el trabajo de concientización y de lucha que se realizó y por el cual llegamos a la aprobación de esta ley.

Nos parece muy grave en términos democráticos, no solamente en términos de nuestra institución o de la institución universitaria, que apenas un puñado de diputados pueda sostener el veto presidencial de una ley con tanto apoyo social y político. Así que, si no hay consideraciones al respecto, abro el micrófono. (*Silencio*)

Si no hay pedidos de palabra o consideraciones al respecto, ¿les parece que pasemos a la votación?

Finaliza la transcripción literal.

Se somete a votación el tema.

Votación: 15 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 15

3. Informe de gestión de la Decana.

A continuación se detalla el informe de gestión presentado por las Secretarías del Instituto:

“INFORME DE GESTIÓN DE LA DECANA PARA EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO (octubre de 2024)

Sesión Ordinaria N° 356 del CIDH (18 de octubre de 2024)

Reponemos algunas cuestiones expuestas en el informe de la Rectora en el CS del día 16 de Octubre de 2024.

La rectora recordó que muchas cosas nodales para las universidades ocurrieron en este mes que transcurrió desde el último consejo. Se aprobó la Ley 27757 de Financiamiento Universitario por amplia mayoría de las dos cámaras y la sociedad de modo transversal nos acompañó en la segunda marcha multitudinaria en defensa de la universidad y la educación pública. A pesar de este acompañamiento, el presidente vetó la Ley y logró sostener su decisión con un puñado de diputados que desconocieron el mandato popular en defensa de la Universidad.

Estos hechos solo mostraron la necesidad de sostener la defensa de la educación y a las medidas de fuerza que venían siendo convocadas se sumaron las tomas estudiantiles en todas las universidades. Nuestra universidad no se quedó atrás y esto nos alegra muchísimo. Saber que en estos meses de lucha hemos cosechado apoyos y se ha despertado una solidaridad y un movimiento muy fuerte dentro y fuera de las universidades. Hay que continuar en esta senda.

En este mismo sentido, el lunes 14 se realizó una convocatoria a una reunión general en el auditorio a las 16hs para conversar sobre la situación. Asistieron alrededor de 500 personas y la palabra circuló durante casi tres horas. En las intervenciones se ofrecieron diagnósticos, se propusieron actividades (algunas de las cuales ya están siendo organizadas, ahora les cuento alguna que impulsamos desde el IDH). Fue una instancia muy conmovedora ver tantos de nosotros movilizados. Asimismo, a las 18hs se mantuvo la asamblea interclaustrales que también tuvo una concurrencia muy importante y que decidió continuar con las medidas de fuerza, entre ellas la toma de la universidad. Como dije el lunes, creo que todas las voces y todos los modos de lucha son necesarios y son convergentes. Tenemos que sostenernos entre nosotros, propiciar a que el tejido social que es nuestra comunidad universitaria no sólo no se desgaste y desgarre sino que se entretaja con otras demandas y colectivos (como el de las infancias, los jubilados, los locos, todos descartables para este gobierno). Estamos en plena etapa de generación de iniciativas. Traemos hoy a este Consejo la declaración del CS en rechazo al veto y a las acciones violentas del gobierno nacional en respuesta a la legítima protesta por la caída de la Ley. El próximo lunes 21/10 a las 17hs se realizará una conversación pública con Martín Kohan en la explanada del Palacio Municipal de Malvinas y el martes 22/10 a las 16 se realizará la clase pública sobre Presupuesto Universitario a cargo de nuestro Vicerrector, Germán Pinazo, en Plaza de Mayo. Estas son dos ideas que discutimos el lunes y tienen por objetivo visibilizar el conflicto y sumar adhesiones a la defensa de la universidad. En la actividad del lunes, en articulación con el territorio y con el sistema educativo de nuestra región, para que no puedan sostener esa brecha que quieren instalar entre los distintos niveles. Como lo dijo el director provincial de educación secundaria Gustavo Galli en esta misma sala el mes pasado, los proyectos que se ejecutan en el nivel secundario tienen su origen en investigaciones que tienen lugar en la universidad, especialmente en esta, los docentes que llenan las aulas de las escuelas de la zona o que dan clases en los institutos superiores de formación, se forman en esta universidad. Esperemos contar

con mucha presencia en ambas actividades, en particular en la de Malvinas, para visibilizar la integración de la universidad a su territorio.

La rectora también señaló que resulta importante que podamos anticipar los nuevos ataques a las Universidades Nacionales que habrán de producirse. Están los ataques físicos (por caso, lo sucedido el lunes en la asamblea que se desarrollaba en la Universidad Nacional de Quilmes), los ataques verbales (la Rectora de la Universidad Nacional del Comahue denunció penalmente al Presidente por amenazas a la comunidad universitaria), pero sobre todo nos referimos a los ataques argumentales que vemos venir. Decíamos el lunes: temas como el arancelamiento, la provincialización de las universidades nacionales, las auditorías y los criterios con que se pretende que seamos evaluadas las UUNN. Muy rápidamente, ayer, se produjo un dictamen del Procurador del Tesoro, que opina -ante una consulta de la Secretaría de Educación del Ministerio de Capital Humano- que el sistema de control interno previsto en la Ley de Administración Financiera y de los Sistemas de Control del Sector Público Nacional N.º 24.156 es de aplicación a las Universidades Nacionales; es decir, que la SIGEN puede auditar a las Universidades Nacionales. El dictamen va en sentido contrario a un dictamen anterior de la Procuración del Tesoro.

Sobre esto último, la rectora comentó que en el CIN se encuentran analizando las implicancias de este nuevo dictamen y nuestra Secretaría Legal y Técnica y la Auditoría Interna hacen lo propio; por el momento digamos que se ha concretado uno de los ataques que imaginábamos, y no hay razón para pensar que los otros no sucederán. Dentro de la UNGS, la UAI sigue activa velando por el control interno de la UNGS como siempre lo hizo, basado en los planes de trabajo que este CS considera y aprueba en el marco del plan anual.

Visita de Katopodis

El lunes 23 de septiembre nos visitó el Ministro de Infraestructura y Servicios Públicos de la Provincia de Buenos Aires Gabriel Katopodis, con quien compartimos el estado de situación de la obra pública en la UNGS, recorrimos el Módulo 10, la escuela infantil y el Módulo 7. En el marco de esta visita el Ministro presentó el programa de inversión en UUNN con asiento en la provincia. A dicho programa la universidad presentó la ampliación del Módulo 7, que contempla la construcción de 10 aulas nuevas. Asimismo el ministro se comprometió a incorporar la finalización de la planta alta de la escuela infantil dentro de las obras a financiar con los recursos del Ministerio.

Ampliación del bar

Durante el mes de octubre se pudo terminar la etapa I de la ampliación del bar comedor. Dicha obra fue finalizada con el trabajo de personal de la Dirección de Mantenimiento y Servicios Generales, quienes junto con la Dirección General de Infraestructura se involucraron en el proyecto. Quedan dos etapas que se prevé completar en los próximos meses que involucran la habilitación de la terraza y la conexión circular del comedor con el Módulo 6 (ICO).

Queremos recordar que el sábado 18 de octubre desde las 14 hs, tendrá lugar en el campus la séptima edición del FAN (Festival Artístico del Noroeste). Con entrada libre y gratuita los asistentes podrán disfrutar de bandas de música en vivo, proyecciones y muestras audiovisuales, talleres para las infancias, feria de emprendedores, etc. FAN es un festival universitario, artístico, cultural y multidisciplinar, organizado y gestionado por un grupo de voluntarios/as formados/as en gestión cultural, estudiantes y graduados/as de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos y de la Licenciatura en Comunicación de la Universidad.

Internamente tenemos frente a nosotros un par de meses muy movidos en los que tendremos que tratar en este consejo el plan anual y el cronograma. Comento para los nuevos consejeros, se trata de dos herramientas muy importantes para el IDH porque planifican el año. Aún en momentos tan inciertos como este, es importantísimo dejar plasmado en un documento nuestros objetivos y los modos en que prevemos desarrollarlos. Es un trabajo que coordina el decanato pero que involucra a todas las áreas del instituto y que pasa fundamentalmente por la CAI. Para el plan anual se ha aprobado por resolución rectoral un Procedimiento para la confección de Planes Anuales de Actividades de la UNGS y se ha delineado un cronograma para el presupuesto en la comisión de presupuesto y finanzas del CS. Plan anual y presupuesto pasan por la CAI, que a veces durante noviembre debe reunirse de manera extraordinaria. Asimismo, estaremos trabajando en noviembre en las propuestas de formación continua y de carreras de posgrado para 2025. Esto pasa por CAS.

Tenemos también, meses muy convulsionados por la protesta que estamos llevando adelante. Nosotros vamos a sostener nuestra postura de apoyar las medidas de fuerza modificando los días de plenario y de comisiones del CIDH pero es muy importante poder continuar co-gobernando el instituto. Es por eso que les solicitamos mucha predisposición para asistir en los días alternativos que proponemos -o en su defecto, conseguir suplencias- y mucho compromiso en avisar rápidamente a asistencia al consejo sus posibilidades de asistir. Recordemos que el caos y el desgobierno es justamente lo que este gobierno está promoviendo.

Este mes iniciaron tres proyectos de curricularización de la extensión que se llevan adelante en el marco del financiamiento del Fondo de fortalecimiento de la extensión Universitaria. Estos proyectos son: *Producción de Material audiovisual con fines educativos*, dirigido por el no docente Martín Sierra, *Hacer, visibilizar y poner en común. Producción de material comunicacional sobre/para las organizaciones*, dirigido por el ID Leandro González y el proyecto *Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en los profesorados desde una perspectiva de construcción multiactoral que abone a repensar los vínculos con escuelas y organizaciones sociales* que desarrollamos en articulación con el ICO y que co dirige el ID Gustavo Ruggiero con la ID Nadina Sgubin.

A lo largo de estos días los decanes y secretarías de Investigación trabajaron en la elaboración de las bases de la próxima convocatoria PIO CyTUNGS (Proyectos de Investigación Orientados) mediante la cual se buscará financiar proyectos de fuerte impacto público. En un contexto de fuerte desfinanciamiento y ataque del sistema universitario por parte del gobierno nacional este esfuerzo confluye con toda una serie de actividades que desde la gestión de la Universidad se emprenden con el objetivo de poner en valor y visibilizar los conocimientos que produce la universidad con fuertes intervenciones públicas y, como es en el caso específico de esta convocatoria, fortaleciendo las acciones de vinculación y transferencia tecnológica de todos los desarrollos en los que vienen trabajando sostenidamente nuestros equipos de investigación.

Compartimos con ustedes también algunas de las actividades académicas que se desarrollaron durante este mes:

Los días 1,8 y 15 de octubre se llevó adelante el Ciclo de lectura y conversación: *¿Dónde están las feministas? Lecturas políticas de los feminismos en Argentina hoy*. a cargo de las docentes: Nuria Yabkowski, Ariana Reano, Lucía Brandani, Tamara Martínez Ortiz y Lorena Bassa en el que se inscribieron más de 50 personas.

El lunes 30 de septiembre se presentaron en el Instituto Gino Germani (UBA) dos libros de la colección Pensadores y Pensadoras de América Latina. "Carlos Matus. El pensamiento estratégico" y "Anibal Quijano. Una sociología de la heterogeneidad histórico-estructural" Participaron de esta actividad Eduardo Rinesi y Diego Guiller

Este contexto en que se llevaron adelante múltiples medidas de fuerza por parte de las organizaciones gremiales y lxs distintos actores de la comunidad universitaria creemos que es importante colaborar con la comunicación de las actividades previstas para esta semana que debieron ser reprogramadas:

III Encuentro MIC: Experiencias etnográficas y comunicación intercultural entre habitantes del pueblo Moqoit del Chaco Argentino. Pasó del 16 de octubre hasta nuevo aviso.

Conversaciones con Eduardo Muslip que se desarrolla en el marco de la materia Literatura Argentina: Teatro y Poesía, y con la que se pretende iniciar un ciclo de conversaciones con escritores en los márgenes del canon literario. Pasó del 17 de octubre al 31 de octubre.

Finalmente, nos interesa comunicar también la reprogramación de las Jornadas de Investigación del IDH que se llevarán adelante el lunes 28 y martes 29 de octubre.

Comités de carreras: Renovación de miembros.

Se conformó la Junta Electoral del IDH con el total de las representaciones que estipula el Reglamento. Actualmente este cuerpo trabaja en el proceso de análisis de las pre-candidaturas de los estudiantes a los Comités. En principio, la Junta recepcionará potenciales impugnaciones y deberá examinar que todas las postulaciones correspondan a estudiantes activos en las carreras por las que se presentan. Hemos recibido un **total de 87 precandidaturas**.

Carrera	Postulaciones
Lic. Cultura y Lenguajes Artísticos	10
Lic. Educación	11
Lic. Estudios Políticos	9
Lic. Comunicación	13
Pues Filosofía	6
Pues Historia	12
Pues Matemática	6
Pues Física	5
Pues Economía	3

En los próximos días, la Junta Electoral avanzará con la oficialización de las candidaturas, la confección de las listas y de las autoridades de mesa. Y, por su parte, la Secretaría General de la Universidad se ocupará de la publicidad general de las listas de candidatos, mientras la Junta del IDH realizará la misma difusión en relación con las candidaturas correspondientes a las carreras de nuestro Instituto.

La renovación de la composición de los Comités alcanza también a graduados y docentes, con quienes estamos en comunicación a través de los representantes graduados en este Consejo y de los coordinadores de áreas y directores de carrera para que habiliten las instancias de diálogo y acuerdos (internos a sus áreas y claustro) sobre sus propuestas de representación.

En la próxima sesión de CIDH se prevé el tratamiento de las nuevas representaciones en los Comités y, posteriormente, cada Comité llevará adelante la elección de su Director/a de Carrera.

Feria de carreras: Como saben, los días 26 y 27 de septiembre se realizó la Feria de Carreras de la UNGS 2024. Recibimos más de 3000 estudiantes de escuelas secundarias que conocieron el campus, la biblioteca, el auditorio, nuestros módulos y, fundamentalmente, nuestra oferta académica. Fueron jornadas muy participativas y particulares: ambos días estuvieron afectados por medidas de fuerza de los gremios de docentes y de nodocentes. De modo que el encuentro, además de generar un espacio de disfrute de la Universidad Pública, apostó también a difundir entre los estudiantes y docentes de las más de 90 escuelas que nos visitaron la grave situación presupuestaria que atraviesa.

Agradecemos a todos los Comité de Carrera del IDH su compromiso con esta actividad. Todos garantizaron su presencia y sostuvieron iniciativas para la difusión de sus carreras, la militancia de la Universidad Pública. Entre las distintas actividades desplegadas, estuvieron los conversatorios sobre las carreras con equipo de docentes, estudiantes y graduadxs, propuestas lúdicas de matemática en el ámbito de la biblioteca, juegos interactivos con inteligencia artificial, experimentaciones científicas de física, proyección de producciones audiovisuales de estudiantes de nuestras carreras, etc.

Charlas difusión de carreras: Por otro lado, estamos trabajando junto a la Secretaría General en el armado del cronograma de las charlas por carreras que se efectuarán entre los días 5 y 13 de noviembre, dirigidas a un público amplio que abarca al conjunto de escuelas que ya nos visitaron en la Feria y ahora van a recibir información más detenida y precisa de la oferta formativa, como personas interesadas en general que forman parte de la comunidad.

Presentación de los Planes de Estudio de los Profesorados de Inglés: En el año 2022, teniendo en cuenta la capacidad instalada en el Instituto en materia de equipos de investigadorxs docentes y docentes de lenguas extranjeras y en disciplinas pedagógico-didacticas, el Instituto del Desarrollo Humano decidió ampliar su oferta de carreras proponiendo al Consejo Superior la creación del Profesorado Universitario en Inglés para la Educación Primaria y Secundaria y el Profesorado Universitario de Educación Superior en Inglés. Estas carreras serán dictadas íntegramente por el IDH y en sinergia con los equipos de las carreras de Educación, de Lengua y Literatura y del Programa de Acceso. Cabe destacar que la obligatoriedad de la enseñanza del idioma inglés en los niveles primarios y medio genera una gran demanda de docentes en este campo, que el sistema de formación superior no está logrando abastecer. Por este motivo, la creación de estos profesorados responde a una necesidad educativa que afecta a nuestra región, pero no sólo. Por otro lado, se registra, además de la dificultad para cubrir estas demandas docentes, la problemática de contar con un bajo porcentaje de docentes graduadxs a cargo de estas asignaturas.

Mediante la Resolución del Consejo Superior N° 8356/22 la UNGS creó los Profesorados de Inglés y desde entonces se inició el proceso de elaboración de los planes de estudios de esas carreras que hoy consideraremos entre los temas discutidos por la Comisión de Actividades Sustantivas. Es de subrayar el esfuerzo que realizó en este sentido el área de Lenguas Extranjeras y Segundas Lenguas del IDH bajo la coordinación de la Profesora Gabriela Di Gesú para elaborar planes de estudio con un examen pormenorizado de la oferta educativa vigente en esa disciplina, sus características, las vacancias pedagógicas y específicas de esas carreras, y el conjunto de reglamentación externa e interna actualizada referida a la creación de carreras de enseñanza en general y de idiomas en particular. Los planes de estudio que hoy se considerarán, pasaron por diferentes instancias de análisis, revisiones y discusiones: Secretaría Académica de la UNGS, equipos de especialistas externos, el Comité de Formación y la Comisión de Actividades Sustantivas del IDH. Celebramos haber llegado a esta instancia que nos abre la posibilidad de elevar finalmente estos diseños formativos al Consejo Superior.

Posgrados:

- (a) renovaciones de equipos de conducción

En materia de posgrado, hemos trabajado intensamente con las áreas de Cultura y de Comunicación en la renovación de los equipos directivos y del cuerpo docente de la Maestría en Interculturalidad y Comunicación. Aldo Ameigeiras y Beatriz Alem que conformaban el cuadro de conducción de esta carrera pasarán a formar parte del Comité Asesor y hoy se tratará en este Consejo una propuesta de renovación de esa dirección.

También, sostuvimos un diálogo ininterrumpido con los equipos del área de Educación para llevar adelante la renovación de la dirección de la Especialización en Filosofía Política y Gestión de la Escuela Secundaria (también acreditada por la Coneau), que fue creada y dirigida por la profesora Graciela Krichesky y hoy trataremos una nueva propuesta de dirección, dada la jubilación de la Profesora.

(b) Defensas de tesis

Queremos compartir también, que la Especialización en Filosofía Política ha avanzado con la defensa de dos tesinas que lograron la máxima calificación otorgada por un jurado externo altamente calificado. Estas cuestiones serán retomadas en el mes de noviembre cuando ampliemos información sobre la base de informes sobre el desarrollo y resultados de los posgrados en el año 2024.

(C) Programación de presupuestos que serán tratados en el próximo CIDH.

Seguimos trabajando en la elaboración de los esquemas presupuestarios de los posgrados que habilitarán inscripciones este año para nuevas cohortes 2025. Este tema también tendrá su debido tratamiento en la sesión de noviembre pero queremos informar que nos encontramos haciendo una ardua labor por delimitar los costos de estos posgrados en un contexto de tanta complejidad económica e incertidumbre presupuestaria. Las Secretarías, equipos del DTA y compañerxs docentes están dedicando mucho tiempo y esfuerzo en generar mecanismos y estrategias que permitan ofrecer estas carreras a estudiantes internos y externos a la UNGS. ”

Transcripción literal:

Sra. Presidente (Julia Smola): Mi informe comenzaba un poco reponiendo esta situación sobre la cual ya conversamos, que me parece que es lo fundamental que ocurrió en el último mes que nos separa del último consejo de instituto y que también tiene que ver con reponer algunos elementos del informe de la rectora en el consejo superior. Decía entonces que estas cosas nodales ocurrieron en el último mes. Estos hechos que venimos describiendo solo mostraron la necesidad de sostener la defensa de la educación y las medidas de fuerza que venían siendo convocadas, a las que se sumaron las tomas estudiantiles en todas las universidades, y la nuestra no se quedó atrás. Eso me parece un motivo de festejo, de alegrarse, saber que en estos meses de lucha hemos cosechado apoyos, se han despertado solidaridades y un movimiento muy fuerte dentro y fuera de la Universidad. Es algo meritorio y hay que continuar en esa senda.

En ese sentido, el lunes 14 se realizó una reunión general en el auditorio a las 16 horas para conversar sobre la situación. Asistieron alrededor de 500 personas, el auditorio estaba lleno y la palabra circuló durante 3 horas. En las intervenciones se ofrecieron diagnósticos, se propusieron actividades, algunas de las cuales están siendo organizadas ahora y las voy a comentar. Fue una instancia para mí muy conmovedora porque es muy importante ver a tantos de nosotros movilizados. Asimismo, a las 18 horas se mantuvo una asamblea inter claustro, muy importante que decidió continuar con las medidas de fuerza, entre ellas la toma de la Universidad. Como dije el lunes, creo que todas las voces y todos los modos de lucha son necesarios y son convergentes. Tenemos que sostenernos entre nosotros, es un momento de mucho desgaste y, al mismo tiempo, de mucho impulso. Es decir, tenemos que entrar en esa sinergia. Digo desgaste porque no podemos desconocer que los últimos meses fueron muy atípicos, que tanto dar clase como venir a estudiar como gestionar la institución demandaron mucho esfuerzo y eso nos deja también en una situación de desgaste, a la cual obviamente me parece que apuntan los hechos políticos que acabamos de describir. Pero es importante que nos sostengamos entre nosotros, que cuidemos el tejido social de nuestra comunidad para que no se desgaste, para que no se desgarre, para sostenernos. También que se entreteja con otras demandas y colectivos, como las infancias, los viejos, los locos, todos descartables para este gobierno. Me parece muy importante que podamos hacer esa conexión y ese

entrelazamiento, parece que es la clave también para sostenernos con otras partes de nuestra sociedad que están muy atacadas.

Estamos en plena etapa de generación de iniciativas. Traemos hoy a este consejo la declaración del Consejo Superior de rechazo al veto y comentamos dos actividades que tienen que ver con lo que discutimos el lunes: hacer acciones de visibilización en el territorio, también en capital, en CABA. En ese marco utilizamos una charla que ya estaba pensada para tener lugar aquí en el auditorio el día lunes con Martín Kohan y la trasladamos a la explanada, en frente del municipio, en frente del palacio municipal. Estamos ultimando detalles con la municipalidad para ver un poco la logística. Les anuncio que el lunes 21, este lunes a las 17 horas, para tener una hora más de luz, vamos a estar conversando en lo que será una charla pública, una conversación pública con Martín Kohan, que es un escritor, un docente universitario, un intelectual en el mejor de los sentidos, crítico, que ha tenido muchas definiciones muy importantes en relación con este gobierno. Él le ha sabido poner nombre de manera muy temprana y con mucha agudeza a las cosas que estaban ocurriendo. Sin ir más lejos, tuvo unas intervenciones en el día de ayer o antes de ayer en relación con el arancelamiento y la idea de movilizar a los pobres de manera extorsiva para plantar la idea del arancelamiento de la universidad. Un tipo muy interesante. Así que estamos contentos de poder contar con su presencia para hacer una jornada de visibilización. Tenemos poco tiempo porque tuvimos que transformar una actividad en otra, queríamos hacerlo afuera, queríamos hacerlo en el territorio, así que les pedimos a todos que nos ayuden con mucha fuerza a convocar, porque son dos días además de paro. Entonces, era importante no pisarse con ese paro, pero también continuar con las acciones de visibilización.

El día martes 22 a las 16 hs. se va a realizar en la Plaza de Mayo una clase pública a Milei sobre el presupuesto universitario, que va a estar a cargo de nuestro vicerrector Germán Pinazo. Esas son dos ideas que discutimos el lunes y que tienen por objetivo visibilizar el conflicto y sumar adhesiones en defensa de la universidad. También un objetivo que me parece importante, como lo decía el lunes, tiene que ver con romper con esta idea de que hablamos de educación pública y, en realidad, estamos refiriéndonos a la universidad y nos olvidamos del financiamiento... de que la universidad pública les quita financiamiento al resto de los niveles educativos. Me parece que es muy importante, no digo generar, porque el lazo y la solidaridad ya la tenemos con todo el sistema educativo, sin ir más lejos, en esta misma sala estuvo el Secretario de Educación secundaria de la Provincia de Buenos Aires el mes pasado, diciendo que las políticas educativas de la Provincia de Buenos Aires salen de las investigaciones que realizábamos en las universidades, y muy particularmente en esta universidad. Nuestros graduados y nuestros estudiantes avanzados también pueblan el sistema educativo de la región novena. Esa solidaridad ya existe, me parece que es importante visibilizarlo. Por eso es que también estamos invitando muy particularmente a directivos y a integrantes de los institutos de formación docente a que se sumen a esta actividad que tendrá lugar en Malvinas.

La rectora también señaló que resulta importante que podamos anticipar los nuevos ataques a las universidades nacionales. Habló de ataques físicos. Todos saben lo que pasó en la Universidad Nacional de Quilmes, ese grupo de personas ajenas a la universidad que entró, patoteó y tiró gas pimienta. También a los ataques verbales. Recordó que la Rectora de la Universidad Nacional del Comahue denunció penalmente al presidente por amenazas, y a los ataques argumentales. El más reciente, el tema de la no transparencia de la universidad. Ese ataque de acusarnos de que no estamos siendo auditados, de que no estamos rindiendo cuentas de nuestros gastos del ejercicio presupuestario. Ayer, o anteayer, se produjo el dictamen del procurador del tesoro que, ante una consulta de la Secretaría de Educación del Ministerio de Capital Humano, opinó que el sistema de control interno previsto en la ley de administración financiera y los temas del sector público nacional es de aplicación a las universidades nacionales. Es decir, que la SIGEN puede auditar a las universidades nacionales. Este dictamen no solamente va en sentido contrario al dictamen anterior de la Procuración del Tesoro, sino también a la autonomía universitaria. Ya se ha dicho mucho, pero lo vamos a repetir una vez más: a las universidades nacionales, y esa es otra pelea que se viene, el tema de la provincialización. Las universidades nacionales las crea el Congreso, su presupuesto lo vota el Congreso y las audita también el Congreso. Después, en el uso de su autonomía, en el año 2023, las universidades firmaron un acuerdo, un convenio con la SIGEN para ser auditadas. No es que se cae por todos los lados el argumento, pero me parece, y lo digo aquí en el informe para que todos tengamos bien en claro los argumentos para discutir, que es muy importante que podamos discutir esta idea de que las universidades no rendimos cuentas. Las universidades tenemos una auditoría interna, la cual estamos constantemente siendo asesorados, auditados y revisados en los modos en que gastamos. Por

lo menos, esta mitad de la sala sabe que cada centavo que se gasta en esta institución se rinde contra facturas, con procesos muy cuidadosos y escrupulosos.

Así que sepamos que se vienen esas acciones. Tengamos los argumentos para rebatirlas también. Sobre esto último, la Rectora comentó que el CIN se encuentra analizando las implicancias de este nuevo dictamen, sobre todo teniendo en cuenta el convenio firmado por el mismo CIN con la SIGEN. También internamente, la Secretaría Legal y Técnica. Seguiremos viendo cómo eso impacta en relación con nuestras rendiciones de cuentas.

Quiero contarles también, esto es algo que contó la rectora, que el 23 de septiembre nos visitó el Ministro de Infraestructura y Servicios Públicos de la Provincia de Buenos Aires, Gabriel Katopodis, y que de esa visita se acordó o, mejor dicho, el Ministro presentó el programa de inversión en las universidades nacionales. A dicho programa, la Universidad presentó la ampliación del módulo 7, que contempla la construcción de 10 aulas nuevas. El Ministro también se comprometió a finalizar la planta alta de la Escuela Infantil dentro de las obras que financia con los recursos del Ministerio. Eso es importante, por la situación de infraestructura también.

En relación con infraestructura, comentar que durante el mes de octubre se pudo terminar la primera etapa de la ampliación del bar comedor. Se movilizó el trabajo del personal de la Dirección de Mantenimiento y Servicios Generales para finalizar esta obra, y quedan dos etapas más que se van a estar avanzando en los próximos meses, que involucran la habilitación de la terraza y la conexión circular con el ICO. Bueno, y también se prevé que realicemos la fiesta del IDH en esa terraza. Así que esperemos que se termine, por lo menos la parte de abajo, eso es lo importante.

Por ahí no llego a comentar todas las novedades y todos los anuncios, así que lo digo así de una. El sábado tenemos el FAN, eso es muy importante. Desde las 14 horas el sábado 18 de octubre tendrá lugar la séptima edición del FAN, Festival Artístico Del Noroeste, con entrada libre y gratuita y que los asistentes podrán disfrutar de bandas de música en vivo, proyecciones, muestras audiovisuales, talleres de las infancias, feria de emprendedores... Ustedes saben que el FAN es un festival universitario artístico cultural, multidisciplinar, organizado y gestionado por un grupo de voluntarios formados en gestión cultural. Todos o la mayoría estudiantes y graduados de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos, cuyo director nos honra con su presencia; y de la Licenciatura en Comunicación de la Universidad. Así que el Instituto tiene mucho que ver con el desarrollo de este festival y estamos como muy contentos de que de que se pueda mantener en estos contextos aciagos en donde es tan importante para el territorio poder contar con espacios culturales y en donde distenderse. Que no se corte la alegría.

En cuanto al CIDH contarles sobre todo a los nuevos consejeros y consejeras que tenemos frente a nosotros un par de meses muy movidos en los que vamos a tener que tratar el plan anual, el cronograma, los presupuestos de los posgrados, el plan anual y la PPA. Son herramientas muy importantes porque planifican el año. Lo planifican en modo de actividades y lo planifican también presupuestariamente. Y también se plasman todas las modificaciones y todos los cambios que estuvimos haciendo durante el año anterior. Entonces es muy importante en momentos tan inciertos poder fijar un norte y poder decir hacia dónde nos vamos a dirigir y hacia donde vamos a enfocar los recursos. También es muy importante como una memoria institucional de las cosas que no vamos a poder hacer por los recortes presupuestarios. Quiero decirles que la Universidad Nacional de Quilmes deja de inscribir estudiantes en la carrera de Informática porque no cuenta con el financiamiento para poder llevarla adelante. Yo me comuniqué con el Decano de la Facultad y me explicó que por ahora es una medida que solo abarcaba a Informática y tiene que ver con que es una matrícula creciente, que se sostiene con muchos contratos que salen de gastos de funcionamiento, y que tiene que ver además con el agravante de que compiten por esos docentes con sueldos muy altos en el sistema. Entonces los sueldos de los docentes no se mantienen en la Universidad. Entonces, estos ataques están teniendo un ataque muy fuerte. En la Universidad estamos tratando de hacer de todos los modos, y el resto de la universidades están tratando de todos modos, pero a veces no se puede.

Bueno, les decía entonces, Plan Anual y PPA pasan por la CAI, que suele reunirse de manera extraordinaria, además de la reunión ordinaria en noviembre, sino también tiene reuniones extraordinarias. Los presupuestos de posgrados pasan por la CAS, y eso también lo vamos a estar tratando

en noviembre. Noviembre y diciembre son un par de meses cargaditos de actividades. No se necesita una bola de cristal para ver que van a ser meses cargados de conflictividad y de interrupciones del funcionamiento normal de la Universidad, las cuales por supuesto apoyamos y sostenemos. Les agradecemos mucho la flexibilidad para acomodarse a cambios en el cronograma de nuestras reuniones de comisiones y de nuestras reuniones de plenario y la rapidez con la que responden a la Asistencia de Consejo para poder garantizar el *quórum*, porque la verdad que es muy importante seguir sosteniendo el cogobierno de la Universidad. Es claro que el desgobierno y el caos es algo que este gobierno está promoviendo y tenemos que hacer todo lo que podamos para sostenerlo así que les agradezco mucho eso.

Voy a seleccionar un poco temas para no extender mucho y después de todos modos les paso el informe por escrito.

Estamos en plena actividad por la renovación de miembros de los comités de carrera. La Secretaría Académica se está moviendo mucho en torno a eso. Se conformó la Junta Electoral del IDH con el total de los representantes que estipula el reglamento. En este momento se están analizando las precandidaturas de estudiantes a los comités y en principio la Junta recepcionará potenciales impugnaciones y deberá examinar todas las postulaciones que correspondan a estudiantes activos de las carreras. Se han recibido 87 precandidaturas, así que está bueno. Después, acá los tengo, mando el informe con la división por carrera. También vamos a tener que tratar las listas de integrantes tanto de investigadores docentes y docentes como de graduados, que tienen otros modos en los que se eligen.

Bueno, comento dos cositas más, que es un comentario y es un agradecimiento. Se realizaron, ya lo saben, el 26 y 27 de septiembre, la Feria de Carreras, en la que recibimos a más de 3000 estudiantes de escuelas secundarias, que fue muy linda y muy exitosa en cuanto a las actividades que tuvieron lugar, la cantidad de pibes que vinieron a la Universidad. Para todos los que estuvimos ahí, lo vimos, todos comentamos lo lindo que es ver la Universidad llena de pibes y pibas, y revolucionada por eso. Fue un esfuerzo militante, lo digo así porque se realizó en dos jornadas que coincidieron con paro, una con paro docente y otra con paro Nodocente. Me parece muy importante que podamos, al mismo tiempo que realizamos nuestras medidas de fuerza, también realizar algunas acciones de estas características militantes para reforzar el derecho de esos pibes y esas pibas a la oferta universitaria de su región, porque estuvieron universidades también de la región, y tener esa verdadera libertad de elegir su futuro. Bueno, entonces, en ese marco, agradecer mucho la participación de los comités de carrera, la participación de todos ustedes y para la realización de las ferias de carrera.

Y otra cosa más que quiero comentar es que vamos a estar presentando en esta sesión los planes de estudio de los profesados de Inglés. Lo vamos a tratar, está en el orden del día. Ustedes se acuerdan que en el año 2022 se aprobaron nueve nuevas carreras de grado y el IDH propuso la creación de dos profesados de Inglés y de un profesado de Educación. El año pasado pudimos tratar y aprobar en este consejo la modificación de la licenciatura en Educación y la aprobación del nuevo plan de Educación. Ahora estamos tratando con mucha alegría y mucho orgullo estos planes de profesados de Inglés, que requirieron muchísimo trabajo por parte del área de Lenguas Extranjeras, por parte de la anterior Secretaría Académica del IDH, y de la nueva Secretaría Académica del IDH. Después, cuando llegue el momento, por ahí les pido que votemos, darle la palabra a Gabriela Di Gesú, que estuvo muy involucrada y llevó adelante este diseño de los planes de estudio para que nos cuente de manera más detallada un poco los detalles del plan. Estamos ahora votando para que se trate luego en el Consejo Superior, por supuesto. Lo que estamos hablando anteriormente impacta sobre lo que vamos a votar, porque se necesitan recursos para abrir una carrera nueva, se necesitan vínculos con la Secretaría, que ahora es Subsecretaría de Políticas Universitarias, se necesitan contratos programas, se necesitan cargos nuevos... Entonces, tanto estas como las otras carreras que fueron votadas en 2022 están en una situación de *standby* justamente por eso. No solamente a veces no se necesita recursos, pero se necesita que la DNGU te responda y te den un trámite ministerial, o sea ni eso, ¿no?. Estamos esperando para la de Educación los trámites ministeriales y, bueno, pero mientras tanto es muy importante que sigamos avanzando.

El resto de las cuestiones que tenía las puedo mandar con el acta de esta reunión. Así que abro el micrófono para comentarios y discusiones en torno al informe. (*Silencio*)

Sí, consejero Rozenmacher.

Consejero Lucas Rozenmacher: Gracias, Presidenta. Para aclarar un poco lo de FAN, voy a usar las palabras de Julia que estuvieron muy efectivas y claras. Pero quiero volver a poner en valor un par de cosas. FAN fue formado y sostenido, y construido fundamentalmente por estudiantes y graduados, en la mayoría de los casos, de este Instituto. De Cultura, primero, pero después también de Comunicación, y algunos profesorados de lengua y literatura. Y a eso se le sumaron estudiantes de la UNPAZ, más estudiantes de la UNA, más gestores culturales y gestoras culturales de toda la región, y artistas. Entonces, digo, tiene un valor muy fuerte. Este año el Instituto no dejó de acompañar el proyecto, digamos. Voy a agradecer a ellos porque no están acá, y yo soy, estoy en su fundación. La gestión, el proyecto, el empuje lo llevan adelante graduados y estudiantes de nuestro Instituto. Frente a ese panorama de desolación que tenemos, que estuvo describiendo Julia tan claramente, se decidió ser igual a partir de empezar a pensar estrategias de recuperar recursos y solidaridades con otros actores, otras actrices del territorio, que produjeran herramientas culturales, digamos. Por eso el Museo Imaginario siempre pone su aporte, el Centro Cultural, con el Centro de las Artes, también va a poner su aporte. La Municipalidad de Malvinas Argentina también va a poner su aporte con sus propuestas musicales, y este año la competencia de audiovisuales, como no teníamos dinero para entregar, como no se contaba con dinero para entregar, que es algo que habíamos conseguido en su momento a partir de acuerdos, pero bueno, está más complicado. Compiten producciones realizadas particularmente en nuestro Instituto de la carrera de Cultura y la carrera de Comunicación. Les invitamos también a que vengan a ver la competencia oficial que, digamos, de ahí van a ir al Festival Audiovisuales, van a estar en la... Van a empezar... Van a circular por otros festivales universitarios. Sería muy importante que cada uno y cada una de los que estamos aquí pudiéramos pasarnos un ratito mañana, el día va a estar muy bien, va a estar muy lindo. Hay una feria de artesanías, pero también de alimentos. Se van a poder alimentar, además de alimentarse artísticamente, y hay actividades para todos y para todas. Hay actividades para las infancias y para nosotros, que somos un poco más grandes.

Así que nada, gracias de vuelta por este apoyo a todo el Instituto, que brinda al proyecto emanado de estudiantes y graduados de nuestro propio instituto, y que además sostiene y sigue sosteniendo la idea de que pensar la educación pública, gratuita y de calidad, es también pensar herramientas que permitan garantizar el derecho a la cultura.

Así que gracias de vuelta, Julia, y gracias a todos los que están aquí, por seguir apoyando el FAN.

Sra. Presidente (Julia Smola): Muy bien, muchas gracias. Consejera Benítez.

Consejera Florencia Benítez: Eh, bueno, también para agregar un poco al informe, también viene en relación a lo que decía en el Consejo Superior del miércoles, pero me parece que sí estamos viviendo momentos bastante álgidos de la historia, al menos educativa, de nuestro país. La verdad que una cosa que quería traer más reflejo estudiantil, hablo un poco por mi claustro, y es que sí, estamos en momentos muy agotadores en estos últimos meses. De hecho, algunos de mis compañeros que están acá, que incluso son de otros espacios, hemos estado compartiendo la toma, básicamente, y celebro que, bueno, justamente se hayan solidarizado varios espacios con esta toma ya que no fue nada fácil, honestamente. Un poco salió a partir de la bronca popular que había en las calles ese día, donde movilizamos en contra del veto. El gobierno le dio la espalda a esa movilización, a las dos marchas educativas enormes e históricas que tuvo este país, que, como bien dijo la Decana, fueron federales, es decir, que en todos lados había movilización. La primera, más de 5 millones de personas se movilizó a lo largo y ancho del país. Entonces, bueno, me parece que la fuerza está un poco ahí, porque cuando asumió este gobierno había debates sobre, bueno, cómo, cómo se le frena la mano a un gobierno tan despiadado que niega los 30.000, que dice que va a arancelar la educación pública, que está en contra de la ciencia, que es oscurantista, que está en contra de los derechos de las mujeres y la comunidad LGBT. ¿Cómo se le para la mano? ¿Cuál es el sujeto que va a salir a las calles a definir si este gobierno continúa arrasando con la vida de los trabajadores o no?

Me parece que algo que se despertó este último tiempo, eh, fue ese sujeto, el sujeto del estudiante, que me parece que tiene que ser mirado con mucha, con mucho detenimiento, ya que tiene una fuerza enorme. Y en este momento hay 65 universidades tomadas, y un dato que yo había comentado ayer es que desde 2001, que la UNGS no se toma. Nosotros tuvimos la decisión política de hacerlo con clases públicas, en este momento la calle está cortada. Hoy a la mañana tuvimos unas lindas clases públicas también, ahí

visibilizando un poco también más en el territorio lo que estamos viviendo. Porque mientras el presidente dice que nos dedicamos a hacer bombas para voltearlo, que los “troskos” ¿se acuerdan de nosotros? Que los “troskos”, que éramos el 2%, lo queremos voltear... Bueno, estamos mostrando un poco también la fuerza que tiene ese “estudiantazo”, que ya empezó... ya veníamos comentando desde principio de año que era necesario un “estudiantazo”, porque veíamos ese elemento vital que tenemos los estudiantes, sobre todo esta generación. La diferencia que tiene esta universidad con el 2001 es que en el 2001 no iba todo el mundo a estudiar. La clase trabajadora no entraba masivamente a las universidades. Y si hoy, 8 de cada 10 estudiantes de esta universidad, somos primera generación y que más del 7% somos trabajadores también, bueno, eso significa algo y es un cambio sustancial también para este clima político que estamos viviendo. Si los estudiantes hoy estamos a la cabeza, es porque también somos de una gran composición de trabajadores y porque entendemos que hoy estemos nosotros presentes acá estudiando una carrera es una conquista de las generaciones pasadas también. Es una conquista de los pibes que lucharon por el boleto educativo desde la dictadura hasta esta parte. Es una conquista del movimiento de mujeres también que se hace tan presente en las universidades, que en 2018 dimos también acabó una pelea, que no sé, la universidad estaba llena básicamente del debate feminista. Es una conquista de todos esos sectores que abrazaron la educación pública y logramos que finalmente los laburantes entremos por esta universidad, que podamos permanecer con todos los debates. Por supuesto que hay por medio una permanencia continua, porque sabemos que estudiar y trabajar es muy difícil y que muchos de nuestros compañeros en este periodo de crisis económica dejan o deben cursar menos materias y son compañeros que queremos recuperar.

Pero bueno, yo quería dejar un poco esta reflexión. Me parece que estamos viviendo un momento sumamente importante que, como dije ayer, o sea, los estudiantes estamos con la moral muy alta, porque nosotros tuvimos la conquista de la educación pública y la queremos sostener. Es así. Si creyéramos que no hay forma de torcerle el brazo al gobierno, no estaríamos haciendo nada, me parece. Comentando entre nosotros, decíamos: "A nadie le gusta dormir en el piso del módulo 3." Lo estamos haciendo porque creemos que claramente hay energías y fuerzas suficientes para frenarle la mano a este gobierno. Así que, bueno, eso.

Y una última comentario que, en respuesta al FAN: nada, desde la asamblea, también estamos convocando a toda la comunidad, que sea participe también, eh, los estudiantes de Cultura, del Comité, en conjunto con los estudiantes que se organizan con ellos, estuvieron muy presentes en la toma, garantizaron muchísimas actividades culturales. Y, bueno, estamos trabajando un poco con ellos, porque también quiero hacer un trabajo artístico ahí, mostrando quiénes componemos la universidad.

Así que, nada, les invito también a que se acerquen mañana. Seguramente la movida va a estar más que hermosa y me parece que todo suma, en este preciso momento, que hay que defender la educación, hay que defender la cultura.

Sra. Presidente (Julia Smola): Muchas gracias. Consejera Cáceres.

Consejera Verónica Cáceres: Bueno, buenas tardes a todos. Creo que es la primera vez que voy a hablar en el Consejo. Si me extienden me dicen después en el pasillo que no lo haga. Yo quería compartir alguna reflexión sobre eso que estamos transitando todos, que nos tiene movilizadas, que nos tiene desconcertadas, que nos tiene ocupadas en repensar todo el tiempo lo que nosotros hacemos, en repensar en cómo lo hacemos y en cómo lo comunicamos. Y yo pensaba un poco, aún en este marco, por momentos parece un poco desolador, o lo es. Me queda como cierta cuota de esperanza cuando veo esto que decía la compañera recién, Benítez: la movilización de los, de los estudiantes, de los graduados, bueno, de toda la comunidad universitaria, ¿no?, en defensa de nuestra universidad, de la universidad pública, gratuita, de calidad, federal, solidaria, inclusiva. ¿No? Y yo pensaba un poco... repensaba en lo que fue el inicio de este año, ya estamos en octubre, y cuando empezamos el año, nosotros no teníamos idea hasta cuándo duraba el presupuesto de la universidad. No teníamos mucha idea de si íbamos a tener fondos para las becas. No teníamos muy, muy mucha idea de un montón de cosas, porque estaba todo trastocado en lo que hace el ámbito de la universidad y en nuestras vidas, ¿no? Habíamos transitado una devaluación profunda que había generado, en definitiva, el empobrecimiento de buena parte de la población. Todavía lo vivimos, y hemos hecho, como docentes y no docentes, y toda la comunidad, un gran esfuerzo. Me parece, en sostener la docencia durante todo este año. Y parece algo menor, pero realmente ha sido enorme el trabajo que hemos hecho, ¿no? Me parece que está bueno visibilizarlo,

digamos. No lo hacemos siempre, me parece que está bueno visibilizarlo que hemos puesto el cuerpo en la universidad, en las aulas, en las oficinas, recibiendo estudiantes en las comisiones, ¿no?, en todas las actividades de gestión que uno realiza en la vida universitaria, en la militancia, en todos estos aspectos que estamos aquí. Y en algún momento hemos tenido la tentación de decir: "Bueno, seguimos haciendo todo lo que hacemos con muchísimo menos recursos." Y en todo caso, estamos mostrando que podemos hacerlo igual y todos estamos en esa tensión. Pero bueno, decidimos, parece, colectivamente, sostener la docencia, iniciar el cuatrimestre, seguir, y me parece que eso fue muy acertado.

Y yo pensaba en estos días, en este marco con el veto, que la frustrada ley que finalmente no se logra llevar adelante en nuestro país, que se da en un marco de un desfinanciamiento no solo de la educación, sino también de la ciencia y la técnica en general en nuestro país. Nosotros en cada una de las áreas que tiene nuestro Instituto, en el área de Política, Matemática, Historia, Filosofía, en Economía y en todas las áreas; nosotros hacemos más que investigación. Perdón, hacemos más que docencia, hacemos investigación, y ese es un tema, un punto que yo quería señalar hoy en el marco de mostrar el impacto que puede tener el desfinanciamiento de la educación, de la ciencia y de la técnica. Porque está claro que lo más evidente son las aulas, es la tarea docente, necesitamos que nuestros estudiantes se gradúen, que avancen con sus carreras, pero también estamos sufriendo un feroz ataque al sistema de ciencia y técnica.

Por supuesto que no se cumple la ley de financiamiento de la ciencia y de la técnica que se aprobó en 2021, que estimaba, aún con un presupuesto prorrogado, que se destinará al 0.39% del PBI a la función ciencia y técnica, y tenemos un ajuste a octubre del 33%. Lo cual es un montón. Eso implica la cancelación de los programas de investigación, la parálisis de proyectos estratégicos, la asfixia total del financiamiento, la fuga potencial de colegas que se están yendo y demás. Y en ese marco, yo quería reflexionar sobre algo que me preocupa. Quizás es menor, ¿no? O puede ser, no lo es, pero pareciera menor, que es cómo nosotros vamos a seguir investigando, ¿no? Porque nosotros, como todo aquel que tiene una dedicación en la universidad, de semiexclusiva o una dedicación exclusiva con nuestros cargos, nosotros realizamos actividades de gestión, realizamos docencia, realizamos investigación. Y la investigación, tradicionalmente, históricamente, una de las fuentes de financiamiento ha sido la Agencia de Investigación, que hoy esa agencia es una gran incógnita, digamos, si está paralizada, desfinanciada, muchos colegas que han presentado proyectos y han sido evaluados y adjudicados, porque esto está bueno también señalarlo, ¿no? Cuando nosotros investigamos, presentamos proyectos de investigación que son para que sean acreditados, son evaluados por pares, que el tema de la auditoría, esta palabra como mágica que se impone para generar sentido común, digamos. De alguna forma, esta idea de que nadie quiere que lo auditen y demás, nosotros, decía la Decana recién, somos auditados en todo, todo el tiempo, y nuestros proyectos de investigación son evaluados, son evaluados con criterios que son muy exigentes, que son los del campo, digamos. Son criterios exigentes y que son evaluados para acreditarse los informes de avance, los informes finales.

Y la agencia de investigación, que se financia en buena parte con crédito externo, digamos, tiene paralizados fondos durante todo este año, y hay colegas que no pueden iniciar sus proyectos de investigación que fueron aprobados en el año pasado, luego de estas evaluaciones sumamente rigurosas, y no pueden llevarse adelante este año. Quienes tenemos proyectos activos hoy de agencia, no se han actualizado los montos por la inflación, entonces esos montos son realmente irrisorios a lo que son los compromisos que uno hace, digamos, cuando un proyecto no estipula objetivos, un cronograma de trabajo, producción, etcétera... que está atado a una idea de determinado presupuesto.

Y por otro lado, en el Consejo pasado, la Decana nos informaba, y nos había informado, nosotros antes lo habíamos hablado con los coordinadores de área, de que los pocos fondos que quedaban, que tradicionalmente se distribuían entre los proyectos activos del instituto, si se distribuían, iban a ser tan, tan irrisorios que no íbamos a comprar ni una resma, me parece, ¿no? Entonces, el criterio que validamos todos fue que se destinaran al fondo de eventos, si no me equivoco, y al fondo de expositores.

Entonces, ahí yo pensaba un poco esta semana y sigo dándole la vuelta a esta incógnita que me parece que está bueno, por lo menos visibilizarlo en la situación de ajuste, todo lo que nosotros estamos perdiendo en investigación. Porque cuando se financia investigación se desarman equipos, se desarman capacidades instaladas, perdemos la posibilidad de formar becarios. Y eso tiene un impacto que no se recupera de forma inmediata, después el desarme es rápido. Yo desfinancio unos meses y ahogo, y se termina desarmando, pero la reconstrucción de esas capacidades es muy complejo, digamos, ¿no? Y me

gustaba, me tenía la intención por lo menos hoy de visibilizarlo, o porque por lo menos podamos discutirlo también cuando hablamos de este ajuste, estas implicancias que tienen, porque la investigación y la docencia no son dos campos separados ¿no? se retroalimentan, en el buen sentido, y nosotros ya hemos tenido un proceso de desfinanciamiento feroz en la década del '90 que generó ese vaciamiento. Y reconstruir esas capacidades llevó mucho tiempo.

Me parece que el otro punto, ese era un punto que quería señalar, con respecto a la importancia de poder visibilizar, en todo caso repensar esta inquietud que hemos conversado con algunos colegas, ¿cómo vamos a seguir investigando, digamos, produciendo? Ahora estamos en las puertas de las jornadas interáreas en las que vamos a estar conversando sobre eso, reprogramadas por los días de paro. Y la otra que también me parece como un tema hacia adelante, pero será para el próximo Consejo, según avisaba recién la Decana. Yo creo que se abre un, en esta, este ahogo que están teniendo las universidades, y ahoga la tarea cotidiana de enseñar, de investigar, pero también va a generar un desafío en cómo podemos pensar nuestros propios posgrados que están articulados con la investigación de nuestras áreas, ¿no? Cómo podamos repensar que haya apertura de nuestras cortes de los distintos posgrados que tiene la universidad en este contexto de feroz destrucción de la vida de lo público y en un proyecto que tiende a mercantilizar cada vez más todas las esferas de la vida y sin duda no estamos excluidos. Yo quería, bueno, compartir eso, tratar de visibilizar un poco más todo lo que nosotros hacemos en nuestras universidades, digamos. Está claro, nosotros no tenemos un hospital universitario para mostrar, pero tenemos un montón de otras cosas que hacemos que retroalimentan al sistema productivo, al sistema educativo, y que me parece que estaría bueno poder visibilizar también en los debates que nosotros estamos dando en este contexto de feroz ajuste.

Y termino acá para que no me odie nadie.

Sra. Presidente (Julia Smola): Bien, muchas gracias. Es así, ¿alguien más quiere hacer uso de la palabra? (Silencio) Sino, pasamos al temario.

Finaliza la transcripción literal.

4. Ratificación de Resoluciones de la Decana Ad Referéndum del Consejo del IDH:

3090 Se otorga licencia sin goce de haberes a la investigadora-docente Vanesa Lorena Glock en su puesto de ID Ayudante de Primera con dedicación semiexclusiva, del 01 de septiembre al 31 de diciembre de 2024, para el ejercicio transitorio de un cargo de mayor jerarquía, en el marco de lo establecido en el Convenio Colectivo de Trabajo, Art. 49, apartado II, inciso a).

Se somete a votación el tema.

Votación: 15 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 15

3091 Se propone a la Sra. Rectora la aceptación de la renuncia, a partir del 23 de septiembre de 2024, de Martín Alejandro Pizarro, a su cargo docente, Profesor Adjunto, dedicación simple, en el área “Procesos de comunicación, políticas de comunicación y medios masivos” del Instituto del Desarrollo Humano.

Se somete a votación el tema.

Votación: 15 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 15

Se retira de la sesión la Consejera Cesaratto.

OTROS ASUNTOS DE RECURSOS HUMANOS QUE NO REQUIEREN PASAJE POR COMISIÓN:

5. **Propuesta al Rectorado para la designación interina en un cargo docente de dedicación simple, categoría Jefe de Trabajos Prácticos, para María Cecilia Gago para el dictado de la asignatura “Inglés lectocomprensión II” del 09/10/24 al 30/11/2024. (Por la licencia por maternidad de Lina Jacovkis) Memorando N°541/24 de la Secretaria Académica del IDH.**

Mediante memorando N°541/24 de la Secretaria Académica del IDH, se presenta la propuesta al Rectorado para la designación interina en un cargo docente de dedicación simple, categoría Jefe de Trabajos Prácticos, para María Cecilia Gago para el dictado de la asignatura “Inglés lectocomprensión II” del 09/10/24 al 30/11/2024.

Se somete a votación el tema.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

6. **Propuesta al Rectorado para la designación interina en un cargo docente de dedicación simple, categoría Jefe de Trabajos Prácticos, para Mariela Duhalde para el dictado de la asignatura “Psicología General” del 16/10/24 al 30/11/24 . (Por la licencia de Cimolai) Memorando N°544/24 de la Secretaria Académica del IDH.**

Mediante memorando N°544/24 de la Secretaria Académica del IDH, se presenta la propuesta al Rectorado para la designación interina en un cargo docente de dedicación simple, categoría Jefe de Trabajos Prácticos, para Mariela Duhalde para el dictado de la asignatura “Psicología General” del 16/10/24 al 30/11/24 .

Se somete a votación el tema.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

7. **Propuesta al Consejo Superior de la aceptación de la renuncia de Gisela Eleonora Suazo (DNI. N° 24.838.367) a su cargo de investigadora docente, Jefe de trabajos prácticos con dedicación exclusiva, del Instituto del Desarrollo Humano, en el que fue designada por Resolución (CS) N°4767/2013, a partir de la fecha en que sea designado en un puesto de investigadora docente Profesora Adjunta, como resultado de la sustanciación del concurso N°4392/23. Memorando N°545/24 de la Secretaría Académica y de la Secretaría de Investigación del IDH.**

8. **Propuesta al Consejo Superior de la aceptación de la renuncia de María Alejandra Torres (DNI N° 16.962.470) a su cargo de investigadora docente, Profesora Adjunta con dedicación exclusiva, del Instituto del Desarrollo Humano, en el que fue designada por Resolución (CS) N°3954/2011, a partir de la fecha en que sea designado en un puesto de investigadora docente Profesora Asociada, como resultado de la sustanciación del concurso N°4389/23. Memorando N°540/24 de la Secretaría Académica y de la Secretaría de Investigación del IDH.**

Mediante memorando N°540/24 de la Secretaría Académica y de la Secretaría de Investigación del IDH, se presenta una propuesta al Consejo Superior de la aceptación de la renuncia de Gisela Eleonora Suazo

(DNI. N° 24.838.367) a su cargo de investigadora docente, Jefe de trabajos prácticos con dedicación exclusiva, del Instituto del Desarrollo Humano, en el que fue designada por Resolución (CS) N°4767/2013, a partir de la fecha en que sea designado en un puesto de investigadora docente Profesora Adjunta, como resultado de la sustanciación del concurso N°4392/23.

Mediante memorando N°545/24 de la Secretaría Académica y de la Secretaría de Investigación del IDH, se presenta una propuesta al Consejo Superior de la aceptación de la renuncia de María Alejandra Torres (DNI N° 16.962.470) a su cargo de investigadora docente, Profesora Adjunta con dedicación exclusiva, del Instituto del Desarrollo Humano, en el que fue designada por Resolución (CS) N°3954/2011, a partir de la fecha en que sea designado en un puesto de investigadora docente Profesora Asociada, como resultado de la sustanciación del concurso N°4389/23.

Se someten a votación los temas.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

ASUNTOS DE LA COMISIÓN DE RECURSOS HUMANOS (CRRHH):

9. **Solicitud de licencia sin goce de haberes presentado por el docente Martín Pizarro por cargo de mayor jerarquía desde el 23 de septiembre de 2024 en su cargo docente, jefa de trabajos prácticos, dedicación simple, en el área "Procesos de Comunicación, Políticas de Comunicación y Medios Masivos", para desempeñarse como investigador docente Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva en el IDH de la UNGS. (Art. 49, Ap. II, a, del Convenio Colectivo de Docentes Universitarios). Memorando N°502/24 de la Secretaría de Investigación y la Secretaria Académica del IDH. Dictamen de la CRRHH N°404/24.**

Mediante memorando N°502/24 de la Secretaría de Investigación y la Secretaria Académica del IDH, se presenta una solicitud de licencia sin goce de haberes presentado por el docente Martín Pizarro por cargo de mayor jerarquía desde el 23 de septiembre de 2024 en su cargo docente, jefa de trabajos prácticos, dedicación simple, en el área "Procesos de Comunicación, Políticas de Comunicación y Medios Masivos", para desempeñarse como investigador docente Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva en el IDH de la UNGS. (Art. 49, Ap. II, a, del Convenio Colectivo de Docentes Universitarios)

La Presidente de la Comisión de Recursos Humanos informa que mediante Dictamen de la CRRHH N°404/24 se sugiere.

Se somete a votación el tema.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

10. **Solicitud de licencia con goce de haberes presentada por la investigadora docente Azul Tamina Katz Russo para participar en una Conferencia y seminario en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla a realizarse en Puebla, México; y la presentación de una ponencia en el "X Coloquio del Círculo Latinoamericano de Fenomenología" en Toluca, México entre los días 14 y 25 de octubre de 2024. (Art. 50, Ap. III, del Convenio Colectivo de Docentes Universitarios). Memorando N°515/24 de la Secretaría de Investigación y la Secretaria Académica del IDH. Dictamen de la CRRHH N°405/24.**
11. **Solicitud de licencia con goce de haberes presentada por la investigadora docente María Alejandra Torres para participar en un Congreso de la Asociación Española de Hispanistas y el Seminario en el Instituto Universitario de Género y Diversidad en**

Alicante, España entre el 5 y el 22 de noviembre de 2024. (Art. 50, Ap. III, del Convenio Colectivo de Docentes Universitarios). Memorando N°532/24 de la Secretaría de Investigación y la Secretaria Académica del IDH. Dictamen de la CRRHH N°412/24.

- 12. Solicitud de licencia con goce de haberes presentada por el investigador docente Leandro Gonzalez para participar en la Plataforma para el Diálogo de CALAS, "Viejas y nuevas perspectivas geopolíticas en América Latina: Tensiones y oportunidades" en Montevideo, Uruguay entre los días 28 y 31 de octubre de 2024. (Art. 50, Ap. III, del Convenio Colectivo de Docentes Universitarios). Memorando N°538/24 de la Secretaría de Investigación y la Secretaria Académica del IDH. Dictamen de la CRRHH N°411/24.**

Mediante memorando N°515/24 de la Secretaría de Investigación y la Secretaria Académica del IDH, se presenta una solicitud de licencia con goce de haberes presentada por la investigadora docente Azul Tamina Katz Russo para participar en una Conferencia y seminario en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla a realizarse en Puebla, México; y la presentación de una ponencia en el "X Coloquio del Circulo Latinoamericano de Fenomenología" en Toluca, México entre los días 14 y 25 de octubre de 2024. (Art. 50, Ap. III, del Convenio Colectivo de Docentes Universitarios)

La Presidente de la Comisión de Recursos Humanos informa que mediante Dictamen de la CRRHH N°405/24 se sugiere aprobar la solicitud.

Mediante memorando N°532/24 de la Secretaría de Investigación y la Secretaria Académica del IDH, se presenta una solicitud de licencia con goce de haberes presentada por la investigadora docente María Alejandra Torres para participar en un Congreso de la Asociación Española de Hispanistas y el Seminario en el Instituto Universitario de Género y Diversidad en Alicante, España entre el 5 y el 22 de noviembre de 2024. (Art. 50, Ap. III, del Convenio Colectivo de Docentes Universitarios)

La Presidente de la Comisión de Recursos Humanos informa que mediante Dictamen de la CRRHH N°412/24 se sugiere aprobar la solicitud.

Mediante memorando N°538/24 de la Secretaría de Investigación y la Secretaria Académica del IDH, se presenta una solicitud de licencia con goce de haberes presentada por el investigador docente Leandro Gonzalez para participar en la Plataforma para el Diálogo de CALAS, "Viejas y nuevas perspectivas geopolíticas en América Latina: Tensiones y oportunidades" en Montevideo, Uruguay entre los días 28 y 31 de octubre de 2024. (Art. 50, Ap. III, del Convenio Colectivo de Docentes Universitarios)

La Presidente de la Comisión de Recursos Humanos informa que mediante Dictamen de la CRRHH N°411/24 se sugiere aprobar la solicitud.

Se someten a votación los temas.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

- 13. Dictamen de búsqueda 15-2024 (CERRADA) para incorporar a un/a Investigador/a Docente con dedicación semiexclusiva, categoría Jefe/a de Trabajos Prácticos, para el área "La Filosofía: problemas del campo disciplinar y su enseñanza" en la línea 1 " Filosofía teórica y fenomenología ", para el dictado de la asignatura "Antropología Filosófica". Memorando N°528/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CRRHH N°406/24.**

Mediante memorando N°528/24 de la Secretaría de Investigación del IDH, se presenta el dictamen de búsqueda N°15-2024 (CERRADA) para incorporar a un/a Investigador/a Docente con dedicación semiexclusiva, categoría Jefe/a de Trabajos Prácticos, para el área "La Filosofía: problemas del campo disciplinar y su enseñanza" en la línea 1 " Filosofía teórica y fenomenología ", para el dictado de la asignatura "Antropología Filosófica".

La Presidente de la Comisión de Recursos Humanos informa que mediante Dictamen de la CRRHH N°406/24 de la CRRHH N°406/24, se sugiere aprobar el dictamen.

Se somete a votación el tema.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

14. **Perfil de búsqueda 16-2024 (CERRADA Y ABIERTA) para incorporar a un/a investigador/a docente categoría Profesor/a Adjunto/a, con dedicación semiexclusiva, para el área “La historia: Problemas del campo disciplinar y de su enseñanza”, en la línea “Historia Política de América Latina en el siglo XX” y el dictado de las asignaturas “Historia Latinoamericana Contemporánea” e “Historia Latinoamericana II”. (Por la licencia SGS de Ernesto Bohoslavsky) Memorando N°505/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CRRHH N°407/24.**
15. **Perfil de búsqueda 17-2024 (CERRADA Y ABIERTA) para incorporar a un/a investigador/a docente categoría Jefe/a de Trabajos Prácticos, con dedicación exclusiva, para el área “Política”, en la línea “Teoría Política” y el dictado de la asignatura “Teoría Política Clásica”. Memorando N°520/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CRRHH N°408/24.**
16. **Perfil de búsqueda 18-2024 (CERRADA Y ABIERTA) para incorporar a un/a Investigador Docente categoría Profesor Adjunto/a con dedicación Exclusiva para el área de "La Física, problemas del campo disciplinar y de su enseñanza" en la línea “Didáctica de la Física”, para el dictado de las asignaturas “Enseñanza de la Física” y/o Residencia II en Física”. Memorando N°529/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CRRHH N°409/24.**

Mediante memorando N°505/24 de la Secretaría de Investigación del IDH, se presenta el perfil de búsqueda 16-2024 (CERRADA Y ABIERTA) para incorporar a un/a investigador/a docente categoría Profesor/a Adjunto/a, con dedicación semiexclusiva, para el área “La historia: Problemas del campo disciplinar y de su enseñanza”, en la línea “Historia Política de América Latina en el siglo XX” y el dictado de las asignaturas “Historia Latinoamericana Contemporánea” e “Historia Latinoamericana II”.

La Presidente de la Comisión de Recursos Humanos informa que mediante dictamen de la CRRHH N°407/24, se sugiere aprobar el perfil.

Mediante memorando N°520/24 de la Secretaría de Investigación del IDH, se presenta el perfil de búsqueda 17-2024 (CERRADA Y ABIERTA) para incorporar a un/a investigador/a docente categoría Jefe/a de Trabajos Prácticos, con dedicación exclusiva, para el área “Política”, en la línea “Teoría Política” y el dictado de la asignatura “Teoría Política Clásica”.

La Presidente de la Comisión de Recursos Humanos informa que mediante Dictamen de la CRRHH N°408/24, se sugiere aprobar el perfil.

Y mediante memorando N°529/24 de la Secretaría de Investigación del IDH, se presenta el perfil de búsqueda 18-2024 (CERRADA Y ABIERTA) para incorporar a un/a Investigador Docente categoría Profesor Adjunto/a con dedicación Exclusiva para el área de "La Física, problemas del campo disciplinar y de su enseñanza" en la línea “Didáctica de la Física”, para el dictado de las asignaturas “Enseñanza de la Física” y/o Residencia II en Física”.

La Presidente de la Comisión de Recursos Humanos informa que mediante Dictamen de la CRRHH N°409/24, se sugiere aprobar el perfil.

La Presidente de la Comisión de Recursos Humanos informa que mediante ... se sugiere

Se someten a votación los temas.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

- 17. Ampliación horaria temporal de la docente Mariela Duhalde para el dictado de “Psicología General”, entre el 16 de octubre y el 30 de noviembre de 2024, en el marco de lo establecido por la Resolución del CS 7220/19, por la licencia de la ID Cimolai. Memorando N°537/24 de la Secretaría Académica del IDH. Dictamen de la CRRHH N°410/24.**

Mediante memorando N°537/24 de la Secretaría Académica del IDH, se presenta una ampliación horaria temporal de la docente Mariela Duhalde para el dictado de “Psicología General”, entre el 16 de octubre y el 30 de noviembre de 2024, en el marco de lo establecido por la Resolución del CS 7220/19, por la licencia de la ID Cimolai.

La Presidente de la Comisión de Recursos Humanos informa que mediante Dictamen de la CRRHH N°410/24 se sugiere aprobar la solicitud.

Se somete a votación el tema.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

ASUNTOS TRATADOS POR LA COMISIÓN DE ACTIVIDADES SUSTANTIVAS (CAS):

- 18. Propuesta de los Planes de Estudios del Profesorado Universitario de Educación Superior en Inglés y del Profesorado Universitario de Inglés para la Educación Primaria y Secundaria. Memorando N°531/24 de la Secretaría Académica del IDH. Dictamen de la CAS N°255/24.**

Mediante memorando N°531/24 de la Secretaría Académica del IDH, se presenta la propuesta de los Planes de Estudios del Profesorado Universitario de Educación Superior en Inglés y del Profesorado Universitario de Inglés para la Educación Primaria y Secundaria

El presidente de la Comisión de Actividades Sustantivas informa que mediante Dictamen de la CAS N°255/24 se sugiere aprobar los planes de estudio.

Transcripción literal:

Consejero Gustavo Carnelli: El primer tema es la propuesta de los planes de estudio del Profesorado Universitario de Educación Superior en Inglés y del Profesorado Universitario de Inglés para la Educación Primaria y Secundaria, que, de aprobarlo, lo enviamos a su tratamiento en el Consejo Superior. Un par de comentarios: la carrera de Superior es de 5 años, la otra es de 4 años. La de Superior tiene 3.204 horas con 36 unidades curriculares. La de Primaria y Secundaria, que es de 4 años, tiene 2.672 horas con 32 unidades curriculares.

Ambas carreras, en el primer semestre de cursada, tendrían el Taller de Lectura y Escritura y el TIO Humanas, y la materia liberada de correlatividades sería Inglés 1. En cuanto al trayecto pedagógico, va a compartir Residencia 1 con la carrera del profesorado de Educación. Va a haber dos residencias: la Residencia 2, que es para Primaria y Secundaria, que es anual, y la carrera de Superior tiene una tercera residencia, que es la Residencia 3, específica para Superior.

Está invitada Gabriela Di Gesú, que estuvo trabajando en el tema. Si estamos de acuerdo, la invitamos a hacer una presentación.

Sra. Presidente (Julia Smola): Levantemos la mano para darle la palabra. (*Silencio*)

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

Sra. Presidente (Julia Smola): Muchas gracias.

Prof. Gabriela Di Gesú: Bueno, muchísimas gracias. Agradezco a todos que me hayan invitado. Tenemos profesores atrás también, que están acá en nombre de todo el grupo, tratando de acompañar este momento.

Desde la pandemia, Flavia nos invitó a pensar un profesorado sin necesidad de tener el curso de ingreso de inglés, que es la cuestión más difícil. Porque, como ustedes sabrán, en todos los profesorados o demás carreras, uno viene con la lengua hablada, pero no tiene que aprender la lengua y, aparte de aprender la lengua, aprender a enseñarla. A partir de ahí, bueno, la propuesta de Flavia fue un desafío muy grande porque hubo que deconstruir muchas ideas de las cuales todos nosotros ya veníamos. Porque todos ingresamos al profesorado después de haber estudiado inglés por nuestra parte.

Eso fue la parte más complicada. El trabajo del equipo fue muy arduo. Tengo que reconocer el trabajo de todo el equipo, con ideas, conversaciones, charlas después de la clase: “¿Qué te parece?”, “¿Qué hacemos?”, “¿Cómo estás haciendo vos en tu profesorado?”. Gente que está trabajando en los profesorados de la zona: ¿Cómo lo hacen?, ¿Cómo lo resuelven?. Y a partir de ahí fueron saliendo las materias, fue saliendo el programa. Finalmente, llegamos a la aprobación de la carrera en el año 2022, y todo el 2023 nos dedicamos al desarrollo de los planes de estudio, en los cuales la carga de inglés es muy alta porque vamos a trabajar solo con un trabajo inmersivo en la lengua, donde, a medida que vayan estudiando la lengua, también van a aprender a enseñarla.

De ahí es la carga horaria tan alta que tiene en inglés, ¿no? Porque decíamos: "Bueno, no negociamos eso". Negociamos cómo entran, pero no negociamos la cantidad de horas que van a estudiar, porque es necesario que lo sea. Aparte, la idea y el trabajo más difícil fue encontrar metodologías, no solamente desde la perspectiva didáctica, sino también desde la perspectiva lingüística, que nos permitieran abarcar esto. Y para eso nos nutrimos de lo que hacíamos para el IDEI para los famosos cursos IP, cómo los estudiantes de los cursos IP logran hablar con el inglés que traen del secundario, exactamente igual, sin pedir una cosa más ni una cosa menos.

Así que, bueno, eso era un poquito lo que les queríamos contar: el trabajo del equipo, las investigaciones que habíamos hecho y demás desde el año 2017 en adelante, que nos fueron ayudando a perfilar y poder hoy presentar esta propuesta, a lo cual estamos dispuestos a contestar las preguntas que necesiten.

Sra. Presidente (Julia Smola): Bueno, muchísimas gracias. La verdad es que estoy personalmente muy contenta porque me tenía preocupada que no lo pudiéramos impulsar. Y lo vamos a impulsar, sí, porque

estuvo impulsado desde el principio, pero terminamos de darle la vueltila final para presentarlo al Consejo y que tenga su tratamiento en el Superior. Así que, bueno, no sé si quieren hacer preguntas, si tienen dudas sobre la implementación, los pasos que quedan, que sería el tratamiento en el Consejo Superior y después conseguir el número de trámite ministerial, que se ha aprobado ahora por Capital Humano.

Sra. Presidente (Julia Smola): Todas las preguntas que nos hagan vienen muy bien, porque sirven para ver aquellas cosas que todavía nos falta perfilar ¿No? Agradecemos a Pablo que estuvo el otro el otro día haciendo una preguntas muy piolas. Consejero Catalano pide la palabra.

Consejero Lucas Catalano: Gracias. Simplemente para destacar lo que ya se vino destacando y lo que es evidente, que es en un contexto de tanta retracción de todo lo que venimos haciendo las universidades, hacer una cosa como esta, está muy bien. Por cercanía con la gestión anterior y con la gestión actual, donde me consta que ha habido un trabajo enorme por parte de todos y todas, quiero simplemente destacar que estamos haciendo algo expansivo en un momento completamente a contramano.

Y bueno, va a ser un gran trabajo de la gestión futura poder implementar finalmente esto en los años que vengan, porque imaginamos que la cuestión de retracción de cosas va a seguir estando ahí, como pujando todo el tiempo. Pero bueno, seguramente los mejores augurios para lo que viene. Así que, bueno, nada, gracias por el trabajo. Nada más.

Sra. Presidente (Julia Smola): Bueno, muy bien. ¿Alguien más quiere hacer uso de la palabra? Bueno, si tenemos que votar estos planes todavía. Hagamos un minuto, una pausa de suspenso para los nervios de la profesora. Si no, pasamos a la votación.

Finaliza la transcripción literal.

Se somete a votación el tema.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

19. Modificación del cuerpo académico de la Maestría en Interculturalidad y Comunicación. Memorando N°516/24 de la Secretaría Académica del IDH. Dictamen de la CAS N°256/24.

Mediante memorando N°516/24 de la Secretaría Académica del IDH, se presenta la modificación del cuerpo académico de la Maestría en Interculturalidad y Comunicación.

El presidente de la Comisión de Actividades Sustantivas informa que mediante Dictamen de la CAS N°256/24 se sugiere aprobar la modificación.

Se somete a votación el tema.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

20. Modificación del cuerpo académico de la Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria. Memorando N°519/24 de la Secretaría Académica del IDH. Dictamen de la CAS N°257/24.

Mediante memorando N°519/24 de la Secretaría Académica del IDH, se presenta una solicitud de modificación del cuerpo académico de la Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria.

El presidente de la Comisión de Actividades Sustantivas informa que mediante Dictamen de la CAS N°257/24 se sugiere aprobar la presentación.

Se somete a votación el tema.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

21. Solicitudes de prórrogas para la finalización de proyectos de investigación dirigidos por los investigadores docentes del IDH. Memorando N° 504/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CAS N°258/24.

Mediante memorando N° 504/24 de la Secretaría de Investigación del IDH, se presentan solicitudes de prórrogas para la finalización de proyectos de investigación dirigidos por los investigadores docentes del IDH.

El presidente de la Comisión de Actividades Sustantivas informa que mediante Dictamen de la CAS N°258/24 se sugiere otorgar las prórrogas solicitadas.

Se somete a votación el tema.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

22. Incorporación y desvinculación de integrantes en proyectos de investigación radicados en el IDH. Memorando N°509/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CAS N°259/24.

Mediante memorando N°509/24 de la Secretaría de Investigación del IDH, se presentan las incorporaciones y desvinculaciones de integrantes en proyectos de investigación radicados en el IDH.

El presidente de la Comisión de Actividades Sustantivas informa que mediante Dictamen de la CAS N°259/2 se sugiere aprobar las solicitudes.

Se somete a votación el tema.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

23. Propuesta de publicación “Las Américas y la civilización” de Darcy Ribeiro perteneciente a la colección: “Política, políticas y sociedad” y presentado por el investigador docente

Eduardo Rinesi. Memorando N°506/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CAS N°260/24.

Mediante memorando N°506/24 de la Secretaría de Investigación del IDH, se presenta la propuesta de publicación “Las Américas y la civilización” de Darcy Ribeiro perteneciente a la colección: “Política, políticas y sociedad” y presentado por el investigador docente Eduardo Rinesi.

El presidente de la Comisión de Actividades Sustantivas informa que mediante dictamen de la CAS N°260/24 se sugiere elevar la propuesta de publicación.

Se somete a votación el tema.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

24. Presentación del Informe final de las actividades de la licencia extraordinaria por año sabático de la investigadora docente Mónica Sandra Ferreyra. Memorando N°503/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CAS N°261/24.

Mediante memorando N°503/24 de la Secretaría de Investigación del IDH, se presenta el informe final de las actividades de la licencia extraordinaria por año sabático de la investigadora docente Mónica Sandra Ferreyra.

El presidente de la Comisión de Actividades Sustantivas informa que mediante Dictamen de la CAS N°261/24 se sugiere aprobar el informe.

Se somete a votación el tema.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

25. Solicitudes de adscripciones para la formación en investigación para estudiantes y graduados en el marco de los proyectos de investigación del IDH dirigidos por investigadores docentes. Memorando N°508/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CAS N°262/24.

Mediante memorando N°508/24 de la Secretaría de Investigación del IDH, se presentan las solicitudes de adscripciones para la formación en investigación para estudiantes y graduados en el marco de los proyectos de investigación del IDH dirigidos por investigadores docentes

El presidente de la Comisión de Actividades Sustantivas informa que mediante dictamen de la CAS N°262/24 se sugiere aprobar las presentaciones.

Se somete a votación el tema.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

26. **Propuesta de distribución de la asignación de fondo de eventos - Convocatoria 2024. Memorando N°511/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CAS N°263/24.**
27. **Propuesta de distribución de la asignación de fondo para estudiantes expositores del IDH - Convocatoria 2024. Memorando N°510/24 de la Secretaría de Investigación del IDH. Dictamen de la CAS N°264/24.**

Mediante memorando N°511/24 de la Secretaría de Investigación del IDH, se presenta la propuesta de distribución de la asignación de fondo de eventos; convocatoria 2024. Memorando N°511/24 de la Secretaría de Investigación del IDH.

El presidente de la Comisión de Actividades Sustantivas informa que mediante dictamen de la CAS N°263/24 se sugiere aprobar la propuesta.

Y mediante memorando N°510/24 de la Secretaría de Investigación del IDH, se sugiere aprobar la propuesta de distribución de la asignación de fondo para estudiantes expositores del IDH; Convocatoria 2024.

El presidente de la Comisión de Actividades Sustantivas informa que mediante dictamen de la CAS N°264/24 se sugiere aprobar la propuesta.

Transcripción literal:

Sra. Presidente (Julia Smola): Ahora hay dos temas que son propuestas de asignación de fondos, si quieren lo conversamos a los dos temas juntos. Bueno, tienen relación.

Consejero Gustavo Carnelli: El punto 26 es la propuesta de distribución de la asignación de fondos de eventos, convocatoria 2024; y el 27 la propuesta de distribución de la asignación de fondos para estudiantes expositores del IDH.

Esos temas que habitualmente venimos trabajando en la comisión antes con el exsecretario Catalano y hemos seguido trabajando con los criterios. En este caso es la propuesta de distribución que, como se sabe, con muy magros fondos, que se había decidido sumarlos de los proyectos de investigación, no como mencionó la consejera Cáceres antes.

Se hizo una distribución de acuerdo a los criterios que habían sido establecidos, figuran en el material que tenemos adjunto. No se pudo satisfacer los pedidos de cada una de las cinco presentaciones que hubo en el caso de los fondos de eventos. En el caso de fondo de estudiantes expositores sí, porque hubo un solo pedido y ese fue satisfecho en su totalidad.

La CAS propone aprobar estos dictámenes, estas propuestas, en los dictámenes 263 y 264.

Quisiera hacer una brevísima acotación en relación con estos fondos.

Sra. Secretaria (Cintia Córdoba): Gracias. Quisiera hacer referencia también, a propósito de esto, a algo que trajo a colación (la consejera) Verónica (Cáceres). Arrancó con su diagnóstico diciendo: “Nos tienen ocupados en repensar lo que hacemos, cómo lo hacemos”. “Estas circunstancias nos tienen ocupados, ocupadas en repensar, en revisar qué hacemos y cómo lo hacemos.” Y me quedo con la pregunta final de Verónica también, de la consejera Verónica Cáceres, que dijo: “¿Cómo seguimos?”, ¿no? Esa pregunta es una pregunta que creo que se impone para nuestras próximas jornadas de investigación, no porque piense

que tengamos el poder de resolver y de determinar, porque entonces seríamos superpoderosos. Efectivamente, eso no. Sino pensamos en este contexto turbulento de fuerte retracción, dijo el consejero Catalano, cómo seguir.

En ese sentido parece que todas las cosas deben ser repensadas, revisadas, analizadas, entre ellas esta cuestión del reparto de los fondos, aunque sean magros, cuál el criterio tiene que definirse en su peso político, en su significado político, en el sentido en el que, como también señalaba la consejera Cáceres, bueno, repartir esos magros fondos en una cantidad de 68 proyectos, sin duda hubiera sido algo que probablemente hubiera sido poco discutido, o en el mejor de los casos sí, pero absolutamente absurdo.

Entonces, ¿cómo hacer para que no termine siendo una acción absurda? Creo que fue el sentido de revisar cómo hacer para distribuir. No obstante, consideramos que hay que seguir revisando, en principio, los criterios con los que se asignan estos fondos en la medida en que, y quisiera compartir con ustedes algo que recupero de un documento del 2004, como dijo la consejera Benítez, bueno, del 2004, que es en realidad un criterio que se pensó para distribuir fondos para acompañar a los estudiantes a asistir a encuentros académicos, en los que se refuerza esta idea de que es conveniente, que es conveniente privilegiar el uso de los recursos que provee el presupuesto del instituto para el financiamiento de actividades desarrolladas por investigadores o asistentes de investigación con menores posibilidades de obtener esos recursos a través de vías alternativas, especialmente para graduados jóvenes y estudiantes.

Digo, los momentos de bonanza en realidad son muy pocos y los momentos en los que tenemos que revisar permanentemente qué hacemos con los magros fondos parecen ser mucho más amplios esos períodos, ¿no? Entonces digo esto porque en el 2004 ya se decía que había que repensar y revisar, y ponía en alerta y hacía un llamado a pensar hacia quiénes van dirigidos.

Y creemos que el lugar, sin duda, y creo que es algo que compartimos, que ese lugar, sin duda, son estudiantes, graduados y docentes asistentes con dedicaciones simples, que tienen las cosas mucho más difíciles. Es como un llamado a atender a esos componentes de nuestra comunidad universitaria que sin duda son los que se ven más afectados.

Esto porque quiero, sin duda, subrayar lo que señalaban tanto la consejera Benítez como la consejera Cáceres y pensar en que hay que acompañar estas líneas que se ven más afectadas por esta situación.

Sra. Presidente (Julia Smola): Bueno, sí, muchas gracias. Tengo entendido también que el trabajo en la Comisión dejó ver que por ahí estos instrumentos estaban pensados para momentos en donde había muchas más líneas de financiamiento. Y que tenemos que tratar de hacer un esfuerzo de acá al año que viene, si vamos a poder sostenerlos, para ampliar un poquito esas bases de a quiénes alcanza o modificarla, porque el contexto así lo requiere, ¿no? En un momento en donde no hay prácticamente ninguna otra fuente de financiamiento.

Así que, bueno, votemos ahora si les parece la distribución de estos dos fondos, el punto 26 y el punto 27.

Si no hay más pedidos de palabra, pasamos a la votación.

Finaliza la transcripción literal.

Se someten a votación los temas.

Votación: 14 votos por la afirmativa

Consejeros presentes: 14

Sra. Presidente (Julia Smola): Antes de irnos necesitamos designar a dos consejeros, consejeras, para la firma de las actas que son de todas las sesiones.

¿Quiénes se quieren proponer para firmar las actas? Sigue el consejero Almasia (*Inaudible*). La consejera Benítez levantó la mano también, y nos falta uno más. Bueno, consejero Salvador Domínguez.

Muchas gracias.

Florencia Belén Benítez

Salvador Ignacio Domínguez

Pablo Iván Santiago Almasia

Presidente del Consejo del Instituto del Desarrollo Humano
Dra. Julia Smola