

ES COPIA FIEL  
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi  
Secretaria del Consejo Superior  
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional  
de General Sarmiento



Expediente N°5810/02

Los Polvorines, 13 NOV 2018

VISTO el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Ley de Educación Superior; la Ley de Implementación efectiva de la responsabilidad del estado en el Nivel de Educación Superior; las Resoluciones (CS) N°4924/13 y 6823/18; la Resolución (CIDEI) N°5381/18; el Expediente N°5810/02 y,

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N°4924/13 se aprobó el plan de estudios de la Licenciatura en Economía Política;

Que mediante Resolución (CS) N°6823/18 se aprobó el Programa de Acceso y Acompañamiento a estudiantes de carreras de grado y pregrado, que establece nuevas condiciones para el acceso y acompañamiento de los mismos en sus trayectos formativos;

Que para la implementación del mencionado programa se requiere la adecuación de los planes de estudio de las carreras de grado y pregrado, tanto para su inclusión en los mismos como en lo que respecta a correlatividades y asignaturas optativas;

Que por Resolución (CIDEI) N°5381/18 se elevó la propuesta de modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Economía Política;

Que el Comité de Formación, como órgano de coordinación y articulación de la tarea de formación entre Institutos, analizó la mencionada propuesta y acordó con los términos de la misma, realizando ajustes que fueron incorporados para su elevación al Consejo Superior;

Que, a fin de incorporar dichas modificaciones, resulta necesario consolidar en un único documento el plan de estudios de la referida carrera;

Que hasta tanto se haga efectivo el reconocimiento oficial y validez nacional del nuevo plan de estudios, resulta necesario mantener la vigencia del plan aprobado por Resolución (CS) N°4924/13;

Que el artículo 20°, inc.i) del Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento establece que es atribución del Consejo Superior modificar los planes de estudio;

Que en su reunión del 17 de octubre de 2018 el Consejo Superior aprobó el dictamen de la Comisión de Asuntos Académicos que sugiere incorporar una corrección formal a la propuesta;

POR ELLO:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

ES COPIA FIEL  
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi  
Secretaria del Consejo Superior  
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional  
de General Sarmiento



ARTÍCULO 1º.- Aprobar el plan de estudios de la Licenciatura en Economía Política, que comenzará a regir a partir del primer semestre del ciclo lectivo 2019 y que como anexo forma parte de la presente resolución en diecinueve (19) hojas.

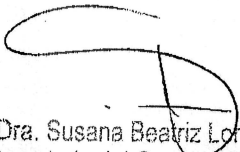
ARTÍCULO 2º.- Dejar sin efecto la Resolución (CS) N°4924/13, a partir del reconocimiento oficial y validez nacional del plan de estudios aprobado en el artículo 1º de la presente resolución.

ARTÍCULO 3º.- Establecer que el plan de estudios aprobado por la presente resolución será de aplicación para los estudiantes que se inscriban a la carrera de Licenciatura en Economía Política a partir del año académico 2019.

ARTÍCULO 4º.- Establecer que la Secretaría Académica otorgará las equivalencias u homologaciones correspondientes a los estudiantes que tengan aprobado y/o regularizado parcial o totalmente el Curso de Aprestamiento Universitario.

ARTÍCULO 5º.- Regístrese, comuníquese a todas las dependencias de la Universidad Nacional de General Sarmiento, a la Secretaría Académica, al Dirección de Estudiantes y Docentes, a la Dirección de Títulos y Planes, a la Dirección General de Asesoría Jurídica, a la Unidad Auditoria Interna, a la Dirección General de Biblioteca y Documentación y a la Dirección General de Prensa y Promoción Institucional. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN (CS) N° 6999

  
Dra. Susana Beatriz Lombardi  
Secretaria del Consejo Superior  
Universidad Nacional de General Sarmiento

  
Dra. Gabriela Leticia Diker  
Rectora  
Universidad Nacional de General Sarmiento



ES COPIA FIEL  
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi  
Secretaria del Consejo Superior  
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional  
de General Sarmiento



Anexo  
Resolución (CS) N° 8999

**Licenciatura en Economía Política  
Plan de Estudios**

1. **Denominación de la carrera:** Licenciatura en Economía Política
2. **Modalidad:** Presencial
3. **Duración de la carrera:** 5 años
4. **Título a otorgar:** Licenciado/a en Economía Política
5. **Unidad/es Académica/s que dicta/n la oferta:** Instituto de Ciencias e Instituto de Industria.

**6. Perfil del egresado**

La Licenciatura en Economía Política forma economistas capaces de intervenir en los debates sobre cuestiones económicas desde un marco multidisciplinario, y participar en el diseño e implementación de políticas macroeconómicas y sectoriales.

La carrera ofrece una formación en la que se destaca la pluralidad teórica y el manejo de herramientas cuantitativas y cualitativas para el estudio de los problemas económicos actuales, entendiéndolos como eventos que no se limitan exclusivamente a lo económico.

Los egresados dispondrán de competencias para la producción, procesamiento y análisis de datos económicos, los análisis econométricos y estadísticos, y la modelización.

La carrera se propone:

- Brindar una formación en Economía que comprenda diversas escuelas de pensamiento clásica, neoclásica, marxista, keynesiana, poskeynesiana, estructuralista, evolucionista y regulacionista.
- Promover una aproximación a la Economía que dé cuenta de la estrecha relación existente entre la Economía y las demás ciencias sociales y humanas. Interesa estimular el reconocimiento del carácter complejo de la problemática económica, promoviendo una visión crítica y no tecnocrática del campo de conocimiento, que enriquezca la capacidad de los egresados para la interpretación e identificación de alternativas de intervención política.
- Promover la comprensión de las problemáticas del desarrollo económico de la Argentina, los procesos y actores intervinientes, enfatizando la consideración del rol de la distribución del ingreso y su determinación, y la función de las políticas fiscales, monetarias y financieras, industriales y sociales.

Áreas de desempeño profesional

En función de la formación recibida y las competencias desarrolladas, los ámbitos posibles de acción profesional comprenden:

- Áreas vinculadas al análisis de datos económicos y diseño e implementación de políticas macroeconómicas o sectoriales en ministerios u organismos públicos

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25

info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar



nacionales (como el Banco Central o la banca pública), así como en el sector público provincial y municipal.

- Áreas vinculadas al análisis y procesamiento de información macroeconómica o sectorial en el sector privado.
- Consultoras especializadas en análisis de datos y políticas macroeconómicas o sectoriales.
- Investigación y docencia en universidades e institutos académicos.
- Organismos internacionales.
- Organismos sociales y no gubernamentales (ONGs).

### 7. Alcances

Los egresados habrán desarrollado capacidades para:

- Elaborar estrategias y acciones de política, en interacción con actores públicos, privados y sociales, para enfrentar situaciones socioeconómicas problemáticas.
- Participar en la elaboración de políticas sectoriales o de políticas macroeconómicas a nivel nacional o regional.
- Analizar información económica y social utilizando las herramientas analíticas y estadísticas de la profesión.
- Interpretar problemas macroeconómicos concretos a partir de las principales escuelas de pensamiento económico y social.
- Identificar los principales procesos y problemas del desarrollo socioeconómico argentino desde una perspectiva histórica y teórica plural.
- Realizar análisis de coyuntura global, nacional y sectorial.

### 8. Requisitos de ingreso

Para poder cursar la Licenciatura en Economía Política se solicitará tener aprobado el nivel secundario en las condiciones que establezca el Régimen General de Estudios vigente.

### 9. Estructura curricular

Ciclo	Asignatura	Régimen de cursado	Modalidad	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Correlativas
PCU	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura	Semestral	Presencial	3	48	
PCU	Taller Inicial Orientado: Ciencias Exactas	Semestral	Presencial	3	48	
PCU	Problemas Socioeconómicos Contemporáneos	Semestral	Presencial	4	64	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
PCU	Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas	Semestral	Presencial	2	32	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
PCU	Introducción a la Economía	Semestral	Presencial	6	96	----
PCU	Problemas de Filosofía	Semestral	Presencial	6	96	-----
PCU	Sociología Clásica	Semestral	Presencial	6	96	Taller Inicial

ES COPIA FIEL  
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi  
Secretaria del Consejo Superior  
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional  
de General Sarmiento



						Común: Taller de Lectura y Escritura
PCU	Economía Clásica	Semestral	Presencial	6	96	Introducción a la Economía, Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura, Taller Inicial Orientado: Ciencias Exactas
PCU	Matemática para Economistas I	Semestral	Presencial	8	128	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura, Taller Inicial Orientado: Ciencias Exactas
PCU	Sociología Contemporánea	Semestral	Presencial	6	96	Sociología Clásica, Problemas Socioeconómicos Contemporáneos, Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas, Taller Inicial Orientado: Ciencias Exactas
PCU	Economía Neoclásica	Semestral	Presencial	6	96	Economía Clásica – Matemática para Economistas I
PCU	Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana	Semestral	Presencial	6	96	Problemas Socioeconómicos Contemporáneos, Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas, Introducción a la Economía
PCU	Sociología Política	Semestral	Presencial	6	96	Sociología Contemporánea
PCU	Economía Keynesiana	Semestral	Presencial	6	96	Economía Neoclásica
PCU	Estadística para Economistas	Semestral	Presencial	6	96	Matemática para Economistas I
SCU	Macroeconomía Argentina y Latinoamericana	Semestral	Presencial	6	96	Economía Keynesiana
SCU	Matemática para Economistas II	Semestral	Presencial	6	96	Matemática para Economistas I
SCU	Cuentas Nacionales	Semestral	Presencial	4	64	Economía Keynesiana
SCU	Metodología de la Investigación en Economía	Semestral	Presencial	4	64	Problemas de Filosofía, Economía Keynesiana
SCU	Matemática para Economistas III	Semestral	Presencial	6	96	Matemática para Economistas II – Economía

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina  
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel  
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25  
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL  
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi  
Secretaria del Consejo Superior  
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional  
de General Sarmiento



SCU	Microeconomía	Semestral	Presencial	6	96	Neoclásica Economía Neoclásica, Matemática para Economistas II
SCU	Tópicos Avanzados de Economía Clásica y Marxista	Semestral	Presencial	6	96	Economía Keynesiana
SCU	Laboratorio Interdisciplinario	Semestral	Presencial	4	64	13 (trece) materias de la carrera
SCU	Econometría	Semestral	Presencial	6	96	Estadística para Economistas - Matemática para Economistas III
SCU	Teorías Contemporáneas de la Economía Política I	Semestral	Presencial	6	96	Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
SCU	Finanzas Públicas	Semestral	Presencial	4	64	Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
SCU	Tópicos de Macroeconomía Avanzada	Semestral	Presencial	6	96	Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
SCU	Economía Internacional	Semestral	Presencial	6	96	Microeconomía, Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
SCU	Sistemas Económicos Comparados	Semestral	Presencial	6	96	Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana, Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
SCU	Desarrollo y Subdesarrollo	Semestral	Presencial	6	96	Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
SCU	Historia Económica y Social Argentina	Semestral	Presencial	6	96	Historia Económica y Social mundial y Latinoamericana, Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
SCU	Teorías Contemporáneas de la Economía Política II	Semestral	Presencial	6	96	Teorías Contemporáneas de la Economía Política I, Tópicos Avanzados de Economía Clásica y Marxista
SCU	Teoría y Política Monetaria	Semestral	Presencial	6	96	Teorías Contemporáneas de la Economía

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Commutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel  
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25  
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar





						Política I, Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
SCU	Teorías del Crecimiento Económico	Semestral	Presencial	6	96	Tópicos de Macroeconomía Avanzada, Desarrollo y Subdesarrollo
SCU	Organización de la Producción e Innovación	Semestral	Presencial	6	96	Microeconomía, Teorías Contemporáneas de la Economía Política I

**Otros requisitos académicos**

Requisito	Régimen de cursado	Modalidad	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Correlativas
Taller de Utilitarios	Semestral	Presencial o a distancia	2	32	
Inglés con Propósitos Específicos I	Semestral	Presencial o a distancia	3	48	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura – Introducción a la Economía
Inglés con Propósitos Específicos II	Semestral	Presencial o a distancia	3	48	Inglés con Propósitos Específicos I - Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas
Inglés con Propósitos Específicos III	Semestral	Presencial o a distancia	3	48	Inglés con Propósitos Específicos II

**Carga horaria total horas reloj: 3248**

**Cantidad total de asignaturas: 35**

**10. Estructura de los Espacios de acompañamiento y seguimiento académico en acuerdo con el Programa de Acceso y Acompañamiento a estudiantes de carreras de grado y pregrado**

Unidad Curricular	Carga horaria docente semestral por Espacio de Acompañamiento	Especificaciones de Cursada
Espacios de Acompañamiento Orientados (ESAO)	48 hs	Espacio de acompañamiento opcional para los estudiantes, excepto para aquellos que se inscriban por tercera vez en la asignatura que ofrece ESAO
Acompañamiento a la Lectura y la Escritura I	48 hs	Espacio de acompañamiento en la lectura y escritura en asignaturas avanzadas del plan de estudios de cada carrera.
Acompañamiento a la Lectura y la Escritura II	48 hs	
<b>Carga horaria total docente</b>	<b>144</b>	

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25

info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar



ES COPIA FIEL  
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi  
Secretaria del Consejo Superior  
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional  
de General Sarmiento



## 11. Contenidos mínimos de las asignaturas

### Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura (TITLE)

La asignatura se propone familiarizar a los estudiantes con las prácticas de lectura y de escritura propias del ámbito académico. Para ello, plantea el trabajo con algunas nociones que brindan claves para el abordaje y la producción de textos de diverso tipo. Esas nociones, a su vez, vertebrarán las actividades de lectura y escritura –de complejidad creciente– que el alumno realice a medida que avance en su formación. De este modo, la asignatura procura que el estudiante desarrolle estrategias de control de su comprensión y de su producción escrita, amplíe sus conocimientos metadiscursivos y metacognitivos relativos a la lectura de textos expositivo-explicativos y argumentativos, y logre un buen desempeño en la escritura, sobre todo, de textos expositivos complejos. Se propone incluir como temáticas para la elección de textos –pero no de modo excluyente–, aquellas que aborden el acceso a ciertos derechos como la educación, la salud, la igualdad de género, entre otros.

#### Contenidos mínimos

La lectura y la escritura como prácticas. La noción de comunidad discursiva. Géneros discursivos: su dimensión temática, estilística y estructural.

Los tipos textuales: narrativo, explicativo y argumentativo. La secuencia explicativa. Géneros predominantemente explicativos. La argumentación en diferentes géneros discursivos. La secuencia argumentativa prototípica. Reconocimiento de hipótesis y argumentos.

El resumen de fuentes predominantemente explicativas y predominantemente argumentativas.

El resumen en distintos géneros discursivos. La respuesta de examen. Conectores de causa-consecuencia, de contraste u oposición.

Comparación de fuentes. El establecimiento de criterios de comparación como operación de lectura. Características de un texto de complementación/confrontación de fuentes. Funciones de sus partes textuales. La escritura de párrafos: subtítulos, desarrollo temático. El párrafo como unidad del texto. Organizadores del discurso. Convenciones propias del apartado de bibliografía.

Polifonía: Modos de introducción del discurso ajeno: estilo directo, indirecto y mixto. Verbos de decir y construcciones de atribución de fuente. Criterios para la selección de una cita.

Las operaciones discursivas como procedimientos para establecer relaciones semánticas entre elementos de un texto. La definición. El ejemplo. La comparación. La clasificación. La explicación causal. La reformulación global y local.

El proceso de escritura. El lugar de la revisión y la reescritura.

### Taller Inicial Orientado: Ciencias Exactas

Aborda el estudio en la universidad, a partir del trabajo con contenidos disciplinares vinculados a las Ciencias Exactas. A estos fines, los contenidos corresponden al campo de lo numérico y de lo algebraico y retoman lo estudiado sobre ellos en la escolaridad secundaria, centrándose en un rol activo del estudiante. Se considerarán actividades que involucren la resolución de situaciones problemáticas de complejidad creciente. Este trabajo jerarquiza actividades interpretativas, explicativas, deductivas y procedimentales. Se priorizará el trabajo con distintos aspectos de los conjuntos numéricos y del álgebra básica.

### Problemas Socioeconómicos Contemporáneos

Herramientas conceptuales e históricas para el análisis de la sociedad argentina contemporánea. Modelos de desarrollo, formas de organización del Estado y estructura social. Las transformaciones de la sociedad argentina a partir de la década de 1970. La dictadura 1976-1983 como punto de inflexión. De la industrialización por sustitución de importaciones al modelo

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Comutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel  
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/26  
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL  
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi  
Secretaria del Consejo Superior  
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional  
de General Sarmiento



neoliberal. Modelos de desarrollo en disputa. El rol cambiante del Estado. Las transformaciones del mundo del trabajo. Los procesos de fragmentación social: desigualdades y cambios en las relaciones inter e intra clases. Los cambios en las formas de representación, participación y acción política.

### Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas

La lectura como práctica social y como proceso. Problemas y representaciones de la lectura en el ámbito académico. Paratexto, texto y contexto. La lectura en el marco de una perspectiva teórica. Vinculación entre texto y contexto. Lectura crítica de la bibliografía de una asignatura: reconocimiento de los enfoques adoptados y de las hipótesis propuestas. Géneros discursivos. La explicación, la narración y la argumentación: alternancia y predominio en un texto. La escritura en el ámbito académico. Los géneros vinculados con la apropiación del conocimiento. La exposición de un punto de vista. Vinculación entre teorías y casos particulares. La integración de nociones y el análisis de caso. Comparación de fuentes. La monografía.

Los géneros vinculados con la producción del conocimiento. El trabajo de investigación y el procesamiento de datos. Producción de informes: características temáticas, de estilo y de estructura. Planificación, textualización y revisión. La integración de voces ajenas. Escritura y reflexión metalingüística.

### Introducción a la Economía

Definición de "economía" y recorte del objeto de estudio de la "ciencia económica" desde distintas escuelas de pensamiento económico.

Presentación de "problemas económicos" seleccionados y su tratamiento desde diferentes marcos teóricos: la determinación del precio de mercado; el empleo y las condiciones de vida; la determinación del producto y la distribución del ingreso; las crisis económicas, entre otros.

La "medición" en economía, relación entre variables teóricas e indicadores, interpretación de información económica básica: construcción y análisis de indicadores de precios (niveles y evolución; índices de precios); indicadores del mercado de trabajo y de las condiciones de vida de la población (pobreza, distribución personal y funcional del ingreso); conceptos básicos de cuentas nacionales (composición y evolución del PIB a precios corrientes y constantes; componentes del gasto público) y balanza de pagos (comercio exterior, términos del intercambio, movimientos de capitales).

### Problemas de Filosofía

- Mito y Logos. El problema del ser: Permanencia y devenir. Unidad y multiplicidad. Conocimiento y comunidad: dos concepciones de la vida política (Platón y Aristóteles). El ideal de la buena vida: orden, desorden, necesidades y felicidad.
- Racionalismo, empirismo y la imagen mecánica de la naturaleza. Filosofía práctica y teórica. Idealismo y materialismo. Razón y Voluntad. La observación del hombre por el hombre. Historicidad y comprensión. La cuestión de la técnica.
- Crítica de los valores y crisis del sentido. Humanismo y antihumanismo.

### Sociología Clásica

La sociología de los padres fundadores: Marx, Durkheim, Weber y Simmel. Modernidad y Sociología: las características, conflictos y dilemas de la sociedad moderna. División del trabajo y diferenciación social en Durkheim. Dinámica del capitalismo y acción emancipatoria en Marx. Burocratización del mundo moderno en Weber. La fragmentación de la experiencia en Simmel. Desarrollo de las perspectivas epistemológicas y metodológicas. Teorías del cambio social.

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Commutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel  
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25  
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL  
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi  
Secretaria del Consejo Superior  
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional  
de General Sarmiento



### **Economía Clásica**

La organización económica de la Edad Media: feudalismo, iglesia, y origen de los estados nacionales. Mecanismos de "redistribución".

Antecedentes del pensamiento clásico. Transición al capitalismo: hipótesis del comercio de larga distancia y de la sobreexplotación del campesinado. Acumulación originaria en Inglaterra. Mercantilismo: alianzas entre la burguesía y las coronas en Francia e Inglaterra. El programa de "desarrollo acelerado" de Colbert. Fisiócratas. Filosofía moral y "naturalización del mercado".

Adam Smith. Industrialización inglesa: características de la producción doméstica, manufacturera y fabril. Las leyes de Pobres. La naturaleza humana en la "Teoría de los Sentimientos Morales" y en "La Riqueza de las Naciones". Prototeoría de la agencia. El trabajo como fuente del valor, costos de producción, precio natural, ganancia "residual". División del trabajo y alienación. Tamaño del mercado y rendimientos crecientes.

David Ricardo. Teoría del valor, igualación de las tasas de ganancia, ley de hierro de los salarios. Conflictos distributivos. Renta de la tierra y estado estacionario. Ventajas comparativas estáticas. "Maquinaria" y desocupación.

Karl Marx. Fundamentos del materialismo histórico y crítica de la economía política. Enajenación. Teoría del Valor, la plusvalía y el dinero. Fetichismo de la mercancía. Leyes de la acumulación capitalista, tendencia declinante de las tasa de ganancia, pauperización creciente. Teoría del imperialismo.

Continuidad de las "cuestiones" clásicas en el presente.

Algunos problemas teóricos irresueltos: la "mano invisible" y la distribución inicial de riqueza (Sraffa); las inconsistencias del modelo de "metamorfosis / equilibrio" (Borkiewicz).

### **Matemática para Economistas I**

Presentación de funciones útiles para la modelización matemática de situaciones económicas:

Función Lineal. Concepto de tasa y proporcionalidad directa. Representación e interpretación gráfica del concepto de pendiente y ordenada. Sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas interpretados como dos rectas en el plano. Tipos de soluciones e interpretación gráfica. Aplicación económica: equilibrio de mercado.

Función Cuadrática: Forma polinómica y canónica. Función polinómica: Resolución de ecuaciones polinómicas. Representación gráfica. Teorema de Bolzano aplicado a la representación gráfica. Concepto intuitivo de función continua.

Función Racional: Concepto (Cociente de polinomios). Definición del dominio. Asíntotas verticales, horizontales y discontinuidades. Clasificación de las discontinuidades. Interpretación en términos de límites.

Función Exponencial: Introducción intuitiva del número "e". Interpretación de los parámetros. Asíntotas. Aplicación económica: Inflación, capitalización a interés compuesto, crecimiento de poblaciones.

Función Logarítmica y Función Inversa: Funciones biyectivas. Logaritmos como inversas de las funciones exponenciales.

Estudio de funciones para la modelización matemática de situaciones económicas:

Concepto de derivabilidad a partir del problema de la recta tangente. Cálculo de derivadas simples por definición y presentación y uso de tablas. Derivación de la suma, resta, producto, cociente, y composición de funciones. Relación entre derivabilidad y continuidad (explicación intuitiva como condición gráfica).

Aplicación de la derivada al estudio de funciones: segunda derivada como velocidad de crecimiento/decrecimiento. Aplicación económica: interpretación económica de la primera y segunda derivada (productividad marginal, propiedades de la productividad marginal, y otras funciones económicas). Gráficos.

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina  
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25  
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar





Dra. Susana Beatriz Lombardi  
Secretaria del Consejo Superior  
Universidad Nacional de General Sarmiento

**Diferenciabilidad de funciones para la modelización matemática de situaciones económicas:**  
Concepto de diferencia de una función y aproximación lineal. Aproximación de Taylor de segundo orden, y relación con el criterio de la segunda derivada. Aplicación económica: función de beneficio, función de producción.

**Integración de funciones para la modelización matemática de situaciones económicas.**  
Integrales indefinidas como operación inversa de la derivación. Tablas y métodos: sustitución e integración por el método de partes. Integral definida: relación con el área y la suma. Integral impropia. Aplicación económica: relaciones stock y flujo, deuda externa.

### **Sociología Contemporánea**

La tensión acción-estructura como uno de los ejes organizadores del conocimiento sociológico. Las propuestas teóricas de sistema, campo, configuración y estructuración. Las perspectivas centradas en la acción social: la microsociología y el interaccionismo. Estructura social, clases sociales y estratificación social. Desigualdad y acción colectiva.

### **Economía Neoclásica**

Encuadre histórico de la Teoría Neoclásica. Oferta y Demanda. Elasticidades. Teoría del consumidor. Teoría de la producción y los costos. Mercados: competencia perfecta, monopolio, competencia monopolista y oligopolio. Introducción a Teoría de los juegos. Mercado de factores. Equilibrio general y eficiencia económica. Externalidades y bienes públicos. Críticas a la Teoría Neoclásica.

### **Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana**

Introducción a la historia económica y social: concepto de desarrollo económico y presupuestos sociales, políticos e institucionales.  
Economía y sociedad precapitalistas y transición al capitalismo. Conquista de América: relaciones coloniales. Revolución industrial: transformaciones tecnológicas, económicas, sociales, políticas. Liderazgo de Gran Bretaña y papel económico de América. Procesos revolucionarios en los Estados Unidos de América y en Francia.  
Del orden colonial a la formación de los estados en América Latina y el Caribe. La tensión entre el fraccionalismo regional y el centralismo. Las independencias tardías (Cuba y Puerto Rico). Desarrollo rural e inserción exportadora de América Latina.  
Segunda revolución industrial y nuevas formas de producción. Imperialismo y expansión industrial. Surgimiento de los estados oligárquicos y el "desarrollo hacia afuera". Primera Guerra Mundial, sus consecuencias. Revolución socialista en Rusia.  
Crisis de 1929 y "Gran Depresión" de los años '30: políticas de recuperación en EEUU y Europa, e impactos en América Latina y el Caribe. Industrialización por sustitución de importaciones. El surgimiento de los estados de compromiso social. La Segunda Guerra Mundial y el nuevo orden político y económico internacional. El surgimiento de la República Popular China. La Guerra Fría y los procesos de descolonización y "no" alineamiento. Transformaciones políticas en América Latina y el Caribe y sus implicancias económicas.  
Crisis capitalista de los años setenta y la reforma neoconservadora: transformaciones tecnoproductivas. Mundialización del capital e integración en bloques regionales. Reformas en los países del bloque socialista. Dictaduras en América Latina y el Caribe. Apertura económica, financierización de la economía y ciclos de endeudamiento. Transiciones a la democracia y reformas neoliberales del estado. Caída de la URSS y auge económico del Sudeste Asiático, China e India.

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel  
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25  
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL  
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi  
Secretaria del Consejo Superior  
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional  
de General Sarmiento



entre K-Medias. ANOVA en 1 y 2 sentidos. Variables Aleatorias Bidimensionales. Función de Distribución Conjunta. Función de Distribución Condicional. Independencia. Momentos Conjuntos. Función de Distribución Normal Bivariada. Análisis de Observaciones Clasificadas por Atributos. Prueba Chi cuadrado. Tablas de Contingencia.

### Cuentas Nacionales

La nueva riqueza social y su relación con las teorías económicas. Medición agregada. Las tres caras o facetas de la nueva riqueza social. Métodos de estimación y bases de valuación. Sistema de Cuentas Nacionales: participación de los sectores institucionales en la producción social. Medición a precios constantes y a precios corrientes. Números índice: precio y cantidad. Operatoria con números índice: extrapolación y deflación. Balance de pagos. Matriz insumo producto. Indicadores socio-económicos y su relación con las teorías económicas; participación económica de la población, distribución del ingreso, pobreza. Disponibilidad de información estadística, e interpretación crítica de la misma.

### Macroeconomía Argentina y Latinoamericana

Introducción al análisis macroeconómico: Principales conceptos de cuentas nacionales. Déficit y superávits sectoriales. Balance de pagos. La restricción presupuestaria del gobierno y la financiación monetaria del déficit fiscal. Señoreaje e impuesto inflacionario. La macroeconomía argentina en el contexto latinoamericano: caracterización de los principales regímenes de política económica argentinos. *El modelo de "stop-and-go"* y la industrialización por sustitución de importaciones en Argentina y América Latina. El experimento monetarista de fines de los 70 y la dictadura en Argentina. La lógica de funcionamiento de la "tablita". Fuga de capitales y dolarización de carteras. La crisis de la deuda externa en Argentina y en América Latina. La Argentina en la década de los 80. Crisis del modelo sustitutivo de importaciones. Inflación e intentos de estabilización heterodoxa. Hiperinflación. *El Modelo de Tres Brechas*. La "década perdida" en América Latina. La Argentina en la década de los 90. Políticas y desempeño macroeconómico. El tipo de cambio como ancla inflacionaria. Liberalización y apertura. Privatizaciones y reforma del estado. La reestructuración productiva. Crecimiento liderado por deuda. Efectos ocupacionales y distributivos. *Modelo IS LM BP con perfecta movilidad de capitales*. El Consenso de Washington y la orientación neoliberal. La posición de los organismos financieros internacionales. Globalización y competitividad internacional. La Argentina en el nuevo siglo. Crisis de la Convertibilidad: Causas y consecuencias de la devaluación de enero de 2002. Restricciones externa y fiscal al crecimiento. El sistema financiero y la "nueva" crisis de la deuda. Pobreza y distribución del ingreso. *El Modelo de Bienes Transables/ No transables y el cambio de régimen macroeconómico*. La crisis Argentina del 2002 vista desde el exterior. El rol del FMI. *El Modelo de tipo de cambio real elevado*, etapas y tensiones. El desempeño industrial. Crecimiento, empleo y equidad. La negociación de la deuda y el pago al FMI. La crisis internacional y su impacto en América Latina y en Argentina. Mecanismos de transmisión hacia América Latina y vulnerabilidad de las economías a los shocks externos. Crisis y modelos macroeconómicos en la región. El debate sobre la inserción internacional de América Latina en el nuevo escenario internacional.

### Matemática para Economistas II

Elementos de álgebra lineal: Vectores geométricos bidimensionales y tridimensionales (operaciones y condición de ortogonalidad con el producto interno). Combinación lineal, dependencia e independencia. Concepto geométrico de base de un espacio vectorial. Matrices como arreglo de tablas. Sistemas de ecuaciones lineales. Interpretación geométrica. Tipos de soluciones. Teorema de Rouché. Determinantes y método de Crámer. Autovalores y autovectores geométricos. Diagonalización. Formas cuadráticas, definición del signo de formas

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina  
Comutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25  
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar



ES COPIA FIEL  
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi  
Secretaria del Consejo Superior  
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional  
de General Sarmiento



cuadráticas y su relación con los autovalores. Criterio equivalente de los menores principales (sin demostración).

Funciones de dos y más variables para la modelización de situaciones económicas: Campos escalares y curvas de nivel. Aplicaciones económicas: propiedades matemáticas de la función de utilidad y sus curvas de nivel; función de producción; función de costos. Dominio de una función de varias variables. Continuidad y límite en  $\mathbb{R}^2$ . Cálculo de límites por caminos. Derivadas parciales por definición y por regla. Aplicaciones económicas: utilidad marginal, costo marginal.

Diferenciabilidad en campos escalares para la modelización de situaciones económicas: Plano tangente de una función de varias variables como aproximación lineal. Gradiente, su relación con el plano tangente, relación con la existencia de derivadas parciales y condición de diferenciabilidad. Comparación de las condiciones de diferenciabilidad y derivabilidad en  $\mathbb{R}$  y en  $\mathbb{R}^2$ . Campos vectoriales, matriz jacobiana como generalización del vector gradiente. Funciones definidas en forma implícita. Diferenciabilidad de funciones implícitas. Aplicación económica: resolución de sistemas de ecuaciones no-lineales; estática comparativa; forma reducida del modelo.

Optimización de funciones en  $\mathbb{R}^n$  para la modelización de situaciones económicas: Polinomio de Taylor de segundo orden, relación con las condiciones suficientes para la optimización libre en una y dos variables. Relación con el criterio de la segunda derivada. Matriz Hessiana. Relación con la definibilidad de una forma cuadrática. Maximización restringida: resolución "a mano" y mediante multiplicadores de Lagrange. Aplicación económica: interpretación económica de los multiplicadores de Lagrange; signo del determinante de la matriz Hessiana y su relación con la existencia de solución en problemas de optimización microeconómica; microfundamentación versus "hechos estilizados". Consistencia sintáctica y semántica de los modelos. Cierres del modelo.

### Metodología de la Investigación en Economía

Los fundamentos del conocimiento científico en los conceptos de la Economía Política. Análisis de las estructuras teóricas, de los objetos de estudio que toma cada corriente del pensamiento económico a través de la exposición y discusión de sus nociones de verdad, explicación, predicción y progreso científico. Los diferentes enfoques de la "metodología" de la Economía Política: empirismo, racionalismo, apriorismo, positivismo, falsacionismo, convencionalismo, paradigmas, programas de investigación y dialéctica. Formalización en economía y utilización de modelos. La concepción de la sociedad, los individuos, clases sociales y Estado en la Economía Política. Ubicación conceptual de los debates contemporáneos.

### Tópicos Avanzados de Economía Clásica y Marxista


El valor y su forma como punto de partida de la economía política en su desarrollo clásico, neoclásico y por la crítica de la economía política. Naturalización y especificidad histórica de la sociedad capitalista. Libertad y enajenación. El fetichismo y sus expresiones neo-ricardianas y marxistas con raíz en Sraffa y Rubin. El desarrollo de la forma del valor: de la mercancía al dinero y del dinero al capital. El capital como sujeto concreto y su personificación. Producción de plusvalía absoluta. Clases sociales, lucha de clases y estado. Base económica-superestructura jurídica y política. Trabajo productivo e improductivo. Plusvalía relativa: cooperación, división del trabajo y maquinaria. Subsunción formal y real: la transformación de la subjetividad productiva y las determinaciones de la clase obrera. El carácter histórico del método científico y su sujeto. Reproducción simple y acumulación. Apariencia y contenido del modo de producción capitalista. Composición orgánica del capital. Concentración, centralización y la cuestión de la

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Commutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel  
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25  
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL  
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi  
Secretaria del Consejo Superior  
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional  
de General Sarmiento 

propiedad sobre el capital. Acumulación y superpoblación obrera. Producción y circulación. Rotación del capital individual y total. Esquemas y modelos de la reproducción y los debates en torno a ellos. La tasa general de ganancia, la transformación de los valores en precios de producción y los debates acerca de su representación. La tendencia decreciente de la tasa de ganancia. Diferenciación de las tasas de ganancia concretas: su explicación por las formas del mercado y por la determinación de las capacidades de acumulación. Capital comercial, a interés y ficticio. Renta de la tierra. La cuestión de la unidad nacional y mundial de la acumulación de capital: imperialismo, dependencia, formas nacionales específicas de la unidad mundial. Ciclos y crisis. Debates acerca de la superproducción, el subconsumo, la distribución del ingreso y los movimientos de la tasa de ganancia. El estancamiento secular de la economía clásica. El papel histórico del modo de producción capitalista en el desarrollo de las fuerzas productivas de la sociedad. La cuestión de la clase obrera como sujeto revolucionario. Debates acerca del carácter de la contradicción absoluta del modo de producción capitalista y de las transformaciones en la subjetividad revolucionaria.

#### **Microeconomía**

Teoría del consumidor y de la demanda. Teoría de la producción y costos. Mercados: competencia perfecta, monopolio, competencia imperfecta y oligopolio. Mercado de factores. Modelo de equilibrio general. Fallas de mercado: externalidades y bienes públicos. La eficiencia y óptimo de Pareto. La intervención pública. Críticas a la teoría microeconómica neoclásica.

#### **Matemática para Economistas III**

Ecuaciones lineales en diferencias y diferenciales de primer y segundo orden. Estudio de estabilidad en convergencia. Diagramas de Fases y trayectorias temporales. Sistemas de Ecuaciones Dinámicas. Teoría de juegos. Juegos de suma cero, valor inferior y superior. Estrategias puras y mixtas. Teorema Minimax. Equilibrio de Nash. Teoría de las operaciones financieras. Valor tiempo del dinero y el concepto del Valor Presente y Futuro. Interés simple y compuesto. Tipología de tasas de interés y relaciones de equivalencias. Análisis de proyectos de inversión. Depósitos. Préstamos. Acciones. Bonos.

#### **Finanzas Públicas**

Evolución histórica del papel del Estado en la sociedad y en la economía. Distintos modelos de política y estado y distintos modelos de correlacionados de gasto y presión fiscal. La relación de los actores – sus formas de organización socio política, sus proyectos- con las actividades del sector público. Los argumentos teóricos acerca de la necesidad de la intervención del estado. La restricción presupuestaria del sector público. El gasto público, nivel y distribución. La estructura del gasto en Argentina. Recursos públicos. Impuestos. La estructura impositiva en Argentina. Efectos económicos del gasto y los tributos. Eficiencia y equidad. Financiación, deuda pública. Federalismo fiscal. Partidos, alianzas, grupos de interés en la distribución de presión fiscal, subsidios, transferencias y en la relación Nación- Provincias. La Ley de Presupuesto Nacional en la Argentina: aspectos legales y prácticos acerca del ciclo presupuestario

#### **Econometría**

Estimador de mínimos cuadrados del modelo lineal. Bondad de ajuste. Teorema de Gauss-Markov. Relación causal y análisis de la cláusula Ceteris Paribus. No linealidades y variables explicativas binarias. Análisis residual. Contrastes de hipótesis. Multicolinealidad. Heterocedasticidad. Errores de especificación. Endogeneidad de los regresores. Estimador de variables instrumentales y Mínimos cuadrados en dos etapas. Modelos no lineales de probabilidad. Teoría de series de tiempo. Procesos estacionarios. Raíces unitarias. Cointegración. Modelo de corrección de errores.

generalizando el principio de demanda efectiva. El modelo de crecimiento de Kaldor y las correcciones y desarrollos realizados por Pasinetti. La teoría de los ciclos de Kalecki. La teoría neoclásica de crecimiento económico: Solow y Swan. El capital humano. La controversia del capital. Contribuciones de Joseph Schumpeter a la teoría del crecimiento. El enfoque evolucionista y la capacidad tecnológica. Nuevas teorías de crecimiento poskeynesianas, neoclásicas y marxistas. El crecimiento económico argentino: visiones en disputa.

### **Organización de la Producción e Innovación**

La teoría neoclásica de la organización industrial. La empresa como falla del mercado. Racionalidad limitada, información imperfecta, riesgo e incertidumbre. Los costos de transacción. Contratos imperfectos. Entorno económico y social y empresa. Organización y empresa. Formas de organización y funcionamiento. Jerarquías, reglas de gobernación e incentivos. La empresa como un sistema de producción. Empresas individuales y redes empresarias. Mercados y formas de competencia. Competencia como rivalidad activa. Ciencia, técnica, tecnología e innovación. Tipos de innovaciones producto y proceso, incrementales, radicales. Los impulsos en la generación de tecnología "oferta push" y "demanda pull". Del empresario innovador a los sistemas de innovación. La generación de tecnología en la firma. Modelos lineales de innovación y otras alternativas. Formas de organización de la firma y generación/adopción de tecnología. El proceso de difusión. Los esfuerzos de adaptación producto, proceso, sistema de distribución, administración, etc. Los agentes económicos y las conductas tecnológicas diferenciales. Marco legal marcas, patentes, etc. El sistema nacional de innovación y desarrollo. Tecnología y subdesarrollo.

### **Otros requisitos académicos**

#### **Taller de Utilitarios**

Introducción al uso de herramientas informáticas. Concepto de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. Componentes de los sistemas informatizados: hardware, software y usuario. Dispositivos de uso local y móvil. Redes informáticas. Aplicaciones de trabajo compartido. Wikis. Blogs. Redes sociales temáticas. Herramientas ofimáticas.

Plataformas de trabajo: sistemas operativos locales y remotos. Sistemas propietarios y libres: sus capacidades y limitaciones.

Los procesadores de texto. Las planillas de cálculo. Resolución de problemas.

Los gestores de presentaciones. Las aplicaciones en red. Redes locales y remotas. Trabajo en la nube. Procesadores de texto, planillas y editores gráficos.

Aplicaciones específicas y simuladores.

#### **Inglés con Propósitos Específicos I**

Producción y comprensión de locuciones utilizadas para presentarse y socializar. Realización de llamadas telefónicas. Producción y comprensión de instrucciones. Producción de textos descriptivos breves. Tiempos verbales: el presente simple. Expresiones temporales asociadas al presente simple y preposiciones espaciales. Estrategias de lectura para la comprensión global de los discursos escritos en inglés. Textos descriptivos y explicativos de géneros propios de la ingeniería y de la economía. Organización textual, tema y despliegue temático. La estructura de la información en la definición de conceptos y procesos. Instrucciones simples.

#### **Inglés con Propósitos Específicos II**

Realización y comprensión de ofrecimientos y pedidos; los mensajes telefónicos. Producción de textos narrativos breves. Tiempos verbales: el presente continuo y el pasado simple. Expresiones temporales asociadas al pasado simple. La comparación. Los cuantificadores.



ES COPIA FIEL  
DE SU ORIGINAL

Carolina Reaño Lombardi  
Secretaría del Consejo Superior  
de la Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional  
de General Sarmiento



Comprensión de textos narrativos de géneros propios de la economía y la ingeniería. Mecanismos de cohesión léxica y gramatical. Tipos de oraciones. El sintagma nominal.

### **Inglés con Propósitos Específicos III**

Realización y comprensión de invitaciones y sugerencias; correos electrónicos y faxes utilizados para solicitar y confirmar información. Tiempos verbales: el presente progresivo y el presente perfecto. El futuro simple y perifrástico. Verbos modales de posibilidad, necesidad y recomendación. Textos expositivos de géneros propios de la ingeniería y de la economía. Estrategias de lectura para la comprensión detallada de textos de la especialidad. Jerarquización de la información textual. Coherencia textual y avance de la información. Cadenas léxicas y campos semánticos. El sintagma verbal; tiempo, voz y aspecto.

### **12. Espacios de Acompañamiento Orientados**

Los Espacios de Acompañamiento Orientados son instancias curriculares que, vinculadas a una materia específica, aproximan a los estudiantes a las herramientas conceptuales y las tecnologías del trabajo intelectual vinculadas a las habilidades, métodos racionales de trabajo y hábitos académicos propios de las disciplinas a la que se vinculan y orientan. En estas instancias se proponen formas de comunicación pedagógica diversificadas de modo de adaptar la propuesta de enseñanza a las necesidades, las orientaciones intelectuales y el nivel de los estudiantes. Estos espacios -que podrán alternar actividades obligatorias u opcionales, enseñanza individual, enseñanza en pequeños grupos, trabajos remotos, etc.- ofrecerán variadas y diversas propuestas en las que los estudiantes puedan indagar, producir, practicar, ensayar, probar y elaborar producciones propias. Los ESAO ofrecen propuestas de trabajo dotados de validez y aplicación generales a la vez que se vinculan con las características propias de la materia que acompañan: Identificación de conceptos clave de la asignatura y sus relaciones; reconocimiento de corrientes teóricas, enfoques y contextualización del ámbito de producción; producción de actividades que articulen, comparen, clasifiquen, integren, pongan en práctica contenidos; tratamiento de conceptos, ideas fuerza, núcleos temáticos que sean considerados estructurantes de la disciplina o bien identificados como difíciles de aprender. Se promueve la asimilación reflexiva y crítica de los modos de pensamiento fundamentales -pensamiento deductivo, pensamiento inductivo, pensamiento experimental, pensamiento histórico- a la par del reconocimiento del carácter provisional de los modelos explicativos de la ciencia.

### **Acompañamiento a la Lectura y la Escritura I y II**

Serán dos instancias curriculares de Acompañamiento a la lectura y escritura en las disciplinas. Los contenidos mínimos se adecuarán y secuenciarán de acuerdo a los requerimientos particulares de las carreras y disciplinas en cuestión.

La escritura como práctica social y como proceso. Elaboración de planes de escritura. Reflexión sobre los objetivos perseguidos en ellas. Desarrollo de la conciencia metalingüística para la revisión del propio texto.

Lectura crítica de la bibliografía. Leer con distintos propósitos. Exposición oral de fuentes con soporte gráfico. Lectura de recursos multimodales: gráficos, tablas, mapas. Selección y explicación verbal de los contenidos presentes en dichos paratextos. Posicionamiento crítico frente a la literatura relevada o de lectura bibliográfica. El desarrollo de una voz propia del estudiante/autor. Recursos discursivos para la validación de la voz autoral: modalidades, expresiones evaluativas, enfatizadores y atenuadores.

La búsqueda y selección de fuentes y bibliografía apropiadas para el trabajo intelectual. El uso de citas y referencias bibliográficas en trabajos académicos. Distinción de las funciones de las distintas voces presentes en un texto: citas de autor, testimonios recogidos en trabajos de campo,

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25

info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar



documentos oficiales. Desarrollo de estrategias discursivas para la presentación de las distintas voces y locutores del texto.

Análisis de las características genéricas de los textos que se leen y se escriben en las materias. Reconocimiento de los propósitos buscados por los distintos tipos de texto. Atención a la situación comunicativa en la que los textos circulan. Conocimiento de las características del contexto disciplinar en que la asignatura se inscribe y de sus convenciones. La generación de conocimiento nuevo conforme a los modos de pensamiento propios del campo.

Producción de géneros propios de iniciación en la disciplina en la que la materia se inscribe: ensayos bibliográficos, estudios de caso, reseña, registro y análisis de observaciones en distintos entornos (empresas, escuelas, por ejemplo), propuesta de soluciones de situaciones problemáticas, documentación de procesos, entre otros. La integración de recursos multimodales (gráficos, esquemas, tablas, imágenes) a los textos. Dominio de los géneros que circulan en cada cultura, como ponencia, informe de práctica preprofesional, proyectos de intervención en el campo (industrial, urbanístico, educativo, entre otros), proyecto de investigación, memoria. Los géneros propios de la oralidad secundaria: presentación de proyectos, exposiciones en contextos académicos y profesionales. Adecuación de los textos a la situación en que los distintos géneros se producen y consumen. Comprensión avanzada de los componentes de la estructura esquemática, los contenidos temáticos y el estilo propios de cada género. Uso del léxico disciplinar.

Acompañamiento y facilitación de la participación de los estudiantes en prácticas letradas en ámbitos académicos o profesionales externos a la materia (congresos, jornadas, presentaciones a premios y concursos académicos o profesionales).

*[Handwritten signature]*