

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Universidad Nacional
de General Sarmiento 

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Expediente N°37/95

Los Polvorines, 13 NOV 2018

VISTO el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Ley de Educación Superior; la Ley de Implementación efectiva de la responsabilidad del estado en el Nivel de Educación Superior; las Resoluciones (CS) N°6588/17 y 6823/18; la Resolución (CICO) N°3578/18; el Expediente N°37/95 y,

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N°6588/17 se aprobó el plan de estudios de la Licenciatura en Política Social;

Que mediante Resolución (CS) N°6823/18 se aprobó el Programa de Acceso y Acompañamiento a estudiantes de carreras de grado y pregrado, que establece nuevas condiciones para el acceso y acompañamiento de los mismos en sus trayectos formativos;

Que para la implementación del mencionado programa se requiere la adecuación de los planes de estudio de las carreras de grado y pregrado, tanto para su inclusión en los mismos como en lo que respecta a correlatividades y asignaturas optativas;

Que por Resolución (CICO) N°3578/18 se elevó la propuesta de modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Política Social;

Que el Comité de Formación, como órgano de coordinación y articulación de la tarea de formación entre Institutos, analizó la mencionada propuesta y acordó con los términos de la misma, realizando ajustes que fueron incorporados para su elevación al Consejo Superior;

Que, a fin de incorporar dichas modificaciones, resulta necesario consolidar en un único documento el plan de estudios de la referida carrera;

Que hasta tanto se haga efectivo el reconocimiento oficial y validez nacional del nuevo plan de estudios, resulta necesario mantener la vigencia del plan aprobado por Resolución (CS) N°6588/17;

Que el artículo 20°, inc.i) del Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento establece que es atribución del Consejo Superior modificar los planes de estudio;

Que en su reunión del 17 de octubre de 2018 el Consejo Superior aprobó el dictamen de la Comisión de Asuntos Académicos que sugiere incorporar una corrección formal a la propuesta;

POR ELLO:

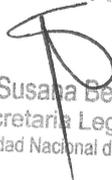
EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL


Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento 

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el plan de estudios de la Licenciatura en Política Social, que comenzará a regir a partir del primer semestre del ciclo lectivo 2019 y que como anexo forma parte de la presente resolución en dieciocho (18) hojas.

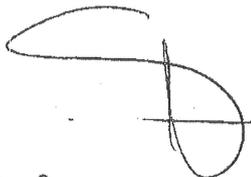
ARTÍCULO 2º.- Dejar sin efecto la Resolución (CS) N°6588/17, a partir del reconocimiento oficial y validez nacional del plan de estudios aprobado en el artículo 1º de la presente resolución.

ARTÍCULO 3º.- Establecer que el plan de estudios aprobado por la presente resolución será de aplicación para los estudiantes que se inscriban a la carrera de Licenciatura en Política Social a partir del año académico 2019.

ARTÍCULO 4º.- Establecer que la Secretaría Académica otorgará las equivalencias u homologaciones correspondientes a los estudiantes que tengan aprobado y/o regularizado parcial o totalmente el Curso de Aprestamiento Universitario.

ARTÍCULO 5º.- Regístrese, comuníquese a todas las dependencias de la Universidad Nacional de General Sarmiento, a la Secretaría Académica, al Dirección de Estudiantes y Docentes, a la Dirección de Títulos y Planes, a la Dirección General de Asesoría Jurídica, a la Unidad Auditoría Interna, a la Dirección General de Biblioteca y Documentación y a la Dirección General de Prensa y Promoción Institucional. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN (CS) N° 7009



Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría del Consejo Superior
Universidad Nacional de General Sarmiento



Dra. Gabriela Leticia Diker
Rectora
Universidad Nacional de General Sarmiento

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento 

Anexo
Resolución (CS) N° 7009

**Licenciatura en Política Social
Plan de Estudios**

1. **Denominación de la carrera:** Licenciatura en Política Social
2. **Modalidad:** Presencial
3. **Duración de la carrera:** 5 años
4. **Título a otorgar:** Licenciado/a en Política Social
5. **Unidad/es Académica/s que dicta/n la oferta:** Instituto de Ciencias - Instituto del Conurbano

6. Perfil del egresado

El Licenciado en Política Social es un profesional capaz de formular, implementar y evaluar políticas, programas y proyectos sociales en contextos organizacionales complejos. Podrá analizar la problemática social y producir conocimiento científico sobre la misma tanto en contextos académicos como institucionales.

Estará en condiciones de participar en la elaboración y el desarrollo de estrategias de intervención social con modalidades de organización y gestión acordes con los problemas específicos a abordar, en interacción con actores sociales e institucionales diversos.

Podrá desempeñarse en diversas posiciones y tareas tales como asesoramiento, capacitación y consultoría técnica en organismos y agencias estatales así como en organizaciones sociales y privadas.

7. Alcances

El Licenciado/a en Política Social está capacitado/a para:

- Reconocer y analizar una problemática social en los aspectos relativos a los modos y condiciones de reproducción de la vida de la población (objetivas y subjetivas) y de la intervención pública en relación con ellas.
- Analizar la problemática social en sus aspectos estructurales y en su dinámica, reconociendo las distintas perspectivas -tanto teóricas como del sentido común de los actores- que contribuyen a su conceptualización.
- Identificar los contenidos y las metodologías de análisis que resultan significativos, necesarios y suficientes para informar la acción en relación a la problemática social así definida.
- Planificar y llevar adelante investigaciones, en particular aquellas que permitan desarrollar una problemática en referencia a poblaciones específicas, conocer su estructura y dinámica e identificar tendencias.
- Formular, implementar y evaluar políticas, programas y proyectos sociales en contextos organizacionales complejos.

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25

info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



8. Requisitos de ingreso

Para poder cursar la Licenciatura en Política Social se solicitará tener aprobado el nivel secundario en las condiciones que establezca el Régimen General de Estudios vigente.

9. Estructura curricular

Ciclo	Asignatura	Régimen de cursado	Modalidad	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Correlativas
PCU	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura	Semestral	Presencial	3	48	
PCU	Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales o Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas	Semestral	Presencial	3	48	
PCU	Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas	Semestral	Presencial	2	32	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
PCU	Problemas Socioeconómicos Contemporáneos	Semestral	Presencial	4	64	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
PCU	Política	Semestral	Presencial	4	64	Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales o Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas
PCU	Estado, Administración y Políticas Públicas	Semestral	Presencial	4	64	Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas - Problemas Socioeconómicos Contemporáneos; Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales o Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas
PCU	Sociología Clásica	Semestral	Presencial	6	96	--
PCU	Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana	Semestral	Presencial	6	96	Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales o Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento 

PCU	Política Social I: Política y Cuestión Social	Semestral	Presencial	4	64	Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas – Problemas Socioeconómicos Contemporáneos; Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales o Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas
PCU	Sociología Contemporánea	Semestral	Presencial	6	96	Sociología Clásica; Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas – Problemas Socioeconómicos Contemporáneos; Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales o Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas
PCU	Historia Argentina Contemporánea	Semestral	Presencial	4	64	Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana; Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
PCU	Introducción a la Economía	Semestral	Presencial	6	96	--
PCU	Sociología Política	Semestral	Presencial	6	96	Sociología Contemporánea
SCU	Fundamentos de la Investigación Social	Semestral	Presencial	4	64	Estado, Administración y Políticas Públicas
SCU	Planificación de Políticas Públicas	Semestral	Presencial	6	96	Estado, Administración y Políticas Públicas; Fundamentos de la Investigación Social
SCU	Metodología de la Investigación Cualitativa	Semestral	Presencial	4	64	Fundamentos de la Investigación Social

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



SCU	Política Social II: Teorías de la Política Social	Semestral	Presencial	4	64	Política Social I; Política y Cuestión Social; Sociología Política; Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana
SCU	Política Social Comparada	Semestral	Presencial	4	64	Política Social II: Teorías de la Política Social
SCU	Implementación de Políticas Públicas	Semestral	Presencial	6	96	Planificación de Políticas Públicas
SCU	Introducción a la Macroeconomía	Semestral	Presencial	6	96	Introducción a la Economía
SCU	Análisis Social de la Argentina Contemporánea	Semestral	Presencial	6	96	Sociología Política; Historia Argentina Contemporánea
SCU	Diagnóstico y Formulación de Programas y Proyectos Sociales	Semestral	Presencial	4	64	Implementación de Políticas Públicas; Análisis Social de la Argentina Contemporánea; Metodología de la Investigación Cualitativa
SCU	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	Semestral	Presencial	4	64	Fundamentos de la Investigación Social
SCU	Política Social III: Política Social Argentina	Semestral	Presencial	6	96	Política Social Comparada
SCU	Política Social IV: Actores y Procesos Culturales de las Políticas Sociales	Semestral	Presencial	4	64	Política Social III: Política Social Argentina y Latinoamericana.
SCU	Evaluación de Políticas Públicas y Programas Sociales	Semestral	Presencial	4	64	Diagnóstico y Formulación de Programas y Proyectos Sociales; Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales
SCU	Estructura Jurídica del Estado	Semestral	Presencial	4	64	Estado, Administración y Políticas Públicas; Política; Política Social I: Política y

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



						Cuestión Social; Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana
SCU	Electiva Sectorial I	Semestral	Presencial	4	64	Planificación de Políticas Públicas; Política Social II: Teorías de la Política Social
SCU	Gestión Presupuestaria y Finanzas Públicas	Semestral	Presencial	6	96	Introducción a la Macroeconomía; Implementación de Políticas Públicas
SCU	Laboratorio Interdisciplinario	Semestral	Presencial	4	64	13 (trece) materias de la carrera
SCU	Electiva Sectorial II	Semestral	Presencial	4	64	Planificación de Políticas Públicas; Política Social II: Teorías de la Política Social
SCU	Taller de práctica pre-profesional ¹	Anual	Presencial	6	192	Diagnóstico y Formulación de Programas y Proyectos Sociales; Política Social IV: Actores y Procesos Culturales de las Políticas Sociales
SCU	Política Social V: Análisis de las Políticas Sociales	Semestral	Presencial	4	64	Política Social IV: Actores y Procesos Culturales de las Políticas Sociales
SCU	Electiva Sectorial III	Semestral	Presencial	4	64	Planificación de Políticas Públicas; Política Social II: Teorías de la Política Social

Materias Electivas Sectoriales I, II y III

Los estudiantes deberán elegir 3 materias de la oferta existente:

¹ Esta asignatura combinará actividades presenciales en la modalidad de taller, y actividades de los estudiantes en instituciones y agencias vinculadas con la gestión de políticas sociales.

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



- Problemas, Instituciones y Políticas de Salud
- Problemas, Instituciones y Políticas Educativas
- Infancias, Juventudes y Políticas Sociales
- Problemas, Instituciones y Políticas de Seguridad Social
- Problemas, Instituciones y Políticas de Hábitat
- Problemas e Instituciones del Trabajo
- Perspectiva de Géneros: Aportes y Debates

Otros requisitos académicos

Requisito	Régimen de cursado	Modalidad	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Correlativas
Inglés Lectocomprensión I	Semestral	Presencial o a distancia	3	48	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
Inglés Lectocomprensión II	Semestral	Presencial o a distancia	3	48	Inglés Lectocomprensión I; Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas
Inglés Lectocomprensión III	Semestral	Presencial o a distancia	3	48	Inglés Lectocomprensión II
Taller de Utilitarios	Semestral	Presencial o a distancia	2	32	--

Carga horaria total en horas reloj: 2768

Cantidad total de asignaturas: 34

10. Estructura de los Espacios de acompañamiento y seguimiento académico en acuerdo con el Programa de Acceso y Acompañamiento a estudiantes de carreras de grado y pregrado

Unidad Curricular	Carga horaria docente semestral por Espacio de Acompañamiento	Especificaciones de Cursada
Espacios de Acompañamiento Orientados (ESAO)	48 hs	Espacio de acompañamiento opcional para los estudiantes, excepto para aquellos que se inscriban por primera vez en la asignatura que ofrece ESAO
Acompañamiento a la Lectura		Espacio de acompañamiento

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



y la Escritura I	48 hs	en la lectura y escritura en asignaturas avanzadas del plan de estudios de cada carrera.
Acompañamiento a la Lectura y la Escritura II	48 hs	
Carga horaria total docente	144 hs	

11. Contenidos mínimos de las asignaturas

Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura (TITLE)

La asignatura se propone familiarizar a los estudiantes con las prácticas de lectura y de escritura propias del ámbito académico. Para ello, plantea el trabajo con algunas nociones que brindan claves para el abordaje y la producción de textos de diverso tipo. Esas nociones, a su vez, vertebrarán las actividades de lectura y escritura –de complejidad creciente– que el alumno realice a medida que avance en su formación. De este modo, la asignatura procura que el estudiante desarrolle estrategias de control de su comprensión y de su producción escrita, amplíe sus conocimientos metadiscursivos y metacognitivos relativos a la lectura de textos expositivo-explicativos y argumentativos, y logre un buen desempeño en la escritura, sobre todo, de textos expositivos complejos. Se propone incluir como temáticas para la elección de textos –pero no de modo excluyente–, aquellas que aborden el acceso a ciertos derechos como la educación, la salud, la igualdad de género, entre otros.

Contenidos mínimos

La lectura y la escritura como prácticas. La noción de comunidad discursiva. Géneros discursivos: su dimensión temática, estilística y estructural.
Los tipos textuales: narrativo, explicativo y argumentativo. La secuencia explicativa. Géneros predominantemente explicativos. La argumentación en diferentes géneros discursivos. La secuencia argumentativa prototípica. Reconocimiento de hipótesis y argumentos.
El resumen de fuentes predominantemente explicativas y predominantemente argumentativas.
El resumen en distintos géneros discursivos. La respuesta de examen. Conectores de causa-consecuencia, de contraste u oposición.
Comparación de fuentes. El establecimiento de criterios de comparación como operación de lectura. Características de un texto de complementación/confrontación de fuentes. Funciones de sus partes textuales. La escritura de párrafos: subtítulos, desarrollo temático. El párrafo como unidad del texto. Organizadores del discurso. Convenciones propias del apartado de bibliografía.
Polifonía. Modos de introducción del discurso ajeno: estilo directo, indirecto y mixto. Verbos de decir y construcciones de atribución de fuente. Criterios para la selección de una cita.
Las operaciones discursivas como procedimientos para establecer relaciones semánticas entre elementos de un texto. La definición. El ejemplo. La comparación. La clasificación. La explicación causal. La reformulación global y local.

El proceso de escritura. El lugar de la revisión y la reescritura.

Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales

Aborda el estudio en la universidad, a partir del trabajo con contenidos disciplinares vinculados a las Ciencias Sociales desde un enfoque de tipo multidisciplinario, promoviendo un diálogo

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



entre distintas disciplinas. Se trabajan tópicos y conceptos relacionados con temas y problemas de la vida en sociedades contemporáneas. A estos fines, se propondrán lecturas de complejidad progresiva que traten conceptos propios de la Sociología, la Economía, los estudios sobre la Política, la Comunicación, entre otras. También se trabajará en la lectura e interpretación de gráficos y tablas con información estadística sencilla, el trabajo con fuentes primarias y secundarias, la identificación de ideas principales, conceptos clave, la búsqueda y validación de información, la argumentación, entre otras habilidades de trabajo intelectual propias de las Ciencias Sociales.

Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas

Aborda el estudio en la universidad, a partir del trabajo con contenidos disciplinares vinculados a las Humanidades. Se trabajan tópicos relacionados con temas y problemas propios del ser humano y sus particularidades como la cultura, el lenguaje, la historicidad de la experiencia humana y los derechos, entre otros. A estos fines, se propondrán lecturas de complejidad progresiva que traten conceptos propios de la Historia, la Antropología, la Filosofía y los estudios del lenguaje, entre otros. También se trabajará con fuentes primarias y secundarias, identificación de ideas principales, conceptos clave, búsqueda y validación de información, la argumentación, entre otras habilidades de trabajo intelectual propias de las Ciencias Humanas.

Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas

La lectura como práctica social y como proceso. Problemas y representaciones de la lectura en el ámbito académico. Paratexto, texto y contexto. La lectura en el marco de una perspectiva teórica. Vinculación entre texto y contexto. Lectura crítica de la bibliografía de una asignatura: reconocimiento de los enfoques adoptados y de las hipótesis propuestas. Géneros discursivos. La explicación, la narración y la argumentación: alternancia y predominio en un texto.

La escritura en el ámbito académico. Los géneros vinculados con la apropiación del conocimiento. La exposición de un punto de vista. Vinculación entre teorías y casos particulares. La integración de nociones y el análisis de caso. Comparación de fuentes. La monografía.

Los géneros vinculados con la producción del conocimiento. El trabajo de investigación y el procesamiento de datos. Producción de informes: características temáticas, de estilo y de estructura. Planificación, textualización y revisión. La integración de voces ajenas. Escritura y reflexión metalingüística.

Problemas Socioeconómicos Contemporáneos

Herramientas conceptuales e históricas para el análisis de la sociedad argentina contemporánea. Modelos de desarrollo, formas de organización del Estado y estructura social. Las transformaciones de la sociedad argentina a partir de la década de 1970. La dictadura 1976-1983 como punto de inflexión. De la industrialización por sustitución de importaciones al modelo neoliberal. Modelos de desarrollo en disputa. El rol cambiante del Estado. Las transformaciones del mundo del trabajo. Los procesos de fragmentación social: desigualdades y cambios en las relaciones inter e intra clases. Los cambios en las formas de representación, participación y acción política.

Política

Lo político y la política. Estudio y práctica de lo político. Formas de abordaje de lo político: filosofía política, teoría política y ciencia política. Conceptos fundamentales de los estudios políticos: Estado, Soberanía, Gobierno. Sistemas y estructuras de gobierno. Acción política y representación. Introducción a los Partidos políticos y a otras formas de participación política.

8

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25

info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Principales corrientes del pensamiento político: liberalismo, socialismo y conservadurismo. El debate normativo en la política contemporánea.

Estado, Administración y Políticas Públicas

Aspectos teóricos de la relación Estado-Sociedad. Enfoques y perspectivas para el análisis del Estado. La formación y organización estatal y las estructuras político-administrativas de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial. La especificidad de la administración pública: componentes básicos. Los niveles jurisdiccionales: nación, provincias y municipios. Introducción al análisis de las políticas públicas: características, actores y escenarios. Régimen político y políticas públicas. La relación entre política y administración en la gestión de las políticas públicas: roles y perspectivas.

Sociología Clásica

La sociología de los padres fundadores: Marx, Durkheim, Weber y Simmel. Modernidad y Sociología: las características, conflictos y dilemas de la sociedad moderna. División del trabajo y diferenciación social en Durkheim. Dinámica del capitalismo y acción emancipatoria en Marx. Burocratización del mundo moderno en Weber. La fragmentación de la experiencia en Simmel. Desarrollo de las perspectivas epistemológicas y metodológicas. Teorías del cambio social.

Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana

Introducción a la historia económica y social: concepto de desarrollo económico y presupuestos sociales, políticos e institucionales.

Economía y sociedad precapitalistas y transición al capitalismo. Conquista de América: relaciones coloniales. Revolución industrial: transformaciones tecnológicas, económicas, sociales, políticas. Liderazgo de Gran Bretaña y papel económico de América. Procesos revolucionarios en los Estados Unidos de América y en Francia.

Del orden colonial a la formación de los estados en América Latina y el Caribe. La tensión entre el fraccionalismo regional y el centralismo. Las independencias tardías (Cuba y Puerto Rico). Desarrollo rural e inserción exportadora de América Latina.

Segunda revolución industrial y nuevas formas de producción. Imperialismo y expansión industrial. Surgimiento de los estados oligárquicos y el "desarrollo hacia afuera". Primera Guerra Mundial, sus consecuencias. Revolución socialista en Rusia.

Crisis de 1929 y "Gran Depresión" de los años '30: políticas de recuperación en EEUU y Europa, e impactos en América Latina y el Caribe. Industrialización por sustitución de importaciones. El surgimiento de los estados de compromiso social. La Segunda Guerra Mundial y el nuevo orden político y económico internacional. El surgimiento de la República Popular China. La Guerra Fría y los procesos de descolonización y "no" alineamiento. Transformaciones políticas en América Latina y el Caribe y sus implicancias económicas.

Crisis capitalista de los años setenta y la reforma neoconservadora: transformaciones tecnoproductivas. Mundialización del capital e integración en bloques regionales. Reformas en los países del bloque socialista. Dictaduras en América Latina y el Caribe. Apertura económica, financierización de la economía y ciclos de endeudamiento. Transiciones a la democracia y reformas neoliberales del estado. Caída de la URSS y auge económico del Sudeste Asiático, China e India.

Política Social I: Política y Cuestión Social

La cuestión social moderna, su proceso histórico, sus abordajes teóricos, sus transformaciones políticas. La política social como respuesta situada a la cuestión social. La cuestión social y la ciudadanía; las tensiones entre ciudadanía civil, política y social, su relación con la política

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Cómutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25

info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento 

social. La política social y las políticas sociales, protección social y auto provisión de servicios sociales. Transformación de la cuestión social y de los modos de intervención social del Estado. El análisis de las políticas sociales.

Sociología Contemporánea

La tensión acción-estructura como uno de los ejes organizadores del conocimiento sociológico. Las propuestas teóricas de sistema, campo, configuración y estructuración. Las perspectivas centradas en la acción social: la microsociología y el interaccionismo. Estructura social, clases sociales y estratificación social. Desigualdad y acción colectiva.

Historia Argentina Contemporánea

Construcción y consolidación del Estado nacional. La economía exportadora y el régimen oligárquico. Nuevas fuerzas políticas y transición a la democracia política. La UCR en el gobierno. La gran depresión y su impacto en la Argentina. Cambios socioeconómicos y estado interventor en la restauración conservadora. La emergencia del peronismo. Los límites de la estrategia económica populista y el golpe de estado de 1955. Proscripción política, estrategias desarrollistas y militarización del Estado. Movilización, retorno y crisis del peronismo. La última dictadura militar. El proceso de transición a la democracia: "normalización" política y regresión económica. El auge y decadencia del ciclo neoliberal y la crisis de 2001. Recomposición política, crecimiento económico e interrogantes del ciclo político kirchnerista.

Introducción a la Economía

Definición de "economía" y recorte del objeto de estudio de la "ciencia económica" desde distintas escuelas de pensamiento económico.

Presentación de "problemas económicos" seleccionados y su tratamiento desde diferentes marcos teóricos: la determinación del precio de mercado; el empleo y las condiciones de vida; la determinación del producto y la distribución del ingreso; las crisis económicas, entre otros.

La "medición" en economía, relación entre variables teóricas e indicadores, interpretación de información económica básica: construcción y análisis de indicadores de precios (niveles y evolución; índices de precios); indicadores del mercado de trabajo y de las condiciones de vida de la población (pobreza, distribución personal y funcional del ingreso); conceptos básicos de cuentas nacionales (composición y evolución del PIB a precios corrientes y constantes; componentes del gasto público) y balanza de pagos (comercio exterior, términos del intercambio, movimientos de capitales).

Sociología Política

Dominación y funcionamiento de las élites en la sociedad de masas. Poder y construcción de subjetividades. El concepto de hegemonía y la especificidad de lo político. Perspectivas teóricas sobre ideología y pertenencia de clase. La relación Estado-clases sociales en el debate marxista de postguerra. El Estado de Bienestar en el marco de la tensión capitalismo-democracia. Las transformaciones del Estado en América Latina. Enfoques sobre el populismo y sus actores.

Fundamentos de la Investigación Social

La construcción del objeto de investigación como ruptura con respecto a lo inmediato real. El conocimiento como proceso de producción. La complejidad del objeto social: interdisciplinariedad, teoría, métodos y técnicas en el conocimiento de lo social. Procesos y modalidades de investigación social. Los marcos analíticos; las distintas modalidades de investigación como enfoques diferenciales sobre la relación entre marcos analíticos, manejo de datos empíricos, los procedimientos para construirlos y las representaciones de la vida social.

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento 

Las modalidades de análisis cuantitativo, cualitativo y comparativo: identificación de patrones y relaciones generales. Los fines y los procesos en cada modalidad de análisis; matriz de datos y medición de variables; el uso del análisis cualitativo, el muestreo teórico; el proceso de investigación comparativa, la selección de los casos, patrones comunes y las diferencias en el estudio de casos.

Planificación de Políticas Públicas

La planificación en el ciclo de las políticas públicas. Los paradigmas de la planificación: raíces disciplinares y relación con el contexto; aspectos teóricos y metodológicos. La delimitación de la problemática; variables y perspectivas; aspectos políticos y técnicos. La explicación: dinámica, estructura y perspectivas de los actores. Distintos métodos de análisis. El análisis político: las estrategias de los actores en la planificación. La prefiguración de un futuro posible y viable. Interjurisdiccionalidad, integralidad e intersectorialidad como procesos transversales a la planificación. La articulación de actores y los procesos de participación. La dimensión comunicacional de los procesos de planificación.

Metodología de la Investigación Cualitativa

Los fundamentos teórico-epistemológicos de las metodologías cualitativas. El paradigma hermenéutico. El diseño de investigación cualitativa. Las diversas estrategias metodológicas: La entrevista cualitativa: Entrevistas exploratorias y en profundidad. Entrevistas grupales. La historia de vida. La etnografía: el proceso etnográfico. La relevancia del trabajo de campo: La observación participante y la entrevista etnográfica. El registro y análisis de los datos. El texto etnográfico. La teoría fundamentada en los datos. La investigación-acción. De la investigación participativa a la investigación colaborativa.

Política Social II: Teorías de la Política Social

La constitución del campo de la política social. Problemas teóricos: la reproducción, el Estado, el orden y organización de la vida. Procesos históricos: constitución de los mercados, de los Estados, de las instituciones estatales y de las organizaciones sociales de protección social. Agentes y actores de la política social. Elementos teórico-metodológicos para el estudio de la política social: modelos y regímenes de intervención social y de política social, casos y modelos de Estado de Bienestar. La política social como respuesta situada la cuestión social, el debate sobre ciudadanía.

Política Social Comparada

Elementos teórico-metodológicos para el análisis comparado de la política social: diacronía y sincronía; el problema de la periodización. Criterios para el estudio de sectores y de países/regiones. La conformación de la cuestión social moderna en Latinoamérica, su evolución histórica y su relación con los modelos de Estado y con las modalidades de desarrollo. El desarrollo de las distintas modalidades de intervención y protección social; comparación de los casos más relevantes de la Política Social latinoamericana con otros casos paradigmáticos y modelos de Estado de Bienestar.

Implementación de Políticas Públicas

Implementación de políticas públicas: modelos, especificidades y significado; la relación con la agenda, el diseño y la evaluación. La dimensión organizacional de la implementación: la implementación a través de redes interorganizacionales. La dimensión gerencial. Dimensiones de la implementación: política, programática y operativa. Instituciones y actores de la

11

implementación. Herramientas para la mejora de la implementación de políticas públicas. La relevancia de la organización de equipos de trabajo, la formación y la comunicación.

Introducción a la Macroeconomía

Macroeconomía y microeconomía: contenidos y alcance. Fallas de coordinación. Las cuentas nacionales. Variables reales y nominales. Variables stock y flujo. La demanda y la oferta agregada. Consumo, ahorro e inversión. Gasto público y estructura tributaria. El Modelo Keynesiano Simple y el modelo IS-LM. El multiplicador keynesiano. El sector público y la política fiscal. Política monetaria. Teorías de la inflación. El sector externo. La balanza de pagos. El tipo de cambio real. Regímenes cambiarios. Determinantes de la cuenta corriente y la cuenta de capitales. Modelo IS-LM-BP. Empleo y la determinación de los salarios. Distribución del ingreso. Políticas redistributivas.

Análisis Social de la Argentina Contemporánea

Perspectivas clásicas y contemporáneas del análisis de clase y el estudio de la estratificación social. Estructura y movilidad social, las transformaciones recientes y las tendencias generales; segregación territorial; la cuestión de género. Caracterizaciones sobre las clases dominantes; la crisis y reconfiguración de los sectores medios, estudios y debates en Argentina. Heterogeneidad social de los trabajadores, aportes para su caracterización. Segmentación de la fuerza de trabajo y diferenciación social de los trabajadores, desempleo. Perspectivas latinoamericanas sobre marginalidad, informalidad, precariedad, sus relaciones con las perspectivas de la underclass y los estudios sobre la pobreza. Estudios de los principales indicadores; estrategias metodológico-operativas y obstáculos para su investigación empírica, presentación y evaluación de fuentes.

Diagnóstico y Formulación de Programas y Proyectos Sociales

Las tendencias de planificación y gestión sobre el diseño de programas y proyectos sociales. Programas y proyectos como intervención acotada en el tiempo: consecuencias sobre la gestión y su relación con las estructuras organizativas. La participación: conceptualización, posibilidades y límites; los agentes y su participación en los proyectos. Los diagnósticos sociales: características, componentes y requerimientos teórico-metodológicos. La línea de base. La construcción de indicadores. La información cualitativa y cuantitativa en la elaboración de diagnósticos sociales. Los componentes de la formulación de proyectos. Metodologías para la formulación. El Marco Lógico.

Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales

Los componentes del diseño de investigación cuantitativa: el problema de investigación, los objetivos y las hipótesis, el marco teórico y la estrategia metodológica. Los conceptos de población, muestra y unidad de análisis en ciencias sociales. Las variables y sus niveles de medición. Operacionalización de variables complejas y elección de indicadores. La construcción de medidas resumen: escalas e índices. Medidas de posición. Tasas, razones, proporciones y porcentajes. Estadística descriptiva: medidas de tendencia central y de variabilidad. Probabilidad. Modelo de distribución normal y puntaje z. La asociación entre variables. Prueba de hipótesis de significación estadística: X^2 . Correlación. Regresión lineal simple y múltiple. Datos secundarios y primarios. Fuentes nacionales de estadísticas disponibles. Instrumentos para la elaboración de la evidencia empírica: la encuesta. El procesamiento cuantitativo de datos con programas de estadística: matriz de datos, construcción de cuadros bivariados y trivariados, elaboración de gráficos.

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento 

Política Social III: Política Social Argentina

La conformación de la cuestión social moderna en Argentina, su evolución histórica y su relación con los modelos de Estado. La formación histórica de los diferentes sectores de protección social, su desarrollo contemporáneo-en distintos modos de intervención y protección social. Las grandes áreas y formas de intervención en el campo específico de la Política Social, su relación con las modalidades de desarrollo económico, con los modos de legitimación política y con los distintos aspectos de la ciudadanía.

Política Social IV: Actores y Procesos Culturales de las Políticas Sociales

Sujetos y actores en las políticas sociales. La cuestión de la subjetividad y la identidad en el ciclo de formulación, implementación y evaluación. La definición de poblaciones destinatarias. Procesos culturales y política social. Sociabilidad y acción colectiva en la sociedad contemporánea. Movimientos sociales, sindicalismo y protesta. La cuestión del clientelismo político en las políticas sociales. Espacios de mediación, redes y participación social. Poder, dominación y legitimidad en la intervención social del Estado. Hegemonía, ideología y consenso. Territorio y Espacio en el campo de la política social. La tensión público-privado y las formas de apropiación social del territorio.

Evaluación de Políticas Públicas y Programas Sociales

La evaluación de políticas e instituciones públicas: características, funciones y evolución en el tiempo. Comparación de experiencias en los países capitalistas avanzados y en América Latina. La evaluación de programas y proyectos en el marco de las políticas públicas. Tipos de evaluación: especificidad y aspectos metodológicos y técnicos; la relación con la investigación social. La construcción y utilización de indicadores: los indicadores cuali-cuantitativos de acuerdo a la especificidad del objeto evaluado y los resultados esperados. Los modelos de evaluación: orientados a la efectividad, a la productividad y eficiencia, evaluación por pares. Perspectivas en torno a la interacción: evaluación-política, las funciones, los objetivos y su utilización; la construcción de una cultura de la evaluación: legitimidad política y técnica.

Estructura Jurídica del Estado

El orden jurídico constitucional como configuración del orden político. La división de poderes. Los pactos y los tribunales internacionales. Evolución histórica y organización actual del Estado Argentino. Desarrollo de los derechos civiles, políticos y sociales. Centralización y descentralización; entes autárquicos; empresas del Estado; otros órganos. El federalismo y sus debates. Los niveles políticos de gobierno: federal, provinciales, y municipales; su organización política y su administración pública. La administración pública, caracterización de la función administrativa del Estado, administración y control público. Procedimiento y Acto Administrativo.

Gestión Presupuestaria y Finanzas Públicas

El funcionamiento económico del Estado en perspectiva histórica. Los recursos del sector público: origen, destino y formas del gasto. El gasto social en Argentina. El sistema impositivo y su papel en torno a los mecanismos de distribución y acumulación de la renta. El federalismo fiscal en Argentina. La problemática "jurisdiccional": nación, provincias y municipios. Distintas concepciones del presupuesto en cada jurisdicción. Políticas públicas y presupuesto. Las distintas formas de concepción y gestión de la herramienta presupuestaria.

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento 

Laboratorio Interdisciplinario

El Laboratorio Interdisciplinario aproxima a los estudiantes a situaciones de indagación y producción de conocimientos en torno de problemas complejos propios del entorno en que está inserta la Universidad. Los estudiantes deben optar para su cursado por una de las alternativas ofrecidas para este espacio por la Universidad. Todas las ofertas de Laboratorio Interdisciplinario constituyen espacios de investigación, acción y producción de orientación multidisciplinaria, que reúnen estudiantes de las distintas carreras en una situación compartida de formación. Se proponen el desarrollo de capacidades de diagnóstico e intervención en escenarios de interacción real con actores e instituciones extra académicas. Las distintas alternativas están dirigidas a fomentar el diálogo de estudiantes e investigadores en un proceso compartido de indagación y/o intervención que requiera de miradas y aportes propios de diversos campos disciplinares. Se promueve la adquisición de competencias para la identificación de necesidades, el análisis, la evaluación y eventualmente la elaboración de propuestas de intervención respecto de situaciones o cuestiones críticas propias del área de referencia de la Universidad.

Taller de Práctica Pre-profesional

Realización de una práctica pre-profesional en instituciones dedicadas a las políticas sociales, con el objetivo de desarrollar capacidades de desempeño profesional en estos campos. El taller retoma los contenidos conceptuales que remiten a los temas estudiados en las asignaturas teóricas e históricas de la carrera. Los contenidos procedimentales, consisten en la aplicación de los aprendizajes adquiridos en las asignaturas metodológicas y de gestión, en particular los relativos al diagnóstico, formulación, gestión y evaluación de programas y proyectos sociales; relevamiento, sistematización y análisis de información; comunicación oral y escrita, y elaboración de proyectos e informes. Los contenidos actitudinales refieren a las capacidades y habilidades implicadas en la inserción en la institución y el desarrollo de la tarea asignada. Acompañamiento de la práctica y la elaboración de un informe final de la misma.

Política Social V: Análisis de las Políticas Sociales

Debate de las principales corrientes contemporáneas del análisis político, de la política pública y el análisis de coyuntura. Utilización del instrumental teórico metodológico propuesto por la carrera. La política y las políticas sociales: análisis de los modos de intervención social y las estrategias de legitimación en las políticas y los programas sociales actuales.

Materias electivas sectoriales

• Problemas, Instituciones y Políticas de Salud

Cuestión sanitaria y cuestión social: Los problemas de salud; aportes de la epidemiología para el análisis de los factores relacionados con la salud y la enfermedad. Conocimiento e interpretación de indicadores y fuentes. La estructura sanitaria; distintas nociones para su análisis. Conceptos e instrumentos de la gestión del sistema sanitario; indicadores de estructura. La política sanitaria; las funciones estatales y los modelos de organización de los sistemas de salud; dimensiones del análisis de la política sanitaria. Los indicadores de proceso. Actores y agendas. La organización de la salud en Argentina desde una perspectiva histórica. Entre el federalismo, la descentralización y la consagración del derecho a la salud en la constitución nacional: instituciones, actores y conflictos.

• Problemas, Instituciones y Políticas de Hábitat

La cuestión urbana y la cuestión social. Las políticas de hábitat, sus debates teóricos e históricos, sus actores e instituciones. Acceso a suelo urbano, vivienda y equipamientos. Segregación urbana. Hábitat popular. Los déficits cualitativos y cuantitativos de vivienda,

14

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25

info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

análisis de indicadores. El concepto de vivienda de interés social. Política de urbanización, de asentamientos informales y de mejoramiento barrial. Políticas de hábitat en el área metropolitana de Buenos Aires. El derecho a la ciudad y los conflictos en torno al hábitat.

- **Problemas, Instituciones y Políticas de Seguridad Social**

Los rasgos distintivos de la Seguridad Social como sector de políticas estatales: origen y desarrollo histórico; problemas de intervención, población destinataria y carácter de las prestaciones.; administración y financiamiento. La Seguridad Social y su relación con el trabajo y el mercado de trabajo; su incidencia en las condiciones de vida: la relación entre necesidades y prestaciones, tipos de sociabilidad y organización de demandas y reivindicaciones. La discusión sobre la seguridad social en los países capitalistas avanzados, en América Latina y en Argentina: diseño y estructuras actuales y debates en torno de diferentes proyectos.

- **Infancias, Juventudes y Políticas Sociales**

Introducción al análisis de las políticas sociales dirigidas a la infancia y juventud en la Argentina. Aspectos teóricos básicos para precisar y analizar los alcances de las categorías de infancia y juventud; abordajes disciplinarios y perspectivas conceptuales. Los diferentes momentos en el abordaje de la infancia y la juventud como tópicos de las políticas: su ingreso en la agenda, continuidades y rupturas, contrastes entre las principales áreas sectoriales y la emergencia de un enfoque de derechos. Revisión de problemas sociales complejos asociados a la niñez y la juventud; desafíos actuales que se presentan para las políticas.

- **Problemas, Instituciones y Políticas Educativas**

Educación y cuestión social. Los problemas del sector educación: modos de estructuración, dimensiones del análisis. La política educativa en Argentina en perspectiva histórica. El macro institucional del sector educación. Actores y agendas. Conocimiento e interpretación de indicadores y fuentes, sus formas de medición. Políticas educativas: aspectos organizacionales y pedagógicos. La escuela como ámbito de intervención de las políticas públicas.

- **Problemas e Instituciones del Trabajo**

Cuestión social y mercado de trabajo. Dimensión económica: conformación y reproducción de la oferta y la demanda de trabajo; perspectivas económica y demográfica; demanda, tasa de crecimiento del producto y productividad del trabajo, salario y empleo. Dimensión socio-política: constitución y transformación del mundo del trabajo; actores, relaciones e instituciones. Trabajo e integración social. Trabajo y protección social. Conocimiento e interpretación de indicadores y fuentes.

- **Perspectiva de Géneros: Aportes y Debates**

El concepto de género como categoría analítica. La construcción socio histórica de pautas culturales de género. La categoría de género en el análisis de las relaciones sociales. Estereotipos de género y subjetividad. Relaciones de género, relaciones de poder/autoridad. Crítica al pensamiento binario. Construcción social de las masculinidades. Diversidad sexual e identidades genéricas. Patriarcado. Violencia simbólica y lenguaje. Diferencia y desigualdad. La perspectiva descolonial.

División sexual del trabajo/ privado-público / trabajo productivo y "reproductivo" / Mercado de trabajo y segregación laboral. Relación entre economía y política: la centralidad de los cuidados. Géneros y economía social.

Géneros, políticas y derechos: ciudadanía neutra o ciudadanía generizada. Políticas de acción positiva y transversalidad de género en las políticas. Acciones y políticas de género desde la perspectiva de derechos. A) Violencia de Género y violencia hacia las mujeres: aprendizaje social de la violencia / el ciclo de la violencia. Leyes, políticas y convenciones

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento 

para el abordaje de la violencia de género. B) Comunicación no sexista: Violencia simbólica y violencia mediática / Lenguaje sexista y lenguaje incluyente. C) Educación no sexista: Género, ciencia y educación, educación sexual integral: abordajes de la educación sexual integral en el ámbito educativo / Aprendizaje de género en el ámbito educativo / la currícula oculta. Leyes, políticas y convenciones

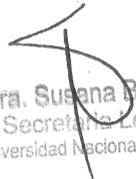
Otros Requisitos Académicos

- **Inglés Lectocomprensión I**
Convenciones de los discursos escritos en inglés. Estrategias de lectura para la comprensión global. Textos descriptivos. Tema textual y despliegue temático. Organización textual. La estructura de la información en la definición de conceptos y procesos. Instrucciones simples. Palabras conceptuales y funcionales. El sintagma nominal. Tiempos verbales simples y verbos modales simples. La estructura de las palabras: flexión y derivación. Relaciones lógicas entre oraciones. Cohesión léxica. Tipos de oraciones.
- **Inglés Lectocomprensión II**
Textos explicativos, narrativos y argumentativos en inglés. Mecanismos de cohesión léxica y gramatical. Información principal y secundaria. Coherencia textual y avance de la información, tema y rema. El sintagma verbal. Tiempo, voz y aspecto. Tiempos verbales progresivos y perfectivos. Verbos modales perfectivos. Cadenas léxicas y campos semánticos. La subordinación. La estructura de las palabras: la composición.
- **Inglés Lectocomprensión III**
Características formales y estructurales de los textos académicos y especializados escritos en lengua inglesa. Estrategias de lectura para la comprensión detallada. Discurso referido directo e indirecto. El sistema de citas. La terminología y los dominios de especialidad. La estructura de las palabras: expresiones idiomáticas, locuciones y colocaciones. Reconocimiento y comprensión de hipótesis y argumentos. Recursos cohesivos: elipsis, sustitución y uso de conectores. Sintagmas nominales complejos extensos.
- **Taller de Utilitarios**
Introducción al uso de herramientas informáticas. Concepto de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. Componentes de los sistemas informatizados: hardware, software y usuario. Dispositivos de uso local y móvil. Redes informáticas. Aplicaciones de trabajo compartido. Wikis. Blogs. Redes sociales temáticas. Herramientas ofimáticas. Plataformas de trabajo: sistemas operativos locales y remotos. Sistemas propietarios y libres: sus capacidades y limitaciones.
Los procesadores de texto. Las planillas de cálculo. Resolución de problemas.
Los gestores de presentaciones. Las aplicaciones en red. Redes locales y remotas. Trabajo en la nube. Procesadores de texto, planillas y editores gráficos.
Aplicaciones específicas y simuladores.

12. Espacios de Acompañamiento Orientados

Los Espacios de Acompañamiento Orientados son instancias curriculares que, vinculadas a una materia específica, aproximan a los estudiantes a las herramientas conceptuales y las tecnologías del trabajo intelectual vinculadas a las habilidades, métodos racionales de trabajo y hábitos académicos propios de las disciplinas a la que se vinculan y orientan. En estas instancias se proponen formas de comunicación pedagógica diversificadas de modo de adaptar la propuesta de enseñanza a las necesidades, las orientaciones intelectuales y el nivel de los estudiantes.

16


Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Estos espacios -que podrán alternar actividades obligatorias u opcionales, enseñanza individual, enseñanza en pequeños grupos, trabajos remotos, etc.- ofrecerán variadas y diversas propuestas en las que los estudiantes puedan indagar, producir, practicar, ensayar, probar y elaborar producciones propias. Los ESAO ofrecen propuestas de trabajo dotados de validez y aplicación generales a la vez que se vinculan con las características propias de la materia que acompañan: Identificación de conceptos clave de la asignatura y sus relaciones; reconocimiento de corrientes teóricas, enfoques y contextualización del ámbito de producción; producción de actividades que articulen, comparen, clasifiquen, integren, pongan en práctica contenidos; tratamiento de conceptos, ideas fuerza, núcleos temáticos que sean considerados estructurantes de la disciplina o bien identificados como difíciles de aprender. Se promueve la asimilación reflexiva y crítica de los modos de pensamiento fundamentales -pensamiento deductivo, pensamiento inductivo, pensamiento experimental, pensamiento histórico- a la par del reconocimiento del carácter provisional de los modelos explicativos de la ciencia.

Acompañamiento a la Lectura y la Escritura I y II

Serán dos instancias curriculares de Acompañamiento a la lectura y escritura en las disciplinas. Los contenidos mínimos se adecuarán y secuenciarán de acuerdo a los requerimientos particulares de las carreras y disciplinas en cuestión.

La escritura como práctica social y como proceso. Elaboración de planes de escritura. Reflexión sobre los objetivos perseguidos en ellas. Desarrollo de la conciencia metalingüística para la revisión del propio texto.

Lectura crítica de la bibliografía. Leer con distintos propósitos. Exposición oral de fuentes con soporte gráfico. Lectura de recursos multimodales: gráficos, tablas, mapas. Selección y explicación verbal de los contenidos presentes en dichos paratextos. Posicionamiento crítico frente a la literatura relevada o de lectura bibliográfica. El desarrollo de una voz propia del estudiante/autor. Recursos discursivos para la validación de la voz autoral: modalidades, expresiones evaluativas, enfatizadores y atenuadores.

La búsqueda y selección de fuentes y bibliografía apropiadas para el trabajo intelectual. El uso de citas y referencias bibliográficas en trabajos académicos. Distinción de las funciones de las distintas voces presentes en un texto: citas de autor, testimonios recogidos en trabajos de campo, documentos oficiales. Desarrollo de estrategias discursivas para la presentación de las distintas voces y locutores del texto.

Análisis de las características genéricas de los textos que se leen y se escriben en las materias. Reconocimiento de los propósitos buscados por los distintos tipos de texto. Atención a la situación comunicativa en la que los textos circulan. Conocimiento de las características del contexto disciplinar en que la asignatura se inscribe y de sus convenciones. La generación de conocimiento nuevo conforme a los modos de pensamiento propios del campo.

Producción de géneros propios de iniciación en la disciplina en la que la materia se inscribe: ensayos bibliográficos, estudios de caso, reseña, registro y análisis de observaciones en distintos entornos (empresas, escuelas, por ejemplo), propuesta de soluciones de situaciones problemáticas, documentación de procesos, entre otros. La integración de recursos multimodales (gráficos, esquemas, tablas, imágenes) a los textos. Dominio de los géneros que circulan en cada cultura, como ponencia, informe de práctica preprofesional, proyectos de intervención en el campo (industrial, urbanístico, educativo, entre otros), proyecto de investigación, memoria. Los géneros propios de la oralidad secundaria: presentación de proyectos, exposiciones en contextos académicos y profesionales. Adecuación de los textos a la situación en que los distintos géneros se producen y consumen. Comprensión avanzada de los

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



componentes de la estructura esquemática, los contenidos temáticos y el estilo propios de cada género. Uso del léxico disciplinar.

Acompañamiento y facilitación de la participación de los estudiantes en prácticas letradas en ámbitos académicos o profesionales externos a la materia (congresos, jornadas, presentaciones a premios y concursos académicos o profesionales).

[Handwritten signature]