

Al Consejo Superior de la UNGS

De: Consejo Social UNGS

A los 25 días del mes de Abril de 2017, en reunión plenaria del Consejo Social de la UNGS, se analizó la situación actual de la educación pública en la Provincia de Buenos Aires y en el país, encontrando que existe en todas las instituciones presentes una gran preocupación en torno a:

- el estancamiento de las paritarias docentes en la Provincia de Buenos Aires,
- la negativa del gobierno nacional a cumplir con la Ley 26.075 y convocar a una paritaria nacional, provincializando el conflicto y promoviendo la resolución desigual del salario docente en cada jurisdicción.
- el ajuste en infraestructura, cargos y cursos
- la discrecionalidad en la recepción del financiamiento correspondiente a las universidades públicas nacionales
- la amplia y violenta campaña de desprestigio a los dirigentes gremiales, en la figura de Roberto Baradel, y de los sindicatos docentes en general

Que dadas estas acciones provenientes de los gobiernos nacional y provincial, es evidente que no se trata de un tema salarial sino que lo que se está perpetrando es un ataque al futuro de la Educación Pública en nuestro país.

Que la Argentina es uno de los países con un alto porcentaje de trabajadores sindicalizados, por lo que el gobierno tiene la necesidad de quebrar y avanzar sin la resistencia el movimiento sindical y docente para imponer las medidas económicas de ajuste, romper con la estabilidad laboral y generar la tercerización y privatización de la educación.

Que dada esta situación de ataque a la escuela pública, se requiere un compromiso mayor desde todos los espacios que representan a los actores del sistema universitario en defensa de una educación pública para todos y todas

Por estos motivos, el Consejo Social de la UNGS ha resuelto solicitar al Consejo Superior acompañe la iniciativa de solicitar a la CTERA que la UNGS sea sede de la escuela itinerante con el objeto de promover la sensibilización en nuestra comunidad respecto de los problemas planteados.