



Grupos de Trabajo de CLACSO

8va. CONVOCATORIA PARA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS Renovación del Programa de Grupos de Trabajo de CLACSO [2016-2019]

Formulario de inscripción

Persona responsable de la inscripción: | :

1. Nombre propuesto para el Grupo de Trabajo.

(Máximo de 6 palabras. El nombre elegido debe ser comunicable y fácilmente interpretable por un público amplio. Se sugiere evitar incluir los términos "en América Latina y el Caribe" y considerar que el nombre propuesto exprese claramente el campo de actuación del GT, evitando alusiones no fácilmente identificables con un campo de estudio, reflexión o intervención)

Derechas contemporáneas: dictaduras y democracias

2. Ubicación crítica del tema en el contexto y en la política pública latinoamericana y caribeña y en relación con la dinámica global.

(Máximo de 8.000 caracteres, aproximadamente 2 páginas A4)

El triunfo de Mauricio Macri en las elecciones presidenciales de Argentina en 2015, el impeachment con la presidenta Dilma Rousseff en Brasil y las complicaciones políticas del gobierno de Nicolás Maduro en Venezuela así como la derrota de Evo Morales en el referendo que lo habilitaría para un cuarto mandato, son señales de algunos cambios epocales. De igual manera, el golpe de Estado contra Manuel Zelaya en Honduras en 2009 y la destitución del presidente de Paraguay Fernando Lugo son también expresiones de que las derechas políticas vienen experimentando un claro avance en la región. A esto cabe sumar, el giro de la política exterior de Cuba –con visita de Barack Obama e histórico recital de los Rolling Stones incluidos– que dan cuenta de la morigeración del enfrentamiento radical entre La Habana y Washington. Ello parece indicar que América latina está atravesando un nuevo umbral histórico, cuya naturaleza es en algunos aspectos novedosa.

Dos fenómenos políticos recientes en Sudamérica también parecen indicar cambios sensibles en materia de identificaciones y prácticas políticas. El primero es que en varias manifestaciones y actos en Argentina y en Brasil en los últimos dos años han aparecido expresiones públicas revisionistas de las últimas experiencias dictatoriales. Según algunos de esos discursos, las violaciones a los derechos humanos no habrían sido ni tantas ni tan graves, y en todo caso, deberían quedar perfectamente exculpadas por las numerosas ventajas económicas y políticas que esos regímenes habrían producido. En ese sentido, la aparición de esos discursos invita a revisar con más detalle las diversas políticas públicas desplegadas por regímenes dictatoriales latinoamericanos, en un esfuerzo por diferenciarlas de las memorias partisanas sobre el particular (Da Silva Catela 2010). La relevancia de esas expresiones públicas se ha hecho más frecuente en los últimos años con motivo de los diversos aniversarios "redondos" del inicio de dictaduras: en 2013 los 40 años en Chile y en Uruguay, en 2014 los 60 años en Guatemala y Paraguay y los 50 años en Brasil y en 2016 los 40 años en Argentina (AAVV 2014). Entendemos que un estudio más ajustado de esas experiencias permitirá apreciar cuánto hay de

ideológico en esa idealización retrospectiva de las políticas públicas dictatoriales en general y de la represión en particular.

El segundo aspecto interesante es la fuerte presencia de jóvenes y de mujeres en las marchas opositoras a la gestión de Dilma Rousseff o anteriormente de Cristina Fernández de Kirchner. Esas intervenciones callejeras remiten a las marchas y cacerolazos contra el gobierno de la Unidad Popular en Chile (Power 2008; Palieraki 2000, 2001). Esta presencia masiva en el espacio público nos conduce a la pregunta por la historicidad de las formas específicas de participación política de jóvenes y mujeres que se identifican con partidos y valores de derecha. Según Kaysel (2015: 70-71) es inevitable establecer paralelismos entre el "moralismo" udenista de los años 50 y 60 y las multitudes que se vienen viendo en las calles brasileñas, así como entre las críticas al intervencionismo del primer mandato de Dilma Rousseff y las realizadas al gobierno de Getulio Vargas (1951-1954). Hoy sabemos algo sobre los jóvenes radicalizados hacia la izquierda en los años 60 y 70 (Gilman 2003; Langland 2004; Markarian 2001, 2011; Terán 1991; Zolov 1999) y sobre algunas prácticas de sociabilidad de jóvenes actuales (Alvarado y Vommaro 2010), pero en cambio es bastante menos lo que se ha investigado sobre las juventudes de derecha del último tercio del siglo XX y de inicios del siglo XXI. Pensemos en el caso de la juventud cruceña, radicalmente opositora a Evo Morales y a la constitución de un Estado multicultural. Asimismo, están más estudiadas las mujeres involucradas en organizaciones deseosas de romper con los patrones tradicionales de género (Andújar et al. 2009), pero en cambio las mujeres de derecha han sido objeto de menor atención (Power 2008; Céspedes 2015; Martins Cordeiro 2008). ¿Qué sabemos de las acciones y consumos culturales de los jóvenes de derechas de los 70 que nos permitan comprender mejor a los del presente? ¿Qué prácticas políticas de las mujeres de derecha se han mantenido estables en países latinoamericanos desde los años 70 hasta hoy?, ¿Cuál ha sido y es el rol de las organizaciones femeninas anti-feministas?

El punto de partida de este GT es la suposición de que para comprender mejor al actual proceso de crecimiento de la derecha en América latina es relevante someterlo a un escrutinio del pasado reciente, de manera de detectar mejor cuáles son, efectivamente, propuestas y prácticas innovadoras de las derechas contemporáneas y cuáles son lecturas de vieja data. Con el despliegue de las actividades de este GT se espera comprender cuáles son los vínculos entre las actuales organizaciones derechistas (en el gobierno o no) y organizaciones de derecha del pasado inmediato en países de la región. Con ello este GT contribuirá a detectar las tradiciones políticas e intelectuales con que las derechas latinoamericanas simpatizaron, así como cuáles fueron sus estrategias de adaptación y resistencia para perdurar y sus relaciones con actores transnacionales aun en contextos desfavorables como fueron los primeros del siglo XXI en algunos países. Este GT apunta a poner en diálogo a investigadores e investigadoras de una decena de países con diversa formación disciplinaria y de distintas generaciones interesados en el estudio de organizaciones de derecha surgidos en los "largos años 60" (Devés 2004) y contemporáneas así como de las dictaduras de la Doctrina de la Seguridad Nacional establecidas entre las décadas de 1960 y 1980 en América del sur y central. Este GT prestará especial atención a las siguientes áreas problemáticas para el período que transcurre desde el golpe de Estado de 1964 en Brasil hasta la actualidad.

1. Democracias y Derechas: oposición y oficialismo, lealtad a la democracia, reformas deseadas y resistidas; límites del vínculo entre capitalismo y democracia.
2. Juventudes de derechas: identidades, prácticas, discursos y sociabilidad
3. Mujeres de derechas: identidades, organizaciones y lecturas de género
4. Círculos y redes transnacionales: impactos, usos y promoción de saberes, ideologías, intereses y perspectivas. Think tanks, ONGs y organizaciones internacionales.
5. Intelectuales y Ciencias Sociales de derecha. La conformación de saberes expertos y apolíticos. Intelectuales y gran público. Consensos, hegemonía y disputas con las culturas de izquierda y nacionalista.
6. Dictadura y Políticas Públicas: estudios de casos, generación de consensos, vínculos Estado/sociedad

En función de lo expuesto, las preguntas que guían este proyecto son: ¿Cuáles fueron los grupos y figuras de derecha más relevantes en América latina desde la segunda mitad de los años 60 a la actualidad? ¿Cuáles fueron los tópicos y discursos recurrentes entre las agrupaciones de derechas, atendiendo principalmente a sus discursos públicos? ¿Cómo se explica que jóvenes y mujeres se identifiquen con el "orgullo derechista" (Kaysel, 2015)? ¿Cuáles fueron las prácticas políticas desplegadas por los actores derechistas (alianzas electorales, agrupaciones, disoluciones, relaciones

con los órganos de gobierno, la Iglesia y actores de la sociedad civil)? ¿Qué similitudes guardan sus prácticas y discursos actuales con los de la Guerra fría? ¿Qué tipo de oposición por derecha generaron los impulsos reformistas en Argentina, Bolivia, Brasil, Ecuador y Venezuela? ¿Cómo se vincularon esas resistencias a tradiciones derechistas previas? ¿Cuánto hay de nuevo y de viejo en esas expresiones? ¿En qué medida la "moralización de la política" (De Lima 2015) y la "securitización" de la agenda pública (Faganello 2015) son los articuladores de la nueva derecha sudamericana?

Bibliografía utilizada

- AAVV (2014) ACIAGAS: conmemoraciones. Paraguay, Guatemala y Brasil 60 años después: 1954-2014. Universidad Católica Nuestra Señora de Asunción, Universidad de Buenos Aires y Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
- Alvarado, Sara Victoria y Vommaro, Pablo (2010) Jóvenes, cultura y política en América Latina: algunos trayectos de sus relaciones, experiencias y lecturas (1960-2000), CLACSO.
- Andújar, Andrea et al., comps. (2009), De minifaldas, militancias y revoluciones: exploraciones sobre los 70 en Argentina, Buenos Aires, Luxemburg.
- Céspedes, María Stella Toro (2015) "Right wing women and the mobilizations against the governments of Brazil and Chile (1964-1973)." *Revista Estudos Feministas* 23.3, pp. 817-837.
- Da Silva Catela, Ludmila (2010). Pasados en conflicto. De memorias dominantes, subterráneas y denegadas. En: Ernesto Bohoslavsky et al. (Comps.), *Problemas de historia reciente del Cono Sur*, tomo 1, UNGS, Buenos Aires, pp. 99-125.
- De Lima, Venício (2015) "A direita e os meios de comunicação". En: Velasco e Cruz, Sebastiao (orgs) *Direita, Volver! O retorno da direita e o ciclo político brasileiro*. Sao Paulo: Fundação Perseu Abramo, pp. 91-114.
- Devés Valdés, Eduardo (2004) "La circulación de las ideas y la inserción de los científicos económico-sociales chilenos en las redes conosureñas durante los largos 1960", *Historia*, Santiago, v. 37, n. 2, pp. 337-366.
- Faganello, Marco Antonio (2015) "Bancada da Bala: uma onda na maré conservadora". En: Velasco e Cruz, Sebastiao (orgs) *Direita, Volver! O retorno da direita e o ciclo político brasileiro*. Sao Paulo: Fundação Perseu Abramo, pp. 145-162.
- Gilman, Claudia. (2003). *Entre la pluma y el fusil: debates y dilemas del escritor revolucionario en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Kaysel, André (2015) "Regressando ao Regresso: elementos para uma genealogia das direitas brasileiras". En: Velasco e Cruz, Sebastiao (orgs) *Direita, Volver! O retorno da direita e o ciclo político brasileiro*. Sao Paulo: Fundação Perseu Abramo, pp. 49-74.
- Langland, Victoria (2004) *Speaking of flowers: Students movements and collective memory in authoritarian Brazil*, Tesis de Doctorado, Yale University.
- Markarian, Vania (2001), "Los debates públicos sobre el movimiento estudiantil mexicano de 1968", *Anuario de Espacios Urbanos* 2001, México: Universidad Autónoma Metropolitana – Azcapotzalco, pp. 239-264.
- Markarian, Vania (2011) "Sobre viejas y nuevas izquierdas. Los jóvenes comunistas uruguayos y el movimiento estudiantil de 1968", *Secuencia*, n. 81, pp. 161-186.
- Martins Cordeiro, Janaina (2008) 'A Nação que se salvou a si mesma'. *Entre memória e história, a Campanha da Mulher pela Democracia (1962 – 1974)*. Tesis de Magíster en Historia, Universidad Federal Fluminense.
- Palieraki, Eugenia (2000) "Las manifestaciones callejeras y la experiencia de la Unidad Popular (1970-1973)", *Pensamiento crítico. Revista electrónica de Historia*, 3.
- Palieraki, Eugenia. (2001). *Manifestations de rue à Santiago du Chili (1970-1973)*. Tesis de maestría, Universidad de París I, París.
- Power, Margaret (2008), *La mujer de derecha. El poder femenino y la lucha contra Salvador Allende, 1964-1973*; Santiago: Centro Barros Arana.
- Terán, Oscar (1991). *Nuestros años sesenta*. Buenos Aires: Puntosur.
- Zolov, Eric (1999) *Refried Elvis, The rise of the Mexican counterculture*. Los Angeles: University of California Press.

3. Fundamentación y análisis de la relevancia teórica del tema frente al contexto analizado en el numeral 2.

(Máximo de 8.000 caracteres, aproximadamente 2 páginas A4)

Sandra McGee Deutsch (2005) ha señalado que los latinoamericanistas le han prestado más atención a las ideas y las prácticas de las izquierdas que a las producidas por integrantes de las derechas, a pesar de que estos últimos estuvieron más tiempo en el poder durante el siglo XX. En parte ello se ha debido a la suposición de que las derechas eran un sujeto a repudiar más que a estudiar porque serían meros encubrimientos ideológicos de los intereses dominantes de una sociedad o actores inmutables y carentes de dinamismo o historicidad. Por el contrario, este GT parte de las siguientes nociones: 1) El carácter ideológicamente plural de las derechas (liberal, conservadora, nacionalista, neoliberal, corporativista, extrema etc.) 2) El carácter relacional de las derechas: una parte de su identidad y prácticas sólo puede ser entendida como parte del diálogo y del combate con otras tradiciones políticas 3) El carácter histórico de las derechas: que da cuenta de su capacidad para adaptarse a distintos contextos, para modificar prácticas y nociones en función de nuevos diagnósticos y alianzas sociales. Ello permite el ejercicio de identificar derechas "nuevas", "tradicionales" o "emergentes", etc. En este sentido, el estudio de las derechas latinoamericanas contemporáneas que aquí se propone aspira a dar cuenta de la diversidad de las ideologías derechistas de la región a lo largo del tiempo así como a su capacidad de adaptación y de establecimiento de nuevos patrones de conducta y alianzas con actores locales y transnacionales. Ello implica percibir la relación con la Iglesia católica (y otras congregaciones de actual pujanza, como las neo-pentecostales), y con actores y redes transnacionales como los think tanks (Ramírez 2007), la Liga Mundial Anticomunista o la John Birch Society y núcleos intelectuales concentrados en revistas y congresos.

Este GT aspira a contribuir a lo que en la actualidad es un notable desarrollo del campo de historia de las dictaduras sudamericanas y caribeñas y que ha permitido poner en cuestión diversos problemas. Entre ellos están: la generación de consenso en regímenes autoritarios, las múltiples escalas represivas desplegadas por el terrorismo de Estado, las políticas públicas –principalmente sociales y culturales–, las memorias y los usos del pasado dictatorial, los impactos sobre el mundo del trabajo, las organizaciones políticas y los movimientos sociales, los rasgos de la vida cotidiana, etc. (Fico 1997, 2004, 2008; Tcach 2006; Ansaldi 2004; Corradi 1992; Marchesi 2004; Panizza 1990; Reis, et. al. 2004; Rico 1995; Rostica 2014; Valdivia 2009, 2012; Valdivia et al. 2006, 2012) El otro campo sobre el que este GT aspira a incidir es el dedicado al estudio de las derechas durante la guerra fría y en la actualidad. En los últimos años se ha generado un conjunto de producciones bibliográficas que han prestado atención sobre estos temas, principalmente en el Cono Sur. Es un campo cruzado por investigaciones de ciencia política, historia de las ideas, historia intelectual y sociología política. Este proyecto desea dialogar, discutir y continuar la tarea iniciada hace unos años por Sandra McGee Deutsch (2005), José Luis Beired (1999) y Marcus Klein (2000) al comparar las derechas argentina, chilena y brasileña en la primera mitad del siglo XX, así como a aprovechar las diversas compilaciones y libros que contienen referencias al autoritarismo y al fascismo en América Latina (Bertonha y Bohoslavsky 2016; Bertonha y Savarino 2013; Trindade 2000).

En América Latina es posible evidenciar un interés académico creciente por las nuevas formas de la derecha, en su combinación con el populismo, el neoliberalismo y su cercanía al lobby del Partido Republicano estadounidense (A.A.V.V., 2014). Analistas de la política actual han fijado su mirada en la derecha en el gobierno o en la oposición al "giro a la izquierda" de inicios del siglo XX (Dominguez et al., 2011; Luna y Rovira Kaltwasser, 2014; Morresi 2008). En parte por la firmeza electoral de algunas derechas europeas, así como por la reaparición de movimientos de extrema derecha con fuertes niveles de apoyo social en Alemania o en Francia, e incluso por el abandono casi completo que las izquierdas partidarias han hecho de sus principios a favor de la economía política neoliberal y del fundamentalismo de la seguridad, lo cierto es que las derechas actuales y pasadas permanecen como un objeto de interés político, ciudadano y académico (Mudde, 2007). Varias compilaciones recientes han puesto de manifiesto algunos de los rasgos de esas nuevas derechas en el marco de la "marea rosa" que vivió América latina desde el triunfo de Chávez en 1998 (Velasco e Cruz et al. 2015; Luna y Kaltwasser 2014). Esos trabajos permiten conocer algunas de las alianzas tejidas por las diversas organizaciones de derecha con actores internacionales, en un contexto ideológico en el cual parecía haber consenso para el despliegue de reformas tendientes a morigerar o revertir los efectos socialmente más negativos de las reformas neoliberales desplegadas en las décadas de 1980 y 1990.

Desde el 2010 Ernesto Bohoslavsky coordina la realización anual de los "Talleres de discusión "Las derechas en el Cono Sur, siglo XX", con el apoyo del Instituto del Desarrollo Humano (Universidad Nacional de General Sarmiento), al que luego se sumaron la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina) y la Universidad de la República (Uruguay). Esto permitió consolidar una extensa red de investigadores de cerca de 60 investigadores de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, México, y Uruguay que participaron de las siete ediciones

del taller (actas disponibles en <http://www.ungs.edu.ar/derechas/>). A esa red se sumaron varios de los participantes del Primer Coloquio "Pensar las derechas en América latina, siglo XX" realizado en 2014 en París (<http://nuevomundo.revues.org/30467>), y cuya segunda edición se realizará en julio del corriente año en la UNGS. En ese sentido, uno de los objetivos centrales del GT es potenciar y consolidar esa extensa red académica entre investigadores e investigadoras de instituciones latinoamericanas que se ha ido congregando en torno a los Talleres y al Coloquio, y que se han incorporado como integrantes del presente GT.

Asimismo, este GT aspira a colaborar con otra red académica conformada por investigadores e investigadoras de Sudamérica, que es la que ha creado la página web www.proyectozorzal.org. Se trata de un sitio multilingüe (español, guaraní y portugués), diseñado para colaborar en la formación de profesores de historia de nivel medio y superior en los países del MERCOSUR. Ese sitio cuenta con repositorios para fuentes digitalizadas así como un conjunto de propuestas para la enseñanza de aspectos compartidos de la historia del siglo XX latinoamericano. Se propone desarrollar un trabajo conjunto que conduzca a disponibilizar los materiales primarios recolectados durante el trienio de vigencia del GT, así como producir algunas propuestas para ser usadas para la enseñanza de los principales rasgos de las dictaduras de la Doctrina de la Seguridad Nacional así como de organizaciones de derechas en América latina. Dado el interés en desplegar esas estrategias de intervención en las aulas es que el GT incorpora a investigadores e investigadoras con formación específica en didáctica de la historia y con experiencia en la producción de materiales para ser utilizados en ámbitos formativos.

Bibliografía utilizada

- A.A.V.V. (2014). "Los rostros de la derecha en América Latina". Nueva Sociedad, n° 254, diciembre.
URL: <http://nuso.org/revista/254/los-rostros-de-la-derecha-en-america-latina/>
- Beired, José Luis Bendicho (1999). *Sob o signo da nova ordem: intelectuais autoritários no Brasil e na Argentina, 1914-1945*; São Paulo: Edições Loyola.
- Bertonha João Fábio y Ernesto Bohoslavsky, eds. (2016). *Circule por la derecha. Percepciones, redes y contactos entre las derechas sudamericanas, 1917-1973*. Los Polvorines: UNGS.
- Bertonha, João Fábio y Savarino, Franco, eds. (2013) *El fascismo en Brasil y América Latina. Ecos europeos y desarrollos autóctonos*. México D.F.: Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Corradi Juan et al., ed. (1992), *Fear at the Edge. State terror and resistance in Latin America*, California, University of California Press, 1992.
- Cristi, Renato y Carlos Ruiz, eds. (1992), *El pensamiento conservador en Chile. Seis ensayos*. Santiago: Editorial Universitaria.
- Dominguez, Francisco et al., eds. (2011), *Right-wing Politics in the New Latin America: Reaction and Revolt*. Londres: Zed Books.
- Fico, Carlos. (1997). *Reinventando o otimismo: ditadura, propaganda e imaginário social no Brasil*. Rio de Janeiro, Brasil: Fundação Getúlio Vargas.
- Fico, Carlos. (2004). *Além do golpe: versões e controvérsias sobre 1964 e a ditadura militar*. Rio de Janeiro: Editora Record.
- Fico, Carlos. (2008). *Ditadura e democracia na América Latina: balanço histórico e perspectivas*: FGV.
- Klein, Marcus (2000), 'A comparative analysis of fascist movements in Argentina, Brazil, and Chile between the great depression and the second world war', Thesis: (PhD) University of London 2000.
- Luna, Juan Pablo y Cristóbal Rovira Kaltwasser, eds. (2014). *The Resilience of the Latin American Right*. Baltimore: Johns Hopkins University Press,
- Marchesi, Aldo et al., coord. (2004), *El presente de la dictadura: Estudios y reflexiones a 30 años del golpe de estado en Uruguay*, Montevideo, Trilce.
- McGee Deutsch, Sandra (2005) *Las derechas: la extrema derecha en Argentina, el Brasil y Chile 1890-1939*: Bernal, Universidad Nacional de Quilmes.
- Mudde, Cas (2007), *Populist Radical Right Parties in Europe*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Panizza, Francisco (1990), *Uruguay: Batllismo y después*, Montevideo, Ediciones Banda Oriental.
- RAMÍREZ, Hernán (2007), *Corporaciones en el poder. Institutos económicos y acción política en Brasil y Argentina*. IPÊS, FIEL y Fundación Mediterránea, Buenos Aires: Lenguaje Claro Editora.
- Reis, Daniel Aarao et al. Org. (2004). *O golpe e a ditadura militar 40 anos depois (1964-2004)*, Sao Paulo, Bauru, Edusc.
- Rico Alvaro, comp. (1995), *Uruguay: cuentas pendientes. Dictadura, memorias y desmemorias*, Montevideo, Trilce.
- Rostica, Julieta (2014), *La última dictadura guatemalteca en perspectiva comparada (1982-1985)*. En Roberto García Ferreira y Arturo Taracena Arriola (comp.), *Guerra Fría y anticomunismo en Centroamérica*. Guatemala: Serviprensa.

Tcach, César. (2006). "Entre la lógica del partisano y el imperio del Gólem: dictadores y guerrilleros en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay". En Hugo Quiroga y César Tcach (Eds.), Argentina 1976-2006. Entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia. Rosario: Homo Sapiens. pp.123-166

Trindade, Helgio (2000), "Fascismo e Neofascismo na América Latina". En Luis Milman y Paulo Gilberto Fagundes Vizentini (eds.), Neonazismo, negacionismo e extremismo político. Porto Alegre: Editora da Universidade Companhia Rio-grandense de Artes Gráficas).

Valdivia Ortiz de Zárate, Verónica (2009). Nacionales y gremiales; Santiago: Lom Ediciones.

Valdivia Ortiz de Zárate, Verónica. (2010). "¡Estamos en guerra, Señores!" El régimen militar de Pinochet y el "pueblo", 1973-1980 Historia, Vol. I, Nº 43, pp. 163-201.

Valdivia Ortiz de Zárate, Verónica, Álvarez Vallejos, Rolando, & Pinto Vallejos, Julio. (2006). Su revolución contra la nuestra. Izquierdas y derechas en el Chile de Pinochet (1973-1981). Santiago: LOM.

Valdivia Ortiz de Zárate, Verónica, Álvarez Vallejos, Rolando, & Donoso Fritz, Karen. (2012). La alcaldización de la política. Los municipios en la dictadura pinochetista. Santiago: LOM.

Velasco e Cruz, Sebastiao et al. orgs. (2015) Direita, Volver! O retorno da direita e o ciclo politico brasileiro. Sao Paulo: Fundação Perseu Abramo.

4. Plan de trabajo trienal (36 meses).

(Máximo de 25000 caracteres, osea 6 páginas A4 en total)

En este ítem deberán presentarse las actividades previstas alrededor de la producción de conocimiento, su circulación y las acciones de relacionamiento en el ámbito de la política pública y de los movimientos sociales. En todos los casos se deben indicar los objetivos y los resultados esperados. Presentar el plan en la siguiente tabla:

	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS
PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO (Investigación)	<p>1) Diseñar y llevar adelante líneas de investigación comparativa entre los integrantes del GT.</p> <p>2) Consolidar equipos de investigación y consensuar agendas de investigación compartidas a través del intercambio y las visitas entre integrantes del GT.</p>	<p>1.a) Despliegue de los ejes y preguntas de investigación definidos en el funcionamiento del GT.</p> <p>1.b) Realización de las tareas comprendidas en los proyectos de investigación que desarrollan actualmente los integrantes del GT.</p> <p>2.a) Desarrollar publicaciones conjuntas producto de los avances de la investigación (libros, actas, artículos) que permitan estimular la discusión sobre los temas que interesan en el GT.</p> <p>2.b) Realización de reuniones virtuales semestrales por tele-conferencia entre los integrantes del GT para discutir la programación general y los avances de investigación producidos.</p> <p>2.c) Realización de dos encuentros de integrantes del GT en la UNGS para discutir líneas de investigación conjunta y resultados obtenidos.</p>	<p>1) Presentación de informes anuales de avance de los ejes de investigación que lleva adelante el GT.</p> <p>Aprobación de tesis de maestría y doctorado de los integrantes del GT.</p> <p>2) Publicación de los avances preliminares de la investigación en revistas académicas. En particular, se aspira a elaborar un dossier tentativamente denominado "Derechas en democracia" en una revista indexada latinoamericana de acceso abierto durante el segundo semestre de 2018.</p> <p>Elaboración de un libro multiautoral en formato e-book a editarse en el transcurso de 2019 (que podría ser incluido en la colección GT CLACSO).</p>

<p>DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO (Acciones de formación, visibilización, confrontación de la producción)</p>	<p>1) Poner en discusión avances de las investigaciones a través de la socialización de resultados y de metodologías empleadas</p> <p>2) Facilitar el acceso libre y gratuito a la producción científica de los integrantes del GT.</p>	<p>1.a) Realización del VIII Taller de discusión "Las derechas en el Cono Sur", en el segundo semestre de 2017.</p> <p>1.b) Realización del IX Taller de discusión "Las derechas en el Cono Sur", en el segundo semestre de 2019.</p> <p>2.a) Puesta en disponibilidad de las tesis de posgrado producidas por integrantes del GT y de los materiales relevados en el desarrollo de las investigaciones</p> <p>2.b) Elaboración de propuestas para el estudio de las derechas latinoamericanas orientadas a la enseñanza en el nivel medio y superior.</p>	<p>1) Edición y difusión de las actas del VIII y IX Taller de Discusión "Las derechas en el cono Sur, siglo XX" en formato electrónico y de libre acceso en www.ungs.edu.ar/derechas</p> <p>2) Las propuestas didácticas serán alojadas en la sección correspondiente del sitio www.proyectozorzal.org En ese mismo sitio estarán disponibles las tesis y los materiales de archivo y entrevistas producidas en el desarrollo de las investigaciones incorporadas a este GT.</p>
<p>RELACIONAMIENTO CON POLÍTICA PÚBLICA Y ORGANIZACIONES SOCIALES (Escuelas, espacios de debate, medios, intervención sistemas de ciencia y tecnología, etc.)</p>	<p>1) Desarrollar estrategias de intervención en ámbitos escolares que contribuyan a una comprensión ajustada por parte de los alumnos de las experiencias dictatoriales y del terrorismo de Estado.</p> <p>2) Desarrollar de estrategias de intervención mediática alternativa que contribuyan a difundir la situación actual de los países latinoamericanos.</p> <p>3) Constituir espacios de formación de posgrado sobre las derechas contemporáneas en América latina</p>	<p>1.a) Filmación, edición y difusión de un ciclo de entrevistas con especialistas y militantes sobre la experiencia de las dictaduras. Se trata de un material destinado a ser usado en ámbitos secundarios y terciarios de países latinoamericanos. Este material será de libre acceso.</p> <p>2.a) Filmación, edición y difusión de un ciclo de entrevistas con especialistas y militantes sobre las derechas actuales en los países latinoamericanos. Se trata de un material destinado a ser usado en ámbitos secundarios y terciarios de países latinoamericanos. Este material será de libre acceso.</p> <p>3.a) Dictado de un curso de posgrado sobre las derechas sudamericanas contemporáneas en modalidad a convenir con CLACSO.</p>	<p>1) Se espera producir tres entrevistas al año para el ciclo de conversaciones sobre dictaduras. Los materiales serán subidos al sitio web www.proyectozorzal.org</p> <p>2) Se espera producir tres entrevistas al año para el ciclo de conversaciones sobre la situación actual de los países latinoamericanos. Los materiales serán subidos al sitio web www.proyectozorzal.org</p> <p>3) Se espera que el curso sea tomado por un número de por lo menos 50 estudiantes de todo el continente.</p>
<p>ARTICULACIÓN CON OTRAS REDES</p>	<p>1) Crear vínculos con</p>	<p>1.a) Incorporación de los investigadores del GT a la</p>	<p>Intensificación de los lazos de cooperación académica</p>

Y PROGRAMAS (Latinoamericanas, caribeñas y mundiales)	investigadores de países latinoamericanos cuyo desarrollo académico en el campo de las ciencias sociales resulta menor en términos relativos.	Red "Direita, História e memória" (https://direitashistoria.net/). 1.b) El desarrollo del plan de actividades del GT implica el despliegue conjunto con el sitio web www.proyectozorzal.org , destinado a la mejora de la enseñanza de la historia en los países sudamericanos.	entre los integrantes del GT a través de co-autorías y de textos con perspectiva comparada y latinoamericanista. Disponibilidad de materiales innovadores para la enseñanza en el nivel superior de problemas comunes de la América latina del siglo XX y actual.
---	---	--	--

5. Presupuesto para el desarrollo del Plan de Trabajo (36 meses).

En este ítem deberá presentarse el presupuesto que el GT estima utilizar para el desarrollo de sus actividades. Para eso, es necesario completar los campos que aparecen a continuación, incluyendo el monto que aportarán como contrapartida los centros miembros y aquel que se espera conseguir como financiamiento de otras instituciones y organismos.

La eventual aprobación de la propuesta presentada no implica un compromiso de apoyo económico directo por parte de CLACSO. La selección de una propuesta significa el aval de CLACSO a su desarrollo, formando así parte del conjunto de Grupos de Trabajo que el Consejo promueve en todos sus ámbitos de intervención y medios de divulgación. Los GTs contarán con todo el apoyo operativo y técnico de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO para el desarrollo de las actividades previstas en el Plan de Trabajo presentado. CLACSO colaborará en la búsqueda de recursos financieros para la concreción de las actividades de los GTs y para promover su mutua cooperación e intercambio.

Consideraciones:

- i) No se contempla el financiamiento de ponencias de los participantes en Congresos o eventos científicos o académicos ni el pago de inscripción a los mismos.
- ii) Los recursos que pudiera aportar CLACSO serán asignados de acuerdo a criterios de pertinencia de las acciones planteadas, equidad entre países de la región y diversidad de temas abordados, entre otros.

	RECURSO APORTADO POR LOS CENTROS COMO CONTRAPARTIDA	FINANCIAMIENTOS QUE SE BUSCARÁN CON OTROS ORGANISMOS E INSTITUCIONES (Aclarar cuáles)
PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO (Investigación)	<p>Los proyectos de investigación individuales y colectivos en los que participan los investigadores e investigadoras que forman parte del GT cuentan en todos los casos con financiación de los centros miembros en los que revisten o de organismos externos. Los centros miembros proveerán del equipamiento necesario para el desarrollo del proyecto (computadoras, cámaras digitales y discos externos para almacenar los materiales digitalizados). Asimismo, los gastos de comunicaciones (telefónicas, postales y vía web) serán asumidos por los centros miembros.</p> <p>Se espera que la intensificación del intercambio a partir de las actividades del GT permita que se produzcan saltos de calidad e incorporación de perspectivas comparadas y latinoamericanistas para el análisis. Se solicita a CLACSO un fondo complementario para el desarrollo de investigaciones consistente en \$30000 (para compras bibliográficas).</p> <p>Para la publicación del libro se estima que el costo</p>	<p>Se buscarán financiamientos de diversos organismos sudamericanos encargados de subvencionar el desarrollo de investigaciones: FONDECYT en Chile, CSIC en Uruguay, Agencia de Promoción Científica y Tecnológica y CONICET en Argentina y CAPES en Brasil.</p> <p>Se solicitará la financiación parcial del libro por parte del</p>

	<p>final de una tirada de 1000 ejemplares es de aproximadamente \$30.000.</p> <p>La realización de los dos encuentros del GT previstos (en 2017 y 2019) coincidirán con las fechas del VIII y IX "Taller de Discusión Las Derechas en el Cono Sur, siglo XX" para alcanzar economía de escala en lo referido a los costos de la organización (sobre la financiación, ver más abajo). Uno de los talleres se realizará en la UNGS y el otro en una sede a designar en América central o México: se espera que el coordinador del GT (o alguien por él designado) viaje con antelación a la sede del Taller en 2019 para tener reuniones de trabajo con el equipo organizador local, así como con otros investigadores. Para ese viaje de la coordinación se solicitan 27000 pesos.</p>	IDH (UNGS) estimándose un aporte de \$3000.
<p>DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO (Acciones de formación, visibilización, confrontación de la producción)</p>	<p>El funcionamiento del sitio web www.proyectozorzal.org es clave para lograr la socialización de los materiales obtenidos en archivos y en entrevistas. El dominio del sitio web ha sido subvencionado por dos años por el Mercosur. El alojamiento del sitio web corre por cuenta del Programa de Servicios Técnicos y de la Información de la UNGS. El GT financiará la contratación eventual de una persona que se encargará de editar, clasificar y subir a la web: a) material relevado en las investigaciones, b) las tesis de integrantes del GT que fueron aprobadas, c) los ciclos de entrevistas producidos; d) las propuestas para la enseñanza de cuestiones asociadas a las derechas y las dictaduras latinoamericanas. Se estima que esa contratación demandará \$30.000 (\$10.000 por año)</p> <p>La realización de los Talleres de Discusión "Las Derechas en el cono sur, siglo XX" facilitará la participación de un buen conjunto de investigadores e investigadoras del GT. Se espera que la financiación del GT contribuya con el desplazamiento de algunos de los integrantes que residen en los países de menor desarrollo relativo de las ciencias sociales en la región. A tal fin se solicita un fondo de \$150.000 para viajes y viáticos de algunos de los investigadores. Los Centros Miembros cubrirán parcialmente los costos asociados al desplazamiento de sus miembros.</p>	<p>Se solicitará financiación a: a) Fondo Viajes y Eventos científicos de la UNGS que se abre todos los años (dinero estimado: \$5000) y b) Convocatoria Reuniones Científicas de la agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica del MINCYT (fondos estimados \$20000)</p>
<p>RELACIONAMIENTO CON POLÍTICA PÚBLICA Y ORGANIZACIONES SOCIALES (Escuelas, espacios de debate, medios, intervención sistemas de ciencia y tecnología, etc.)</p>	<p>Para la realización del ciclo de entrevistas a especialistas y militantes se utilizará al personal y los recursos tecnológicos disponibles en el Estudio de Producción de Medios de la UNGS. Se espera que el GT financie la contratación eventual de un editor encargado de estandarizar la producción audiovisual y de incorporarle los créditos correspondientes al material audiovisual producido, de manera de asegurar calidad, coherencia e identidad a la producción ofrecida. El costo estimado de la tarea de editar dos ciclos (de 9 entrevistas cada uno) es de aproximadamente \$45.000</p>	<p>Se participará de las convocatorias que viene lanzando el CONICET para divulgación y popularización de la ciencia.</p>
<p>ARTICULACIÓN CON OTRAS REDES Y PROGRAMAS (Latinoamericanas,</p>	<p>La inclusión de los investigadores en la red "Direita, História e Memória" no tiene costos monetarios. El desarrollo de las actividades previstas en vinculación con la web www.proyectozorzal.org</p>	<p>Se explorarán las convocatorias de Mercosur para la financiación de</p>

caribeñas y mundiales)	implica, como se señaló más arriba, la contratación eventual de una persona para que estandarice y suba los materiales producidos, así como de otra que se encargue de las tareas de edición del material audiovisual.	actividades educativas así como aquellas que lanza el Ministerio de Educación de Argentina.
------------------------	--	---

6. Listado de investigadores propuestos para la conformación del Grupo de Trabajo (debe incluirse un mínimo de 10 investigadores de 5 países de Centros Miembros CLACSO).

Total de investigadores ingresados: **40**

- **Gineth Andrea Alvarez Satizabal**

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Instituto de Desarrollo Económico y Social - IDES (Argentina)

- **Guadalupe Anahí Ballester**

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Instituto del Desarrollo Humano - IDH/UNGS (Argentina)
Universidad Nacional de General Sarmiento

- **Erika Gabriela Bernal Cabrera**

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Centro Andino de Acción Popular - CAAP (Ecuador)

- **João Fábio Bertonha**

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCHLeA/UEM (Brasil)
Universidade Estadual de Maringá

- **Juan Luis Besoky**

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales - IdIHCS/UNLP-CONICET (Argentina)
Universidad Nacional de La Plata - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

- **Ernesto Lázaro Bohoslavsky**

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Instituto del Desarrollo Humano - IDH/UNGS (Argentina)
Universidad Nacional de General Sarmiento

- **Juan Alberto Bozza**

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales - IdIHCS/UNLP-CONICET (Argentina)
Universidad Nacional de La Plata - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

- **Magdalena Broquetas San Martín**

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - FHCE/UDELAR (Uruguay)
Universidad de la República

- **Fabián Gaspar Bustamante Olgún**

No pertenece a un centro miembro de CLACSO.
Institución a la que pertenece:
Universidad Arturo Prat/ Universidad de Chile/ Universidad Católica Silva Henríquez/ Universidad Alberto Hurtado
Chile

- **Juan Luis Carnagui**

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales - IdIHCS/UNLP-CONICET (Argentina)

- Humberto Cucchetti

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:

Centro de Estudios de Investigaciones Laborales - CEIL/PIETTE/CONICET (Argentina)

Programa de Investigaciones Económicas sobre Tecnología, Trabajo y Empleo - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

- Paula Sofia Cuellar Cuellar

No pertenece a un centro miembro de CLACSO.

Institución a la que pertenece:

Universidad de Minnesota

Estados Unidos

- Olga Inés Echeverría

No pertenece a un centro miembro de CLACSO.

Institución a la que pertenece:

Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas Argentina

- Blanca Soledad Fernández

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:

Instituto de Investigaciones Gino Germani - IIGG/UBA (Argentina)

Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de Buenos Aires

- Katia Figueredo Cabrera

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:

Departamento de Historia - DH/UH (Cuba)

Facultad de Filosofía e Historia - Universidad de la Habana

- Claudio José Fuentes Armadans

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:

Departamento de Ciencias Sociales - DCS/UCA (Paraguay)

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas - Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción

- Valeria Galván

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:

Instituto de Altos Estudios Sociales - IDAES/UNSAM (Argentina)

Universidad Nacional de San Martín

- Fernando Garcés

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:

Instituto de Estudios Sociales y Económicos - IESE/UMSS (Bolivia)

Facultad de Ciencias Económicas y Sociológicas - Universidad Mayor de San Simón

- Guido Ignacio Giorgi

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:

Centro de Estudios de Investigaciones Laborales - CEIL/CONICET (Argentina)

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

- Ariel Alejandro Goldstein

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:

Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe - IEALC/UBA (Argentina)

Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de Buenos Aires

- Gabriela Daiana Gomes

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:

Centro de Estudios Latinoamericanos - CEL/UNSAM (Argentina)

Escuela de Humanidades - Universidad Nacional de San Martín

- **María Paula González**
Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Instituto del Desarrollo Humano - IDH/UNGS (Argentina)
Universidad Nacional de General Sarmiento

- **Isabel Verónica Jara Hinojosa**
No pertenece a un centro miembro de CLACSO.
Institución a la que pertenece:
Departamento de Teoría de las Artes, Facultad de Artes, Universidad de Chile
Chile

- **Gabriel Levita**
Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Centro de Estudios de Investigaciones Laborales - CEIL/CONICET (Argentina)
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

- **Daniel Lvovich**
Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Instituto del Desarrollo Humano - IDH/UNGS (Argentina)
Universidad Nacional de General Sarmiento

- **Fortunato Mallimaci**
Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Centro de Estudios de Investigaciones Laborales - CEIL/CONICET (Argentina)
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

- **Fernando Manuel Martínez Escobar**
No pertenece a un centro miembro de CLACSO.
Institución a la que pertenece:
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de Paraguay
Paraguay

- **Lucrecia Molinari**
Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Escuela de Humanidades - EHU/UNSAM (Argentina)
Universidad Nacional de San Martín

- **Luis Gerardo Monterrosa Cubías**
Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica - CESMECA/UNICACH (México)
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

- **Andrés Gerardo Mora Ramírez**
Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Decanato - UNA (Costa Rica)
Facultad de Ciencias Sociales - Universidad Nacional

- **Sergio Daniel Morresi**
Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
Instituto del Desarrollo Humano - IDH/UNGS (Argentina)
Universidad Nacional de General Sarmiento

- **Verónica Valdivia Ortiz de Zárate**
No pertenece a un centro miembro de CLACSO.
Institución a la que pertenece:
Universidad Diego Portales
Chile

- **María Florencia Osuna**

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
 Instituto del Desarrollo Humano - IDH/UNGS (Argentina)
 Universidad Nacional de General Sarmiento

- **Rodrigo Patto Sá Motta**

No pertenece a un centro miembro de CLACSO.
 Institución a la que pertenece:
 Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Departamento de História
 Brasil

- **Natalia Quiñónez Portillo**

No pertenece a un centro miembro de CLACSO.
 Institución a la que pertenece:
 Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA) El Salvador
 El Salvador

- **Camila Rocha de Oliveira**

No pertenece a un centro miembro de CLACSO.
 Institución a la que pertenece:
 Departamento de Ciência Política, Universidade São Paulo
 Brasil

- **Mario Virgilio Santiago Jiménez**

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
 Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora - - (México)

- **Alicia María Servetto**

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
 Centro de Estudios Avanzados - CEA/UNC (Argentina)
 Universidad Nacional de Córdoba

- **Martín Vicente**

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
 Instituto del Desarrollo Humano - IDH/UNGS (Argentina)
 Universidad Nacional de General Sarmiento

- **Arthus Wien Weibert**

No pertenece a un centro miembro de CLACSO.
 Institución a la que pertenece:
 Université d'Etat d'Haïti Port-au-Prince (desde 2012); Institut des sciences, des technologies et des études avancées d'Haïti (ISTEAH) (desde 2014)
 Haití

7. Investigador/a propuesto como coordinador/a del Grupo de Trabajo.

Nota: el GT puede ser coordinado por más de una persona. El coordinador lo podrá seleccionar de un listado formado por los investigadores ingresados en el punto 6, por lo tanto primero debe completar el punto 6 antes de responder este punto.

Si se opta por más de un coordinador, deben ser de distintos países.

- **Ernesto Lázaro Bohoslavsky**

Centro Miembro CLACSO al que pertenece:
 Instituto del Desarrollo Humano - IDH/UNGS (Argentina)
 Universidad Nacional de General Sarmiento

Carta de aval adjunta: [carta_aval_4652.pdf](#)

Currículum completo adjunto: curriculum_416.pdf

