

PROGRAMA ANALÍTICO – POSGRADOS IDH

INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO			Asignatura		
			Historia Latinoamericana Contemporánea		
Carga Horaria	Trimestral	Semanal	Código	Ciclo Lectivo	Trimestre
	40	4	11003	2017	Primero
Carrera	Maestría en Historia Contemporánea				
Docente responsable	Ernesto Bohoslavsky				
Presentación / Fundamentación:					
<p>En los últimos treinta años se ha vivido una gran renovación de los estudios sobre los intelectuales y sobre la producción cultural. Tras dejar de lado las perspectivas más idealistas y descontextualizadas de los fenómenos intelectuales, se han generado acercamientos muy fructíferos, que han permitido cruzar los repertorios y estrategias de la historia intelectual, la historia cultural y la historia de las profesiones. Ello ha permitido no sólo volver a poner en foco a figuras como el intelectual, el escritor o el artista, sino también entender algunas de las particularidades que tuvieron esas figuras al desarrollar sus actividades en la periferia mundial. Así, este seminario se propone un recorrido por algunos de los problemas relativos a la condición y prácticas de la vida intelectual en América latina en el período que va desde 1920 a la década de 1980.</p> <p>Contrariamente a lo que una lectura colonial señala como “influencias” ideológicas de un norte ubérrimo sobre un sur siempre desnutrido de ideas y originalidad, aquí se parte de la necesidad de atender al funcionamiento de circuitos y de redes, que permiten entender los intereses mutuos –no siempre convergentes- entre actores metropolitanos y periféricos, embarcados en procesos de intercambio de muy diversa naturaleza a lo largo del período que aquí interesa. Precisamente, la cuestión de cómo se posicionaban e imaginaban los intelectuales latino-americanos frente a tradiciones y figuras provenientes de Occidente, constituye uno de los puntos sobre los que más se interrogará esta asignatura.</p> <p>Junto con ello, este seminario aspira a dar a conocer algunas de las principales corrientes de historiografía desarrolladas desde la década de 1960 a la actualidad en el Cono sur, a la</p>					

PROGRAMA ANALÍTICO – POSGRADOS IDH

vez que presentar algunos de los problemas específicos de su enseñanza en distintos ámbitos y niveles educativos. Se pondrá especial atención en la apropiación de la discusión actual sobre la necesidad de de-colonizar la investigación y la enseñanza de la historia del continente, así como su vinculación con la elaboración y puesta en práctica de políticas de reconocimiento y emancipatorias.

Objetivos:

El objetivo general de este seminario es que los estudiantes consigan aprehender algunas de las dificultades metodológicas y teóricas para llevar adelante un estudio histórico de los intelectuales situados en América latina a lo largo del período 1920-1980. Asimismo, se espera que a lo largo de la cursada los estudiantes consigan:

- a) desarrollar una actitud crítica hacia los diversos acercamientos producidos por la historia intelectual, la historia de las ideas y otras corrientes que han analizado autores, ideas y publicaciones latinoamericanas;
- b) plantear interpretaciones fundadas e informadas sobre temas y actores relevantes de la historia cultural e intelectual de América latina entre 1920 y 1980
- c) reconocer diversos planteos historiográficos y sus incidencias metodológicas y teóricas

Contenidos:

Unidad 1. Historiografía de América latina: investigación y enseñanza

- Las corrientes de la historiografía en la periferia mundial: el impacto de la renovación de la década de 1960 en Argentina, Brasil y Chile. La constitución de espacios profesionales y académicos dedicados a estudiar el continente.
- Tendencias y problemas actuales de la historiografía dedicada a América latina
- La discusión sobre poscolonialidad y la denuncia del eurocentrismo: rol del intelectual y del educador en la perspectiva emancipatoria
- Las dificultades y las especificidades de estudiar a intelectuales latinoamericanos: el problema de la circulación y la recepción de las ideas. La discusión sobre las ideas “fuera de lugar”. Los ciclos y generaciones del pensamiento latinoamericano: la tensión

PROGRAMA ANALÍTICO – POSGRADOS IDH

entre identidad y modernización.

Unidad 2. De una guerra a la otra

- El extravío cultural de la década de 1920: nuevas búsquedas, caminos heterodoxos para vivir en un mundo sin el norte europeo.
- Vanguardias estéticas y políticas: diálogos y conflictos. Las revistas y el muralismo. Los comunistas americanos: entre la ortodoxia de la *Komintern* y la tentación indigenista. El caso de Mariátegui.
- Nacionalismos y catolicismos en un mundo antiliberal: el regreso de las tradiciones y la denuncia de la historia falsificada. El caso del integralismo brasileño, el nacional-socialismo chileno y el revisionismo argentino. El regreso del “gaucho”: América latina y su identidad no blanca (herencias afro, indígena y mestiza).

Unidad 3. La promesa populista y la agenda del desarrollo, 1945-1959

- Populismos e intelectuales: relaciones disímiles y mitificadas. Políticas culturales del peronismo (1946-1955) y del varguismo (1937/1945 y 1951-1954).
- El problema del desarrollo: actores, instituciones y diagnósticos contra el “atraso”. El tiempo de las reformas. Guerra fría y anticomunismo.
- Profesionalización e internacionalización de las ciencias sociales en América latina. Instituciones promotoras de investigación y transferencia tecnológica.

Unidad 4. La renovación de la década de 1960: reforma y revolución

- Del intelectual crítico al comprometido (y al orgánico). El pensamiento de la liberación: teoría de la dependencia, filosofía de la liberación, pedagogía del oprimido, teología de la liberación. Auge y apogeo de las ciencias sociales.
- Revolución cubana: voluntad, subjetividad revolucionaria y teoría del foco. Casa de las Américas y su política cultural.
- El Concilio Vaticano II: lecturas latinoamericanas y nacionales de la apertura de la Iglesia. El debate interno y el proceso de fragmentación de la voz católica legítima.
- El “boom” latinoamericano: redes personales, negocios editoriales, auto-exotización y literatura entre Europa y América

Unidad 5. Las dictaduras del cono sur

- La represión a los intelectuales y artistas: límites y proyectos. Censura, persecuciones y

PROGRAMA ANALÍTICO – POSGRADOS IDH

exilios. Rupturas y continuidades del proyecto de las ciencias sociales. Universidades y dictaduras.

- El agotamiento del modelo cubano y el desencanto. La apertura a nuevas tradiciones y la reconciliación de la izquierda con la democracia.

Unidad 6. América latina: ¿un sujeto o un problema para enseñar?

- Las diversas identidades (asignadas) del continente. El problema de lo interno y lo externo. Modernidad y colonialidad, mestizaje, modernidades periféricas y autoctonía.
- El lugar de la historia de América Latina en la currícula escolar. Problemas de enseñanza y de conceptualización. Uso de manuales y recursos on line.

Lineamientos Metodológicos:

Las clases se iniciarán con un planteo del docente, en el que presentará los temas a tratar, así como el estado general de la discusión académica sobre esas cuestiones. Con esa presentación se aspira a que los estudiantes se apropien de las principales cuestiones a debatir, así como de la información más relevante sobre los tópicos involucrados. El docente hará un encuadre socio-político, filosófico e ideológico de los problemas a tratar y ofrecerá algunas de las herramientas analíticas posibles de ser utilizadas para su abordaje. Se espera que los estudiantes comenten y debatan en torno a los textos asignados en cada clase. En la segunda parte de la reunión se realizará una discusión en torno a los textos seleccionados para su lectura.

Sistema de Evaluación:

El sistema de evaluación del seminario Al final del mismo se solicitará a los estudiantes que realicen un examen domiciliario

Régimen de Aprobación:

Se les exigirá a los estudiantes que asistan al menos a 80% de las clases. Al final del seminario se solicitará a los estudiantes que realicen un examen domiciliario que permita corroborar la identificación de los principales contenidos y orientaciones interpretativas de los autores.

Bibliografía obligatoria / Bibliografía complementaria:

Bibliografía obligatoria

PROGRAMA ANALÍTICO – POSGRADOS IDH

- AGUILA, Gabriela, “¿Qué es ser un/a latinoamericanista? Los derrotados de la historia latinoamericana contemporánea en la Argentina” *Anuario*, Escuela de Historia, Universidad Nacional de Rosario, n. 24, 2012. Disponible en: <http://web.rosario-conicet.gov.ar/ojs/index.php/Anuario/issue/view/27>
- MALERBA, Jurandir, *La historia en América Latina. Ensayo de crítica historiográfica*; Rosario: Prohistoria Ediciones, 2010.
- PALTI, Elías, “Lugares y no lugares de las ideas en América Latina”. En su *El tiempo de la política: el siglo XIX reconsiderado*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2007. Cap. 1.
- SANTIAGO, Silviano, “El entre-lugar del discurso latinoamericano”, en ESTUPIÑÁN, Mary Luz y RODRÍGUEZ FREIRE, Raúl (traducción, presentación y edición), *Una literatura en los trópicos. Ensayos de Silviano Santiago*, Ediciones Escaparate, Santiago de Chile, 2012, pp. 57-76.
- SCHWARZ, Roberto, “As idéias fora do lugar”. *Modernidades*, Año 1, N° 2, 2005[1973]. Universidad Nacional de Córdoba. Traducción de Ana Clarisa Agüero y Diego García. Disponible en: www.ffyh.unc.edu.ar/archivos/modernidades_a/II/Mod2Contenidos/Main-Traducciones.htm

Bibliografía complementaria

- KOZEL, Andrés, El estudio del pensamiento latinoamericano en nuestros días. Notas para una caracterización”, *Prismas. Revista de historia intelectual*, N° 19, 2015, pp. 163-172.
- LOPES LEAL GONÇALVES, Sheila “Debates sobre historia intelectual: un diálogo con Elías Palti”, *Historia da Historiografia*, n° 17, 2015.
- PALTI, Elías “Una vuelta al problema de las ideas fuera de lugar. Aclaraciones necesarias y contradicciones cuarenta años después” en: Elías Palti ¿Las ideas fuera de lugar?: estudios y debates en torno a la historia político-intelectual latinoamericana. Buenos Aires, Prometeo Libros, 2014, pp. 35-44. pp.
- SCHWARZ, Roberto, “Las ideas fuera de lugar: algunas aclaraciones cuatro décadas después”, en *Políticas de la Memoria*, N°10/11/12, Buenos Aires, CEDINCI, 2011.

Bibliografía obligatoria

- BAUD, Michiel, “El indigenismo y el ‘desgraciado indio’ en América latina”, en su *Intelectuales y sus utopías. Indigenismo y la imaginación de América latina*, CEDLA, Amsterdam, 2004, pp. 63-86.
- BEIGEL, Fernanda, *El itinerario y la brújula. El vanguardismo estético-político de José Carlos Mariátegui*, Buenos Aires, Biblos, 2003. Cap. 2, pp. 47-88.
- BERGEL, Martín, “El anti-antinorteamericanismo en América Latina (1898-1930). Apuntes para una historia intelectual”, *Nueva Sociedad*, N° 236, 2011, pp. 153-167. Disponible en: http://www.nuso.org/upload/articulos/3815_1.pdf
- CARAVACA, Jimena y Ximena ESPECHE, “América Latina como problema y como solución: Robert Triffin, Daniel Cosío Villegas, Víctor Urquidí y Raúl Prebisch antes del Manifiesto Latinoamericano (1944-1946)”, *Desarrollo Económico*, N° 217, vol. 55, 2016.

PROGRAMA ANALÍTICO – POSGRADOS IDH

FUNES, Patricia, *Salvar la nación. Intelectuales, cultura y política en los años 20*, Prometeo, Buenos Aires, 2007. Primera Parte, pp. 11-70.

MANZONI, Celina, *Vanguardistas en su tinta. Documentos de la vanguardia en América latina*, Buenos Aires, Corregidor, 2007. Selección de manifiestos.

Bibliografía obligatoria

FIORUCCI, Flavia, “¿Aliados o enemigos? Los intelectuales en los gobiernos de Vargas y Perón”, *Estudios Interdisciplinarios de América latina y el Caribe*, vol. 15, n. 2, Universidad de Tel Aviv, 2004-2005. Disponible en: http://www1.tau.ac.il/eial/index.php?option=com_content&task=view&id=496&Itemid=213

FRIAS ARAÚJO Gabriel y Agnaldo DE SOUZA BARBOSA, “Cultura e identidade nacional nos anos Vargas: tensões e contradições da uma cultura oficial”, *Revista de Ciências do Estado*, v.1, n. 2, 2016. URL: <https://seer.ufmg.br/index.php/revise/article/view/3668>

SIKKINK, Kathryn, *El proyecto desarrollista en la Argentina y Brasil: Frondizi y Kubitschek*; Buenos Aires: Siglo XXI, 2009, pp. 37-90.

Bibliografía obligatoria

BLANCO, Alejandro, “Ciencias sociales en el Cono sur y la génesis de una nueva élite intelectual (1940-1965)” en: ALTAMIRANO, Carlos (ed.), *Historia de los intelectuales en América latina*. Buenos Aires: Katz, vol. II, 2010, pp. 606-629.

BEIGEL, Fernanda, “Vida, muerte y resurrección de las teorías de la dependencia”. En: AAVV, *Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano*. Buenos Aires: CLACSO, 2006, pp. 287-326.

CATELLI, Norma, “La elite itinerante del boom: seducciones transnacionales en los escritores latinoamericanos”, en: ALTAMIRANO, Carlos (ed.), *Historia de los intelectuales en América latina*. Buenos Aires: Katz, vol. II, 2010.

DEVÉS-VALDÉS, Eduardo, *Redes intelectuales en América latina. Hacia la constitución de una comunidad*, Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile, 2007. Cap. 8 “Los científicos económico-sociales chilenos en los largos 60 y su inserción en las redes internacionales: la reunión del foro Tercer Mundo en Santiago en abril de 1973”.

ESCOBAR, Arturo, *La invención del tercer mundo*, Ministerio de Cultura, Caracas, 2007. Cap. 1 y 2. Disponible en: www.ceapedi.com.ar/imagenes/biblioteca/libros/218.pdf

GILMAN, Claudia, *Entre la pluma y el fusil: debates y dilemas del escritor revolucionario en América Latina*; Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores Argentina, 2003. “Introducción” y Cap. 4 “El intelectual como problema”, pp. 143-189.

NERCESIAN, Inés, “Ideas, pensamiento y política en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay, entre los cincuenta y los sesenta”, *Trabajo y Sociedad*, N° 19, Invierno de 2012, Santiago del Estero. Disponible en: www.unse.edu.ar/trabajosociedad

SOLER, Lorena, “La construcción del campo de la sociología en la coyuntura de los años 1960/1970. Disputas disciplinarias, editoriales y circulación de ideas en las producciones de las revistas académicas en Paraguay”, *Trabajo y Sociedad*, n° 23, 2014. Disponible en <http://www.unse.edu.ar/trabajosociedad/23%20SOLER%20Sociologia%20en%20P>

PROGRAMA ANALÍTICO – POSGRADOS IDH

[araguay.pdf](#)

Bibliografía complementaria

BEIGEL, Fernanda, “Chile: Un centro periférico para la internacionalización de las Ciencias Sociales latinoamericanas y la construcción de un prestigio académico regional (1953- 1973)”, *Revista de la Red Intercatedras de Historia de América Latina Contemporánea* (Segunda Época), Año 1, N° 1, Córdoba, Junio de 2014, pp. 101-105. URL: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RIHALC/article/view/8367>

MARCHESI Aldo, “Imaginación política del antiimperialismo: intelectuales y política en el Cono Sur a fines de los sesenta”, *Estudios Interdisciplinarios de América latina y el Caribe*, v. 17, n 1, 2006 <http://eial.tau.ac.il/index.php/eial/article/view/441>

Bibliografía obligatoria

BAYLE, Paola, “Emergencia académica en el Cono Sur: el programa de reubicación de científicos sociales (1973-1975)”, *Iconos*, 30, FLACSO, Quito, 2008, pp. 51-63. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=50903005>

PATTO SÁ MOTTA, Rodrigo “A estratégia de acomodação na ditadura brasileira e a influência da cultura política”, *Revista Páginas*, año 8, n° 17. Mayo - Agosto de 2016, pp. 9-25. URL: <http://revistapaginas.unr.edu.ar/index.php/RevPaginas>

PINHEIRO DE PAULA COUTO, Cristiano, ‘Encontros com a Civilização Brasileira’ (1978-1982): resistência cultural e prenúncio de uma nostalgia”, *Dimensões*, vol. 29, 2012, p. 351-373. URL: <http://www.periodicos.ufes.br/dimensoes/article/view/5420/4003>

ROJAS, Rafael, “Anatomía del entusiasmo. Cultura y revolución en Cuba”, en ALTAMIRANO, Carlos (dir.), *Historia de los intelectuales en América latina*, tomo II, Katz, Buenos Aires, 2010.

SOLER, Lorena, ELÍAS, Rodolfo & PORTILLO, Ana, “El régimen stronista y su incidencia en la configuración y las prácticas escolares (1954-1970)”, en: Laura Graciela Rodríguez y Camila Pérez Navarro (coord.) “Dossier: Educación y dictaduras en el Cono Sur”, *Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación*, N° 4, junio 2015, pp. 10-33. URL: <http://www.historiadelaeducacion.cl/images/PDFs/4.pdf>

VASCONCELOS FERNANDES, Luan Aiuá, “A repressão contra os professores nas universidades latino-americanas durante a ditadura: os casos da UFMG (1964-1969) e da UTE (1973-1981)”, en: Laura Graciela RODRÍGUEZ y Camila PÉREZ NAVARRO (coord.) “Dossier: Educación y dictaduras en el Cono Sur”, *Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación*, N° 4, junio 2015, pp. 86-120. URL: <http://www.historiadelaeducacion.cl/images/PDFs/4.pdf>

Bibliografía complementaria

PAREDES, Olga, “La Educación en tiempos de Stroessner y la legitimación de lo antirepublicano. Paraguay, 1956 – 1963”, en: Laura Graciela RODRÍGUEZ y Camila PÉREZ NAVARRO (coord.) “Dossier: Educación y dictaduras en el Cono Sur”, *Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación*, N° 4, junio 2015, pp. 175-179. URL: <http://www.historiadelaeducacion.cl/images/PDFs/4.pdf>

PORTILLO, Ana, “Documentos policiales del “Archivo del Terror” sobre el control de la dictadura stronista a las instituciones educativas. Paraguay, 1965-1979”, en: Laura

PROGRAMA ANALÍTICO – POSGRADOS IDH

- Graciela RODRÍGUEZ y Camila PÉREZ NAVARRO (coord.) “Dossier: Educación y dictaduras en el Cono Sur”, *Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación*, N° 4, junio 2015, pp. 164-174. URL: <http://www.historiadelaeeducacion.cl/images/PDFs/4.pdf>
- Red Conceptualismos del Sur, *Perder la forma humana. Una imagen sísmica de los años ochenta en América Latina*, Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía, Madrid, 2012
- Bibliografía obligatoria**
- BOHOSLAVSKY, Ernesto, “¿Qué es América Latina? El nombre, la cosa y las complicaciones para hablar de ellos”, en Ernesto BOHOSLAVSKY, Emilce GEOGHEGAN y María Paula GONZÁLEZ (comp.), *Los desafíos de investigar, enseñar y divulgar sobre América latina. Actas del taller de reflexión TRAMA*, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 2011. Disponible en: www.ungs.edu.ar/cm/uploaded_files/file/publicaciones/trama/
- BREZZO, Liliana, “El Paraguay y la Argentina en los textos escolares: una perspectiva bilateral de las representaciones del otro”. *Entrepasados*, n° 20/21, Buenos Aires, pp. 163-194.
- CIBOTTI, Ema, *Una introducción a la enseñanza de la historia latinoamericana*; Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2003.
- DÁVALOS, Juan Santiago y LIVIERES BANKS, Lorenzo (2006) “El Problema de la historia del Paraguay” en: Beatriz G. de BOSIO y Eduardo DEVÉS VALDÉS (comp). *Pensamiento Paraguayo del siglo XX*. Asunción, Intercontinental Editora, pp. 175-185.
- DICROCE, Carlos Alberto y GARRIGA, María Cristina, “La perspectiva latinoamericana en los Manuales de Historia”, *Quinto Sol*, año 7, n° 7, Universidad Nacional de La Pampa, Santa Rosa, 2003, pp. 115-130. Disponible en <http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pubpdf/quisol/n07a05dicroce.pdf>
- FERES JÚNIOR, João, “El concepto de América en el mundo atlántico (1750-1850). Perspectivas teóricas y reflexiones sustantivas a partir de una comparación de múltiples casos”, en FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, Javier (dir.) *Diccionario político y social del mundo iberoamericano. La era de las revoluciones, 1750-1850*, Fundación Carolina, Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales y Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2009, pp. 51-68. Disponible en: www.iberconceptos.net/wp-content/uploads/2012/10/DPSMI-I-bloque-AMERICA.pdf
- GARCÍA SEBASTIANI, Marcela, “Historia y Ciencias Sociales. Reflexiones sobre la Historia de América Latina y la Historia del Mundo Contemporáneo”, *Anuario Americanista Europeo*, 10. 2012. Disponible en <http://www.red-redial.net/revista/anuario-americanista-europeo/article/view/182>
- MIGNOLO, Walter, *La idea de América latina. La herida colonial y la opción decolonial*, Gedisa, Barcelona, 2007. Prólogo y cap. 2.
- QUIJANO, Aníbal, “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”, en LANDER, Edgardo (comp.), *La colonialidad del saber eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*, CLACSO, Buenos Aires, 2005, pp. 201-246. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/lander.html>

PROGRAMA ANALÍTICO – POSGRADOS IDH

RIVERA CUSICANQUI, Silvia, *Ch'ixinakax utxiwa. Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores*. Tinta limón, Buenos Aires, 2010. URL: <https://chixinakax.files.wordpress.com/2010/07/silvia-rivera-cusicanqui.pdf>

Bibliografía complementaria

MELIÁ, Bartomeu, “Pensamiento guaraní para uso de paraguayos (y latinoamericanos), en: Beatriz G. DE BOSIO y Eduardo DEVÉS VALDÉS (comp). *Pensamiento Paraguayo del siglo XX*. Asunción, Intercontinental Editora, pp. 229-260.

SEGATO, Rita Laura “Los cauces profundos de la raza latinoamericana: una relectura del mestizaje” *Crítica y Emancipación* Año II N° 3, 2010, pp. 11-44 URL: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20120301125018/CyE3.pdf>

SERNA ALZATE, Irma Lucía “De colonizar a decolonizar el aula de clase”, *Pensamiento y Acción* N° 2 IEPAS-CGCyM, 2014. Disponible en http://www.cgcym.org.ar/documentos/RevistaPyA_N_2.pdf

WALSH, Catherine “Raza”, mestizaje y poder: horizontes coloniales pasados y presentes, *Crítica y Emancipación* Año II N° 3, 2010. pp. 95-125. URL: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20120301125018/CyE3.pdf>

WALSH, Catherine, “Las geopolíticas del conocimiento y colonialidad del poder. Entrevista a Walter D. Mignolo”, *Polis*, Universidad Bolivariana de Chile, v. 1, n° 4 2003. Disponible en <http://www.revistapolis.cl/polis%20final/4/walsh.htm>

Firma del Docente Responsable

Aclaración: