

1ER CIRCULAR

7º JORNADAS DE ESTUDIANTES Y GRADUADXS
DE FILOSOFÍA UNGS

ASAMBLEA ESTUDIANTES DE FILOSOFÍA UNGS

*¿Es el género una nueva forma de universalidad?
La filosofía en la educación: ¿ un derecho o un
privilegio?*

NOVIEMBRE 14.15.16/2018
CAMPUS UNGS

Las Jornadas de Estudiantes y Graduados de Filosofía organizadas en la Universidad Nacional de General Sarmiento representan una instancia colectiva de aprendizaje y de reflexión filosófica, cuya finalidad principal es generar espacios de intercambio en torno a los desafíos actuales del pensamiento filosófico para problematizar la realidad y repensar el papel de las producciones académicas propiamente filosóficas.

En esta séptima edición, proponemos a los y las participantes atravesar nuestros caminos de indagación habituales por la/s perspectiva/s de género/s, de modo tal que nos permita replantear varias de las categorías filosóficas que utilizamos para pensar el arte, la política, la sociedad, la educación, la economía, la vida, el territorio, la construcción de saberes, la afectividad, el sexo, la raza, en fin, toda nuestra realidad cotidiana Latinoamericana y mundial. Además, reflexionar sobre la presencia de la filosofía en la educación pública en un contexto de disputas sobre los sentidos de la educación y las prácticas educativas.

Las preguntas guía de estas jornadas serán ¿Es el género una nueva forma de universalidad? y La filosofía en la educación: ¿derecho o un privilegio? Que, como todas las preguntas filosóficas, buscan promover una serie de cuestionamientos mucho más amplios y diversos, antes que clausurar sentidos unívocos en torno a lo que entendemos como género y al papel de la filosofía en la escuela.

Efectivamente, nuestra realidad inmediata ha sido alcanzada por una nueva narrativa a partir de los activismos feministas, de los colectivos lesbianos, gays, travestis, transgéneros y queer, que han hecho emerger un nuevo modo de designar nuestras relaciones, que parecen estar cambiando de modo radical y permanente. Así parece indicarlo, el resurgimiento y la embestida de sectores conservadores y anti-derechos frente a las consignas y propuestas de los feminismos. Además, los feminismos resultan valiosos como movimientos políticos pues nos han concientizado aún más sobre los entramados del poder en los cuerpos. De manera que no solo es conveniente considerar una única perspectiva desde la cual plantear la producción de jerarquías y exclusiones, ni una única dimensión que concentre la base de esas producciones. En ese sentido, han permitido hacer visible las jerarquías que se producen socialmente tanto en relaciones entre sexos, como en otras dimensiones de subordinación.

El avance de los feminismos como lectura de las relaciones sociales sugiere que nos encontramos ante una matriz lo suficientemente amplia para pensar varias de las demandas y propuestas en el plano democrático, social y económico de nuestra actualidad. De manera que la valoración del impacto de los feminismos en las diferentes instituciones, especialmente de la educación, hace posible recomponer una producción teórica y de reflexividad lo suficientemente potente para abrir un espacio de libertad concreta en el ámbito de la existencia individual que pueda dar lugar a transformaciones sociales.

Lejos de un sentido restrictivo, los feminismos están permitiendo repensar no sólo la historia y lucha de las mujeres por el derecho a la igualdad o la diferencia, sino también evidenciar qué relaciones políticas y sociales hizo posible (y necesitó) el patriarcado junto a la heterosexualidad obligatoria, en la consolidación de un sistema económico mundial que presupone tareas que históricamente fueron asumidas por las mujeres. En definitiva, se trata de saber si son las perspectivas de género ese nuevo lente de lectura de la realidad social y filosófica de nuestros tiempos, en qué consiste, cuáles son sus límites y cuáles sus próximas fronteras.

En paralelo a los acontecimientos recientes en nuestra región, nos proponemos poner en discusión las propuestas oficiales de las carteras educativas que buscan eliminar la filosofía, junto a otras humanidades, de la educación secundaria obligatoria. E incluso, ampliar la pregunta sobre si el lugar actual de la filosofía en la educación pública de jóvenes y adultos es suficiente o no. Por ello buscamos pensar qué otra participación debe tener la filosofía en los jardines de infantes, en las escuelas y las instituciones de formación docente y profesional. Es decir, frente al intento de suprimirla, buscamos promover la generación de argumentos filosóficos, pedagógicos y sociales para ampliar su presencia y defenderla como un derecho y evitar su restricción y acaparamiento por parte de sectores sociales privilegiados. Es el actual un contexto donde los modelos educativos oficiales se encuentran en pugna entre una racionalidad utilitarista y otras ¿humanistas?

Disputa dentro de la cual la filosofía tiene mucho que aportar. Estos serán algunos de los debates que buscaremos dar en estas 7mas Jornadas.

OBJETIVOS GENERALES

- Promover la difusión de la filosofía como aporte necesario para la transformación social.
- Promover la relación entre filosofía y género para repensar el abordaje de problemas filosóficos actualmente en vigencia o próximos a desarrollar.
- Promover la producción y sistematización de argumentos que apoyen la continuidad y ampliación de la filosofía en la educación pública.
- Evidenciar la relación de la filosofía con otras disciplinas y campos de saberes.
- Generar un espacio de expresión para los y las estudiantes y graduados en base a la producción de textos propios.
- Difundir la diversidad constituyente del pensamiento latinoamericano y las formas que de este derivan en la actualidad.
- Propiciar el encuentro e intercambio entre las y los estudiantes, las y los docentes, las y los graduados de la UNGS y otras casas de estudios, de distintas disciplinas con inquietud por la discusión de ideas filosóficas

MESAS TENTATIVAS

A continuación se mencionan algunas relaciones de la filosofía con otras áreas, temáticas y o problemas de interés. Las mismas podrán ser programadas de acuerdo a la recepción de trabajos. Se esperan sugerencias por parte de las y los expositores para mesas que no se encuentren contempladas en el siguiente listado:

Filosofía, géneros, feminismos, queer.

Filosofía y Educación Pública

Pensamiento Latinoamericano

Filosofía en el Conurbano

Filosofía y Política

Filosofía y Religión

Filosofía y Arte

Filosofía y Ciencia

Filosofía e Historia

Filosofía y Naturismo

Filosofía y Economía

Filosofía y Matemática

Filosofía y Ecología

FECHAS PARA RESÚMENES Y PONENCIAS

Recepción de los resúmenes hasta el 31 de octubre de 2018

Recepción de las ponencias completas hasta el 12 de noviembre de 2018

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS

1. Título de la ponencia.
2. Temática donde ubica el trabajo.
3. Nombre completo y/o grado académico de la/s ponente/s o el/los ponente/s.
4. Institución de procedencia (si correspondiera).
5. Se recibirán ponencias en conjunto.
6. La extensión del trabajo presentado deberá ser de 8 a 10 páginas, con referencias bibliográficas incluidas.

Para el envío de los resúmenes tener en cuenta los puntos 1 a 3 de requisitos para presentación de trabajos escritos.

El comité organizador (compuesto por estudiantes y graduadxs) valorará la pertinencia de las ponencias y notificará la aceptación de las mismas.

Las y los coordinadores de mesas tendrán a su cargo realizar comentarios sobre los trabajos presentados, por lo que será imprescindible la entrega del escrito final o avance hasta dos días antes de celebrarse la exposición.

Aquellas personas que necesiten alguna orientación para diseñar y ordenar su trabajo escrito podrán pedir asesoramiento personalizado a cargo de estudiantes o graduadxs con experiencia en exposición. Para solicitar orientación escribir al correo de las jornadas mencionado.

La participación en las jornadas es totalmente gratuita (tanto para ponentes como para asistentes).

Se entregarán certificados de asistencia y exposición.

INSCRIPCIONES:

[HTTPS://GOO.GL/FORMS/IKCA9YPSXL5PN3CW2](https://goo.gl/forms/IKCA9YPSXL5PN3CW2)

Ó ESCANEANDO EL CÓDIGO QR



INFORMACIÓN A:

JORNADASFILOSOFIAUNGS@GMAIL.COM

FECHA:

DEL 15, 15 Y 16 DE NOVIEMBRE DE 2018.

LUGAR:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

JUAN MARÍA GUTIÉRREZ 1150.LOS POLVORINES. MALV. ARGENTINAS



[HTTPS://WWW.UNGS.EDU.AR/](https://www.ungs.edu.ar/)

ORGANIZACIÓN:

ASAMBLEA DE ESTUDIANTES DE FILOSOFÍA UNGS
GRADUADAS Y GRADUADOS DE FILOSOFÍA UNGS

COLABORAN:

COMITÉ DEL PROFESORADO DE FILOSOFÍA
INSTITUTO IDH - INSTITUTO ICI



CONTACTO:



ASAMBLEA DE ESTUDIANTES DE FILOSOFÍA UNGS