Conc. Ref.: IDH 4331/18

INVESTIGACION:

Área/s a la que se incorporará:

“La Economía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza”

Línea/s de investigación:

- La promoción y protección de los Derechos económicos, sociales, culturales ambientales en la Argentina desde una perspectiva interdisciplinaria

DOCENCIA:

Asignatura/s

- Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales / Enseñanza de la Economía

-Contenidos Mínimos-

Asignatura/s: Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales

El derecho como fundamento del orden normativo que estructura los contextos socioculturales: perspectiva ética y antropológica.

Los derechos humanos y la justicia social ante la diversidad, desigualdad y diferencia. El universalismo y el contextualismo.

La relación individuo /cultura/mercado en perspectiva etnográfica. Estado y sujeto. El derecho como herramienta para la acción. Exigibilidad y justiciabilidad de los DESCAs. La responsabilidad del estado. Derechos Humanos y políticas públicas. Los derechos fundamentales en la consecución del desarrollo humano. Pobreza y DDHH. Contradicciones entre crecimiento económico y desarrollo social. Globalización económica y diferencias socioculturales. El encuadre en el discurso legal y en las prácticas políticas. Polarización global, geocultura del neoliberalismo. Derechos humanos y ciudadanía. Universalización de principios éticos convergentes en materia económica y cultural. La dificultad y urgencia de postular acuerdos para la consecución de una ciudadanía social plena en un mundo globalizado. Diversas concepciones de ciudadanía.

Asignatura/s: Enseñanza de la Economía

La economía y las ciencias económicas en la escuela y en el nivel superior. Fines y actores de la enseñanza de la economía. La enseñanza de la economía en media y en superior: tradiciones predominantes y propuestas vigentes.

Concepciones epistemológicas de las Ciencias Económicas subyacentes a los distintos paradigmas o corrientes de pensamiento. Relación entre teoría y método de enseñanza en las Ciencias Económicas. El desarrollo del pensamiento crítico: la utilización de "fuentes", confrontación de perspectivas sobre un fenómeno económico.

Didáctica de las Ciencias Económicas con énfasis en la Economía: problemas de un campo en construcción. Los problemas de la "transposición didáctica" en Economía. Métodos y técnicas para la enseñanza de la Economía. Los materiales de desarrollo curricular para la enseñanza de la economía: curriculum, producciones editoriales, fuentes alternativas (material audiovisual y periodístico). Selección y secuenciación de los contenidos; evaluación y uso de la investigación como estrategia didáctica.