
INVESTIGACION:

Área/s a la que se incorporará:
"Educación"

Línea/s de investigación:

- Aprendizaje escolar y producción de subjetividades

DOCENCIA:

Asignatura/s

- Aprendizaje escolar / Psicología educacional
-

-Contenidos Mínimos-

Asignatura/s: Aprendizaje escolar

Aprendizaje Escolar

El problema de las relaciones entre Psicología y Educación en el proceso de escolarización masiva. Especificidad del aprendizaje escolar. La participación de la psicología en la producción de discursos y prácticas sobre los sujetos, sobre su inteligencia, sus conductas y sus aprendizajes. Discurso normativo y prácticas normalizadoras.

Las relaciones entre desarrollo, aprendizaje y enseñanza en cuatro perspectivas teóricas: Psicología Conductista, Psicología Genética, Teoría Socio- histórica, perspectivas cognitivas. Presentación sistemática de las perspectivas teóricas. Aportes específicos sobre la formación de conocimientos y el aprendizaje escolar en la perspectiva de distintos campos disciplinares del *currículum* escolar, con énfasis en el nivel secundario de la escolarización.

-Contenidos Mínimos-

Asignatura/s: Psicología educacional

Introducción a la Psicología Educacional, a su objeto de estudio y sus niveles de análisis. El problema de las relaciones entre Psicología y Educación. La Psicología Educacional como campo de conocimientos estratégico en el proceso de escolarización masiva.

Especificidad del aprendizaje escolar. Consideraciones psicoeducativas sobre la escolarización y el aprendizaje en los distintos niveles de la enseñanza.

La formación de los conocimientos dentro y fuera de la escuela: problemas en torno a su continuidad en las principales teorías contemporáneas del aprendizaje.

La clase escolar como fenómeno colectivo y el problema de las interacciones en el grupo- clase.

La motivación para aprender, la transferencia de lo aprendido, el olvido de lo aprendido.

El fracaso escolar como problema psicoeducativo. Procesos de etiquetamiento y sistemas institucionales.

Las condiciones para una perspectiva científica en las indagaciones sobre el aprendizaje escolar.

Problemas teóricos y metodológicos. Acerca de las unidades de análisis para estudiar el aprendizaje y el aprendizaje escolar.