

Referencia	Nombre y Apellido	Proyecto de Investigación para la adscripción	Código del proyecto para la adscripción	Convocatoria dirigida a:	Cantidad de adscriptos a incorporar	Indique qué carrera deberán estar cursando o haber cursado los postulantes.	Aspectos que se valorarán en la selección de los adscriptos (Enumere a lo sumo 3 aspectos)	Director/a de la adscripción	Codirector/a de la adscripción, si hubiera	Breve descripción del proyecto y objetivo de la adscripción (máximo 250 palabras)
AI - 01	Cecilia Chosco Diaz	Entre la autogestión y las múltiples identidades organizacionales, de empresas recuperadas a empresas emancipadas	30/4133	Estudiantes de grado	2	Licenciatura en Administración de Empresas; Licenciatura en Economía Industrial; Licenciatura en Administración Pública.	Haber cursado teoría de la organización; Capacidad para la búsqueda bibliográfica y redacción propia; Compromiso y disponibilidad. Interés por la problemática de las empresas recuperadas	Cecilia Chosco Diaz		En Argentina, las empresas recuperadas emergen como efecto de las políticas públicas de los noventa, y por el esfuerzo colectivo de los desempleados, que continuaron la lucha luego de la quiebra de la empresa de capital, bajo el lema "ocupar, resistir y producir". Durante estas últimas décadas han proliferado aún más, debido a los tarifazos, la desprotección y la desatención gubernamental. A pesar de ese panorama, existen casos de empresas recuperadas que se mantienen en pie, tomándose en referentes productivos, que lograron aprender en la acción, y generar un paradigma humano, solidario, y sustentable en la empresa. Llevan adelante la empresa con sus capacidades sociales de innovación, fomentando el empoderamiento de los cooperativistas, y su participación en políticas públicas y dirigenciales. Los que constituyen las empresas recuperadas, deciden emanciparse de las enseñanzas del capital, y atravesando indefinidos ritos de legitimación, momentos, hitos, crearon significados y competencias nuevas. Sobrellevando la dolencia y el sufrimiento social, aprendieron de las múltiples identidades o funciones heredadas, inventadas, filiativas, y develadas, que dieron forma a un modelo de autogestión y estructura organizacional. Desde una perspectiva crítica, situada, histórica, se pretende comprender cómo es el proceso de desarrollo organizacional autogestivo de aquellas empresas recuperadas, innovadoras y sustentables, que lograron emanciparse y construir una nueva subjetividad no subordinada. Esto será factible a partir de analizar las múltiples identidades socio-organizacionales, las prácticas y los saberes, que emergen de las tensiones entre la estructura organizacional, las ideologías, los procesos (sociológicos, antropológicos, psicológicos, etc.) y las políticas gubernamentales.
AI - 07	Sebastián Guala	Investigación de un modelo de desarrollo común para la interoperabilidad de sistemas de distribución eléctrica y sistemas de energías renovables	30/4124	Estudiantes de grado	1	Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica con Orientación en Automatización, Tecnicatura en automatización y Control, Licenciatura en Sistemas		Sebastián Guala		La propuesta consiste en introducir al adscripto/a en el desarrollo de modelos y simulaciones relacionadas con la gestión y el uso eficiente de la energía eléctrica, con énfasis en la implementación de generadores eólicos y solares y sistemas de almacenamiento de energía. El objetivo postula evaluar la factibilidad técnico-económico-social de diversos escenarios, principalmente residenciales o de baja escala, incorporando conceptos como curva de demanda, carga crítica, calidad del servicio, etc. Finalmente, el adscripto/a participará de la redacción y presentación de los resultados obtenidos.

Referencia	Nombre y Apellido	Proyecto de Investigación para la adscripción	Código del proyecto para la adscripción	Convocatoria dirigida a:	Cantidad de adscriptos a incorporar	Indique qué carrera deberán estar cursando o haber cursado lxs postulantes.	Aspectos que se valorarán en la selección de lxs adscriptxs (Enumere a lo sumo 3 aspectos)	Director/a de la adscripción	Codirector/a de la adscripción, si hubiera	Breve descripción del proyecto y objetivo de la adscripción (máximo 250 palabras)
AI - 08	Sabrina Ibarra García	El enfoque sistémico del emprendimiento y ecosistema emprendedor: una indagación en la teoría, los actores y sus procesos para contribuir al debate académico y de las políticas con foco en los países emergentes y de América Latina	30/4121	Estudiantes de Maestría	1	Maestría en Economía y Desarrollo Industrial mención en Pymes, Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	Poseer conocimientos en lectura y comprensión del idioma inglés Capacidad de trabajo en equipo Que tenga o haya tenido algún acercamiento a temas vinculados con desarrollo regional, emprendimientos, pymes y políticas públicas	Hugo Kantis		La importancia que las empresas jóvenes, y en especial, las empresas jóvenes más dinámicas tienen para el crecimiento y la innovación llevó a que la mayoría de los países incluyan hoy en su agenda políticas y programas de apoyo al surgimiento de emprendimientos que no sólo sean capaces de sobrevivir los primeros años de vida sino también de convertirse en una empresa joven con proyección de seguir creciendo. Sin embargo, varios autores comenzaron a poner en duda la efectividad de los enfoques tradicionales de políticas para fomentar el surgimiento de este tipo y perfil de empresas. La simple provisión de incentivos, la creación de entornos regulatorios favorables o la resolución de fallas de mercado no parecen haber resultado en instrumentos capaces de incrementar significativamente la cantidad de estas empresas dinámicas. Es necesario un abordaje sistémico. Es así que el enfoque basado en el ecosistema emprendedor fue ganando terreno en los espacios de discusión de políticas, en los organismos internacionales y en los discursos de los políticos. Se trata de un concepto nuevo que como tal, se ha diseminado rápidamente pero sobre el que todavía subsisten algunos aspectos donde es necesario profundizar la discusión teórica. De hecho, revisiones recientes dan cuenta de las limitaciones y oportunidades de contribuciones que se abren en el debate académico sobre el concepto de ecosistema emprendedor. En este marco, este proyecto busca avanzar en un mayor grado de conceptualización y modelización del enfoque del ecosistema, profundizando en dos aspectos clave: (i) su naturaleza evolutiva y dinámica y (ii) la cuestión de la heterogeneidad entre ecosistemas. Para esto último, en particular, se avanzará sobre las cuestiones relacionadas con la medición de ecosistemas y el desarrollo de indicadores tanto para el ámbito nacional como local. La novedad de este proyecto, además, radica en que se focalizará la atención sobre dos actores clave dentro del ecosistema: (i) las empresas, tanto como insumo y como resultado del ecosistema, y (ii) el rol del Estado emprendedor en la construcción y desarrollo posterior de los ecosistemas. En particular, este proyecto busca aportar una perspectiva focalizada en los países emergentes en general y de América Latina, en particular, los cuales tienen un conjunto importante de especificidades estructurales que imponen ciertos límites a la hora de aplicar discusiones generadas en ámbitos más desarrollados al tiempo que aportan riqueza para nutrir el debate académico. Objetivo de la Adscripcion: Poder vincular a los estudiantes de las Maestrías a las actividades de investigación del Área, buscando que éstos puedan desarrollar sus tesis finales de graduación en las temáticas del área. En concreto se espera que el adscripto/a pueda desarrollar sus tareas de investigación en colaboración con el equipo del área sobre las cuestiones referidas a la naturaleza evolutiva y heterogénea de los ecosistemas, con foco en los actores intervinientes y sus dinámicas en el tiempo. Durante el período de adscripción se trabajará en principio en la revisión de la bibliografía internacional sobre el tema para identificar vacíos o puntos de debate donde se puedan hacer aportes desde una mirada sistémica y evolutiva basada en las especificidades de los espacios locales y en países de menor desarrollo relativo. Luego de ello, que pueda conceptualizar y elaborar un proyecto de tesis de maestría, tener una primera aproximación desde lo empírico al objeto de estudio y poder definir un cronograma y plan de acción con vistas a culminar la tesis dentro de los períodos establecidos por cada carrera.

Referencia	Nombre y Apellido	Proyecto de Investigación para la adscripción	Código del proyecto para la adscripción	Convocatoria dirigida a:	Cantidad de adscriptos a incorporar	Indique qué carrera deberán estar cursando o haber cursado lxs postulantes.	Aspectos que se valorarán en la selección de lxs adscriptxs (Enumere a lo sumo 3 aspectos)	Director/a de la adscripción	Codirector/a de la adscripción, si hubiera	Breve descripción del proyecto y objetivo de la adscripción (máximo 250 palabras)
AI - 10	Andrea Pinzón	Trayectorias de mujeres en empresas, organizaciones del sector público y de la sociedad civil: implicancias para el aprendizaje organizacional	30/4128	Estudiantes de grado	1	Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Economía Industrial, Licenciatura en Economía Política, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Electromecánica con Orientación en Automatización, Tecnicatura en automatización y Control, Licenciatura en Sistemas	Haber participado en actividades relacionadas con género	Andrea Pinzón	Paola Alvarez	Analizar la cuestión de género en el estudio de las organizaciones en nuestro país representa una gran oportunidad para conocer en forma cercana las inequidades que se reproducen, basándose en una distribución del trabajo de acuerdo al género. De esta manera es posible analizar el modo en que mujeres y varones se interrelacionan en los espacios organizacionales, y qué posiciones y posturas asumen las direcciones y gerencias desde las políticas organizacionales frente a dicho fenómeno. La literatura de aprendizaje y cultura organizacional (Argyris, 2009; Nonaka y Takeuchi, 1999; Schein, 1988) resultan propicias para abordar una serie de dimensiones que pueden resultar provechosas para repensar la mirada de género al interior de las organizaciones. Hipótesis de trabajo: la perspectiva de género desarrollada a través de prácticas e iniciativas de mujeres en pos de la igualdad de oportunidades permite incorporar en las organizaciones nuevas pautas de comportamiento, valores y presunciones, facilitadores de procesos de aprendizaje organizacional de circuito doble. En definitiva, asumir una perspectiva de género invita a reflexionar sobre las prácticas de la organización, posibilitadoras u obstaculizadoras del aprendizaje organizacional en los diversos niveles de la cultura organizacional. Nos proponemos responder los siguientes interrogantes: ¿Cómo son las trayectorias de mujeres en diversos puestos de trabajo y en diversas organizaciones? ¿Qué características son manifestadas por las mujeres que son reconocidas y cuáles no? ¿Qué prácticas y dimensiones pueden incorporar las organizaciones para desarrollar una perspectiva de género? ¿Qué prácticas desarrollan las mujeres desde una perspectiva de género que contribuyen al aprendizaje organizacional?
AI - 11	Marcelo Oscar Fernández	Modelización y simulación de procesos industriales como soporte para la toma de decisiones empresariales	30/4115	Estudiantes de grado	2	Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica con Orientación en Automatización, Licenciatura en Sistemas	Interés por la temática y las actividades de investigación. Capacidad para trabajar en equipo. Desempeño académico general.	Marcelo Oscar Fernández	Esteban Acosta	Las/os adscriptas/os participarán en las tareas de investigación que se consensuarán con la Dirección y Codirección. Se tiene previsto que compartan espacio de discusión teórico-práctica referida tanto a la actualización del estado del arte como los marcos conceptuales de referencia y temas puntuales de aspectos metodológicos. La propuesta de estas tareas tiene por objetivo introducir a las/os estudiantes en una experiencia integral sobre el proceso de investigación que se terminará de desarrollar durante el año 2021. Al incorporarse en un plan de trabajo que tiene una duración anual, las/os estudiantes podrán contar con la posibilidad de transitar por todas las instancias que comprenden el desarrollo de dicho proyecto, lográndose así una aproximación integral al mismo. También será una oportunidad para que las/os estudiantes puedan detectar los pasos que les resultan de mayor interés en la implementación de un proyecto de investigación. El objetivo de la adscripción es ofrecer a las/os estudiantes la experiencia de incorporarse a un equipo de investigación vinculado a temas específicos de la carrera Ingeniería Industrial aplicando conceptos teórico-conceptuales para colaborar en la toma de decisiones empresariales.
AI - 12	Marcelo Neuman	Desarrollo de la Cadena de Valor del Sector Energético	30/4127	Estudiantes de grado	1	Licenciatura en Economía Industrial, Ingeniería Industrial	Disposición a trabajar en investigación, haber cursado mas del 40% de la carrera.	Marcelo Neuman	Oscar Ramirez	En el sentido de continuar con los proyectos de investigación que abordaron la cadena de valor nacional del sector petrolero y gasífero, y del sector de energía renovables, este proyecto de investigación amplía el estudio sobre estos sectores pero además integra a su vez a toda la cadena de valor energética que es proveedora de otras fuentes de energía como la nuclear. El objetivo es examinar la configuración de proveedores nacionales que se generaron y se podrían generar a partir del desarrollo del sector energético nacional, como así también las posibilidades de inversión extranjera que ayuden a densificar y ampliar a la base proveedora del sector de la energía, agregando valor a los bienes y servicios ofertados. El objetivo del análisis es extraer lecciones que ayuden a identificar ejes para promover acciones y políticas que promuevan el desarrollo nacional industrial asociado al sector de energía. El objetivo de la adscripción es que el estudiante se interiorice con los métodos de investigación utilizados en este proyecto, asista en temas específicas en la tarea de investigación, y que se relacione con los organismos y entidades tanto privadas como públicas relacionadas con el amplio sector de la energía. El propósito es que estas actividades le permitan crecer desde el punto de vista académico, y en también en el trabajo en equipo.