


ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL


Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Expediente N°6724/03

Los Polvorines, 13 NOV 2018

VISTO el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Ley de Educación Superior; la Ley de Implementación efectiva de la responsabilidad del estado en el Nivel de Educación Superior; las Resoluciones (CS) N°4920/13 y 6823/18; la Resolución (CIDH) N°3936/18; el Expediente N°6724/03 y,

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N°4920/13 se aprobó el plan de estudios de la Licenciatura en Estudios Políticos;

Que mediante Resolución (CS) N°6823/18 se aprobó el Programa de Acceso y Acompañamiento a estudiantes de carreras de grado y pregrado, que establece nuevas condiciones para el acceso y acompañamiento de los mismos en sus trayectos formativos;

Que para la implementación del mencionado programa se requiere la adecuación de los planes de estudio de las carreras de grado y pregrado, tanto para su inclusión en los mismos como en lo que respecta a correlatividades y asignaturas optativas;

Que por Resolución (CIDH) N°3936/18 se elevó la propuesta de modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Estudios Políticos;

Que el Comité de Formación, como órgano de coordinación y articulación de la tarea de formación entre Institutos, analizó la mencionada propuesta y acordó con los términos de la misma, realizando ajustes que fueron incorporados para su elevación al Consejo Superior;



Que, a fin de incorporar dichas modificaciones, resulta necesario consolidar en un único documento el plan de estudios de la referida carrera;

Que hasta tanto se haga efectivo el reconocimiento oficial y validez nacional del nuevo plan de estudios, resulta necesario mantener la vigencia del plan aprobado por Resolución (CS) N°4920/13;


Que el artículo 20°, inc.i) del Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento establece que es atribución del Consejo Superior modificar los planes de estudio;

Que en su reunión del 17 de octubre de 2018 el Consejo Superior aprobó el dictamen de la Comisión de Asuntos Académicos que sugiere incorporar una corrección formal a la propuesta;

POR ELLO:



EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL


Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el plan de estudios de la Licenciatura en Estudios Políticos, que comenzará a regir a partir del primer semestre del ciclo lectivo 2019 y que como anexo forma parte de la presente resolución en diecinueve (19) hojas.

ARTÍCULO 2º.- Dejar sin efecto la Resolución (CS) N°4920/13, a partir del reconocimiento oficial y validez nacional del plan de estudios aprobado en el artículo 1º de la presente resolución.


ARTÍCULO 3º.- Establecer que el plan de estudios aprobado por la presente resolución será de aplicación para los estudiantes que se inscriban a la carrera de Licenciatura en Estudios Políticos a partir del año académico 2019.

ARTÍCULO 4º.- Establecer que la Secretaría Académica otorgará las equivalencias u homologaciones correspondientes a los estudiantes que tengan aprobado y/o regularizado parcial o totalmente el Curso de Aprestamiento Universitario.


ARTÍCULO 5º.- Regístrese, comuníquese a todas las dependencias de la Universidad Nacional de General Sarmiento, a la Secretaría Académica, al Dirección de Estudiantes y Docentes, a la Dirección de Títulos y Planes, a la Dirección General de Asesoría Jurídica, a la Unidad Auditoria Interna, a la Dirección General de Biblioteca y Documentación y a la Dirección General de Prensa y Promoción Institucional. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN (CS) N° 7002


Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría del Consejo Superior
Universidad Nacional de General Sarmiento


Dra. Gabriela Leticia Diker
Rectora
Universidad Nacional de General Sarmiento

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL


Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Anexo
Resolución (CS) N° 7002

**Licenciatura en Estudios Políticos
Plan de estudios**

1. **Denominación de la carrera:** Licenciatura en Estudios Políticos
2. **Modalidad:** Presencial
3. **Duración de la carrera:** 5 años
4. **Título a otorgar:** Licenciado/a en Estudios Políticos
5. **Unidad/es Académica/s que dicta/n la oferta:** Instituto de Ciencias e Instituto del Desarrollo Humano

6. Perfil del egresado

El licenciado en Estudios Políticos será capaz de analizar las transformaciones producidas en el ámbito de la política contemporánea y los fenómenos políticos a nivel local, regional, nacional e internacional, en sus diferentes dimensiones.

Podrá interpretar, explicar, y producir trabajos acerca de las relaciones de poder implícitas o explícitas entre la autoridad y los individuos, los grupos y las organizaciones; así como las estructuras, los procedimientos y los procesos a través de los cuales se llega a las decisiones políticas y se desarrollan las interacciones entre los diferentes sistemas políticos.

Estará en condiciones de participar en investigaciones sobre temas tales como los modos de funcionamiento del sistema político, su articulación con el mundo de la Economía, las repercusiones políticas de las grandes transformaciones sociales, los cambios en los sistemas de representación, el campo de la cultura política, la comunicación política y la reflexión teórica sobre lo político.

El egresado podrá desempeñarse en actividades relacionadas con la aplicación de las políticas en diferentes organismos y ámbitos, estatales y/o privados; el análisis de los fenómenos sociales y procesos derivados del ejercicio del poder político; las relaciones internacionales y los procesos de movilización y cambio social.

7. Alcances

El egresado estará capacitado para:

- El análisis especializado de los fenómenos políticos.
- El asesoramiento y el diseño de estrategias y planes de acción política en asociaciones de la sociedad civil tales como Organizaciones No Gubernamentales, entidades de representación sectorial, partidos políticos, sindicatos, etc.

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



- El asesoramiento y el diseño de estrategias y planes de acción política en el Estado, tanto en el poder legislativo como en el ejecutivo, tanto a nivel local, provincial, nacional como internacional.
- El diseño, gestión y análisis de estrategias de comunicación política (incluyendo estudios de opinión pública).
- El diseño y la evaluación de instituciones y políticas públicas.
- El asesoramiento para la elaboración de normas referidas a las estructuras, procesamientos y procesos a través de los cuales se llega a decisiones políticas.
- La investigación académica sobre el conjunto de problemas que comprende el universo de la política.

8. Requisitos de ingreso

Para poder cursar la Licenciatura en Estudios Políticos se solicitará tener aprobado el nivel secundario en las condiciones que establezca el Régimen General de Estudios vigente.

9. Estructura curricular

Ciclo	Asignatura	Régimen de cursado	Modalidad	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Correlativas
PCU	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura	Semestral	Presencial	3	48	
PCU	Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales o Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas	Semestral	Presencial	3	48	
PCU	Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas	Semestral	Presencial	2	32	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
PCU	Problemas Socioeconómicos Contemporáneos	Semestral	Presencial	4	64	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
PCU	Historia Moderna y Contemporánea	Semestral	Presencial	4	64	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura; Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales o Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas
PCU	Historia Latinoamericana Contemporánea	Semestral	Presencial	4	64	Historia Moderna y Contemporánea
PCU	Historia Argentina Contemporánea	Semestral	Presencial	4	64	Historia Moderna y Contemporánea
PCU	Sociología Clásica	Semestral	Presencial	6	96	Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas; Problemas

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



						Socioeconómicos Contemporáneos
PCU	Sociología Contemporánea	Semestral	Presencial	6	96	Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales o Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas Sociología Clásica
PCU	Sociología Política	Semestral	Presencial	6	96	Sociología Contemporánea
PCU	Política	Semestral	Presencial	4	64	--
PCU	Estado, Administración y Políticas Públicas	Semestral	Presencial	4	64	Política
PCU	Filosofía de la Ciencia	Semestral	Presencial	6	96	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura - Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales o Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas
PCU	Introducción a la Economía	Semestral	Presencial	6	96	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura - Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales o Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas
PCU	Teoría Política Clásica	Semestral	Presencial	6	96	Política
SCU	Laboratorio Interdisciplinario	Semestral	Presencial	4	64	13 (trece) materias de la carrera
SCU	Teoría Política Moderna	Semestral	Presencial	6	96	Teoría Política Clásica; Sociología Política; Inglés Lectocomprensión I
SCU	Teoría Política Contemporánea	Semestral	Presencial	6	96	Teoría Política Moderna; Inglés Lectocomprensión II
SCU	Instituciones Políticas y Política Comparada	Semestral	Presencial	6	96	Sociología Política; Introducción a la Economía; Teoría Política Contemporánea
SCU	Economía Política e Internacional	Semestral	Presencial	6	96	Estado, Administración y Políticas Públicas; Introducción a la Economía; Inglés Lectocomprensión I;

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



SCU	Derecho I: Derecho Político y Constitucional	Semestral	Presencial	4	64	Portugués I Historia Moderna y Contemporánea; Política
SCU	Problemas Políticos Internacionales	Semestral	Presencial	6	96	Historia Moderna y Contemporánea; Sociología Política; Economía Política e Internacional; Inglés Lectocomprensión II; Portugués II
SCU	Planificación de Políticas Públicas	Semestral	Presencial	6	96	Estado, Administración y Políticas Públicas – Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales o Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas - Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas
SCU	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	Semestral	Presencial	4	64	Filosofía de la Ciencia
SCU	Metodología de la Investigación Cualitativa	Semestral	Presencial	4	64	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales
SCU	Medios Masivos y Sistemas Políticos	Semestral	Presencial	4	64	Planificación de Políticas Públicas
SCU	Estructuras y Actores Políticos	Semestral	Presencial	6	96	Historia Argentina Contemporánea; Sociología Política; Inglés Lectocomprensión II
SCU	Derecho II: Problemáticas Constitucionales y Derechos Humanos	Semestral	Presencial	4	64	Derecho I: Derecho Político y Constitucional; Teoría Política Moderna
SCU	Análisis Político	Semestral	Presencial	6	96	Estructuras y Actores Políticos; Teoría Política Contemporánea; Inglés Lectocomprensión III
SCU	Discurso Político y Opinión Pública	Semestral	Presencial	6	96	Metodología de la Investigación Cualitativa; Medios Masivos y Sistemas Políticos
SCU	Taller Optativo	Semestral	Semi presencial	6	96	Ad hoc
SCU	Materia Optativa Orientada	Semestral	Presencial	4/6	64/96	25 (veinticinco) materias de la carrera



Taller Optativo:

Los estudiantes podrán optar por una de los siguientes talleres optativos:

- **Memoria de la Licenciatura.** Correlatividad requerida: Metodología de la Investigación Cualitativa; Derecho II: Problemáticas Constitucionales y Derechos Humanos; Teoría Política Contemporánea; Inglés Lectocomprensión III
- **Práctica Profesional.** Correlatividad requerida: Metodología de la Investigación Cualitativa; Derecho II: Problemáticas Constitucionales y Derechos Humanos; Estructuras y Actores Políticos; Inglés Lectocomprensión III

Materia Optativa Orientada: El listado de asignaturas optativas podrá ampliarse de acuerdo con la disponibilidad del Instituto del Desarrollo Humano.

- **Implementación de Políticas Públicas** - Correlatividad requerida: veinticinco (25) materias de la carrera.
- **Política Económica** - Correlatividad requerida: veinticinco (25) materias de la carrera.
- **Sistemas Económicos Comparados** - Correlatividad requerida: veinticinco (25) materias de la carrera.
- **Estado y Administración Pública en la Argentina** - Correlatividad requerida: veinticinco (25) materias de la carrera.
- **Gestión Presupuestaria y Finanzas Públicas** - Correlatividad requerida: veinticinco (25) materias de la carrera.
- **Planificación y Evaluación de Proyectos Comunicativos** - Correlatividad requerida: veinticinco (25) materias de la carrera.
- **Taller de Escritura Periodística I** - Correlatividad requerida: veinticinco (25) materias de la carrera.
- **Perspectiva de Géneros: Aportes y Debates** - veinticinco (25) materias de la carrera.

Otros requisitos académicos

Requisito	Régimen de cursado	Modalidad	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Correlativas
Inglés Lectocomprensión I	Semestral	Presencial o a distancia	3	48	Taller Inicial Común; Taller de Lectura y Escritura
Inglés Lectocomprensión II	Semestral	Presencial o a distancia	3	48	Inglés Lectocomprensión I; Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas
Inglés Lectocomprensión III	Semestral	Presencial o a distancia	3	48	Inglés Lectocomprensión II
Portugués I	Semestral	Presencial o a distancia	3	48	--
Portugués II	Semestral	Presencial o a distancia	3	48	Portugués I

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Taller de Utilitarios	Semestral	Presencial o a distancia	2	32	--
-----------------------	-----------	--------------------------	---	----	----

Carga horaria total en horas reloj: 2768/2800

Cantidad de unidades curriculares: 32

10. Estructura de los Espacios de acompañamiento y seguimiento académico en acuerdo con el Programa de Acceso y Acompañamiento a estudiantes de carreras de grado y pregrado

Unidad Curricular	Carga horaria docente semestral por Espacio de Acompañamiento	Especificaciones de Cursada
Espacios de Acompañamiento Orientados (ESAO)	48 hs	Espacio de acompañamiento opcional para los estudiantes, excepto para aquellos que se inscriban por tercera vez en la asignatura que ofrece ESAO
Acompañamiento a la Lectura y la Escritura I	48 hs	Espacio de acompañamiento en la lectura y escritura en asignaturas avanzadas del plan de estudios de cada carrera
Acompañamiento a la Lectura y la Escritura II	48 hs	
Carga horaria total docente	144 hs	

11. Contenidos mínimos

Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura (TITLE)

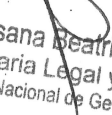
La asignatura se propone familiarizar a los estudiantes con las prácticas de lectura y de escritura propias del ámbito académico. Para ello, plantea el trabajo con algunas nociones que brindan claves para el abordaje y la producción de textos de diverso tipo. Esas nociones, a su vez, vertebrarán las actividades de lectura y escritura –de complejidad creciente– que el alumno realice a medida que avance en su formación. De este modo, la asignatura procura que el estudiante desarrolle estrategias de control de su comprensión y de su producción escrita, amplíe sus conocimientos metadiscursivos y metacognitivos relativos a la lectura de textos expositivo-explicativos y argumentativos, y logre un buen desempeño en la escritura, sobre todo, de textos expositivos complejos. Se propone incluir como temáticas para la elección de textos –pero no de modo excluyente–, aquellas que aborden el acceso a ciertos derechos como la educación, la salud, la igualdad de género, entre otros.

Contenidos mínimos

La lectura y la escritura como prácticas. La noción de comunidad discursiva. Géneros discursivos: su dimensión temática, estilística y estructural.

Los tipos textuales: narrativo, explicativo y argumentativo. La secuencia explicativa. Géneros predominantemente explicativos. La argumentación en diferentes géneros discursivos. La secuencia argumentativa prototípica. Reconocimiento de hipótesis y argumentos.

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL


Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



El resumen de fuentes predominantemente explicativas y predominantemente argumentativas. El resumen en distintos géneros discursivos. La respuesta de examen. Conectores de causa-consecuencia, de contraste u oposición.
Comparación de fuentes. El establecimiento de criterios de comparación como operación de lectura. Características de un texto de complementación/confrontación de fuentes. Funciones de sus partes textuales. La escritura de párrafos: subtítulos, desarrollo temático. El párrafo como unidad del texto. Organizadores del discurso. Convenciones propias del apartado de bibliografía.
Polifonía. Modos de introducción del discurso ajeno: estilo directo, indirecto y mixto. Verbos de decir y construcciones de atribución de fuente. Criterios para la selección de una cita.
Las operaciones discursivas como procedimientos para establecer relaciones semánticas entre elementos de un texto. La definición. El ejemplo. La comparación. La clasificación. La explicación causal. La reformulación global y local.
El proceso de escritura. El lugar de la revisión y la reescritura.

Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales

Aborda el estudio en la universidad, a partir del trabajo con contenidos disciplinares vinculados a las Ciencias Sociales desde un enfoque de tipo multidisciplinario, promoviendo un diálogo entre distintas disciplinas. Se trabajan tópicos y conceptos relacionados con temas y problemas de la vida en sociedades contemporáneas. A estos fines, se propondrán lecturas de complejidad progresiva que traten conceptos propios de la Sociología, la Economía, los estudios sobre la Política, la Comunicación, entre otras. También se trabajará en la lectura e interpretación de gráficos y tablas con información estadística sencilla, el trabajo con fuentes primarias y secundarias, la identificación de ideas principales, conceptos clave, la búsqueda y validación de información, la argumentación, entre otras habilidades de trabajo intelectual propias de las Ciencias Sociales.

Taller Inicial Orientado: Ciencias Humanas

Aborda el estudio en la universidad, a partir del trabajo con contenidos disciplinares vinculados a las Humanidades. Se trabajan tópicos relacionados con temas y problemas propios del ser humano y sus particularidades como la cultura, el lenguaje, la historicidad de la experiencia humana y los derechos, entre otros. A estos fines, se propondrán lecturas de complejidad progresiva que traten conceptos propios de la Historia, la Antropología, la Filosofía y los estudios del lenguaje, entre otros. También se trabajará con fuentes primarias y secundarias, identificación de ideas principales, conceptos clave, búsqueda y validación de información, la argumentación, entre otras habilidades de trabajo intelectual propias de las Ciencias Humanas.

Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas

La lectura como práctica social y como proceso. Problemas y representaciones de la lectura en el ámbito académico. Paratexto, texto y contexto. La lectura en el marco de una perspectiva teórica. Vinculación entre texto y contexto. Lectura crítica de la bibliografía de una asignatura: reconocimiento de los enfoques adoptados y de las hipótesis propuestas. Géneros discursivos. La explicación, la narración y la argumentación: alternancia y predominio en un texto.
La escritura en el ámbito académico. Los géneros vinculados con la apropiación del conocimiento. La exposición de un punto de vista. Vinculación entre teorías y casos particulares. La integración de nociones y el análisis de caso. Comparación de fuentes. La monografía.
Los géneros vinculados con la producción del conocimiento. El trabajo de investigación y el procesamiento de datos. Producción de informes: características temáticas, de estilo y de estructura.

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Planificación, textualización y revisión. La integración de voces ajenas. Escritura y reflexión metalingüística.

Problemas Socioeconómicos Contemporáneos

Herramientas conceptuales e históricas para el análisis de la sociedad argentina contemporánea. Modelos de desarrollo, formas de organización del Estado y estructura social. Las transformaciones de la sociedad argentina a partir de la década de 1970. La dictadura 1976-1983 como punto de inflexión. De la industrialización por sustitución de importaciones al modelo neoliberal. Modelos de desarrollo en disputa. El rol cambiante del Estado. Las transformaciones del mundo del trabajo. Los procesos de fragmentación social: desigualdades y cambios en las relaciones inter e intra clases. Los cambios en las formas de representación, participación y acción política.

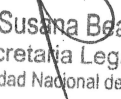
Historia Moderna y Contemporánea

Características generales del Antiguo Régimen. La Revolución Francesa y el origen de la política moderna. La revolución de 1848 y el fin del ciclo de las revoluciones burguesas. El origen de la economía moderna: la primera revolución industrial en Inglaterra. La formación de la clase obrera y el debate sobre el nivel de vida. La segunda fase de la revolución industrial y la industrialización fuera de Gran Bretaña. Las características de la clase obrera de fines del siglo XIX. La rivalidad entre potencias, el nacionalismo y el Imperialismo. La Primera Guerra Mundial y el impacto de los tratados de paz en los sistemas políticos y económicos europeos. La Revolución rusa: el comunismo de guerra y la NEP. El ascenso de Stalin: colectivización forzosa e industrialización acelerada. Fascismo y Nazismo. Debates sobre el Holocausto. La Segunda Guerra Mundial, el mundo bipolar de la posguerra y la Guerra Fría.

Historia Latinoamericana Contemporánea

Enfoques e interpretación sobre la historiografía y ciencias sociales dedicadas al estudio de América latina. Corrientes de historiografía y las ciencias sociales dedicadas a América latina. El problema del sujeto latinoamericano y de los pensamientos latinoamericanos. La relación con el mercado mundial, el afianzamiento de las economías de exportación y sus consecuencias sociopolíticas. Consolidación de los estados nacionales y cuestionamientos al orden político oligárquico. La Primera Guerra Mundial y su impacto en América Latina. Madurez y crisis de los regímenes agro-minero-exportadores. El impacto de la crisis de 1929. Modelo de sustitución de importaciones. Intervención social y económica (cepalismo, "populista" y desarrollismo). Prácticas y discusiones sobre reforma agraria. La crisis de la deuda y la "década perdida". Las transformaciones del Estado y la economía bajo el signo neoliberal. Experiencias sociales y políticas recientes de tono anti-neoliberal. Regímenes políticos y ciudadanía: los regímenes republicanos oligárquicos y la ciudadanía restringida (hasta 1930). La revolución mexicana y la promesa de la ciudadanía social. La crisis ideológica de la década de 1920. La ampliación de la participación electoral y la llegada de la política de masas (1930-1973), liderazgos y regímenes "populistas" en una ciudadanía con dimensión social. El tiempo de las dictaduras (1973-1990) y las restricciones a la ciudadanía. Reformas y revoluciones del siglo XX (México, Bolivia, Guatemala, Cuba, Nicaragua). Las nuevas democracias: reducción de la ciudadanía social y potenciación del civilismo. Movimientos sociales y anti-neoliberalismo.

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL


Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Historia Argentina Contemporánea

Construcción y consolidación del Estado nacional. La economía exportadora y el régimen oligárquico. Nuevas fuerzas políticas y transición a la democracia política. La UCR en el gobierno. La gran depresión y su impacto en la Argentina. Cambios socioeconómicos y estado interventor en la restauración conservadora. La emergencia del peronismo. Los límites de la estrategia económica populista y el golpe de estado de 1955. Proscripción política, estrategias desarrollistas y militarización del Estado. Movilización, retorno y crisis del peronismo. La última dictadura militar. El proceso de transición a la democracia: "normalización" política y regresión económica. El auge y decadencia del ciclo neoliberal y la crisis de 2001. Recomposición política, crecimiento económico e interrogantes del ciclo político kirchnerista.

Sociología Clásica

La sociología de los padres fundadores: Marx, Durkheim, Weber y Simmel. Modernidad y Sociología: las características, conflictos y dilemas de la sociedad moderna. División del trabajo y diferenciación social en Durkheim. Dinámica del capitalismo y acción emancipatoria en Marx. Burocratización del mundo moderno en Weber. La fragmentación de la experiencia en Simmel. Desarrollo de las perspectivas epistemológicas y metodológicas. Teorías del cambio social.

Sociología Contemporánea

La tensión acción-estructura como uno de los ejes organizadores del conocimiento sociológico. Las propuestas teóricas de sistema, campo, configuración y estructuración. Las perspectivas centradas en la acción social: la microsociología y el interaccionismo. Estructura social, clases sociales y estratificación social. Desigualdad y acción colectiva.

Sociología Política

Dominación y funcionamiento de las élites en la sociedad de masas. Poder y construcción de subjetividades. El concepto de hegemonía y la especificidad de lo político. Perspectivas teóricas sobre ideología y pertenencia de clase. La relación Estado-clases sociales en el debate marxista de postguerra. El Estado de Bienestar en el marco de la tensión capitalismo-democracia. Las transformaciones del Estado en América Latina. Enfoques sobre el populismo y sus actores.

Política

Lo político y la política. Estudio y práctica de lo político. Formas de abordaje de lo político: filosofía política, teoría política y ciencia política. Conceptos fundamentales de los estudios políticos: Estado, Soberanía, Gobierno. Sistemas y estructuras de gobierno. Acción política y representación. Introducción a los Partidos políticos y a otras formas de participación política. Principales corrientes del pensamiento político: liberalismo, socialismo y conservadurismo. El debate normativo en la política contemporánea.

Estado, Administración y Políticas Públicas

Aspectos teóricos de la relación Estado-Sociedad. Enfoques y perspectivas para el análisis del Estado. La formación y organización estatal y las estructuras político-administrativas de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial. La especificidad de la administración pública: componentes básicos. Los niveles jurisdiccionales: nación, provincias y municipios. Introducción al análisis de las políticas públicas: características, actores y escenarios. Régimen político y políticas públicas. La relación entre política y administración en la gestión de las políticas públicas: roles y perspectivas.

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Filosofía de la Ciencia

La división tradicional de las ciencias: ciencias naturales, ciencias sociales, ciencias humanas y ciencias formales. La ciencia en el contexto histórico y social. La Filosofía de la Ciencia como disciplina autónoma y su historia. El método en las ciencias sociales y naturales. El debate acerca de su unicidad. Concepciones actuales de las explicaciones científicas. Explicaciones en las ciencias naturales y las ciencias sociales: visiones unificadores y pluralistas. El papel de las leyes en la explicación científica. El debate epistemológico: principales concepciones acerca del cambio científico. La "concepción heredada", el falsacionismo, las actuales visiones historicistas. El estructuralismo. El debate ontológico: realismo y anti-realismo en la interpretación de las entidades teóricas. Las corrientes hermenéuticas.

Introducción a la Economía

Definición de "economía" y recorte del objeto de estudio de la "ciencia económica" desde distintas escuelas de pensamiento económico.

Presentación de "problemas económicos" seleccionados y su tratamiento desde diferentes marcos teóricos: la determinación del precio de mercado; el empleo y las condiciones de vida; la determinación del producto y la distribución del ingreso; las crisis económicas, entre otros. La "medición" en economía, relación entre variables teóricas e indicadores, interpretación de información económica básica: construcción y análisis de indicadores de precios (niveles y evolución; índices de precios); indicadores del mercado de trabajo y de las condiciones de vida de la población (pobreza, distribución personal y funcional del ingreso); conceptos básicos de cuentas nacionales (composición y evolución del PIB a precios corrientes y constantes; componentes del gasto público) y balanza de pagos (comercio exterior, términos del intercambio, movimientos de capitales).

Teoría Política Clásica

Introducción a la reflexión sobre lo político; la polis griega como matriz política. La filosofía y la sofística: retórica, pensamiento y acción. El enfrentamiento entre filosofía y política. La distinción entre espacio público y privado. El conflicto en la polis: stasis y polemos. La virtud política. La distinción entre naturaleza/ley (nomos/physis). Gobierno/dominación. República y espacio público. Roma: de la emergencia de la matriz republicana a la forma imperial y su caída. Comunidad e Iglesia, fuentes de poder y legitimidad. La teoría política medieval. Lecturas de Platón y Aristóteles en el medioevo. La Reforma. La utopía humanista y la crítica al capitalismo naciente. El surgimiento de la modernidad y la ruptura con el pensamiento político clásico. Estos contenidos serán abordados principalmente a partir de textos clásicos entre los que se deben incluir obras de: Platón, Aristóteles, Cicerón, Agustín de Hipona, Tomás de Aquino, Marsilio de Padua, Lutero, Tomás Moro y Nicolás Maquiavelo.

Laboratorio Interdisciplinario

El Laboratorio Interdisciplinario aproxima a los estudiantes a situaciones de indagación y producción de conocimientos en torno de problemas complejos propios del entorno en que está inserta la Universidad. Los estudiantes deben optar para su cursado por una de las alternativas ofrecidas para este espacio por la Universidad. Todas las ofertas de Laboratorio Interdisciplinario constituyen espacios de investigación, acción y producción de orientación multidisciplinaria, que reúnen estudiantes de las distintas carreras en una situación compartida de formación. Se proponen el desarrollo de capacidades de diagnóstico e

20

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



intervención en escenarios de interacción real con actores e instituciones extra académicas. Las distintas alternativas están dirigidas a fomentar el diálogo de estudiantes e investigadores en un proceso compartido de indagación y/o intervención que requiera de miradas y aportes propios de diversos campos disciplinares. Se promueve la adquisición de competencias para la identificación de necesidades, el análisis, la evaluación y eventualmente la elaboración de propuestas de intervención respecto de situaciones o cuestiones críticas propias del área de referencia de la Universidad.

Teoría Política Moderna.

La matriz republicana en el pensamiento político moderno. La reflexión sobre el Poder y el Estado en la modernidad temprana. El concepto de pueblo y la idea de su representación. El modelo iusnaturalista moderno y el legado contractualista. La sociedad civil frente al Estado y la institución del Gobierno. Las ideas de libertad, igualdad y propiedad en la reflexión política moderna. El surgimiento del modelo liberal y la reacción conservadora. El modelo hegeliano-marxiano. Primeras reflexiones sobre la democracia en el mundo moderno. El liberalismo utilitarista y el gobierno representativo. Estos contenidos serán abordados principalmente a partir de textos modernos entre los que se deben incluir obras de: James Harrington, Thomas Hobbes, John Locke, el Barón de Montesquieu, los federalistas (Hamilton, Madison y Jay), Jean-Jacques Rousseau, Edmund Burke, Immanuel Kant, Georg W. F. Hegel, Karl Marx, Alexis de Tocqueville y John Stuart Mill.

Teoría Política Contemporánea

La incorporación de las masas a la participación política. El debate al interior del socialismo. El momento de Weimar: críticas liberales y conservadoras al socialismo. Modos de concebir la relación entre las elites y las masas: oligarquía, burocracia, organización, vanguardia, partido. La democracia como método: elitismo y competencia. Perspectivas pluralistas, corporativistas y populistas. Crisis de legitimación en el capitalismo tardío. La declaración Universal de los Derechos Humanos y el debate sobre ciudadanía integral. Crisis de representación política y crisis del Estado de Bienestar. Las concepciones de la democracia en los debates contemporáneos entre republicanismo y liberalismo: liberalismo individualista, liberalismo universalista, neocontractualismo. Democracia deliberativa. La reactualización del debate sobre populismo y su relación con la democracia.

Instituciones Políticas y Política Comparada

El método comparado en ciencias sociales y la especificidad de la política comparada. La política comparada y el diseño institucional. El nuevo institucionalismo en sus distintas visiones. Los sistemas electorales y los sistemas de gobierno, los partidos políticos y los sistemas de partidos. Enfoques teóricos para el análisis de procesos políticos en perspectiva comparada. El análisis de las instituciones y la interacción entre los actores colectivos y políticos (partidos, corporaciones empresariales y sindicales, grupos de presión) en perspectiva comparada. El debate normativo en torno a las instituciones políticas.

Economía Política e Internacional

Las políticas económicas contemporáneas. La articulación del Estado y el mercado. Los principales instrumentos de intervención del Estado en la economía: políticas fiscales, monetarias, cambiarias, crediticias, productivas, de ingresos, tecnológicas, comerciales, laborales. El pensamiento

11

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



económico latinoamericano en torno al desarrollo económico: la teoría estructuralista y la teoría de la dependencia. Las relaciones centro y periferia: historia y estructura. El papel del Estado. Los límites de los actores privados. Otras teorías económicas sobre el orden económico internacional (neoclásicos, marxistas). La economía mundial en el siglo XX y las transformaciones de América Latina. Las firmas multinacionales en la posguerra. El vuelco reaganiano y la expansión global del capital financiero. Nuevas formas de la relación centro-periferia: el endeudamiento externo. Las instituciones económicas internacionales como actores del orden global. La "globalización": debate en torno al significado y los efectos del fenómeno. La crisis económica internacional: transformaciones en el orden mundial.

Derecho I: Derecho Político y Constitucional

El Derecho y los Estudios Políticos: debates políticos y teóricos acerca de la Justicia. El derecho como proceso político a través del análisis de casos. Cuestiones de derecho y política comparada: la relación entre Constitución y Derecho; tipologías y clasificación de las constituciones; conceptos y contenidos del Derecho Constitucional; interpretación e integración del Derecho Constitucional. La estructura de la Constitución Nacional Argentina: declaraciones, derechos y garantías. La organización del Estado: y la división de poderes. El poder ejecutivo nacional, local y provincial; el gabinete y la jefatura de ministros; la Administración Pública Nacional. La Estructura legislativa: sistemas unicamerales y bicamerales; derecho parlamentario, sesiones del Congreso. Estructura del Poder Judicial de la Nación: el régimen federal y doble orden judicial, el rol político de la Corte Suprema; el Consejo de la Magistratura y el jury de enjuiciamiento.

Problemas Políticos Internacionales

Problemas, teorías y metodologías para el abordaje de la política internacional. Escuelas de interpretación y conceptos. La cuestión del poder en la política internacional. Principales teorías y enfoques: realismo, idealismo, estructuralismo, marxismo, neo-realismo. Los actores de la política internacional: los estados, los organismos multilaterales, las corporaciones multinacionales y las organizaciones de la sociedad civil. Las transformaciones recientes en la política internacional: el mundo bipolar, la guerra fría y la dinámica del sistema luego de la desaparición de la URSS. Perspectivas nacionales de las relaciones internacionales: EEUU, la UE, Rusia, China, Medio Oriente, América Latina.

Planificación de Políticas Públicas

La planificación en el ciclo de las políticas públicas. Los paradigmas de la planificación: raíces disciplinares y relación con el contexto; aspectos teóricos y metodológicos. La delimitación de la problemática; variables y perspectivas; aspectos políticos y técnicos. La explicación: dinámica, estructura y perspectivas de los actores. Distintos métodos de análisis. El análisis político: las estrategias de los actores en la planificación. La prefiguración de un futuro posible y viable. Interjurisdiccionalidad, integralidad e intersectorialidad como procesos transversales a la planificación. La articulación de actores y los procesos de participación. La dimensión comunicacional de los procesos de planificación.

Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales

Los componentes del diseño de investigación cuantitativa: el problema de investigación, los objetivos y las hipótesis, el marco teórico y la estrategia metodológica. Los conceptos de población, muestra y unidad de análisis en ciencias sociales. Las variables y sus niveles de medición.

12



Operacionalización de variables complejas y elección de indicadores. La construcción de medidas resumen: escalas e índices. Medidas de posición. Tasas, razones, proporciones y porcentajes. Estadística descriptiva: medidas de tendencia central y de variabilidad. Probabilidad. Modelo de distribución normal y puntaje z. La asociación entre variables. Prueba de hipótesis de significación estadística: X^2 . Correlación. Regresión lineal simple y múltiple. Datos secundarios y primarios. Fuentes nacionales de estadísticas disponibles. Instrumentos para la elaboración de la evidencia empírica: la encuesta. El procesamiento cuantitativo de datos con programas de estadística: matriz de datos, construcción de cuadros bivariados y trivariados, elaboración de gráficos.

Metodología de la Investigación Cualitativa

Los fundamentos teórico-epistemológicos de las metodologías cualitativas. El paradigma hermenéutico. El diseño de investigación cualitativa. Las diversas estrategias metodológicas: La entrevista cualitativa, entrevistas exploratorias y en profundidad. Entrevistas grupales. La historia de vida. La etnografía: El proceso etnográfico. La relevancia del trabajo de campo: La observación participante y la entrevista etnográfica. El registro y análisis de los datos. El texto etnográfico. La teoría fundamentada en los datos. La investigación -acción. De la investigación participativa a la investigación colaborativa.

Medios Masivos y Sistemas Políticos

Surgimiento y evolución de la opinión pública. De la prensa burguesa a la prensa de masas. Modelos de comunicación política. La mediatización de la política: Hibridación y nuevos géneros. El análisis de las imágenes. La segmentación de la opinión pública y sus efectos político-comunicativos. En torno a la creencia como fenómeno social. Creencia, identidades, ideologías. Modelos de vinculación entre los medios y sus públicos: el contrato de lectura. Criterios y estrategias de análisis de géneros gráficos y televisivos. Discurso político y nuevas tecnologías.

Estructura y Actores Políticos

Los actores políticos de la "Argentina peronista". Los actores políticos relevantes en la Argentina de la post-dictadura. La reforma del Estado. El rol de los expertos en la construcción de problemas y de reformas sociales y políticas. Los partidos como espacios de conflicto y como redes sociales. El mundo asociativo: tercer sector, "sociedad civil", asociatividad popular. La política y las escalas de análisis: actores nacionales, provinciales, municipales y territoriales y sus formas de articulación. Sindicatos y movimientos de trabajadores: de la desindustrialización del peronismo a las nuevas formas de organización sindical. Las herramientas conceptuales de la socio-política para analizar los actores políticos de la Argentina contemporánea: relación entre la sociología, la historia y la ciencia política en la construcción de problemas de investigación y en el trabajo empírico.

Derecho II: Problemáticas Constitucionales y Derechos Humanos

Debates constitucionales en América en el período fundacional: el constitucionalismo liberal, el radical y el conservador a través de análisis de casos. La cuestión de la igualdad y la libertad en los debates constitucionales. Poder Constituyente y Poder Constituido: debates políticos y jurídicos y sistemas de reforma constitucional. El constitucionalismo social y la incorporación de derechos positivos a los documentos constitucionales a través de análisis de casos. Estados "unitarios", "federales" y "autónomos". Sistemas presidencialistas, semi-presidencialistas y parlamentarios. Debates en torno a la supremacía de la Constitución y la jerarquía constitucional de los tratados

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



internacionales. Los Derechos Humanos en los órdenes jurídicos nacionales. Derecho de Gentes y Derecho Internacional.

Análisis Político

El análisis de coyunturas y su relación con estructuras y procesos históricos en la perspectiva de un cruce fructífero entre la ciencia política, la historia, la economía y la sociología. El impacto de las reconfiguraciones de las relaciones sociales y surgimiento de nuevos actores colectivos en la historia reciente. Los corrimientos de frontera entre el estado y la sociedad civil. Los vínculos de la representación y la participación política en el mundo contemporáneo. La movilización política y las modulaciones de la movilización popular. La crisis de la ciudadanía industrial y la expansión y diversificación de derechos. Reflexividad y sociedad del riesgo en el mundo globalizado.

Discurso Político y Opinión Pública

Definiciones de discurso político. Discurso e ideología. Condiciones sociales de producción/recepción. Lo ideológico como nivel de análisis. La perspectiva de la enunciación. La perspectiva pragmática. La perspectiva retórica. La dimensión narrativa. Tipologías: Rasgos del discurso populista. Rasgos del discurso tecnocrático. Discurso y verdad: la noción de parrhesía de Michel Foucault. Problemática de la recepción. Criterios, métodos y estrategias de análisis.

Taller Optativo:

- **Memoria de Licenciatura**

Rasgos distintivos de la investigación sobre la política: positividad, normatividad, fronética. El por qué y el para qué de la investigación sobre el campo de lo político. El lugar de la memoria de licenciatura en la formación del investigador. El campo académico como ámbito profesional. Investigaciones empíricas y teórico-analíticas. Diseño de investigación desde múltiples abordajes; reflexión sobre la aplicabilidad de metodologías al problema. Combinación de técnicas de investigación en torno al problema, los objetivos y las hipótesis. Interpretación y presentación de datos. Estructura del texto de memoria. Técnicas de verificación y corrección del texto.

- **Práctica Profesional**

El trabajo del politólogo y los ámbitos ampliados de la profesión. Observar, participar y hacer política. El trabajo del politólogo en el Estado y en la sociedad civil. El trabajo como asesor. El politólogo como analista y consultor público o privado. El politólogo como político profesional. Interacción entre el mundo profesional y el mundo académico. La reflexión sobre la labor profesional del politólogo. Redacción y evaluación de informes.

Materia Optativa Orientada: El listado de asignaturas optativas podrá ampliarse de acuerdo con la disponibilidad del Instituto del Desarrollo Humano.

- **Implementación de Políticas Públicas – Correlatividad requerida: veinticinco (25) materias de la carrera.**

Implementación de políticas públicas: modelos, especificidades y significado; la relación con la agenda, el diseño y la evaluación. La dimensión organizacional de la implementación: la implementación a través de redes interorganizacionales. La dimensión gerencial. Dimensiones de la implementación: política, programática y operativa. Instituciones y actores de la implementación. Herramientas para la mejora de la implementación de políticas públicas. La relevancia de la organización de equipos de trabajo, la formación y la comunicación.

14

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL


Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



- **Política Económica - Correlatividad requerida: veinticinco (25) materias de la carrera.**

El crecimiento económico: concepto y medición. Principales modelos y controversias. Las políticas macroeconómicas y sus principios: historia y actualidad. El Sistema Estadístico Nacional: la Contabilidad pública. Etapas y tendencias. Producto, ingreso y valor agregado. Distribución del ingreso. Indices de precios. Balance de pagos. Presupuesto público. Matriz de insumo-producto. Elementos de finanzas públicas y fundamentos de la política fiscal: enfoques e instrumentos. Impuestos, subsidios, gasto público. Elementos de dinero, crédito y bancos. Teorías de la inflación y fundamentos de la política monetaria: enfoques e instrumentos. Políticas de ingresos: tipos. Las políticas activas de desarrollo sectoriales: agrícola, industrial y de servicios de infraestructura -Las políticas de defensa de la competencia: quiebras, prácticas anticompetitivas, regulación de los actos de concentración y las quiebras. Políticas de integración regional e instrumentos. Las políticas de desarrollo regionales: urbanas y rurales. Enfoques e instrumentos.

- **Sistemas Económicos Comparados - Correlatividad requerida: veinticinco (25) materias de la carrera.**

Enfoques y problemas teórico-metodológicos inherentes al abordaje de los sistemas económicos existentes a lo largo de la historia. Génesis, reproducción y crisis de los sistemas. La relevancia teórica de las "transiciones". La relación entre sistemas económicos, dominación política y organización social. Dinámicas de acumulación y ciclos sistémicos. Principales criterios de clasificación, de comparación y de evaluación de los sistemas económicos. Los sistemas económicos de la antigüedad. El feudalismo y la transición al capitalismo en Europa Occidental. La estructura básica del sistema capitalista, la dinámica de la acumulación y las ondas largas. Las crisis y sus tipos. El capitalismo y sus etapas. Los casos de Inglaterra y los Estados Unidos en la etapa competitiva. El capitalismo de estado tras la crisis del liberalismo: los casos de Alemania, Francia y Japón. El capitalismo en la fase del estado de bienestar: el caso de Suecia. El capitalismo periférico. El desarrollo territorialmente desigual del capitalismo. Las controversias sobre los modos de producción en América Latina. Las variantes del capitalismo periférico: las estrategias de industrialización por sustitución de importaciones y las lideradas por las exportaciones. La crisis del capitalismo contemporáneo y respuestas neoconservadoras. Debates y transformaciones recientes. El socialismo y sus formas. Debates sobre la crisis capitalista y la transición al socialismo. El caso de la Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas: las etapas de la política económica y los debates sobre la acumulación socialista. Planificación centralizada y colectivización forzosa: características del modelo por balances materiales. Instituciones, procesos, niveles e instrumentos de planificación. Papel de los mercados y los intentos de reforma. Los modelos socialistas alternativos: el caso de China; de Yugoslavia y de Cuba. La crisis del socialismo y los intentos de respuesta: la perestroika soviética; la apertura económica china y las reformas en la economía cubana. La experiencia de transición al socialismo en Chile y los debates actuales acerca de la transición al socialismo en Venezuela, Ecuador y Bolivia.

- **Estado y Administración Pública en la Argentina - Correlatividad requerida: veinticinco (25) materias de la carrera.**

Herramientas conceptuales y metodológicas para el conocimiento del Estado y la Administración Pública argentina en perspectiva histórica. Periodización, fuentes y dimensiones del análisis.

15

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Análisis de los procesos de formación, consolidación y reestructuración del Estado y la Administración Pública en la Argentina: continuidades y rupturas en el desarrollo de los proyectos de gobierno, las estructuras de la administración y la interacción entre actores estatales y no estatales.

La relación entre los debates y conceptualizaciones del Estado y las modalidades concretas que asume la Administración Pública en cada período histórico.

- **Gestión Presupuestaria y Finanzas Públicas** - Correlatividad requerida: veinticinco (25) materias de la carrera.

El funcionamiento económico del Estado en perspectiva histórica. Los recursos del sector público: origen, destino y formas del gasto. El gasto social en Argentina. El sistema impositivo y su papel en torno a los mecanismos de distribución y acumulación de la renta. El federalismo fiscal en Argentina. La problemática "jurisdiccional": nación, provincias y municipios. Distintas concepciones del presupuesto en cada jurisdicción. Políticas públicas y presupuesto. Las distintas formas de concepción y gestión de la herramienta presupuestaria.

- **Planificación y Evaluación de Proyectos Comunicativos** - Correlatividad requerida: veinticinco (25) materias de la carrera.

La planificación de proyectos sociales, comunicativos y culturales. Diferentes modelos de planificación, condiciones de aplicación y limitaciones. Bases de la planificación: el diagnóstico comunicacional. Proceso metodológico de la planificación. Etapas e instrumentos. Modelos de gestión vinculados a los modelos de planificación. Perfil y competencias del planificador cultural, investigación, políticas culturales y gestión cultural en Ciudades y Municipios. Los Observatorios culturales. Introducción a la planificación de medios. Parámetros de la planificación. Variables de análisis en la planificación de medios. Elaboración del plan de evaluación. El lugar y el papel de la evaluación en los proyectos sociales y comunicativos. Tipos de evaluación. Procesos de evaluación: etapas e instrumentos. Diseño de un modelo evaluativo: atributos y contenidos. Recomendaciones y devolución de los resultados de la evaluación.

- **Taller de Escritura Periodística I** - Correlatividad requerida: veinticinco (25) materias de la carrera.

La variación de nivel de lengua y recortes temáticos en función de diferentes formas de segmentación de audiencias. Los géneros periodísticos: estructuras narrativas, descriptivas, expositivas, argumentativas, dialogales. Noticia, crónica periodística, entrevista, nota de opinión. Variación de registro. Metatextos: introducción a las formas de guión. Variación de textos a partir de nivel de estandarización: de los formatos más convencionales a la "crónica de autor".

- **Perspectiva de Géneros: Aportes y Debates** - Correlatividad requerida: veinticinco (25) materias de la carrera.

El concepto de género como categoría analítica. La construcción socio histórica de pautas culturales de género. La categoría de género en el análisis de las relaciones sociales. Estereotipos de género y subjetividad. Relaciones de género, relaciones de poder/autoridad. Crítica al pensamiento binario. Construcción social de las masculinidades. Diversidad sexual e identidades genéricas. Patriarcado. Violencia simbólica y lenguaje. Diferencia y desigualdad. La perspectiva descolonial.

División sexual del trabajo/ privado-público / trabajo productivo y "reproductivo" / Mercado de trabajo y segregación laboral. Relación entre economía y política: la centralidad de los cuidados. Géneros y economía social.

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Géneros, políticas y derechos: ciudadanía neutra o ciudadanía generizada. Políticas de acción positiva y transversalidad de género en las políticas. Acciones y políticas de género desde la perspectiva de derechos. A) Violencia de Género y violencia hacia las mujeres: aprendizaje social de la violencia / el ciclo de la violencia. Leyes, políticas y convenciones para el abordaje de la violencia de género. B) Comunicación no sexista: Violencia simbólica y violencia mediática / Lenguaje sexista y lenguaje incluyente. C) Educación no sexista: Género, ciencia y educación, educación sexual integral: abordajes de la educación sexual integral en el ámbito educativo / Aprendizaje de género en el ámbito educativo / la currícula oculta. Leyes, políticas y convenciones

Otros Requisitos Académicos

- **Inglés Lectocomprensión I**

Convenciones de los discursos escritos en inglés. Estrategias de lectura para la comprensión global. Textos descriptivos. Tema textual y despliegue temático. Organización textual. La estructura de la información en la definición de conceptos y procesos. Instrucciones simples. Palabras conceptuales y funcionales. El sintagma nominal. Tiempos verbales simples y verbos modales simples. La estructura de las palabras: flexión y derivación. Relaciones lógicas entre oraciones. Cohesión léxica. Tipos de oraciones.

- **Inglés Lectocomprensión II**

Textos explicativos, narrativos y argumentativos en inglés. Mecanismos de cohesión léxica y gramatical. Información principal y secundaria. Coherencia textual y avance de la información, tema y rema. El sintagma verbal. Tiempo, voz y aspecto. Tiempos verbales progresivos y perfectivos. Verbos modales perfectivos. Cadenas léxicas y campos semánticos. La subordinación. La estructura de las palabras: la composición.

- **Inglés Lectocomprensión III**

Características formales y estructurales de los textos académicos y especializados escritos en lengua inglesa. Estrategias de lectura para la comprensión detallada. Discurso referido directo e indirecto. El sistema de citas. La terminología y los dominios de especialidad. La estructura de las palabras: expresiones idiomáticas, locuciones y colocaciones. Reconocimiento y comprensión de hipótesis y argumentos. Recursos cohesivos: elipsis, sustitución y uso de conectores. Sintagmas nominales complejos extensos.

- **Portugués I**

Estrategias de lectura para la comprensión global. Estrategias comunicativas para presentarse y solicitar información. Redacción de textos breves para solicitar y dar informaciones. Tiempos verbales simples del modo indicativo: Presente, Pretérito Perfecto e Imperfecto y Futuro Inmediato. Artículos y contracciones. Pronombres personales, posesivos y demostrativos.

- **Portugués II**

Estrategias de lectura para la comprensión de textos académicos. Estrategias comunicativas para solicitar y dar información telefónicamente. Redacción de textos simples de opinión. Conjunciones y conectores. Tiempos verbales simples de modo subjuntivo –Presente y Pretérito Imperfecto– y del modo indicativo –Futuro del Presente y Futuro del Pretérito.

- **Taller de Utilitarios**

Introducción al uso de herramientas informáticas. Concepto de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. Componentes de los sistemas informatizados: hardware, software y usuario. Dispositivos de uso local y móvil. Redes informáticas. Aplicaciones de

17

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25

info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



trabajo compartido. Wikis. Blogs. Redes sociales temáticas. Herramientas ofimáticas. Plataformas de trabajo; sistemas operativos locales y remotos. Sistemas propietarios y libres: sus capacidades y limitaciones. Los procesadores de texto. Las planillas de cálculo. Resolución de problemas. Los gestores de presentaciones. Las aplicaciones en red. Redes locales y remotas. Trabajo en la nube. Procesadores de texto, planillas y editores gráficos. Aplicaciones específicas y simuladores.

12. Espacios de Acompañamiento Orientados (ESAO)

Los Espacios de Acompañamiento Orientados son instancias curriculares que, vinculadas a una materia específica, aproximan a los estudiantes a las herramientas conceptuales y las tecnologías del trabajo intelectual vinculadas a las habilidades, métodos racionales de trabajo y hábitos académicos propios de las disciplinas a la que se vinculan y orientan. En estas instancias se proponen formas de comunicación pedagógica diversificadas de modo de adaptar la propuesta de enseñanza a las necesidades, las orientaciones intelectuales y el nivel de los estudiantes. Estos espacios -que podrán alternar actividades obligatorias u opcionales, enseñanza individual, enseñanza en pequeños grupos, trabajos remotos, etc.- ofrecerán variadas y diversas propuestas en las que los estudiantes puedan indagar, producir, practicar, ensayar, probar y elaborar producciones propias. Los ESAO ofrecen propuestas de trabajo dotados de validez y aplicación generales a la vez que se vinculan con las características propias de la materia que acompañan: Identificación de conceptos clave de la asignatura y sus relaciones; reconocimiento de corrientes teóricas, enfoques y contextualización del ámbito de producción; producción de actividades que articulen, comparen, clasifiquen, integren, pongan en práctica contenidos; tratamiento de conceptos, ideas fuerza, núcleos temáticos que sean considerados estructurantes de la disciplina o bien identificados como difíciles de aprender. Se promueve la asimilación reflexiva y crítica de los modos de pensamiento fundamentales - pensamiento deductivo, pensamiento inductivo, pensamiento experimental, pensamiento histórico- a la par del reconocimiento del carácter provisional de los modelos explicativos de la ciencia.

Acompañamiento a la Lectura y la Escritura I y II (ALED I y II)

Serán dos instancias curriculares de Acompañamiento a la lectura y escritura en las disciplinas. Los contenidos mínimos se adecuarán y secuenciarán de acuerdo a los requerimientos particulares de las carreras y disciplinas en cuestión.

La escritura como práctica social y como proceso. Elaboración de planes de escritura. Reflexión sobre los objetivos perseguidos en ellas. Desarrollo de la conciencia metalingüística para la revisión del propio texto.

Lectura crítica de la bibliografía. Leer con distintos propósitos. Exposición oral de fuentes con soporte gráfico. Lectura de recursos multimodales: gráficos, tablas, mapas. Selección y explicación verbal de los contenidos presentes en dichos paratextos. Posicionamiento crítico frente a la literatura relevada o de lectura bibliográfica. El desarrollo de una voz propia del estudiante/autor. Recursos discursivos para la validación de la voz autoral: modalidades, expresiones evaluativas, enfatizadores y atenuadores.

La búsqueda y selección de fuentes y bibliografía apropiadas para el trabajo intelectual. El uso de citas y referencias bibliográficas en trabajos académicos. Distinción de las funciones de las distintas voces presentes en un texto: citas de autor, testimonios recogidos en trabajos de campo, documentos oficiales. Desarrollo de estrategias discursivas para la presentación de las distintas voces y locutores del texto.

18

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25

info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Análisis de las características genéricas de los textos que se leen y se escriben en las materias.
Reconocimiento de los propósitos buscados por los distintos tipos de texto. Atención a la situación comunicativa en la que los textos circulan. Conocimiento de las características del contexto disciplinar en que la asignatura se inscribe y de sus convenciones. La generación de conocimiento nuevo conforme a los modos de pensamiento propios del campo.
Producción de géneros propios de iniciación en la disciplina en la que la materia se inscribe: ensayos bibliográficos, estudios de caso, reseña, registro y análisis de observaciones en distintos entornos (empresas, escuelas, por ejemplo), propuesta de soluciones de situaciones problemáticas, documentación de procesos, entre otros. La integración de recursos multimodales (gráficos, esquemas, tablas, imágenes) a los textos. Dominio de los géneros que circulan en cada cultura, como ponencia, informe de práctica preprofesional, proyectos de intervención en el campo (industrial, urbanístico, educativo, entre otros), proyecto de investigación, memoria. Los géneros propios de la oralidad secundaria: presentación de proyectos, exposiciones en contextos académicos y profesionales. Adecuación de los textos a la situación en que los distintos géneros se producen y consumen. Comprensión avanzada de los componentes de la estructura esquemática, los contenidos temáticos y el estilo propios de cada género. Uso del léxico disciplinar.
Acompañamiento y facilitación de la participación de los estudiantes en prácticas letradas en ámbitos académicos o profesionales externos a la materia (congresos, jornadas, presentaciones a premios y concursos académicos o profesionales).

Handwritten initials or signature.

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Expediente N°5810/02

Los Polvorines, 13 NOV 2018

VISTO el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Ley de Educación Superior; la Ley de Implementación efectiva de la responsabilidad del estado en el Nivel de Educación Superior; las Resoluciones (CS) N°4924/13 y 6823/18; la Resolución (CIDEI) N°5381/18; el Expediente N°5810/02 y,

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N°4924/13 se aprobó el plan de estudios de la Licenciatura en Economía Política;

Que mediante Resolución (CS) N°6823/18 se aprobó el Programa de Acceso y Acompañamiento a estudiantes de carreras de grado y pregrado, que establece nuevas condiciones para el acceso y acompañamiento de los mismos en sus trayectos formativos;

Que para la implementación del mencionado programa se requiere la adecuación de los planes de estudio de las carreras de grado y pregrado, tanto para su inclusión en los mismos como en lo que respecta a correlatividades y asignaturas optativas;

Que por Resolución (CIDEI) N°5381/18 se elevó la propuesta de modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Economía Política;

Que el Comité de Formación, como órgano de coordinación y articulación de la tarea de formación entre Institutos, analizó la mencionada propuesta y acordó con los términos de la misma, realizando ajustes que fueron incorporados para su elevación al Consejo Superior;

Que, a fin de incorporar dichas modificaciones, resulta necesario consolidar en un único documento el plan de estudios de la referida carrera;

Que hasta tanto se haga efectivo el reconocimiento oficial y validez nacional del nuevo plan de estudios, resulta necesario mantener la vigencia del plan aprobado por Resolución (CS) N°4924/13;

Que el artículo 20°, inc.i) del Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento establece que es atribución del Consejo Superior modificar los planes de estudio;


Que en su reunión del 17 de octubre de 2018 el Consejo Superior aprobó el dictamen de la Comisión de Asuntos Académicos que sugiere incorporar una corrección formal a la propuesta;

POR ELLO:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL


Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



ARTÍCULO 1º.- Aprobar el plan de estudios de la Licenciatura en Economía Política, que comenzará a regir a partir del primer semestre del ciclo lectivo 2019 y que como anexo forma parte de la presente resolución en diecinueve (19) hojas.

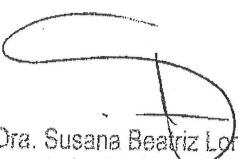
ARTÍCULO 2º.- Dejar sin efecto la Resolución (CS) N°4924/13, a partir del reconocimiento oficial y validez nacional del plan de estudios aprobado en el artículo 1º de la presente resolución.


ARTÍCULO 3º.- Establecer que el plan de estudios aprobado por la presente resolución será de aplicación para los estudiantes que se inscriban a la carrera de Licenciatura en Economía Política a partir del año académico 2019.

ARTÍCULO 4º.- Establecer que la Secretaría Académica otorgará las equivalencias u homologaciones correspondientes a los estudiantes que tengan aprobado y/o regularizado parcial o totalmente el Curso de Aprestamiento Universitario.

ARTÍCULO 5º.- Regístrese, comuníquese a todas las dependencias de la Universidad Nacional de General Sarmiento, a la Secretaría Académica, al Dirección de Estudiantes y Docentes, a la Dirección de Títulos y Planes, a la Dirección General de Asesoría Jurídica, a la Unidad Auditoria Interna, a la Dirección General de Biblioteca y Documentación y a la Dirección General de Prensa y Promoción Institucional. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN (CS) N° 6999


Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria del Consejo Superior
Universidad Nacional de General Sarmiento


Dra. Gabriela Leticia Diker
Rectora
Universidad Nacional de General Sarmiento

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Anexo
Resolución (CS) N° 8999

**Licenciatura en Economía Política
Plan de Estudios**

1. **Denominación de la carrera:** Licenciatura en Economía Política
2. **Modalidad:** Presencial
3. **Duración de la carrera:** 5 años
4. **Título a otorgar:** Licenciado/a en Economía Política
5. **Unidad/es Académica/s que dicta/n la oferta:** Instituto de Ciencias e Instituto de Industria.

6. Perfil del egresado

La Licenciatura en Economía Política forma economistas capaces de intervenir en los debates sobre cuestiones económicas desde un marco multidisciplinario, y participar en el diseño e implementación de políticas macroeconómicas y sectoriales.

La carrera ofrece una formación en la que se destaca la pluralidad teórica y el manejo de herramientas cuantitativas y cualitativas para el estudio de los problemas económicos actuales, entendiendo a los mismos como eventos que no se limitan exclusivamente a lo económico.

Los egresados dispondrán de competencias para la producción, procesamiento y análisis de datos económicos, los análisis econométricos y estadísticos, y la modelización.

La carrera se propone:

- Brindar una formación en Economía que comprenda diversas escuelas de pensamiento clásica, neoclásica, marxista, keynesiana, poskeynesiana, estructuralista, evolucionista y regulacionista.
- Promover una aproximación a la Economía que dé cuenta de la estrecha relación existente entre la Economía y las demás ciencias sociales y humanas. Interesa estimular el reconocimiento del carácter complejo de la problemática económica, promoviendo una visión crítica y no tecnocrática del campo de conocimiento, que enriquezca la capacidad de los egresados para la interpretación e identificación de alternativas de intervención política.
- Promover la comprensión de las problemáticas del desarrollo económico de la Argentina, los procesos y actores intervinientes, enfatizando la consideración del rol de la distribución del ingreso y su determinación, y la función de las políticas fiscales, monetarias y financieras, industriales y sociales.

Áreas de desempeño profesional

En función de la formación recibida y las competencias desarrolladas, los ámbitos posibles de acción profesional comprenden:

- Áreas vinculadas al análisis de datos económicos y diseño e implementación de políticas macroeconómicas o sectoriales en ministerios u organismos públicos

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



nacionales (como el Banco Central o la banca pública), así como en el sector público provincial y municipal.

- Áreas vinculadas al análisis y procesamiento de información macroeconómica o sectorial en el sector privado.
- Consultoras especializadas en análisis de datos y políticas macroeconómicas o sectoriales.
- Investigación y docencia en universidades e institutos académicos.
- Organismos internacionales.
- Organismos sociales y no gubernamentales (ONGs).

7. Alcances

Los egresados habrán desarrollado capacidades para:

- Elaborar estrategias y acciones de política, en interacción con actores públicos, privados y sociales, para enfrentar situaciones socioeconómicas problemáticas.
- Participar en la elaboración de políticas sectoriales o de políticas macroeconómicas a nivel nacional o regional.
- Analizar información económica y social utilizando las herramientas analíticas y estadísticas de la profesión.
- Interpretar problemas macroeconómicos concretos a partir de las principales escuelas de pensamiento económico y social.
- Identificar los principales procesos y problemas del desarrollo socioeconómico argentino desde una perspectiva histórica y teórica plural.
- Realizar análisis de coyuntura global, nacional y sectorial.

8. Requisitos de ingreso

Para poder cursar la Licenciatura en Economía Política se solicitará tener aprobado el nivel secundario en las condiciones que establezca el Régimen General de Estudios vigente.

9. Estructura curricular

Ciclo	Asignatura	Régimen de cursado	Modalidad	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Correlativas
PCU	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura	Semestral	Presencial	3	48	
PCU	Taller Inicial Orientado: Ciencias Exactas	Semestral	Presencial	3	48	
PCU	Problemas Socioeconómicos Contemporáneos	Semestral	Presencial	4	64	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
PCU	Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas	Semestral	Presencial	2	32	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
PCU	Introducción a la Economía	Semestral	Presencial	6	96	----
PCU	Problemas de Filosofía	Semestral	Presencial	6	96	-----
PCU	Sociología Clásica	Semestral	Presencial	6	96	Taller Inicial

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



						Común: Taller de Lectura y Escritura
PCU	Economía Clásica	Semestral	Presencial	6	96	Introducción a la Economía, Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura, Taller Inicial Orientado: Ciencias Exactas
PCU	Matemática para Economistas I	Semestral	Presencial	8	128	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura, Taller Inicial Orientado: Ciencias Exactas
PCU	Sociología Contemporánea	Semestral	Presencial	6	96	Sociología Clásica, Problemas Socioeconómicos Contemporáneos, Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas, Taller Inicial Orientado: Ciencias Exactas
PCU	Economía Neoclásica	Semestral	Presencial	6	96	Economía Clásica – Matemática para Economistas I
PCU	Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana	Semestral	Presencial	6	96	Problemas Socioeconómicos Contemporáneos, Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas, Introducción a la Economía
PCU	Sociología Política	Semestral	Presencial	6	96	Sociología Contemporánea
PCU	Economía Keynesiana	Semestral	Presencial	6	96	Economía Neoclásica
PCU	Estadística para Economistas	Semestral	Presencial	6	96	Matemática para Economistas I
SCU	Macroeconomía Argentina y Latinoamericana	Semestral	Presencial	6	96	Economía Keynesiana
SCU	Matemática para Economistas II	Semestral	Presencial	6	96	Matemática para Economistas I
SCU	Cuentas Nacionales	Semestral	Presencial	4	64	Economía Keynesiana
SCU	Metodología de la Investigación en Economía	Semestral	Presencial	4	64	Problemas de Filosofía, Economía Keynesiana
SCU	Matemática para Economistas III	Semestral	Presencial	6	96	Matemática para Economistas II – Economía

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25

info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



						Neoclásica
SCU	Microeconomía	Semestral	Presencial	6	96	Economía Neoclásica, Matemática para Economistas II
SCU	Tópicos Avanzados de Economía Clásica y Marxista	Semestral	Presencial	6	96	Economía Keynesiana
SCU	Laboratorio Interdisciplinario	Semestral	Presencial	4	64	13 (trece) materias de la carrera
SCU	Econometría	Semestral	Presencial	6	96	Estadística para Economistas - Matemática para Economistas III
SCU	Teorías Contemporáneas de la Economía Política I	Semestral	Presencial	6	96	Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
SCU	Finanzas Públicas	Semestral	Presencial	4	64	Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
SCU	Tópicos de Macroeconomía Avanzada	Semestral	Presencial	6	96	Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
SCU	Economía Internacional	Semestral	Presencial	6	96	Microeconomía, Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
SCU	Sistemas Económicos Comparados	Semestral	Presencial	6	96	Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana, Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
SCU	Desarrollo y Subdesarrollo	Semestral	Presencial	6	96	Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
SCU	Historia Económica y Social Argentina	Semestral	Presencial	6	96	Historia Económica y Social mundial y Latinoamericana, Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
SCU	Teorías Contemporáneas de la Economía Política II	Semestral	Presencial	6	96	Teorías Contemporáneas de la Economía Política I, Tópicos Avanzados de Economía Clásica y Marxista
SCU	Teoría y Política Monetaria	Semestral	Presencial	6	96	Teorías Contemporáneas de la Economía

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



						Política I, Macroeconomía Argentina y Latinoamericana
SCU	Teorías del Crecimiento Económico	Semestral	Presencial	6	96	Tópicos de Macroeconomía Avanzada, Desarrollo y Subdesarrollo
SCU	Organización de la Producción e Innovación	Semestral	Presencial	6	96	Microeconomía, Teorías Contemporáneas de la Economía Política I

Otros requisitos académicos

Requisito	Régimen de cursado	Modalidad	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Correlativas
Taller de Utilitarios	Semestral	Presencial o a distancia	2	32	
Inglés con Propósitos Específicos I	Semestral	Presencial o a distancia	3	48	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura – Introducción a la Economía
Inglés con Propósitos Específicos II	Semestral	Presencial o a distancia	3	48	Inglés con Propósitos Específicos I - Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas
Inglés con Propósitos Específicos III	Semestral	Presencial o a distancia	3	48	Inglés con Propósitos Específicos II

Carga horaria total horas reloj: 3248

Cantidad total de asignaturas: 35

10. Estructura de los Espacios de acompañamiento y seguimiento académico en acuerdo con el Programa de Acceso y Acompañamiento a estudiantes de carreras de grado y pregrado

Unidad Curricular	Carga horaria docente semestral por Espacio de Acompañamiento	Especificaciones de Cursada
Espacios de Acompañamiento Orientados (ESAO)	48 hs	Espacio de acompañamiento opcional para los estudiantes, excepto para aquellos que se inscriban por tercera vez en la asignatura que ofrece ESAO
Acompañamiento a la Lectura y la Escritura I	48 hs	Espacio de acompañamiento en la lectura y escritura en asignaturas avanzadas del plan de estudios de cada carrera.
Acompañamiento a la Lectura y la Escritura II	48 hs	
Carga horaria total docente	144	

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



11. Contenidos mínimos de las asignaturas

Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura (TITLE)

La asignatura se propone familiarizar a los estudiantes con las prácticas de lectura y de escritura propias del ámbito académico. Para ello, plantea el trabajo con algunas nociones que brindan claves para el abordaje y la producción de textos de diverso tipo. Esas nociones, a su vez, vertebrarán las actividades de lectura y escritura —de complejidad creciente— que el alumno realice a medida que avance en su formación. De este modo, la asignatura procura que el estudiante desarrolle estrategias de control de su comprensión y de su producción escrita, amplíe sus conocimientos metadiscursivos y metacognitivos relativos a la lectura de textos expositivo-explicativos y argumentativos, y logre un buen desempeño en la escritura, sobre todo, de textos expositivos complejos. Se propone incluir como temáticas para la elección de textos —pero no de modo excluyente—, aquellas que aborden el acceso a ciertos derechos como la educación, la salud, la igualdad de género, entre otros.

Contenidos mínimos

La lectura y la escritura como prácticas. La noción de comunidad discursiva. Géneros discursivos: su dimensión temática, estilística y estructural.
Los tipos textuales: narrativo, explicativo y argumentativo. La secuencia explicativa. Géneros predominantemente explicativos. La argumentación en diferentes géneros discursivos. La secuencia argumentativa prototípica. Reconocimiento de hipótesis y argumentos.
El resumen de fuentes predominantemente explicativas y predominantemente argumentativas.
El resumen en distintos géneros discursivos. La respuesta de examen. Conectores de causa-consecuencia, de contraste u oposición.
Comparación de fuentes. El establecimiento de criterios de comparación como operación de lectura. Características de un texto de complementación/confrontación de fuentes. Funciones de sus partes textuales. La escritura de párrafos: subtítulos, desarrollo temático. El párrafo como unidad del texto. Organizadores del discurso. Convenciones propias del apartado de bibliografía.
Polifonía. Modos de introducción del discurso ajeno: estilo directo, indirecto y mixto. Verbos de decir y construcciones de atribución de fuente. Criterios para la selección de una cita.
Las operaciones discursivas como procedimientos para establecer relaciones semánticas entre elementos de un texto. La definición. El ejemplo. La comparación. La clasificación. La explicación causal. La reformulación global y local.
El proceso de escritura. El lugar de la revisión y la reescritura.

Taller Inicial Orientado: Ciencias Exactas

Aborda el estudio en la universidad, a partir del trabajo con contenidos disciplinares vinculados a las Ciencias Exactas. A estos fines, los contenidos corresponden al campo de lo numérico y de lo algebraico y retoman lo estudiado sobre ellos en la escolaridad secundaria, centrándose en un rol activo del estudiante. Se considerarán actividades que involucren la resolución de situaciones problemáticas de complejidad creciente. Este trabajo jerarquiza actividades interpretativas, explicativas, deductivas y procedimentales. Se priorizará el trabajo con distintos aspectos de los conjuntos numéricos y del álgebra básica.

Problemas Socioeconómicos Contemporáneos

Herramientas conceptuales e históricas para el análisis de la sociedad argentina contemporánea. Modelos de desarrollo, formas de organización del Estado y estructura social. Las transformaciones de la sociedad argentina a partir de la década de 1970. La dictadura 1976-1983 como punto de inflexión. De la industrialización por sustitución de importaciones al modelo

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



neoliberal. Modelos de desarrollo en disputa. El rol cambiante del Estado. Las transformaciones del mundo del trabajo. Los procesos de fragmentación social: desigualdades y cambios en las relaciones inter e intra clases. Los cambios en las formas de representación, participación y acción política.

Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas

La lectura como práctica social y como proceso. Problemas y representaciones de la lectura en el ámbito académico. Paratexto, texto y contexto. La lectura en el marco de una perspectiva teórica. Vinculación entre texto y contexto. Lectura crítica de la bibliografía de una asignatura: reconocimiento de los enfoques adoptados y de las hipótesis propuestas. Géneros discursivos. La explicación, la narración y la argumentación: alternancia y predominio en un texto. La escritura en el ámbito académico. Los géneros vinculados con la apropiación del conocimiento. La exposición de un punto de vista. Vinculación entre teorías y casos particulares. La integración de nociones y el análisis de caso. Comparación de fuentes. La monografía.

Los géneros vinculados con la producción del conocimiento. El trabajo de investigación y el procesamiento de datos. Producción de informes: características temáticas, de estilo y de estructura. Planificación, textualización y revisión. La integración de voces ajenas. Escritura y reflexión metalingüística.

Introducción a la Economía

Definición de "economía" y recorte del objeto de estudio de la "ciencia económica" desde distintas escuelas de pensamiento económico.

Presentación de "problemas económicos" seleccionados y su tratamiento desde diferentes marcos teóricos: la determinación del precio de mercado; el empleo y las condiciones de vida; la determinación del producto y la distribución del ingreso; las crisis económicas, entre otros.

La "medición" en economía, relación entre variables teóricas e indicadores, interpretación de información económica básica: construcción y análisis de indicadores de precios (niveles y evolución; índices de precios); indicadores del mercado de trabajo y de las condiciones de vida de la población (pobreza, distribución personal y funcional del ingreso); conceptos básicos de cuentas nacionales (composición y evolución del PIB a precios corrientes y constantes; componentes del gasto público) y balanza de pagos (comercio exterior, términos del intercambio, movimientos de capitales).

Problemas de Filosofía

- Mito y Logos. El problema del ser: Permanencia y devenir. Unidad y multiplicidad. Conocimiento y comunidad: dos concepciones de la vida política (Platón y Aristóteles). El ideal de la buena vida: orden, desorden, necesidades y felicidad.
- Racionalismo, empirismo y la imagen mecánica de la naturaleza. Filosofía práctica y teórica. Idealismo y materialismo. Razón y Voluntad. La observación del hombre por el hombre. Historicidad y comprensión. La cuestión de la técnica.
- Crítica de los valores y crisis del sentido. Humanismo y antihumanismo.

Sociología Clásica

La sociología de los padres fundadores: Marx, Durkheim, Weber y Simmel. Modernidad y Sociología: las características, conflictos y dilemas de la sociedad moderna. División del trabajo y diferenciación social en Durkheim. Dinámica del capitalismo y acción emancipatoria en Marx. Burocratización del mundo moderno en Weber. La fragmentación de la experiencia en Simmel. Desarrollo de las perspectivas epistemológicas y metodológicas: Teorías del cambio social.



Economía Clásica

La organización económica de la Edad Media: feudalismo, iglesia, y origen de los estados nacionales. Mecanismos de "redistribución".

Antecedentes del pensamiento clásico. Transición al capitalismo: hipótesis del comercio de larga distancia y de la sobreexplotación del campesinado. Acumulación originaria en Inglaterra. Mercantilismo: alianzas entre la burguesía y las coronas en Francia e Inglaterra. El programa de "desarrollo acelerado" de Colbert. Fisiócratas. Filosofía moral y "naturalización del mercado".

Adam Smith. Industrialización inglesa: características de la producción doméstica, manufacturera y fabril. Las leyes de Pobres. La naturaleza humana en la "Teoría de los Sentimientos Morales" y en "La Riqueza de las Naciones". Prototeoría de la agencia. El trabajo como fuente del valor, costos de producción, precio natural, ganancia "residual". División del trabajo y alienación. Tamaño del mercado y rendimientos crecientes.

David Ricardo. Teoría del valor, igualación de las tasas de ganancia, ley de hierro de los salarios. Conflictos distributivos. Renta de la tierra y estado estacionario. Ventajas comparativas estáticas. "Maquinaria" y desocupación.

Karl Marx. Fundamentos del materialismo histórico y crítica de la economía política. Enajenación. Teoría del Valor, la plusvalía y el dinero. Fetichismo de la mercancía. Leyes de la acumulación capitalista, tendencia declinante de la tasa de ganancia, pauperización creciente. Teoría del imperialismo.

Continuidad de las "cuestiones" clásicas en el presente.

Algunos problemas teóricos irresueltos: la "mano invisible" y la distribución inicial de riqueza (Sraffa); las inconsistencias del modelo de "metamorfosis / equilibrio" (Borkiewicz).

Matemática para Economistas I

Presentación de funciones útiles para la modelización matemática de situaciones económicas:

Función Lineal. Concepto de tasa y proporcionalidad directa. Representación e interpretación gráfica del concepto de pendiente y ordenada. Sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas interpretados como dos rectas en el plano. Tipos de soluciones e interpretación gráfica. Aplicación económica: equilibrio de mercado.

Función Cuadrática: Forma polinómica y canónica. Función polinómica: Resolución de ecuaciones polinómicas. Representación gráfica. Teorema de Bolzano aplicado a la representación gráfica. Concepto intuitivo de función continua.

Función Racional: Concepto (Cociente de polinomios). Definición del dominio. Asíntotas verticales, horizontales y discontinuidades. Clasificación de las discontinuidades. Interpretación en términos de límites.

Función Exponencial: Introducción intuitiva del número "e". Interpretación de los parámetros. Asíntotas. Aplicación económica: Inflación, capitalización a interés compuesto, crecimiento de poblaciones.

Función Logarítmica y Función Inversa: Funciones biyectivas. Logaritmos como inversas de las funciones exponenciales.

Estudio de funciones para la modelización matemática de situaciones económicas:

Concepto de derivabilidad a partir del problema de la recta tangente. Cálculo de derivadas simples por definición y presentación y uso de tablas. Derivación de la suma, resta, producto, cociente, y composición de funciones. Relación entre derivabilidad y continuidad (explicación intuitiva como condición gráfica).

Aplicación de la derivada al estudio de funciones: segunda derivada como velocidad de crecimiento/decrecimiento. Aplicación económica: interpretación económica de la primera y segunda derivada (productividad marginal, propiedades de la productividad marginal, y otras funciones económicas). Gráficos.

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Diferenciabilidad de funciones para la modelización matemática de situaciones económicas: Concepto de diferencia de una función y aproximación lineal. Aproximación de Taylor de segundo orden, y relación con el criterio de la segunda derivada. Aplicación económica: función de beneficio, función de producción.

Integración de funciones para la modelización matemática de situaciones económicas. Integrales indefinidas como operación inversa de la derivación. Tablas y métodos: sustitución e integración por el método de partes. Integral definida: relación con el área y la suma. Integral impropia. Aplicación económica: relaciones stock y flujo, deuda externa.

Sociología Contemporánea

La tensión acción-estructura como uno de los ejes organizadores del conocimiento sociológico. Las propuestas teóricas de sistema, campo, configuración y estructuración. Las perspectivas centradas en la acción social: la microsociología y el interaccionismo. Estructura social, clases sociales y estratificación social. Desigualdad y acción colectiva.

Economía Neoclásica

Encuadre histórico de la Teoría Neoclásica. Oferta y Demanda. Elasticidades. Teoría del consumidor. Teoría de la producción y los costos. Mercados: competencia perfecta, monopolio, competencia monopolista y oligopolio. Introducción a Teoría de los juegos. Mercado de factores. Equilibrio general y eficiencia económica. Externalidades y bienes públicos. Críticas a la Teoría Neoclásica.

Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana

Introducción a la historia económica y social: concepto de desarrollo económico y presupuestos sociales, políticos e institucionales.

Economía y sociedad precapitalistas y transición al capitalismo. Conquista de América: relaciones coloniales. Revolución industrial: transformaciones tecnológicas, económicas, sociales, políticas. Liderazgo de Gran Bretaña y papel económico de América. Procesos revolucionarios en los Estados Unidos de América y en Francia.

Del orden colonial a la formación de los estados en América Latina y el Caribe. La tensión entre el fraccionalismo regional y el centralismo. Las independencias tardías (Cuba y Puerto Rico). Desarrollo rural e inserción exportadora de América Latina.

Segunda revolución industrial y nuevas formas de producción. Imperialismo y expansión industrial. Surgimiento de los estados oligárquicos y el "desarrollo hacia afuera". Primera Guerra Mundial, sus consecuencias. Revolución socialista en Rusia.

Crisis de 1929 y "Gran Depresión" de los años '30: políticas de recuperación en EEUU y Europa, e impactos en América Latina y el Caribe. Industrialización por sustitución de importaciones. El surgimiento de los estados de compromiso social. La Segunda Guerra Mundial y el nuevo orden político y económico internacional. El surgimiento de la República Popular China. La Guerra Fría y los procesos de descolonización y "no" alineamiento. Transformaciones políticas en América Latina y el Caribe y sus implicancias económicas.

Crisis capitalista de los años setenta y la reforma neoconservadora: transformaciones tecnoproductivas. Mundialización del capital e integración en bloques regionales. Reformas en los países del bloque socialista. Dictaduras en América Latina y el Caribe. Apertura económica, financierización de la economía y ciclos de endeudamiento. Transiciones a la democracia y reformas neoliberales del estado. Caída de la URSS y auge económico del Sudeste Asiático, China e India.



Sociología Política

Dominación y funcionamiento de las élites en la sociedad de masas. Poder y construcción de subjetividades. El concepto de hegemonía y la especificidad de lo político. Perspectivas teóricas sobre ideología y pertenencia de clase. La relación Estado-clases sociales en el debate marxista de postguerra. El Estado de Bienestar en el marco de la tensión capitalismo-democracia. Las transformaciones del Estado en América Latina. Enfoques sobre el populismo y sus actores.

Economía Keynesiana

Los argumentos básicos del pensamiento pre-keynesiano: la Ley de Say (identidad de Say; teoría cuantitativa del dinero; mercado de "fondos prestables"). Keynes y su tiempo. La *Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero* de J. M. Keynes como crítica a la Ley de Say. Determinación de la demanda efectiva y del nivel de ocupación; desempleo involuntario. El multiplicador del gasto. La eficiencia marginal del capital y el papel de las expectativas. El dinero y la determinación de la tasa de interés en Keynes.

Hicks y el nacimiento del modelo IS-LM. La determinación del equilibrio en el mercado de bienes y la deducción de la IS. La determinación del equilibrio en el mercado de dinero y bonos y la deducción de la LM. Funcionamiento conjunto de los mercados. Los resultados de las políticas fiscales y monetarias. La introducción del mercado de trabajo. Oferta Agregada y Demanda Agregada con distintos supuestos de ajustes de precios. La determinación del nivel de ocupación en el modelo.

La "síntesis neoclásica" como la consolidación del "sentido común" en la macroeconomía de la segunda postguerra. Evaluación y crítica del modelo IS-LM desde una perspectiva keynesiana.

Estadística para Economistas

Organización y Análisis Descriptivo y Exploratorio de Información Económica: Tipos de Variables. Fuentes de Información. Organización de la información: Tablas y representaciones gráficas. Momentos de una distribución de frecuencias. Medidas de localización. Medidas de concentración. Medidas de forma. Números Índice.

Introducción a la Teoría General del Cálculo de Probabilidades: Reglas de conteo. Concepto de probabilidad. Ley Empírica de los Grandes Números. Definiciones iniciales y Axiomática de Probabilidad. Espacio de probabilidades. Reglas básicas de operaciones. Probabilidad condicional. Independencia de eventos. Teorema de Bayes. Variable aleatoria. Esperanza matemática y Varianza de una distribución de probabilidad. Teorema de Markov. Teorema de Chebyshev. Distribuciones asociadas a variables aleatorias discretas: Bernoulli; Binomial; Binomial negativa; Hipergeométrica; Poisson; Triangular. Distribuciones asociadas a Variables aleatorias continuas: Uniforme; Exponencial; Normal. Distribuciones asociadas a la Distribución Normal: Chi cuadrado; "t" de Student; "F" de Snedecor. Variables Aleatorias Bidimensionales. Función de Distribución Conjunta. Función de Distribución Condicional. Independencia. Momentos Conjuntos. Función de Distribución Normal Bivariada.

Introducción a la Teoría General de la Inferencia Estadística. Definiciones iniciales. Nociones de Muestreo: Teoría de la estimación. Estimadores puntuales: Propiedades de los estimadores puntuales. Métodos de estimación: Máxima Verosimilitud. Mínimos Cuadrados. Momentos. Distribuciones en el muestreo: Distribuciones exactas. Distribuciones asintóticas. Teorema Central del Límite. Estimación por intervalos de confianza: Nivel de confianza, tamaño de la muestra, y precisión. Intervalos de confianza para la Media poblacional. Intervalos de confianza para la Varianza poblacional, la Proporción Poblacional, la Diferencia de Medias Poblacionales, Diferencia de Proporciones Poblacionales. Pruebas de Hipótesis: Errores de Tipo I y II. Potencia de una Prueba de Hipótesis. Región Crítica. Valor p. Pruebas de Contrastación de Hipótesis sobre la Media, Varianza, y Proporción poblacionales diferencia de Medias, Igualdad de Varianzas y Diferencia de Proporciones poblacionales. Análisis de la Varianza: Diferencias

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



entre K-Medias. ANOVA en 1 y 2 sentidos. Variables Aleatorias Bidimensionales. Función de Distribución Conjunta. Función de Distribución Condicional. Independencia. Momentos Conjuntos. Función de Distribución Normal Bivariada. Análisis de Observaciones Clasificadas por Atributos. Prueba Chi cuadrado. Tablas de Contingencia.

Cuentas Nacionales

La nueva riqueza social y su relación con las teorías económicas. Medición agregada. Las tres caras o facetas de la nueva riqueza social. Métodos de estimación y bases de valuación. Sistema de Cuentas Nacionales: participación de los sectores institucionales en la producción social. Medición a precios constantes y a precios corrientes. Números índice: precio y cantidad. Operatoria con números índice: extrapolación y deflación. Balance de pagos. Matriz insumo producto. Indicadores socio-económicos y su relación con las teorías económicas: participación económica de la población, distribución del ingreso, pobreza. Disponibilidad de información estadística, e interpretación crítica de la misma.

Macroeconomía Argentina y Latinoamericana

Introducción al análisis macroeconómico: Principales conceptos de cuentas nacionales. Déficits y superávits sectoriales. Balance de pagos. La restricción presupuestaria del gobierno y la financiación monetaria del déficit fiscal. Señoreaje e impuesto inflacionario. La macroeconomía argentina en el contexto latinoamericano: caracterización de los principales regímenes de política económica argentinos. *El modelo de "stop-and-go"* y la industrialización por sustitución de importaciones en Argentina y América Latina. El experimento monetarista de fines de los 70 y la dictadura en Argentina. La lógica de funcionamiento de la "tablita". Fuga de capitales y dolarización de carteras. La crisis de la deuda externa en Argentina y en América Latina. La Argentina en la década de los 80. Crisis del modelo sustitutivo de importaciones. Inflación e intentos de estabilización heterodoxa. Hiperinflación. *El Modelo de Tres Brechas*. La "década perdida" en América Latina. La Argentina en la década de los 90. Políticas y desempeño macroeconómico. El tipo de cambio como ancla inflacionaria. Liberalización y apertura. Privatizaciones y reforma del estado. La reestructuración productiva. Crecimiento liderado por deuda. Efectos ocupacionales y distributivos. *Modelo IS LM BP con perfecta movilidad de capitales*. El Consenso de Washington y la orientación neoliberal. La posición de los organismos financieros internacionales. Globalización y competitividad internacional. La Argentina en el nuevo siglo. Crisis de la Convertibilidad: Causas y consecuencias de la devaluación de enero de 2002. Restricciones externa y fiscal al crecimiento. El sistema financiero y la "nueva" crisis de la deuda. Pobreza y distribución del ingreso. *El Modelo de Bienes Transables/ No transables y el cambio de régimen macroeconómico*. La crisis Argentina del 2002 vista desde el exterior. El rol del FMI. *El Modelo de tipo de cambio real elevado*, etapas y tensiones. El desempeño industrial. Crecimiento, empleo y equidad. La negociación de la deuda y el pago al FMI. La crisis internacional y su impacto en América Latina y en Argentina. Mecanismos de transmisión hacia América Latina y vulnerabilidad de las economías a los shocks externos. Crisis y modelos macroeconómicos en la región. El debate sobre la inserción internacional de América Latina en el nuevo escenario internacional.

Matemática para Economistas II

Elementos de álgebra lineal: Vectores geométricos bidimensionales y tridimensionales (operaciones y condición de ortogonalidad con el producto interno). Combinación lineal, dependencia e independencia. Concepto geométrico de base de un espacio vectorial. Matrices como arreglo de tablas. Sistemas de ecuaciones lineales. Interpretación geométrica. Tipos de soluciones. Teorema de Rouché. Determinantes y método de Crámer. Autovalores y autovectores geométricos. Diagonalización. Formas cuadráticas, definición del signo de formas

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



cuadráticas y su relación con los autovalores. Criterio equivalente de los menores principales (sin demostración).

Funciones de dos y más variables para la modelización de situaciones económicas: Campos escalares y curvas de nivel. Aplicaciones económicas: propiedades matemáticas de la función de utilidad y sus curvas de nivel; función de producción; función de costos. Dominio de una función de varias variables. Continuidad y límite en \mathbb{R}^2 . Cálculo de límites por caminos. Derivadas parciales por definición y por regla. Aplicaciones económicas: utilidad marginal, costo marginal.

Diferenciabilidad en campos escalares para la modelización de situaciones económicas: Plano tangente de una función de varias variables como aproximación lineal. Gradiente, su relación con el plano tangente, relación con la existencia de derivadas parciales y condición de diferenciabilidad. Comparación de las condiciones de diferenciabilidad y derivabilidad en \mathbb{R} y en \mathbb{R}^2 . Campos vectoriales, matriz jacobiana como generalización del vector gradiente. Funciones definidas en forma implícita. Diferenciabilidad de funciones implícitas. Aplicación económica: resolución de sistemas de ecuaciones no-lineales; estática comparativa; forma reducida del modelo.

Optimización de funciones en \mathbb{R}^n para la modelización de situaciones económicas: Polinomio de Taylor de segundo orden, relación con las condiciones suficientes para la optimización libre en una y dos variables. Relación con el criterio de la segunda derivada. Matriz Hessiana. Relación con la definibilidad de una forma cuadrática. Maximización restringida: resolución "a mano" y mediante multiplicadores de Lagrange. Aplicación económica: interpretación económica de los multiplicadores de Lagrange; signo del determinante de la matriz Hessiana y su relación con la existencia de solución en problemas de optimización microeconómica; microfundamentación versus "hechos estilizados". Consistencia sintáctica y semántica de los modelos. Cierres del modelo.

Metodología de la Investigación en Economía

Los fundamentos del conocimiento científico en los conceptos de la Economía Política. Análisis de las estructuras teóricas, de los objetos de estudio que toma cada corriente del pensamiento económico a través de la exposición y discusión de sus nociones de verdad, explicación, predicción y progreso científico. Los diferentes enfoques de la "metodología" de la Economía Política: empirismo, racionalismo, apriorismo, positivismo, falsacionismo, convencionalismo, paradigmas, programas de investigación y dialéctica. Formalización en economía y utilización de modelos. La concepción de la sociedad, los individuos, clases sociales y Estado en la Economía Política. Ubicación conceptual de los debates contemporáneos.

Tópicos Avanzados de Economía Clásica y Marxista

El valor y su forma como punto de partida de la economía política en su desarrollo clásico, neoclásico y por la crítica de la economía política. Naturalización y especificidad histórica de la sociedad capitalista. Libertad y enajenación. El fetichismo y sus expresiones neo-ricardianas y marxistas con raíz en Sraffa y Rubin. El desarrollo de la forma del valor: de la mercancía al dinero y del dinero al capital. El capital como sujeto concreto y su personificación. Producción de plusvalía absoluta. Clases sociales, lucha de clases y estado. Base económica-superestructura jurídica y política. Trabajo productivo e improductivo. Plusvalía relativa: cooperación, división del trabajo y maquinaria. Subsunción formal y real: la transformación de la subjetividad productiva y las determinaciones de la clase obrera. El carácter histórico del método científico y su sujeto. Reproducción simple y acumulación. Apariencia y contenido del modo de producción capitalista. Composición orgánica del capital. Concentración, centralización y la cuestión de la

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



propiedad sobre el capital. Acumulación y superpoblación obrera. Producción y circulación. Rotación del capital individual y total. Esquemas y modelos de la reproducción y los debates en torno a ellos. La tasa general de ganancia, la transformación de los valores en precios de producción y los debates acerca de su representación. La tendencia decreciente de la tasa de ganancia. Diferenciación de las tasas de ganancia concretas: su explicación por las formas del mercado y por la determinación de las capacidades de acumulación. Capital comercial, a interés y ficticio. Renta de la tierra. La cuestión de la unidad nacional y mundial de la acumulación de capital: imperialismo, dependencia, formas nacionales específicas de la unidad mundial. Ciclos y crisis. Debates acerca de la superproducción, el subconsumo, la distribución del ingreso y los movimientos de la tasa de ganancia. El estancamiento secular de la economía clásica. El papel histórico del modo de producción capitalista en el desarrollo de las fuerzas productivas de la sociedad. La cuestión de la clase obrera como sujeto revolucionario. Debates acerca del carácter de la contradicción absoluta del modo de producción capitalista y de las transformaciones en la subjetividad revolucionaria.

Microeconomía

Teoría del consumidor y de la demanda. Teoría de la producción y costos. Mercados: competencia perfecta, monopolio, competencia imperfecta y oligopolio. Mercado de factores. Modelo de equilibrio general. Fallas de mercado: externalidades y bienes públicos. La eficiencia y óptimo de Pareto. La intervención pública. Críticas a la teoría microeconómica neoclásica.

Matemática para Economistas III

Ecuaciones lineales en diferencias y diferenciales de primer y segundo orden. Estudio de estabilidad en convergencia. Diagramas de Fases y trayectorias temporales. Sistemas de Ecuaciones Dinámicas. Teoría de juegos. Juegos de suma cero, valor inferior y superior. Estrategias puras y mixtas. Teorema Minimax. Equilibrio de Nash. Teoría de las operaciones financieras. Valor tiempo del dinero y el concepto del Valor Presente y Futuro. Interés simple y compuesto. Tipología de tasas de interés y relaciones de equivalencias. Análisis de proyectos de inversión. Depósitos. Préstamos. Acciones. Bonos.

Finanzas Públicas

Evolución histórica del papel del Estado en la sociedad y en la economía. Distintos modelos de política y estado y distintos modelos de correlacionados de gasto y presión fiscal. La relación de los actores – sus formas de organización socio política, sus proyectos- con las actividades del sector público. Los argumentos teóricos acerca de la necesidad de la intervención del estado. La restricción presupuestaria del sector público. El gasto público, nivel y distribución. La estructura del gasto en Argentina. Recursos públicos. Impuestos. La estructura impositiva en Argentina. Efectos económicos del gasto y los tributos. Eficiencia y equidad. Financiación, deuda pública. Federalismo fiscal. Partidos, alianzas, grupos de interés en la distribución de presión fiscal, subsidios, transferencias y en la relación Nación- Provincias. La Ley de Presupuesto Nacional en la Argentina: aspectos legales y prácticos acerca del ciclo presupuestario

Econometría

Estimador de mínimos cuadrados del modelo lineal. Bondad de ajuste. Teorema de Gauss-Markov. Relación causal y análisis de la cláusula Ceteris Paribus. No linealidades y variables explicativas binarias. Análisis residual. Contrastes de hipótesis. Multicolinealidad. Heterocedasticidad. Errores de especificación. Endogeneidad de los regresores. Estimador de variables instrumentales y Mínimos cuadrados en dos etapas. Modelos no lineales de probabilidad. Teoría de series de tiempo. Procesos estacionarios. Raíces unitarias. Cointegración. Modelo de corrección de errores.

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Teorías Contemporáneas de la Economía Política I

La teoría económica del Siglo XX. Piero Sraffa y la vuelta a los clásicos. Teoría de precios sraffiana y el papel del cambio técnico. Las controversias de capital. Crítica poskeynesiana a la función de producción neoclásica. Cambridge vs. Cambridge. La teoría poskeynesiana microeconómica y de la economía monetaria de producción. Modelos poskeynesianos de corto y largo plazo. La teoría regulacionista, conceptos básicos y visión del cambio económico en la historia y el rol de las crisis. Las distintas etapas de la historia del capitalismo desde la revolución industrial hasta el presente. La visión económica de Schumpeter, cambio técnico endógeno y exógeno, aprendizaje y desarrollo. Corrientes evolucionistas y neoschumpeterianas y su visión sobre el papel de la tecnología y las instituciones. Debates contemporáneos en economía política: economía feminista, economía ecológica, y socialismo de mercado versus planificación participativa.

Laboratorio Interdisciplinario

El Laboratorio Interdisciplinario aproxima a los estudiantes a situaciones de indagación y producción de conocimientos en torno de problemas complejos propios del entorno en que está inserta la Universidad. Los estudiantes deben optar para su cursado por una de las alternativas ofrecidas para este espacio por la Universidad. Todas las ofertas de Laboratorio Interdisciplinario constituyen espacios de investigación, acción y producción de orientación multidisciplinaria, que reúnen estudiantes de las distintas carreras en una situación compartida de formación. Se proponen el desarrollo de capacidades de diagnóstico e intervención en escenarios de interacción real con actores e instituciones extra académicas. Las distintas alternativas están dirigidas a fomentar el diálogo de estudiantes e investigadores en un proceso compartido de indagación y/o intervención que requiera de miradas y aportes propios de diversos campos disciplinares. Se promueve la adquisición de competencias para la identificación de necesidades, el análisis, la evaluación y eventualmente la elaboración de propuestas de intervención respecto de situaciones o cuestiones críticas propias del área de referencia de la Universidad.

Tópicos de Macroeconomía Avanzada

Los modelos macroeconómicos tradicionales. Efectos Keynes, Pigou y Fisher. Patinkin y la síntesis neoclásica. Las decisiones intertemporales, la incertidumbre y la incompletitud de mercados. Expectativas adaptativas. Enfoques alternativos del consumo y la inversión. Nuevos clásicos y nuevos keynesianos. Expectativas racionales. Curva de oferta de Lucas. Teoría del ciclo real. Fundamentos microeconómicos de las rigideces nominales y reales. Información asimétrica y los costos de búsqueda. Contratos implícitos y salarios de eficiencia. Economías abiertas. Regímenes cambiarios: ventajas y desventajas. Determinantes de la cuenta corriente. Enfoque de absorción y enfoque de elasticidades. Enfoque de portafolio y enfoque flujo de la cuenta de capital. Enfoque Monetario de la balanza de pagos. Mercado de activos y movilidad de capital. Política fiscal y monetaria bajo movilidad perfecta e imperfecta. Ataques especulativos. Crisis financiera internacional y contagio. Dinámicas que conducen a las crisis. Equilibrios múltiples.

Economía Internacional

Conceptos básicos: economía internacional, economía real. Modelos de comercio. Clásicos: ventajas absolutas y comparativas. Neoclásicos: modelo de Heckscher-Ohlin. Economías de escala y nueva teoría del comercio internacional. Visiones heterodoxas de comercio: neoschumpeterianos y estructuralismo latinoamericano. Política comercial: la política comercial en los países en desarrollo; la Organización Mundial del Comercio (OMC). Integración

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



económica; etapas y efectos de la integración; procesos de integración: MERCOSUR, ALCA, UE, etc. Movimientos internacionales de factores. Los tipos de cambio, el mercado de divisas y las transacciones internacionales. Los tipos de cambio fijo y flexibles. Sistema monetario internacional.

Sistemas Económicos Comparados

Enfoques y problemas teórico-metodológicos inherentes al abordaje de los sistemas económicos existentes a lo largo de la historia. Génesis, reproducción y crisis de los sistemas. La relevancia teórica de las "transiciones". La relación entre sistemas económicos, dominación política y organización social. Dinámicas de acumulación y ciclos sistémicos. Principales criterios de clasificación, de comparación y de evaluación de los sistemas económicos.

Los sistemas económicos de la antigüedad. El feudalismo y la transición al capitalismo en Europa Occidental. La estructura básica del sistema capitalista, la dinámica de la acumulación y las ondas largas. Las crisis y sus tipos. El capitalismo y sus etapas. Los casos de Inglaterra y Estados Unidos en la etapa competitiva. El capitalismo de estado tras la crisis del liberalismo: los casos de Alemania, Francia y Japón. El capitalismo en la fase del estado de bienestar: el caso de Suecia. El capitalismo periférico. El desarrollo territorialmente desigual del capitalismo. Las controversias sobre los modos de producción en América Latina. Las variantes del capitalismo periférico: las estrategias de industrialización por sustitución de importaciones y las lideradas por las exportaciones. La crisis del capitalismo contemporáneo y respuestas neoconservadoras. Debates y transformaciones recientes.

El socialismo y sus formas. Debates sobre la crisis capitalista y la transición al socialismo. El caso de la Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas: las etapas de la política económica y los debates sobre la acumulación socialista. Planificación centralizada y colectivización forzosa: características del modelo por balances materiales. Instituciones, procesos, niveles e instrumentos de planificación. Papel de los mercados y los intentos de reforma. Los modelos socialistas alternativos: el caso de China; de Yugoslavia y de Cuba. La crisis del socialismo y los intentos de respuesta: la perestroika soviética; la apertura económica china y las reformas en la economía cubana. La experiencia de transición al socialismo en Chile y los debates actuales acerca de la transición al socialismo en Venezuela, Ecuador y Bolivia.

Desarrollo y Subdesarrollo

Orígenes del Desarrollo Económico. Desarrollo y crecimiento. El desarrollo económico en perspectiva histórica. Teoría clásica de estancamiento económico. Etapas del crecimiento económico de Rostow. Crecimiento balanceado e inbalanceado. La teoría del desarrollo económica marxista. El estructuralismo latinoamericano. La teoría de la dependencia. El neo-estructuralismo latinoamericano. Las teorías sobre el Imperialismo. Estrategias y problemas de desarrollo económico. Desarrollo planificado y políticas económicas. El rol del Estado y el mercado. Políticas de desarrollo comparadas. Formación de capital, inversión y progreso tecnológico. El rol del sector industrial como motor del desarrollo. Análisis de desarrollos exitosos y frustrados. La industrialización. La sustitución de importaciones. Los intentos de integración. El Sudeste Asiático. El desarrollo económico argentino: visiones en disputa.

Historia Económica y Social Argentina

La formación de la Argentina moderna: antecedentes precoloniales y coloniales. La economía internacional bajo la hegemonía británica: génesis de la estructura económica agroexportadora y de las clases sociales. Caracterización de la forma de estado y del régimen político durante el período 1980-1930: los gobiernos conservadores y radicales. El desarrollo hacia afuera y sus etapas: el papel de la política económica. Principales interpretaciones y controversias

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar



económicas entre liberales, estructuralistas y marxistas acerca de su funcionamiento. Las implicancias de la crisis de los años treinta para la economía argentina.

Transformaciones en la economía capitalista internacional: de la caída del patrón oro a los Acuerdos de Bretton Woods. Cambios en el régimen político en el período 1930-1976: el papel de las fuerzas armadas; el surgimiento, consolidación y proscripción del peronismo, el proceso de radicalización política. El desarrollo hacia adentro y sus etapas: el papel de la política económica. Principales interpretaciones y controversias económicas entre liberales, estructuralistas, dependentistas y marxistas acerca de su funcionamiento.

Principales cambios derivados de la crisis económica de mediados de los años setenta: la hegemonía neoliberal y los cambios en la regulación de la economía mundial. Transformaciones en el régimen político: la dictadura militar entre 1976-1983 y los gobiernos democráticos a partir de 1983. El disciplinamiento social a través del terrorismo de estado y el enjuiciamiento de los delitos y crímenes de lesa humanidad cometidos por la dictadura. La reestructuración neoliberal de la economía y sus etapas: continuidades y rupturas en la política económica desde 1976 en adelante. Cambios en las concepciones y en la dinámica económica producidos a partir de la crisis doméstica de 2001. El ascenso de las economías asiáticas y el recrudescimiento de la crisis mundial a partir de 2008: consecuencias para América Latina y Argentina. Principales interpretaciones y controversias económicas entre neoliberales, estructuralistas, neoestructuralistas y marxistas acerca de su funcionamiento.

Teorías Contemporáneas de la Economía Política II

Teorías de la crisis y de la acumulación en el capitalismo. Teoría de los ciclos y de las crisis: etapas-fases-ciclos. Debate sobre la naturaleza del estado capitalista. Instrumentalismo británico, estructuralismo francés y la escuela alemana de la derivación. Enfoques del marxismo contemporáneo. El marxismo abierto en Gran Bretaña, la reformulación de la relación entre lo económico y lo político: la acumulación y el Estado. El marxismo autonomista en Italia: relectura de los Grundrisse. Valorización y autovalorización. Nuevos debates sobre el proceso de trabajo y la acumulación. Mecanismos de coordinación económica: mercado vs. planificación. Mundialización del capital y la dimensión global de la acumulación: Debates recientes sobre la globalización. Del capitalismo industrial al capitalismo cognitivo: reformulación del concepto de etapas.

Teoría y Política Monetaria

Las distintas concepciones del dinero: metalistas y cartalistas. Teorías marxistas, poskeynesianas y regulacionistas del dinero. El dinero y sus funciones en las distintas visiones de la economía. Oferta monetaria exógena y endógenas. El papel del sistema financiero y el Banco Central. Mecanismos de control monetario. La demanda de dinero en las teorías neoclásica, keynesiana, síntesis neoclásica y monetarista. Política monetaria y banco central. Instrumentos y objetivos de política monetaria. Políticas de metas de inflación y metas cuantitativas. Mecanismos de transmisión de la política monetaria. Inflación conceptos y experiencia histórica. Enfoques monetarista y estructuralista. Dinero, producción y ciclos Minskyanos. El sistema financiero argentino y el sistema financiero internacional. Propuestas heterodoxas de reforma del sistema financiero internacional.

Teorías del Crecimiento Económico

Orígenes de la teoría del crecimiento económico. Crecimiento y desarrollo. La teoría clásica de crecimiento económico. Contribuciones de Adam Smith al crecimiento: acumulación del capital y división del trabajo. El modelo de crecimiento de David Ricardo. La crítica de Karl Marx. Acumulación y teoría de la distribución en la escuela clásica. La teoría keynesiana, poskeynesiana y kaleckiana de crecimiento económico. El modelo de Harrod Domar

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



generalizando el principio de demanda efectiva. El modelo de crecimiento de Kaldor y las correcciones y desarrollos realizados por Pasinetti. La teoría de los ciclos de Kalecki. La teoría neoclásica de crecimiento económico: Solow y Swan. El capital humano. La controversia del capital. Contribuciones de Joseph Schumpeter a la teoría del crecimiento. El enfoque evolucionista y la capacidad tecnológica. Nuevas teorías de crecimiento poskeynesianas, neoclásicas y marxistas. El crecimiento económico argentino: visiones en disputa.

Organización de la Producción e Innovación

La teoría neoclásica de la organización industrial. La empresa como falla del mercado. Racionalidad limitada, información imperfecta, riesgo e incertidumbre. Los costos de transacción. Contratos imperfectos. Entorno económico y social y empresa. Organización y empresa. Formas de organización y funcionamiento. Jerarquías, reglas de gobernación e incentivos. La empresa como un sistema de producción. Empresas individuales y redes empresarias. Mercados y formas de competencia. Competencia como rivalidad activa. Ciencia, técnica, tecnología e innovación. Tipos de innovaciones producto y proceso, incrementales, radicales. Los impulsos en la generación de tecnología "oferta push" y "demanda pull". Del empresario innovador a los sistemas de innovación. La generación de tecnología en la firma. Modelos lineales de innovación y otras alternativas. Formas de organización de la firma y generación/adopción de tecnología. El proceso de difusión. Los esfuerzos de adaptación producto, proceso, sistema de distribución, administración, etc. Los agentes económicos y las conductas tecnológicas diferenciales. Marco legal marcas, patentes, etc. El sistema nacional de innovación y desarrollo. Tecnología y subdesarrollo.

Otros requisitos académicos

Taller de Utilitarios

Introducción al uso de herramientas informáticas. Concepto de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. Componentes de los sistemas informatizados: hardware, software y usuario. Dispositivos de uso local y móvil. Redes informáticas. Aplicaciones de trabajo compartido. Wikis. Blogs. Redes sociales temáticas. Herramientas ofimáticas. Plataformas de trabajo; sistemas operativos locales y remotos. Sistemas propietarios y libres: sus capacidades y limitaciones. Los procesadores de texto. Las planillas de cálculo. Resolución de problemas. Los gestores de presentaciones. Las aplicaciones en red. Redes locales y remotas. Trabajo en la nube. Procesadores de texto, planillas y editores gráficos. Aplicaciones específicas y simuladores.

Inglés con Propósitos Específicos I

Producción y comprensión de locuciones utilizadas para presentarse y socializar. Realización de llamadas telefónicas. Producción y comprensión de instrucciones. Producción de textos descriptivos breves. Tiempos verbales: el presente simple. Expresiones temporales asociadas al presente simple y preposiciones espaciales. Estrategias de lectura para la comprensión global de los discursos escritos en inglés. Textos descriptivos y explicativos de géneros propios de la ingeniería y de la economía. Organización textual, tema y despliegue temático. La estructura de la información en la definición de conceptos y procesos. Instrucciones simples.

Inglés con Propósitos Específicos II

Realización y comprensión de ofrecimientos y pedidos; los mensajes telefónicos. Producción de textos narrativos breves. Tiempos verbales: el presente continuo y el pasado simple. Expresiones temporales asociadas al pasado simple. La comparación. Los cuantificadores.

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Commutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar



Comprensión de textos narrativos de géneros propios de la economía y la ingeniería. Mecanismos de cohesión léxica y gramatical. Tipos de oraciones. El sintagma nominal.

Inglés con Propósitos Específicos III

Realización y comprensión de invitaciones y sugerencias; correos electrónicos y faxes utilizados para solicitar y confirmar información. Tiempos verbales: el presente progresivo y el presente perfecto. El futuro simple y perifrástico. Verbos modales de posibilidad, necesidad y recomendación. Textos expositivos de géneros propios de la ingeniería y de la economía. Estrategias de lectura para la comprensión detallada de textos de la especialidad. Jerarquización de la información textual. Coherencia textual y avance de la información. Cadenas léxicas y campos semánticos. El sintagma verbal; tiempo, voz y aspecto.

12. Espacios de Acompañamiento Orientados

Los Espacios de Acompañamiento Orientados son instancias curriculares que, vinculadas a una materia específica, aproximan a los estudiantes a las herramientas conceptuales y las tecnologías del trabajo intelectual vinculadas a las habilidades, métodos racionales de trabajo y hábitos académicos propios de las disciplinas a la que se vinculan y orientan. En estas instancias se proponen formas de comunicación pedagógica diversificadas de modo de adaptar la propuesta de enseñanza a las necesidades, las orientaciones intelectuales y el nivel de los estudiantes. Estos espacios -que podrán alternar actividades obligatorias u opcionales, enseñanza individual, enseñanza en pequeños grupos, trabajos remotos, etc.- ofrecerán variadas y diversas propuestas en las que los estudiantes puedan indagar, producir, practicar, ensayar, probar y elaborar producciones propias. Los ESAO ofrecen propuestas de trabajo dotados de validez y aplicación generales a la vez que se vinculan con las características propias de la materia que acompañan: Identificación de conceptos clave de la asignatura y sus relaciones; reconocimiento de corrientes teóricas, enfoques y contextualización del ámbito de producción; producción de actividades que articulen, comparen, clasifiquen, integren, pongan en práctica contenidos; tratamiento de conceptos, ideas fuerza, núcleos temáticos que sean considerados estructurantes de la disciplina o bien identificados como difíciles de aprender. Se promueve la asimilación reflexiva y crítica de los modos de pensamiento fundamentales -pensamiento deductivo, pensamiento inductivo, pensamiento experimental, pensamiento histórico- a la par del reconocimiento del carácter provisional de los modelos explicativos de la ciencia.

Acompañamiento a la Lectura y la Escritura I y II

Serán dos instancias curriculares de Acompañamiento a la lectura y escritura en las disciplinas. Los contenidos mínimos se adecuarán y secuenciarán de acuerdo a los requerimientos particulares de las carreras y disciplinas en cuestión. La escritura como práctica social y como proceso. Elaboración de planes de escritura. Reflexión sobre los objetivos perseguidos en ellas. Desarrollo de la conciencia metalingüística para la revisión del propio texto. Lectura crítica de la bibliografía. Leer con distintos propósitos. Exposición oral de fuentes con soporte gráfico. Lectura de recursos multimodales: gráficos, tablas, mapas. Selección y explicación verbal de los contenidos presentes en dichos paratextos. Posicionamiento crítico frente a la literatura relevada o de lectura bibliográfica. El desarrollo de una voz propia del estudiante/autor. Recursos discursivos para la validación de la voz autoral: modalidades, expresiones evaluativas, enfatizadores y atenuadores. La búsqueda y selección de fuentes y bibliografía apropiadas para el trabajo intelectual. El uso de citas y referencias bibliográficas en trabajos académicos. Distinción de las funciones de las distintas voces presentes en un texto: citas de autor, testimonios recogidos en trabajos de campo,

ES CORIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



documentos oficiales. Desarrollo de estrategias discursivas para la presentación de las distintas voces y locutores del texto.

Análisis de las características genéricas de los textos que se leen y se escriben en las materias.

Reconocimiento de los propósitos buscados por los distintos tipos de texto. Atención a la situación comunicativa en la que los textos circulan. Conocimiento de las características del contexto disciplinar en que la asignatura se inscribe y de sus convenciones. La generación de conocimiento nuevo conforme a los modos de pensamiento propios del campo.

Producción de géneros propios de iniciación en la disciplina en la que la materia se inscribe: ensayos bibliográficos, estudios de caso, reseña, registro y análisis de observaciones en distintos entornos (empresas, escuelas, por ejemplo), propuesta de soluciones de situaciones problemáticas, documentación de procesos, entre otros. La integración de recursos multimodales (gráficos, esquemas, tablas, imágenes) a los textos. Dominio de los géneros que circulan en cada cultura, como ponencia, informe de práctica preprofesional, proyectos de intervención en el campo (industrial, urbanístico, educativo, entre otros), proyecto de investigación, memoria. Los géneros propios de la oralidad secundaria: presentación de proyectos, exposiciones en contextos académicos y profesionales. Adecuación de los textos a la situación en que los distintos géneros se producen y consumen. Comprensión avanzada de los componentes de la estructura esquemática, los contenidos temáticos y el estilo propios de cada género. Uso del léxico disciplinar.

Acompañamiento y facilitación de la participación de los estudiantes en prácticas letradas en ámbitos académicos o profesionales externos a la materia (congresos, jornadas, presentaciones a premios y concursos académicos o profesionales).