

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Expediente N°36/95

Los Polvorines, 13 NOV 2018

VISTO el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Ley de Educación Superior; la Ley de Implementación efectiva de la responsabilidad del estado en el Nivel de Educación Superior; las Resoluciones (CS) N°4293/12 y 6823/18; la Resolución (CICO) N°3581/18; el Expediente N°36/95 y,

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N°4293/12 se aprobó el plan de estudios de la Licenciatura en Urbanismo;

Que mediante Resolución (CS) N°6823/18 se aprobó el Programa de Acceso y Acompañamiento a estudiantes de carreras de grado y pregrado, que establece nuevas condiciones para el acceso y acompañamiento de los mismos en sus trayectos formativos;

Que para la implementación del mencionado programa se requiere la adecuación de los planes de estudio de las carreras de grado y pregrado, tanto para su inclusión en los mismos como en lo que respecta a correlatividades y asignaturas optativas;

Que por Resolución (CICO) N°3581/18 se elevó la propuesta de modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Urbanismo;

Que el Comité de Formación, como órgano de coordinación y articulación de la tarea de formación entre Institutos, analizó la mencionada propuesta y acordó con los términos de la misma, realizando ajustes que fueron incorporados para su elevación al Consejo Superior;

Que, a fin de incorporar dichas modificaciones, resulta necesario consolidar en un único documento el plan de estudios de la referida carrera;

Que hasta tanto se haga efectivo el reconocimiento oficial y validez nacional del nuevo plan de estudios, resulta necesario mantener la vigencia del plan aprobado por Resolución (CS) N°4293/12;

Que el artículo 20°, inc.i) del Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento establece que es atribución del Consejo Superior modificar los planes de estudio;

Que en su reunión del 17 de octubre de 2018 el Consejo Superior aprobó el dictamen de la Comisión de Asuntos Académicos que sugiere incorporar una corrección formal a la propuesta;

POR ELLO:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

ES COPIA DEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el plan de estudios de la Licenciatura en Urbanismo, que comenzará a regir a partir del primer semestre del ciclo lectivo 2019 y que como anexo forma parte de la presente resolución en catorce (14) hojas.

ARTÍCULO 2º.- Dejar sin efecto la Resolución (CS) N°4293/12, a partir del reconocimiento oficial y validez nacional del plan de estudios aprobado en el artículo 1º de la presente resolución.

ARTÍCULO 3º.- Establecer que el plan de estudios aprobado por la presente resolución será de aplicación para los estudiantes que se inscriban a la carrera de Licenciatura en Urbanismo a partir del año académico 2019.

ARTÍCULO 4º.- Establecer que la Secretaría Académica otorgará las equivalencias u homologaciones correspondientes a los estudiantes que tengan aprobado y/o regularizado parcial o totalmente el Curso de Aprestamiento Universitario.

ARTÍCULO 5º.- Regístrese, comuníquese a todas las dependencias de la Universidad Nacional de General Sarmiento, a la Secretaría Académica, al Dirección de Estudiantes y Docentes, a la Dirección de Títulos y Planes, a la Dirección General de Asesoría Jurídica, a la Unidad Auditoria Interna, a la Dirección General de Biblioteca y Documentación y a la Dirección General de Prensa y Promoción Institucional. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN (CS) N° 7010

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría del Consejo Superior
Universidad Nacional de General Sarmiento

Dra. Gabriela Leticia Dikey
Rectora
Universidad Nacional de General Sarmiento

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Anexo

Resolución (CS) N° 7010

**Licenciatura en Urbanismo
Plan de Estudios**

1. **Denominación de la carrera:** Licenciatura en Urbanismo
2. **Modalidad:** Presencial
3. **Duración de la carrera:** 5 años
4. **Título a otorgar:** Licenciado/a en Urbanismo
5. **Unidad/es Académica/s que dicta/n la oferta:** Instituto del Conurbano - Instituto de Ciencias

6. Perfil del egresado

Los egresados de la Licenciatura en Urbanismo cuentan con una formación conceptual y operativa para formular, implementar y evaluar planes, programas, proyectos e instrumentos que contribuyan a un desarrollo territorial más inclusivo y ambientalmente sustentable.

Los egresados reciben una sólida formación disciplinar que les permite conocer e interpretar los procesos territoriales, y una formación profesional que les brinda saberes y prácticas específicas para reconstruir la complejidad de lo urbano, construir adecuadamente los problemas socio-territoriales mediante la producción de diagnósticos y cartografías analíticas, e intervenir junto con otros actores sociales en los procesos de transformación territorial mediante el desarrollo de instrumentos de planificación, normativos o de intervención urbana y regional.

En tanto ámbitos de actuación, los egresados se podrán desempeñar como especialistas tanto en organismos públicos de nivel municipal, provincial o nacional en las áreas relacionadas con la gestión y planificación territorial; como en el sector privado en consultoras u organismos no gubernamentales orientados al desarrollo urbano y regional.

7. Alcances

El Licenciado/a en Urbanismo estará capacitado para:

- Elaborar e interpretar cartografía y documentos de representación gráfica
- Elaborar diagnósticos de un sitio o un problema urbano-territorial
- Desarrollar investigación sobre cuestiones urbano-territoriales
- Formular, implementar y evaluar planes, programas y proyectos territoriales de distintas escalas (de sector, urbanos, regionales)
- Formular, implementar y evaluar planes sectoriales (transporte, redes de servicios urbanos)
- Diseñar proyectos urbanos y territoriales
- Contribuir al diseño de las modalidades de gestión, de instrumentos legislativos y/o aquellos componentes necesarios para llevar a cabo las transformaciones propuestas

8. Requisitos de ingreso

Para poder cursar la Licenciatura en Urbanismo se solicitará tener aprobado el nivel secundario en las condiciones que establezca el Régimen General de Estudios vigente.

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4461-7924/25

info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



9. Estructura curricular

Ciclo	Asignatura	Régimen de cursado	Modalidad	Carga horaria semana l	Carga horaria total	Correlativas
PCU	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura	Semestral	Presencial	3	48	
PCU	Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales	Semestral	Presencial	3	48	
PCU	Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas	Semestral	Presencial	2	32	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
PCU	Problemas Socioeconómicos Contemporáneos	Semestral	Presencial	4	64	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
PCU	Geografía Física	Semestral	Presencial	6	96	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura; Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales
PCU	Ciudad Ambiente y	Semestral	Presencial	4	64	-----
PCU	Geografía Económica	Semestral	Presencial	6	96	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura; Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales; Ciudad y Ambiente
PCU	Estado, Administración y Políticas Públicas	Semestral	Presencial	4	64	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura; Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales

2

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25

info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

S COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



PCU	Sociología Clásica	Semestral	Presencial	6	96	Problemas Socioeconómicos Contemporáneos; Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales; Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas
PCU	Taller de Lecturas Urbanas	Anual	Presencial	6	192	Ciudad y Ambiente; Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura; Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales;
PCU	Cartografía, Sensores Remotos y Sistemas de Información Geográfica	Semestral	Presencial	6	96	Ciudad y Ambiente; Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura; Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales
PCU	Geografía Urbana y Regional	Semestral	Presencial	6	96	Ciudad y Ambiente; Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura; Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales
PCU	Sociología Contemporánea	Semestral	Presencial	6	96	Sociología Clásica
SCU	Taller de Proyecto Urbano	Anual	Presencial	4	128	Taller de Lecturas Urbanas
SCU	Historia de la Ciudad	Semestral	Presencial	6	96	Ciudad y Ambiente; Taller Inicial

3

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



						Común: Taller de Lectura y Escritura; Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales
SCU	Planificación y Gestión Territorial	Semestral	Presencial	6	96	Estado, Administración y Políticas Públicas; Sociología Contemporánea
SCU	Técnicas e Instrumentos de Representación I	Semestral	Presencial	2	32	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura; Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales
SCU	Sustentabilidad Ambiental	Semestral	Presencial	6	96	Geografía Urbana y Regional
SCU	Estudios Urbanos y Ciencias Sociales	Semestral	Presencial	4	64	Sociología Contemporánea
SCU	Taller de Planes Urbanos	Anual	Presencial	4	128	Taller de Proyecto Urbano; Planificación y Gestión Territorial
SCU	Técnicas e Instrumentos de Representación II	Semestral	Presencial	2	32	Técnicas e Instrumentos de Representación I
SCU	Perspectivas y Problemas del Urbanismo Moderno	Semestral	Presencial	4	64	Historia de la Ciudad
SCU	Infraestructura y Servicios Urbanos: Saneamiento	Semestral	Presencial	4	64	Sustentabilidad Ambiental
SCU	Desarrollo Inmobiliario	Semestral	Presencial	4	64	Geografía Económica; Planificación y Gestión

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Lectocomprensión II		o distancia			I; Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas
Portugués I	Semestral	Presencial o distancia	3	48	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura

Carga horaria total en horas reloj: 2768

Cantidad de asignaturas: 33

10. Estructura de los Espacios de acompañamiento y seguimiento académico en acuerdo con el Programa de Acceso y Acompañamiento a estudiantes de carreras de grado y pregrado

Unidad Curricular	Carga horaria docente semestral por Espacio de Acompañamiento	Especificaciones de Cursada
Espacios de Acompañamiento Orientados (ESAO)	48 hs	Espacio de acompañamiento opcional para los estudiantes, excepto para aquellos que se inscriban por tercera vez en la asignatura que ofrece ESAO
Acompañamiento a la Lectura y la Escritura I	48 hs	Espacio de acompañamiento en la lectura y escritura en asignaturas avanzadas del plan de estudios de cada carrera.
Acompañamiento a la Lectura y la Escritura II	48 hs	
Carga horaria total docente	144 hs	

11. Contenidos mínimos de las asignaturas

Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura (TITLE)

La asignatura se propone familiarizar a los estudiantes con las prácticas de lectura y de escritura propias del ámbito académico. Para ello, plantea el trabajo con algunas nociones que brindan claves para el abordaje y la producción de textos de diverso tipo. Esas nociones, a su vez, vertebrarán las actividades de lectura y escritura –de complejidad creciente– que el alumno realice a medida que avance en su formación. De este modo, la asignatura procura que el estudiante desarrolle estrategias de control de su comprensión y de su producción escrita, amplíe sus conocimientos metadiscursivos y metacognitivos relativos a la lectura de textos expositivo-explicativos y argumentativos, y logre un buen desempeño en la escritura, sobre todo, de textos expositivos complejos. Se propone incluir como temáticas para la elección de textos –pero no de modo excluyente–, aquellas que aborden el acceso a ciertos derechos como la educación, la salud, la igualdad de género, entre otros.

Contenidos mínimos

La lectura y la escritura como prácticas. La noción de comunidad discursiva. Géneros discursivos: su dimensión temática, estilística y estructural.

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25

info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento 

Los tipos textuales: narrativo, explicativo y argumentativo. La secuencia explicativa. Géneros predominantemente explicativos. La argumentación en diferentes géneros discursivos. La secuencia argumentativa prototípica. Reconocimiento de hipótesis y argumentos.

El resumen de fuentes predominantemente explicativas y predominantemente argumentativas. El resumen en distintos géneros discursivos. La respuesta de examen. Conectores de causa-consecuencia, de contraste u oposición.

Comparación de fuentes. El establecimiento de criterios de comparación como operación de lectura. Características de un texto de complementación/confrontación de fuentes. Funciones de sus partes textuales. La escritura de párrafos: subtítulos, desarrollo temático. El párrafo como unidad del texto. Organizadores del discurso. Convenciones propias del apartado de bibliografía.

Polifonía. Modos de introducción del discurso ajeno: estilo directo, indirecto y mixto. Verbos de decir y construcciones de atribución de fuente. Criterios para la selección de una cita.

Las operaciones discursivas como procedimientos para establecer relaciones semánticas entre elementos de un texto. La definición. El ejemplo. La comparación. La clasificación. La explicación causal. La reformulación global y local.

El proceso de escritura. El lugar de la revisión y la reescritura.

Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales

Aborda el estudio en la universidad, a partir del trabajo con contenidos disciplinares vinculados a las Ciencias Sociales desde un enfoque de tipo multidisciplinario, promoviendo un diálogo entre distintas disciplinas. Se trabajan tópicos y conceptos relacionados con temas y problemas de la vida en sociedades contemporáneas. A estos fines, se propondrán lecturas de complejidad progresiva que traten conceptos propios de la Sociología, la Economía, los estudios sobre la Política, la Comunicación, entre otras. También se trabajará en la lectura e interpretación de gráficos y tablas con información estadística sencilla, el trabajo con fuentes primarias y secundarias, la identificación de ideas principales, conceptos clave, la búsqueda y validación de información, la argumentación, entre otras habilidades de trabajo intelectual propias de las Ciencias Sociales.

Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas

La lectura como práctica social y como proceso. Problemas y representaciones de la lectura en el ámbito académico. Paratexto, texto y contexto. La lectura en el marco de una perspectiva teórica. Vinculación entre texto y contexto. Lectura crítica de la bibliografía de una asignatura: reconocimiento de los enfoques adoptados y de las hipótesis propuestas. Géneros discursivos. La explicación, la narración y la argumentación: alternancia y predominio en un texto.

La escritura en el ámbito académico. Los géneros vinculados con la apropiación del conocimiento. La exposición de un punto de vista. Vinculación entre teorías y casos particulares. La integración de nociones y el análisis de caso. Comparación de fuentes. La monografía.

Los géneros vinculados con la producción del conocimiento. El trabajo de investigación y el procesamiento de datos. Producción de informes: características temáticas, de estilo y de estructura. Planificación, textualización y revisión. La integración de voces ajenas. Escritura y reflexión metalingüística.

Problemas Socioeconómicos Contemporáneos

Herramientas conceptuales e históricas para el análisis de la sociedad argentina contemporánea. Modelos de desarrollo, formas de organización del Estado y estructura social. Las transformaciones de la sociedad argentina a partir de la década de 1970. La dictadura 1976-1983

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



como punto de inflexión. De la industrialización por sustitución de importaciones al modelo neoliberal. Modelos de desarrollo en disputa. El rol cambiante del Estado. Las transformaciones del mundo del trabajo. Los procesos de fragmentación social: desigualdades y cambios en las relaciones inter e intra clases. Los cambios en las formas de representación, participación y acción política.

Geografía Física

Geografía Física General. Geografía Física de la República Argentina. Condiciones geológicas y climatológicas. Condiciones edáficas, biogeográficas. Cuencas hídricas. Regiones.

Ciudad y Ambiente

Análisis e interpretación de temas y problemas urbanos contemporáneos. Experiencias y modos de leer la ciudad: el territorio como fuente primaria. La ciudad como espacio geográfico, espacio social, espacio político, espacio de interacción de múltiples culturas. Definición de ambiente urbano, periurbano y rural. Recursos y problemas ambientales urbanos. El Área Metropolitana de Buenos Aires: estudio de caso y otros casos de ciudades en el mundo.

Geografía Económica

Breve historia de la geografía económica y evolución reciente de la teoría en geografía económica. El plano mesoeconómico como dimensión central. Estructura y dinamismo del sistema geo-económico. Elementos y mecanismos en los sistemas económicos territoriales. Teorías de la localización de las actividades económicas y de la renta urbana. Polos de desarrollo, economías de aglomeración y división del trabajo. Cambio regional y reestructuración económica. Los sistemas productivos en un marco global. Geografía económica e interacción. Geografía, información y conocimiento en un mundo global.

Estado, Administración y Políticas Públicas

Aspectos teóricos de la relación Estado-Sociedad. Enfoques y perspectivas para el análisis del Estado. La formación y organización estatal y las estructuras político-administrativas de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial. La especificidad de la administración pública: componentes básicos. Los niveles jurisdiccionales: nación, provincias y municipios. Introducción al análisis de las políticas públicas: características, actores y escenarios. Régimen político y políticas públicas. La relación entre política y administración en la gestión de las políticas públicas: roles y perspectivas.

Sociología Clásica

La sociología de los padres fundadores: Marx, Durkheim, Weber y Simmel. Modernidad y Sociología: las características, conflictos y dilemas de la sociedad moderna. División del trabajo y diferenciación social en Durkheim. Dinámica del capitalismo y acción emancipatoria en Marx. Burocratización del mundo moderno en Weber. La fragmentación de la experiencia en Simmel. Desarrollo de las perspectivas epistemológicas y metodológicas. Teorías del cambio social.

Taller de Lecturas Urbanas

Desarrollo de un proyecto de diseño del espacio público. Observar, interpretar y representar la ciudad. Lecturas de la ciudad: el dibujo como descripción y análisis. Métodos, técnicas e instrumentos de percepción, comprensión, interpretación y manejo del espacio. Las formas territoriales: métodos de análisis de las estructuras de la ciudad y sus transformaciones. Los elementos principales y secundarios de lecturas interpretativas de un espacio urbano. Análisis de casos de intervenciones en espacios urbanos.

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica

Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Cartografía, Sensores Remotos y Sistemas de Información Geográfica

La cartografía. Sistemas de proyecciones cartográficas. Elementos planialtimétricos. Elementos de una carta topográfica. Escalas. Mediciones. Elaboración de perfiles. Cartografía temática y digital. Georreferenciación. GPs. Teledetección. Composición de las imágenes. Interpretación de imágenes. Sistemas de Información Geográfica o Territorial. El SIG como herramienta de gestión e investigación. Aplicaciones a estudios urbanos, ambientales, etc.

Geografía Urbana y Regional

Conceptos generales de la Geografía Regional: aspectos naturales, rurales y urbanos. Recursos naturales en el contexto global de los usos del territorio. Los estudios urbanos y regionales en América Latina y en la Argentina. La geografía física y los estudios urbanos y rurales: procesos de ruralización, urbanización y metropolización. Sistemas regionales y nacionales de asentamientos humanos. El panorama reciente de la geografía urbana y regional.

Sociología Contemporánea

La tensión acción-estructura como uno de los ejes organizadores del conocimiento sociológico. Las propuestas teóricas de sistema, campo, configuración y estructuración. Las perspectivas centradas en la acción social: la microsociología y el interaccionismo. Estructura social, clases sociales y estratificación social. Desigualdad y acción colectiva.

Taller de Proyecto Urbano

Desarrollo de un proyecto completo de intervención en sectores urbanos complejos. Análisis socio territorial multiescalar y multiactoral. Métodos y técnicas de abordaje del proyecto urbano. Diseño, morfología e indicadores urbanísticos. Las múltiples dimensiones de los impactos de los proyectos urbanos. Análisis de casos internacionales.

Técnicas e Instrumentos de Representación I

Elementos y fundamentos de sistemas digitales de representación. Análisis urbano asistido por sistemas digitales.

Planificación y Gestión Territorial

Paradigmas del desarrollo y paradigmas de la planificación del territorio. Políticas, planificación y gestión del territorio. La agenda de cuestiones urbanas y regionales. Desde los enfoques normativos a los enfoques situacionales de la planificación. Metodologías e instrumentos de la planificación y gestión del territorio. Planes y Diagnósticos. Análisis situacional. Las escalas de actuación y los instrumentos de gestión. Estudios de casos.

Historia de la Ciudad

Las primeras culturas urbanas y las interpretaciones sobre el origen de las ciudades. Centros ceremoniales, territorio, producción y sociedad. La ciudad clásica, la ciudad medieval y la ciudad del renacimiento. Los manuales y los tratados. La ciudad como escena y como obra de arte. La ciudad-palacio y la ciudad cortesana. Los descubrimientos, la conquista y la fundación de ciudades. Modalidades de ocupación del territorio en el ciclo colonial. El iluminismo, racionalidad y circulación. La mirada fisiocrática. Utopías técnicas y utopías sociales. La transformación de los problemas sociales en problemas urbanos.

Sustentabilidad Ambiental

Metabolismo de la ciudad. El ciclo hidrológico. Huella ecológica y termodinámica. Servicios ambientales. Aspectos paisajísticos y ambientales del desarrollo urbano. Sustentabilidad urbana

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



y ambiental. Tecnología y ciudad: tecnologías urbanas, sociales, apropiadas, selección tecnológica. Servicios urbanos, redes de infraestructura y calidad urbana. Gestión de los servicios urbanos. Evaluación de Impacto Ambiental. Estudios de casos.

Estudios Urbanos y Ciencias Sociales

Nociones y conceptos de los campos disciplinarios que se ocupan de la ciudad. Estudios culturales y la sociología urbana: actores, representaciones sociales e imaginarios urbanos. Usos, construcción simbólica, fronteras y apropiaciones del espacio urbano. Poder, conflicto y producción espacial. Lecturas de la espacialidad: territorio, paisaje y lugar; segregación y fragmentación socioespacial. Las aproximaciones metodológicas de los problemas urbanos: enfoque cualitativo y cuantitativo; las escalas de aproximación y las unidades de análisis.

Taller de Planes Urbanos

Desarrollo de un plan urbano completo. Lectura intencionada de procesos socio-territoriales, desde un abordaje multiescalar y multiactoral. Identificación y priorización de cuestiones críticas. Identificación y determinación de objetivos. Formulación de estrategias, programas y proyectos de actuación. La norma urbanística como expresión jurídica de las estrategias territoriales. Técnicas de redacción de la norma urbanística en el contexto de la formulación del plan.

Técnicas e Instrumentos de Representación II

Sistemas digitales de representación y edición. Diseño urbano asistido por sistemas digitales.

Perspectivas y Problemas del Urbanismo Moderno

La construcción de la ciudad como objeto de estudio y acción (desde fines del siglo XIX hasta los años setenta). El cambio de las miradas sobre espacio y sociedad: la biología y las ciencias naturales, la sociología, la geografía humana y la historia. Los instrumentos de planificación y gestión decimonónicos: reglamentos, planos de alineamiento y expropiaciones. De los planes de embellecimiento y extensión al plan moderno. El expediente urbano. La emergencia del urbanismo, control e intervención, la figura del técnico y las oficinas estatales. Del urbanismo a la planificación territorial. La ecuación modernización-industrialización y urbanización del desarrollismo.

Infraestructura y Servicios Urbanos: Saneamiento

Servicios urbanos, infraestructuras y redes. Provisión de agua, extracción, potabilización, distribución. Redes cloacales y sistemas de tratamiento de excretas, soluciones domiciliarias. Criterio de diseño y funcionamiento de redes pluviales. El ciclo de los residuos sólidos urbanos. Generación, recolección, tratamiento, separación, acopio, disposición final. Los rellenos sanitarios, el CEAMSE, centros de transferencia, basurales informales. Las tres R: reducción, reciclado, reuso. Residuos especiales y patogénicos.

Desarrollo Inmobiliario

Desarrollo urbano en las ciudades argentinas y su articulación con los procesos de valorización inmobiliaria. Agentes del mercado inmobiliario. Relaciones entre mercados formales y mercados informales. Estructura socio espacial y mercado del suelo. La regulación del mercado del suelo, la norma urbana y la valorización del suelo. Alternativas de financiamiento en base a la valorización inmobiliaria.

10

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Derecho Urbanístico y Ambiental

Introducción al derecho urbanístico y ambiental. Derecho urbanístico y ambiental en Argentina. Los componentes del derecho. Los instrumentos del ordenamiento territorial y ambiental, planes y reglamentos.

Infraestructura y Servicios Urbanos: Energía

Conceptos básicos de energía, fuentes, generación y provisión de energía. Servicios eléctricos en Argentina y en el AMBA. Producción de electricidad, el Sistema Interconectado Nacional. Servicios de gas en Argentina y en el AMBA. Extracción, producción y distribución de gas. Comunicación: telefonía, radio, televisión, internet. Transmisión por cable y por aire, redes terrestres, antenas.

Taller de Desarrollo Territorial

Elaboración de una propuesta de desarrollo territorial multiescalar que articule métodos y herramientas de planificación, formulación de un proyecto urbano, planteamiento de la normativa reglamentaria preliminar y propuesta de un modelo de gestión. Definición del marco teórico y de la metodología desde las cuales se abordará la intervención. Análisis comparativo con experiencias internacionales de similares características.

Perspectivas y Problemas del Urbanismo Actual

La crisis de paradigmas y los límites del crecimiento. La ciudad capitalista y sus interpretaciones. El estructuralismo, el marxismo, la teoría de la dependencia y sus resonancias. La construcción de la ciudad latinoamericana. Entre la disolución y la reestructuración urbana. Participación, descentralización y autoconstrucción. Ambiente y recursos. Patrimonio, rehabilitación y centros históricos. El morfologismo y las arquitecturas de la ciudad. El debate plan-proyecto. Los nuevos instrumentos de planificación y gestión. Las metáforas de la ciudad: post-industrial, difusa, global, archipiélago. Los planes estratégicos, escalas y tiempos. El territorio y las infraestructuras en las agendas del siglo XXI.

Gestión del Hábitat

Articulación de lo formal y lo informal en la producción del tejido urbano: relaciones, agentes y actores. Vivienda, localización y medios de transporte. Intervenciones de los actores públicos y privados en el proceso de producción y administración del espacio residencial. Políticas habitacionales, paradigmas y relación con la planificación y las condiciones estructurales de política urbana. Instrumentos de política social en la cuestión residencial. Programas y proyectos de hábitat y vivienda e infraestructura. Financiamiento, conocimiento técnico y participación.

Movilidad y Transporte

Los desafíos de la movilidad. Las infraestructuras: calles y avenidas, autopistas, vías, ríos, centros de trasbordo y estaciones. Medios de transporte público metropolitano. Infraestructura para el desarrollo del transporte público. Los vehículos: la evolución del parque automotor, los temas de densidad y espacio, los diferentes tipos de vehículos, la relación auto-ciudad. El uso del suelo, las causas generadoras: cómo y por qué se generan los viajes. El transporte de cargas y la distribución: las diferentes formas de abastecimiento. El estacionamiento: las formas de regulación y pago, la informalidad y la congestión. Peatones y ciclistas, los caballos. Estudios de casos.

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Laboratorio Interdisciplinario

El Laboratorio Interdisciplinario aproxima a los estudiantes a situaciones de indagación y producción de conocimientos en torno de problemas complejos propios del entorno en que está inserta la Universidad. Los estudiantes deben optar para su cursado por una de las alternativas ofrecidas para este espacio por la Universidad.

Todas las ofertas de Laboratorio Interdisciplinario constituyen espacios de investigación, acción y producción de orientación multidisciplinaria, que reúnen estudiantes de las distintas carreras en una situación compartida de formación. Se proponen el desarrollo de capacidades de diagnóstico e intervención en escenarios de interacción real con actores e instituciones extra académicas. Las distintas alternativas están dirigidas a fomentar el diálogo de estudiantes e investigadores en un proceso compartido de indagación y/o intervención que requiera de miradas y aportes propios de diversos campos disciplinares. Se promueve la adquisición de competencias para la identificación de necesidades, el análisis, la evaluación y eventualmente la elaboración de propuestas de intervención respecto de situaciones o cuestiones críticas propias del área de referencia de la Universidad.

Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos

El proyecto como parte del proceso de inversión y crecimiento. Desarrollo y Planificación. El Estado y el mercado. Planes, programas y proyectos. El ciclo del proyecto: La formulación de proyectos. Identificación del problema. Definición de objetivos, resultados, actividades e insumos. Selección de alternativas. Identificación y cuantificación de beneficios y de beneficiarios. Técnicas participativas de formulación de proyectos. El enfoque del Marco Lógico. La evaluación de proyectos. El análisis costo beneficio. Costo eficiencia y costo mínimo. Indicadores de rentabilidad de los proyectos. Flujo de fondos, valor actualizado neto y tasa interna de retorno. Período de recuperación. Análisis de sensibilidad. Efectos directos y efectos indirectos de los proyectos. El concepto de externalidades. Lo económico, lo financiero y lo social en la evaluación de proyectos. Los precios de cuenta: definición, utilidad y aplicación. Gestión y ejecución de proyectos. Requisitos gerenciales. Administración de proyectos y estructura organizacional.

Materia Optativa a elegir entre:

- **Práctica Pre- profesional**

Desarrollo de actividades pautadas y sujetas a supervisión docente en organismos públicos de distinto nivel jurisdiccional o instituciones de la sociedad civil, vinculados con la planificación, la gestión y el desarrollo territorial. Para el desarrollo de estas capacidades de desempeño profesional, se prevé la integración de los contenidos conceptuales y prácticos, con contenidos procedimentales y actitudinales.

- **Seminario de Agenda Metropolitana**

Temas y problemas que organizan las agendas públicas en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Transformaciones metropolitanas. Territorios de borde. Problemas de infraestructura, servicios urbanos, hábitat y recursos naturales. Proyectos metropolitanos. Estudios de casos.

Otros requisitos académicos

- **Inglés Lectocomprensión I**

Convenciones de los discursos escritos en inglés. Estrategias de lectura para la comprensión global. Textos descriptivos. Tema textual y despliegue temático. Organización textual. La estructura de la información en la definición de conceptos y procesos. Instrucciones simples. Palabras conceptuales y funcionales. El sintagma nominal. Tiempos

12

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel

Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25

info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

- verbales simples y verbos modales simples. La estructura de las palabras: flexión y derivación. Relaciones lógicas entre oraciones. Cohesión léxica. Tipos de oraciones.
- **Inglés Lectocomprensión II**
Textos explicativos, narrativos y argumentativos en inglés. Mecanismos de cohesión léxica y gramatical. Información principal y secundaria. Coherencia textual y avance de la información, tema y rema. El sintagma verbal. Tiempo, voz y aspecto. Tiempos verbales progresivos y perfectivos. Verbos modales perfectivos. Cadenas léxicas y campos semánticos. La subordinación. La estructura de las palabras: la composición.
- **Portugués I**
Estrategias de lectura para la comprensión global. Estrategias comunicativas para presentarse y solicitar información. Redacción de textos breves para solicitar y dar informaciones. Tiempos verbales simples del modo indicativo: Presente, Pretérito Perfecto e Imperfecto y Futuro Inmediato. Artículos y contracciones. Pronombres personales, posesivos y demostrativos.
- **Taller de Utilitarios**
Introducción al uso de herramientas informáticas. Concepto de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. Componentes de los sistemas informatizados: hardware, software y usuario. Dispositivos de uso local y móvil. Redes informáticas. Aplicaciones de trabajo compartido. Wikis. Blogs. Redes sociales temáticas. Herramientas ofimáticas. Plataformas de trabajo: sistemas operativos locales y remotos. Sistemas propietarios y libres: sus capacidades y limitaciones.
Los procesadores de texto. Las planillas de cálculo. Resolución de problemas.
Los gestores de presentaciones. Las aplicaciones en red. Redes locales y remotas. Trabajo en la nube. Procesadores de texto, planillas y editores gráficos. Aplicaciones específicas y simuladores.

12. Espacios de Acompañamiento Orientados

Los Espacios de Acompañamiento Orientados son instancias curriculares que, vinculadas a una materia específica, aproximan a los estudiantes a las herramientas conceptuales y las tecnologías del trabajo intelectual vinculadas a las habilidades, métodos racionales de trabajo y hábitos académicos propios de las disciplinas a la que se vinculan y orientan. En estas instancias se proponen formas de comunicación pedagógica diversificadas de modo de adaptar la propuesta de enseñanza a las necesidades, las orientaciones intelectuales y el nivel de los estudiantes. Estos espacios -que podrán alternar actividades obligatorias u opcionales, enseñanza individual, enseñanza en pequeños grupos, trabajos remotos, etc.- ofrecerán variadas y diversas propuestas en las que los estudiantes puedan indagar, producir, practicar, ensayar, probar y elaborar producciones propias. Los ESAO ofrecen propuestas de trabajo dotados de validez y aplicación generales a la vez que se vinculan con las características propias de la materia que acompañan: Identificación de conceptos clave de la asignatura y sus relaciones; reconocimiento de corrientes teóricas, enfoques y contextualización del ámbito de producción; producción de actividades que articulen, comparen, clasifiquen, integren, pongan en práctica contenidos; tratamiento de conceptos, ideas fuerza, núcleos temáticos que sean considerados estructurantes de la disciplina o bien identificados como difíciles de aprender. Se promueve la asimilación reflexiva y crítica de los modos de pensamiento fundamentales -pensamiento deductivo, pensamiento inductivo, pensamiento experimental, pensamiento histórico- a la par del reconocimiento del carácter provisional de los modelos explicativos de la ciencia.

ES COPIA FIEL
DE SU ORIGINAL

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional
de General Sarmiento



Acompañamiento a la Lectura y la Escritura I y II

Serán dos instancias curriculares de Acompañamiento a la lectura y escritura en las disciplinas. Los contenidos mínimos se adecuarán y secuenciarán de acuerdo a los requerimientos particulares de las carreras y disciplinas en cuestión.

La escritura como práctica social y como proceso. Elaboración de planes de escritura. Reflexión sobre los objetivos perseguidos en ellas. Desarrollo de la conciencia metalingüística para la revisión del propio texto.

Lectura crítica de la bibliografía. Leer con distintos propósitos. Exposición oral de fuentes con soporte gráfico. Lectura de recursos multimodales: gráficos, tablas, mapas. Selección y explicación verbal de los contenidos presentes en dichos paratextos. Posicionamiento crítico frente a la literatura relevada o de lectura bibliográfica. El desarrollo de una voz propia del estudiante/autor. Recursos discursivos para la validación de la voz autoral: modalidades, expresiones evaluativas, enfatizadores y atenuadores.

La búsqueda y selección de fuentes y bibliografía apropiadas para el trabajo intelectual. El uso de citas y referencias bibliográficas en trabajos académicos. Distinción de las funciones de las distintas voces presentes en un texto: citas de autor, testimonios recogidos en trabajos de campo, documentos oficiales. Desarrollo de estrategias discursivas para la presentación de las distintas voces y locutores del texto.

Análisis de las características genéricas de los textos que se leen y se escriben en las materias. Reconocimiento de los propósitos buscados por los distintos tipos de texto. Atención a la situación comunicativa en la que los textos circulan. Conocimiento de las características del contexto disciplinar en que la asignatura se inscribe y de sus convenciones. La generación de conocimiento nuevo conforme a los modos de pensamiento propios del campo.

Producción de géneros propios de iniciación en la disciplina en la que la materia se inscribe: ensayos bibliográficos, estudios de caso, reseña, registro y análisis de observaciones en distintos entornos (empresas, escuelas, por ejemplo), propuesta de soluciones de situaciones problemáticas, documentación de procesos, entre otros. La integración de recursos multimodales (gráficos, esquemas, tablas, imágenes) a los textos. Dominio de los géneros que circulan en cada cultura, como ponencia, informe de práctica preprofesional, proyectos de intervención en el campo (industrial, urbanístico, educativo, entre otros), proyecto de investigación, memoria. Los géneros propios de la oralidad secundaria: presentación de proyectos, exposiciones en contextos académicos y profesionales. Adecuación de los textos a la situación en que los distintos géneros se producen y consumen. Comprensión avanzada de los componentes de la estructura esquemática, los contenidos temáticos y el estilo propios de cada género. Uso del léxico disciplinar.

Acompañamiento y facilitación de la participación de los estudiantes en prácticas letradas en ámbitos académicos o profesionales externos a la materia (congresos, jornadas, presentaciones a premios y concursos académicos o profesionales).