

MIÉRCOLES 5 DE JUNIO

(Las actividades se llevarán a cabo de 12 a 18 hs en el AULA 7255 y de 18 a 20 hs en el AULA 7274)

12:00 hs. ACREDITACIONES

13:00 a 15:00 hs. MESA DE PONENCIAS N° 1: "¿Cómo pensamos la investigación y la enseñanza de la economía?". Moderadora: Karina Forcinito

Silvana Cynthia Paris y Matías Piatti (UNR): "Perspectiva Pedagógica y Economía: una elección provista de interés"

Mariano Arana (UNGS): "Estructuras sociales e interacciones para la investigación curricular de los economistas argentinos"

Daniel Horacio Maidana y María Eugenia Leiva (UNGS): "Cooperativizar el saber; democratizar el poder"

Martín Leandro Ezequiel Wasserman (UBA): "Oeconomica, o la economía pensada históricamente"

15 hs. Pausa - Café

15:30 a 17:30 hs MESA DE PONENCIAS N°2: "Aportes para repensar la enseñanza de la economía en la escuela secundaria y en el nivel superior". Moderador: Pablo Barneix

Jorge Lo Cascio (GCBA-UBA): "Estudiar la pobreza, una propuesta de simulación profesional"

Mariano Treacy (UNGS): "¿Qué controversias existen en la argentina sobre la explotación de vaca muerta?"

Belki Yamili Salum, Mirtha Marina Doval y José Manuel Leguizamón (UNCAUS): "Estrategia didáctica para observar la situación socio-económica de las Mi Pyme de la región centro chaqueña"

18:00 a 20:00 hs | AULA 7274

Panel de apertura:

"LA FORMACIÓN DOCENTE EN TIEMPOS DE AJUSTE"

Flavia Terigi, Decana del IDH de la UNGS

Mariana Schamme, Directora del CIIE de Malvinas Argentinas

Betania Oreja, Coordinadora del Profesorado en Ciencias de la Educación de la UNLU

Modera: Pablo Sisti

JUEVES 6 DE JUNIO

(Todas las actividades se llevarán a cabo en el AULA 7283, Módulo 7)

10:00 hs: ACREDITACIONES

10:00 a 12:00 hs. MESA DE PONENCIAS N° 3: “Enseñanza de la economía y prácticas pedagógicas en la educación secundaria y superior (I)”. Moderador: Mariano Treacy

Ana Clara Donadoni y María Eugenia Kehoe (UNRC): “La enseñanza de la Economía en primer año de la universidad: reflexiones y propuesta didáctica en el marco de la Alfabetización Académica”

Sergio Leandro Agoff, Estela Benardinelli y Bárbara Guzmán (UNGS): “Qué miran los que estudian las carreras universitarias en distintos campos de formación?”

Diana Lis (UNS): “Enseñanza de la economía: Propuesta curricular del profesorado en economía de la Universidad Nacional del Sur para favorecer la construcción de conocimiento en el área”

María Alejandra Agostinho y Romina Vargas (UNJ): “Economía Social para la Lic. Economía Política: Perspectivas de la asignatura para un diálogo teórico-contextual en Jujuy”

12:00 a 13:00 hs. ALMUERZO LIBRE

13 a 15 hs MESA DE PONENCIAS N° 4: “Enseñanza de la economía y prácticas pedagógicas en la educación secundaria y superior (II)”. Moderador: Pablo Sisti

Marina Álvarez Ortiz y Pablo Sisti (UNGS): “Estar o no estar: la enseñanza de la Economía en la escuela secundaria argentina desde los diseños curriculares”

Valeria Wainer, Alejandro Lamónica, Alejandra de Escalada Pla, Franco Cava, Facundo Sartirana, Mario Campana (ISP JVG): “Cada maestrillo, ¿con qué librito? Un análisis de la bibliografía de la materia Economía del Departamento de Ciencias Económicas del Instituto Superior del Profesorado Dr. Joaquín V. González desde sus inicios (1962-2017)”

Hugo Gastón Arroyo (EETP No 462): “Una mirada sobre los materiales curriculares propuestos para la enseñanza de la Economía en Santa Fe”

Verónica Cáceres (UNGS): “Los diseños curriculares de economía: el caso de la provincia de Mendoza”

Diana Lis y Carolina Taryre (UNS): “Motivando el interés para enseñar y aprender la ciencia económica en los distintos niveles educativos: Acciones del Departamento de Economía de la UNS”

15 hs. Pausa - Café

15:30 a 17:30 hs. MESA DE PONENCIAS N° 5: “La educación sexual integral: problemas en su implementación y enfoques”. Moderadora: Karina Forcinito

Natalia Camargo Salvatierra y Pablo Sisti (UNGS): “¿Qué onda con la ESI? Algunos datos y consideraciones sobre la implementación de la Educación Sexual integral en la escuela secundaria de la provincia de Buenos Aires”

Laura Beatriz Valdemarca (UNC): “Enfoques para enseñar economía en la escuela: del trabajo decente al trabajo digno y feminización de la pobreza para ESI”

Elisa Alvarenga (ESC C. Pellegrini y ISP JVG): “¿Puede abordarse Educación Sexual Integral desde los contenidos de Economía?”

Renée Mohr (CENS N° 452 y 456. EES N° 1 y 8): “¿Cuánto vale tu cariño? Experiencias y proyectos de articulación de la Educación Sexual Integral y la enseñanza de la Economía en el nivel de Enseñanza Secundaria”

INSCRIPCIONES: hasta el jueves 6 de junio de 2019

Haga click [AQUI](#) para inscribirse completando el formulario en línea e indicando nombre, apellido, cargo e institución en la cual se desempeña.

Comité de Organización de las Jornadas:

Verónica Cáceres, Pablo Barneix, Karina Forcinito, Pablo Sisti y Mariano Treacy

Área de Economía del Instituto del Desarrollo Humano (IDH).