

AREA DE ECONOMIA - IDH - UNGS

# VII JEE

## JORNADAS SOBRE ENSEÑANZA DE LA ECONOMIA

ABIERTAS Y  
GRATUITAS

JUN 5 & 6

20  
19

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO  
JM GUTIERREZ 1150, LOS POLVORINES, BUENOS AIRES

MAS INFORMACION EN  
[FACEBOOK.COM/PROF.ECONOMIA.UNGS/](https://www.facebook.com/prof.economia.ungs/)

**Instituto del Desarrollo Humano (IDH)**  
**Área de Economía**

**VII JORNADAS SOBRE ENSEÑANZA DE LA  
ECONOMÍA**

Miércoles 5 y Jueves 6 de Junio de 2019  
Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)  
JM Gutiérrez 1150, Los Polvorines, Buenos Aires

Con el objetivo de continuar construyendo un espacio de reflexión crítica sobre la enseñanza y el aprendizaje de la economía en la educación secundaria y superior, se realizarán los días Miércoles 5 y Jueves 6 de Junio de 2019 en la UNGS las VII Jornadas sobre Enseñanza de la Economía.

Las Jornadas están dirigidas a docentes de economía de la escuela secundaria, del nivel terciario y universitario, a estudiantes y graduados de los Profesorados en Economía de la Universidad y de otras carreras de economía y de institutos terciarios y a investigadores en el área de la Enseñanza de la economía, de la economía en general y de disciplinas afines, como así también a toda la comunidad académica y no académica interesada.

El encuentro contará con expositores invitados de la UNGS y de otras universidades y se invita a estudiantes y docentes de economía de los distintos niveles educativos a presentar trabajos que comenten experiencias y propuestas de trabajo para el aula o analicen alguna problemática de la educación vinculada con la enseñanza de las nociones económicas. Se entregarán certificados de participación y de exposición y se seleccionaran ponencias para su posterior publicación.

## **LAS VII JORNADAS TENDRÁN LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:**

- Promover el intercambio, la reflexión conjunta y la discusión en torno de los contenidos y las prácticas docentes vinculadas con la enseñanza y el aprendizaje de la Economía en la escuela secundaria y el nivel superior
- Fomentar la alta divulgación de los resultados de las investigaciones en relación con el Currículum y la Didáctica de la Economía y su problematización así como en relación con los procesos de aprendizaje
- Contribuir con la investigación y la discusión acerca de las especificidades que asume el campo intelectual de la economía en la Argentina, las principales corrientes de pensamiento económico que lo componen y el diálogo con otras disciplinas
- Crear un espacio de discusión sobre las reformas de los planes de estudio de las carreras de economía de nivel secundario y superior
- Abrir un escenario de debate interdisciplinario respecto al rol del Estado como garante y responsable de la cobertura ciudadana de los Derechos Humanos y sobre la situación de los mismos en nuestro país
- Evaluar los efectos de las políticas económicas sobre la promoción y protección de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales en la región

## **EJES TEMÁTICOS PROPUESTOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS:**

### **1. El campo intelectual de la economía en la Argentina**

- i. La hegemonía neoliberal al interior del campo intelectual de la economía y su impacto sobre la enseñanza de la Economía en la escuela secundaria y en el nivel superior de educación.
- ii. El pensamiento económico contrahegemónico: principales corrientes y aportes político-intelectuales. Corolarios para la enseñanza de la economía.
- iii. La enseñanza de la historia económica de la Argentina y de la América Latina en la escuela secundaria y en el nivel superior de educación.

### **2. Discusiones sobre el objeto de estudio y el método científico de la economía**

- i. El objeto de estudio de la economía. Diferentes formas de abordarlo.
- ii. Formas de enseñar economía. Consecuencias didácticas de diferentes enfoques epistemológicos.

### **3. Enseñanza de la economía y prácticas pedagógicas en educación secundaria y superior**

- i. Producción y reproducción del pensamiento hegemónico a través de las prácticas docentes: el uso de los manuales de economía en el aula y la enseñanza de los conceptos económicos fundamentales
- ii. Enseñanza y aprendizaje de la economía en diferentes contextos socio-económicos y su vinculación con los derechos humanos
- iii. Recursos didácticos para la enseñanza de la Economía: el uso de textos, las TIC y de medios alternativos a los mismos
- iv. Planificación y secuencias didácticas en la enseñanza de la economía: reflexiones y propuestas
- v. La evaluación de los aprendizajes como problema: estrategias e impactos diferenciales

#### **4. La formación actual de los Profesorados en Economía/Licenciaturas en Economía y los planes de estudio vigentes en la Escuela Secundaria**

- i. Enseñar Economía en Escuela Secundaria. Diferencias entre las distintas jurisdicciones. Análisis de las reformas en los diseños curriculares de la escuela secundaria en la Provincia de Buenos Aires.
- ii. Los planes de estudio vigentes en la actualidad en el nivel universitario y en el nivel superior no universitario. Las reformas posibles con vistas a su mejora: formación disciplinar, pedagógica y vinculación con el entorno social y político
- iii. La Educación Sexual Integral en la enseñanza de la economía

#### **5. Los derechos humanos y el pensamiento económico**

- i. El enfoque de los derechos humanos y el pensamiento económico: debates y controversias
- ii. Los derechos humanos y la economía política en el marco del avance del neoliberalismo y la redefinición de las funciones sociales del Estado
- iii. Transformaciones recientes de la economía y reconocimiento y exigibilidad de los derechos económicos sociales culturales y ambientales: derecho a la educación, género y salud reproductiva, ciudad, ciencia y cultura.
- iv. Prácticas de enseñanza y secuencias didácticas en torno a los derechos económicos sociales culturales y ambientales

**Fecha límite de presentación de resúmenes: viernes 5 de abril de 2019.**

**Para enviar su resumen debe completar el formulario ingresando [AQUÍ](#)**

**Fecha límite de presentación de ponencias: viernes 10 de mayo de 2019.**

**Fecha de inscripción:** hasta el jueves 6 de junio de 2019

Haga click [AQUÍ](#) para inscribirse completando el formulario en línea e indicando nombre, apellido, cargo e institución en la cual se desempeña.

#### **Requisitos para la presentación de resúmenes y ponencias:**

**Resumen:** máximo 200 palabras con indicación del nombre completo del autor, e-mail, dirección, teléfono e institución a la que pertenece (en Word, letra Times New Roman 12, espacio y medio). Descripción del objeto del trabajo y la metodología utilizada.

**Texto completo:** máximo de 20 páginas, incluyendo notas y bibliografía (en Word, letra Times New Roman 12, espacio y medio).

Para consultas, comunicarse por mail con el Comité Organizador:  
[jornadaseconomia@ungs.edu.ar](mailto:jornadaseconomia@ungs.edu.ar)

**Comité de Organización de las Jornadas:** Verónica Cáceres, Paul Cooney, Pablo Barneix, Pablo Sisti, Karina Forcinito y Mariano Treacy

**Organizadas por el Área de Economía del Instituto del Desarrollo Humano (IDH) de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)**