

# FORMULARIO DE SOLICITUD DE ADSCRIPCIÓN

# PARA LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto: | la enseñanza de la geografía como un puente entre escuela y universidad. los contenidos de la geografía y la búsqueda por formar ciudadanos comprometidos con la realidad social |
| Director/a: | Sgubin, Nadina |
| Investigador/a-docente responsable de la adscripción: | Sgubin, Nadina |
| Tipo de adscripción requerida: | 2 (dos) estudiantes del Profesorado de Geografía |
| Objetivo de la participación del/la investigador/a adscripto/a en la investigación: | -Contribuir a la formación de los estudiantes en la realización de diagnósticos institucionales.  -Iniciar a los estudiantes en el manejo de métodos cualitativos de investigación y la sistematización de la información recabada.  -Profundizar los conocimientos de los estudiantes acerca de las instituciones educativas y la tarea del profesor de geografía. |
| Tareas que desarrollará el/la investigador/a adscripto/a: | Las tareas contemplan una carga horaria de 6 (seis) horas semanales y consistirán en:  -Elaboración de diagnósticos institucionales a partir de observaciones en al menos 3 instituciones escolares de nivel secundario del área de referencia de la UNGS.  -Realización de entrevistas a docentes de geografía y autoridades de las instituciones diagnosticadas.  -Desgrabación de entrevistas.  -Participación en la elaboración de informes a partir del material recopilado. |
| Requisitos para el/la postulante: | -Estudiante del Profesorado de Geografía que cuente con el 40% de las materias aprobadas.  -Haber aprobado las siguientes asignaturas del trayecto pedagógico: Problemática educativa, Adolescencia y educación secundaria y Residencia I.  -Tener conocimiento de herramientas informáticas de procesador de texto. |
| Se valorará: | -Participación (como expositor o asistente) en actividades (jornadas, congresos, conferencias, etc.) vinculadas a la formación de profesores de geografía.  -Experiencia en la realización de entrevistas. |