

Reunión del 11 de mayo de 2017

En Los Polvorines, a las 11 horas del 11 de mayo de 2017 se reúnen los miembros del Consejo del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento en sesión ordinaria, con motivo de tratar el siguiente conjunto de temas:

- 1) Informe de gestión.
- 2) Aprobación del Acta Resumen de la sesión del CIDH N° 266.
- 3) Presentación del Acta Resumen de la sesión N° 267
- 4) Ratificación de Resoluciones Ad Referéndum del CIDH:
- 5) Actualización de la Resolución CIDH N°3544/17 de la asignación de cargos y tareas de gestión a investigadores-docentes del Instituto del Desarrollo Humano.
- 6) Solicitud de ampliación de la dedicación de semi-exclusiva a exclusiva para la Investigadora Docente Carolina Zunino. (Dictamen favorable de la CERRHH N° 326).
- 7) Transferencia de Paula Leonian del Nivel D2 a D1. (Dictamen favorable de la CERRHH N° 327).
- 8) Solicitud de Licencia CGS de Estela Moyano por asistencia a un evento académico del 23 al 27 de mayo de 2017, en Santiago, Chile. (Dictamen favorable de la CERRHH N° 320)
- 9) Solicitud de Licencia CGS de Marina Berri por asistencia a un evento académico del 22 al 30 de mayo de 2017, en Atenas, Grecia. (Dictamen favorable de la CERRHH N° 321)
- 10) Solicitud de Licencia CGS de Paul Cooney por asistencia a un evento académico del 28 de mayo al 7 de junio de 2017, en Nueva York, USA. (Dictamen favorable de la CERRHH N° 322)
- 11) Solicitud de Licencia CGS de Andreína Adelstein por asistencia a un evento académico del 7 al 10 de junio de 2017, Bello Horizonte, Brasil. (Dictamen favorable de la CERRHH N° 324)
- 12) Propuesta de distribución de los fondos correspondientes al remanente de ejercicios anteriores (Fuente 16)
- 13) Solicitud de adscripciones para formación en docencia en las asignaturas “Economía Internacional”, “Historia de África”, “Literatura Latinoamericana”, “Política Económica”, “Comunicación masiva y matrices culturales”, “Taller de Desarrollo Profesional (Núcleo didáctica y currículum)”, “Enseñanza de la economía”, “Historia económica y social argentina” y “Residencia II en Economía”.
- 14) Presupuesto y apertura de la primera cohorte para la Maestría en Interculturalidad y Comunicación (2017-2019).
- 15) Propuesta del Curso de Formación Continua “Taller de diseño y presentación de una propuesta pedagógica”.
- 16) Solicitud de otorgamiento de puntaje adicional según Art. 72 del Reglamento de Concursos para Investigadores Docentes de :
 - Solicitud de la Investigadora Docente Antonella Romiti para el otorgamiento de puntaje adicional según Art. 72 del Reglamento de Concursos para Investigadores Docentes.(Dictamen favorable de la CERRHH N° 328)
 - Solicitud de la Investigadora Docente Gabriela Domecq para el otorgamiento de puntaje adicional según Art. 72 del Reglamento de Concursos para Investigadores Docentes.(Dictamen favorable de la CERRHH N° 329)
 - Solicitud de la Investigadora Docente Julia Smola para el otorgamiento de puntaje adicional según Art. 72 del Reglamento de Concursos para Investigadores Docentes. .(Dictamen favorable de la CERRHH N° 330)

- Solicitud de la Investigadora Docente Nuria Yabkowski para el otorgamiento de puntaje adicional según Art. 72 del Reglamento de Concursos para Investigadores Docentes. (Dictamen favorable de la CERRHH N° 331)
 - Solicitud del Investigador Docente Facundo Nieto para el otorgamiento de puntaje adicional según Art. 72 del Reglamento de Concursos para Investigadores Docentes. (Dictamen favorable de la CERRHH N° 332)
 - Solicitud del Investigador Docente Daniel Lvovich para el otorgamiento de puntaje adicional según Art. 72 del Reglamento de Concursos para Investigadores Docentes. (Dictamen favorable de la CERRHH N° 333)
 - Solicitud de la Investigadora Docente Yésica Billán para el otorgamiento de puntaje adicional según Art. 72 del Reglamento de Concursos para Investigadores Docentes. (Dictamen favorable de la CERRHH N° 334)
- 17) Elevación de los Informes de avances de los Proyectos de Investigación dirigidos por Damián Enrique Valls, Virginia Vecchioli y Lucas Fragasso.
- 18) Nómina de altas, bajas y modificaciones de rol de Proyectos de Investigación del Instituto del Desarrollo Humano dirigidos por Nora Gluz, Paul Cooney, Facundo Nieto, Lucía Natale, Rafael González y Silvina Feeney.
- 19) Elevación de Convocatorias a becas de capacitación en gestión académica y servicios a la comunidad del Espacio de Producción en Comunicación requeridas por Fabián Carrere.
- 20) Presentación de Proyectos de Investigación nuevos con inicio en 2018.
- 21) Propuesta de publicación del Libro “La lectura y escritura en las disciplinas: lineamientos para su enseñanza” de Lucía Natale y Daniela Stagnaro.

Se encuentran presentes:

- Alejandra Figliola, por la Dirección del Instituto (Presidente)
- Silvia Pérez, por el claustro de Investigadores docentes Profesores
- María Paula González, por el claustro de Investigadores docentes Profesores
- Beatriz Alem, por el claustro de Investigadores docentes Profesores
- Mabel Rodríguez, por el claustro de Investigadores docentes Profesores
- Lucas Catalano, por el claustro de Investigadores docentes Asistentes
- Nahuel Dragún, por el claustro de Estudiantes
- Rocío Espinola, por el claustro de Estudiantes
- Perla Fernández, por el claustro de Graduados.
- Martín Sisto, por el Instituto de Ciencias
- Laura Reboratti, por el Instituto del Conurbano

Ausentes con aviso:

- Lucas Altube, por el Instituto de Industria

Antes de comenzar con el tratamiento de los temas que forman parte del Orden del día, la Directora Alejandra Figliola propone incorporar dos temas sobre tablas:

Se retira de la Sala el consejero Nahuel Dragún, por el claustro de Estudiantes.

1. Designación como miembros Estudiantes por el Instituto del Desarrollo Humano para integrar los Comités de las carreras: Profesorado Universitario de Educación Superior en Física, Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura.

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: diez (10)

Ingresa a la reunión el consejero Nahuel Dragún, por el claustro de Estudiantes

A continuación se presenta un resumen de la sesión. Se hace constar que el registro completo del audio de

la reunión se encuentra bajo el resguardo de la Secretaría Técnica del CIDH para toda consulta.

1. Informe de gestión

La Directora le da la palabra a la Coordinadora de Formación del IDH, Silvina Feeney, y al Coordinador General del CAU, Gustavo Carnelli para presentar el informe de avance del Documento de Reforma del CAU.

A continuación, se señala el punteo relevante del Informe:

Revisión del Curso de Aprestamiento Universitario

Según el Informe de Gestión 2012 de la UNGS se afirma que:

“Es evidente que la UNGS aún tiene pendiente revisar el CAU de manera más estructural. Finalizada la reforma de los planes de estudio y avanzado el proceso de expansión de la oferta de grado, corresponde responder en la próxima etapa a la indicación de la CROF (Comisión de Revisión de la Oferta Académica) y el Consejo Superior, que en su Resolución N° 3300/09 propuso “abrir la discusión en torno a las funciones del CAU, su papel como requisito de ingreso y su relación con los trayectos en el PCU”.

En este sentido, la Ley de Implementación Efectiva de la Responsabilidad del Estado en el Nivel de Educación Superior, acerca del ingreso, determina lo siguiente:

Sustitúyase el artículo 7 de la ley 24.521 por el siguiente Artículo 7: Todas las personas que aprueben la educación secundaria pueden ingresar de manera libre e irrestricta a la enseñanza de grado en el nivel de educación superior. Excepcionalmente, los mayores de veinticinco (25) años que no reúnan esa condición, podrán ingresar siempre que demuestren, a través de evaluaciones que las provincias, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires o las universidades en su caso establezcan, que tienen preparación o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente. Este ingreso debe ser complementado mediante los procesos de nivelación y orientación profesional y vocacional que cada institución de educación superior debe constituir, pero en ningún caso debe tener un carácter selectivo excluyente o discriminador.

Los factores condicionantes sobre la permanencia en los estudios

- el perfil cognitivo de los estudiantes, producto de conocimientos insuficientes o falta de estrategias de aprendizaje que los estudiantes no han adquirido en recorridos formativos previos a la universidad (sacaría lo rojo)
- la poca flexibilidad de las instituciones universitarias para adaptar las demandas académicas y organizacionales al nuevo perfil de estudiante que accede a la universidad
- la programación de la enseñanza y el accionar de los profesores en el aula, muy distante a la experiencia del nivel educativo anterior
- los planes de estudios y programas con contenidos excesivos, ritmos de enseñanza acelerados, baja interacción docente-alumno y asignaturas con muy altos niveles de fracaso.

¿Por qué reformar nuestro mecanismo de ingreso al grado?

- la masificación de los niveles de educación secundaria y superior,
- las condiciones que la Ley de Educación superior establece para el ingreso a las universidades,
- la modificación de los planes de estudios de todas las carreras de la universidad en el año 2012,
- la necesidad de adecuarse institucionalmente a las demandas de los nuevos públicos ingresantes

Los resultados de los encuentros de discusión – Orientaciones de la nueva propuesta

- las universidades nacionales de la zona cercana a la UNGS ofrecen instancias mucho menos restrictivas para el ingreso que el actual CAU;
- la nueva propuesta para el ingreso no debería ser un ciclo cerrado (como el CAU actual), sino integrado al primer año;
- la incorporación a los planes de estudio de las carreras del trayecto inicial;
- el diseño de mecanismos que acompañen al estudiante desde las instancias de inscripción;
- la posibilidad de que no todos los estudiantes de todas las carreras deban realizar el mismo recorrido en el trayecto inicial;
- la realización de actividades que apunten a la conformación de grupos de estudio;
- la atención sobre la cuestión de las prácticas docentes, tanto para el trayecto inicial como para el primer año;
- la conformación de un mecanismo de seguimiento del ingreso y del primer año;
- la posibilidad de elección del estudiante acerca de qué instancias cursar;
- el trabajo propuesto debe realizarse desde el contenido disciplinar, pero cuidando que no impida atender otros asuntos que deberían abordarse como las estrategias básicas de estudio y lo metacognitivo del aprendizaje;



- el apoyo a la escritura de textos en el tramo inicial pero sostenido a lo largo de toda la carrera.

Reubicación de los recursos humanos que actualmente dispone el CAU
Conservación de los espacios de gestión de las distintas unidades académicas

Programa de acceso a las carreras y apoyo al estudiante en el tramo inicial

Talleres iniciales

- Estudiar en la universidad, con anclaje en las disciplinas
- Leer y escribir en la universidad

Espacios de acompañamiento orientados

Actividades de acompañamiento al estudiante en asignaturas críticas del primer año

- Apoyo al aprendizaje al interior de una asignatura
- Clases extras para retomar asuntos teóricos y prácticos trabajados en el curso
- Actividades virtuales de acompañamiento

La lectura y la escritura en las disciplinas

Actividades de acompañamiento al estudiante en asignaturas de la carrera con particular interés en el trabajo en la escritura

- Adaptación del PRODEAC

Talleres iniciales: Taller Inicial Común (Lectoescritura) y Taller Inicial Orientado. De 48hs cada uno. Se dictan en Febrero, Primer Semestre, Julio y Segundo Semestre.

El Taller Inicial Orientado es para las carreras de Ciencias Exactas y Naturales y para carreras de Ciencias Sociales y Humanas.

2. Aprobación del Acta Resumen de la sesión del CIDH N° 266.

Se somete a votación el Acta Resumen de la sesión del CIDH N°266 presentada en la sesión anterior.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

3. Presentación del Acta Resumen de la sesión N°267.

Se presenta el acta resumen de la sesión CIDH N° 267 para ser leída por los consejeros. Su aprobación se someterá a votación en la próxima reunión del Consejo.

4. Ratificación de Resoluciones de la Dirección Ad Referéndum (DIR AR) del Consejo del IDH

1959 Se propuso a la Sra. Rectora la realización de un contrato de prestación de servicios MAF para Adela María García (DNI N° 16.742.667), para el primer semestre de 2017 para el dictado de la asignatura "Seminario de Educación de Jóvenes y Adultos".

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

1960 Se solicitó a la Sra. Rectora la realización de un contrato de prestación de servicios MAF para la docente Paula Silvina García (DNI N°17.203.931), para asistir en la implementación del PRODEAC en diferentes asignaturas de grado

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

1961 Se solicitó a la Sra. Rectora la realización de contrato de prestación de servicios MAF para Juan Pablo Lagrutta (DNI N°34.215.337), para el dictado de la materia "Historia de las técnicas y medios de comunicación".

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)



1962 Se propuso a la Sra. Rectora la realización de un contrato de prestación de servicios MAF para Leonardo Javier Colella (DNI N° 27.159.129), para el dictado de la asignatura “Taller de Producción Académica en Educación”.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

1963 Se solicitó a la Sra. Rectora la realización de contrato de prestación de servicios MAF para la docente Cristina del Carmen Toloza (DNI: 27.231.544), para el dictado de la asignatura Inglés con Propósitos Específicos I.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

1964 Se solicitó a la Sra. Rectora la realización de contrato de prestación de servicios MAF para el docente Luciano Humberto Quagliata (DNI: 23.174.422), para el dictado de la asignatura Inglés con Propósitos Específicos II.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

1965 Se solicitó a la Sra. Rectora la realización de contrato de prestación de servicios MAF para el docente Federico Iglesias (DNI N°26.101.199), para el dictado de la asignatura Historia Argentina Contemporánea.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

1966 Se propuso a la Sra. Rectora la realización de contratos de prestación de servicios para Ramón Héctor Pavón (DNI N°24.097.992) y María Paula Wendel (DNI: 18.468.471), para el dictado del Taller de Lectoescritura

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

1967 Se propuso a la Sra. Rectora la designación interina de Flavia Zulema Terigi (DNI N° 16.581.925) como investigadora docente profesora asociada de nivel B, grado 10, con dedicación semiexclusiva.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

1972 Se solicitó a la Sra. Rectora la realización de contratos de prestación de servicios MAF para docentes que tomarán a su cargo el dictado de las clases del Taller de Ciencia del CAU 2017, en su modalidad semestral.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

1973 Se otorgó licencia sin goce de haberes a la investigadora- docente Flavia Zulema Terigi (DNI N°16.581.925) por el período comprendido entre el 1° de mayo de 2017 y hasta la finalización de su cargo de mayor jerarquía, en el marco de lo establecido en el Convenio Colectivo de Trabajo, Art. 49, apartado II, inciso a).

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

5. Actualización de la Resolución CIDH N°3544/17 de la asignación de cargos y tareas de gestión a investigadores-docentes del Instituto del Desarrollo Humano.

Se presenta la renuncia de la Coordinadora Laura Kornfeld a la Subárea “Lingüística”, del área de investigación Ciencias del lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza.

Se presenta la propuesta como Coordinador del área de Investigación “La Historia: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza”, al Investigador Docente Ernesto Bohoslavsky



Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

6. Solicitud de ampliación de la dedicación de semi-exclusiva a exclusiva para la Investigadora Docente Carolina Zunino. (Dictamen favorable de la CERRHH N° 326).

Se presenta la solicitud de ampliación de la dedicación de semi-exclusiva a exclusiva para la Investigadora Docente Carolina Zunino.

La Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos del CIDH, en su Dictamen N° 326, recomienda aprobar la solicitud presentada

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

7. Transferencia de Paula Leonian del Nivel D2 a D1. (Dictamen favorable de la CERRHH N° 327).

Se presenta la solicitud de transferencia de la Investigadora Docente Paula Leonian de Nivel D2 a D1.

La Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos del CIDH, en su Dictamen N° 327, recomienda aprobar la solicitud presentada

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

8. Solicitud de Licencia CGS de Estela Moyano por asistencia a un evento académico del 23 al 27 de mayo de 2017, en Santiago, Chile. (Dictamen favorable de la CERRHH N° 320)

Se presenta el formulario por el cual la Investigadora Estela Moyano solicita una licencia con goce de haberes entre el 23 y el 27 de mayo de 2017, para asistir a una actividad académica, en Santiago de Chile.

La Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos del CIDH, en su Dictamen N° 320, recomienda aprobar la solicitud presentada.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

9. Solicitud de Licencia CGS de Marina Berri por asistencia a un evento académico del 22 al 30 de mayo de 2017, en Atenas, Grecia. (Dictamen favorable de la CERRHH N° 321)

Se presenta el formulario por el cual la Investigadora Docente Marina Berri solicita una licencia con goce de haberes entre el 22 y el 30 de mayo de 2017, para asistir a una actividad académica, en Atenas, Grecia.

La Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos del CIDH, en su Dictamen N° 321, recomienda aprobar la solicitud presentada.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

10. Solicitud de Licencia CGS de Paul Cooney por asistencia a un evento académico del 28 de mayo al 7 de junio de 2017, en Nueva York, USA. (Dictamen favorable de la CERRHH N° 322)

Se presenta el formulario por el cual el Investigador Docente Paul Cooney solicita una licencia con goce de haberes entre el 28 de mayo y el 7 de junio de 2017, para asistir a una actividad académica en Nueva York, USA.

La Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos del CIDH, en su Dictamen N° 322, recomienda aprobar la solicitud presentada

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

11. Solicitud de Licencia CGS de Andreína Adelstein por asistencia a un evento académico del 7 al 10 de junio de 2017, Bello Horizonte, Brasil. (Dictamen favorable de la CERRHH N° 324)



Se presenta el formulario por el cual la Investigadora Docente Andreína Adelstein solicita una licencia con goce de haberes entre el 7 y el 10 de junio de 2017, para asistir a una actividad académica en Bello Horizonte, Brasil.

La Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos del CIDH, en su Dictamen N° 324, recomienda aprobar la solicitud presentada.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

La consejera Eugenia Leiva consulta por un tema que fue tratado en la Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos, "Dictamen del Perfil de Búsqueda para la incorporación de un ID DI semiexclusiva para el área de Educación. Código de referencia de la búsqueda: 15 2017". La Directora Alejandra Figliola aclara que como no es tema del orden del día no podría ser considerado, pero le da la explicación a la consulta de la Consejera.

12. Propuesta de distribución de los fondos correspondientes al remanente de ejercicios anteriores (Fuente 16)

Se presenta la propuesta de distribución de los fondos correspondientes al remanente de ejercicios anteriores (Fuente 16).

El Consejo acuerda con la propuesta presentada.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

13. Solicitud de adscripciones para formación en docencia en las asignaturas "Economía Internacional", "Historia de África", "Literatura Latinoamericana", "Política Económica", "Comunicación masiva y matrices culturales", "Taller de Desarrollo Profesional (Núcleo didáctica y currículum)", "Enseñanza de la economía", "Historia económica y social argentina" y "Residencia II en Economía".

Se presenta las solicitudes de adscripciones para formación en docencia para estudiantes para las asignaturas "Economía Internacional" (Paul Cooney – Mariano Treacy), "Historia de África" (Sergio Galiana), "Literatura Latinoamericana" (M. Alejandra Torres), "Política Económica" (Paul Cooney – Mariano Treacy), "Enseñanza de la economía" (M. Karina Forcinito) e "Historia Económica y social argentina" (M. Karina Forcinito).

Se presenta las solicitudes de adscripciones para formación en docencia para graduados para las asignaturas "Comunicación masiva y matrices culturales" (Aldo Ameigeiras), "Economía Internacional" (Paul Cooney – Mariano Treacy), "Historia de África" (Sergio Galiana), "Política Económica" (Paul Cooney – Mariano Treacy), "Taller de Desarrollo Profesional (Núcleo didáctica y currículum)" (Silvina Feeney), "Enseñanza de la economía" (M. Karina Forcinito) y "Residencia II en Economía" (M. Karina Forcinito).

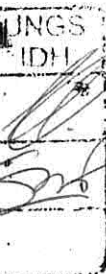
Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

14. Presupuesto y apertura de la primera cohorte para la Maestría en Interculturalidad y Comunicación (2017-2019).

Se presenta el presupuesto de la Maestría en Interculturalidad y Comunicación para el año 2017-2019, siendo su apertura en Agosto de 2017.

El Consejo solicita consultar al Área de Asesoría Jurídicas por el término adecuado para referirse a los "estudiantes extranjeros" que residan en países extranjeros, dada la incorporación al presupuesto de la Maestría de una aclaración para el cobro de un pago diferencial de los estudiantes argentinos o residentes en el país.

La aprobación de la propuesta del presupuesto de la Maestría en Interculturalidad y Comunicación queda pendiente por la consulta del término "estudiante extranjero".



15. Propuesta del Curso de Formación Continua “Taller de diseño y presentación de una propuesta pedagógica”.

Se presenta la propuesta del Curso de Formación Continua “Taller de diseño y presentación de una propuesta pedagógica” que será dictado por la Dra. Paula Pogré dirigido a los Docentes de la UNGS. El Consejo acuerda con la propuesta presentada.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

16. Solicitud de otorgamiento de puntaje adicional según Art. 72 del Reglamento de Concursos para Investigadores Docentes.

Se presentan las solicitudes de los Investigadores Docentes de carrera académica; Antonella Romiti, Gabriela Domecq, Julia Smola, Nuria Yabkowski, Facundo Nieto, Daniel Lvovich y Yésica Billán para el otorgamiento de puntaje adicional según. Art. 72 del Reglamento de Concursos.

La Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos del CIDH, en sus Dictámenes N° 328, 329, 330, 331, 332, 333 y 334 recomienda aprobar las solicitudes presentadas.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

17. Elevación de los Informes de avances de los Proyectos de Investigación dirigidos por Damián Enrique Valls, Virginia Vecchioli y Lucas Fragasso.

Se presentan los Informes de avances de los Proyectos de Investigación: “Estrategias para la construcción de espacios de comunicación llevadas a cabo por las radios comunitarias en los partidos de influencia de la UNGS: José C. Paz, San Miguel y Malvinas Argentinas, dirigido por Damian Valls y “Empresas de memorialización del pasado reciente en la Argentina. Estado, activismo e institución de nuevas categorías y símbolos nacionales, dirigido por Virginia Vecchioli.

Los Informes de Avances fueron tratados por el Comité de Investigación del IDH y cuentan con su aval .

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

18. Nómina de altas, bajas y modificaciones de rol de Proyectos de Investigación del Instituto del Desarrollo Humano dirigidos por Nora Gluz, Paul Cooney, Facundo Nieto, Lucía Natale, Rafael González y Silvina Feeney.

Se presenta la nómina de alta de integrantes de los Proyectos de Investigación del IDH: En el Proyecto de Investigación “Regulaciones, institucionalidades y prácticas: un análisis de las condiciones de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias”, dirigido por Nora Gluz; se incorporan Lucrecia Rodrigo y Soledad Yapura. En el Proyecto “Trayectorias de desarrollo en América Latina en las décadas recientes: evaluación de las tendencias de desindustrialización y reprimarización en la Argentina, Brasil y Venezuela y también evaluación de los impactos socioambientales en los tres países”, dirigido por Paul Cooney; se incorpora Pablo Ernesto Barneix. En el Proyecto “Literatura y paraliteratura juvenil en la educación secundaria”, dirigido por Facundo Nieto; se incorpora María Lorena Bassa Figueredo y en el Proyecto “Prácticas de lectura y escritura en el primer año universitario”, dirigido por Lucía Natale, se incorporan María Gabriela Franco y Matias Raia.

Se presenta la baja de la integrante M. Alejandra Aleman del Proyecto de Investigación “Equilibrios y dinámicas en fluidos y plasmas. Investigación del aprendizaje situado.”, dirigido por Rafael Gonzalez.

Se presenta la nómina del cambio de rol en el Proyecto de Investigación “Regulaciones, institucionalidades y prácticas: un análisis de las condiciones de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias”, dirigido por Silvina Feeney.

Las solicitudes de alta, baja o cambio de rol de los integrantes de los Proyectos de Investigación presentados, fueron tratados por el Comité de Investigación del IDH y cuentan con su aval.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)

19. Elevación de Convocatorias a becas de capacitación en gestión académica y servicios a la comunidad del Espacio de Producción en Comunicación requeridas por Fabián Carrere.

Se presenta la Convocatoria a becas de capacitación en gestión académica y servicios a la comunidad del Espacio de Producción en Comunicación requeridas por Fabián Carrere. La especificaciones del llamado fueron tratados por el Comité de Investigación del IDH, y cuentan con su aval.

Votación: once (11) votos por la afirmativa

Consejeros presentes: once (11)

20. Presentación de Proyectos de Investigación nuevos con inicio en 2018.

Se presentan los nuevos Proyectos de Investigación “La mirada de los actores en los aprendizajes mediados por la tecnología en lenguas extranjeras” dirigido por María Gabriela Di Gesù; “Hacia una caracterización de las explicaciones en el aprendizaje y la enseñanza de la física” dirigido por Silvia Margarita Perez; “Cuantificadores de complejidad y multifractalidad. Aplicación a sistemas complejos” dirigido por María Alejandra Figliola; “La gramática del español rioplatense en perspectiva histórica” dirigido por Gabriela Resnik; “Estado de situación de la formación pedagógica de los profesores de escuela secundaria en los institutos de formación docente y las universidades del conurbano bonaerense y CABA “, dirigido por Elisa Jure; “Escenificaciones públicas, melodramas y nuevas tecnologías: del mundo del espectáculo a la política” dirigido por Tomás Daniel Calello; “ La historia en la cultura escolar” dirigido por Maria Paula Gonzalez; “La enseñanza de géneros no literarios en el marco de la asignatura Lengua / prácticas del lenguaje: avances sobre una propuesta didáctica” dirigido por Estela Inés Moyano; “Variaciones de lo emocional en la pedagogía: afectos docentes y autoridad” dirigido por Estanislao Antelo; “Matemática y razonamiento en contextos sistematizados y lúdicos” dirigido por, Marcela Cristina Falsetti; “Sujeto y Procesos de subjetivación en las experiencias de aprender y enseñar filosofía” dirigido por Alejandro Ariel Cerletti; “Edward W. Blyden y la construcción del Negro como sujeto político” dirigido por Sergio Galiana; “Las practicas discursivas periodísticas del diario Noticias (1973-1974)” dirigido por Dante Alberto Jesús Peralta; “Extranjería en la literatura argentina” dirigido por Eduardo Guillermo Muslip; “Evaluación de lengua: definición y elaboración de exámenes de proficiencia” dirigido por Alejandro Martín Olavarría; “Las interpretaciones heterodoxas de la historia económica argentina reciente: principales contribuciones y controversias” dirigido por Maria Karina Forcinito; “Dialéctica de las imágenes: la experiencia de los espectadores frente al teatro materialista” dirigido por Mónica Sandra Ferreyra; “Temas, problemas y enfoques de la planificación de la comunicación en Argentina (2000-2020)” dirigido por Roxana Judith Cabello; “Aplicaciones de la energía solar” dirigido por Rodolfo Manuel Echarri; “Derecho a la Universidad y democratización universitaria” dirigido por Eduardo Francisco Rinesi; “Valorización del conocimiento, desarrollo e integración regional en América Latina. Tensiones en la consolidación del nuevo regionalismo, una mirada desde la Argentina en el período reciente (2000-2016)” dirigido por Pablo Fernando Miguez; “Estudio de procesos de apropiación de tecnologías por parte de niños de 6 a 8 años de edad” dirigido por Roxana Judith Cabello; “ Autonomía del arte y vanguardias: hacia una reformulación de sus relaciones” dirigido por Daniela Koldobsky; “Fenomenología del cuerpo en Emmanuel Levinas y Michel Henry” dirigido por Lipsitz Zakin, Mario Adrián; “El costumbrismo en el Río de la Plata. Descripción, política, literatura e identidad en un género artístico decimonónico en el Río de la Plata” dirigido por Roberto Pablo Amigo; “Análisis del proyecto comunicacional de la Universidad Nacional de General Sarmiento” dirigido por Damián Enrique Valls; “ Herramientas del análisis armónico y estadísticas: su aplicación en el análisis y control de sistemas impulsivos” dirigido por Norberto Angel Fava.

Los Proyectos de Investigación fueron tratados por el Comité de Investigación del IDH.

21. Propuesta de publicación del Libro “La lectura y escritura en las disciplinas: lineamientos para su enseñanza” de Lucía Natale y Daniela Stagnaro.

Se presenta la propuesta de publicación del Libro “La lectura y escritura en las disciplinas: lineamientos para su enseñanza” de Lucía Natale y Daniela Stagnaro.

La propuesta cumple con las pautas de publicación del IDH y fue tratada por el Comité de Investigación del IDH.

Votación: once (11) votos por la afirmativa

Consejeros presentes: once (11)

Concluido el temario del Orden del día, se procede a tratar los temas presentados sobre tablas:

a) **Designación como miembros Estudiantes por el Instituto del Desarrollo Humano para integrar los Comités de las carreras de: Profesorado Universitario de Educación Superior en Física, Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura.**

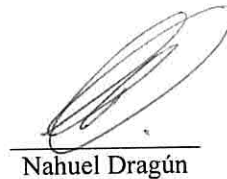
Se presenta la designación de los Estudiantes del SCU; Florencia Gimena Nieto e Iván Joel Cuenca, como representantes titular y suplente respectivamente, del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura.

Se presenta la designación del Estudiante del SCU, Juan Manuel Segovia, como representante titular, del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física.

Votación: once (11) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: once (11)



Silvia Pérez



Nahuel Dragún