

**Reunión del 8 de junio de 2017**

*En Los Polvorines, a las 11 horas del 08 de junio de 2017 se reúnen los miembros del Consejo del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento en sesión ordinaria, con motivo de tratar el siguiente conjunto de temas:*

- 1) Informe de gestión.
- 2) Aprobación del Acta Resumen de la sesión del CIDH N° 267.
- 3) Presentación del Acta Resumen de la sesión N° 268
- 4) Ratificación de Resoluciones Ad Referéndum del CIDH
- 5) Actualización de la asignación de cargos y tareas de gestión a investigadores-docentes del Instituto del Desarrollo Humano.
- 6) Informe Anual de Actividades 2016 IDH.
- 7) Solicitud de LIC CGS de la Investigadora Docente Roxana Cabello para realizar estudios/investigaciones relacionados con el Proyecto de Investigación: "Estudio de procesos de apropiación de tecnologías por parte de niños de 6 a 8 años de edad" del 15 de julio al 12 de agosto de 2017, en Florianópolis, Brasil. (Dictamen favorable de la CERRHH N°339)
- 8) Perfil de Búsqueda para la incorporación de un MAF F para la asignatura "Sistemas de Información contable I" del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía y la Licenciatura en Administración de Empresas". Código de referencia de la búsqueda: 22 2017( Dictamen favorable de la CERRHH N°341)
- 9) Solicitud de transferencia de Mariana Pérez del Nivel D2 al Nivel D1. (Dictamen favorable de la CERRHH N°342)
- 10) Propuestas de dos Cursos de Formación Continua:
  - Desierto y Nación. Escenas del siglo XIX argentino, coordinado por Eduardo Rinesi.
  - Simulando y Conjeturando con Rproject, coordinado por Julia Cassetti.
- 11) Creación de la Comisión Ad-hoc de carácter académico para el análisis de las presentaciones de solicitud de licencia por año sabático para la Convocatoria de-2017. (Reglamento de Licencia Extraordinaria de Año Sabático Resol CS. N° 5785/15, Art N° 9)
- 12) Propuesta de modificación del Programa de investigación del Instituto y asignaturas asociadas.
- 13) Propuesta de distribución de fondos de viáticos y pasajes para proyectos de investigación del Instituto.
- 14) Propuesta de Programa de Formación Docente en Lengua y Literatura (PRODELL) presentada por Estela Moyano y Facundo Nieto.
- 15) Presentación del proyecto interinstituto "La cuestión de la analogía en la filosofía moderna: Kant, Hegel y otros pensadores modernos a la luz de sus textos y de lecturas contemporáneas", dirigido por Horacio Sisto.
- 16) Solicitudes de adscripciones de formación en investigación presentadas por Guadalupe Álvarez, Lucía Natale, Facundo Nieto, María Elena Ques, Juan Rearte, Aldo Ameigeiras, Paul Cooney.
- 17) Solicitudes de altas y bajas en proyectos de investigación dirigidos por Ricardo Aronskind, Paula Pogré, Ana Gracias Toscano, Dante Peralta y Silvia Perez.
- 18) Presentación de informes de avance de los proyectos dirigidos por Estanislao Antelo y Sergio Galiana.
- 19) Propuesta de publicación del libro "Las elites políticas en el Sur. Un estado de la cuestión en los estudios sobre Argentina, Brasil y Chile" presentada por Gabriel Vommaro.

*Se encuentran presentes:*

- Alejandra Figliola, por la Dirección del Instituto (Presidente)
- Silvia Pérez, por el claustro de Investigadores docentes Profesores
- María Paula González, por el claustro de Investigadores docentes Profesores
- Beatriz Alem, por el claustro de Investigadores docentes Profesores
- Damián Valls, por el claustro de Investigadores docentes Profesores
- Lucas Catalano, por el claustro de Investigadores docentes Asistentes
- Amilcar Otaegui, por el claustro de Estudiantes
- Rocío Espínola, por el claustro de Estudiantes



- Pablo Chiesa, por el claustro de Graduados.
- Mercedes García Ferrari, por el Instituto de Ciencias
- Ruth Muñoz, por el Instituto del Conurbano

Ausentes con aviso:

- Lucas Altube, por el Instituto de Industria

Antes de comenzar con el tratamiento de los temas que forman parte del Orden del día, la Directora Alejandra Figliola propone incorporar tres temas sobre tablas:

- a. Designación de representantes estudiantiles de los Comités de Carreras: Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura y Licenciatura en Comunicación.  
Comité de carrera del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática / Designación miembros estudiantiles del ICI
- b. Proyecto de Resolución del Presupuesto y Apertura de la Maestría en Interculturalidad y Comunicación.
- c. Propuesta Tratamiento de Perfiles de Búsqueda para la incorporación de Docentes al IDH.
- d. Servicio de Voluntariado de Lucas Rozenmacher.

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: nueve (9)

*A continuación se presenta un resumen de la sesión. Se hace constar que el registro completo del audio de la reunión se encuentra bajo el resguardo de la Secretaría Técnica del CIDH para toda consulta.*

### 1. Informe de gestión.

La Directora Alejandra Figliola pone a consideración del Consejo el tratamiento de las solicitudes de los Investigadores docentes de Licencias con goce de haberes por razones de estudio, contemplada en el Convenio Colectivo de Trabajo (artículo 49º Apartado I, Inciso e) para la finalización de estudios de posgrado. La aplicación de la misma, implica el sostenimiento de los haberes del beneficiario y tiene un fuerte impacto en la planificación presupuestaria y en las actividades de las áreas, especialmente en el dictado de las clases. El Consejo acuerda solicitar el análisis de la situación a nivel general en la Universidad, para poder analizarse en un marco procedimental claro y común a todos los Institutos, que garantice la igualdad de oportunidades para todos los ID's de la UNGS.

Informa que aún no se ha recibido la respuesta de la consulta que se realizó a la Secretaría de Legal y Técnica acerca de la correcta denominación de los estudiantes provenientes del extranjero de posgrados.

Sobre Investigación, uno de los temas importantes es la distribución de fondos de viajes y apoyo a eventos científicos. Es el primer año que el Fondo cuenta con dinero de un renglón presupuestario, a lo cual la Secretaría de Investigación y los institutos sumaron fondos propios.

Respecto de la publicación de Actas de Congreso y Jornadas con ISSN o ISBN de la Universidad, la Secretaría de Investigación comunicó que se recomienda subir las Actas de Congreso al repositorio, sin tramitar ISBN y si correspondiera, se gestionará la publicación en formato de libros.

Asimismo, se pone a conocimiento del Consejo la revisión del diseño de la página web de la Universidad, y en este sentido se ha solicitado al Responsable de los sitios del IDH un informe de los micrositos del Instituto.

Sobre Formación, la Directora informa que se continúa trabajando en la reforma del CAU; desarrollando los proyectos de contenidos de los Talleres.

Finalmente, la Directora informa acerca del programa Marejada de Espectadores, que ha invitado a participar a las escuelas secundarias del territorio. Y se han inscripto más de 4100 estudiantes, para lo cual tuvieron que agregar seis funciones.

### 2. Aprobación del Acta Resumen de la sesión del CIDH N° 267

Se somete a votación el Acta Resumen de la sesión del CIDH N°267 presentada en la sesión anterior.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)



### 3. Presentación del Acta Resumen de la sesión N°268

La Directora retira el tema del Orden del Día.

### 4. Ratificación de Resoluciones de la Dirección Ad Referéndum (DIR AR) del Consejo del IDH

**1975** Se solicitó a la Sra. Rectora la realización de contrato de prestación de servicios MAF E para la docente Jaquelina Marcela Tapia (DNI N°28.875.398) que tomará a su cargo el dictado de las clases del Taller de Ciencia del CAU 2017, en su modalidad semestral.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

**1978** Se otorgó una licencia con goce de haberes al investigador-docente Sergio Daniel Morresi (DNI N°23.123.603) por el período comprendido entre el 1° de abril de 2017 y el 31 de marzo de 2018, por el ejercicio de un cargo de mayor jerarquía, en el marco de lo establecido en el Convenio Colectivo de Trabajo, Art. 49, apartado II, inciso a).

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

**1979** Se otorgó una licencia con goce de haberes a la investigadora-docente Gabriela Domecq (DNI: N°21.081.088) entre el 22 y el 24 de mayo de 2017, para realizar actividad académica en Curitiba, Brasil Aval del Presidente de la CERRHH.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

**1980** Se autorizó al investigador-docente Ernesto Enrique Cyrulies (DNI N°16.290.741) a desempeñarse como docente a cargo de la asignatura "Laboratorio para la escuela secundaria" del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física, bajo la supervisión de la profesora Silvia Pérez, por el período comprendido entre el 13 de marzo y el 1° de julio de 2017 en el marco de lo establecido por artículo 21° del Régimen de Recursos Humanos de la UNGS.  
El tema fue aprobado por la Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos en su dictamen N°269.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

**1981** Se propuso a la Sra. Rectora la realización de un contrato de prestación de servicios para Alan Cristian Lagrutta (DNI N°31.059.702), para reemplazar a la docente Carla Mujica para el dictado del Taller de Matemática del CAU.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

**1982** Se aprobó el pedido de equivalencias entre asignaturas de grado presentado por los estudiantes María Cecilia Cuello y Nicolás Ismael Toledo; y se denegó en el caso del estudiante Matias Orlando González Fassiole.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)



1983 Se aprobó el pedido de adscripciones presentado por los docentes Dante Peralta, para 2 estudiantes de la asignatura “Taller de Escritura Periodística I”, con una dedicación de 6 horas semanales; Eduardo Muslip, para dos estudiantes de la asignatura “Literatura Argentina: Teatro y Poesía”, con una dedicación de 6 horas semanales; Roxana Cabello, para un estudiante “Seminario Usos Sociales de las Tecnologías”, con una dedicación de 6 horas semanales; Paula Pogré, para un graduado de la asignatura “Desafíos de la profesión docente en la escuela secundaria y en el nivel superior”, con una dedicación de 6 horas semanales; y José Fraguas, para dos estudiantes de la asignatura “Introducción a los estudios de la Literatura”, con una dedicación de 6 horas semanales.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

**5. Actualización de la asignación de cargos y tareas de gestión a investigadores-docentes del Instituto del Desarrollo Humano.**

Se presentaron las propuestas para la asignación de cargos y tareas de gestión de los Investigadores Docentes; Paula Leonian como Asistente a la coordinación del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática; Gabriela Resnik, Laura Ferrari, Gabriela Krickeberg y Gabriela Di Ges  en la Subárea “Ling stica” del área de investigación “Ciencias del Lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza” y en la Coordinación áreas de lenguas extranjeras, el CELU coordinado por Gabriela Krickeberg.

Votación: once (11) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: once (11)

**6. Informe Anual de Actividades 2016 IDH**

Se presento el Informe Anual de Actividades 2016 del Instituto del Desarrollo Humano.

Votación: once (11) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: once (11)

**7. Solicitud de licencia presentada por la Investigadora Docente Roxana Cabello**

Con fecha 19 de mayo de 2017, mediante el correspondiente formulario, la investigadora docente Roxana Cabello solicita una licencia por el período comprendido entre el 15 de julio al 12 de agosto para viajar a Florianópolis, Brasil, a fin de realizar una estancia post-doctoral.

La Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos del CIDH, en su Dictamen N 339, sugiere aprobar la solicitud presentada.

Votación: once (11) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: once (11)

**8. Perfil de Búsqueda para la incorporación de un MAF F para la asignatura “Sistemas de Información contable I” del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía y la Licenciatura en Administración de Empresas”**

Se presenta el formulario con el Perfil de Búsqueda N 22-2017 para la incorporación de un docente MAF F, para asistir en la asignatura “Sistemas de Información contable I”, en el marco del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía y la Licenciatura en Administración de Empresas.

La Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos del CIDH, en su Dictamen N 341, sugiere aprobar la solicitud presentada.

Votación: once (11) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: once (11)

**9. Solicitud de transferencia de Mariana Pérez del Nivel D2 al Nivel D1.**



Con fecha 06 de junio de 2017, la Coordinadora de Investigación eleva una nota solicitando la transferencia de la Investigadora Docente Dra. Mariana Inés Pérez, del área de Matemática, de un puesto D2 a un puesto D1.

La Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos del CIDH, en su dictamen N°342, sugiere aprobar la solicitud de transferencia presentada.

Votación: once (11) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: once (11)

#### 10. Propuestas de dos Cursos de Formación Continua

Con fecha 02 de junio de 2017, mediante nota interna N°30/17, la Coordinadora de Formación eleva las siguientes propuestas de cursos de Formación Continua:

- “Desierto y Nación. Escenas del siglo XIX argentino”, coordinado por Eduardo Rinesi.
- “Simulando y Conjeturando con Rproject”, coordinado por Julia Cassetti.

Votación: once (11) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: once (11)

#### 11. Creación de la Comisión Ad-hoc de carácter académico para el análisis de las presentaciones de solicitud de licencia por año sabático para la Convocatoria de-2017. (Reglamento de Licencia Extraordinaria de Año Sabático Resol CS. N° 5785/15, Art N° 9)

Se presenta el proyecto de resolución para la creación de una Comisión Ad-hoc de carácter académico para evaluar las presentaciones de Solicitudes de Licencia por Año Sabático para el año 2017. La comisión ad-hoc estará integrada por investigadores docentes nivel A o B del IDH designados entre el total de ID con mayor antigüedad, según las siguientes tres áreas: uno por Ciencias Exactas y Naturales, uno por Ciencias Sociales y uno por Ciencias Humanas. Quedarían excluidos de la Comisión Ad-hoc quienes llevan adelante las coordinaciones académicas del Instituto del Desarrollo Humano.

Votación: once (11) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: once (11)

*Se retiran de la reunión el consejero Amilcar Otaegui y la consejera Ruth Muñoz.*

#### 12. Propuesta de modificación del Programa de investigación del Instituto y asignaturas asociadas

Con fecha 07 de junio de 2017, mediante nota interna N°39/17, la Coordinadora de Investigación eleva la propuesta de Programa de investigación del Instituto que incorpora las modificaciones efectuadas en el área “Cultura, Culturas” de acuerdo a las sugerencias realizadas por el comité de Investigación del Instituto.

Votación: nueve (09) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: nueve (09)

#### 13. Propuesta de distribución de fondos de viáticos y pasajes para proyectos de investigación del Instituto

Con fecha 02 de junio de 2017, mediante nota interna N°35/17, la Coordinadora de investigación eleva la propuestas de asignación de fondos para viáticos y pasajes para los proyectos de investigación del Instituto del Desarrollo Humano.

El tema fue tratado por el Comité de Investigación en su reunión del día 30 de mayo y cuenta con el aval de sus miembros, por lo tanto, se recomienda su aprobación.

Código	Nombre del proyecto	Director	Dinero asignado
Política			

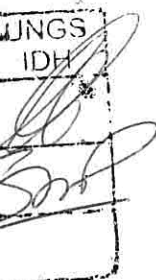
30/3232	Las formas breves: sátira, humor e ideología en el discurso político	María Elena Ques	5113,00
30/3244	La crisis del orden mundial - Impactos económicos, políticos y sociales de la crisis financiera internacional de 2008	Ricardo Cesar Aronskind	8705,00
<b>Cultura, culturas</b>			
30/3171	Empresas de memorialización del pasado reciente en la Argentina. Estado, activismo e institución de nuevas categorías y símbolos nacionales	Virginia Vecchioli	0,00
30/3187	Prilidiano Pueyrredón. El desarrollo de los géneros pictóricos y el discurso político 1850-1870	Roberto Amigo	3806,00
30/3224	Cultura visual: abordajes, métodos y desafíos críticos.	María Alejandra Torres	6093,00
30/3219	Putos y Milicos. Tecnología de género y (pos)dictaduras en el cono sur	Rocco Carbone	4949,00
30/3235	Circulación de las ideas escritas y autonomía intelectual: el lugar de las editoriales de ensayo y debate de las ideas en la Argentina contemporánea.	Heber Roman Ostrovieski	5113,00
30/3245	Los trabajos y las artes (I). Estado de la cuestión	Daniela Koldobsky	3970,00
30/3253	El tango, las mediaciones y la política (1939-1960)	Tomás Calello	6419,00
<b>Educación</b>			
30/3190	El desprecio a examen. Un estudio sobre el funcionamiento del desprecio en el campo educativo	Estanislao Antelo	4133,00
30/3191	La configuración de la efectividad docente en los maestros de escuela primaria en Argentina (1870-1970)	Estanislao Antelo	5113,00
30/3210	Cambios y continuidades en las prácticas de enseñanza en relación con los procesos históricos de configuración y expansión de la escuela secundaria en la Argentina: un estudio de caso en el conurbano bonaerense.	Felicitas Acosta	4949,00
30/3215	La implicación en el estudio de estudiantes secundarios.	Juan Carlos Serra	5113,00
30/3221	La Liturgia de las horas. Qué sentidos y significados se esconden y se develan en la vida cotidiana de la escuela secundaria.	Alicia Merodo	5766,00
30/3233	Variaciones del formato escolar y modalidades del vínculo educativo. Invenciones destinadas a la inclusión educativa de jóvenes y adolescentes	Ana Gracia Toscano	4460,00
30/3238	Propuestas de articulación entre secundaria y universidad. Logros y dificultades.	Paula Alejandra Pogré	6746,00



30/3239	Prácticas de enseñanza en la escuela secundaria y en el nivel superior: Posibilidades y obstáculos para la construcción del saber en el aula	Graciela Esmeralda Krichesky	7236,00
30/3249	Regulaciones, institucionalidades y prácticas: un análisis de las condiciones de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias	Silvina Feeney	9685,00
30/3250	Transiciones educativas primaria / secundaria y secundaria / superior: las prácticas de evaluación en las transiciones escolares	Flavia Terigi	5603,00
30/3252	La lectura en la enseñanza de la historia. La complejidad de las cuales escolares y las perspectivas de los profesores	Beatriz Aisenberg	5276,00
<b>La economía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza</b>			
30/5019	Trayectorias de desarrollo en América Latina en las décadas recientes: evaluación de las tendencias de desindustrialización y reprimarización en la Argentina, Brasil y Venezuela y también evaluación de los impactos socio-ambientales en los tres países	Paul John Cooney	6093,00
30/3228	Economía y derechos humanos. La accesibilidad al agua potable en la provincia de Buenos Aires	Patricia Monsalve	4296,00
<b>La Filosofía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza</b>			
30/3175	Sujeto, igualdad y emancipación en la educación. El caso particular de la enseñanza de la filosofía	Alejandro Cerletti	8052,00
30/3194	Una lectura levinasiana sobre la construcción literaria del desaparecido. Análisis del alcance y los límites de la aplicación de la noción de rostro para una hermenéutica de la representación del desaparecido en textos narrativos de ficción	Martina Lopez Casanova	6582,00
30/3214	Condiciones institucionales para la ciudadanía: estilos de desarrollo, nuevo constitucionalismo latinoamericano, ideología, medios.	Javier Flax	5113,00
30/1094	La filosofía de la praxis como momento culminante de la cultura moderna	Patricia Dip	5113,00
30/3223	Rememoración, memoria y recuerdo. Sobre la esencia e historicidad de lo acontecido	Lucas Fragasso	5113,00
<b>La historia: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza</b>			
30/3196	Historia como disciplina escolar: saberes y prácticas escolares y docentes en el nivel secundario	María Paula Gonzalez	6419,00
30/3248	Identidades políticas Afrocaribeñas en la primera mitad del siglo xx	Sergio Galiana	3806,00
<b>La física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza</b>			

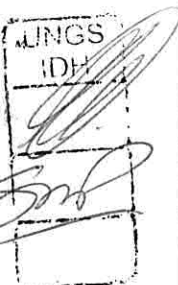


30/3177	Entender y explicar: el aprendizaje de la física	Silvia Perez	9848,00
30/3246	Equilibrios y dinámicas en fluidos y plasmas. Investigación del aprendizaje situado	Rafael Gonzalez	8052,00
<b>La matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza</b>			
30/3180	Resolución de sistemas de ecuaciones polinomiales: análisis de algoritmos y aspectos combinatorios	Guillermo Matera	2663,00
30/3198	Razonamiento deductivo en matemática a nivel de ingreso universitario y con uso de geometría dinámica a nivel superior	Marcela Falsetti	6909,00
30/3185	Métodos matemáticos y análisis de señales naturales - Herramientas del análisis armónico y modelos estadísticos	Norberto Fava	7889,00
30/3222	Irreducibilidad de polinomios y formación de profesores. Algunas ideas para hacer matemáticas	Antonio Cafure	4296,00
30/3236	Conocimiento matemático y didáctico en la formación de profesores de Matemática	Mabel Alicia Rodriguez	13768,00
30/3241	La actividad matemática en la enseñanza de integrantes en funciones de una variable real	Gustavo Fabian Carnelli	11645,00
30/1112	Probabilidad, estadística y minería de datos	Guillermo Tetzlaff	3153,00
<b>Procesos de comunicación, políticas de comunicación y medios masivos</b>			
30/3183	Estrategias para la construcción de espacios de comunicación llevadas a cabo por las radios comunitarias en los partidos de influencia de la UNGS: José C Paz, San Miguel y Malvinas Argentinas	Damián Valls	4133,00
30/3153	Sentidos y contrasentidos en torno a la inclusión digital como inclusión social. El caso de la provincia de Buenos Aires	Roxana Cabello	11808,00
30/3201	Estudio crítico de las condiciones epistémicas de la investigación en comunicación en América Latina, entre 2000-2014	Roxana Cabello	4460,00
30/3240	Representaciones y estrategias de comunicación en medios masivos y organizaciones sociales.	Maria Del Lujan Alem	10665,00
30/3251	Problemáticas de la comunicación pública de la ciencia: hacia una herramienta de CPC escrita de la UNGS	Dante Peralta	6419,00
<b>Ciencias del lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza</b>			





30/3208	El desarrollo de la literacidad académica en inglés en estudiantes de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) - Fase Inicial	Gabriela Di Gesú	10338,00
30/3207	Autobiografía y autoficción en las narrativas de los siglos XX y XXI	Silvia Labado	3806,00
30/3213	Hacia una accesibilidad académica en la enseñanza de lenguas extranjeras en el nivel superior	Andrea Scagnetti	4296,00
30/3216	La lectura de géneros disciplinares en la universidad: una propuesta de selección, progresión y clasificación de textos para la enseñanza de lenguas extranjeras.	Marta Magno	8215,00
30/3211	El libro didáctico de lenguas extranjeras: múltiples miradas	Alejandro Olavarriaga	7072,00
30/3225	Red de revistas. El rol de las revistas ilustradas en el modernismo literario Latinoamericano.	María Alejandra Torres	5439,00
30/3217	Semántica y lexicografía: estudios en torno al nombre.	Andreina Adelstein	6909,00
30/3220	Variedades de la lengua en la Argentina: Teoría, descripción y aplicaciones	Laura Kornfeld	8921,00
30/3227	Hacia una política para la producción de materiales en ciencias del lenguaje: criterios y perspectivas teóricas	Laura Kornfeld	5328,00
30/3209	Las prácticas en enseñanza de la escritura mediadas por tecnologías digitales. Estudios de casos en los niveles medios y superior en Argentina	Guadalupe Alvarez	6582,00
30/3230	La función de Tema en el español de Argentina: hacia una descripción sistémica	Estela Moyano	3806,00
30/3205	Discurso, subjetividad y mundo en la crónica y el ensayo latinoamericanos	Eduardo Muslip	6746,00
30/3231	Prácticas de lectura y escritura en el primer año universitario	Lucia Antonia Natale	9195,00
30/3229	Estudio longitudinal del desempeño de los estudiantes en carreras de ciencias sociales y humanas: el impacto de las secuencias didácticas de los TLES	María Cecilia Pereira	10991,00
30/3234	Unidades jerárquicas en la construcción del discurso	Laura Daniela Ferrari	5439,00
30/3237	Literatura y paraliteratura juvenil en la educación secundaria	Facundo Ernesto Nieto	5276,00
30/3242	El giro idealista en la dramaturgia temprana de Friedrich Schiller (1781-1787): discusiones y apropiaciones	Juan Lázaro Rearte	3806,00



30/3243	Conceptualizaciones de la literatura y la guerra en Ernst Bloch y Gyorgy Lukács	Juan Lázaro Rearte	4623,00
30/3247	Literatura contemporánea: avatares de una hibridación	Martina Lopez Casanova	18666,00

Votación: nueve (09) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: nueve (09)

**14. Propuesta de Programa de Formación Docente en Lengua y Literatura (PRODELL) presentada por Estela Moyano y Facundo Nieto**

Con fecha 02 de junio de 2017, mediante nota interna N°38/17, la Coordinadora de Investigación eleva la propuesta de Programa de Formación Docente en Lengua y Literatura (PRODELL), presentada por los investigadores docentes Estela Moyano y Facundo Nieto. El programa estará integrado por la Dra. Moyano y el Dr. Nieto, y estará integrado por los investigadores docentes Guadalupe Álvarez y Lorena Bassa Figueredo; graduados del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura; y estudiantes del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura. El objetivo del Programa es contribuir a la formación docente continua en áreas vinculadas con la lectura y la escritura de distintos tipos de textos e integrar acciones de docencia, investigación y servicios a la comunidad, de manera que se retroalimenten en función de la formación de profesores.

La propuesta fue tratada por el comité de investigación en su reunión del 30 de mayo de 2017 y cuenta con el aval de sus miembros, por lo tanto, se recomienda su aprobación.

Votación: nueve (09) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: nueve (09)

**15. Presentación del proyecto interinstituto “La cuestión de la analogía en la filosofía moderna: Kant, Hegel y otros pensadores modernos a la luz de sus textos y de lecturas contemporáneas”, dirigido por Horacio Sisto**

Con fecha 02 de junio de 2017, mediante nota interna N°31/17, la Coordinadora de Investigación eleva la propuesta de proyecto interinstituto “La cuestión de la analogía en la filosofía moderna: Kant, Hegel y otros pensadores modernos a la luz de sus textos y de lecturas contemporáneas”, dirigido por Horacio Martín Sisto durante el período comprendido entre el 1° de enero de 2018 y el 31 de diciembre de 2020, e integrado por Pamela Abellon, María Soledad Barsotti, Juan Ignacio Blanco Ilari, Hugo Figueredo Nuñez, Lucas Salvador Fragasso, Leandro Uhrig, Alejandro Murúa, Mariela Paolucci, Pablo Rivas Coria y Marcos Thisted.

La propuesta fue tratada por el comité de investigación del IDH en su reunión del 30 de mayo de 2017 y cuenta con el aval de sus miembros, por lo tanto, se recomienda su aprobación.

Votación: nueve (09) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: nueve (09)

**16. Solicitudes de adscripciones de formación en investigación**

Con fecha 02 de junio de 2017, mediante nota interna N°34/17, la Coordinadora de Investigación eleva los pedidos de adscriptos requeridos para proyectos de investigación radicados en el Instituto:

- Guadalupe Álvarez: Solicita una adscripción, por seis horas semanales, para un estudiante de la Licenciatura en educación o afines, en el proyecto “Las prácticas en enseñanza de la escritura medidas por tecnologías digitales. Estudio de casos en los niveles medio y superior en Argentina”, dirigido por la Docente Álvarez.
- Lucía Natale: Solicita una adscripción, por seis horas semanales, para un graduado de una Licenciatura en Educación, en Letras o de un profesorado universitario en una disciplina de ciencias humanas o sociales; y una adscripción por seis horas semanales para un estudiante de un profesorado universitario en Letras, en el proyecto “Prácticas de lectura y escritura en el primer año universitario”, dirigido por la docente Natale.
- Facundo Nieto: Solicita dos adscripciones, por seis horas semanales, para estudiantes del Profesorado en Letras de nivel terciario o universitario, en el proyecto “Literatura y paraliteratura juvenil en la educación secundaria”, dirigido por el docente Nieto.



- María Elena Ques: Solicita dos adscripciones, por seis horas semanales, para estudiantes de carreras en Estudios políticos, Comunicación o Letras, en el proyecto “Las formas breves: sátira, humor e ideología en el discurso político”, dirigido por la docente Ques.
- Juan Lázaro Rearte: Solicita una adscripción, por seis horas semanales, para estudiantes de profesorado en Letras, universitario o terciario, que haya aprobado al menos un curso de literatura europea moderna; en el proyecto “El giro idealista en la dramaturgia temprana de Friedrich Schiller (1781-1787: discusiones y apropiaciones”, dirigido por el docente Rearte.
- Aldo Ameigeiras: Solicita dos adscripciones, por diez horas semanales, para graduados de carreras en comunicación, en Cultura o en Arte, en el proyecto “Religiones, migración y periferia urbana: trayectorias de creencias y procesos identitarios en migrantes en sectores populares del Gran Bs. As.”, dirigido por el docente Ameigeiras.
- Paul Cooney: Solicita dos adscripciones, por seis horas semanales, para estudiantes de carreras de economía, en el proyecto “Trayectorias de desarrollo en América Latina en las décadas recientes: evaluación de las tendencias de desindustrialización y reprimarización en el Argentina, Brasil y Venezuela y también evaluación de los impactos socio-ambientales en los tres países”, dirigido por el docente Cooney.

Las solicitudes fueron tratadas por el comité de investigación del IDH en su reunión del día 30 de mayo y cuenta con el aval de sus miembros, por lo tanto, se recomienda su aprobación.

Votación: nueve (09) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: nueve (09)

#### 17. Solicitudes de altas y bajas en proyectos de investigación

Con fecha 02 de junio de 2017, mediante nota interna N°32/17, la Coordinadora de Investigación del IDH eleva la nómina de altas y bajas de integrantes en proyectos de investigación.

Las solicitudes fueron tratadas por el comité de investigación del IDH en su reunión del día 30 de mayo de 2017 y cuenta con el aval de sus miembros, por lo tanto, se recomienda su aprobación.

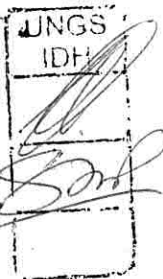
- Se solicita el alta de Matías Muraca (DNI N°24.546.220), a partir del 1° de marzo de 2017, en el proyecto “La crisis del orden mundial- impactos económicos, políticos y sociales de la crisis financiera internacional de 2008”, dirigido por el ID Ricardo Aronskind.
- Se solicita el alta de Susana López (DNI N°18.590.317), a partir del 15 de febrero de 2017, en el proyecto “Propuestas de articulación entre secundaria y universidad. Logros y dificultades”, dirigido por la ID Paula Pogré.
- Se solicita el alta de Ana Carolina Ferreyra (DNI N°18.573.643), a partir del 27 de abril de 2017, en el proyecto “Variaciones del formato escolar y modalidades del vínculo educativo. Inveniones de jóvenes y adolescentes”, dirigido por la ID Ana Gracia Toscano.
- Se solicita el alta de Ezequiel Alejandro Glikman (DNI N°34.470.307), a partir del 02 de mayo de 2017, en el proyecto “Problemáticas de la comunicación pública de la ciencia: hacia una herramienta de CPC escrita en la UNGS”, dirigido por el ID Dante Peralta.
- Se solicita la baja de María Alejandra Aleman (DNI N°20.493.910), a partir del 02 de mayo de 2017, en el proyecto “Entender y explicar: el aprendizaje de la física”, dirigido por la ID Silvia Pérez.

Votación: nueve (09) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: nueve (09)

#### 18. Presentación de informes de avance de los proyectos dirigidos por Estanislao Antelo y Sergio Galiana

Con fecha 02 de junio de 2017, mediante nota interna N°33/17, la Coordinadora de Investigación eleva los informes de avance de los proyectos “El desprecio a examen. Un estudio sobre el funcionamiento del desprecio en el campo educativo”, de Estanislao Antelo; e “Identidades políticas afrocaribeñas en la primera mitad del siglo XX”, de Sergio Galiana.

Los informes fueron tratados por el comité de investigación del IDH en su reunión del 30 de mayo de 2017 y cuenta con el aval de sus miembros, por lo tanto, se recomienda su aprobación.



Votación: nueve (09) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: nueve (09)

**19. Propuesta de publicación del libro**

Con fecha 02 de junio de 2017, mediante nota interna N°37/17, la Coordinadora de Investigación eleva la propuesta de libro "Las elites políticas en el Sur. Un estado de la cuestión en los estudios sobre Argentina, Brasil y Chile", de Gabriel Vommaro" y Mariana Gené.

La propuesta cumple con las pautas de publicación del IDH y fue tratada por el comité de investigación en reunión del 30 de mayo de 2017, por lo tanto, se recomienda su aprobación.

Votación: nueve (09) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: nueve (09)

*Concluido el temario del Orden del día, se procede a tratar los temas presentados sobre tablas:*

**a. Designación de representantes estudiantiles de los Comités de Carreras: Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura y Licenciatura en Comunicación.**

**Comité de carrera del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática / Designación miembros estudiantiles del ICI**

Se presenta la propuesta del consejero estudiantil para la designación de los estudiantes; Roxana Clarisa Carlos (DNI. 20.055.059) y Marina Belén Álvarez Ortiz (DNI. 32.146.229) como representante titular y suplente respectivamente, para integrar el Comité de la carrera del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía; y Marco Balbi (DNI. 37.597.721), Sebastián Mattia (DNI. 39.717.006) y Alison Paz Rolón como representantes titular y suplentes respectivamente, para integrar el Comité de la carrera de la Licenciatura en Comunicación.

En la propuesta presentada por la consejera estudiantil Rocío Espínola para la designación de los estudiantes para el Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, dos de los tres representantes propuestos superan el 37% de materias aprobadas de la carrera, lo cual implica que pertenecen al Segundo Ciclo Universitario, y se estaría invirtiendo la proporción indicada en el artículo 4° del Reglamento de la composición de los Comités de Carrera. Dado que el Profesorado pertenece íntegramente al IDH, la consejera solicita la excepción en la designación de los estudiantes.

En la propuesta de designación de representantes para el Comité del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática, también implica una alteración de la proporción de la representación en el Comité de carrera en función de lo indicado en el artículo 4° del Reglamento en cuestión. Por tal motivo, el Consejo acuerda en solicitar la opinión jurídica de las dos excepciones solicitadas, al área de Asesoría Jurídica de la Universidad.

Votación: nueve (09) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: nueve (09)

**b. Proyecto de Resolución del Presupuesto y Apertura de la Maestría en Interculturalidad y Comunicación.**

Se presenta el presupuesto de la Maestría en Interculturalidad y Comunicación para el año 2017-2019, siendo su apertura en Agosto de 2017.

Votación: nueve (09) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: nueve (09)

**c. Propuesta Tratamiento de Perfiles de Búsqueda para la incorporación de Docentes al IDH**

La Directora Alejandra Figliola pone a consideración del Consejo, la propuesta de elevar los Perfiles de Búsqueda para la incorporación de Docentes al IDH con dictamen de la CERRHH, al Consejo de Instituto para su tratamiento.

El Consejo acuerda en elevar al CIDH para su tratamiento los Perfiles de Búsqueda para la incorporación de Investigadores Docentes y aquellos que no cuenten con dictamen por unanimidad.

Votación: nueve (09) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: nueve (09)



**d. Propuesta de servicio no rentado a la comunidad “Acción Noroeste” dirigido por Lucas Rozenmacher.**

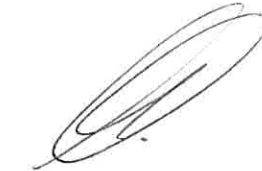
Por memorando N°938/16 del IDH se elevó al Centro de Servicios la propuesta de proyecto “Acción Noroeste” con el fin de tramitar su presentación ante la Convocatoria 2016 del Programa Nacional de Voluntariado Universitario, dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). La Secretaría de Políticas Universitarias notificó la selección y el otorgamiento de financiamiento al proyecto. En tal sentido el ID Lucas Rozenmacher, director responsable del proyecto presentó la propuesta de servicio no rentado a la comunidad “Acción Noroeste” para su formalización y posterior tratamiento en Consejo Superior.

El mencionado Programa se enmarca en el proyecto institucional de la Universidad ya que promueve actividades de formación, investigación y servicios que contribuyen a la promoción de organizaciones de la sociedad civil local y al desarrollo social y cultural de la región.

Votación: nueve (09) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: nueve (09)



Silvia Pérez



Nahuel Dragún