

Consejo del Instituto del Desarrollo Humano
Acta N° 205 – Sesión ordinaria del 26 de junio de 2012

A los veintiséis días del mes de junio de dos mil doce, y siendo las 11 horas, en la ciudad de Los Polvorines se reúne el Consejo del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento en su sesión, ordinaria, N°205. Se adjunta como Anexo I el Orden del día.

Se encuentran presentes:

- Daniel Lvovich (Director del Instituto)
- Ernesto Bohoslavsky, por el claustro de investigadores docentes Profesores
- Andreína Adelstein, por el claustro de Investigadores-docentes Profesores
- Eduardo Muslip -en lugar de Graciela Krichesky-, por el claustro de Investigadores-docentes Profesores
- Silvia Pérez, por el claustro de Investigadores-docentes Asistentes
- Gabriela Capra, por el claustro de No docentes
- Dante Ganem, por el claustro de Graduados
- Marcelo Fernández, por el Instituto de Industria
- Carlos Ruggerio, por el Instituto del Conurbano

Ausentes con aviso:

- Héctor Francisco, por el Instituto de Ciencias

Avisos:

- La consejera Valeria Wainer informó que llegará a las 12.30 horas

Antes de comenzar con el tratamiento de los temas que forman parte del Orden del día, el Director Daniel Lvovich propone incluir tres asuntos sobre tablas:

- 1) Contratos MAF para reemplazar a IDs becarios del Programa Doctorar
- 2) Contrato de locación de servicios para Alicia Merodo
- 3) Modificación de miembro de la comisión evaluadora para la búsqueda de un ID C 7

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: nueve (9)

Ingresan a la reunión los consejeros Rodolfo Vázquez y Romina Antonelli (por el claustro de Estudiantes).

1. Informe de gestión

El Sr. Director informa sobre convocatorias para incorporar docentes que se en vigencia para la cobertura de reemplazos de IDs becarios Doctorar o para nuevas materias como resultado de los cambios de planes de estudio. Dos de ellas han quedado desiertas, por lo que se han extendido los plazos de la convocatoria. Recuerda que toda vez que los dictámenes no presenten inconvenientes y cuenten con aval de la Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos se gestionarán las respectivas contrataciones ad referendum de este cuerpo dada la necesidad de tener ya programado el inicio de clases el próximo semestre.

Comenta que el Instituto del Conurbano está trabajando en el diseño de un proyecto de servicio rentado, en el que está involucrada como directora Silvina Feeney, que es investigadora docente del IDH. Para aprobar su participación, resulta necesario hacer propio del IDH ese servicio. Por lo que se requiere gestionar.

2. Aprobación de las Actas N°198, N°199, N°200 y N°201

Se someten a votación las actas N°198, N°199, N°200 y N°201 presentadas en la sesión del 7 de junio de 2012.

A pedido de los consejeros se prorroga la votación de las actas hasta la próxima sesión ordinaria.

3. Presentación de las actas N°202 y N°203

INGOS
IDH
EB
A

Se presentan las actas N°200 (sesión ordinaria del 08/03/12) y N°201 (sesión ordinaria del 29/03/12) para ser leídas por los consejeros. Su aprobación se someterá a votación en la próxima reunión del Consejo.

Ingresar a la reunión la consejera Valeria Wainer (por el claustro de Investigadores docentes Profesores).

4. Ratificación de Resoluciones del Director Ad Referéndum del Consejo del IDH

- **Res. DIR AR N°877/12 - CPS MAF Juan M. Rodríguez Lorenzini**

Se solicitó al Sr. Rector la realización de un contrato de prestación de servicios MAF para el docente Juan Manuel Rodríguez Lorenzini para el dictado de la asignatura "Taller de Lectoescritura" del CAU, durante el período de licencia de la investigadora docente María Carolina Zunino.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

- **Res. DIR AR N°880/12 - CLS Diego L. Bentivegna y Mateo D. Niro**

Se propuso al Sr. Rector la realización de contratos de locación de servicios para Diego Luis Bentivegna y Mateo Domingo Niro para el dictado del seminario "Narratología" de la Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

- **Res. DIR AR N°881/12 - CPS Nancy Montes**

Se propuso al Sr. Rector la realización de un contrato de locación de servicios para Nancy Montes para el dictado del taller "Análisis de Estadísticas Educativas" de la Especialización en Análisis e Intervención en las Problemáticas de la Escuela Secundaria.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

- **Res. DIR AR N°882/12 - Rectif. de la Res. CIDH N°2462, sobre imputación de CLO Di Gesú**

Se rectificó la Resolución (CIDH) N°2462/12, indicando que el contrato de locación de obra de María Gabriela Di Gesú debe imputarse al código de red programática N°19.36.00.04, correspondiente a un Proyecto Especial 2011 del IDH para el fortalecimiento del equipo de investigación y docencia del área de lenguas extranjeras.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

- **Res. DIR AR N°883/12 - Rectif. de la Res. CIDH N°2506, sobre dedicación de ID**

Se rectificó la Resolución (CIDH) N°2506/12, indicando que la dedicación para la designación interina de Martín Iván Califa como investigador docente del IDH es semiexclusiva, y no exclusiva como se detalló oportunamente.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

5. Propuesta de reforma del Régimen del Cuso de Aprestamiento Universitario

Se retoma el tratamiento del proyecto de reforma del Régimen del CAU, iniciado en la sesión del 7 de junio último. Participa la profesora Susana Nothstein, Coordinadora General Adjunta del CAU.

La consejera Adelstein pregunta acerca del mecanismo de aprobación ya que se diferencia la modalidad semestral con la del verano. Detecta que las exigencias del verano son menores que en el semestral.

La Prof. Nothstein explica que la propuesta de verano es "a todo o nada", que cada asignatura determinará cómo se aprueba. El alumno que cursa en la modalidad de verano no tiene el acceso a una instancia de examen final.

En ese sentido, la consejera Adelstein propone aclarar que va a haber una evaluación final integradora en la modalidad de verano, para que sea equivalente a las materias con final obligatorio donde no existe la posibilidad de promoción.

La profesora Nothstein señala que se propone que la nota mínima final para que el examen libre esté aprobado sea "5 (cinco)", puesto que el proyecto de reforma incluye abrir esta modalidad a cualquier interesado, por lo que se decidió elevar la nota mínima de aprobación.

El consejero Muslip indica que la nota "4 (cuatro)" viene siendo la más representativa como nota de aprobación cuando se demuestra poseer los conocimientos mínimos, por lo que sugiere mantener ese criterio.

La consejera Pérez propone aclarar en los contenidos mínimos qué temas debe manejar una persona para aprobar en la modalidad libre.

En relación con el objetivo fijado en Matemática, sobre "ejercitar razonamientos matemáticos que le permitan reforzar el razonamiento abstracto", el consejero Muslip señala que se había acordado en la anterior sesión que esa idea figure en las tres asignaturas, por lo que podría figurar como objetivo general, no particularmente en una de ellas.

El consejero Bohoslavsky encuentra confuso el ítem 5 sobre "Ética universitaria" donde figura que "Se encuentra prohibido a los docentes, tanto de planta como contratados, de la Universidad Nacional de General Sarmiento, desarrollar actividad docentes paralelas a las de la Universidad recibiendo por ello retribución."

El Director Lvovich indica que deberían aclararse cuáles serían las incompatibilidades que se quieren marcar con esa cláusula.

La consejera Adelstein sugiere hacer una consulta a la Secretaría Legal y Técnica para mejorar la redacción.

La profesora Nothstein indica que ese texto se mantuvo de la versión del Régimen que se encuentra vigente.

El consejero Fernández recomienda hacer la correspondiente consulta a docentes del campo de la ética.

El consejero Vázquez pregunta cómo se reproduciría la separación en Matemática en carreras en las cuáles no se encuentra esa necesidad de preparación para el pensamiento abstracto por sus contenidos. En virtud de que la UNGS se dio un cambio en su oferta formativa sin dar una discusión en torno al CAU.

El Sr. Director comenta que "Taller de Matemática" del CAU como está planteado se separa de la asignatura "Matemática I" del PCU, no viene a preparar para esa materia. Lo otro es que aquí se están viendo modificaciones más del tipo administrativo y organizativo y no tanto de lo que se viene reclamando desde el claustro estudiantil. Estos cambios mejoraron el historial de retención y continuidad de los estudiantes que pasaron por el CAU y continúan en el grado.

El consejero Ruggiero comenta que al finalizar el dictado de "Taller de Ciencia" se percibió una demanda de que el CAU tiene que estar orientado a las disciplinas, y retomó la propuesta fundacional de la UNGS, que aporta una mirada más transversal de la ciencia desde la interdisciplinariedad. Justamente con la reformas de las carreras se está perdiendo eso. Le parece interesante que al menos desde el inicio, en el CAU, los estudiantes tengan un acercamiento al razonamiento abstracto, más allá de la disciplina, y poder tener una introducción a cómo pensar la realidad desde lo complejo, y es lo que rescata de la propuesta innovadora inicial de la Universidad.

El consejero Fernández no coincide totalmente con lo que es ahora "Taller de Matemática", porque fue lo que provocó la modificación en el tronco de matemática de las carreras, incluso se incorporó una nueva matemática dentro de lo que hoy es el primer ciclo. Más allá de las materias que forman parte del CAU, apostaría más al trabajo que se está haciendo con las escuelas medias, potenciando lo que incluso en el IDH se está haciendo desde el programa de articulación para promover el ingreso. Se perdió la cuestión de complejidad y de espacios de cursada de los estudiantes de las distintas carreras. Considera que los estudiantes de las carreras de exactas e ingenierías deberían tener otro tipo de cursadas que les permitan abrir un poco más la cabeza y no restringirse a la carrera que están cursando.

Susana Nothstein indica que el espíritu de la modificación del Régimen es justamente flexibilizar el ingreso a la carrera.

El Director Lvovich sostiene que el CAU debe brindar a los estudiantes las herramientas para desenvolverse en la Universidad, pero no debería preparar para una carrera en particular. Es lo que resulta a veces complicado. Sobre el trabajo con las escuelas medias, se puede pedirle a Silvina Feeney que presente un informe acerca de lo que se viene haciendo hasta aquí. Comenta que hubo una reunión con 20 escuelas que se mostraron interesadas, pero la mayoría de ellas era privada. En las escuelas públicas la dificultad es el armado de los equipos para la implementación.

El consejero Vázquez señala que la deserción es un número y es un número concreto. En Matemática y Lectoescritura se nota marcadamente la baja de estudiantes. La Universidad exige como requisito tener la escuela media finalizada y aprobada, pero además agrega tener aprobado el Curso de Aprestamiento Universitario. Los espacios de vinculación con las escuelas debe ser prioridad. Se encaró una reforma argumentando razones, porque hoy la matrícula la marcan las carreras de profesorado. Considera que la interdisciplinariedad tal vez se puede ir generando desde otro lado, no tanto desde una materia. El modelo de Universidad que se pensó inicialmente tiene hoy un correlato: baja retención, alto grado de

UNGS
IDH

eb
A

deserción, etc.

La consejera Adelstein señala que el CAU siempre se pensó como una instancia para darle a los futuros estudiantes herramientas para que entren a la Universidad, como un lugar facilitador, más allá de los logros efectivos, y siempre fue muy revisado y modificado el CAU. Cuando uno plantea que el CAU funciona como un impedimento, debería pensarse que sin el CAU sería peor el desempeño de los estudiantes. Es un solo semestre que los estudiantes tienen que trabajar en talleres de matemática, lectoescritura y de ciencia, por lo que ese semestre les pueda coartar la posibilidad de poder cursar. No hay que dejar de tener una perspectiva más amplia. Agrega que resulta necesario elevar el nivel de los docentes del nivel medio. Volviendo al documento, respecto del ítem 5, no le parece clara la redacción en donde se habla de cómo mantener la regularidad. Propone que se aclare a qué cursada corresponde la última regularidad obtenida.

El Sr. director repasa las observaciones y propuestas de ajustes al documento: que se mantengan los tres turnos de exámenes finales sin que se contabilicen los exámenes complementarios, que se fije con "4 (cuatro)" la nota más baja para los exámenes libres; llevar como objetivo general la noción de desarrollar el razonamiento abstracto; y que en la modalidad de verano se señale que habrá una evaluación final integradora. Respecto al punto sobre ética universitaria, se hará la consulta correspondiente para la redacción definitiva.

Se somete a votación la aprobación del nuevo Régimen del CAU, incorporando los cambios propuestos.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

6. Contrato de prestación de servicio MAF para Santiago Sburlatti

Mediante nota de fecha 04/06/2012 la profesora Paula Pogré solicita la gestión de un contrato de prestación de servicios MAF para el docente Santiago Sburlatti para asistir en el dictado de la asignatura "Educación III", durante el segundo semestre de 2012.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

7. Propuesta de cambio de dedicación de María Gabriela Di Gesú

Este asunto fue retirado del Orden del día.

8. Contratos de locación de servicios en el marco de un servicio no rentado

Con fecha 15/06/2012 la directora del servicio no rentado a terceros "Prevención y atención de noviazgos violentos", Lic. Gabriela Domecq, solicita la realización de contratos de locación de servicios para Liliana Morales y Luis Müller en el marco de las actividades contempladas en dicho proyecto. Morales se hará cargo del dictado de un taller sobre prevención de noviazgos violentos, mientras que Müller se ocupará de la planificación y producción del material radiofónico. El gasto implicado será imputado a los fondos del servicio.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

9. Dictamen de la Comisión de RRHH del CIDH:

Se presenta el dictamen N°127 de la Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos del CIDH, reunida el 21/06/2012, por el cual se expide ante los siguientes asuntos:

PRESENTACIÓN DE FORMULARIOS DE PEDIDOS DE LICENCIA

Solicitante: Emilce Lorena Geoghegan

Tipo de licencia: **con goce de sueldo**

Cargo en el que solicita licencia: ID D1 4 Semiexclusiva

Período de licencia: 02/07/2012 al 13/07/2012

Motivo: asistencia al VII Encuentro Nacional "Perspectiva de la enseñanza de la historia" y III Encuentro Internacional de "Enseñanza de la Historia", que tendrán lugar en la Universidad de Campinas, Brasil.

La Comisión deja constancia de haber visto el formulario y no encuentra observaciones para otorgar la licencia.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

Solicitante: María Paula González

Tipo de licencia: **con goce de sueldo**

Cargo en el que solicita licencia: ID C 7 Semiexclusiva

Período de licencia: 01/07/2012 al 04/07/2012 y del 16/07/2012 al 31/07/2012

Motivo: asistencia al VII Encuentro Nacional "Perspectiva de la enseñanza de la historia" y III Encuentro Internacional de "Enseñanza de la Historia", que tendrán lugar en la Universidad de Campinas, Brasil, en el primer período; y participar como profesora visitante en actividades previstas por el Grupo de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y mantener reuniones de intercambio académico en el marco del proyecto de investigación que lleva adelante en el IDH en Barcelona, España, en el segundo período.

La Comisión deja constancia de haber visto el formulario y no encuentra observaciones para otorgar la licencia.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

Solicitante: Flavia Zulema Terigi

Tipo de licencia: **con goce de sueldo**

Cargo en el que solicita licencia: ID C 7 Semiexclusiva

Período de licencia: 17/07/2012 al 19/07/2012

Motivo: participar como ponente en el IX Seminario de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente, a realizarse en Santiago de Chile.

La Comisión deja constancia de haber visto el formulario y no encuentra observaciones para otorgar la licencia.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

Solicitante: Laura Daniela Ferrari

Tipo de licencia: **con goce de sueldo**

Cargo en el que solicita licencia: ID C 7 Exclusiva

Período de licencia: 25/06/2012 al 06/07/2012

Motivo: asistencia al V Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica, que tendrá lugar en Madrid, España.

La Comisión deja constancia de haber visto el formulario y no encuentra observaciones para otorgar la licencia. Esta licencia se resolvió ad referendum del CIDH por los plazos administrativos implicados.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

Solicitante: Sergio Carnevale

Tipo de licencia: **con goce de sueldo**

Cargo en el que solicita licencia: ID D1 4 Semiexclusiva

Período de licencia: 10/07/2012 al 13/07/2012

Motivo: desarrollar tareas de investigación en la Universidade Estadual de Ponta Grossa, en Paraná, Brasil.

La Comisión deja constancia de haber visto el formulario y no encuentra observaciones para otorgar la licencia.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

FORMULARIO PARA INCORPORACIÓN DE IDs Y DOCENTES

Código: 2012 25

Nivel y grado: MAF D

Asignatura: "Taller de Escritura I" de la Licenciatura en Comunicación

Comisión evaluadora: Eduardo Muslip, Georgina González Gartland y Mónica Marquina

El Sr. Director informa que la búsqueda se orienta a un perfil para que asista en el dictado de una de las nuevas asignaturas de la carrera que se incorporó como parte del proceso de reforma del Plan de Estudios.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

Código: 2012 26

Nivel y grado: MAF D

Asignatura: cursos extracurriculares de Francés



Comisión evaluadora: Inés Kuguel, Silvia Labado y Mónica Marquina

Esta búsqueda se solicita para generar un banco de currículos para la cobertura de cursos extracurriculares del idioma Francés que se ofrecerá de manera más sistemática a partir del segundo semestre de 2012.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

Código: 2012 27

Nivel y grado: ID D2 2

Dedicación: semiexclusiva

Área: Ciencias del Lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Línea: Didáctica de las lenguas extranjeras

Asignatura: cursos curriculares de Portugués

Comisión evaluadora: Inés Kuguel, Martín Olavarriaga y Mónica Marquina

Esta búsqueda se solicita para ejecución de un proyecto especial para el fortalecimiento del equipo de investigación y docencia del área de lenguas extranjeras.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

Código: 2012 28

Nivel y grado: MAF D

Asignatura: cursos curriculares y/o extracurriculares de Portugués

Comisión evaluadora: Inés Kuguel, Martín Olavarriaga y Mónica Marquina

Esta búsqueda se solicita para generar un banco de currículos para la cobertura de comisiones de la asignatura por fuera de las responsabilidades de docencia de los IDs del área.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

PROCESOS DE BÚSQUEDA Y SELECCIÓN DE PERSONAL

Código: 2012 14

Nivel y grado: MAF C

Asignatura: "Historia Económica y Social Argentina" del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía

La comisión evaluadora ad hoc, conformada por Karina Forcinito, Alan Cibils y Mónica Marquina, presentó a la Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH un dictamen en el que se declara vacante la convocatoria, puesto que los postulantes no cumplían con algunos de los requisitos mínimos para el cargo en cuestión.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

Código: 2012 15

Nivel y grado: MAF D

Asignatura: "Residencia II para el Profesorado en Economía"

La comisión evaluadora ad hoc, conformada por Karina Forcinito, Valeria Wainer y Mónica Marquina, presentó a la Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH una propuesta de orden de mérito que señala al Prof. Pablo Cisneros como único candidato para el cargo en cuestión.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

Código: 2012 20

Nivel y grado: ID C 7

Área: La Matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza

Línea: Optimización y control óptimo

Asignatura: "Matemática" del Curso de Aprestamiento Universitario y "Análisis Numérico" del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática

La comisión evaluadora ad hoc, conformada por Antonio Cafure, Marcela Falsetti y Guillermo Matera, presentó a la Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH una propuesta de orden de mérito que señala a la Dra. Constanza Mariel Sánchez Fernández de la Vega como única candidata para el puesto en cuestión.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa

Consejeros presentes: doce (12)

Código: 2012 23

Nivel y grado: MAF C

Asignatura: "Semiótica de los Medios" de la Licenciatura en Comunicación

La comisión evaluadora ad hoc, conformada por Gustavo Aprea, Georgina González Gartland y Mónica Marquina, presentó a la Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH un dictamen en el que se declara vacante la convocatoria, puesto que la única postulante que cumplían con los requisitos mínimos para el cargo en cuestión no acredita antecedentes relacionados con la materia que se propone cubrir.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

10. Propuesta de curso de posgrado

Con fecha 12/06/2012 la profesora Mabel Rodríguez presenta una propuesta de curso de posgrado, intitulado "Didáctica de la Matemática desde la perspectiva de la investigación". Este curso toma contenidos en común con una materia de la Especialización en Didáctica de las Ciencias Orientación Matemática (Didáctica de la Matemática), diferenciándose de la misma por los objetivos que orientarán el trabajo hacia cuestiones metodológicas propias de cada línea teórica de la temática en cuestión. La carga horaria será de sesenta y ocho horas, y lo dictará la Dra. Sara Scaglia, profesora de la Universidad Nacional del Litoral. Este curso se ofrecerá de manera arancelada, para cubrir los gastos de funcionamiento.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

11. Propuesta de creación de dos cursos de formación continua

Mediante Nota Interna N°16, el Coordinador de Formación Continua del IDH, Prof. Sergio Carnevale, eleva para su tratamiento la propuesta de creación de dos cursos: "Pensamiento económico en Argentina: principales contribuciones desde mediados del Siglo XX a la actualidad" y "Estado y política en América Latina" como actividades de formación continua, a cargo de los docentes Mariano Treacy, Karina Forcinito y Jorge Orovitz. Ambos cursos están dirigidos a graduados de los Profesorados en Economía e Historia, de las Licenciaturas en Estudios Políticos, Economía Política, Economía Industrial, Administración Pública y Política Social, y docentes. Se ha presupuestado un costo de \$250 por participante externos a la UNGS.

Se propone aclarar que serán eximidos del pago los graduados y estudiantes avanzados (con más del 75% de la carrera cursada), y que los cursos se abrirán siempre que se cuente con un piso de 8 inscriptos.

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

12. Propuesta de cursos del idioma Francés como oferta extracurricular de idiomas

Mediante Nota Interna N°17/12 el Coordinador de Formación Continua del IDH, Prof. Sergio Carnevale, hace llegar la propuesta de cursos extracurriculares del idioma Francés, expandiendo así la oferta de cursos de lenguas extranjeras, elaborada por el equipo del PROELE.

Los cursos se componen de un total de doce, agrupados en cuatro niveles: Inicial, Preintermedio, Intermedio y Avanzado; y están orientados a la adquisición de las cuatro habilidades relativas al idioma: comprensión oral y escrita y producción oral y escrita.

Esta propuesta surge como consecuencia de la exitosa demanda tras la experiencia piloto del curso "Francés Nivel Inicial".

Votación: doce (12) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: doce (12)

13. Asuntos tratados por el Comité de Investigación en su reunión del 18/06/2012

Se presenta el resumen de temas tratados por el Comité de Investigación del IDH:



Tema 1: Altas y bajas de integrantes en proyectos de investigación

Se propone la incorporación de los investigadores docentes Pablo Damián Zdrojewski y Javier Jerónimo Carol en el proyecto “El español de la Argentina: gramática, léxico y variación. Estudios teóricos y aplicaciones”, que dirige Laura Kornfeld; de los investigadores docentes Martín Califa y Javier Carol y la docente Verónica Demsar al proyecto “Lenguas en contraste”, que dirige Inés Kuguel; y de Marcos Adrián Pérez al proyecto “Nuevas narrativas audiovisuales: ficción, no-ficción y documental”, que dirige Gustavo Aprea.

Por otra parte, se propone la desvinculación de Mariano Treacy del proyecto “El campo intelectual de la economía de la Argentina. Principales posiciones y controversias acerca del desarrollo económico nacional desde mediados de los años setenta”, que dirige Karina Forcinito; y de Teresita María Matienzo, María Carolina Zunino y Marcelo Daniel Muschietti del proyecto “Una propuesta didáctica a través de redes de aprendizaje para mejorar las habilidades de reformulación de estudiantes preuniversitarios”, que dirige Laura Ferrari.

Tema 2: Dictamen de convocatorias a adscripciones

El Comité sugiere la incorporación de los adscriptos seleccionados para incorporarse como adscriptos en proyectos de investigación:

Incorporar a Sonia González en calidad de graduada al proyecto “Religión, sexualidades, educación y asistencia social. Alcances e influencias de las religiones en el Partido de San Miguel”, a ser dirigida por el investigador docente Aldo Ameigeiras. Si bien se solicitó la incorporación de tres graduados, uno de los postulantes superaba los 36 meses desde el momento en que se graduó superando así el límite establecido por el Reglamento de Adscripciones; y una segunda postulante ya está integrada como adscripta a un proyecto bajo dirección de Eduardo Villar.

Incorporar a Juan Lagrutta en calidad de estudiante al proyecto “Nuevas narrativas audiovisuales: ficción, no-ficción y documental”, a ser dirigido por Gustavo Aprea. La convocatoria destinada a graduados quedó desierta.

Declarar desierta la convocatoria destinada a graduados para el proyecto “Organización y estructuración coloquial y simbólica de estudiantes preuniversitarios para la validación en matemática”, bajo dirección de Gustavo Carnelli, puesto que el único postulante superaba los 36 meses de recibido.

Incorporar a Carla González y a María Barsotti como adscriptos graduados, la primera con dirección de Sandra Ferreyra y el segundo bajo Juan Rearte, al proyecto “De la crítica a la teoría. Algunas categorías y problemas clave de los estudios literarios”.

Incorporar a María Limarino como adscripta estudiante al proyecto “El gobierno de la transmisión de conocimientos en organizaciones educativas de Educación Técnico Profesional”, bajo la dirección de Oscar Graizer. Por otra parte, dado que en la convocatoria a graduados no hubo postulantes, el profesor Graizer solicita autorización para incorporar en su lugar a la estudiante Lucía Edelstein que quedó en segundo lugar en la respectiva convocatoria.

Incorporar a Santiago Castelo como adscripto graduado al proyecto “Transformaciones del discurso político bajo el impacto de los nuevos medios: estrategias retóricas y enunciativas en los blogs y las redes sociales”, bajo dirección de María Elena Qués.

Incorporar a Luciana Pavón como adscripta estudiante al proyecto “Estudiar en la escuela secundaria: construcción de sentidos y estrategias”, con dirección de Juan Carlos Serra. Declarar desierta la convocatoria a graduados.

Declarar desierta la convocatoria destinada a graduados para el proyecto “Estructuralismo y dependencia: un estudio de las teorías latinoamericanas del desarrollo y su lugar en la enseñanza de la economía”, que dirige Valeria Wainer, puesto que el único postulante superaba los 36 meses de recibido.

Declarar desierta la convocatoria destinada a graduados para el proyecto “Lenguas en contraste”, , que dirige Inés Kuguel, puesto que el único postulante superaba los 36 meses de recibido.

Incorporar a los estudiantes Claudia García, Gastón Cabral y Héctor Bordón como adscriptos al proyecto “¿Nuevas configuraciones profesoras? Un estudio sobre las emociones, los afectos y las estéticas de los profesores de escuela secundaria”, bajo la dirección de Estanislao Antelo.

Incorporar al estudiante José Albornoz como adscripto al proyecto “Redes hispanoamericanas. Palabra e imagen en la prensa ilustrada de principios de siglo XX: Mundial Magazine”, con dirección de María Alejandra Torres. Declarar desierta la segunda plaza para estudiantes y la convocatoria a graduados, por falta de postulantes.

Incorporar a Emiliano De Bin y a Carlos Muñoz Pérez como adscriptos graduados al proyecto “La gramática y sus campos de aplicación: gramática y enseñanza de la lectura y escritura, gramática y comunicación especializada, gramática y traducción”, bajo dirección de Laura Ferrari.

Incorporar a Marcos Palacios como adscripto graduado al proyecto “Argumentación y ficción narrativa: una propuesta didáctica para promover el pensamiento crítico”, con dirección de Teresita Matienzo.

Declarar desierta la convocatoria para incorporar dos adscriptos estudiantes al proyecto “El orden social. La ciudad como dispositivo sociocultural. Construcción del espacio, sociedad, cultura y simbolismo”, bajo dirección de Rocco Carbone.

Tema 3: Dictamen de beca de gestión en el marco del PISCO

Con fecha 11/06/2012 la comisión ad hoc, conformada por Ricardo Aronskind, Sergio Morresi, Gabriel Vommaro, y Rodolfo Vázquez como veedor, presenta su dictamen para la adjudicación de una beca de capacitación en gestión académica y servicios a la comunidad, con dedicación parcial, destinada a estudiantes, en el marco del PISCO. Se propone un orden de mérito que menciona a Luciana Luján Arriondo en primer lugar, y a Bruno Agrazar en segundo lugar.

Tema 4: Solicitudes de convocatorias a becas de gestión:

Se presentan los formularios de convocatorias a becas en el ámbito del EPC, destinadas a estudiantes de grado, con dedicación parcial y por un período de doce meses cada una, una con perfil medios gráficos y la otra con perfil medios audiovisuales.

Se presenta también formularios para incorporar becas contempladas en proyectos de servicios no rentados:

Dos becas de dedicación parcial, por cuatro meses, destinadas a estudiantes, en el ámbito del servicio “Prevención y atención de noviazgos violentos”, que dirige Gabriela Domecq.

Una beca de dedicación semiexclusiva, por cuatro meses, destinada a graduados, en el ámbito “Filosofía y educación en los bachilleratos populares”, que dirige Alejandro Cerletti.

Tres becas de dedicación parcial, por cuatro meses, destinadas a estudiantes de grado, en el ámbito del servicio “Lectura, escritura y mejoramiento de los aprendizajes escolares. Etapa institucional”, que dirige Estela Moyano.

El Comité sugiere que se especifique la vinculación entre la realización de la tarea de “difusión, a través de charlas informativas, la oferta académica de la UNGS y los bachilleratos” y las actividades del becario en la convocatoria solicitada por el ID Cerletti. Por otro lado, recomienda que se especifiquen las tareas de organización de reuniones que se plantea para las becas solicitadas por la ID Moyano, y pedir un detalle de lo que implica la “Realización de tareas de logística, como coordinación entre la Universidad, las escuelas y la Región IX y VI”.

Tema 5: Distribución del fondo de viáticos y pasajes entre los distintos proyectos de investigación del IDH.

El Comité recomienda aprobar la siguiente distribución:

Nombre del proyecto	Director	Dinero Asignado (\$)
Política		
De la república liberal a la república popular. Los legados en la construcción del pueblo y la república durante el gobierno de Cristina Fernandez de Kirchner	Eduardo Rinesi	1395,30
Transformaciones del discurso político bajo el impacto de los nuevos medios: estrategias retóricas y enunciativas en blogs políticos y redes sociales	María Elena Qués	1682,79
¿Una derecha sensible? Análisis de trayectorias militantes, redes de reclutamiento e ideas políticas en el PRO	Sergio Morresi	1826,54
Alcances y limitaciones de un nuevo tipo de sindicalismo en la	Martín Armelino	1287,49

Argentina de comienzos del siglo XXI. Una reflexión sobre el sindicato-movimiento a partir de la experiencia de la Central de Trabajadores de la Argentina (CTA)		
Transformaciones en el discurso político entre 1990 y 2001 en la Argentina: un análisis a través de las retóricas presidenciales de Carlos Menem, Néstor Kirchner y Cristina Fernandez	Daniel Lvovich	2724,95
Cultura, culturas		
Religión, sexualidades, educación y asistencia social. Alcances e influencias de las religiones en un Partido del Gran Buenos Aires: el caso San Miguel	Aldo Ameigeiras	2006,22
La gloria y la risa. El arte en el Paraguay en el tiempo de los Lopez	Roberto Amigo	1287,49
Arte y matemática III	Alejandra Figliola	1610,92
Paraguay, Brasil y Bolivia: memoria, historia (oral), política y transformaciones literarias	Laura Kornfeld	1321,99
Nuevas narrativas audiovisuales: ficción, no ficción y documental	Gustavo Aprea	2065,16
Redes hispanoamericanas: palabra e imagen en la Revista ilustrada mundial magazine	María Alejandra Torres	1682,79
Formación de nuevas elites nacionales y programas de reformas del estado en la Argentina	Virginia Vecchioli	1503,11
De la crítica a la teoría. Algunas categorías y problemas clave en los estudios literarios	Martina Lopez casanova	4137,97
Estado de situación de las producciones audiovisuales y televisivas en las universidades nacionales	Eduardo Rinesi	2078,09
Por una teoría política del libro y la edición. Un estudio comparado de la industria editorial en Argentina y Francia	Heber Ostroviesky	1610,92
El orden social. La ciudad como dispositivo sociocultural. Construcción del espacio, sociedad, cultura y simbolismo	Guillermo Tella	1406,80
Entregará proyecto luego de su licencia	Daniela Koldobsky	1287,49
Educación		
El gobierno de la transmisión de conocimiento en organizaciones educativas de Educación Técnico Profesional	Oscar Graizer	1790,60
La escolarización secundaria de adolescentes y jóvenes: políticas educativas y trayectorias escolares en el conurbano bonaerense	Flavia Terigi	1862,48
La dinámica de incorporación y expulsión en la escuela secundaria: modelos institucionales y desgranamiento en el ámbito nacional y local	Felicitas Acosta	1359,36
El rol de los pares evaluadores en el financiamiento público de la investigación: entre el estado y el campo académico	Mónica Marquina	1898,41
Estudiar en la escuela secundaria: construcción de sentidos y estrategias	Juan Carlos Serra	2078,09
La inserción laboral docente hoy: una análisis de las formas de socialización de los profesores principiantes en las escuelas medias	Elisa Jure	1574,98
Estrategias de desarrollo profesional para profesores de historia de educación secundaria. Estudio de caso	Alicia Merodo	1287,49
Las luchas populares por el derecho a la educación: experiencias educativas de movimientos sociales y política pública	Nora Gluz	1862,48
Escenarios diferentes y problemáticas compartidas: estudio comparativo entre los procesos de inclusión/exclusión en escuelas secundarias del conurbano bonaerense y de la provincia de Santa Cruz	Graciela Krichesky	2293,71
¿Nuevas configuraciones profesoraes? Un estudio sobre las emociones, los afectos y las estéticas de los profesores de escuela secundaria	Estanislao Antelo	2149,97
Un caso de (des)articulación entre la escuela media y la universidad, desde la perspectiva de la evaluación: el CAU y las escuelas medias de la zona de influencia de la UNGS	Silvina Feeney	1287,49
La economía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza		
Estructuralismo y dependencia: una revisión de las teorías latinoamericanas del desarrollo y su lugar en la enseñanza de la economía	Valeria Wainer	1610,92
El campo intelectual de la economía en la Argentina. Principales	Karina Forcinito	1574,98

posiciones y controversias acerca del desarrollo económico nacional desde mediados de los años setenta		
Enfoques económicos y representaciones sociales de la problemática ambiental desde una perspectiva crítica	Patricia Monsalve	1646,86
La Filosofía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza		
La democracia constitucional: entre la corrupción global y el poder comunicativo	Javier Flax	1574,98
La ausencia de los dioses. La experiencia trágica en Hölderlin y Hegel	Lucas Fragasso	1718,73
Estética y política en los existencialistas argentinos	Lucas Fragasso	1718,73
Análisis de la estructura no intencional de la sensibilidad en las obras filosóficas de Emmanuel Lévinas	Mario Lipsitz	1610,92
Repetición y creación en la enseñanza de la filosofía	Alejandro Cerletti	2724,95
Subjetividad política y soberanía en el siglo XVI: ciudadano, súbdito y pueblo en la obra de Jean Bodin	José Pablo Martín	1179,68
Proyecto internacional Philo Hispanicus. I Edición de las obras de Filón de Alejandría II Estudio de su relación con la cultura occidental	José Pablo Martín	1431,24
La historia: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza		
Enseñanza de la historia en secundaria hoy: saberes y prácticas docentes	María Paula Gonzalez	2149,97
Universitarios y política en la Argentina: los reformistas entre 1930-1970	Pablo Buchbinder	1610,92
La física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza		
Proyecto y desarrollo de colectores de tipo concentrador solar para su aplicación en sistemas energéticos	Rodolfo Echarri	3012,44
La experimentación en la enseñanza y el aprendizaje de la física	José Ure	2078,09
Estudio del equilibrio y la estabilidad de diferentes configuraciones de plasmas y fluidos. Aplicaciones a los flujos rotantes, a las estructuras magnéticas del sol y a la enseñanza de la física	Rafael Gonzalez	1934,35
La matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza		
La revalorización de las ecuaciones polinomiales en la formación de profesores de matemática	Antonio Cafure	1934,35
El estudio de la dinámica de señales de diversos orígenes, mediante métodos basados en el estudio de su regularidad	Susana Blanco	2185,90
Problemas de convexidad generalizada desde los enfoques vectorial y axiomático	Francisco Formica	1646,86
Procesos personales y colectivos de generalización	Carmen sessa	1646,86
Complejidad, multifractalidad y regularidad de sistemas dinámicos	María Alejandra Figliola	3048,38
Organización y estructuración coloquial y simbólica de estudiantes preuniversitarios para la validación en matemática	Marcela Falsetti	3084,32
Procesos de comunicación, políticas de comunicación y medios masivos		
Observatorio de usos de medios interactivos. Fase inicial	Roxana Cabello	2484,89
La crónica de autor en la producción cultural argentina y brasileña	Eduardo Muslip	1287,49
Análisis de tres radios de Universidades Nacionales: La Plata, Luján y La Matanza. Historia, objetivos, gestión y programación	Élida Morzilli	1574,98
Comunicación, moda e imagen	Fabián Carrere	1503,11
Representaciones mediáticas de la ciudadanía y sus límites. La construcción de la otredad y de la inseguridad	Beatriz Alem	2149,97
Ciencias del lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza		
El español de la Argentina: gramática, léxico y variación. Estudios teóricos y aplicaciones	Laura Kornfeld	2627,20
Representaciones sobre la escritura académica en docentes universitarios	Paula Pogrè	2581,20
Una propuesta didáctica a través de redes de aprendizaje para mejorar las habilidades de reformulación de estudiantes preuniversitarios	Laura Ferrari	1622,42
El caso, el ejemplo y la reformulación como operaciones en escritos argumentativos de los campos académico y profesional	María Cecilia Pereira	1898,41
Lenguas en contraste	Inés Kuguel	5885,92

Género y construcción del conocimiento: la discusión del artículo de investigación en diferentes disciplinas	Estela Moyano	1574,98
La gramática y sus campos de aplicación: gramática y enseñanza de la lectura y la escritura; gramática y comunicación especializada; gramática y traducción	Laura Ferrari	2125,53
Los inicios del discurso de la historia en la obra del Inca Garcilaso de la Vega: la Florida del Inca y sus modelos	Dante Peralta	1862,48
Prácticas de escritura profesional en contexto empresarial	Franco Chiodi	1395,30
Argumentación y ficción narrativa: una propuesta didáctica para promover el pensamiento crítico	Gustavo Arroyo	2149,97
Concepciones de lectura literaria y lector en el campo de la enseñanza y en el de la promoción de la lectura	Martina López Casanova	1790,60

En relación con la propuesta del ID Oscar Graizer de otorgar la segunda plaza de adscripción al estudiante que se encuentra en segundo lugar en el orden de méritos para la correspondiente adjudicación, se da lugar al pedido solicitándole a dicho profesor que adapte un plan de trabajo adecuado para un estudiante. Respecto del dictamen para la adjudicación de las adscripciones al proyecto que dirige la ID María Alejandra Torres, se solicita, a propuesta de la consejera Adelstein, que se presente el dictamen con una redacción mejorada para que quede claro. En cuanto al formulario para la convocatoria a beca de gestión que solicita el ID Fabián Carrere en el marco del EPC, puntualmente la segunda de las convocatorias, el claustro de estudiantes propone eliminar el ítem "C" cuyo requisito es tener regularizada la asignatura "Taller III: Diseño y Producción de Medios Sonoros", dado que de esa forma queda restringido sólo a estudiantes de la Licenciatura en Comunicación que estén en el último semestre de la carrera.

El consejero Vázquez señala que en la convocatoria a becas de gestión en el marco del servicio no rentado que dirige la profesora Estela Moyano queda confuso el porcentaje de avance en la carrera que se establece como requisito, y recomienda revisar las tareas de "asistencia de coordinación de grupos de estudiantes que trabajen como voluntarios" que se fijan para el desarrollo de la misma.

El consejero Ganem comenta que cuando se trató este pedido de becas en el seno del Comité de Investigación del IDH se le solicitó a la requirente una aclaración de las tareas propuestas para el becario, y que la respuesta de la profesora Moyano fue una nota con un listado de actividades más que extenso, detallando tareas que le corresponde a la dirección del servicio. Por otro lado, respecto de la convocatoria a beca de gestión para el servicio que dirige el profesor Alejandro Cerletti, observa que debería haber una instancia más bien institucional para hacer el trabajo de vinculación que se plantea en las actividades de gestión, e incluso parece excesivo aún cuando se trate de un graduado, porque la comunicación institucional y la difusión de la oferta de la Universidad deben ser encaradas de otro modo.

A continuación, el S.r Director da lectura a la justificación de por qué se exige esa tarea de vinculación con los bachilleratos, y a la nota ampliatoria que presento la ID Moyano.

La consejera Pérez entiende que quizás la tarea que se propone para el becario graduado a incorporarse al servicio sobre bachilleratos populares tiene que ver con llegar a las instituciones desde otros lugares y que justamente los propios egresados puedan compartir desde su propia visión por haber transitado la Universidad; en ese sentido no vendría a reemplazar el trabajo que debe hacerse mas institucionalmente.

El consejero Bohoslavsky señala que los bachilleratos populares no son un foco de atención de la Universidad respecto de su trabajo de difusión. Un becario puede transmitir una visión que no podría hacer la Secretaría General. Considera que a ese becario más que pedirle que dé charlas informativas, podría solicitársele un trabajo más bien de interacción con esas instituciones.

Refiriéndose al plan de tareas para los becarios que solicita incorporar la ID Moyano a su servicio, la consejera Capra manifiesta su preocupación porque por sus características termine siendo un trabajo administrativo, como mano de obra barata, puesto que las tareas desplegadas aluden a puestos no docentes. No acuerda con volver a solicitar aclaración o ampliación, porque ya es recurrente este tipo de conflictos cuando se discuten las becas solicitadas por esta profesora.

La consejera Adelstein solicita a la Secretaría del CIDH que se piense en alguna forma de síntesis de los antecedentes de asuntos problemáticos discutidos en el seno de este cuerpo para poder tener como herramienta al momento de volver a tratarlos.

El Director Lvovich propone entonces que en el caso de la beca solicitada por Cerletti, dado que el propio Secretario General forma parte del servicio, que el becario haga un trabajo de contacto ya que es esa Secretaría la que tiene la responsabilidad institucional de dar a conocer la Universidad. Por otro lado, propone morigerar el ítem de vinculación con las escuelas. En el caso de las becas solicitadas por Moyano, propone rechazar el pedido en estos términos y que vuelva a elaborar un nuevo formulario de convocatoria en consulta con el DTA y con la Coordinación de Investigación, puesto que son tareas de servicios y formación que no corresponden. En el caso de la segunda de las convocatorias a becas

solicitadas por Carrere, propone suprimir el requisito de tener aprobada la asignatura “Taller III” porque no modificaría el espíritu de la beca.

El consejero Vázquez pregunta qué ocurre con las adscripciones que quedaron desiertas.

El Director Lvovich propone hacer una extensión informando que por haberse ya aprobado la distribución del fondo de viáticos y pasajes, los adscriptos que se incorporen no entrarán en el cómputo de esa distribución.

El consejero Bohoslavsky, en su carácter de Coordinación de Investigación del IDH, indica que se comunicará con los directores de proyectos solicitantes para informar lo antes dicho.

Se somete a votación las consideraciones expuestas.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa

Consejeros presentes: diez (10)

14. Propuesta de publicación de actas de las “Primera y segunda jornadas de promoción de los derechos económicos, sociales y culturales”

Se trata de la compilación elaborada por Patricia Monsalve y Verónica Cáceres, que contiene los trabajos presentados en el contexto de ambas jornadas. Se solicita la publicación en papel y en formato electrónico.

El Director Lvovich propone gestionar la publicación en formato PDF y colgarlo en la página web del IDH, a través del diseño en el Espacio de Producción en Comunicación.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa

Consejeros presentes: diez (10)

15. Propuesta de publicación del texto “Migraciones digitales. Comunicación, educación y tecnologías”

Se trata de un libro coordinado por Roxana Cabello, como resultado del Programa de Medios Informáticos en Educación (PROMINED). Se solicita una pequeña tirada en formato impreso y también su publicación electrónica.

El Director Lvovich propone gestionar la publicación en formato PDF y colgarlo en la página web del IDH, a través del diseño en el Espacio de Producción en Comunicación.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa

Consejeros presentes: diez (10)

16. Propuesta de publicación del texto “La ruptura ideológica del catolicismo argentino. Entrevistas entre 1988 y 1992”

Se trata de libro de José Pablo Martín que recoge los juicios vertidos por los especialistas sobre la edición del texto “El Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo”, basado sobre treinta entrevistas. Se solicita su publicación impresa.

El Director Lvovich propone financiar con los fondos del IDH el gasto que demande la publicación en formato impreso de este texto.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa

Consejeros presentes: diez (10)

17. Propuesta de publicación del texto “Del chiste al estudio del chiste. Algunas herramientas para la construcción de un objeto de estudio a partir del humor gráfico”

Se trata de un escrito, producido por Florencia Levín, en el que se intenta explorar el humor gráfico como camino para la construcción de un objeto de estudio a partir del mismo.

El Director Lvovich propone financiar con los fondos del IDH el gasto que demande la publicación en formato impreso de este texto.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa

Consejeros presentes: diez (10)

Temas sobre tablas

1. Contratos MAF para reemplazar a IDs becarios del Programa Doctorar

La Coordinación del área Ciencias del Lenguaje presenta notas por las cuales solicita la realización de contratos de prestación de servicios MAF para Alejandra Rodríguez Ballester para el dictado de una comisión de "Taller de Lectoescritura" del CAU, para Lorena Bassa Figueredo para el dictado de una comisión de "Taller de Lectoescritura" del CAU, y para Victoria Palacios para el dictado de tres comisiones de "Taller de Lectoescritura" del PCU. Estas profesoras vendrían a reemplazar la actividad de docencia de los investigadores docentes Lucía Natale, María Elena Qués y Dante Peralta, respectivamente, quienes durante el segundo semestre de 2012 se encontrarán en uso de licencia para el usufructo de la beca del Programa Doctorar.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: diez (10)

2. Contrato de locación de servicios para Alicia Merodo

El Director Lvovich presenta una nota por la que propone considerar la contratación de Alicia Merodo para llevar adelante tareas vinculadas con la dirección de la Especialización en Análisis e Intervención en las Problemáticas de la Escuela Secundaria. Se estipula un monto total de \$19.800, entre los meses de julio de 2012 y diciembre de 2013, que se corresponde con el período de duración del dictado de la carrera para su primera cohorte.

La consejera Gabriela Capra sugiere verificar que los ingresos de esa carrera de posgrado lleguen a cubrir las actividades previstas y los contratos asociados, y que de no ser autosostenible se revea la continuidad para el lapso correspondiente al año 2013.

La consejera Adelstein propone que en diciembre se presente el estado financiero de la carrera y volver a tratar la continuidad del contrato.

Se somete a votación la contratación de Merodo para el período julio-diciembre de 2012, con el monto correspondiente a ese lapso.

Votación: siete (7) votos por la afirmativa
tres (3) votos por la negativa
Consejeros presentes: diez (10)

3. Modificación de miembro de la comisión evaluadora para la búsqueda de un ID C 7

Con fecha 25/06/12 el profesor Aldo Ameigeiras manifiesta su decisión de excusarse de participar como evaluador en la selección correspondiente a la búsqueda para cubrir un cargo de ID nivel C, grado 7, en el área "Cultura, culturas", para el dictado de "Problemas Culturales Latinoamericanos" y "Taller de Lectoescritura", en virtud de que uno de los postulantes está trabajando bajo su co-dirección en el ámbito del CONICET.

El Director Daniel Lvovich propone reemplazar a Aldo Ameigeiras por Inés Kuguel, profesora asociada del área de Ciencias del Lenguaje, área que se vincula con una de las asignaturas a cubrir.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa
Consejeros presentes: diez (10)



Ernesto Bohoslavsky



Dante Ganem

- 1) Informe de gestión del Director

GESTIÓN

- 2) Aprobación de las Actas Nº198, Nº199, Nº200 y Nº201
- 3) Presentación de las Actas Nº202 y Nº203
- 4) Ratificación de Resoluciones Ad Ref del CIDH:
 - 877 CPS MAF Juan Manuel Rodríguez Lorenzini para TLE CAU, por licencia de Carolina Zunino
 - 880 CLS Diego Luis Bentivegna y Mateo Domingo Niro para dictado del seminario "Narratología" de la Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura
 - 881 CLS Nancy Montes para dictado del taller "Análisis de Estadísticas Educativas" de la Especialización en Análisis e Intervención en las Problemáticas de la Escuela Secundaria
 - 882 Rectif. imputación CLO Di Gesú
 - 883 Rectif. dedicación de la designación interina de Martín Califa
- 5) Propuesta de reforma del Régimen del Curso de Aprestamiento Universitario

RECURSOS HUMANOS

- 6) CPS MAF Santiago Sburlatti p/ Educación III
- 7) Propuesta de cambio de dedicación de María Gabriela Di Gesú de SE a EX
- 8) CLO Liliana Morales y Luis Müller en el marco del Servicio No Rentado "Atención y prevención de noviazgos violentos"
- 9) Dictamen de la Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH Nº127 sobre:
 - a. Formularios de licencia: Sergio Carnevale, Flavia Terigi, María Paula González y Emilce Geoghegan
 - b. Form. de búsqueda: 2012 25 - MAF D p/ Taller de Escritura I
2012 26 - MAF D p/ cursos del idioma francés
2012 27 - ID D2 SE p/ área Lenguas Extranjeras (Portugués)
2012 28 - MAF D p/ cursos del idioma portugués
 - c. Procesos de búsqueda y selección de docentes e investigadores docentes:
 - c.2. 2012 14 - MAF C p/ Historia Econ y Social Argentina (por licencia Forcinito)
 - c.1. 2012 15 - MAF D p/Residencia II para el Prof. en Economía
 - c.3. 2012 20 - ID C 7 SE p/ área Matemática (Mate CAU y Análisis Numérico)
 - c.4. 2012 23 - MAF C p/ Semiótica de los Medios Masivos (por licencia Aprea)

FORMACIÓN

- 10) Propuesta de curso de actualización de posgrado "Didáctica de la Matemática desde la perspectiva de la Investigación"
- 11) Propuestas de dos cursos de formación continua en el área de Economía: "Estado y política en América Latina" y "Pensamiento económico en la Argentina: principales contribuciones desde mediados del siglo XX hasta la actualidad"
- 12) Propuesta de cursos del idioma Francés como parte de la oferta extracurricular de lenguas extranjeras

INVESTIGACIÓN

- 13) Asuntos tratados por el Comité de Investigación del IDH:
 - a. Altas y bajas en proyectos de investigación
 - b. Dictámenes de convocatorias para adscripciones a proyectos de investigación

- c. Dictamen para la adjudicación de una beca de gestión en el ámbito del PISCO
- d. Pedidos de convocatorias a becas de gestión en el marco de Servicios del Fondo Estímulo 2012
- e. Propuesta de distribución de los fondos de viáticos y pasajes entre proyectos de investigación

PUBLICACIONES

- 14) Propuesta de publicación de las actas de las Primera y Segunda Jornadas de Promoción y Protección de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, “Hacia la promoción y protección de los derechos económicos, sociales y culturales en la Argentina”, de Patricia Monsalve y Verónica Cáceres (compiladoras)
- 15) Propuesta de publicación del texto “Migraciones digitales, comunicación, educación y tecnologías”, de Roxana Cabello (coordinadora).
- 16) Propuesta de publicación del texto “La ruptura ideológica del catolicismo argentino. Entrevistas entre 1988 y 1992”, de José Pablo Martín
- 17) Propuesta de publicación del texto “Del chiste al estudio del chiste. Algunas herramientas para la construcción de un objeto de estudio a partir del humor gráfica”, de Florencia Levín

9