

**Consejo del Instituto del Desarrollo Humano**  
**Acta N° 156 – Sesión ordinaria del 12 de marzo de 2009**

A los doce días del mes de marzo de dos mil nueve, y siendo las 11.30 horas, se reúne el Consejo del Instituto del Desarrollo Humano en su sesión, ordinaria, N°156. Se encuentran presentes: Eduardo Rinesi (Director del Instituto); Graciela Krichesky, Martina López Casanova (por el claustro de Investigadores-docentes Profesores); Karina Benchimol (por el claustro de Investigadores-docentes Asistentes); Pablo Balcedo (por el claustro de Estudiantes); Julián Pisarello (por el claustro de No docentes); Eleonora Dell'Elicine, Fernando Marquina, Laura Reboratti (representantes del Instituto de Ciencias, del Instituto de Industria y del Instituto del Conurbano, respectivamente). Ausentes con aviso: Mauro Triulzi (por el Claustro de Estudiantes).

Antes de comenzar con el tratamiento de los temas del Orden del día, que como Anexo I acompaña a la presente acta, el Director Eduardo Rinesi propone tratar seis (6) temas sobre tablas:

1. Licencia con goce de sueldo para el ID Ernesto Bohoslavsky
2. Altas y bajas de integrantes en proyectos de investigación vigente
3. Solicitudes de convocatorias a adscriptos
4. Informes de actividades de adscriptos
5. Designación de Juan Carlos Serra como Coordinador de Formación Adjunto
6. Presentación de un documento elaborado por la Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa.  
Consejeros presentes: nueve (9)

*Ingresan a la reunión las consejeras Marcela Falsetti y Roxana Cabello (por el claustro de Investigadores-docentes Profesores).*

**1. Informe de gestión del Director**

El Director Eduardo Rinesi menciona el inicio por segundo año consecutivo las clases del CAU en su modalidad semestral con un número de inscriptos mayor que del año pasado. La consejera Falsetti, Coordinadora de Matemática del CAU, plantea el inconveniente por la demora en la publicación de los textos del CAU, con los que no se pudo contar los primeros días de dictado de clases, teniendo en cuenta que se había hecho una previsión de tres mil libros nuevos, pero que la entrega se maneja de manera prorrateada. La consejera López Casanova, en carácter de Coordinadora de Lectoescritura del CAU, solicita un acompañamiento de la Dirección del Instituto para favorecer las gestiones con el Departamento de Publicaciones en relación con el problema planteado en la intervención de la consejera Falsetti; agrega que se había comunicado que sólo se demoraría el texto del Taller de Lectoescritura del CAU; no obstante, comenta que se informó que los textos solicitados estarán para mayo. En ese sentido, sugiere que se solicite al área correspondiente que comunique con la mayor anticipación posible cuando ocurren estas situaciones para poder prever un modo de organización al momento de inicio de las clases. El Sr. Director manifiesta su voluntad por resolver el problema y comenta que los procedimientos mismos de compras son bastante complejos, por eso existen demoras significativas en la entrega de los materiales. El consejero Balcedo señala que es fundamental que los estudiantes, sobre todo los del CAU, cuenten con los textos al comenzar la cursada. La consejera López Casanova agrega que el material fotocopiado para el Taller de Lectoescritura fue sólo el correspondiente a los primeros capítulos; en cambio, para Matemática se está vendiendo el libro completo de manera fotocopiada. El Dr. Rinesi informa que propondrá al Secretario de Investigación tener una reunión para resolver este asunto.

En relación con el presupuesto, el Director Rinesi informa que se giraron a las distintas unidades los fondos correspondientes a Proyectos Especiales Incrementales. Sobre la base de esa asignación el próximo mes se traerá la propuesta de distribución de dinero para gastos de viáticos y pasajes por proyectos de investigación del Instituto. La Secretaría de Administración aún no informó el monto de la Fuente 16 correspondiente al IDH para poder realizar la correspondiente presupuestación.

El Director Rinesi señala que hay que continuar trabajando en favorecer el crecimiento de los equipos de trabajo y del presupuesto del Instituto por la vía de financiamientos externos. Una fuente importante, dice, siempre es la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, que está abriendo la convocatoria a la tercera tanda de PICTO. Comenta que todavía no se terminaron de evaluar las dieciséis presentaciones para la segunda tanda. Se espera poder presentar nuevamente dieciséis proyectos en esta



nueva convocatoria. La consejera Falsetti considera que deberían modificarse los procesos administrativos de la Universidad relacionados con los financiamientos externos, como las compras informáticas, de textos, compras menores, que dilatan los tiempos de trabajo, y desalientan a los equipos de trabajo a pensar en nuevas presentaciones.

El Dr. Rinesi informa que otro acuerdo firmado con la Agencia es el Programa de Recursos Humanos (PRH) por el cual se propone repatriar profesionales que se destacan en el exterior. La UNGS firmó un acuerdo para incorporar a siete doctores como investigadores-docentes en condiciones de dirigir un proyecto PICT, correspondientes a siete áreas prioritarias que identificó la Universidad, de los cuales uno corresponde al IDH por el área 'Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación'. Ese convenio contempla no sólo la incorporación de un investigador-docente senior, sino también la incorporación de un becario. Sin embargo, hoy sólo se cuenta con el dinero para incorporar el becario, el que no necesariamente debe estar bajo la dirección de ese doctor. Se está evaluando la posibilidad de incorporar al IDH con una dedicación Semiexclusiva, ya que para el área que le toca al IDH resulta dificultoso encontrar un experto que venga a trabajar con una dedicación exclusiva en el ámbito académico compitiendo con la demanda en el ámbito profesional.

Otras fuentes de financiamiento importantes que destaca el Sr. Director son el PROSOC, programa con financiamiento no recurrente de forma trienal, y el nuevo PROHUME. Comenta que están abiertas las convocatorias para los Servicios No Rentados y Proyectos Semilla, por lo que invita a la presentación y pide que se acerque la información de las correspondientes presentaciones al DTA para poder tener un mejor seguimiento administrativo.

Con respecto al Régimen Transitorio de Evaluación del Desempeño, comenta que los Comités de Recursos Humanos de Investigación y Docencia y No Docente se reunieron con los evaluadores externos para considerar la continuidad del proceso de implementación. Estos evaluadores no han recibido aún los componentes 1 y 2 para la elaboración del respectivo componente 3. Se está pensando en hacer una evaluación del proceso de este Régimen Transitorio como antecedente para el futuro Régimen de aplicación a todo el personal. La consejera Falsetti propone al Director del Instituto invitar al representante del IDH ante el Comité de Recursos Humanos de Investigación y Docencia, Aldo Ameigeiras, para que comente cómo va avanzando el proceso en ese ámbito.

Comenta la realización de las muy interesantes Jornadas de investigación del IDH, con cuyos resultados los organizadores están trabajando para ser publicados, como actividad de cierre de la gestión del profesor Dr. Daniel Lvovich frente a la Coordinación de Investigación del IDH.

Comenta que en la Universidad se vienen discutiendo lo que se denomina "problemas de la oferta", tales como la deserción y el abandono, y su posible relación con las estructuras de los planes de estudio, y los problemas en la articulación entre el primer y segundo ciclo. Menciona el caso de la acreditación de la Ingeniería Industrial por parte de la CONEAU, donde se puso de manifiesto la *sobreformación* en ciertos campos. Se está hablando, comenta, de la posibilidad de creación de instancias formativas de pregrado, tecnicaturas, cambios de la oferta formativa por una más atractiva a los potenciales estudiantes; revisión de la oferta actual y revisión de las posibilidades de incorporar nuevas propuestas de oferta. En torno a estas preocupaciones y discusiones el Sr. Rector decidió constituir un grupo de trabajo para discutir esas cuestiones; para ello, un equipo asesor de la Secretaría Académica presentó un documento que prevé un mecanismo para llevar adelante el proceso de discusión. Luego de su tratamiento por parte del Consejo Superior de ese documento se iniciaría el trabajo de revisión de la oferta formativa de la Universidad, para lo cual se constituirá una comisión de revisión de la oferta formativa de la UNGS, la que será integrada con dos representantes de los Institutos, un miembro de Rectorado, un miembro de la Secretaría Legal y Técnica, el equipo técnico de la Secretaría Académica, dos estudiantes y un graduado. Propone que este Consejo participe en el seguimiento del trabajo que se realice en el seno de esas reuniones.

Otra discusión que tuvo lugar en una de las últimas reuniones de Directores fue la propuesta del Sr. Rector sobre la creación de un figura de investigador-docente con dedicación más reducida que la semiexclusiva para aquellos investigadores-docentes de la Universidad que realizan actividades de investigación con financiamiento externo; siendo esa posible dedicación, en la propuesta que presentó el Rector, de entre seis horas semanales, de las cuales cuatro serían dedicadas a la docencia, y nueve horas semanales, de las cuales seis serían dedicadas a la docencia, con las mismas características y atributos que un investigador-docente de dedicación exclusiva y semiexclusiva: ciudadanía universitaria, y con tareas de docencia, gestión y servicios, en el entendido de que la actividad de investigación es realizada



externamente en el respectivo organismo. Respecto a esto, comenta las críticas a este proyecto que él mismo vertió en el plenario del Consejo Superior, y su preocupación porque las políticas se empeñen en reforzar el sistema de las Universidades y no incentivar a que los investigadores-docentes más experimentados trabajen sólo en Ciencia y Técnica, entendiéndose que esta propuesta podría estimular un alejamiento de la actividad docente por parte de quienes están hoy trabajando de una forma muy activa en ella. Considera que es muy valioso para los estudiantes contar con profesores investigadores de excelencia y con el tiempo dedicado a las actividades de docencia y apoyo a la docencia. La consejera Cabello señala que esta propuesta generaría una brecha entre los investigadores-docentes que se alejan por intereses de crecimiento mediante la investigación con financiamiento externo y quienes se continúan desempeñando en la Universidad. La consejera Falsetti acuerda con la posición del Director Eduardo Rinesi y sostiene que en todo caso se podría pensar en una modificación del Estatuto General de la Universidad y habilitar la dedicación Simple, figura a la que no se le solicita realizar actividades de investigación y gestión, con lo cual de esta forma aquel interesado por investigar fuera de la Universidad puede optar por continuar en la UNGS vinculado con la actividad docente.

El Director Rinesi comenta que esta propuesta surge a partir de una demanda de la Directora del Instituto de Ciencias por la necesidad de seguir contando con profesores que vieron favorable desarrollar sus actividades fuera de la Universidad, y que la postura de ella y la del Rector es vista también como posibilidad para atraer a investigadores que no forman parte de esta institución y al mismo tiempo permitir a quienes se encuentran en la UNGS continúen con su dedicación mayoritariamente en la investigación en Ciencia y Técnica sin desvincularse por completo.

La consejera Benchimol opina que es preferible que se piense la creación de una nueva figura de docencia y no de nueva dedicación para los investigadores-docentes. El Dr. Rinesi plantea el problema de que esta posibilidad resulte tentadora para muchos buenos profesores que se desempeñan en la Universidad. Sostiene que esta novedad provocaría una tracción hacia el abandono. La propuesta prevé que la solicitud de cambio de dedicación presentada por un ID sea tratada en el Consejo de Instituto correspondiente y que de ser otorgada sea por un año, debiendo luego el ID informar si desea continuar con ese nuevo puesto o volver a la dedicación anterior. La consejera Benchimol insiste con que si estos potenciales nuevos perfiles de IDs están aún interesados en el dictado de asignaturas de grado, se les podría ofrecer cargos MAF, considera que sólo en ese sentido sería interesante contar con ellos, de lo contrario, la Universidad debería pensar desde qué es lo que necesita y no en solucionar una demanda personal de los investigadores-docentes. La consejera Dell'Elicine agrega que en el Instituto de Ciencias está sufriendo un problema puntual en dos áreas particulares que se verán con el tiempo desmanteladas. El Director Rinesi señala que, por otro lado, si el interés de la Universidad es seguir contando con profesores de renombre nada le quita el derecho a generar los mecanismos que permitan su continuidad; no obstante, no queda muy claro en qué universo de IDs puede llegar a impactar este cambio: si en los doce investigadores-docentes que se están desvinculando de la Universidad y que le solicitan una nueva figura que les favorezca la permanencia con una reducción en la dedicación, quienes vienen a trabajar con las dedicaciones existentes y pueden también verse atraídos por la idea de relación con menor horas, y aquellos que no trabajan en la UNGS y que vendrían convocadas por esta nueva propuesta. La preocupación del Dr. Rinesi es que el conjunto de los investigadores-docentes que le aportan día a día su trabajo a la Universidad se vea interesado por ese cambio.

La consejera Cabello cuestiona qué cantidad de estudiantes que pueden llegar a atender estos potenciales nuevos investigadores-docentes teniendo una dedicación tan reducida, sobre todo teniendo en cuenta los problemas de deserción y retención de los estudiantes. Insiste con que no se pierda esa discusión.

El consejero Balcedo opina que debería pensarse en una norma general aplicable a todos los IDs que están actualmente trabajando en la Universidad. Señala que la cuestión de las sustantivas actividades de gestión también desestima el trabajo en la Universidad.

La consejera Dell'Elicine opina que así como el Programa de Recursos Humanos define áreas a fortalecer de necesidad para la Universidad, se podría pensar en áreas de vacancia definidas para tratar el tema de manera más puntual, tal como una figura de investigador-docente excepcional. La consejera Cabello sostiene que es un problema grave que no debe tratarse en términos presupuestarios; que se debe encarar el asunto más institucionalmente, y resolver el tema porque incide en los estudiantes, sumado a los problemas de formación que ya existen.

El Director indica que continuará informando acerca de las discusiones que se vayan dando en relación con este asunto.

Se retira la consejera Karina Benchimol.

Sale el consejero Balcedo.



## **2. Reemplazo de Daniel Lvovich por Alejandra Figliola en la Coordinación de Investigación del Instituto**

El Director Rinesi informa que el Dr. Daniel Lvovich le ha manifestado su interés por dar por concluido su ciclo en la Coordinación de Investigación del Instituto, es por ello que propone a la Dra. Alejandra Figliola para continuar con esa tarea hasta la finalización de la actual gestión. Comenta que dicha investigadora-docente ha expresado su aceptación y además la considera una persona con una gran experiencia en cuestiones de ciencia y técnica. Asimismo, destaca muy especialmente el trabajo realizado por el Dr. Lvovich.

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa.  
Consejeros presentes: nueve (9)

## **3. Designación de dos representantes del IDH en previsión de la próxima creación de una Comisión para el estudio de la revisión de la oferta formativa de la UNGS**

El Director Rinesi presenta la propuesta de designación de José Pablo Martín y Gabriela Leticia Diker como representantes del IDH para integrar la Comisión de revisión de la oferta de la UNGS, próxima a crearse, a los efectos de realizar el trabajo de investigación y revisión de la oferta formativa de la Universidad.

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa.  
Consejeros presentes: nueve (9)

## **4. Aprobación del acta N°149 presentada en la sesión anterior**

Se someten a votación el acta de la sesión N°149 del CIDH presentada en la sesión del 19 de febrero de 2009.

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa.  
Consejeros presentes: nueve (9)

## **5. Presentación del acta N°150**

Se presenta el acta N°150 (sesión ordinaria del 21/08/08) para ser leída por los consejeros. Su aprobación se someterá a votación en la próxima reunión del Consejo.

## **6. Ratificaciones de Resoluciones del Director Ad Referéndum del Consejo del IDH**

### **• Res. DIR AR N°492/09 – Publicación de texto para la colección “25 años, 25 libros”**

Se giró al Comité de Publicaciones de la Universidad la propuesta de publicación del texto “1938-2008. Reestructuración neoliberal y después. 25 años de economía argentina”, de Karina Forcinito y Gaspar Tolón Estarelles, que formará parte de la colección “25 años, 25 libros”.

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa.  
Consejeros presentes: nueve (9)

### **• Res. DIR AR N°493/09 – Contrato PS MAF para Graciela Bellome**

Se solicitó al Sr. Rector la contratación, mediante la modalidad de prestación de servicios MAF, de la profesora Graciela Bellome para asistir en el dictado de la asignatura “Residencia I” de los Profesorados Universitarios durante el primer semestre del 2009. Dicho contrato es fundamentado por el aumento en los inscriptos a la asignatura, por lo que para su financiamiento se apeló al Fondo de Incremento de Matrícula. El Director Rinesi comenta que ya se cumple el segundo año consecutivo que se financia el puesto MAF, por lo que corresponde gestionar la incorporación de esos fondos al presupuesto del Instituto.

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa.  
Consejeros presentes: nueve (9)

*Regresa el consejero Balcedo.*



• **Res. DIR AR N°494/09 – Contrato PS MAF para Lilia Freire**

Se solicitó al Sr. Rector la contratación, mediante la modalidad de prestación de servicios MAF, de la profesora Lilia Freire para el dictado de la asignatura “Portugués I”, como parte de las actividades del Programa de Lenguas Extranjeras a nivel curricular durante el primer semestre del 2009.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

• **Res. DIR AR N°495/09 – Contratos locación de obra para el PRODEAC**

Se solicitó al Sr. Rector la realización de contratos de locación de obra para Oscar Amaya y Federico Navarro para desempeñarse en el ámbito del Programa de Desarrollo de Habilidades de Escritura a lo largo de la Carrera (PRODEAC), durante el primer semestre de 2009.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

• **Res. DIR AR N°496/09 – Contratos de prestación de servicios MAF para el CAU**

Se solicitó al Sr. Rector la realización de contratos de prestación de servicios MAF para los docentes Amalia Inés Casetta y José Nicolás Kranewitter para el dictado de la asignatura “Matemática” del CAU, en su modalidad semestral, durante el 2009.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

• **Res. DIR AR N°497/09 – Designación interina ID Martín Olavarriaga**

Visto el dictamen N°42 de la Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH, y el dictamen de la comisión evaluadora ad hoc para la búsqueda y selección para un puesto de investigador-docente D1 4 con dedicación exclusiva para el área de Lenguas Extranjeras, asociado al idioma Portugués, y puesto que ambos dictámenes no presentaban diferencias, se procedió a gestionar la designación interina de quien resultara primero en orden de méritos, Alejandro Martín Olavarriaga, para poder contar con ese cargo al inicio del primer semestre.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

*Sale el consejero Balcedo.*

**7. Dictamen N°43 de la Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH**

Con fecha 04/03/09 la Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH, integrada por Marcela Falsetti, Karina Benchimol, Soledad Burghi Cambón, Eduardo Rinesi (en reemplazo de Gabriela Diker) y Daniel Lvovich (y Gabriela Capra, como asistente del DTA), presenta su dictamen N°43 por el cual se expide ante los siguientes asuntos:

INCORPORACIONES DE PERSONAL

**Código: 2009 04**

Nivel y grado: MAF “D”

Asignaturas: “Educación II” y “Educación III” de los Profesorados Universitarios

La comisión evaluadora ad hoc, constituida por Graciela Krichesky, Paula Pogré y Juan Carlos Serra, eleva su dictamen de fecha 28 de febrero de 2009 por el cual propone un orden de méritos que señala en primer lugar a la candidata Lic. Mónica Fernández. La Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH avala el procedimiento y recomienda la contratación de la Lic. Fernández.

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa.  
Consejeros presentes: nueve (9)

*Regresa el consejero Balcedo.  
Sale la consejera Krichesky.*

**Código: 2009 09**

Nivel y grado: C 9



Dedicación: exclusiva

Área: "Política"

Líneas: Sin definir

Asignaturas: "Política Internacional", "Seminario I: Política, Economía y Sociedad" de la Licenciatura en Estudios Políticos", y "Taller de Ciencia" del CAU, dictado de cursos de formación continua y/o posgrado en el campo de la Economía Política o Política Internacional.

La comisión evaluadora ad hoc, constituida por Sergio Morresi, José Pablo Martín y Daniel Lvovich, eleva su dictamen de fecha 3 de marzo de 2009 por el cual propone un orden de méritos que señala en primer lugar al Mg. Ricardo César Aronskind. La Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH avala el procedimiento y recomienda la contratación del Mg. Aronskind.

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa.

Consejeros presentes: nueve (9)

#### PRESENTACIÓN DE FORMULARIOS PARA INCORPORACIÓN DE IDS

Código: 2009 07

Nivel y grado: C 7

Dedicación: semiexclusiva

Área: "Cultura, culturas"

Líneas: Sin definir

Asignatura: "Gestión de proyectos Estéticos-Culturales" de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos, dictado de seminarios sobre problemática artístico-cultural"

La Comisión de RRHH del CIDH ha dado vista y acuerda con los términos en los que es solicitado dicho cargo.

#### SOLICITUDES DE PUNTAJE ADICIONAL PARA CONCURSOS

Con fecha 27 de febrero de 2009 el Coordinador de Investigación del IDH, el Dr. Daniel Lvovich, eleva la nota del Dr. Rafael González por la que presenta un pedido de puntaje adicional para su postulación al concurso de antecedentes y oposición para cubrir un cargo de investigador-docente de nivel C, grado 7, dedicación Exclusiva para el área "La Física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza" del IDH. La Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH asigna el concepto de "Muy satisfactorio" en su desempeño en docencia, en investigación, en servicios y en gestión, sugiriendo la aplicación del máximo porcentaje por puntaje adicional.

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa.

Consejeros presentes: nueve (9)

*Regresa la consejera Krichesky.*

*Sale el consejero Pisarello.*

#### **8. Dictamen N°44 de la Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH**

Con fecha 10/03/09 la Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH, integrada por Marcela Falsetti, Karina Benchimol, Soledad Burghi Cambón, Gabriela Diker y Daniel Lvovich (y Gabriela Capra, como asistente del DTA), presenta su dictamen N°44 por el cual se expide ante los siguientes asuntos:

#### INCORPORACIONES DE PERSONAL

Código: 2009 08

Nivel y grado: D3 I

Dedicación: exclusiva

Área: "Políticas de comunicación, procesos de comunicación y medios masivos"

Líneas: Sin definir

Asignaturas: "Historia de las Técnicas y Medios Masivos de Comunicación", "Semiótica de los Medios Masivos", "Seminario de Temática Comunicativa II: Medios y Ciudadanía"

La comisión evaluadora ad hoc, constituida por Beatriz Alem, Élide Morzilli y Daniel Lvovich, eleva su dictamen de fecha 9 de marzo de 2009 por el cual propone un orden de méritos que señala en primer lugar al Lic. Juan Pablo Cremonte. La Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH avala el procedimiento y recomienda la contratación del Lic. Cremonte.

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa.



Consejeros presentes: nueve (9)

**Código: 2009 10**

Nivel y grado: D1 4

Dedicación: exclusiva

Área: "Ciencias del Lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza"

Líneas: Sin definir

Asignatura: "Taller de Lectoescritura" del CAU y "Taller de Lectoescritura" del PCU.

La comisión evaluadora ad hoc, constituida por Andreína Adelstein, Gabriela Resnik y Daniel Lvovich, eleva su dictamen de fecha 9 de marzo de 2009 por el cual propone un orden de méritos que señala en primer lugar a la Lic. Silvia Nora Labado. La Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH avala el procedimiento y recomienda la contratación de la Lic. Labado.

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa.

Consejeros presentes: nueve (9)

**Código: 2009 11**

Nivel y grado: D2 2

Dedicación: exclusiva

Área: "Ciencias del Lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza"

Líneas: "Análisis de Fourier no trigonométrico"

Asignatura: "Matemática" del CAU, y "Análisis", "Álgebra" y/o "Geometría" del Profesorado Universitario en Matemática

La comisión evaluadora ad hoc, constituida por Marcela Falsetti, Alejandra Figliola y Daniel Lvovich, eleva su dictamen de fecha 10 de marzo de 2009 por el cual propone un orden de méritos que señala en primer lugar al Lic. Gustavo Paccosi. La Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH avala el procedimiento y recomienda la contratación del Lic. Paccosi.

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa.

Consejeros presentes: nueve (9)

**PRESENTACIÓN DE FORMULARIOS PARA INCORPORACIÓN DE IDS**

**Código: 2009 12**

Nivel y grado: D2 2

Dedicación: semiexclusiva

Área: "Ciencias del Lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza"

Líneas: "Didáctica de la lengua" - PRODEAC

Asignatura: "Taller de Lectoescritura" del CAU ó "Taller de Lectoescritura" del PCU

El cargo se solicita para asistir en la gestión del PRODEAC. La Comisión de RRHH del CIDH ha dado vista y acuerda con los términos en los que es solicitado dicho cargo. Se da vista al formulario presentado.

**9. Proyecto de resolución: creación del PISCO**

El Director Eduardo Rinesi presenta la propuesta de creación del Programa interdisciplinario para el seguimiento de la evolución y los impactos de la crisis del orden económico mundial (PISCO), para el que propone designar al profesor Mg. Ricardo Aronskind como Coordinador de ese Programa. Comenta que luego de una consulta realizada a la Secretaría de Investigación la mejor figura para generar espacios de intercambios, reuniones diversas, investigaciones era la creación de un programa. Informa que se están haciendo las gestiones necesarias con el periódico "Página 12" para generar un espacio de difusión de los avances y resultados del PISCO. La primera actividad está prevista para el próximo viernes 20 de marzo, con una apertura a cargo del profesor Aronskind.

Votación: nueve (9) votos por la afirmativa.

Consejeros presentes: nueve (9)

*Regresa el consejero Pisarello.*

**10. Presentación de informes de avance y finales de proyectos de investigación**

El Coordinador de Investigación del IDH, el Dr. Daniel Lvovich, en su nota del 11 de marzo de 2009, eleva el listado de informes de avances y finales de proyectos de investigación vigentes, solicitudes de



prórrogas de presentación de informes y nuevos proyectos, y el listado de nuevos proyectos de investigación.

#### Presentación de informes de avance:

- Trayectorias educativas y estrategias de reingreso a la escuela en sectores vulnerables. Directora: Flavia Terigi.
- Las políticas de comunicación de las organizaciones públicas. Un modelo de construcción identitaria desde los medios de comunicación. Directora: Beatriz Alem.
- Culturas populares urbanas: representaciones sociales y prácticas comunicativas en el espacio barrial en el Gran Buenos Aires. Director: Aldo Ameigeiras.
- Estudio del aprendizaje de la validación en matemática desde la perspectiva integral del aula. Directora: Marcela Falsetti.
- República ¿y/o? populismo. La teoría y los debates políticos en Argentina, 2002-2007. Director: Eduardo Rinesi.
- La profesión académica en argentina. Directora: Mónica Marquina.
- Arte y matemática II: relaciones entre el número y la imagen. Directora: María Alejandra Figliola.
- Las responsabilidades cívicas de las instituciones y actores del mercado, desde una perspectiva del desarrollo humano. Director: Javier Flax.
- Polisemia y neología en el español de Argentina: teoría y aplicaciones léxicas. Directora: Andreína Adelstein.
- Negatividad y posibilidad en Carlos Correas. Director: Lucas Fragasso.
- El proceso inclusión/exclusión en la escuela media y en la universidad. Directora: Paula Pogré.
- Los sectores populares y la política en Argentina (1996-2006): la dimensión moral de los intercambios, miradas externas y miradas internas. Director: Eduardo Rinesi.
- Procesos de generalización en matemática en la transición primaria-media. Directora Carmen Sessa.
- Un estudio sobre heurísticas a nivel pre-universitario. Directora: Mabel Rodríguez.
- Educación y subjetividad: experiencias educativas alternativas en los movimientos sociales. Directora: Nora Gluz.
- Evolución reciente y perspectivas de la minería en la Argentina. Directora: Karina Forcinito.
- Redefiniciones, desplazamientos y nuevas figuras del arte en Argentina. Directora: Daniela Kolbobsky.
- La lectura de textos argumentativos en el ámbito académico: incidencia de las representaciones sociales y de los conocimientos sociodiscursivos en la resolución de problemas que plantea la lectura. Directora: Cecilia Pereira.
- Las derechas en Argentina, Brasil y Chile frente a la guerra fría y los populismos. Director: Ernesto Bohoslavsky.
- Estudio de la multifractalidad en series naturales. Directora: María Alejandra Figliola.
- La enseñanza de lenguas en el nivel universitario. Directora: Inés Kuguel.
- Categorías funcionales y léxicas en el ámbito nominal. Directora: Inés Kuguel.
- Autonomía estética y emancipación política. Director: Lucas Fragasso.
- La historia reciente, la enseñanza y las narraciones de la dictadura militar en la escuela. Director: Gonzalo De Amézola.
- Naturaleza y arte en Rousseau. Director: Lucas Fragasso.
- José Gil de Castro, Manuel Pablo Nuñez de Ibarra y Juan Manuel Besnes e Irigoyen. Cultura visual y representación del Antiguo régimen a las repúblicas sudamericanas. Director: Roberto Amigo.
- Los textos argumentativos: una didáctica para favorecer el pensamiento crítico. Directora: Laura Ferrari.
- Comunicación y educación: la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente. Directora: Roxana Cabello.
- Algoritmos eficientes para problemas de geometría y aritmética. Director: Guillermo Matera.
- Análisis estructural del plurimedio del Consejo editorial La posta y su impacto en la zona de Cuartel V, Partido de Moreno. Directora: Élide Morzilli.
- Las representaciones de los docentes sobre el papel de la lectura en la enseñanza y el aprendizaje de historia. Directora: Beatriz Aisemberg.

#### Presentación de informes finales:

- La participación de pares académicos en el sistema nacional de evaluación y acreditación universitaria en Argentina. Entre el control y el mejoramiento. Directora: Mónica Marquina.



- Discurso especializado y representaciones sociales: la información periodística relativa a medicina y salud pública en perspectiva histórica (La razón, 1917-1930). Directora: Noemí Goldman.
- Las estrategias de intervención del estado argentino en los sectores privatizados de infraestructura e hidrocarburos durante los años noventa. Principales impactos sobre la relación entre el capital y la fuerza de trabajo. Directora: Karina Forcinito.
- La teoría política neoliberal en Argentina (1976-1999). Un análisis exploratorio sobre el ingreso y el impacto de las tesis neoliberales en la Argentina desde un ángulo ético-político. Director: Sergio Morresi.
- La dictadura militar argentina y el consenso social (1976-1983). Un análisis de la tensión entre el miedo, el desconocimiento y el consentimiento de la sociedad frente al régimen militar y el terrorismo de estado a través de un estudio de caso. Director: Daniel Lvovich.
- Condiciones y posibilidades de la enseñanza de la filosofía (un análisis filosófico, didáctico y político). El caso especial de la enseñanza de la filosofía en el conurbano bonaerense. Director: Alejandro Cerletti.
- Tradiciones discursivas en la construcción del intelectual y del autor en la producción crítica, literaria y dramática local (1973-0-1990). Directora: Martina López Casanova.
- La enseñanza de la economía en la escuela media argentina bajo la hegemonía del pensamiento neoliberal. Directora: Valeria Wainer.
- Los cierres de los conflictos públicos. Un análisis del conflicto educativo en la Argentina (1984-1999). Director: Gabriel Nardacchione.
- Integración interdisciplinaria de investigación en física teórica, formación de profesores y la relación entre el lenguaje y la enseñanza-aprendizaje. Director: Rafael González.
- Entre la ciencia y la política: los profesionales del derecho y la defensa de presos políticos en la Argentina (1969-1974). Directora: Virginia Vecchioli.
- Conjuntos estrellados e iluminación de convexos. Directora: Mabel Rodríguez.
- Crisis política izquierda tradicional y nueva izquierda en el campo cultural argentino: el caso del Partido Comunista 1955-1976. Director: Jorge Cernadas.
- Competencias relativas a la comprensión del texto literario. Directora: Martina López Casanova.
- La experimentación en el aprendizaje de la física: Director: José Ure.
- Modalidades de construcción de la memoria en los documentales audiovisuales argentinos de la década 1995-2005. Director: Gustavo Aprea.
- Desarrollo de habilidades de lectura y escritura académicas a lo largo de la carrera. Directora: Estela Moyano.
- Cultura y política en perspectiva etnográfica. Análisis de contribuciones recientes de la antropología social al estudio de la política en la sociedad nacional argentina. Director: Germán Soprano Manzo.
- Políticas de estado, políticas universitarias y desarrollo de comunidades académicas. El caso de las ciencias antropológicas en la Universidad Nacional de La Plata (1946-1976). Director: Germán Soprano Manzo.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
 Consejeros presentes: diez (10)

### **11. Pedidos de prórrogas para la presentación del informe final y finalización de proyectos de investigación**

Con fecha 11 de marzo de 2009 la Coordinación de Investigación del Instituto eleva a este Consejo los pedidos de prórroga para la finalización proyectos de investigación y de presentación de informes finales que a continuación se detallan:

#### Prórroga para finalización de proyectos:

- Comunicación y educación: la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en la formación docente. Directora: Roxana Cabello. Prórroga: hasta el 31/12/09.
- Educación y subjetividad: experiencias educativas alternativas en los movimientos sociales. Directora: Nora Gluz. Prórroga: hasta el 31/12/09.

#### Prórroga para informes finales:

- El otro comienzo del pensar en Martín Heidegger y nuestras exigencias históricas. Directora: Dina Picotti. Prórroga: hasta el 31/04/09.
- La enseñanza oral del psicoanálisis desde una perspectiva teórica epistemológica de orientación lacaniana. Director: Gabriel Lombardi. Prórroga: hasta el 28/02/10.



Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

## 12. Presentación de nuevos proyectos de investigación

El Dr. Daniel Lvovich, Coordinador de Investigación del IDH, presenta la nómina de nuevos proyectos de investigación para elevar a la Secretaría de Investigación a fin de gestionar su acreditación:

- La expansión de la escuela media en la Argentina: análisis histórico comparado de la relación entre incorporación, modelo institucional y expulsión del bachillerato durante el siglo XX.  
Directora: Felicitas Acosta.  
Fecha de Inicio. 01/01/09. Fecha de Finalización: 31/12/2010.
- La experimentación en la enseñanza y el aprendizaje de la física.  
Director: José Ure. Otros integrantes: Diego Petrucci, Silvia Pérez, María Alejandra Aleman.  
Fecha de Inicio. 01/01/09. Fecha de Finalización: 31/12/2011.
- Las prácticas discursivas periodísticas de opinión: descripción de los géneros y propuesta pedagógica.  
Director: Dante Peralta.  
Fecha de Inicio. 01/01/09. Fecha de Finalización: 31/12/2010.
- Paseo por los Buenos Aires entre Caseros y Uriburu.  
Director: Eduardo Rinesi. Otros integrantes: Rocco Carbone.  
Fecha de Inicio. 01/01/09. Fecha de Finalización: 31/12/2010.
- Repetición y creación en la enseñanza de la Filosofía.  
Director: Alejandro Cerletti. Otros integrantes: José Gustavo Ruggiero.  
Fecha de Inicio. 01/01/09. Fecha de Finalización: 31/12/2011.
- Modernismo, modernidad y fotografía (Hispanoamericana, 1880-1920).  
Directora: María Alejandra Torres.  
Fecha de Inicio. 01/01/09. Fecha de Finalización: 31/12/2010.
- Modalidad en la comunicación especializada: aspectos teóricos y aplicados.  
Directora: Laura Ferrari.  
Fecha de Inicio. 01/01/09. Fecha de Finalización: 31/12/2010.
- Arte, tecnología y prácticas sociales: los nuevos límites de los lenguajes audiovisuales.  
Director: Gustavo Aprea. Otros integrantes: Maximiliano De La Puente, Lucas Rozenmacher, Pablo Gullino, Juan Pablo Cremonte.  
Fecha de Inicio. 01/01/09. Fecha de Finalización: 31/12/2010.
- Izquierda tradicional y nueva izquierda en la crisis argentina: cultura y política en el Partido Comunista. 1966-1796.  
Director: Jorge Cernadas. Otros integrantes: Florencia Levin.  
Fecha de Inicio. 01/01/09. Fecha de Finalización: 31/12/2011.
- Formación de nuevas elites nacionales y programas de reformas del estado en la Argentina.  
Directora: Virginia Vecchioli.  
Fecha de Inicio. 01/01/09. Fecha de Finalización: 31/12/2011.
- Transformaciones del discurso político bajo el impacto de las nuevas tecnologías.  
Directora: María Elena Qués.  
Fecha de Inicio. 01/01/09. Fecha de Finalización: 31/12/2010.
- Representaciones del Brasil en la producción cultural argentina (literatura y prensa gráfica) 1983-2008.  
Director: Eduardo Muslíp.  
Fecha de Inicio. 01/01/09. Fecha de Finalización: 31/12/2010.
- Proyecto internacional Philo Hispnanicus. I: edición de las obras de Filón de Alejandría. II estudios de su relación con la cultura occidental.  
Director: José Pablo Martín.  
Fecha de Inicio. 01/01/09. Fecha de Finalización: 31/12/2011.
- Cultura y Economía. Un análisis interdisciplinario en torno a la promoción y protección de los derechos humanos, sociales y culturales.  
Directora: Patricia Monsalve. Otros integrantes: Valeria Wainer, Mariano Rodríguez, Mónica Real.  
Fecha de Inicio. 01/01/09. Fecha de Finalización: 31/12/2010.
- Representaciones sociales y saber científico: el discurso divulgativo de la prensa diaria argentina a principios del siglo XX.  
Directora: Noemí Goldman. Otros integrantes: Dante Peralta.  
Fecha de Inicio. 01/01/09. Fecha de Finalización: 31/12/2010.
- Legados del discurso histórico. Los comentarios reales del Inca Gracilazo de la Vega y su vinculación con los modelos historiográficos de los siglos XVI y XVII.  
Director: Dante Peralta. Co-director: Ernesto Bohoslavsky. Otros integrantes: Martin Sozzi.



Fecha de Inicio. 01/01/09. Fecha de Finalización: 31/12/2010.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

### 13. Informes de avance de proyectos con financiamiento externo

Mediante una nota de fecha 11 de marzo de 2009, el Coordinador de Investigación del Instituto presenta los informes de avance de los proyectos de investigación que cuentan con financiamiento externo y con sede en este Instituto. Se trata de los siguientes proyectos:

- PICT 2004 N°20648 “Diseño de cuantificadores wavelet para el estudio EEG”, dirigido por Alejandra Figliola.
- PICTO UNGS N°36744 “Transformaciones de la intervención del Estado Argentino desde 1976 a la actualidad: entre el conflicto y el consenso”, dirigido por Eduardo Rinesi.
- PICTO UNGS N°36781 “Admisión a la universidad y selectividad social: un estudio de caso”, dirigido por Nora Gluz.
- PICTO UNGS N°36830 “Estudio del aprendizaje de la validación en matemática desde la perspectiva integral del aula”, dirigido por Marcela Falsetti.
- CIC 2006 “Algoritmos eficientes para problemas de geometría y aritmética”, dirigido por Guillermo Matera.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

El Director Eduardo Rinesi insiste con el pedido de que se colabore con centralizar las presentaciones de proyectos de investigación y de servicios en el Departamento Técnico Administrativo. La consejera Falsetti plantea su preocupación por la presentación de los proyectos de investigación y servicios de manera individual por parte de cada investigador-docente, considera que sería adecuado que estas presentaciones de proyectos fueran acompañadas con un aval de la coordinación del área correspondiente. La consejera Cabello señala que las presentaciones se van resolviendo sobre la marcha, en esta Universidad se discute cómo se investiga y qué se investiga, no obstante, el hecho de que se haya incorporado una cantidad masiva de investigadores-docentes no significa presentación o no de más proyectos, opina que la discusión debe ser más integral. El Director Rinesi sostiene que cuando un área se encuentra en proceso de consolidación resulta muy positivo que se presenten nuevos proyectos de investigación o servicios; agrega que eso habla de un compromiso de trabajo. La consejera López Casanova advierte que ya el Programa de Investigación del Instituto establece qué investigar. A raíz de las intervenciones de las consejeras, el Director agenda una serie de tareas para el Comité de Investigación del Instituto.

### 14. Convocatoria a beca doctoral PRH - TIC

Con fecha 11 de marzo de 2009, la Coordinación de Investigación presenta una nota por la que propone realizar un llamado a concurso para adjudicar una Beca Doctoral en el marco del Programa de Recursos Humanos (PRH), financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT). La beca tiene una duración de cuatro (4) años y está destinada a graduados de áreas de Educación o Comunicación, con experiencias de investigación en políticas de educación Superior y/o nuevas tecnologías y educación superior.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

### 15. Convocatoria a beca de gestión en el marco de un servicio no rentado

Se presenta el formulario para realizar una convocatoria a estudiantes avanzados del Profesorado Universitario en Matemática para una beca de gestión académica y servicios a la comunidad con dedicación parcial, en el marco del Servicio No Rentado a Terceros “Creando un espacio para la reflexión y la acción para mejorar la formación disciplinar de profesores de Matemática” que dirigen Marcela Falsetti y Silvina Feeney. Se propone como directora de la beca a la Dra. Falsetti.



Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

#### 16. Publicación del texto de Andrenacci y Falappa

El Sr. Director presenta el libro “La política social de la Argentina democrática (1983-2008)”, de Fernando Falappa y Luciano Andrenacci, el que formará parte de la colección “25 años, 25 libros”, para ser elevado al Comité de Publicaciones para gestionar la correspondiente publicación.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

#### Temas sobre tablas

##### 1. Licencia con goce de sueldo para el ID Ernesto Bohoslavsky

Mediante el correspondiente formulario, y con fecha 27/02/09, el investigador-docente Ernesto Bohoslavsky solicita licencia con goce de haberes entre el 15 y el 28 de marzo para viajar a Río de Janeiro, Brasil, a fin de desarrollar actividades vinculadas con los proyectos de investigación que lleva adelante en el Instituto.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

##### 2. Altas y bajas de integrantes en proyectos de investigación vigentes

La Coordinación de Investigación del Instituto presenta para su tratamiento los pedidos de altas y bajas de integrantes en proyectos de investigación vigentes. Se solicita dar baja a Olga María Isabel Rosemberg del proyecto “La enseñanza de las lenguas extranjeras”, y dar de alta a los siguientes IDs: a Gisela Suazo en el proyecto “Autonomía estética y emancipación política”, a Lucas Catalano en el proyecto “Estudio de la multifractalidad de series naturales”, a Alejandro Olavarriaga en el proyecto “La enseñanza de las lenguas extranjeras”, a Guadalupe Álvarez y a Marcelo Muschietti en el proyecto “Los textos argumentativos: una didáctica para favorecer el pensamiento crítico”, y a Gabriel Nardacchione en el proyecto “Los sectores populares y la política en Argentina (1996-2006). La dimensión moral de los intercambios, miradas externas y miradas internas”.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

##### 3. Solicitudes de convocatorias a adscriptos

El Coordinador de Investigación del IDH eleva para su consideración los pedidos de convocatorias a adscripciones presentados por los directores de los siguientes proyectos de investigación:

- José Ure solicita convocar a un graduado del Profesorado Universitario en Física para incorporarse como adscripto para incorporarse al proyecto “La experimentación en la enseñanza y aprendizaje de la Física”.
- Nora Gluz solicita convocar a dos graduados o estudiantes avanzados de la Licenciatura en Educación que hayan cursado o estén cursando “Diseño y Gestión de Políticas y Proyectos I”, “Diseño y Gestión de Políticas y Proyectos II”, “Sociología de la Educación” y “Taller de Métodos Cualitativos” para incorporarse al proyecto “Educación y subjetividad: experiencias educativas alternativas en los movimientos sociales”.
- María Elena Qués solicita convocar a dos estudiantes avanzados o graduados recientes de la carrera de Ciencia Política que tengan conocimiento previo en Análisis del Discurso para integrar, en calidad de adscripto, al proyecto “Transformaciones del discurso político bajo el impacto de las nuevas tecnologías”.
- Élide Morzilli solicita realizar una convocatoria a dos adscripciones para el proyecto “Análisis estructural del plurimedio del Consejo Editorial La Posta y su impacto en la zona de Cuartel V, Partido de Moreno”, destinada a un estudiante avanzado que haya cursado los Talleres I y II de la Licenciatura en Comunicación y a un graduado de la misma carrera.
- Laura Ferrari solicita incorporar como adscripto a dos estudiantes avanzados o graduados recientes de las carreras de Letras o afines al área de lengua para el proyecto “Modalidad en la comunicación especializada: aspectos teóricos y aplicados”.



- Virginia Vecchioli solicita hacer una convocatoria para dos adscripciones destinadas a estudiantes avanzados o graduados con formación en ciencias sociales para incorporarse al proyecto “Formación de nuevas elites nacionales y programas de reformas del Estado. Un estudio del universo del derecho en la Argentina”.
- Paula Pogré solicita la incorporación de dos graduados de Profesorados, o estudiantes avanzados de Profesorados con la asignatura “Educación III” aprobada, como adscriptos al proyecto “El proceso de inclusión/exclusión en la escuela media y en la universidad”.
- Gonzalo De Amézola solicita la incorporación de dos adscriptos, un graduado reciente y un estudiante avanzado de carreras de Historia, para el proyecto “La historia reciente, la enseñanza y las narraciones de la dictadura militar en la escuela”.
- María Alejandra Torres solicita convocar a un estudiante avanzado y a un graduado de carreras de Letras, Comunicación o Arte con conocimientos sobre el fin de siglo XIX en América Latina para integrar, en calidad de adscripto, el proyecto “Modernismo, modernidad y fotografía (Hispanoamericana 1880-1920).”.
- Gustavo Aprea solicita convocar a dos graduados Licenciados en Comunicación o de carreras afines para incorporarse como adscriptos al proyecto “Arte, tecnología y prácticas sociales: los nuevos límites de los lenguajes audiovisuales”.
- Gabriela Diker solicita realizar un llamado para dos adscripciones al proyecto PICTO Educación 2005 “De estudiantes a profesores: primeros reempeños profesionales en secundarios del conurbano bonaerense”.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

#### 4. Informes de actividades de adscriptos

Con fecha 11 de marzo de 2009 el Coordinador de Investigación del Instituto eleva los informes de actividades de los adscriptos a proyectos de investigación que a continuación se listan:

José Ricciardi  
Gabriela Gomes  
Rosana Martín  
Cynthia Urquiza  
Mario Martínez  
Gladys Antunez  
Juan Gandulfo  
Adrina López  
Julieta Straccia  
Facundo Ufor  
Gisela Muñoz  
Carolina Zunino  
Carolina Seoane  
Walter Heumann  
Gimena Gomez  
Miguel Maimone  
Claudia Orellano  
Ariel Farello  
Romina Benitez  
Fabiana D'Aquino  
María Victoria Bourdie  
Pablo Russo

Para todos los casos se asigna el concepto de satisfactorio en su desempeño en las actividades programadas a lo largo del año.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

Asimismo, los respectivos directores solicitan continuidad, hasta el 31 de diciembre de 2009, para los siguientes adscriptos:

José Ricciardi  
Gabriela Gomes  
Rosana Martín  
Adrina López  
Julieta Straccia  
Facundo Ufor  
Gisela Muñoz



Carolina Zunino  
Carolina Seoane  
Walter Heumann  
Gimena Gomez  
Miguel Maimone  
Claudia Orellano  
Ariel Farello  
Romina Benitez  
Fabiana D'Aquino

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

Los consejeros sugieren que el material relacionado con dictámenes de adscripciones, nuevas solicitudes y renovación llegue al Consejo girado por el Comité de Investigación del IDH.

5. Designación de Juan Carlos Serra como Coordinador de Formación Adjunto

El Director Rinesi propone designar como coordinador adjunto en la Coordinación de Formación del IDH a Juan Carlos Serra, en reemplazo de Elisa Jure, quien se encuentra en uso de licencia por maternidad. Asimismo, propone incorporar a dicho investigador-docente como miembro suplente por la Coordinación de Formación del Instituto en la Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos del CIDH. La consejera Krichesky acuerda con esta designación, no obstante, insiste con que no se pierda el diálogo y el contacto con las escuelas medias de la zona desde la coordinación del profesor Serra en las Residencias, razones principales que hacían necesario el cambio de dedicación del puesto.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

6. Presentación de un documento elaborado por la Comisión Extraordinaria de RRHH del CIDH

La Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos del CIDH presenta un documento elaborado en el seno de ese ámbito que se propone sirva de insumo para tener en cuenta a la hora de la elaboración de formularios de perfiles de búsquedas de investigadores-docentes, de resolver los procesos de selección, sobre la base de reglamentación existente y a partir de la experiencia propia de la Comisión en la participación de los procesos de búsqueda y selección.

La consejera Falsetti, presidenta de la Comisión, señala que la confección de este documento surge a partir del trabajo realizado a lo largo de los años y al observar las diferencias en las ponderaciones y criterios de evaluación entre los dictámenes que llegan de las distintas comisiones evaluadoras; aclara que los criterios de ponderación indicados en el documento establecen un tope.

La consejera Krichesky valora el trabajo realizado por la Comisión en la confección de ese material, y recomienda se ponga en funcionamiento su implementación. El Director Rinesi propone girarlo a todas las comisiones evaluadoras para su implementación y volver a tener una nueva instancia de discusión en torno a ese documento en otra oportunidad.

Votación: diez (10) votos por la afirmativa  
Consejeros presentes: diez (10)

  
Alejandra Figliola

  
Soledad Burghi Cambón

## Anexo I – Acta CIDH N° 156

### ORDEN DEL DÍA

Sesión N° 156 - Ordinaria  
12 de marzo de 2009 – 11.30 hs.

---

- 1) Informe de gestión del director

#### GESTIÓN

- 2) Reemplazo de Daniel Lvovich por Alejandra Figliola en la Coordinación de Investigación del Instituto.
- 3) Designación de dos representantes del IDH en previsión de la próxima creación de una comisión para el estudio de la revisión de la oferta formativa de la UNGS.
- 4) Aprobación del acta N°149 del 31/07/08
- 5) Presentación del acta N°150 del 22/08/08
- 6) Ratificación de resoluciones ad referendum del CIDH N°:

492            Texto de K. Forcinito y G. Tolón Estarellas (25/25)  
493            CTR PS MAF G. Bellome (Residencia I) - FIM  
494            CTR PS MAF L. Freire (Portugués I)  
495            CLOs PRODEAC 1er semestre  
496            CTR PS MAF Matemática CAU Semestral  
497            CTR ID Martín Olavarriaga

#### RRHH

- 7) Dictamen N°43 de la CERRHH sobre: CTR PS MAF Mónica Fernández; desig. int. ID Ricardo Aronskind (C 9 p/Política); puntaje adicional R. González; formulario búsqueda 2009 07 (ID C7 SE p/Cultura).
- 8) Dictamen N°44 de la CERRHH sobre: resultado búsqueda D3 Ex p/Comunicación; formulario búsqueda D2 SE p/TLE (Prodeac); resultado búsquedas D2 Ex p/Matemática y D1 Ex p/ TLE.

#### INVESTIGACIÓN

- 9) Creación del “PISCO”.
- 10) Informes de avance y finales de PINV.
- 11) Solicitudes de prórroga para la finalización y presentación de informes de PINV.
- 12) Presentación de nuevos PINV.
- 13) Informes de proyectos de investigación con financiamiento externo.
- 14) Convocatoria a beca doctoral PRH-TIC.
- 15) Convocatoria a beca de gestión (Servicio dirigido por M. Falsetti).

#### PUBLICACIONES

- 16) Presentación del texto de Andrenacci y Falappa para la colección “25 años, 25 libros”.

