

## Consejo del Instituto del Desarrollo Humano

Acta N° 116 del 02 de marzo de 2006

A los dos días del mes de marzo de dos mil seis se reúne el Consejo del Instituto del Desarrollo Humano en sesión ordinaria. Se encuentran presentes: Eduardo Rinesi (Director del Instituto), José Pablo Martín, Paula Pogré, Karina Forcinito y Andreína Adelstein (consejeros por el claustro de profesores), Alberto Formica (por el claustro de asistentes), María Brenda Liener (por el claustro de no docentes) Roberto Sala y Javier Montserrat (Representantes por el Idel y el ICI respectivamente).

Ausentes: Analía Boccardo -con licencia-, consejera por el claustro de estudiantes  
Martha Lazarte -con aviso-, consejera por el claustro de estudiantes  
Cristina Cravino -con aviso-, consejera representante por el ICO

Invitados: Sr. Rector, Lic. Silvio Feldman.  
Lic. Gustavo Aprea.

Antes de iniciar el tratamiento de los temas del orden del día, el Director Rinesi propone al Consejo tratar 2 (dos) temas sobre tablas:

1. Solicitud de creación de un cargo MAF D para la asignatura Residencia I
2. Solicitud de prórroga para la entrega del informe de avance del proyecto de investigación en el que participa la Prof. Gisela Suazo.

Votan todos a favor.

Consejeros presentes: 9 (nueve)

### 1. Informe de gestión.

El Director Rinesi informa que el Comité de Formación Continua, conformado por los investigadores-docentes Patricia Guindí, Karina Benchimol y Alejandro Cerletti, presentó la programación de los cursos para el 2006. Por otra parte, comenta que ya se aprobó la licitación para la construcción de las 6 (seis) oficinas nuevas que solicitó el IDH. Con respecto a los proyectos PICTO, informa que la semana que viene se firmará el convenio con la Agencia, que se comprometió a que los proyectos se inicien a más tardar en el de septiembre. Asimismo, comenta que se ha avanzado en la preparación del curso de posgrado "Nuevas infancias y adolescencias", y que para poder ponerlo en marcha falta todavía la firma del convenio correspondiente con el Ministerio de Educación. Con respecto a la Comisión de Presupuesto, informa que se está en la etapa final de la discusión sobre los proyectos especiales. Explica que se privilegiarán los proyectos para investigación y docencia. Asimismo, comunica que el Rector solicitó a las diferentes áreas de la Universidad que secuencien sus pedidos a lo largo de 4 (cuatro) años a fin de poder atender todas las necesidades requeridas. Informa también que el Ministerio anunció un programa de apoyo a los primeros ciclos, que tal vez permita incorporar otra fuente de financiamiento a algunas de las demandas de refuerzo. Finalmente, informa que ha tenido una buena recepción la solicitud del IDH de incrementar su partida presupuestaria correspondiente al rubro "Otros gastos".

### 2. Aprobación de acta N°112 presentada en la sesión N°115

Votan todos por la afirmativa.

Consejeros presentes: 9 (nueve)

### 3. Presentación de actas N°113 y N°114

Se presentan las actas para ser leídas por los consejeros. La aprobación de las mismas se someterá a votación en la próxima sesión del Consejo.

### 4. Ratificación de la Resolución (Dir. Ad-Ref) N° 266/06: Servicio No Rentado a Terceros "Comunidad y Deporte Solidario".

El Director Rinesi comenta que el Centro de Servicios presentó a la Dirección del IDH la propuesta del Centro de las Artes para llevar adelante el Servicio no rentado a Terceros "Comunidad y Deporte Solidario". Asimismo, informa que dicho servicio es de gran interés para la articulación de las actividades de comunicación popular del Centro de las Artes con las tareas de formación e investigación del IDH. Por una cuestión de tiempos administrativos, se elevó una Resolución de Director Ad Referendum acompañando la propuesta del Centro de Artes.

Votan todos a favor.

Consejeros presentes: 8 (ocho)

### 5. Informe Anual de Actividades 2005

Se somete a votación la aprobación del Informe Anual de Actividades 2005 con la corrección de los errores de forma observados por los consejeros.

Votan todos por la afirmativa.

Consejeros presentes: 7 (siete)

**6. Dictamen de la Comisión de Recursos Humanos del Consejo del IDH sobre la Búsqueda de un investigador-docente, Nivel C, dedicación semi-exclusiva, para el Área de Comunicación.**

Debido a que la Comisión de Recursos Humanos del Consejo del IDH no llegó a presentar el Dictamen sobre la Búsqueda de un investigador-docente, Nivel C, dedicación semi-exclusiva, para el Área de Comunicación, el Consejo faculta al Director para que, siempre que haya acuerdo entre el Dictamen de la Comisión de RRHH y el de la Comisión Evaluadora Ad Hoc, realice la contratación correspondiente Ad Referendum del Consejo.

**7. Solicitud de creación de 3 (tres) puestos docentes MAF para el Profesorado Universitario en Matemática por incremento de matrícula 2004/2005.**

El Coordinador del Profesorado Universitario en Matemática, Dr. Guillermo Matera, presentó una nota solicitando la creación de 3 (tres) cargos MAF F para las asignaturas "Álgebra", "Análisis" y "Geometría". Motiva este pedido el incremento de la matrícula de las mismas entre los años 2004-2005, lo que justifica apelar al Fondo de incremento de matrícula de la Universidad.

Votan todos a favor.

Consejeros presentes: 7 (siete)

**8. Visita del Sr. Rector a fin de presentar el proyecto de apertura de algunas comisiones de los cursos iniciales en otras sedes.**

El Sr. Rector, Lic. Silvio Feldman, comenta al Consejo del IDH que la propuesta de abrir comisiones de los cursos iniciales en otras sedes se vio motivada por el propósito de facilitar el acceso a la Universidad a gente que no vive necesariamente en los alrededores del Campus. Ya existe la experiencia de brindar comisiones del CAU en Moreno y se espera también poder ofrecer allí cursos de formación continua. Asimismo, aclara que no se pensó en ningún momento en trasladar carreras enteras a otras sedes, puesto que el concepto de Universidad incluye un conjunto de factores que no sólo consiste en el dictado de asignaturas, sino que también precisa de un contexto donde la biblioteca, los laboratorios y demás instalaciones juegan un rol fundamental en la formación de los estudiantes. Por otra parte, comenta que ya se iniciaron charlas con los Intendentes de los Municipios de Capitán Sarmiento y San Antonio de Areco, quienes en las próximas semanas vendrán a conocer el Campus de la UNGS. Se espera que haya una interacción institucional con los Municipios y que las sedes sean lugares estimulantes para los estudiantes, como, por ejemplo, Bibliotecas o Centros Culturales. También se están iniciando contactos con los Municipios de Tigre y San Fernando.

La consejera Adelstein pregunta si se hizo un estudio estadístico de cuántos estudiantes que hicieron el CAU en la sede de Moreno continuaron sus estudios.

El consejero Formica responde que la Coordinación del CAU realizó un documento que contiene esa información.

La consejera Pogró opina que el dictado de asignaturas del PCU en otras sedes podría afectar al proyecto de la Universidad, por eso considera que antes de seguir avanzando con este proyecto sería importante hacer un estudio sistematizado teniendo en cuenta los datos con los que la Universidad ya cuenta.

El Rector explica que el proyecto consiste en algo acotado y reducido a ciertas asignaturas. Igualmente, opina que el proyecto debe seguir analizándose.

El Director Rinesi propone dejar abierto un canal de intercambio y cooperación permanente entre el Rectorado, la Secretaría General y el Instituto del Desarrollo Humano, a fin de continuar con la discusión acerca del dictado del CAU y de las asignaturas iniciales del PCU en otras sedes.

Finalmente, el Rector invita a los consejeros a participar de una reunión especial para discutir la pertinencia y los efectos de este proyecto.

**9. Presentación del documento para la creación de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos.**

El Lic. Gustavo Aprea presenta el documento para la creación de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos.

La consejera Forcinito sugiere hacer un cambio en el orden de dictado de dos asignaturas previstas en el proyecto preliminar del Plan de Estudios: "Fundamentos de la administración", debido a que es una asignatura más general, sería conveniente dictarla en el sexto semestre, y la asignatura "Planificación y evaluación de proyectos comunicativos" pasaría a dictarse en el séptimo semestre.

El Lic. Aprea explica que ese cambio traería complicaciones con el dictado de la asignatura "Semiótica de los medios masivos".

El Director Rinesi comenta que el problema podría resolverse dictando la asignatura "Fundamentos de administración" en el sexto semestre, "Semiótica de los medios masivos" en el séptimo semestre y "Planificación y evaluación de proyectos comunicativos" en el octavo semestre.

Se somete a votación la aprobación del documento para la creación de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos. Asimismo, se informará a la comisión que realizó el documento la sugerencia de cambiar el orden de dictado de las asignaturas "Fundamentos de la administración", "Planificación y evaluación de proyectos comunicativos" y "Semiótica de los medios masivos".

Votan todos a favor.

Consejeros presentes: 7 (siete)

#### 10. Presentación de los informes de avance de los proyectos de investigación del IDH.

Se presentan al Consejo del IDH los informes de avance de los siguientes proyectos de investigación:

Privatización y regulación de los sectores públicos en la Argentina. Impactos sobre el desempeño sectorial, la distribución del ingreso y la competitividad de la economía. Los casos de telecomunicaciones y agua potable y cloacas.	Karina Forcinito
Las transformaciones políticas recientes en la Argentina y los nuevos desafíos para la teoría.	Eduardo Rinesi
Algoritmos eficientes para problemas de eliminación en geometría.	Guillermo Matera
¿Es posible una educación sin autoridad?: Una mirada sobre el problema de la autoridad en la educación escolar de adolescentes y jóvenes.	Gabriela Diker
Crisis políticas, izquierda tradicional y "nueva izquierda" en el campo cultural argentino: El caso del Partido Comunista, 1955 - 1976.	Jorge Cernadas
Tecnologías de la Informática y de la Comunicación (TIC) en el ámbito del entrenamiento. Los usos de los videojuegos en red.	Roxana Cabello
Hacia el planteo intercultural del pensamiento latinoamericano - de los sujetos culturales a los sujetos históricos.	Dina Picotti
Análisis de las actuales formas de subjetivación y socialización de la infancia. El caso de un juego de cartas.	Sergio Agoff
Configuración del lenguaje: Política, arte y filosofía.	José Pablo Martín
La neología en la prensa escrita argentina.	Andreína Adelstein
Estrategias pedagógicas orientadas a la articulación entre teoría y práctica en la formación de los profesionales de la ciudad.	Andrea Catenazzi
Estudio de series temporales fisiológicas con transformación wavelet.	María Alejandra Figliola
Crisis políticas, izquierda tradicional y "nueva izquierda" en el campo cultural argentino: El caso del Partido Comunista, 1955 - 1976.	Jorge Cernadas
La teoría política neoliberal en Argentina (1976 - 1999): Un análisis exploratorio sobre el ingreso y el impacto de las tesis neoliberales en la Argentina desde un ángulo ético político.	Eduardo Rinesi
Políticas de estado, políticas universitarias y desarrollo de comunidades académicas. El caso de las ciencias antropológicas en la Universidad de la Plata (1943 - 1976).	Germán Soprano Manzo
Condiciones y posibilidades de la enseñanza de la filosofía ( un análisis filosófico, didáctico y político). El caso especial de la enseñanza de la filosofía en el conurbano bonaerense.	Alejandro A. Cerletti
Arte y matemática: Relaciones entre el número y la imagen.	María Alejandra Figliola

Se somete a votación la elevación a Secretaría de Investigación de los informes de avance de los proyectos de investigación anteriormente mencionados.

Votan todos por la afirmativa.

Consejeros presentes: 7 (siete)

Por otra parte, como fuera señalado en el tema 2 sobre tablas, la investigadora-docente Gisela Suazo, solicita una prórroga para la presentación del informe de avance del proyecto "Fenomenología del tiempo y de la historia en Emmanuel Lévinas". El Consejo del IDH solicita que dicho pedido se realice mediante una nota del Director del proyecto, Dr. Ángel Garrido Maturano.

### 11. Presentación de los informes finales de los proyectos de investigación del IDH.

Se presentan al Consejo del IDH los informes finales de los siguientes proyectos de investigación:

Validación matemática: Cómo favorecer su aprendizaje desde una perspectiva interaccionista.	Humberto Alagia
El rol de los laboratorios didácticos en la enseñanza de la física básica.	José Ure
Religiosidad popular: Prácticas sociales y simbólicas, significados y modalidades de creer en sectores populares del conurbano bonaerense.	Aldo Ameigeiras
Léxico, textos y género de la comunicación especializada.	Guiomar Elena Ciaspuscio

El consejero Formica observa que el proyecto de investigación que dirige el Dr. José Ure utiliza un formulario diferente al de los demás proyectos y esto podría ocasionarle inconvenientes al momento de ser revisado por la Secretaría de Investigación.

La consejera Pogré indica que se debe averiguar si los proyectos interinstitutos deben pasar por los dos Consejos.

El Director Rinesi propone someter a votación la aprobación de los informes de avance de los proyectos mencionados y recomendar al Dr. Ure revisar el formulario de presentación del proyecto que dirige.

Votan todos a favor.

Consejeros presentes: 7 (siete)

### 12. Presentación de nuevos proyectos de investigación del IDH.

Se presentan al Consejo del IDH los nuevos proyectos de investigación:

La enseñanza de la economía en la escuela media argentina bajo la hegemonía del pensamiento neoliberal.	Valeria Sonia Wainer
Conjuntos estrellados e iluminación de convexos.	Mabel Alicia Rodríguez
Los géneros discursivos en los libros de texto argentinos.	Estela Inés Moyano
Desarrollo de habilidades de lectura y escritura académicas a lo largo de la carrera.	Estela Inés Moyano
Estudio del aprendizaje de la validación en matemática desde la perspectiva integral del aula.	Marcela Cristina Falsetti
Discurso especializado y representaciones sociales: La información periodística relativa a medicina y salud pública en perspectiva histórica («La Razón», 1917 - 1930).	Noemí Goldman
Cuerpo, salud y enfermedad: Representaciones sociales en el discurso periodístico de divulgación.	Dante Alberto Jesús Peralta

La participación de pares académicos en el sistema nacional de evaluación y acreditación universitaria en Argentina. Entre el control y el mejoramiento.	Mónica María Marquina
Integración interdisciplinaria de investigación en física teórica, formación de profesores y la relación entre el lenguaje y la enseñanza-aprendizaje.	Rafael González
Educación y subjetividad: Experiencias educativas alternadas en los movimientos sociales.	Nora Gluz
La inserción laboral de los egresados de los Profesorados de la UNGS.	Juan Carlos Serra
La interfaz entre el léxico y sintaxis en el ámbito nominal.	Inés Kuguel
La discusión del artículo científico: Caracterización genérica, construcción del conocimiento y construcción del autor en dos grupos de disciplinas: Economía y ciencias de la producción animal.	Ann Montemayor-Bosinger
Cultura y política e perspectiva etnográfica. Análisis de contribuciones recientes de la antropología social al estudio de la política en la Argentina.	Germán Flavio Soprano Manzo
La experimentación en el aprendizaje de la física.	José Ure
Pluralismo religioso: Las diversas modalidades de creencia en los sectores populares del Gran Buenos Aires.	Aldo Rubén Ameigeiras
Refrigeración alternativa	Rodolfo Echarri
Procesos de generalización en matemática en la transición primaria-media.	Carmen Irene Sessa
Política social y el proceso en el peronismo clásico, 1943 - 1955.	Daniel Lvovich
Modalidades de construcción de la memoria social en los documentos audiovisuales argentinos de la década 1995 - 2005.	Gustavo Aprea

Votan todos a favor.

Consejeros presentes: 7 (siete)

### 13. Propuesta de la Dirección para la asignación de dinero para viáticos y pasajes a los proyectos de investigación.

El Director Rinesi presenta la planilla donde se expresa la propuesta de distribución del dinero previsto para viáticos y pasajes, por un total de \$15.000 (pesos quince mil).

Votan todos por la afirmativa.

Consejeros presentes: 7 (siete)

Sobre tablas:

#### 1. Solicitud de creación de un cargo MAF D para la asignatura "Residencia I"

La Lic. Paula Pogr , el Dr. Guillermo Matera y la Dra. Mabel Rodríguez elevaron una nota al Consejo solicitando la contratación de un docente MAF D para el dictado de la asignatura "Residencia I". Motiva este pedido el hecho de que este año, a raíz de las reformas en el Plan de Estudios del Profesorado Universitario en Matemática, resulta imprescindible ampliar el grupo de docentes con incumbencia directa en la enseñanza de la didáctica especial. Como la formación del Prof. Gustavo Carnelli es altamente pertinente en este campo, se solicita se lo incorpore como docente de "Educación II" para el Profesorado Universitario en Matemática y se lo exima de su trabajo en "Residencia I", ya que estas dos asignaturas son simultáneas. Asimismo, agregan que la contratación de un docente MAF D evitaría que el dictado de la asignatura "Residencia I" se viera afectada por la reestructuración de los equipos docentes. Por otra parte, puesto que esta contratación no se debe a un incremento de matrícula, se realizará con los ahorros de los meses de enero y febrero previstos para la contratación de los

investigadores-docentes Alberto Formica y Gustavo Carnelli. El año que viene, la contratación del MAF D se solicitará mediante un proyecto especial.

Votan todos a favor.

Consejeros presentes: 7 (siete)

2. Solicitud de prórroga para la entrega del informe de avance del proyecto de investigación en el que participa la Prof. Gisela Suazo.

Se trató junto al tema 10 del Orden del día.



José Pablo Martín



Martha Lazarte